

บทที่ 5

สรุป องค์ประกอบและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องศึกษาความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดแพลทไนม์ของประชาชนในชุมชนมัธยมหานาค กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย

ฐานผลการวิจัย

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1. เพื่อศึกษาความรู้ด้านการปฐมพยาบาลของประชาชนชุมชนมัธยมหานาค เมื่อเกิดแพลทไนม์จากความร้อน

1.2. เพื่อศึกษาความรู้ด้านการปฐมพยาบาลของประชาชนชุมชนมัธยมหานาค เมื่อเกิดแพลทไนม์จากไฟฟ้า

1.3. เพื่อศึกษาความรู้ด้านการปฐมพยาบาลของประชาชนชุมชนมัธยมหานาค เมื่อเกิดแพลทไนม์จากการเผาไหม้

1.4. เพื่อศึกษาความรู้ด้านการปฐมพยาบาลของประชาชนชุมชนมัธยมหานาค เมื่อเกิดแพลทไนม์จากการสี

1.5. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านการปฐมพยาบาลของประชาชนชุมชนมัธยมหานาคเมื่อเกิดแพลทไนม์ระหว่างเพศชายและหญิง

2. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นประชาชนอายุ 15-59 ปี อายุขัยในชุมชนมัธยมหานาค กรุงเทพมหานคร ในช่วงเดือนมกราคม พุทธศักราช 2542

กลุ่มตัวอย่าง เป็นประชาชนอายุ 15-59 ปี อายุอยู่ในชุมชนสหกิจชุมชนทาง กรุงเทพ- นahan ใจกลางเดือนกรกฎาคม พุทธศักราช 2542 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งเขตชุมชนสหกิจชุมชนที่เป็น 3 เขต โดยมีจำนวนอาคารใกล้เคียงกัน แต่ละเขตจะสุ่มผู้ได้รับเหตุการณ์แพลทไฟฟ้า ในเรื่องความร้อน ไฟฟ้า สารเคมี และรังสี มาเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี และสามารถเข้า เหตุการณ์ได้ กลุ่มตัวอย่างมี 100 คน แบ่งเป็นเพศชายและหญิง จำนวนเท่ากัน ในแต่ละเรื่อง โดย จำนวนเป็นแพลทไฟฟ้า 40 คน ร้อยละ 30 สารเคมี ร้อยละ 20 และรังสี ร้อยละ 10 โดยใช้เกณฑ์ของโภภารในการเกิดอุบัติภัย อุบัติเหตุในเรื่องเหล่านี้จากสภาพของ ชุมชน แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแต่ละเขต ให้ได้ผู้ที่ได้รับเหตุการณ์แพลทไฟฟ้าจากความร้อน ไฟฟ้า สารเคมี และรังสี ในจำนวนใกล้เคียงกัน มีเพศหญิงและชายอย่างละเท่า ๆ กัน และได้ จำนวนความรุนแรงที่กำหนดไว้

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถามความรู้ด้านการปฐมพยาบาล เมื่อเกิดแพลทไฟฟ้า ของประชาชน แบบสอบถามมีหัวหนิด 4 หัว ก็คือ

1. ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้าจากความร้อน
2. ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้าจากไฟฟ้า
3. ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้าสารเคมี
4. ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้ากรังสี

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ก็คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยชนิดและสถานที่ของการเกิดแพลทไฟฟ้า และความรู้ด้านการ ปฐมพยาบาลเมื่อเกิดแพลทไฟฟ้า แต่ละชนิดให้ผู้ตอบพิจารณาว่า ถ้าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับตนเอง หรือผู้อื่นจะทำหรือไม่ทำในแต่ละรายการ และถ้าไม่เก็บปฏิบัติคิดว่าร้ายการนั้นควรทำหรือไม่ควร ทำ

การสร้างส่วนความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแต่ละเรื่อง กระทำโดยศึกษาผลที่เกิดจาก อุบัติภัยอุบัติเหตุที่เกิดจากแพลทไฟฟ้าแต่ละชนิด เพื่อกำหนดเป็นเนื้อหาของการปฐมพยาบาลแต่ละ รายการของการเกิดแพลทไฟฟ้า โดยการปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้าจากความร้อนมี 30 ข้อ การปฐม พยาบาลแพลทไฟฟ้าจากไฟฟ้ามี 14 ข้อ การปฐมพยาบาลแพลทไฟฟ้าสารเคมีมี 26 ข้อ และการปฐม พยาบาลแพลทไฟฟ้ากรังสีมี 8 ข้อ

ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบให้กับประชาชนในชุมชนรถไฟโดยมีคุณลักษณะเหมือนที่กำหนดไว้ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน ตอบแบบทั้ง 4 ชุด ชุดละ 6 คน โดยแบ่งเป็นชายและหญิงอย่างละ 3 คน และหากความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร KR 20 ได้ผลดังนี้
 ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลงไทร์จากความร้อน มีค่าความเชื่อมั่น 0.84
 ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลงไทร์จากไฟฟ้า มีค่าความเชื่อมั่น 0.84
 ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลงไทร์จากสารเคมี มีค่าความเชื่อมั่น 0.83
 ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลแพลงไทร์จากรังสี มีค่าความเชื่อมั่น 0.83

การนำไปใช้

ให้ผู้ที่มีประสบการณ์แพลงไทร์แต่ละชนิดตอบคำถามในชุดนี้ ๆ โดยตอบคนละฉบับเท่านั้น แล้วให้คะแนนโดย ข้อความที่ถูกต้อง ถ้าตอบว่า ทำ หรือ ควรปฏิบัติ ได้ 1 สำหรับข้อความไม่ถูกต้องถ้าตอบว่า ทำ หรือ ควรปฏิบัติ ได้ 0

การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

นิ้วชี้ช่วงนิ้วจิ้ง 2 คน ซึ่งได้รับการอบรมก่อนแยกไปเก็บในชุมชน ซึ่งแบ่งไว้เป็น 3 เขต เก็บข้อมูลในช่วง 15-31 มกราคม 2542 โดยผู้ที่เก็บประสบเหตุการณ์แพลงไทร์นั้นได้ให้ตอบแบบสอบถามชุดของแพลงไทร์นั้น ผู้เก็บแบบสอบถามขอเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ถ้าข้อมูลไม่ครบจะถามเก็บให้ครบแต่ละฉบับ เมื่อได้ครบทั้ง 100 ฉบับ นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมส่วนเร่งรูป SPSS/PC เทอร์ชั่น 7 ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล โดยหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความรู้การปฐมพยาบาลแพลงไทร์จากความร้อน ไฟฟ้า สารเคมี และรังสี โดยหาจำนวนผู้ปฏิบัติถูกต้อง และคิดเป็นร้อยละของการปฏิบัติที่ถูกต้องในแต่ละรายการ
3. เปรียบเทียบความรู้ที่แตกต่างของเพศชาย-หญิงเป็นรายข้อ และรายด้าน โดยใช้สถิติ t ทดสอบ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิจัยตามการอบรมสู่ปัจจุบันได้ดังนี้

1. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติงานของประชาชนเมื่อเกิดแผ่นไฟมีภาระความร้อน

พบว่า

1.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-29 ปี รองลงไปคือ 30-49 ปี และ 15-19 ปี ตามลำดับเป็นเพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน อารச์พที่พบมากที่สุดคือทำงานบริษัทเอกชน รองลงไปคือ ก้างขายและรับจ้าง ตามลำดับ มีสถานภาพสมรส คู่มากกว่าโสด ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองลงไปคือ ประถมศึกษา ประกาศนียบัตรและอุดมศึกษาตามลำดับ

1.2 ชนิดของความร้อนที่ทำให้เกิดแผ่นไฟมีพนักงานที่ตุ่นคือ ปลาวาไฟจากแก๊ส หุ้นคึ้ม รองลงไนโตริก กระป๋องสเปรย์ระเบิดและการจับ หรือกระทบวัสดุที่ร้อน ตามลำดับ

1.3 สาเหตุการเกิดแผ่นไฟมีภาระความร้อน พบว่า มีสาเหตุส่วนใหญ่จาก การประกอบอาชีพ รองลงไนโตริกเนื้อจากเหตุในครัวเรือน และเนื้อจากผ้าสูตร ตามลำดับ

1.4 สาเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดแผ่นไฟมีภาระความร้อน พนักงานที่ตุ่นคือ เกิดเนื่องจากพฤติกรรมประมาณปีศาจ รองลงไนโตริก สภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย

1.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้ในการปฐมพยาบาลแผ่นไฟมีภาระความร้อนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป พบว่า วิธีการดูแลเกี่ยวกับการนำผู้บาดเจ็บออกมายากบิเวณที่เกิดเหตุ ทันที และการส่งต่อผู้บาดเจ็บไปโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างทุกคนมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้ นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความรู้น้อยที่สุดในเรื่องใช้ยาสีฟันพยาบาลแผ่นไฟมีทันที และพึงไว้ใจหาข่าวปลอมสันร้อน และถ้าหากได้รับบาดเจ็บให้ป้ากดด้วยขี้ผึ้งสำหรับปีศาจ สำหรับการดูแลเรื่อง เม็ดชาจะได้รับบาดเจ็บเข้าไปเก็บใช้ได้สะอาดปีศาจหางส่องข้าง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในเรื่องนี้น้อย

2. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติงานของประชาชน เมื่อเกิดแผ่นไฟฟ้า พบร้า

2.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-29 ปี รองลงไนโตริก อายุระหว่าง 40-49 ปี และ 30-39 ปี ตามลำดับ เป็นเพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงไนโตริก ก้างขาย รับราชการและทำงานบริษัทเอกชน ตามลำดับ มีสถานภาพสมรสคู่มากกว่าโสด ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงไนโตริก อุดมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรความค้าขาย

2.2 ชนิดของไฟฟ้าที่ทำให้เกิดแผ่นไฟมีพนักงานที่สุดคือ ไฟฟ้าที่ใช้ทำไฟฟ้า อาทิตย์บ้านเรือน รองลงไนโตริกไฟฟ้าแรงสูง

2.3 การเกิดแพลทีนิมจากไฟฟ้ามีสานหดูจากเหตุในกรุงเรือนมากที่สุด รองลงมาเป็นก่อการประกอบอาชีพ

2.4 សការะករណ៍ទាំងអស់នៃការប្រើប្រាស់កម្មវិធីក្នុងការបង្កើតរឹងចំនូវការ

2.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนหมู่มีความรู้ในการปฐมนิเทศบาลแพลทินัม จากไฟฟ้าทุกชุดอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป ส่าหรับวิธีการซ่อมแซมลือผู้บ้าดเจ็บอุบมาหากแห่งลังไฟฟ้าร่วมและการนำผู้บ้าดเจ็บส่งโรงพยาบาลทันที พบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักนี้

3. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติคุณของประชาชนเมืองเกิดผลให้มีทางการคุ้มครอง

3.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-29 ปี และ 40-49 ปี เป็นเพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทำงานบ้าน รองลงไปคือ ганขาและทำงานบริษัทเอกชน มีสถานภาพสมรสเป็นโสดมากกว่าครึ่ง ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา程度สูงสุดไปคือระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและอุดมศึกษา ตามลำดับ

3.2 ชนิดของสารเคมีที่ทำให้เกิดแพล์ไหม์ ซึ่งพบมากที่สุด ก็อ น้ำข้าวท่าความ
สะอาด ต้านไข้ผู้ร่วงกายได้รับอันตรายโดยการสัมผัสกับผิวนานั้น รองลงมาไปถือการสูดคุมและ
เป้า ตามลำดับ

