

### บทที่ 3

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อปริญญาโทด้านบริหารงานสวัสดิการสังคม

ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ตอนที่ 1 ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	198	48.3
หญิง	212	51.7
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างเป็นชายและหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือ เป็นชายร้อยละ 48.3 และเป็นหญิงร้อยละ 51.7

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	221	53.9
มากกว่า 30 ปี	189	46.1
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 53.9 มีอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 46.1 มีอายุมากกว่า 30

ตารางที่ 3 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	393	95.9
ปริญญาโท	17	4.1
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 95.9 ทำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 4.1 ทำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ตารางที่ 4 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่อยู่อาศัย

ที่อยู่	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯ	240	58.5
ภาคตะวันออก	167	40.7
ไม่ระบุ	3	0.8
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.5 มีที่อยู่อาศัยในกรุงเทพฯ ร้อยละ 40.7 อยู่ในภาคตะวันออก คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง และจันทบุรี และมีผู้ไม่ระบุร้อยละ 0.8

ตารางที่ 5 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	199	48.5
ภาคเอกชน	211	51.5
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 48.5 เป็นข้าราชการ ลำดับรองลงมาคือร้อยละ 35.4 ทำงานอยู่ในภาคธุรกิจ และร้อยละ 16.1 อยู่ในองค์กรพัฒนาเอกชนหรือ NGO

ตารางที่ 6 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารหน่วยงาน	69	16.8
เจ้าหน้าที่ประจำหน่วย	341	83.2
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.2 เป็นเจ้าหน้าที่ประจำในหน่วยงาน ร้อยละ 16.8 เป็นผู้บริหารหน่วยงาน

ตารางที่ 7 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุงาน

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	199	48.5
มากกว่า 5 ปี	210	51.2
ไม่ระบุ	1	0.3
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 51.2 ทำงานมาแล้วมากกว่า 5 ปี ร้อยละ 48.5 ทำงานมาแล้ว 1-5 ปี และมีผู้ไม่ระบุ 1 คน หรือร้อยละ 0.3

ตารางที่ 8 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	121	29.5
สูงกว่า 10,000 บาท	286	69.7
ไม่ระบุ	3	0.3
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.7 มีรายได้/เดือนสูงกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 29.5 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และมีผู้ไม่ระบุ 3 รายหรือร้อยละ 0.3

ตารางที่ 9 แสดงการกระจายตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือนหลังหักค่าใช้จ่าย

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	330	80.5
สูงกว่า 10,000 บาท	78	19.0
ไม่ระบุ	2	0.5
รวม	410	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.5 มีรายได้/เดือนหลังหักค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 19.0 มีรายได้สูงกว่า 10,000 บาท/เดือน และมีผู้ไม่ระบุ 2 รายหรือร้อยละ 0.5

#### ตอนที่ 2 ความรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคม

ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบความรู้ของกลุ่มตัวอย่างว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคมหรือไม่ เพียงใด โดยการตั้งประเด็นที่สามารถทดสอบได้ว่าผู้ตอบคำถามมีความเข้าใจหรือไม่ และในระดับใด ลักษณะคำถามมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ โดยมีการวัดระดับความรู้ 5 ระดับ ค่า 1-5 คะแนน ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงความรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคม

ประเด็น	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
1. สวัสดิการสังคมหมายถึงการจัดระบบสังคมที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	410	1996	4.87	0.62	0.379
2. เป้าหมายของการจัดสวัสดิการสังคมคือคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน	410	2014	4.91	0.51	0.256
3. งานสวัสดิการสังคมมีทั้งการป้องกัน แก้ไข และช่วยให้สังคมส่วนรวมพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	410	1733	4.23	0.65	0.425
4. กิจกรรมด้านสวัสดิการสังคมสามารถดำเนินการได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	410	1735	4.23	0.73	0.535
5. สวัสดิการสังคมไม่ใช่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	410	1524	3.72	0.93	0.868

ประเด็น	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
6. การพัฒนางานสวัสดิการสังคมต้องอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนโดยทั่วไป	410	1826	4.45	0.59	0.346
7. การดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมต้องใช้ผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ	410	1647	4.02	0.83	0.682
8. หน้าที่ของนักสวัสดิการสังคมมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มรายได้ของผู้ด้อยโอกาสในสังคม	410	1333	3.25	1.07	1.152
9. ผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมในหน่วยงานไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจระบบสวัสดิการสังคม	410	1220	2.96	0.95	0.718
10. ผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมอาจเป็นผู้จบการศึกษาในสาขาใดก็ได้	410	1222	2.98	0.97	0.938
11. ในหน่วยงานหนึ่ง ๆ จำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบงานสวัสดิการสังคม	410	1670	4.07	0.67	0.449
12. รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ให้ความสำคัญกับสวัสดิการสังคมไว้ก่อนข้างสูง	410	1511	3.69	0.77	0.588
13. ผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมต้องมีอุดมการณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ด้อยโอกาสในสังคม	410	1807	4.41	0.59	0.350

