

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กองกิจการนิสิต. รายงานการดำเนินงานหน่วยการปรึกษาและพัฒนา
นิสิตปีการศึกษา 2525-2530, 2531. (อัดสำเนา)
- ชูชัย สมิติไกร. การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษย
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสีธีร์. การวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ทวีป ศิริรัศมี และสมทรัพย์ สุขอนันต์. รายงานการวิจัยเรื่องการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม, ม.ป.ป.
- นราพงศ์ ณ ลำพูน. "รายงานการฝึกงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ณ โรงงานหัตถ์หุ่นส่วนจำกัด
ชินวัตรแพชั่นเฮาส์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2536 ถึงวันที่ 30
ธันวาคม 2536." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นวลละออง สุภามล. ทฤษฎีบุคคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พนัส หันนาอินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ไพบุลย์ อินทวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะ
กรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร
: พีระทัศน์, 2526.
- ประสาร มาลากุล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- จรรยา ปุณณโชติ และวัชรีย์ ทรัพย์มี. รายงานผลการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิตนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยและการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และเยาวดี วิบูลย์ศรี. การพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู : รายงานผล
การวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.

สุภาพรณ โคตรจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย" วารสารแนะแนว
ฉบับที่ 65 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522) : 51.

โสรัจ โปธิแก้ว. จิตวิทยาการศึกษา เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและเทคนิคในการ
ปรึกษาเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย , 2525. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Kendler , Howard H. Basic Psychology New York : Appleton-Century-Crofts , 1968.

Maslow , Abraham H. Motivation and Personality. 2 nd. ed. New York : Harper & Row
Publishers , 1970.

Ohlsen , Merle M. ; Horne , Arthur M. and Lawe, Charles F. Group Counseling. 3 rd. ed.
New York : Holt , Rinehart and Winston , Inc. , 1988.

Robinson , John P ; Shaver , Phillip R. and Wrightsman , Lawrence S. Measures of
Personality and Social Psychological Attitudes. San Diego , Academic - Press ,
1991.

Rokeach , Milton. Bellefs , Attitudes ,and Values ; A theory of theory of organization and
change. San Francisco : Jossey-Bass Inc. , 1970.





ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

(โปรดวงกลมบนตัวเลือกที่ต้องการ หรือกรอกข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้)

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่.....

4. สาขาวิชาที่ศึกษา

1. วิชาเอก.....

2. วิชาโท.....

3. คณะ.....



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

(ให้ท่านวงกลมตามระดับความพอใจที่ท่านมีต่อข้อความต่อไปนี้เพียงระดับเดียว)

ข้อที่	ข้อความเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	พอใจ มาก	พอใจ	พอใช้	ไม่ พอใจ	ไม่พอใจ มาก
1	ข้าพเจ้ามักจะเล่าให้เพื่อนๆ ต่าง สถาบันฟังถึงบรรยากาศภายใน มหาวิทยาลัยด้วยความรู้สึกดี ๆ	1	2	3	4	5
2	ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เข้าร่วม กิจ กรรมที่จัดในมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5
3	ข้าพเจ้าคิดว่ามหาวิทยาลัยนี้เป็น มหาวิทยาลัยอันทรงเกียรติ	1	2	3	4	5
4	ข้าพเจ้าไม่ภาคภูมิใจเลยเมื่อมีคนเอ่ย ถึงมหาวิทยาลัยแห่งนี้	1	2	3	4	5
5	ข้าพเจ้ารักทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็น สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5
6	มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่น่าสนใจของ บุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก	1	2	3	4	5
7	ข้าพเจ้ารู้สึกอบอุ่นที่ได้เรียนใน มหาวิทยาลัยแห่งนี้	1	2	3	4	5
8	ถ้าข้าพเจ้าต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย ใหม่ ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะเลือกเรียน มหาวิทยาลัยนี้อีก	1	2	3	4	5
9	ข้าพเจ้าจะรีบออกจากมหาวิทยาลัย โดยเร็วทันทีที่หมดเวลาเรียนตาม ตารางสอน	1	2	3	4	5
10	ข้าพเจ้าชื่นชมมหาวิทยาลัย เพราะ มี ความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน	1	2	3	4	5