3.3 สาเหตุการเกิดแพลงไม้ขากร้าวเหมี๊ย ส่วนใหญ่เกิดจากเหตุในครัวเรือน

3.4. สภาวะการณ์ที่ทำให้เกิดแพล็ทหมาจากสารเคมี พบว่า เกิดจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลดปล่อยมลพิษ เช่น ของเสียที่ถูกทิ้งลงในแม่น้ำ แม่น้ำจะเป็นแหล่งตับสำหรับสัตว์น้ำ เช่น หอย กุ้ง ปลา เป็นต้น ซึ่งจะนำสารเคมีเข้าสู่ร่างกายของมนุษย์ผ่านทางอาหาร

3.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้ในการปฐมนิเทศภาษาลพบุรีให้จากสารค文明อญในเกณฑ์ปัจจุบันถูกจัดขึ้นไป พนวจ วิธีการคุ้มครองที่เกี่ยวกับการให้น้ำประอุดาชสังสารค文明อญภาษาคาก การน้ำผุบادเจ็บที่สูดคอมสารค文明อญในที่ไส้ และการส่งต่อผุบادเจ็บไปโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างทุกคนมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้ สำหรับวิธีการคุ้มครองที่กลุ่มตัวอย่างมีความรู้น้อยขึ้น กระหงน้อยที่สุด คือ ป้าชาติคุ้มครองขี้ผึ้ง สำหรับป้าชาติ คุ้มครองน้ำ น้ำผลไม้รสเปรี้ยวหรือน้ำฟักสายชูผสานน้ำในปริมาณท่า ๆ กันฉะเดือนน้ำยาทำความสะอาดห้องครัวหรือด่าง ดื่มน้ำปูนใส่ถ้วยน้ำเท่าที่ความสะอาดห้องน้ำหรือกรด และให้ผุบัดเจ็บอาเจียน ถ้ารับประทานสารค文明

4. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติคิดเห็นของประชาชน เมื่อเกิดผลไม้จากรังสี พบร่วมกับ

4.1 กลุ่มค่าวัยข้างล่างมากมีอายุระหว่าง 30-49 ปี รองลงมาเป็นค่าเฉลี่ว์ที่อยู่ในช่วง 50-59 ปี

15-29 ปี เป็นเพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน ทำงานบริษัทเอกชนมากที่สุด รองลงมาเป็นคืออาชีพรับจ้างเป็นกรรมกรก่อสร้าง และค้าขาย ตามลำดับ สถานภาพสมรสเป็นโสดมากกว่าครึ่ง การศึกษาส่วนมากคือ ระดับประกาศนียบัตรและอุดมศึกษา โดยมีจำนวนเท่ากัน รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา ซึ่งมีเท่ากับระดับมัธยมศึกษา

4.2 ชนิดของรังสีที่ทำให้เกิดแพลไนท์ พนว่า เกิดจากแสงแดดเพียงอย่างเดียว

4.3 สาเหตุการเกิดแพลทิโนมากรังสี ส่วนใหญ่เกิดจาก การเดินทาง รองลง ไปคือ ทางการประมงอาชีพ

4.4 สมควรการณ์ที่ท้าให้เกิดแพลไหมจากการรังสีที่พบมากที่สุด เกิดเนื่องจากพอดี-
กรรมประมวล รองลงไปถึง สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย และเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถป้องกันได้
ความสำคัญ

4.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก มีความรู้ในการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษ ให้มีการรับสื่อทุกช่องทาง ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป สำหรับวิธีการคุ้มแพลทั่มให้ห่างปิดแบบร้อน โดยไม่มีทางบันดาล และการเขียนหมายเลขอาร์คัพท์ดูกันเดิน "ไวรัสไฟร์สต็อป" เพื่อติดต่อตัวระหว่างห้องพยาบาลใกล้เคียง พนักงานกลุ่มตัวอย่างทุกคนมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้

5. การมีรีบบทเรียนความรู้ที่เกิดต่างของพศวชาช-หญิง เป็นรายข้อและรายหัว พนวจ

5.1 กอุ่มตัวอย่างชาย-หญิง มีความรู้แตกด้วยกันเกี่ยวกับการดูแลเบื้องต้น เมื่อเกิดผลไม้มีจากความร้อนในข้อการใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ หุ้มน้ำแข็งก่อนเลือกวางประคบแพลงไห้มีงานกว่าจะหายปวดเสบร้อน

5.2 กองบุคคลขอรับเชิญ-อนุมัติ มีความรู้แต่ก่อต่างกันเที่ยวกันการดูแลเบื้องต้น เมื่อเกิดผลให้มีอาการเรื้อรัง ในข้อให้ผู้บุคคลเข้าแต่ใหม่จากผู้ที่หันสัมผัสร่างกายดีมั่น้ำกร็องและน้อยๆ ให้บ่อยๆ ด้วยรักสึกรักตัวดี ไม่กลืนไส้ ไม่อาเจียน และกระหายน้ำ

5.3 กลุ่มตัวอย่างชาย-หญิง มีความรู้แตกต่างกันในด้านการปฐมนิเทศและใหม่จากสารภภมี

การอัลตราซาวด์

จากผลการวิจัยสามารถอุดมไปด้วยได้ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาระบบนี้ มีทั้งหมด 100 คน เป็นเพศชายและหญิง จำนวนท่ากันมี สถานภาพสมรสคู่และโสด ใกล้เทียบกัน ส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-49 ปี อายุรับรักษา จากการ ศึกษาระดับประถมศึกษา ชั้งสอดคล้องกับการศึกษาของ ข้อมูลและก่อน (2538 : 56-59) บริเวณเมืองคอน (2540 : 56 , 2541 : 401 , 407)