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคมค่อนข้างดี ดังจะเห็นได้จากความเข้าใจที่ว่า เป้าหมายของการจัดสวัสดิการสังคมคือ คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีค่าเฉลี่ยสูงถึง 4.91 สวัสดิการสังคมหมายถึง การจัดระบบสังคมที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มีค่าเฉลี่ย 4.87 การพัฒนางานสวัสดิการสังคมต้องอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 4.45 ผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมต้องมีอุดมการณ์และทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย 4.41 ซึ่งล้วนแต่เป็นค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงทั้งสิ้น สำหรับประเด็นที่เป็นคำถามเชิงลบ คือ ผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมในหน่วยงานไม่จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในระบบสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเพียง 2.96 และผู้บริหารงานสวัสดิการสังคมอาจเป็นผู้จบการศึกษาในสาขาใดก็ได้ มีค่าเฉลี่ย 2.98 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่ต่ำเป็นลำดับถัดมา ดังนั้นโดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคมอยู่ในระดับที่ค่อนข้างดีมาก

### ตอนที่ 3 ความต้องการศึกษาด้านสวัสดิการสังคม

ในการสำรวจความต้องการศึกษาปริญญาโทด้านสวัสดิการสังคม ผู้ศึกษาได้ตั้งประเด็นสอบถามเป็น 2 ลักษณะคือ เป็นคำถามทางอ้อมที่ถามถึงความจำเป็นของหน่วยงาน ที่ต้องการมีผู้รู้ด้านสวัสดิการสังคม ประโยชน์ที่จะได้รับถ้าเข้ารับการศึกษา การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา ฯลฯ และคำถามทางตรง ที่ถามถึงความสนใจในการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเองต่อการสำรวจ มีดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงความจำเป็น ประโยชน์ และความต้องการศึกษาด้านสวัสดิการสังคม

ประเด็น	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
1. ในหน่วยงานของท่านจำเป็นต้องมีผู้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสวัสดิการสังคม	410	1690	4.12	0.65	0.420
2. การเข้าศึกษาระดับปริญญาโทด้านสวัสดิการสังคมจะช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสวัสดิการสังคมมากขึ้น	410	1602	3.91	0.80	0.642
3. การศึกษาระดับปริญญาโทด้านสวัสดิการสังคมจะช่วยยกระดับสถานภาพในอาชีพและรายได้ของท่าน	410	1376	3.36	0.81	0.655
4. การศึกษาระดับปริญญาโทด้านสวัสดิการสังคมจะช่วยเพิ่มการยอมรับจากครอบครัว ญาติมิตร เพื่อนฝูง และสังคมโดยรวม	410	1338	3.26	0.84	0.703
5. การศึกษาระดับปริญญาโทด้านสวัสดิการสังคมจะช่วยให้ท่านได้พบกับเพื่อนใหม่ ๆ จากหลายสาขาอาชีพ	410	1593	3.89	0.71	0.498
6. ท่านเชื่อว่าผู้บังคับบัญชาของท่านจะให้การสนับสนุนให้ท่านเรียนปริญญาโท	410	1461	3.56	0.80	0.648
7. ท่านเชื่อว่ารายได้ที่ท่านได้รับทำให้ท่านสามารถเรียนในระดับปริญญาโทได้	410	1352	3.30	0.92	0.850
8. ท่านเชื่อว่าลักษณะงาน และภาระความรับผิดชอบของท่านในหน่วยงานไม่เป็นอุปสรรคในการเรียนต่อในระดับปริญญาโท	410	1365	3.33	0.86	0.740

