

3332

003-19960



การศึกษาความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้
ภาคปฏิบัติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

THE STUDY OF THE EXPECTATION AND ACTUAL LEARNING
COMPETENCE IN CLINICAL NURSING PRACTICE ACCORDING
TO THE PERCEPTION OF STUDENT NURSES AT
HUACHIEW CHALERPRAKIET UNIVERSITY.



สฤภาวดี	ฉันทประภักดิ์
พรศิริ	พันธ์ลี
อรพินท์	สีขาว
บุษยิ๊ง	โรสขลิวิ
สุวรรณี	มงคลรุ่งเรือง

การวิจัยของภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์,
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. 2538

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

HCULIB



3 0001 00031365 2

ชื่อการวิจัย การศึกษาความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติตามการรับรู้อของนักศึกษานิสิต มหาวิทาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะผู้วิจัย

1. นางสาวสภาวดี ธนัประภักดิ์
2. นางพรศิริ พันธลี
3. นางอรพินท์ ลีขาว
4. นางบุญยิ่ง ไโร่สขสิทธิ์
5. นางสาวสุวรรณดี มงคลรุ่งเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเพื่อศึกษาความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติตามการรับรู้อของนักศึกษานิสิต กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษานิสิตชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 คณะนิตบาลศาสตร์ มหาวิทาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวนทั้งหมด 165 คน

การเก็บข้อมูลคณะผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม 2 ชุดคือ แบบสอบถามความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และแบบสอบถามสาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาไม่เป็นไปตามความคาดหวัง เก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์และพฤษภาคม 2538

ความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติประเมินจากองค์ประกอบ 3 ด้านคือ ด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านทักษะในการปฏิบัติ ด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบ ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยรวมด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักศึกษานิสิตชั้นปีที่ 4 สูงกว่านักศึกษานิสิตชั้นปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านทักษะในการปฏิบัติของนักศึกษาทั้ง 3 ชั้นปี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยรวม ด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านทักษะในการปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ย คะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักศึกษาทั้ง 3 ชั้นปี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทั้งโดยรวม และรายด้านของนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .000

4. สาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ได้แก่ มีระยะเวลาในการปฏิบัติน้อยจึงปฏิบัติได้ไม่คล่อง เวลาในการศึกษาข้อมูลไม่เพียงพอ หนังสือในการค้นคว้ามีน้อย ไม่สามารถให้การพยาบาล บางอย่างได้เนื่องจากไม่เคยกระทำหรือได้กระทำน้อยครั้ง รู้สึกอึดอัดและประหม่าที่ต้องปฏิบัติ งานต่อหน้าอาจารย์แพทย์และเจ้าหน้าที่จึงทำให้ปฏิบัติได้ไม่คล่องแคล่ว

5. ค่าเฉลี่ยคะแนนสาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่ำกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติเป็นไปทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .38$)

7. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติกับสาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติไม่เป็นไปตามความคาดหวังเป็นไปทางลบในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = -.48$)

จากผลการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ภาคปฏิบัติต่อไป เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล



RESEARCH TITLE The Study of the Expectation and Actual Learning Competence in Clinical Nursing Practice According to the Perception of Student Nurses at Huachiew Chalermprakiet University:

RESEARCHERS

1. MISS SUPAWADEE TANAPPRAPAT
2. MRS. PORNSIRI PANTHASEE
3. MRS. ORAPIN SIKADW
4. MRS. BOONYING RAISOOKSIRI
5. MISS SUWANEE MONGKHONRUNGREANG

Abstract

This descriptive research studied the expected and actual learning competence in practice according to the perception of student nurses. Purposive samples were the 2nd, 3rd and 4th year students of Faculty of Nursing at Huachiew Chalermprakiet University. (n=165)

Subjects were asked to complete 2 sets of questionnaires : the expected and the actual learning competence in practice , the cause of the actual learning competence in practice which did not agree with the expectation. The data were collected on February and May 1995.

The learning competence was divided into 3 components : the knowledge and decision making , the skills in practice , the ethics and responsibility. Results of the study revealed that :

(1) The total mean score and the mean score in 2 components : the knowledge and decision making and the skills in practice of the expected learning competence in practice of the 4th year students were significantly higher than the 2nd

year students at the .05 level. However the mean score of the ethics and responsibility of all the three year students were not significantly different at the .05 level.

(2) The total mean score and the mean score in the 2 components : the knowledge and decision making and the skills in practice of the actual learning competence in practice of the 4th year students were significantly higher than the 3rd year students at the .05 level. However the mean score of the ethics and responsibility of all the three year students were not significantly different at the .05 level.

(3) The total mean score and the mean score in 3 components of the expected learning competence in practice of all the three year students were significantly higher than the actual learning competence in practice at .000 level.

(4) The cause of the actual learning competence in practice which did not agree with the expectation were shorting of time in nursing practice , lack of time to study , having a few nursing reference, discomfort with closed supervision during nursing practice.

(5) The mean score of the cause of the actual learning competence in practice which did not agree with the expectation of the 4th year students was lower significantly than the 2nd and 3rd year students at the .05 level.

(6) There was a positive significant relationship between the expected and actual learning competence in practice. ($r=.38$, $p<.001$)

(7) There was a negative significant relationship between the actual learning competence in practice and the cause of the actual learning competence in practice which did not agree with the expectation. ($r=-.48$, $p<.001$)

These results of the research will be used to improve the nursing curriculum and learning practice for promoting the student learning competence in clinical practice.