ช่วงอายุที่พบมาก คือ 40-49 ปี เป็นผู้ใหญ่วัยทำงาน ซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีจำนวนประชากร มากที่สุด ในประเทศไทย ก่อตัวที่ 9 จากการคาดประมาณประชากร ในทำเนียบ โรงเรียนบาลและ สถิติสารรายสูง 2540-2541 (2540 : 95) และจากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทยใน ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544 ของสถาบันประชากรศาสตร์ รัฐพัฒนารัฐมนตรีมหาวิทยาลัย (ม.ป.ป. , แผ่นพับ) มีประชากรในช่วงอายุ 20-49 ปี มากที่สุด คือ 29,396,000 คน โดยมีเพศชาย 14,766,000 คน เพศหญิง 14,630,000 คน จากรายงานประชากรทั่ว ประเทศ 60,602,000 คน ผู้ใหญ่วัยทำงานเป็นกลุ่มคนที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุสูงกว่าวัยอื่น อีก ทั้งมีการยอมรับกันว่าประชากรในวัยแรงงานเป็นทรัพยากรที่มีค่าใช้จ่ายต่อการพัฒนาประเทศ เป็น กำลังสำคัญของครอบครัว คือ มีบทบาทและความรับผิดชอบที่จะต้องให้การคุ้มครองเด็ก และ ผู้สูงอายุ ความสนใจเรื่องภาวะสุขภาพของประชากรกลุ่มนี้ จึงเป็นหัวใจความสำคัญมากขึ้นใน ปัจจุบัน (กองบรรณาธิการ 2541 : 66-67) ดังเช่น แผนพัฒนาการสาธารณสุขในช่วงแผนพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 2540-2544 (คณะกรรมการอ่านวิเคราะห์ข้อ案ทามแผนพัฒนาการ สาธารณสุข 2540 : 181-183) "ได้กำหนดแผนงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยทำงาน เพื่อให้ ประชากรกลุ่มนี้มีความรู้ และพัฒนาระบบทุกด้านที่ต้องทั้งในครอบครัว ชุมชนและสถาน ประกอบการ โดยการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง"

สำหรับช่วงอายุที่พบร่องลงมาคือ 15-19 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยรุ่นตอนกลาง และวัยรุ่นตอนปลาย (สูพล 2523 : 8) วัยนี้มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจอย่างรวดเร็ว เมื่อเกิดผลไห้มีจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย จะเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดมาก่อน ถ้าไม่ได้รับความรู้ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้ดีจะขาดความพร้อมเกี่ยวกับการคุ้มครองเหลือในเหตุการณ์ผลไห้มี นอกจากนี้ ความเข้มข้นของการที่ต้องเผชิญกับสถานะที่เปลี่ยนไปจากปกติเดิม โดยเฉพาะเด็กมีร่องรอยแพลไห้มี ทำให้เกิดความผิดปกติทั้งรูปร่าง หน้าตาและการทำงานของวัยรุ่น จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของวัยรุ่น ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อันจะนำไปสู่ปัญหาทางพฤติกรรม ได้เป็นอย่างมาก (รัฐสัมันต์ 2538 : 14-21)

ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จึงใช้เป็นแนวทางในการให้ความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ประชาชนในการคุ้มครองเหลือเมื่อเดิน เมื่อเกิดผลไห้มีและให้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการคุ้มครองเหลือเมื่อเดิน เมื่อเกิดผลไห้มีแก่ประชาชนโดยทั่วไป โดยเฉพาะวัยรุ่นและวัยทำงาน ตลอดจนเป็นข้อมูลของบทเรียนเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยแพลไห้มี ซึ่งรวมรวมได้จากสถานการณ์จริงของชุมชน

กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง (ทำงานบ้าน ขายของหน้าร้าน และก่อสร้าง) ค้าขาย และทำงานบริษัทเอกชน ในจำนวนใหญ่สเกียงกัน หากปัญหาขาดความคล่องตัวทางเศรษฐกิจ แต่ครอบครัวยังคงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นการเพิ่มโอกาสและศักยภาพในการดำรงชีวิต จึงพบว่า มีคนในชุมชนนี้ทั้งงาน และศึกษาต่อเนื่องในเวลาเดียวกัน ดังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประกาศนียบัตร และอุดมศึกษามีจำนวนใหญ่สเกียงกัน

2. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติตนของประชาชนเมื่อเกิดผลไห้มีจากความร้อน

2.1 ชนิดของความร้อนที่ทำให้เกิดผลไห้มีพูบมากที่สุดก็คือปลาไฟหากเกลี้ยงด้ม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ข้อมักร มงคล (2538 : 58-59) ปรีดาภรณ์ และคงะ (2540 : 56 , 2541 : 401) โดยมีสาเหตุส่วนใหญ่จากการประกอบอาชีพและเหตุในครัวเรือนใหญ่สเกียงกัน พบว่า สถานการณ์ที่ทำให้เกิดมากที่สุดเนื่องจากพุติกรรมประจำทาง รองลงไปคือ สภาพแวดล้อมที่ไม่ปลดปลั๊ก สิ่งตั้งกล่าวที่ กระทรวงสาธารณสุขก็ระบุไว้ ตั้งปีกุญแจในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544 (คณะกรรมการอันวารการจัดทำแผนพัฒนาการสาธารณสุข 2540 : 50-51 , 173 , 176) เป็นนโยบายที่จะแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อ

การประกอบอาชีพแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มคนด้อยโอกาส มีการรณรงค์สูง บัญญัติแห่งชาติให้ประชาชนเกิดการปฏิบัติเช่น ป้องกันอุบัติเหตุและไม่ประมาท เพราะเป็นที่ทราบกันว่าการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุแหล่ใหม่เป็นสิ่งที่ดีกว่าการซุ่มล็อกญา ส่าหรับแก๊สหุงต้ม เป็นเครื่องใช้ไฟมาก ทั้งซึ่งถูกเก็บไว้ในภาชนะ โคลากรอัดให้เป็นของเหลวภายในได้ความดันสูง ดังนั้น จึงควรมีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ และการใช้แก๊สอย่างถูกวิธี เช่นข้อปฏิบัติเมื่อมีแก๊สรั่ว (บัญชา 2541 : 283-284) ได้แก่