ประเด็น	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
9. ท่านเชื่อว่าเมื่อท่านเรียนจบแล้ว ท่านจะนำความรู้ไปปรับปรุงงานในหน่วยงานของท่านให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	410	1594	3.89	0.78	0.604
10. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่สนใจเรียนในระดับปริญญาโทด้านการบริหารงานสวัสดิการสังคม	410	1397	3.41	0.99	0.971
11. ท่านเชื่อว่าเพื่อน ๆ ของท่านอีกหลายคนน่าจะมีความสนใจเรียนในระดับปริญญาโทด้านการบริหารงานสวัสดิการสังคม	410	1368	3.34	0.66	0.429
12. วันและเวลาเรียนที่ท่านคิดว่าสะดวกสำหรับท่านคือวันอังคาร - ศุกร์ เวลา 17.00-20.30 น.	410	1102	2.69	1.13	1.267
13. วันและเวลาเรียนที่ท่านคิดว่าสะดวกสำหรับท่านคือวันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 9.00-16.00 น.	410	1568	3.82	1.10	0.991

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นถึงความจำเป็นต้องมีผู้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสวัสดิการสังคมอยู่ในหน่วยงาน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดถึง 4.12 และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระดับปริญญาโทด้านการบริหารงานสวัสดิการสังคม ดังจะเห็นได้จากความคิดเห็นที่ว่า ถ้าได้เข้ารับการศึกษาก็จะทำให้เข้าใจเรื่องสวัสดิการสังคมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยสูงถึง 3.91 และเมื่อเรียนจบแล้วเชื่อว่าจะนำความรู้ไปปรับปรุงในหน่วยงานได้ มีค่าเฉลี่ยสูงถึง 3.89 เป็นต้น

เมื่อสอบถามถึงปัจจัยที่หนุนเสริมให้เข้ารับการศึกษ พบว่า ผู้บังคับบัญชาจะให้การสนับสนุน มีค่าเฉลี่ย 3.56 แต่เมื่อสอบถามถึงลักษณะงานจะไม่เป็นอุปสรรค และรายได้ที่ได้รับจะทำให้สามารถเรียนต่อได้ ค่าเฉลี่ยต่ำลงเล็กน้อยคือ 3.33 และ 3.30 ตามลำดับ

ถ้าหวั่นประเด็นความสนใจในการเข้าเรียน ซึ่งเป็นคำถามทางตรงนั้น มีค่าเฉลี่ย 3.41 ซึ่งมีแนวโน้มมาในทางให้ความสนใจค่อนข้างมาก และประเด็นที่ถามถึงเพื่อน ๆ ของกลุ่มตัวอย่างว่าน่าจะมีความสนใจเรียนด้วยนั้น มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันคือ 3.34

ส่วนวันเวลาที่คิดว่าสะดวกในการเรียน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ควรเป็นวันเสาร์และอาทิตย์มากกว่า โดยมีค่าเฉลี่ย 3.82

#### ตอนที่ 4 เนื้อหาวิชาและหลักสูตรที่ต้องการ

ผู้ศึกษาได้ทำการสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาวิชาและหลักสูตร โดยการนำเสนอเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสวัสดิการสังคม ผลการศึกษาสามารถลำดับความต้องการ ได้ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงลำดับเนื้อหาวิชาและหลักสูตรที่ต้องการ

เนื้อหาวิชา/หลักสูตร	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
1. กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ และองค์กรประชาชน ในการดำเนินงานสวัสดิการสังคม	410	1716	4.19	0.71	0.503
2. กลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนางานสวัสดิการสังคมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	410	1700	4.15	0.72	0.521
3. แนวทางการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยหรือกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม	410	1699	4.14	0.70	0.490
4. การพัฒนาบุคลากรด้านสวัสดิการสังคม	410	1698	4.14	0.75	0.557
5. การบริหารงานสวัสดิการสังคมในภาวะวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ	410	1686	4.11	0.70	0.491
6. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม กับการจัดระบบสวัสดิการสังคม	410	1684	4.11	0.72	0.517
7. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสวัสดิการสังคม	410	1682	4.10	0.78	0.606
8. แนวความคิดและเทคนิคการจัดสวัสดิการสังคมในภาครัฐและภาคเอกชน	410	1681	4.10	0.64	0.408
9. สวัสดิการสังคมกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	410	1675	4.09	1.19	1.423
10. เทคนิคการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานสวัสดิการสังคม	410	1656	4.04	0.76	0.571
11. เทคนิคการระดมทุนและการจัดหางบประมาณในงานสวัสดิการสังคม	410	1652	4.03	1.19	1.427



