

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542) การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
ด้านทักษะการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549) การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ชัคเชส มี
เดีย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549) การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ชัคเชส
มีเดีย จำกัด.
- กฤษณี คำชาย. (2544) จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : ราชภัฏสวนสุนันทา.
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการบริหารจัดการศึกษา. (2549) การพัฒนากระบวนการคิดให้กับ
ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ปีการศึกษา 2548.
[ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.nitesonline.net/download/thinkingskill.pdf> (25 ก.ค.
2551)
- ข่าวการศึกษา. (2549) “ม.อ.หาแนวทางช่วยนักศึกษาปี 1 เรียนอ่อนไม่ให้เรียนวิชาหนักท้อม
เดียวกัน และจัดอาจารย์-รุ่นพี่ดูแลพิเศษ” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. [ออนไลน์]
แหล่งที่มา : http://www2.psu.ac.th/news/news49/student_22_5.htm (23 มิถุนายน 2551)
- ฉัตรปวีณ์ จรัสวารวัฒน์. (2550) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใน
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ
เกียรติ.
- ซูชีพ อ่อนโลกสูง. (2522) จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2525) การบริหารจัดการกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : จง
เจริญการพิมพ์.
- ทีศนา แคมมณี. (2547) “การบูรณาการทักษะการคิดหลากหลายในการเรียนการสอนเนื้อหาสาระ”
ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.
กรุงเทพมหานคร.
- เทอด แก้วศรี. (2530) ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติต่อ
การเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาโท ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- นภาพร แก้วนิมิตชัย. (2539) การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. ปรินซ์นิพนธ์ ค.ศ. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร คำชูสังข์. (2548) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. ปรินซ์นิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรินซ์นิพนธ์ ค.ศ. (2545) การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. ปรินซ์นิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระมหาสุชาติ ไหมอ่อน. (2550) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนของพระนิสิต คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปรินซ์นิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิม, รัชนี लाखโรจน์ และสุภา มาลากุล ณ อรุณยา. (2547) เอกสารการสอนชุด วิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพฑูริย์ สีนรัตน์. (2524) รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526) การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มกราพันธุ์ จูฑะรสก. (2551) การคิดอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ธนาเพรส จำกัด.
- เรื่องเดช วงศ์หล้า และคณะ. (2541) “รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาของนักศึกษา” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี [ออนไลน์] แหล่งที่มา : http://www.sut.ac.th/dpn/Resch/Ed_Factors/v11.htm (24 เมษายน 2551)
- ลักขณา สริวัฒน์. (2544) จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549) การคิด. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- วันเพ็ญ หวังวิวัฒน์เจริญ. (2539) “ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” ใน วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://psychiatry.or.th/JOURNAL/v4121.html> (23 มิถุนายน 2551)
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อรุณยา และคณะ. (2527) รายงานการวิจัยเรื่อง นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530) **อุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2540) รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2523) การศึกษาปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2548) เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการและการเลี้ยงดู : ลักษณะของปัญหาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 22. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุดารัตน์ ดวงสุดาวงศ์. “แบบฝึกทักษะกระบวนการคิด” [ออนไลน์] แหล่งที่มา : http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/sudarath_d/think/Index/P1.htm (11 ธ.ค 2551)
- สุรางค์ ใจ้วตระกูล. (2541) **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบูลย์. (2544) **สภาพและปัญหาของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในโครงการเร่งรัดการผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศ**. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- แสวง ทองปาน. (2544) การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและวิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้มในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542) **แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2540) **สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษางบประมาณ 2540**. นนทบุรี : สหมิตรพรีนติ้ง.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2539) **มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- อรพิน วงษ์เสน. (2541) การศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่นprescotte : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Anastasi, Anne. (1961) **Psychological Testing**. New York : Mac Million Company.

Bloom, Benjamin S. (1967) **Huaman Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill Book Company.

Chickering, Arthur W. (1974) **Education and Identity**. San Francisco : Jossey – Bass.