ข้อที่	ข้อความเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	พอใจ มาก	พอใจ	พอใช้	ไม่ พอใจ	ไม่พอใจ มาก
11	ข้าพเจ้าจำใจที่ต้องเรียนมหาวิทยาลัยนี้	1	2	3	4	5
12	การเรียนในมหาวิทยาลัยทำให้ ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ที่ดี	1	2	3	4	5
13	ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเมื่อจบแล้วจะ สามารถทำงานได้ดี	1	2	3	4	5
14	ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "มหาวิทยาลัยของข้าพเจ้ามีความเป็น เลิศทางวิชาการ"	1	2	3	4	5
15	อาจารย์ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ไม่ได้ เป็นดังที่ข้าพเจ้าคาดหวังไว้	1	2	3	4	5
16	ข้าพเจ้าผิดหวังที่ได้เข้ามาเป็นศิษย์ของ มหาวิทยาลัยแห่งนี้	1	2	3	4	5
17	อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีลักษณะเป็น ผู้นำทางวิชาการ	1	2	3	4	5
18	ข้าพเจ้าอยากเก่งเหมือนอาจารย์	1	2	3	4	5
19	อาจารย์มักจะมีอคติของตนเป็น ใหญ่	1	2	3	4	5
20	อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับข้าพเจ้า	1	2	3	4	5
21	อาจารย์ปฏิบัติต่อนักศึกษาล้ำไถ่กับว่า นักศึกษาเป็นเด็กเล็ก ๆ ที่ไม่มีความ รับผิดชอบ					
22	ข้าพเจ้าเบื่อชีวิตนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้	1	2	3	4	5
23	ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาของ มหาวิทยาลัยไม่ค่อยมีสิทธิเสรีภาพ	1	2	3	4	5

ศูนย์บรรณสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อที่	ข้อความเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	พอใจ มาก	พอใจ	พอใช้	ไม่ พอใจ	ไม่พอใจ มาก
25	ข้าพเจ้าบอกได้ไม่ค่อยเต็มปากนักว่าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้	1	2	3	4	5
26	ข้าพเจ้าไม่พอใจเมื่อมีผู้กล่าวถึงนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในทางเสื่อมเสีย	1	2	3	4	5
27	ข้าพเจ้าอยากชักชวนให้เพื่อนเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยแห่งนี้	1	2	3	4	5
28	ข้าพเจ้ามักใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5
29	ข้าพเจ้าไม่สนใจในการคบเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5
30	วันไหนที่ไม่ได้มาเรียน ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนกับว่าขาดอะไรไปสักอย่าง	1	2	3	4	5
31	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณสมบัติของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ทรุดโทรมเกินไป	1	2	3	4	5



คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย O ลงในหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คะแนน	5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	4	หมายถึง	ดี
คะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1	หมายถึง	ควรแก้ไข

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อม

1. สถานที่	5	4	3	2	1
2. อาหาร	5	4	3	2	1
3. เวลา	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตอนที่ 2 การจัดกลุ่ม

1. เหตุที่ท่านเลือกและตัดสินใจมากายครั้งนี้

.....

2. ท่านรู้สึกอย่างไรกับรูปแบบและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม

.....

.....

3. หากให้คะแนนในการจัดกลุ่มครั้งนี้ตามความรู้สึกของท่านท่านคิดว่าได้รับประโยชน์

น้อย 1 2 3 4 5 6 7 8 9 มาก

4. ขอให้ท่านวาดหรือใช้สัญลักษณ์แทนความรู้สึก ความผูกพันที่มีต่อการเข้ากลุ่มครั้งนี้

ก่อนเข้ากลุ่ม

หลังเข้ากลุ่ม

5. หากได้มีการจัดกลุ่มในลักษณะนี้อีก ท่านจะเข้ากลุ่มอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

6. ความรู้สึกที่มีต่อตนเอง

.....

.....

7. ความรู้สึกที่มีต่อผู้อื่น

.....

.....

8. ความรู้สึกที่มีต่อชุมชน

.....

.....

9. ความรู้สึกที่มีต่อโลก

.....

.....

10. ความรู้สึกที่มีต่อผู้นำกลุ่ม

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาววัลย์รัตน์ ประจักษ์วิกิรานต์
(ภาษาอังกฤษ) MS. WALAIRAT PRAJAKWIGRAN
คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) และประกาศนียบัตร
ผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)
ตำแหน่ง ประธานโครงการวิจัย
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส
ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่
ผลของการฝึกทักษะในการฟังตามแนวของไอวีต่อการเพิ่ม
ความร่วมมือรู้สึกของนักศึกษาพยาบาล
2. ชื่อ (ภาษาไทย) นางพิจิตรา ชัยสิงห์ประสาท
(ภาษาอังกฤษ) MS. PICHITTRA CHAISINGHAPRASAT
คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) และประกาศนียบัตร
ผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ)
ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการวิจัย
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส
ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่
ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ

3. ชื่อ (ภาษาไทย) นางชนิกา เจริญจิตต์กุล
(ภาษาอังกฤษ) MS. CHANIKA JAROENJITKUL
คุณวุฒิ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ป.พย.)
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ)
ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการวิจัย
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส
ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ ผลงานของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้นิทานสมมติ
4. ชื่อ (ภาษาไทย) นางชฎาภา ประเสริฐทรง
(ภาษาอังกฤษ) MS. CHADAPA PRASERTSONG
คุณวุฒิ วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง)
การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว)
ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการวิจัย
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส
ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