

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมอาชญากรรมด้านยาเสพติดและการพนันในจังหวัดศรีสะเกษ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทำโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS/PC+) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเกี่ยวกับมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพนปกติ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การจัดหนักกุ่มประชาชนในชุมชนซึ่งประกอบอาชีพอิสระ รับจ้าง อาสาสมัคร ข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ นักเรียนนักศึกษา และแม่บ้านผู้ไม่ได้ประกอบอาชีพ ซึ่งอาศัยในเขตพื้นที่ข่ายยนต์ยาเสพติดโดยการสันนากกุ่ม

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกุ่มด้วอย่าง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 55.5 มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี ร้อยละ 36.7 สมรสแล้ว ร้อยละ 54.5 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 52.3 ประกอบอาชีพรับจ้างหรืออาชีพอิสระ ร้อยละ 67.6 มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 45.7 ประกอบอาชีพไม่เกิน 8 ชั่วโมง ร้อยละ 53.8 และอยู่ในเขตเมือง ร้อยละ 73.6

ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจระดับสูง โดยมีความเข้าใจมากที่สุดในเรื่อง เมื่อเกิดอาชญากรรมต้องจะดำเนินการร้ายแล้วรีบแจ้งตำรวจโดยเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 รองลงมาคือ ผู้มีหน้าที่ป้องกันอาชญากรรมต้องประชานทุกคน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และมีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุดในเรื่อง การฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ผู้ที่เกย়กระบวนการ ทำให้ผู้นั้นไม่กลับมากระทำการผิดซ้ำอีก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.99

ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมอาชญากรรม พบว่า โดยภาพรวม ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมน้อย มีเพียงบางเรื่องที่มีส่วนร่วมมาก ได้แก่ การสอดส่องคุ้มครองในครอบครัวไม่ให้เกิดข้อกับอาชญากรรมทุกชนิด เช่น ยาเสพติด การลักขโมย เป็นหมู่เป็นค่าให้กับเพื่อนบ้านใกล้เคียง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .72 และประชาชนมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในเรื่อง การเกย়เป็นพยานชี้ตัวผู้กระทำการผิด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .16

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม พบว่า ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า มีความแตกต่างกันในด้านความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม คือ ผู้ที่มีอายุ 41 – 50 ปี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมน้อยกว่าผู้ที่มีอายุในช่วงอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมอาชญากรรม พบว่า ผู้ที่มีความแตกต่างกันทางด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาในการประกอบอาชีพต่อวัน มีความแตกต่างกันในการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรม คือ เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เมื่อผู้ที่ทำงานแล้ว (มีอาชีพ มีรายได้ ทำเงินทุกชั่วโมง) จะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมมากกว่าผู้อื่น

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการควบคุมอาชญากรรม ด้านขาเสพติดและการพนัน พบว่า ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนสูง จะมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมมากขึ้น และพบว่า เพศชาย มีงานทำ และจบการศึกษาสูง จะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมมากขึ้น

ผลการศึกษาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชน ที่จะทำให้ขาเสพติดและการพนันลดลงหรือหมดไปจากสังคมไทยนั้น ประชาชนคิดว่าขาเสพติดและการพนันส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในครอบครัวหรือชุมชนแออัด บิความ弧คผู้ปักธงครอบครัวร่วมมือกันสอดคล้องดูแลเหตุการณ์ของบุตรหลาน ให้ความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว เด็กและเยาวชนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง รวมทั้งเน้นหลักสุจริตค้านศีลธรรมและไทยของขาเสพติดและการเล่นการพนัน ควรจัดหางานให้แก่ผู้ว่างงานทำเพื่อสร้างรายได้แก่คุณทองและครอบครัว จัดทำสวนสาธารณะในชุมชนเพื่อการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จัดหน่วยฝึกอบรมเกี่ยวกับยาเสพติดและการพนันทุกชนิดแก่ประชาชนทั่วไป โดยเน้นหลักกระบวนการที่จะเกิดขึ้นตามมา เจ้าหน้าที่ตำรวจควรยึดมั่นความยุติธรรมและใช้มาตรการลงโทษที่รุนแรง โดยเริ่มจากการจัดการขึ้นเด็ดขาดแก่ผู้ผลิตและผู้จําหน่าย และผู้ที่เป็นเจ้ามือการพนันทุกชนิด รวมทั้งให้ความสำคัญกับแรงงานด้านค้าที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย นอกจากนี้ประชาชนทุกคนควรมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลเรื่องยาเสพติดและการพนันให้มากขึ้น เพื่อเป็นการช่วยเหลือสังคมในการหนึ่ง

