

## สารบัญเนื้อเรื่อง

หน้า

ประวัติย่อคณะผู้วิจัย	
กิตติกรรมประกาศ	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก-ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง-ฉ
สารบัญเนื้อเรื่อง	ช-ฐ
สารบัญตาราง	ผ-ภู
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
นิยามตัวแปร	6
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของความคาดหวัง	7
ความหมายของการปฏิบัติการพยาบาล	8
ความคาดหวังกับความเป็นจริงในการปฏิบัติการพยาบาล	10
การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	กลุ่มตัวอย่างและการเก็บข้อมูล	19
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
	การวิเคราะห์ข้อมูล	21
บทที่ 4	ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	
	ผลการวิจัย	23
	การอภิปรายผล	49
บทที่ 5	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย	61
	ข้อเสนอแนะ	66
	บรรณานุกรม	68
	ภาคผนวก	72

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	24
เปรียบเทียบความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลทั้ง 3 ชั้นปีโดยใช้ฐานนิยม ความถี่ และร้อยละ	
ตารางที่ 2	31
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยรวม (ด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านทักษะในการปฏิบัติ ด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบ) ของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี การศึกษาด้วยสถิติการทดสอบทีคู่	
ตารางที่ 3	32
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยรวม (ด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านทักษะในการปฏิบัติ ด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบ) ของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	
ตารางที่ 4	33
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยรวม (ด้านความรู้และการตัดสินใจ ด้านทักษะในการปฏิบัติ ด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบ) ของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	
ตารางที่ 5	34
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ด้านความรู้และการตัดสินใจของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีการศึกษาด้วยสถิติการทดสอบทีคู่	
ตารางที่ 6	35
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านความรู้และการตัดสินใจของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	

ตารางที่ 7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านความรู้และการตัดสินใจของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	36
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านทักษะในการปฏิบัติของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีการศึกษาด้วยสถิติการทดสอบทีคู่	37
ตารางที่ 9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านทักษะในการปฏิบัติของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	38
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านทักษะในการปฏิบัติของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	39
ตารางที่ 11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังและความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีการศึกษาด้วยสถิติการทดสอบทีคู่	40
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	41
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	42

- ตารางที่ 14 สาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้  
ภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลไม่เป็นไปตามความคาดหวังแสดง  
ฐานนิยม ความถี่และร้อยละ 43
- ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสาเหตุที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
ความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาไม่เป็นไปตาม  
ความคาดหวัง ระหว่างนักศึกษาระดับปีที่ 2, 3 และ 4 ด้วยสถิติ  
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว 47
- ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคาดหวัง คะแนนความเป็นจริง  
เกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และคะแนนสาเหตุ  
ที่ทำให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ  
ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ทดสอบด้วยสถิติวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ 48