เนื้อหาวิชา/หลักสูตร	N	Sum	Mean	S.D.	Variance
12. การกำหนดรูปแบบบริหาร การติดตาม และการประเมินผลนโยบาย และแผนงานสวัสดิการสังคม	410	1646	4.01	0.71	0.503
13. การรวบรวม การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ในงานสวัสดิการสังคม	410	1642	4.00	0.75	0.567
14. จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคม	410	1642	4.00	0.82	0.680
15. หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการบริหารงานสวัสดิการสังคม	410	1614	3.94	0.76	0.578
16. การสร้างองค์การชุมชนเพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคมเชิงรุก	410	1604	3.91	0.77	0.589
17. การจัดองค์กร การปรับปรุงพฤติกรรมมนุษย์ และพฤติกรรมสังคม	410	1597	3.90	0.77	0.598
18. การศึกษาเปรียบเทียบการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศที่พัฒนาและประเทศที่กำลังพัฒนา	410	1591	3.88	0.77	0.594
19. ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม	410	1582	3.87	0.78	0.610
20. การรณรงค์และระดมพลังอาสาสมัครในงานสวัสดิการสังคม	410	1573	3.84	0.82	0.664

จากตารางที่ 12 พบว่า เนื้อหาวิชาที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มีประโยชน์ และมีความต้องการมากที่สุดคือ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ และองค์กรประชาชน ในการดำเนินงานสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.19 ลำดับรองลงมาคือ กลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนางานสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ค่าเฉลี่ย 4.15 แนวทางการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มผู้รายได้น้อย หรือกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม และการพัฒนาบุคลากรด้านสวัสดิการสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.14 เนื้อหาวิชาที่อยู่ในลำดับสุดท้ายแต่ก็ยังมีค่าเฉลี่ยสูงถึง 3.84 คือ การรณรงค์และระดมพลังอาสาสมัครในงานสวัสดิการสังคม

### ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างกับความต้องการศึกษา

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ช่วงอายุ ที่อยู่อาศัย อาชีพ ตำแหน่งงาน อายุงาน และรายได้/เดือน กับความสนใจในการศึกษา หลักสูตรการบริหารงานสวัสดิการสังคม ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	ช่วงอายุ		รวม
	21-30	> 30	
สนใจ	49.4 %	50.6 %	65.1 %
ไม่สนใจ	62.2 %	37.8 %	34.9 %

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้สนใจเรียนส่วนใหญ่ เป็นผู้มีอายุเกิน 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 50.6 ส่วนกลุ่มผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีร้อยละ 49.4

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	ที่อยู่		รวม
	กรุงเทพ	ตะวันออก	
สนใจ	55.5 %	44.5 %	65.1 %
ไม่สนใจ	65.5 %	34.5 %	34.9 %

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้สนใจเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ร้อยละ 55.5 และอยู่ในภาคตะวันออก ร้อยละ 44.5

ตารางที่ 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	อาชีพ		รวม
	ข้าราชการ	ไม่ใช่ข้าราชการ	
สนใจ	50.2 %	49.8 %	65.1 %
ไม่สนใจ	45.5 %	54.5 %	34.9 %

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้สนใจศึกษาส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ ร้อยละ 50.2 และไม่เป็นข้าราชการ ร้อยละ 49.8

ตารางที่ 16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งงานกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	ตำแหน่งงาน		รวม
	ผู้บริหารหน่วยงาน	จนท.ประจำหน่วย	
สนใจ	18.0 %	82.0 %	65.1 %
ไม่สนใจ	14.7 %	85.3 %	34.9 %

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้สนใจเรียนส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงาน ร้อยละ 82.0 และเป็นผู้บริหารหน่วยงาน ร้อยละ 18.0 ส่วน

ตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุงานกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	อายุงาน		รวม
	1-5	6-10	
สนใจ	45.9 %	54.1 %	65.0 %
ไม่สนใจ	53.8 %	46.2 %	35.0 %

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้สนใจเรียนส่วนใหญ่ ทำงานมาแล้ว 6-10 ปี ร้อยละ 54.1 และทำงานมาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 45.9

ตารางที่ 18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อเดือนกับความสนใจเรียน

ความสนใจ	รายได้/เดือน		รวม
	ต่ำกว่า 10,000	สูงกว่า 10,000	
สนใจ	27.7 %	72.3 %	64.9 %
ไม่สนใจ	33.6 %	66.4 %	35.1 %

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้สนใจเรียนส่วนใหญ่ มีรายได้/เดือนสูงกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 72.3 และเป็นผู้มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 27.7

#### สรุปลักษณะของกลุ่มที่สนใจศึกษา

จากตารางที่ 13-18 สรุปได้ว่า ลักษณะของผู้สนใจศึกษาปริญญาโทหลักสูตรการบริหารงานสวัสดิการสังคม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป อยู่ในกรุงเทพมหานคร เป็นข้าราชการ มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงาน มีอายุงาน 6 ปีขึ้นไป และมีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท