

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาประสิทธิภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาจีน เรื่อง การใช้วรรณยุกต์ภาษาจีน ในวิชาภาษาจีน 1 สำหรับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ทั้งหมดจำนวน 50 คน จาก 2 กลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีน 1 สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1 เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้วรรณยุกต์ในภาษาจีน ในวิชาภาษาจีน 1 สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 1.2 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้วรรณยุกต์ในภาษาจีน ในวิชาภาษาจีน 1 สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีน 1 ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 50 คน

โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีน 1 ทั้งหมดที่ไม่เคยเรียนเรื่องการใช้อรรถยุกต์ในภาษาจีนมาก่อน โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จำนวน 20 คน ทดลองหาค่าความยากง่ายและค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบและกลุ่มที่ 2 จำนวน 30 คน ทดลองหาค่าประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาจากโปรแกรมสำเร็จรูปชิ้นใหม่

เครื่องมือการวิจัย

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้อรรถยุกต์ในภาษาจีน
2. คู่มือสำหรับครูในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบเลือกตอบ (multiple choice) 4 ตัวเลือก

จำนวนทั้งหมด 20 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .70

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ได้ดำเนินการทดลองกับกลุ่มทดลอง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบท้ายบทภายในเวลา 30 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคะแนนจากการทดลองมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อเป็นพื้นฐานในการคำนวณหาค่าอื่น ๆ
2. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อดูการกระจายของคะแนน
3. การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์โดยใช้

เกณฑ์มาตรฐาน 80/80

80 ตัวแรก คือ ค่าประสิทธิภาพของขบวนการ (E1) ได้มาจากคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

80 ตัวหลัง คือ ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) ได้มาจากคะแนนแบบทดสอบท้ายบท

อภิปรายผล

ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน เรื่อง การวรรณยุกต์ในภาษาจีน ของวิชาภาษาจีน 1 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลปรากฏว่าจะคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ได้เท่ากับ 90.00 และคะแนนจากแบบทดสอบ ทำขบทได้เท่ากับ 84.83 ดังนั้นผลที่ได้จากการทดลองสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้แสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอนได้

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการทดลอง พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน เรื่องการใช้วรรณยุกต์ในภาษาจีน ได้มีรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมกับเนื้อหา โดยเฉพาะผู้เรียนได้รับความสนุกสนานกับการเรียนที่มีสีสันและภาพประกอบที่สวยงาม ผู้เรียนยังสามารถฝึกทักษะการออกเสียง และรู้ความหมายของคำศัพท์ต่างๆ มากขึ้น จนทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาในบทเรียน ได้ง่าย และสามารถทดสอบความรู้จากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่เป็นส่วนหนึ่งของบทเรียน พร้อมทั้งการประเมินผลแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ทำให้ผู้เรียนได้ทราบข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเรียน ได้ทันทีและสามารถกลับไปทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความต้องการบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนลักษณะนี้ เพื่อนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาการใช้วรรณยุกต์ในภาษาจีน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบและการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1.1 แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

1.2 สถาบันการศึกษาควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการสอนประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้กว้างขวางขึ้นเพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา

1.3 การวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำเป็นต้องมีการลงทุนสูง และต้องอาศัยเวลาในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อความสมบูรณ์ทั้งภาพและเสียง ดังนั้นจึงควรสร้างและปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างต่อเนื่อง และนำมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพให้อยู่เกณฑ์มาตรฐานอยู่เสมอ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการทดสอบทำวิจัยในลักษณะเดียวกันนี้กับรายวิชาอื่น ๆ เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้มากยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีวิธีการนำเสนอโดยผสมผสานสื่อหลายชนิดด้วยวิทยาการและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความชอบของผู้เรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับชั้นปีและเนื้อหาที่ต่างกัน