5.2 ອົກປະເມດ

ຈາກພັກງານວິຊ້ຄັດລັກລ່າວ ຜູ້ວິຊ້ນໍາມາອີກປະເມດທັງການວິຊ້ເຊີ່ງປິມາພາ ແລະການວິຊ້ເຊີ່ງຄຸນກາພັດທັນນີ້

5.2.1 ການວິຊ້ເຊີ່ງປິມາພາ

5.2.1.1 ການຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການປື້ອງກັນແລະແກ້ໄຂປົງຫາອາຊຸາກຣົມ

ປະເພດນີ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການປື້ອງກັນແລະແກ້ໄຂປົງຫາອາຊຸາກຣົມໃນຮະດັບສູງ ໂດຍມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈນາງກຳທີ່ສຸດໃນເວົ້ອງ ເມື່ອເກົ່າຄົດອາຊຸາກຣົມຕ້ອງຈະຈຳຄົກຍະນະຄນົກຮ້າຍແລ້ວເວົ້ນແຈ້ງດໍາວັງໂດຍເວົ້ວ ເນື່ອຈາກເຫດກາຜົນກໍລ້າວເປັນເຫດກາຜົນທີ່ໄກສັດວິປະຫານນາກທີ່ສຸດ ເພະການຈັບຜູ້ກະທຳພິຄາລົງໄທຢະຕູອງໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືອັນກາປະເພດ ຜູ້ພົບເກີນ ຜົງຈັດເປັນການຮ່ວມໜ້າໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ດໍາວັງນໍາດ້ວຍຜູ້ກະທຳພິຄາລົງໄທຢະຕູອງໄດ້ເວົ້ວເຖິງ ນັ້ນວ່າເປັນພຸດທິກຣົມທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຄວນຄຸນອາຊຸາກຣົມທາງໜຶ່ງ ຜົງຈັດຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈດ້ານນີ້ສັນນັບສຸນແນວຄົດຂອງ ປຸ່ຽນສົມບູຮົມ (2526) ທີ່ກໍລ້າວວ່າການຈັດສະກັບແວດລັບມົມທັງຫຼຸງປະຮົມແລະນານຮຣົມເພື່ອປື້ອງກັນອາຊຸາກຣົມນີ້ ການຈັດແສງສ່ວ່າງເຂົ້າກັນແລະສາຫະກະເພື່ອໃຫ້ຄົນໃນໜຸ່ມໜັນເກີນນ້ຳ ຮູ່ປະກາດສັນຈຸນຂອງຄນຮ້າຍ ແລະ ຂ່າຍໃນການຄົດຄາມຈັບກຸມ ນອກຈາກນີ້ການຈັດໄທມີບັນກາຍຄວາມປົດປັກໃນໜຸ່ມນັ້ນ ໂດຍໃຫ້ປະເພດນີ້ເປັນຜູ້ຄູແລກຄວາມເຮັບເວົ້ອງ ແລະປື້ອງກັນເຫດວ້າເປັນດີ ເປັນການໃຫ້ຂ່າວສາຮັບມູດເກີນບັນການອາຊຸາກຣົມແກ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ດໍາວັງເປັນອ່າງຕີ

5.2.1.2 ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະເພດໃນການຄວນຄຸນອາຊຸາກຣົມ