- เมื่อได้กลิ่นเหม็นของน้ำเสียต้องรีบวิ่งหนีแล้วรัว ให้ดึงหัวมันออกหางต้นกดไฟ
- ให้รีบปิดวาล์วแก๊สที่หัวถังและที่เตาแก๊ส
- ห้ามเปิดหรือปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด โดยเด็ดขาด เพราะอาจเกิดประกายไฟในบริเวณใกล้เคียง
- ต้องรีบระบายแก๊สออกโดยเบ็ดเตล็ดทุกหน้าต่างทุกบาน ห้ามเปิดพัดลม ระบบอากาศได้ดีขาดเพราะอาจมีเปลวไฟที่มอเตอร์พัดลม ใช้วิธีการโยกช่องไอล์แก๊สออกจะเหมาะสมกว่า
- ตรวจสอบอย่างรัวๆ ให้น้ำสบู่สูบตามบริเวณข้อต่อของถังแก๊ส วาล์ว อุปกรณ์ ปรับความดันและหัวท่อแก๊ส หากมีรอยร้าวจะพบฟองแก๊สผุดขึ้นในบริเวณดังกล่าว
- หากพบว่าลังแก๊สรั่ว ให้รีบยกไปไว้ในที่โล่งแจ้ง ห่างจากเปลวไฟหรือ ประกายไฟ แล้วนำผ้าชุบน้ำคุณลังนั้นไว้
- ให้รีบเน็งด้าบทอนเจ้าหน้าที่ เพื่อมาแก้ไขหรือเปลี่ยนอุปกรณ์การใช้แก๊สใหม่ โดยเร็ว
- ศึกษาวิธีการจุดแก๊สที่ถูกต้อง ไม่ปลดแก๊สทิ้งไว้ก่อนการจุดประกายไฟไปอีกที หัวเตาแก๊ส
- ดำเนินปัญหาด้วย เกี่ยวกับแก๊สและไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง ให้ปรึกษาด้วย แทนเจ้าหน้าที่ใกล้บ้าน

2.2 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้ในการปฐมพยาบาลแพลทไน์จากความร้อนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป รวมทั้งพบว่าวิธีการดูแลเกี่ยวกับการนำผู้บาดเจ็บออกจากบริเวณที่เกิดเหตุทันที และการส่งต่อผู้บาดเจ็บไปโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกคน มีความรู้ในวิธีดังกล่าว ทั้งนี้ เพาะกายการพัฒนาประเทศในระดับที่ผ่านมา มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อย่างมากและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการคมนาคมที่หลากหลาย เป็นทุกไลน์กีวิลล์ การคิดต่อสื้อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็ว หรือเป็นทุกแห่งที่อยู่ล้ำหน้า ทำให้ประชาชนสามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ได้มาก เป็นประวัติศาสตร์ของการแสวงหาความรู้ในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง เช่น การปรึกษาแพทย์ผ่านรายการ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น อีกทั้งการนำผู้บาดเจ็บออกจากบริเวณที่เกิดเหตุเป็นการช่วยเหลือไม่ให้ผู้บาดเจ็บมีอันตรายเพิ่มมากขึ้นเป็นสิ่งที่สามารถทำได้โดยทันที สำหรับการส่งต่อผู้บาดเจ็บไปโรงพยาบาลลูกคุณตัวอย่างสามารถกระทำการได้ด้วยระยะเวลาอันสั้นถึง 2 แห่ง มีทั้งโรงพยาบาลของมูลนิธิและโรงพยาบาลรัฐบาล ตลอดจนมีข้อมูลข่าวสารซักน้ำให้ประชาชนใช้บริการจากโรงพยาบาลมากขึ้น ดังเห็นได้จากการสำรวจที่ประเทศไทยมีความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับสูง ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้จัดตั้งสถานบริการทางด้านสุขภาพขึ้นอย่างมาก โดยภาครัฐได้จัดบริการแก่ประชาชนทั้งในระดับสถานีอนามัย โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลทั่วไป สำหรับภาคเอกชนมีบทบาทเพิ่มมากขึ้น ในด้านบริการสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการรักษาพยาบาลทั้งในรูปแบบคลินิกและโรงพยาบาล(คณะกรรมการอันวยการจัดทำแผนพัฒนาการสาธารณสุข 2540 : 3)

เกี่ยวกับวิธีการลดอุณหภูมิของแพลทไน์ และการดูแลบาดแพลทไกการปกคลุมแพล ผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องซึ่งไม่สอดคล้องกับปริมาตรน์ และภูษะ (540 : 60-61) อย่างไรก็ตามสำหรับการศึกษารั้นนี้ พบว่า วิธีการลดอุณหภูมิของแพลทไน์โดยใช้ยาสีฟันกากแพลทไน์ทันทีและพิงไว้บนขา愧และร้อน มีกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากริบวิธีการนี้ ซึ่งเป็นวิธีการที่ไม่ถูกต้อง อีกทั้งวิธีการทางแพลทไน์ด้วยน้ำมัน น้ำปลา การเป่าลม พ่นน้ำมนต์บนแพล แม้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีความรู้ถูกต้องคือไม่ปฏิบัติแต่ก็มีกลุ่มตัวอย่าง ส่วนหนึ่งบังกลาปฏิบัติอยู่ นอกจากนี้ ขั้นตอนกลุ่มตัวอย่างที่ทางแพลทได้รับการบอกเล่าและเห็นการปฏิบัติจากผู้สูงอายุ จึงมีความเชื่อและปฏิบัติตาม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของปริมาตรน์ และภูษะ (2540 : 60) ดังนั้น ควรมีการให้ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลบาดแพลทไน์