Maddox, Harry. (1963) **How to Study**. New York : Fawutt Publication.

Smith Samuel. (1970) **Best Methods of Study**. London : Barnes & Noble.



ภาคผนวก

- ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม
- ข การวิเคราะห์สมมติฐาน
- ค แบบสอบถาม
- ง ประวัติของผู้วิจัย





ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม 3 ท่าน ได้แก่

1. ผศ.เสาวลักษณ์ ลักขมิจรัตกุล
2. ผศ.วุฒิพงษ์ ทองก้อน
3. อาจารย์อัจฉรา บัวเลิศ





ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม



ภาคผนวก ก
ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล อุมาร์ตัน ศิริจรูญวงศ์
 ประวัติการศึกษาวท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 วท.ม.(สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)
 มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 โทรศัพท์ 02-312- 6300 ต่อ 1636

ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ-นามสกุล นวพรรษ ลักษณ์นุรักษ์
 ประวัติการศึกษาศส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มสธ.
 วศ.บ. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วศ.ม.(สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 โทรศัพท์ 02-312- 6300 ต่อ 1227

แบบสอบถาม
นักศึกษารหัส 50XXXX สาขา OH และ EH

เรื่อง สภาพปัญหาที่มีผลต่อผลการเรียนลดลงของนักศึกษารหัส 50 คณะสาธารณสุขศาสตร์และ
สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เลขที่ OH/EH —

วัตถุประสงค์:

- เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษารหัส 50 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- เพื่อศึกษาข้อมูลปัญหาส่วนตัวนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 ถึงภาคการเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมา
- เพื่อศึกษาลักษณะการคิดขั้นสูงและพฤติกรรมมุ่งเรียนของนักศึกษา

คำชี้แจง: โปรดเติมข้อมูลของท่านลงในช่องว่าง และโปรดใส่เครื่องหมาย (/) ในช่องที่ท่านต้องการ

1. เพศ หญิง ชาย
2. อายุปี
3. ภูมิลำเนา จังหวัด ภาค
4. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่ ไม่มี มี ระบุ.....
5. GPA ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย.....
6. ช่องทางการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของท่าน คือ
 - สอบคัดเลือกกับทบวงมหาวิทยาลัย (รอบ Admission)
 - สอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
 - รอบก่อน Admission รอบหลัง Admission
 - อื่นๆ ระบุ.....
- 7.1 ท่านกู้ทุนยศ.
 - ใช่ ไม่ใช่

7.2 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน (เงินจากทางบ้าน + ทุนกยศ.+ อื่นๆ (เช่น ทำงานพิเศษ))

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,000 | <input type="checkbox"/> 2,000-3,000 | <input type="checkbox"/> 3001-4000 |
| <input type="checkbox"/> 4001-5,000 | <input type="checkbox"/> 5001-10,000 | <input type="checkbox"/> มากกว่า 10,000 |

8.1 ท่านอาศัยอยู่กับใคร

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่ | <input type="checkbox"/> ญาติ | <input type="checkbox"/> เพื่อนเพศเดียวกัน | <input type="checkbox"/> เพื่อนต่างเพศ |
| <input type="checkbox"/> พักคนเดียว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

8.2 ท่านพักอาศัยอยู่ที่ไหน

- | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> หอพักข้างนอก | <input type="checkbox"/> บ้าน |
| <input type="checkbox"/> บ้านญาติ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

8.3 จากข้อ 8.2 ท่านมีความคุ้นเคยกับบุคคลที่ท่านพักอาศัยอยู่ด้วยหรือไม่

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> คุ้นเคยเป็นอย่างดี | <input type="checkbox"/> คุ้นเคยพอสมควร | <input type="checkbox"/> คุ้นเคยค่อนข้างน้อย |
| <input type="checkbox"/> ไม่คุ้นเคย | | |