ປະເພດນີ້ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະເພດໃນການຄວນຄຸນອາຊຸາກຣົມໃນຮະດັບນີ້ອີ້ນ ພ້ອມໄນ້ເກີນມີສ່ວນຮ່ວມເລີກ ຈຶ່ງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະເພດນີ້ສ່ວນໃຫ້ຜູ້ຈະຫຸ້ມສົດສ່ອງຄູແລນຸກຄລໃນກຣອບຄຣວ່າໄມ້ໃຫ້ເຂົ້າໜ້ອງກັນອາຊຸາກຣົມທຸກໆນີ້ດີ ເຊັ່ນ ບາເສັພຕິດ ການລັກນິມບ ແລະໃນການແສດງຄວາມຄົດເກີນຂອງປະເພດຈາກການສັນທານ ມີຄວາມຄົດເກີນວ່າ ບົດມາຮາຄາຄວາມໃຫ້ຄວາມຮັກຄວາມອນດຸນແກ່ບຸຕຣ່າລານ ຜ້ອມສ້າງບຸຕຣ່າລານກະທຳພິຄາລົງກ່ອນດ້ອງຄອບໃຫ້ກໍາລັງໃຈເພື່ອໃຫ້ເກີນກໍາລັງໃຈທີ່ຈະປະພຸດຕິປົງບັດຕິນ ໄກເປັນຄົນຕີ ຈາກພັກງານວິຊ້ນີ້ຂໍ້ໄຫ້ເກີນວ່າປະເພດນີ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຄວນຄຸນອາຊຸາກຣົມມາກ ເພົພະກະລົມທີ່ເຫັນສາມາດຄວນຄຸນສັດຖາກພິໄຕ ແລະໄມ່ເປັນກັບແກ່ດ້ວຍອັງ ການຄວນຄຸນຄູແລນຸກຄລ ຂອງຄົນເປັນເຮືອງທີ່ກໍາລັງໃຈ ແລະເອີ້ນເປັນການປື້ອງກັນອາຊຸາກຣົມບັນຫຼຸງຈຸນ ເນື່ອຈາກເດືອກອາມີພຸດທິກຣົມເຕີບນັ້ນແບບເພື່ອນຫຼືກໍບຸຕຣ່າລານໃນກຣອບຄຣວ່າ ບົດມາຮາຄາຫຼືຜູ້ປັກຄອງການໃຫ້ຄວາມເອາໄຫິສ ຈຶ່ງໄດ້ເກີນລົງໄທຢ່າງເກົ່າກົ່າກົ່າ ຮູ່ການຄວນຄຸນທີ່ກົດລົງໄທການກົງໝາຍຕ້າກໍອາຊຸາກຣົມດ້ານອື່ນ ພັກງານວິຊ້ຄັດລັກລ່າວ ສັບສົນກໍລ້າວສົດສ່ອງກັນຈາກວິຊ້ຂອງ ສູງພລ ປະນາວພິຂ (2528) ທີ່ກໍລ້າວປົງຫາເສັພຕິດນີ້ກວ່າເວັ້ນດັ່ງຈາກເດືອກແລະເຫວາະນຸ່ມທີ່ໃຫ້ຮູ້ຈັກການປື້ອງກັນຄົນອັງໃຫ້ອອກທ່າງຈາກຕື່ນຫລຸ່ມນີ້ ບົດມາຮາຄາ ຜູ້ປັກຄອງ

หรือครูอาจารย์ ควรแนะนำดักเดือน และให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด ประพฤติดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน ให้คำปรึกษา และความรักความอบอุ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว นอกจากนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วรริทธิ์ อรรถไกรวิทยา (2542) ชี้แจงพบว่า ผู้เสพติดในครอบครัว ส่วนใหญ่คือบุตร เริ่มจาก การดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ สาเหตุที่เด็กเสพยาเสพติดยังคงประการหนึ่งคือ การอยากรู้ถึงความดำเนินงานของพ่อแม่