ประชาชน เพื่อจะทำการศึกษาของข้อมูล (2538 : 62-63) และปริมาตร และคณะ (2541 : 397-409) พบว่า ดั้นดูแลรักษาบาดแผลจากแพลไนม์ไม่ดีจะทำให้เกิดการติดเชื้อ ซึ่งจะขัด ขวางกระบวนการหายของแพล มีผลทำให้เนื้อเยื่ออุดกต่ำลงเล็กลง ไปกว่าเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การติดเชื้อ MRSA (Methicillin-resistant-staphylococcus aureus) ผู้ป่วยกลุ่มนี้ ต้องรักษาตัวในโรงพยาบาลนานกว่าผู้ป่วยที่ไม่ติดเชื้อ และมีอัตราหายสามารถเกิดร่องรอยแพลไนม์ได้มาก ซึ่งร่องรอยแพลไนม์ จะก่อให้เกิดปัญหาแก้ไขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ดังการศึกษาของ สมพันธ์และคณะ (2540 : 156-165) พบว่า ร่องรอยแพลไนม์มีความสัมพันธ์ทางลงกับการปรับตัว ของผู้ป่วยแพลไนม์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สำหรับการคุ้มครองที่ด้านมือได้รับบาดเจ็บจากการรักษา โดยการปีบคลาดด้วย ผ้าผูกสีขาว แล้วใช้ผ้าสะอาดปิดตากัน 2 ชั้น เม็ดตะไบได้รับบาดเจ็บเพียงชั้นเดียว ซึ่งเป็น วิธีการที่ถูกต้อง เเต่ก้อนดัวอย่าง ส่วนมากไม่ได้ปฏิบัติ เพราะไม่มีความรู้ในเรื่องเหล่านี้ และไม่เคย เห็นผู้ใดปฏิบัติตามกัน จึงการให้ความรู้ในการคุ้มครองแพลที่ถูกต้องแก่ประชาชน เพื่อ達เป็นอวัยวะที่มี ความสำคัญ ถ้าได้รับบาดเจ็บมากและไม่ได้รับการคุ้มครองอาจทำให้เกิดความผิดปกติ ในการ มองเห็นหรือตอบได้ การสูญเสียการมองเห็นเป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ และค่าแรงซึ่พ ของคนเราเป็นอย่างมาก

3. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติตนของประชาชนเมื่อเกิดแพลไนม์จากไฟฟ้า

3.1 ชนิดของไฟฟ้าที่ทำให้เกิดแพลไนม์พบมากที่สุด ก็คือ ไฟฟ้าที่ใช้หัวไป ตาม อุตสาหกรรม เรือน ร่องลงไบ ก็คือ ไฟฟ้าแรงสูง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของข้อมูลและคณะ (2538 : 62-63) ซึ่งพบว่า ผู้ป่วยแพลไนม์จากไฟฟ้าส่วนใหญ่ เกิดจากไฟฟ้าแรงสูง ทั้งนี้เพราะ ไฟฟ้าแรงสูงทำให้ร่างกายเกิดการบาดเจ็บที่รุนแรง เช่น หมัดศีรษะ หัวใจหยุดเต้น ฯ ผู้บาดเจ็บจะ ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ข้อมูล 2530 : 524-528) ส่วนการศึกษาในครั้งนี้ สาเหตุที่ทำ ให้เกิดแพลไนม์ ส่วนใหญ่เป็นเหตุในครัวเรือน สำหรับสาเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดแพลไนม์จากไฟฟ้า พบว่า เกิดจากพฤติกรรมประมาทเพียงอย่างเดียว ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของข้อมูลและ คณะ (2538 : 62) ที่ว่าประเทศไทยพบอุบัติการณ์ของแพลไนม์จากกระแสไฟฟ้าสูง เมื่อเปรียบเทียบ กับประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว เช่น ประเทศไทยสร้างเมืองวิภา หรือประเทศไทย เนื่องจากประเทศไทย เหล่านี้ มีนโยบายการป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้าชัดเจนประชาชนมีความรู้และมีการปฏิบัติ ด้วยเพื่อป้องกันอย่างจริงจัง แต่ประเทศไทยประชากรยังขาดความช้านาญและความระมัดระวังตัว ระหว่างปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า จึงควรเผยแพร่ความรู้การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย (บัญชา 2541 : 280-281) ให้แก่ประชาชน เช่น

- การตรวจสอบชาร์จค่าบริการทั่วไปของสายไฟฟ้าอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ภายในบ้าน โดยสังเกตได้จาก ๆ จากระยะห่างที่ล่างนี้ คือ

- สวิตช์ตัดไฟทำงาน หรือพาวเวอร์เบรก
- แสงไฟดีด ๆ ดับ ๆ หรือ忽忽忽
- สายอ่อนช้ำคุณ อุบัติร่องรอยเสียหาย
- ปลั๊กหรือเดลีส์ที่มีเสียงดัง

ถ้าพบสิ่งเหล่านี้ แสดงว่า สายไฟกำลังมาจากการเปลี่ยนใหม่ และควรให้ช่างผู้รับงานเป็นคนซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า นอกจากนั้นทุกบ้าน ควรติดตั้งเครื่องตัดไฟอัตโนมัติ

- สำหรับไฟฟ้าในที่สาธารณะ ถ้าพบว่าช้ำคุณ เสียงหาย หรือญี่ปุ่นสภาพไม่ปลอกภัย ควรแจ้งไปที่ทำการสำนักงานเขตของการไฟฟ้านครหลวงทุกแห่ง หรือการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในแต่ละแขวงหัวด้วย หรือรับคำแนะนำการซ่อมแซมแก้ไขโดยเร็ว

3.2 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้ในการปฐมนิเทศบาลแพลไนม์จากไฟฟ้าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป โดยเฉพาะวิธีการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บออกจากแหล่งไฟฟ้าร้าย และการนำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาลทันที กลุ่มตัวอย่างที่ด้อยแบบสอนตามชุดนี้ทุกคน มีความรู้ในวิธีดังกล่าวทั้งนี้ เนื่องจากยุคนี้เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร และมีโรงพยาบาลใกล้เคียงกับชุมชนมีตั้งแต่ 2 แห่ง ดังได้กล่าวมาแล้วในเรื่องการศึกษาความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ประชาชนเมื่อเกิดแพลไนม์จากความร้อน

4. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ประชาชน เมื่อเกิดแพลไนม์จากสารเคมี

4.1 ชนิดของสารเคมีที่ทำให้เกิดแพลไนม์พบมากที่สุดคือ น้ำยาทำความสะอาดชั้งส่วนใหญ่ร่างกายได้รับอันตรายโดยการสัมผัสกับผิวน้ำ ซึ่งสามารถให้ยาเป็นเหตุในครัวเรือน สำหรับสภาวะการณ์ที่พบมากที่สุดคือ สภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอกภัย รองลงไปคือ พฤติกรรมประมาณทาง ทั้งนี้เพื่อระลึกภาพห้องครัว ห้องน้ำ เกิดความสกปรกได้จริง และผลิตภัณฑ์ที่ทำความสะอาดมีโฆษณาภาษาไทยในรายการวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อีกทั้งสามารถเลือกซื้อได้จริงตามศักดิ์และห้างสรรพสินค้าทั่วไป น้ำยาทำความสะอาดเหล่านี้ มีทั้งสูตรกรดและสูตรค้างค้างสัมผัสด้วยน้ำ ทำให้ผิวแห้ง เกิดคุณภาพน้ำ ถ้าเป็นสูตรค้างค้างจะทำให้ผิวน้ำแห้งเป็นเทา (กานดา 2538 : 42) อีกทั้งสภาพของชุมชนแอบอัตต์ ห้องครัว ห้องน้ำมีความสกปรกมาก จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างใช้น้ำยาที่เข้มข้นมากด้วย ดังนั้น จึงต้องให้ความรู้แก่ประชาชนในการอ่านฉลากเกี่ยวกับวิธีใช้และข้อควรระวังก่อนซื้อหรือใช้น้ำยาทำความสะอาด ตลอดจนการสวมถุงมือก่อนสัมผัสน้ำยาเหล่านั้น

4.2 กลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากมีความรู้ในการปฐมนพยาบาลแพลไนม์จากสารเคมีอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป สำหรับวิธีการใช้น้ำสะอาดด้วยสารเคมีออกจากตา การนำผู้บาดเจ็บที่ถูกเคมีออกมาระบุในที่ใด้ และการส่งต่อผู้บาดเจ็บไปโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ทุกคนมีความรู้ในวิธีดังกล่าว ทั้งนี้ เพราะเป็นวิธีที่ปฏิบัติได้ง่ายอีกทั้งเป็นหุคโลภิกิจตน์ ประชาชนได้รับข้อมูลทางสุขภาพมาก และมีโรงพยาบาลใกล้เคียงชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก 2 แห่ง ดังได้กล่าวมาแล้วในเรื่องการศึกษาความรู้ในการปฏิบัติตนของประชาชนเมื่อเกิดแพลไนม์จากความร้อน

การศึกษาครั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากไม่มีความรู้เกี่ยวกับการป้าษาด้วยที่ผึ้งสำหรับป้าษา เช่นเดียวกับการปฐมนพยาบาลแพลไนม์จากความร้อน ดังนั้น จึงควรให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชนเกี่ยวกับวิธีดังกล่าว นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความรู้น้อยเกี่ยวกับวิธีการให้ผู้บาดเจ็บดื่มน้ำมะนาว น้ำผลไม้รสดีรสดี หรือน้ำส้มสายชูผสมน้ำในปริมาณพอๆ กัน ด้วยดื่มน้ำชา ทำความสะอาดห้องห้องรือด้วย และวิธีการให้ผู้บาดเจ็บดื่มน้ำปูนใส ด้วยดื่มน้ำชาทำความเพราะสะอาดห้องน้ำหรือกรด การดูแลเหล่านี้ เป็นสิ่งที่ถูกต้อง ควรเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนทราบ เพราะสิ่งที่นำมาดื่มสามารถอุดไอได้ร่างกายตามกรอบเรื่อง และสิ่งเหล่านี้จะทำให้ค้างหรือกรดที่เข้าสู่ร่างกายมีสภาพเป็นกลางมากขึ้น ซึ่งลดอันตรายที่จะเกิดตามมาได้

นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ผู้บาดเจ็บอาเจียนถ้ารับประทานสารเคมี ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่ถูกต้อง เพราะสารเคมีที่อาเจียนออกมาระบุอันตรายค่อนข้างมาก ให้อีก จึงด้องให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชนด้วย

5. การศึกษาความรู้ในการปฏิบัติตนของประชาชนเมื่อเกิดแพลไนม์จากการรังสี

5.1 ชนิดของรังสีที่ทำให้เกิดแพลไนม์ พบว่า เกิดจากแสงแดดเพียงอย่างเดียว สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการเดินทาง โดยเฉพาะการเดินทางท่องเที่ยวทางทะเล ส่วนน้อยเกิดจากการประกอบอาชีพเป็นกรรมกรก่อสร้าง สมการณ์ส่วนมากเกิดจากความประมาณทาง รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลดตัวกับ และเหตุสุ่มวิสัยที่ไม่สามารถป้องกันได้

เนื่องจากทราบว่าในปัจจุบันนี้ บรรยายศาสตร์โอลิมปิกทำลายทำให้คนเราได้รับอันตรายจากการรังสีของดวงอาทิตย์มากขึ้น โดยเฉพาะรังสีหนึ่งมีชื่อว่าอุลตราราดีเอต บริเวณที่มีผุนละอองในอากาศน้อย ที่น้ำทะเล พื้นที่ที่มีปริมาณรังสีมากคือที่มหาสมุทรและภูเขามาก อันตรายที่เกิดขึ้นได้แก่ ผิวไหม้ ต้อกระนือ ตัวกระชา และมะเร็งผิวหนัง (ปีริยา 2539 : 30 , บทบรรณาธิการ 2540 : 1 , บัญชา 2541 : 279 และสมชัยและคณะ 2541 : 333-340) ดังนั้น การท่องเที่ยวทางทะเล

