

๘/๖๒๑๔



การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
(พยาบาลและพัฒนารักษ์) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

A FOLLOW UP STUDY OF NEW STAFF NURSES' PERFORMANCE,
BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING AND MIDWIFERY,
FACULTY OF NURSING AT HUACHIEW CHALERMPRAKET UNIVERSITY



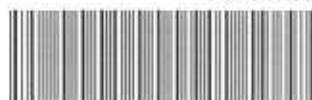
การวิจัยของภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ. ๒๕๓๙

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

WY20.5
W282n
2539

HCULIB



3 0001 00021804 2

ประวัติย่อคณะวิจัย

1. นางพรศิริ พันธ์สี

คุณวุฒิ พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและพุ่งครรภ์)
วิทยาลักษณะนាន ศภาณุภาคไทย
วิชาการศึกษา ภาษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วิชาเขตยศาสตร์
โทรศัพท์ 2231351 - 70 ต่อ 4345

2. นางสาวอุภาวดี ชนพประภัสสร

คุณวุฒิ วิชาการศึกษาบัณฑิต (พยาบาลและพุ่งครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิชาการศึกษาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วิชาเขตยศาสตร์
โทรศัพท์ 2231351 - 70 ต่อ 4345

3. นางอรพินท์ สีขาว

คุณวุฒิ วิชาการศึกษาบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
วิชาการศึกษาบัณฑิต (ศิริรัตน์) มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วิชาเขตยศาสตร์
โทรศัพท์ 2231351 - 70 ต่อ 4345

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จถูกต้องได้เป็นอย่างดี ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.อนอมรวัฒน์ ทวีบูรณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้เครื่องมือมาปรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นพ.สุจินต์ พลกรฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวเฉียว และคุณวิภาวรรณ ศิริรัตน์สิงห์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวเฉียว ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณหัวหน้าห้องผู้ป่วย พยาบาลประจำการ และพยาบาลใหม่ ที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย ตลอดจนคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาที่กรุณาให้ข้อมูลและที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยนี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.นพรัตน์ พลพิบูลย์ คอมมิคิพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้ให้โอกาสในการทำวิจัยและพิจารณารายงานผลการวิจัย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนในทุกๆ ด้านเพื่อให้การวิจัยนี้สำเร็จถูกต้องด้วยดี

คณะผู้วิจัย

ชื่อการวิจัย การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและพศุกรรม) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการ นาง พรศิริ พันธุสี
นางสาว สุภาวดี ธนาประภัทร
นาง อรพินท์ สีข้าว

บทคัดย่อ

การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและพศุกรรม) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ และเบริ่งเที่ยนการประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ระหว่างการประเมินโดยตนเอง โดยผู้เข้มข้นบัญชาและโดยผู้ร่วมงาน รวมทั้งหากความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานกับข้อมูลพื้นฐานของพยาบาลใหม่ ก่ออุ tü ตัวอย่าง ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและพศุกรรม) ที่สำเร็จการศึกษานี้ จำนวน 41 คน พยาบาลผู้ร่วมงาน จำนวน 53 คน และหัวหน้าหอผู้ป่วยของพยาบาลใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเด็กกับข้อมูลส่วนบุคคล และลักษณะการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล ความสามารถในการเป็นผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่และบุคลิกด้วยและ ภาวะวิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเมืองแบบมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนโดยหาค่า เอฟ--test และวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของซฟเฟ่ ผลการวิจัยมี ดังนี้

1. พยาบาลใหม่ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองอยู่ในระดับดีทั้งรายข้อ และรายด้าน ยกเว้นด้านความสามารถในการเป็นผู้นำ ที่ประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้ร่วมงานประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่มอยู่ในระดับดีในรายข้อ และรายด้านเช่นกัน ยกเว้นด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และด้านความสามารถในการเป็นผู้นำ ที่ถูกประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

2. การปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ทั้งรายชื่อ รายค้าน และรวมทุกค้าน เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างการประเมินโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลผู้ร่วมงานและพยาบาลใหม่ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคุณิตามวิธีของเชฟเฟ่ พนว่า ค่านเฉลี่ยคะแนนค้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และค้านความสามารถในการเป็นผู้นำ ซึ่งประเมินโดยพยาบาลใหม่สูงกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลผู้ร่วมงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุนค่าเฉลี่ยคะแนนค้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ค้านความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ และค้านบุคลิกถักษะ ซึ่งประเมินโดยพยาบาลใหม่สูงกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงาน ทั้ง 5 ค้าน กับข้อมูลพื้นฐานของพยาบาลใหม่ พนว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานกับ อั้นคับที่เลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล คะแนนเฉลี่ยคลอเคล็กสูตร การปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เดือก ความพึงพอใจในลักษณะงาน ความพึงพอใจในผู้ร่วมงาน และความนั่นใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุนการปฏิบัติงานที่ตรงกับความสามารถ พนว่า มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($c = .45$) กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

RESEARCH TITLE A Follow up Study of New Staff Nurses' Performance, Bachelor of Science in Nursing and Midwifery, Faculty of Nursing at Huachiew Chalermprakiet University

RESEARCHERS	MRS. PORN SIRI	PANTHASEE
	MISS. SUPAWADEE	TANAPPRAPAT
	MRS. ORAPIN	SIKAOW

ABSTRACT

The purposes of the research on "A Follow up study of new staff nurses' performance, Bachelor of Science in Nursing and Midwifery, Faculty of Nursing at Huachiew Chalermprakiet University" were to investigate the new staff's job performance as evaluated by the head nurses and the staff nurses as well as by the new staff themselves, and to find the relationship between some certain characteristics of the new staff and their job performance. The studied group included 41 new staff members graduated from Faculty of Nursing at Huachiew Chalermprakiet University in the year 1995, 53 Staff nurses and 15 head nurses. Questionnaires evaluating five nursing abilities (the Knowledge and nursing skills, the leadership, the cooperation, the reliability, and the personality) of the new staff were used as the study tool. The data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and Scheffe's test. The results of this study were:

1. The new staff evaluated themselves on the knowledge and nursing skills, the cooperation, the reliability, and the personality as good, but they evaluated their ability regarding the leadership as moderate. Both the head nurses and the staff nurses evaluated the new staff's performance on the cooperation, the reliability and the personality as good, whereas the knowledge and nursing skills as well as the leadership of the new staff were evaluated as moderate.

2. The evaluations of the new staff's job performance were statistically different among the three studied groups (the new staff, the staff nurses, and the head nurses) at the 0.05 level of significance.

3. At the 0.05 level of significance, the new staff ranked themselves at a higher level than that evaluated by the head nurses and the staff nurses on the knowledge and nursing skills as well as the leadership. They also ranked themselves at a higher level than that evaluated by the head nurses on the cooperation, the reliability, and the personality.

4. The job performance of the new staff was not significantly related to the rank of the nursing program selected in the entrance examination, the overall grade point average, the selected ward, the job satisfaction, the satisfaction with co-workers, and the confidence in their working ability at the 0.05 level. Their job performance, however, was found to be significantly related, at moderate level, to the relevance of the job assigned and their speciality at the 0.05 level.