สำหรับผลการวิจัยพบว่า การที่ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เคยมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมนั้น เมื่อจะมาจากความกลัวและคิดว่าอาจทำให้คนมองและครอบครัวไม่ปลื้มด้วยกัน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไชยศ เหมะรัชตะ และคณะ (2526) พบว่า ความร่วมมือของประชาชนมีน้อย ส่วนหนึ่งมาจากการกลัวว่าจะไม่ปลื้มด้วยกันเองถ้าให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

5.2.1.3 อายุ

จากผลการวิจัยพบว่า อายุเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม โดยพบว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมน้อยกว่าผู้ที่มีอายุช่วงอื่น ๆ อายุนี้ของมาจากการที่อายุ 41 – 50 ปีเป็นวัยกลางคน ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัว มีหน้าที่การทำงานที่มั่นคง ไม่มีเวลาที่จะให้ความสำคัญหรือความสนใจต่อปัญหาอาชญากรรมได้ และอาจคิดว่าเป็นเรื่องไกลตัว ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้ความเอาใจใส่ เพราะมีเรื่องที่ต้องจัดการในชีวิตประจำวันอีกหลายประการ ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พัชรพงษ์ อินกรักษณ์ (2542) ที่พบว่า อายุเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมเช่นกัน

5.2.1.4 เพศ

จากผลการวิจัยพบว่า เพศเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรม โดยพบว่าเพศชายจะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมมากกว่าเพศหญิง เมื่อจะจากเพศชายจะเป็นเพศที่ทำงานเกี่ยวกับด้านการป้องกัน ควบคุม แก้ไขปัญหาอาชญากรรมมากกว่าเพศหญิง เช่น ผู้มีอาชีพเป็นตำรวจ อาสาสมัคร ผู้รักษาความปลอดภัยสถานที่ต่าง ๆ ฯลฯ และโดยสรุปแล้วเพศชายจะแข็งแรงและสามารถช่วยเหลืองานด้านการควบคุมอาชญากรรมได้ดีกว่าเพศหญิง ผลงานวิจัยดังกล่าวยังไม่พบว่ามีผู้ใดศึกษาผลการวิจัยว่า เพศ เป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรม

5.2.1.5 ระดับการศึกษา

จากผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรม โดยพบว่า ผู้ที่จบการศึกษาชูงจะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมมากกว่าผู้ที่จบการศึกษาน้อย เนื่องจากผู้ที่จบการศึกษาระดับสูง จะมีความรู้ความสามารถในการควบคุมอาชญากรรมในชุมชนได้ดีกว่า และมีความคิดที่จะป้องกันปราบปรามอาชญากรรมให้หมดไปจากสังคมมากกว่าผู้ที่ไม่จบการศึกษาน้อย หรือบุคคลต้องกล่าวว่าอาจต้องการมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมเพื่อต้องการสร้างความสงบสุขให้กับสังคม ซึ่งเป็นการมองภาพรวมของสังคมได้กว้างกว่าผู้ที่จบการศึกษาน้อย นอกจากนี้ผู้ที่จบการศึกษาและพนักงาน หรือก่ออาชญากรรมอีก ฯ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ไม่มีการศึกษา หรือจบการศึกษาระดับต่ำ และจากการสนทนากลุ่ม ประชาชนกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นว่าเด็กและเยาวชนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และโรงเรียนควรเน้นหลักสูตรให้เด็กเห็นถึงไทยของชาрапศิลป์และการพนัน ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับทฤษฎีของ จอห์น เจ.แมคซอนิส (John. J. Macdonis, 1991 : 201) ที่กล่าวว่า การควบคุมอาชญากรรมนั้นอาจควบคุมได้โดยการขัดเกลาทางสังคม ซึ่งการศึกษาถือเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการควบคุมอาชญากรรมโดยการขัดเกลาทางสังคม นอกจากนี้ผลการวิจัยนี้ยังคงคล้องกับ ณัฐพงษ์ อินทรลักษณ์ (2542) ที่พบว่า ระดับการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