ที่ร่วมกันพัฒนาประเทศ คือด้านการท่องเที่ยวท่องเที่ยวและเชิงเศรษฐกิจเป็นประจักษ์ เช่น การประกอบอาชีพ
กล่างแม่น้ำ จะได้รับอันตรายจากภัยธรรมชาติมาก และอันตรายบางอย่างจะไม่ปรากฏในช่วงเวลา
สั้น ๆ เช่น ดื่มน้ำ ดื่มน้ำและอาหารเรืองพิษ พิษ จึงต้องให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อทราบว่าใน
อันตรายต่าง ๆ และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ เช่น

- การส่วนเสื้อแขนขาว
 - ใช้ผ้า หมวกหรือร่มปีกผ้าไม้ไห้กันแสงแดด ให้ครบ
 - ใช้ครีมกันแดดที่มีกันภารดี มีประสิทธิภาพในการกันน้ำ สำหรับผู้ที่ล่องว่ายน้ำ

หรือผู้ที่มีเงื่อนไขทางเดินหายใจชั่วโมงและต้องหายใจทุก 2-3 ชั่วโมง (ปีชา 2539 : 31)

5.2 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความรู้ในการปฐมพยาบาลแพลทไนม์จากการถือชี้ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป โดยเฉพาะวิธีการไม่ใช้น้ำปลาทางแพลทไนม์ และการเขียนหมายเลขอร์ดเพื่อติดต่อตำรวจหรือโรงพยาบาลใกล้เคียง กลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ตอบแบบสอบถามด้านนี้ มีความรู้ในวิธีดังกล่าว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากมีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีบัตรและอุดมศึกษา ซึ่งบุคคลที่มีการศึกษาเท่านี้มีความสามารถเข้าใจเหตุการณ์ด้าน ๆ ความความเป็นจริง ติดตามข้อมูลข่าวสารในชุมชนได้ โดยเฉพาะข่าวสารการรณรงค์ให้คนรู้จักกูญและสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง มีความเชื่อมั่นในคุณของสามารถตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องได้

6. การปรับเปลี่ยนความรู้ที่เกิดต่างของเพศชาย-หญิง เป็นรายชื่อและรายค่าน

6.1 การปูรุนพยาบาลแพลไทร์จากความร้อน พบว่า กลุ่มตัวอย่างชายและหญิง มีความรู้แตกต่างกันในเรื่องข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวิธีการใช้ผ้าชูบัน้ำมาก ๆ หุ้นน้ำแข็งก้อนเล็กๆ ของประ钾 แพลไทร์มากกว่าจะหาข่าวปลดแลบว้อน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศหญิงมีความรู้มากกว่าเพศชาย ทั้งนี้ เป็นอย่างไร ให้ทำไว้ผู้หญิงจะมีความสนใจในการดูแลสุขภาพมากกว่าเพศชาย (จินตนา 2534 : 57) และวิธีการดังกล่าวก็สามารถกระทำได้โดยง่าย ไม่มีความเสี่ยงที่ต้องหาเหตุผลที่บ่งบอกมาประกอบการตัดสินใจ

6.2 การปฐมพยาบาลแพลทไนม้ากสารเคมี พบว่า กลุ่มตัวอย่างชาขและหญิงมีความรู้มากกว่าเด็กต่างด้านคือ การปฐมพยาบาลแพลทไนม้ากสารเคมี และแตกต่างกันรายข้อเกี่ยวกับการดูแลผู้บาดเจ็บจากผู้วิหวานซึ่งสัมผัสสารเคมีในข้อถัดไปน้ำดื่มรักษาด้วยไม่คลื่นไส้ ไม่

อาเจียน และกระหายน้ำ ให้คืนน้ำครั้งละน้อย ๆ ได้บ่อย ๆ พบร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เพื่อชี้มีความรู้มากกว่าเพศหญิง เพราะวิธีการที่ต้องอาศัยการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วโดยมีเหตุผลที่เหมาะสม โดยทั่วไปเพศชายสามารถทำได้ดีกว่าเพศหญิง (Jalowice and Powers 1981 : 10-15)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบและการนำไปผลการวิจัยไปใช้

1.1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาในชุมชนและขออุดหนุนความคิดเห็นทางเศรษฐกิจ และต้องให้การสนับสนุนการศึกษา ชนิดและสาหร่ายของการเกิดแพลทีโนเจนท์มักพ้นจากสภาพการณ์ไปแล้ว ด้วยของชุมชนและมักเกิดจากภาระการณ์ประมาณ จึงควรมีการจัดที่อยู่มีการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษเมื่อเกิดแพลทีโนเจนท์ความร้อน ไฟฟ้า สารเคมี และรังสี เพื่อให้สอนการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษเมื่อเกิดแพลทีโนเจนท์ แก่ประชาชนในชุมชนและอัศวันี้สามารถอุปถัมภ์ได้ถูกต้องและเข้าใจเหตุผลของการกระทำนั้น ๆ เพื่อแก้ไขความซื้อที่ไม่ถูกต้องด้วย

1.2. มีการเผยแพร่ความรู้ในการป้องกันและการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษเมื่อเกิดแพลทีโนเจนท์อย่างต่อเนื่องทั้งภาษาอังกฤษและภาษาในชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีความคุ้นเคยและน่ามาปฏิบัติได้จริง ก่อรากคือ มีการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานสุขภาพ ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้โดยผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และครุยองโรงเรียนในชุมชน โดยการสอนความคุ้มครองการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษเมื่อเกิดแพลทีโนเจนท์ การใช้ไปสตอร์ การกราฟชาทสีของทางวิทยุในชุมชน เป็นตน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

จัดทำคู่มือการปฐมนิเทศภาษาอังกฤษ เมื่อเกิดการอบรม และศึกษาผลของ การอบรมและการศึกษาคุ้มครอง