9. บิดาประกอบอาชีพ

- | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | | | |

10. มารดาประกอบอาชีพ

- | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | | | |

11. สถานภาพคู่สมรสของบิดามารดา

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | | |

12. เพื่อนในกลุ่มมีลักษณะเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีความสนใจการเรียนอย่างเดียว | <input type="checkbox"/> มีความสนใจกิจกรรมอย่างเดียว |
| <input type="checkbox"/> ชอบเที่ยวอย่างเดียว | <input type="checkbox"/> สนใจทำกิจกรรมมากกว่าการเรียน |
| <input type="checkbox"/> ชอบเที่ยวมากกว่าการเรียน | <input type="checkbox"/> ชอบเรียนมากกว่าชอบเที่ยว |
| <input type="checkbox"/> ชอบเรียนมากกว่าทำกิจกรรม | <input type="checkbox"/> ชอบโดดเรียน |
| <input type="checkbox"/> ชอบอ่านหนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> ใช้เวลาส่วนใหญ่สังสรรค์ พุดคุย |
| <input type="checkbox"/> ชอบอ่านการ์ตูน/นิตยสาร | <input type="checkbox"/> ใช้เวลาส่วนใหญ่คุยโทรศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> ชอบเล่นอินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> ใช้เวลาส่วนใหญ่ดูทีวีมาก |

คำชี้แจง: ข้อ 13-14 โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

รายการคำถาม ขณะท่านเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	ใช่	ไม่ใช่
13. ปัญหาใดบ้างที่ทำให้ท่านไม่มีเวลาต่อการเรียนเท่าที่ควร		
13.1 พ่อแม่ทะเลาะวิวาทกัน		
13.2 พ่อ/แม่ดูเข้มงวดและสร้างแรงกดดันมาก		
13.3 ท่านต้องช่วยเหลือ/รับผิดชอบกับภาระทางบ้านมาก		
13.4 มีความคับข้องใจในการอาศัยอยู่กับญาติ		
13.5 ทางบ้านมีภาระหนี้สิน ทำให้ข้าพเจ้ามีความเครียดและไม่มีสมาธิในการเรียน		
13.6 มีงานหรือการบ้านที่ยากเกินไป		
13.7 มีงานหรือการบ้านที่มากเกินไป		
13.8 มีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนจนไม่อยากจะเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน		
13.9 มีปัญหาเรื่องความรัก		
13.10 นอนดึกเป็นประจำเพราะคุยโทรศัพท์กับเพื่อน/แฟน		
13.11 การทำงานพิเศษทำให้เวลาการอ่านหนังสือน้อยลง		
13.12 ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับมหาวิทยาลัยได้		
13.13 มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับอาจารย์ผู้สอน		
13.14 ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนที่ยังไม่คุ้นเคยในชั้นเรียนได้		
13.15 ไม่สามารถปรับตัวได้เพราะคิดถึงบ้าน		
13.16 การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เวลาการอ่านหนังสือน้อยลง		
13.17 ติดเล่นเกมคอมพิวเตอร์		
13.18 ติดเล่นอินเทอร์เน็ต / พูดคุยทางอินเทอร์เน็ต (Chat)		
13.19 ชอบเที่ยวกลางคืนเป็นประจำ		
13.20 ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง/รายวิชา/ภาคการศึกษา ทำให้เรียนไม่ทัน		
13.21 เข้าเรียนสายเป็นประจำ		
13.22 ไม่เก่งคอมพิวเตอร์ต้องใช้เวลาในการทำงานกับคอมพิวเตอร์		
13.23 ทำงานกลุ่มอยู่คนเดียว ไม่มีเพื่อนมาช่วยทำให้เวลาการอ่านหนังสือน้อยลง		

รายการคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
14. ท่านมีคุณลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง		
14.1 เมื่อข้าพเจ้าสงสัยมักมีคำถามเสมอ และกล้าที่จะถามโดยไม่สนใจว่าเพื่อน ๆ จะว่า		
14.2 ข้าพเจ้าชอบสำรวจ ชักถาม คิดหาคำตอบในเรื่องต่าง ๆ		
14.3 การคิดของข้าพเจ้าส่วนมากมักจะประกอบไปด้วยภาพ		
14.4 ข้าพเจ้ามักมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเสมอ ก่อนลงมือทำสิ่งต่างๆ		
14.5 ข้าพเจ้ามักชอบหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆที่พบเจอ		
14.6 เมื่อได้รับข้อมูลจำนวนมากๆ ข้าพเจ้าจะทำการจัดหมวดหมู่ของข้อมูล		
14.7 ข้าพเจ้าสามารถจับประเด็นสรุปหรือย่อความด้วยสำนวนตนเองได้		
14.8 ข้าพเจ้าสามารถเล่าเรื่องย่อจากการอ่านหรือฟังให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน		
14.9 เมื่อข้าพเจ้าสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ข้าพเจ้าจะต้องรู้จักสิ่งนั้นเป็นอย่างดีอย่างละเอียดและทุกแง่มุม		
14.10 ข้าพเจ้ามักไตร่ตรองถึงคุณและโทษก่อนตัดสินใจทำอะไรเสมอ		
14.11 เมื่อข้าพเจ้าคิดเกี่ยวกับเรื่องใด ข้าพเจ้าจะคิดถึงปัจจัยรอบข้างของเรื่องนั้นด้วยเสมอ		
14.12 ข้าพเจ้ามักสนใจทำงานที่ยาก ทำหาย และไม่ยอมแพ้ง่าย		
14.13 ถ้าสิ่งที่ข้าพเจ้ายังไม่ได้คำตอบที่ชัดเจนในเรื่องที่สนใจจะไม่หยุดหาคำตอบนั้นๆ		
14.14 ข้าพเจ้าสามารถอธิบายหรือให้เหตุผลทันทีเมื่อถูกถาม		
14.15 ข้าพเจ้าจะไม่สรุปเรื่องใดๆว่าเป็นเช่นนั้นโดยทันทีเมื่อได้รับฟังมาจากผู้อื่น แต่จะรวบรวมข้อมูลจากทุกๆด้านที่เกี่ยวข้องมาก่อน		
14.16 ข้าพเจ้าเกิดความสับสนกับการหาทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอเพราะปัญหาที่พบเจอเชื่อมโยงกันไปหมดทุกเรื่อง		
14.17 เมื่อข้าพเจ้าคิดหาทางออกหรือทางแก้ไขปัญหาได้จะดำเนินการทันที		
14.18 กว่ที่ข้าพเจ้าจะแก้ไขปัญหาได้ข้าพเจ้าจะต้องรวบรวมข้อมูลจำนวนมากและกำหนดทางแก้ไขปัญหาไว้หลายๆทางก่อน		
14.19 ข้าพเจ้าจะเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เร็วที่สุดแม้ว่าผลลัพธ์ที่ออกมาจะไม่ดีหรือไม่สมบูรณ์แบบก็ตาม		
14.20 ข้าพเจ้าถนัดวิชาที่ต้องคิดคำนวณ หรืองานตัวเลข		
14.21 ข้าพเจ้าสามารถเชื่อมโยงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอีกเรื่องหนึ่งได้		
14.22 ข้าพเจ้ามักจะมีกลางสังหรณ์คาดการณ์ล่วงหน้าได้ถูกต้อง		
14.23 ข้าพเจ้าชอบการปฏิบัติที่มีวินัย เป็นไปตามหลักการ กฎ ระเบียบ ที่ตกลงกัน		
14.24 ข้าพเจ้ามีความพยายามไม่มากนักที่จะเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ใหม่ๆ		
14.25 ข้าพเจ้าชอบอ่านคำแนะนำ คู่มือต่าง ๆ มากกว่าให้คนอื่นมาอธิบาย แสดงให้ดู		
14.26 เป็นเรื่องง่ายสำหรับข้าพเจ้าที่จะคิดหาคำที่มีความหมายเหมือนกับสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เห็น		

รายการคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
14. ท่านมีคุณลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง (ต่อ)		
14.27 ข้าพเจ้าสามารถอธิบายเนื้อหาบทเรียนที่ซับซ้อน/ยากให้เพื่อนเข้าใจด้วยภาษาที่ง่าย ๆ ของข้าพเจ้า		
14.28 ข้าพเจ้าจะไม่เปลี่ยนแปลงความคิดง่าย ๆ ถ้าไม่มีเหตุผลสมควร		
14.29 แม้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพียงบางส่วนข้าพเจ้าก็นำมาใช้ตัดสินใจได้เลย		
14.30 ก่อนตัดสินใจทำอะไรข้าพเจ้าจะศึกษาให้เห็นภาพรวมทั้งหมดก่อน		
14.31 การดำเนินการหลังการตัดสินใจของข้าพเจ้าไม่มีหลักเกณฑ์หรือขั้นตอนตายตัว		

คำชี้แจง : ข้อ 15 โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

สิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติในการเรียน ขณะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
15.1 เข้าชั้นเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเรียน					
15.2 เข้าชั้นเรียนชั่วโมงบรรยายอย่างสม่ำเสมอ					
15.3 เข้าเรียนชั่วโมงฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ					
15.4 ขาดเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1					
15.5 ขาดเรียน ในภาคการศึกษาที่ 2					
15.6 ส่งรายงานการบ้าน /แบบฝึกหัดทุกครั้ง					
15.7 เลือกที่นั่งด้านหน้าๆเสมอ					
15.8 ศึกษาเนื้อหาบรรยายวิชามาล่วงหน้า					
15.9 นั่งฟังบรรยายจากอาจารย์โดยไม่ออกแวนน้อยกว่า 1 ชั่วโมง					
15.10 ศึกษาเนื้อหาบรรยายวิชาหลังเลิกเรียนสม่ำเสมอ					
15.11 มีการพูดคุยกับเพื่อนข้างๆได้ขณะเรียนเพื่อไม่ให้หลับ					
15.12 ขณะนั่งฟังบรรยายต่อเนื่องนานมักเคลิ้มหลับเลย					
15.13 มีการวางแผนการเรียน/การอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ					
15.14 ถามเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนทุกครั้ง ในระหว่างเรียน/หลังเลิกเรียน					
15.15 ถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนทุกครั้ง โดยไม่กลัวอาจารย์ไม่อายเพื่อน ในระหว่างเรียน/หลังเลิกเรียน					
15.16 เมื่ออาจารย์ถามข้าพเจ้าพยายามคิดตามและหาคำตอบให้ได้					
15.17 ทำรายงาน/การบ้านด้วยตนเอง					
15.18 ตั้งใจฟังอาจารย์ตลอดเวลาในขณะเรียน					

สิ่งที่ท่านประพฤติปฏิบัติในการเรียน ขณะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
15.19 จุดคำบรรยายเพิ่ม/เน้นข้อความสำคัญลงในเอกสารประกอบการสอน					
15.20 ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาที่เรียนให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น					
15.21 ข้าพเจ้าคาดคะเนเนื้อหาที่คาดว่าจะออกสอบและท่องจำอย่าง สม่ำเสมอ					
15.22 มีการกำหนด GPA เฉลี่ยในแต่ละภาคการศึกษาไว้ล่วงหน้าเพื่อจะ รู้ว่าแต่ละวิชาต้องทำให้ได้เกรดอะไร หรือทำให้ GPA เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ					
15.23 เรื่องที่ค้นหาในอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน					
15.24 ข้าพเจ้าชอบสนทนากับเพื่อน/รุ่นพี่ในเรื่องวิชาชีพในอนาคต					
15.25 ข้าพเจ้าติดตามข่าวคราวเกี่ยวกับวงการวิชาชีพอยู่เสมอ เช่น สอบถาม จากอาจารย์ ดูกระทู้คำถาม-คำตอบการหางานในเว็บไซต์หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ					
15.26 เรื่องที่สนทนาในกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน					
15.27 ห้องสมุดใน/นอกมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ที่ข้าพเจ้าและกลุ่มเพื่อนไป เมื่อมีเวลาว่าง					