5.2.1.6 เวลาประกอบอาชีพต่อวัน

จากผลการวิจัยพบว่า การมีงานทำเป็นปัจจัยหนึ่งที่สัมพันธ์กับการทำ弥ส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรม โดยพบว่า ผู้ที่มีงานทำ มีรายได้ และทำงานทุกช่วงเวลา จะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมมากกว่าผู้ที่ไม่มีงานทำ เนื่องจากผู้ที่มีงานทำ จะมีรายได้ที่จะเลี้ยงดูของและครอบครัว ไม่จำเป็นต้องกระทำการอาชญากรรมไม่ว่าจะเป็นการก่ออาชญากรรม การเด่นการพนัน และผู้ที่ทำงานอยู่ตลอดวัน เช่น อาสาสมัคร ผู้รักษาความปลอดภัย จะมีส่วนร่วมในการควบคุมอาชญากรรมโดยหน้าที่ นอกจากนี้ก่ออาชญากรรมมาชั้นต่ำกว่า ผู้ที่ไม่มีงานทำ ไม่ได้ทำงานทุกช่วงเวลา ไม่ได้เด่นการพนัน และผู้ที่ไม่มีรายได้จะมีเงินทุนในการสนับสนุนการควบคุมอาชญากรรมด้วย และจากการสนทนากลุ่มประชาชนส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า ควรจัดหางานให้แก่ผู้ที่ว่างงาน ได้ทำงานกันอย่างทั่วถึงเพื่อมีรายได้เลี้ยงดูของและครอบครัว จะได้มีหันไปก่ออาชญากรรมได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของอาสาพนักงานชุมชน (2524) พบว่า ผู้ปักธงที่มีรายได้สูง มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนชุมชนมากกว่าผู้ปักธงที่มีรายได้ต่ำ และฉลาม วุฒิกรรณรักษ์ (2526) พบว่า ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีกว่า จะเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการสร้างงานชุมชนมากกว่า และไขข้อ เหมะรัชดา และอยุธยา

(2526) พนว่า สาเหตุที่ประชาชนให้ความร่วมมือในการควบคุมอาชญากรรมน้อย อาจมีสาเหตุมาจากการปัญหาทางเศรษฐกิจ เพราะคนที่มีรายได้น้อยจะมีปัญหาในการป้องกันอาชญากรรม

5.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนกุ่มด้วอย่างที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดและการพนันพบว่า พื้นที่ที่อยู่อาศัยมักเสพยาเสพติด การพนัน และลักทรัพย์มากที่สุด ซึ่งผู้กระทำผิดส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นดังวัยกลางคน เนื่องจากปัจจัยส่วนสภาพสังคมและเศรษฐกิจตกต่ำ ประชาชนหลายคนไม่มีงานทำ ไม่มีรายได้ จึงต้องหางานค้าหัวใจการที่ทุจริต เช่น การซื้อยาเสพติด การเล่นพนันหรือการลักทรัพย์ปล้นทรัพย์ ในปัจจุบันทำให้ผู้กระทำผิดสร้างมีรายได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว และบุคคลที่กระทำผิดที่เป็นวัยรุ่นจะเสพยาเสพติดอาจเนื่องมาจากเรื่องครอบครัว ลี้ภัยแบบเพื่อนและถูกขังอยู่ได้โดยง่าย ส่วนบุคคลวัยกลางคนที่ก่ออาชญากรรมนั้น อาจไม่มีงานทำ หรือมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงครอบครัว อาจเล่นการพนันหรือยาเสพติดเพื่อหารายได้ให้ตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พลเอกอรุณ เชาวนารย (2526) ที่พนว่า สาเหตุหนึ่งที่คนชอบลักการพนันก็คือเป็นอาชีพเลี้ยงคนเมืองและครอบครัว อาจเป็นเจ้าของบ่อนหรือเจ้ามือ และปีเตอร์ อาร์โนลด์ (Peter J. Arnold, 2529 อ้างถึงใน อั่นวัตร แก้วจันทา, 2542 : 16) กล่าวว่าสาเหตุหนึ่งที่คนชอบลักการพนันก็คือ ด้วยการความมั่งคั่งอย่างรวดเร็ว

ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการป้องกันอาชญากรรมควรเริ่มจากครอบครัว และประชาชนควรให้ความร่วมมือกันเข้าหน้าที่สำรวจในการแจ้งเบาะแส หรือแจ้งความเมื่อเกิดเหตุการณ์ในพื้นที่โดยเร็ว เป็นอยู่เป็นค่าให้เข้าหน้าที่สำรวจ เนื่องจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวเป็นเรื่องพื้นฐานที่เดียวครอบครัวจะต้องให้ความสนใจและเอ้าไปสู่บุคคลในครอบครัวของตัวเอง ไม่ให้กระทำความผิดทั้งค้านยาเสพติด การพนัน หรือก่ออาชญากรรมอื่น ๆ และการช่วยสอดส่องคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่นำสิ่งเสพติดเข้าสู่เยาวชนแล้วแจ้งความแก่เจ้าหน้าที่สำรวจ เป็นมาตรการอย่างหนึ่งในการป้องกันอาชญากรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ปูระษัย เป็ญสมบูรณ์ (2526) ที่กล่าวถึงมาตรการต่างๆ ในการป้องกันอาชญากรรม ได้แก่ มาตรการเพื่อบ้านเดือนภัย มาตรการสายตรวจประชาชน มาตรการตรวจสอบบ้านเรือน และการจัดให้มีบ้านรักษาระบบป้องกันในหมู่บ้าน เพื่อเป็นการช่วยป้องกันและควบคุมการเกิดอาชญากรรมได้ทางหนึ่ง

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรวจขาดความพร้อม มากที่เกิดเหตุล่าช้า ควรปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ จริงจัง เน้นจงใจมากขึ้น ไม่เกรงกลัวด่าอิทธิพลใด ๆ และควรเข้าถึงชาวบ้านเพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจากเจ้าหน้าที่สำรวจบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เท่าที่ควร บางครั้งจะละทิ้งการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะอย่างซึ่งการได้รับแจ้งความ แล้วไม่ไปชี้ที่เกิดเหตุโดยทันที ทำให้เกิดอาชญากรรมสามารถหลบหนีไปได้ นอกจากนี้เจ้าหน้าที่สำรวจบางคนรับสินบนหรือ

ผลกระทบในท้องที่ การเกิดอาชญากรรมจึงเกิดขึ้นในชุมชนนั้นโดยไม่มีการปราบปรามใดๆ โดยการแสดงความคิดเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไชยศ เหมรัชดา และคณะ (2526) ที่พบว่า สาเหตุหนึ่งที่ประชาชนให้ความร่วมมือในการควบคุมอาชญากรรมน้อยเนื่องมาจากการไม่สร้างสถาบันเชิงหน้าที่และระบบราชการ น่องใจความไม่มีประสิทธิภาพ และความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม จัดอบรมอาสาสมัคร จัดสวนสาธารณะในชุมชน เนื่องจากมีประชาชนบางกลุ่มที่ต้องการให้ความช่วยเหลือสังคมอย่างแท้จริง เช่น อาสาสมัครต่างๆ ให้ความช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ เช่น การรณรงค์ การให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคคลในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ รักษา กางกรณ์ (2528) ที่พบว่า ความสนใจ ความพอใจ และความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ความกระหายน้ำปัญหาของท้องถิ่น การช่วยเหลือบุคคลที่ไม่รู้หนังสือ เป็นการท้าทายความต้องย่างหนึ่ง รู้สึกภาคภูมิใจและได้รับการชักชวนขอร้องจากผู้นำชุมชน จึงส่งผลให้เข้าร่วมโครงการอาสาสมัคร นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปริญญา เวลาเรชช (2528) ที่พบว่า ปัจจัยหลักด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนส่วนหนึ่งนั้นมาจากการมีส่วนร่วมของประชาสัมพันธ์ผู้นำชุมชน การได้ร่วมวิถีตอนเห็น หรือเป็นปัจจัยภายในบุคคลเอง เช่น การคาดหวังประทับใจส่วนรวม

