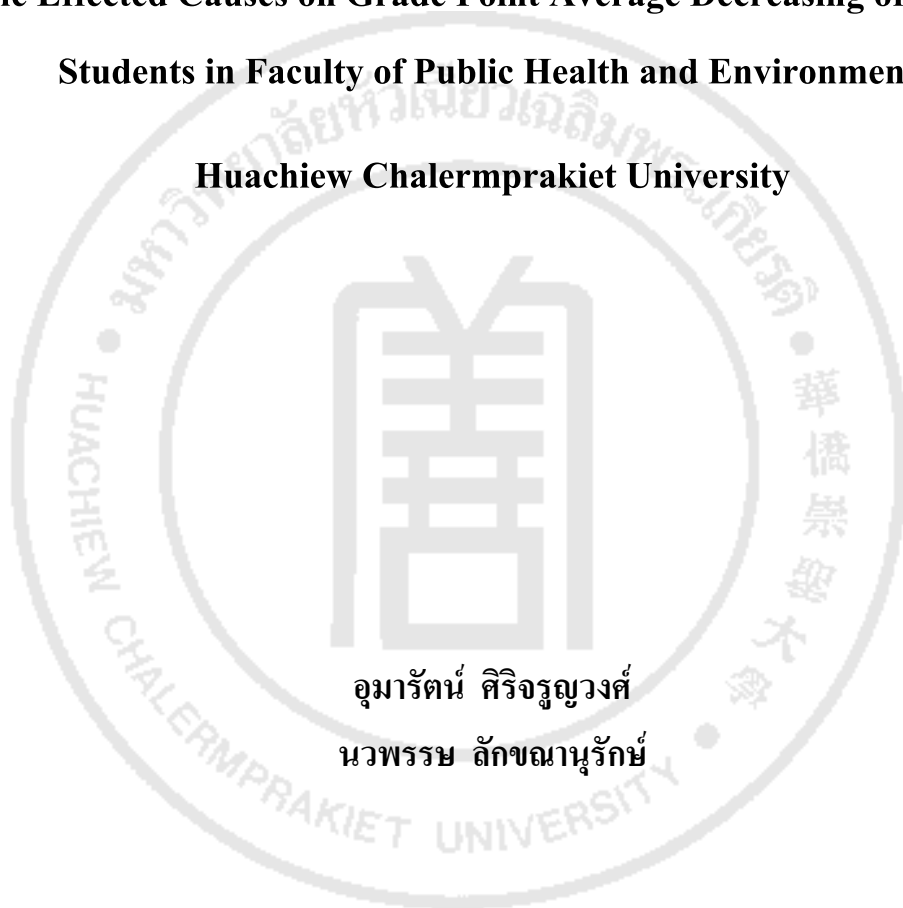


สาเหตุที่มีผลต่อค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงของนักศึกษาชั้นปีที่ 50
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**The Effected Causes on Grade Point Average Decreasing of I.D. 50
Students in Faculty of Public Health and Environment,
Huachiew Chalermprakiet University**



อุมาร์ตัน ศิริจรูญวงศ์
นวพรรษ ลักขณานุรักษ์

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2550

ชื่อเรื่อง	สาเหตุที่มีผลต่อค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงของนักศึกษารหัส 50 คณะสาธารณสุข- ศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้วิจัย	อุมารัตน์ ศิริจรูญวงศ์ และนพพรชัย ลักขณานุรักษ์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2552
สถานที่พิมพ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
จำนวนหน้ารายงานวิจัย	97 หน้า
คำสำคัญ	ผลการเรียนลดลง นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม
ลิขสิทธิ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยเรื่อง สาเหตุที่มีผลต่อค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงของนักศึกษารหัส 50 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มุ่งศึกษาให้ทราบสาเหตุที่มีผลต่อค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคเรียนที่ 2 ลดลงเมื่อเทียบกับรายภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2550 ของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีชุดข้อคำถาม 3 เรื่อง ได้แก่ ปัญหาส่วนตัว ระดับการคิดขั้นสูง และพฤติกรรมมุ่งเรียน ที่มีค่าความเที่ยงและความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.63 0.73 และ 0.91 ตามลำดับ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 121 คน โดยเก็บข้อมูลย้อนหลัง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วย Chi-Square ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนลดลง มีจำนวน 104 คน (ร้อยละ 86.0) ซึ่งปัจจัยส่วนบุคคล ระดับปัญหาส่วนตัว ระดับการคิดขั้นสูง และระดับพฤติกรรมมุ่งเรียน ไม่สัมพันธ์กับการลดลงของคะแนนเฉลี่ยรายภาคที่ 2 เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ 1 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้การลดลงของเกรดอาจเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ดังนี้ ประการแรกอาจเพราะกลุ่มตัวอย่างไม่ถนัดและมีพื้นฐานอ่อนในรายวิชาเคมี และคณิตศาสตร์ ซึ่งเห็นได้จากผลการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในช่วงคะแนน C+ และ C ประการที่สอง การตัดเกรดวิชาดังกล่าว ตัดรวมกับคะแนนเทคนิคการแพทย์

คณะกายภาพบำบัด และคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง และผลการสุดท้ายในภาคเรียนที่สอง มีรายวิชาเฉพาะที่ต้องเรียนมากขึ้น ขณะที่มิกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง ขณะที่พฤติกรรมมุ่งเรียนรายข้อ ได้แก่ การเข้าเรียนชั่วโมงฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ การติดตามข่าวคราวเกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ และการเข้าห้องสมุดใน/นอกมหาวิทยาลัยเมื่อมีเวลาว่าง มีความสัมพันธ์กับการลดลงของค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคที่ 2 เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ 1 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลจากงานวิจัยมีข้อเสนอแนะว่าควรจัดให้มีการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น



Research Title	The Effected Causes on Grade Point Average Decreasing of I.D. 50 Students in Faculty of Public Health and Environment, Huachiew Chalermprakiet University
Researchers	Umarat Sirijaroonwong and Nawapat Laknanurak
Institution	Huachiew Chalermprakiet University
Year of Publication	2009
Publisher	Huachiew Chalermprakiet University
Source	Huachiew Chalermprakiet University
No. of Pages	97 Pages
Key Words	Decreasing Grade Point Average, Student, Faculty of Public Health and Environment
Copy Right	Huachiew Chalermprakiet University

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the effected causes on grade point average (GPA) decreasing from the 1st semester to 2nd semester of I.D. 50 students in the department of Occupational health and safety and Environmental health, faculty of Public Health and Environment, Huachiew Chalermprakiet University (HCU) in the year 2007. The questionair has 3 topics which are private problem, higher-order thinking and intentional study behavior which have reliability equal to 0.63, 0.73 and 0.91 respectively. The data collected from 121 samples by retrospective method then analyzed as percentage, standard diviation and Chi-Square.

The results of study showed that 104 samples (86.0%) got decreasing GPA. Personal data, privated problem level, higher-order thinking level and intentional study behavior level did not correlate with the decreasing GPA at 0.05 significant levels. The three possible reason caused decreasing GPA should be as followed 1) the samples lacked scientific skill and basic knowledge on Mathematics and Chemistry of which grade these subjects got were C+ and C, 2) the grade determination of the subjects, which was determined by the range of scores of the students from the faculty of Medical Technology, the faculty of Physical Therapy and the faculty of Pharmacy. Moreover, the students of these faculties had GPAs in high school higher than the samples and 3) the samples had to study more specific subjects in the 2nd semester than the 1st semester and the

samples had to participate the activities continuously. The intentional study behavior such as attending practicing classes, following professional news and searching data in the library during free time related to the GPA decreasing in 2nd semester compared to 1st semester at 0.05 significant levels. The findings suggestions were to provide basic knowledge adjustment course for the samples before the beginning of 1st semester and to support more self-study behavior.



กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง สาเหตุที่มีผลต่อผลการเรียนลดลงของนักศึกษารหัส 50 คณะ
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้รับทุนสนับสนุน
จากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งคณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและ
อภิปรายผล สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ
ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักขมิจรัตกุล อาจารย์วุฒิพงษ์ ทองก้อน
และอาจารย์อัญญา บัวเลิศ ซึ่งให้ความกรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ศึกษาครั้งนี้
ด้วยความอบอุ่นและเมตตา รวมทั้งยังให้กำลังใจมาโดยตลอด ตลอดจน นักศึกษารหัส 50 สาขาวิชา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งใน
การให้ข้อมูลสำหรับการศึกษานี้ ผู้จัดทำวิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักขมิจรัตกุล อาจารย์ศิริลักษณ์ วงษ์วิจิตสุข อาจารย์จิรสุดา สินธุศิริ
และอาจารย์ ดร. วรพจน์ กนกกันทาพงษ์ ที่ให้คำแนะนำและกำลังใจมาโดยตลอดการจัดทำรายงาน
การวิจัยครั้งนี้

อุมารัตน์ ศิริจรูญวงศ์
นพพรชัย ลักขมานุรักษ์
มิถุนายน 2552