

สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ  | ค    |
| กิตติกรรมประกาศ   | จ    |
| สารบัญ  | ฉ    |
| สารบัญตาราง   | ช    |
| สารบัญรูปภาพ  | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ  | 1    |
| ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา                            | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                   | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย   | 3    |
| ตัวแปรในการศึกษา  | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ   | 4    |
| สมมุติฐานในการวิจัย                                       | 5    |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย                                     | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                 | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                    | 7    |
| การเรียนการสอนโดยเรียนรู้ร่วมกัน                          | 7    |
| ความหมายของการเรียนรู้ร่วมกัน                             | 8    |
| ความสำคัญและหลักการเบื้องต้นของการเรียนรู้ร่วมกัน         | 9    |
| ประโยชน์ของวิธีการสอนโดยวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน            | 9    |
| ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ร่วมกันและการเรียนรู้แบบเดิม | 10   |
| วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน                                    | 12   |
| ทฤษฎีการเรียนการสอนที่ประยุกต์กับการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกัน | 14   |
| ทฤษฎีการสอนของกาเย่                                       | 14   |
| ทฤษฎีการสอนของบลูม  | 16   |
| ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม                                  | 22   |

|   | หน้า |
|---|------|
| การเขียนการลอนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 27   |
| หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์   | 30   |
| การบริหารหลักสูตร   | 34   |
| หลักสูตรวิชาประสบบการณ์การพยาบาลแม่และเด็ก 1                        | 36   |
| รูปแบบการเรียนการสอนวิธีเรียนรู้ร่วมกันกับการพยาบาล                 | 40   |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย  | 44   |
| การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                     | 44   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  | 45   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล   | 48   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล  | 49   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย  | 51   |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                               | 66   |
| สรุปผลการวิจัย  | 67   |
| อภิปรายผล   | 67   |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้                                    | 71   |
| ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป   | 71   |
| บรรณานุกรม  | 72   |
| ภาคผนวก   | 77   |
| ก. คู่มือการเรียนการสอนทักษะการคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน       | 78   |
| ข. แบบสอบถาม  | 97   |
| ค. ประวัติย่อผู้วิจัย   | 106  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำคลอด   | 52   |
| 2        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการเตรียมผู้คลอด   | 53   |
| 3        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการเตรียมผู้คลอด และอุปกรณ์การทำคลอดในขณะคลอด  | 54   |
| 4        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการทำคลอด  | 55   |
| 5        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการทำคลอดทารก  | 56   |
| 6        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาพทารกแรกเกิดทันที   | 57   |
| 7        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการทำคลอดรก  | 58   |
| 8        | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ด้านการช่วยเหลือและประเมินสภาวะผู้คลอดหลังคลอด   | 59   |
| 9        | สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของทักษะ<br>ด้านการทำคลอดด้านต่างๆ   | 60   |
| 10       | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติ<br>โดยวิธีเรียนรู้อุปกรณ์ ด้านการเตรียมการสอน              | 61   |
| 11       | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน<br>ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติ<br>โดยวิธีเรียนรู้อุปกรณ์ ด้านการวิธีการสอนและเทคนิคการสอน | 62   |

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|------|
| 12       | 64   |
| 13       | 65   |
| 14       | 82   |
| 15       | 85   |
| 16       | 90   |
| 17       | 94   |

- ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน  
 ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติ  
 โดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนตามเกณฑ์ของคะแนน  
 ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อวิธีการสอนทักษะการทำคลอดปกติ  
 โดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน ด้านต่างๆ
- การกำหนดแผนการสอนการปฏิบัติทักษะการทำคลอดปกติโดย  
 วิธีเรียนรู้ร่วมกัน
- การกำหนดแผนการสอนการฝึกปฏิบัติทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้  
 ร่วมกันโดยการประเมินผลการฝึกทำคลอดกับหุ่นและการปฏิบัติกับผู้คลอดจริง
- การกำหนดแผนการสอนโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน
- การกำหนดการฝึกทักษะการทำคลอดปกติโดยวิธีเรียนรู้ร่วมกัน

## สารบัญรูปภาพ

| ภาพที่ |  | หน้า |
|--------|--|------|
| 1      | แสดงลำดับขั้นการพัฒนาความรู้   | 20   |
| 2      | แสดงลำดับขั้นการพัฒนาความรู้ด้านเจตคติ                                 | 20   |
| 3      | แสดงลำดับขั้นการพัฒนาความรู้ด้านทักษะ                                  | 20   |
| 4      | แสดงกรอบแนวคิดของคณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 33   |