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะด้านนโยบาย

- สำนักงานค้ำประกันแห่งชาติ ควรกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการคุ้มครองอาสาสมัคร หรือผู้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เนื่องจากว่าประชาชนทั้งไม่มีมั่นใจในความปลอดภัยของคนเองถ้าเกิดอันตรายในการปฏิบัติหน้าที่

- สำนักงานค้ำประกันแห่งชาติ องค์การต่างๆ ควรให้ความสำคัญต่อสามาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรมเกี่ยวกับมาตรการในการให้ความช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้

- สำนักงานค้ำประกันแห่งชาติ ควรปรับระบบการชี้ตัวผู้กระทำผิดให้กับประชาชน เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ไม่ต้องการเข้าไปเกี่ยวข้องในการเป็นพยานชี้ตัวผู้กระทำผิด ซึ่งอาจก่อให้เกิดกับต่อคนเองและครอบครัว

- สำนักงานค้ำประกันแห่งชาติ ควรติดตามและประเมินผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร หรือผู้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมอย่างต่อเนื่อง

5.3.2 ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติ

1. รัฐบาลควรรณรงค์สถาบันครอบครัวให้ความรักความเอื้อใช่ต่อสุจริตด้าน โภชการ ให้เวลา ให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่น รวมทั้งอบรมสั่งสอนให้เห็นถึงไทยของการแพทย์แพทย์และ การพนันดังเดิมเด็ก
2. สถาบันการศึกษา ควรเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย และปัญหาอาชญากรรมในสังคม โดยให้เลือกได้เห็นไทยของการกระทำความผิด โดยนำสื่อการเรียนการสอน เช่น สไลด์ หรือภาพชนิดตัวอย่าง เพื่อให้เด็กรู้จักหลักเลี่ยงยาเสพติดหรือการพนันทุกชนิด
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจของสถาบันค้ำประกันแต่ละพื้นที่ ควรอบรมอาสาสมัครด้านการคุ้มครองในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นมาตรฐานให้ผู้ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมเกิดความมั่นใจในความปลอดภัยของตนเอง
4. ผู้บังคับบัญชาควรตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เมื่อมีผู้มาแจ้งข่าวอาชญากรรมแล้วให้เจ้าหน้าที่ตำรวจหรืออาสาสมัครผู้ปฏิบัติหน้าที่แจ้งต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาติดตามผลการปฏิบัติงานต่อไป
5. ผู้บังคับบัญชาของแต่ละสถานีค้ำประกัน ควรพิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติงานอย่างหล่อหลอม หรือเข้าไปมีส่วนเกี่ยวกับยาเสพติดและการพนัน หรือในเชือด้าย แล้วมีมาตรการลงโทษสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจเหล่านั้นอย่างเด็ดขาด โดยการพักราชการหรือให้ออกจากราชการ ไม่ควรเข้าไปปฏิบัติงานที่อื่น เพราะจะสร้างปัญหานี้ซึ่งที่ดีกล่าวต่อไป
6. หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบพื้นที่ เช่น อธิบดีการบริหารส่วนตัวมูล ควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคมหรือชุมชนคู่ด้านอาชญากรรมขึ้น หรือถ้าไม่พื้นที่มีโรงงานใหญ่ ๆ จัดให้มีค่าตรวจโรงงาน และจัดโครงการเพื่อนบ้านเพื่อพานิช เป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนช่วยกันป้องกันอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในชุมชนของตน โดยเป็นการร่วมมือกันระหว่างคณะกรรมการหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจ และประชาชนทั่วไป ในกระบวนการคุณอาชญากรรมที่เกิดขึ้น

5.3.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

สำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาเร่งรุงเรื่องประชานิการมีส่วนร่วม ปราบปรามอาชญากรรม ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมควบคุมอาชญากรรม และการประเมินผลการปฏิบัติงานของค้ำประกันและอาสาสมัครในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม