

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญแผนภูมิ.....	(14)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 นิยามศัพท์.....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 ทฤษฎีพัฒนาการวัยรุ่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคมของวัยรุ่น.....	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....	18
2.3 แนวคิดเรื่องการควบคุมตนเองและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเอง และพฤติกรรมของวัยรุ่น.....	37
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
2.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3</b>	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b>
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 45
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 50
3.3	การทดสอบเครื่องมือ..... 51
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 52
3.5	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
<b>4</b>	<b>ผลการวิจัย</b>
4.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ..... 54
4.2	ผลการศึกษาแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของนักเรียน..... 62
4.3	ผลการศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียน..... 74
4.4	ผลการศึกษาปัจจัยด้านสังคมและสภาพแวดล้อมของนักเรียน..... 85
4.5	ผลการศึกษาการควบคุมตนเองของนักเรียน..... 98
4.6	ผลการศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียน..... 107
4.7	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน..... 135
<b>5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>
5.1	สรุปผลการวิจัย..... 153
5.2	อภิปรายผล..... 159
5.3	ข้อเสนอแนะ..... 162
5.4	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... 163
	บรรณานุกรม..... 164
	ภาคผนวก..... 172
	ผนวก ก. (หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล)..... 173
	ผนวก ข. (แบบสอบถาม)..... 177
	ประวัติผู้เขียน..... 184

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่สุ่มได้ แยกตามอำเภอ และสังกัดโรงเรียน.....	49
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	56
4.2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
4.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพการสมรสของบิดามารดากับผู้ที่มี หน้าที่อบรมเลี้ยงดู.....	61
4.4 แสดงข้อมูลด้านการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	63
4.5 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ การอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกายระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง.....	66
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกาย ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	66
4.7 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อยมากกว่าควบคุมมาก ระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	67
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อยมากกว่าควบคุมมาก ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	67
4.9 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์กับผู้อบรมเลี้ยงดู.....	69
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์กับ ผู้อบรมเลี้ยงดู.....	69
4.11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนกับสถานภาพสมรสของบิดามารดา...	71
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยของการ อบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนกับสถานภาพ การสมรสของบิดามารดา.....	71

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และค่าเฉลี่ยของสัมพันธภาพในครอบครัว.....	75
4.14 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย.....	77
4.15 แสดงค่าเฉลี่ยของสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	77
4.16 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	79
4.17 แสดงค่าเฉลี่ยของสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	79
4.18 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างนักเรียนที่ผู้ปกครองมีสถานภาพการสมรสต่างกัน	81
4.19 แสดงค่าเฉลี่ยของสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างนักเรียนที่ผู้ปกครองมีสถานภาพการสมรสต่างกัน.....	81
4.20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	82
4.21 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และค่าเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมทางสังคมของนักเรียน .....	86
4.22 แสดงวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมด้านโรงเรียน ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง .....	89
4.23 แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมด้าน โรงเรียนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	89
4.24 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมด้านโรงเรียนระหว่างผู้อบรมเลี้ยงดู.....	91
4.25 แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมด้าน โรงเรียนระหว่างผู้อบรมเลี้ยงดู....	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.26 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมด้าน สื่อมวลชนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	93
4.27 แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมด้านสื่อมวลชนระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง.....	93
4.28 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบแบบอย่างจาก บิดามารดา กับผู้อบรมเลี้ยงดู.....	95
4.29 แสดงค่าเฉลี่ยแบบอย่างจากบิดามารดากับผู้อบรมเลี้ยงดู.....	95
4.30 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และค่าเฉลี่ยของการควบคุมตนเองของนักเรียน	99
4.31 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการควบคุมตนเอง ระหว่างนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนต่างกัน.....	101
4.32 แสดงค่าเฉลี่ยของการควบคุมตนเองระหว่างนักเรียนที่เรียน อยู่ในโรงเรียนต่างกัน.....	101
4.33 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูกับ การควบคุมตนเองของนักเรียน.....	103
4.34 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสัมพันธภาพ ในครอบครัวกับการควบคุมตนเองของนักเรียน.....	104
4.35 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมของนักเรียน.....	109
4.36 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมต่าง ๆ .....	112
4.37 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	114
4.38 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	114
4.39 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของพฤติกรรมอื่น ๆ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	116
4.40 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอื่น ๆ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	116

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.41 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน	118
4.42 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนระหว่างนักเรียน ที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	118
4.43 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมต่อครูอาจารย์ของนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	120
4.44 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมต่อครูอาจารย์ของนักเรียนที่มี ผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	120
4.45 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	122
4.46 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน	122
4.47 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	124
4.48 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน	124
4.49 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมอื่น ๆ ระหว่างนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน.....	126
4.50 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมอื่น ๆ ระหว่างนักเรียนที่มีผู้อบรมเลี้ยงดูต่างกัน	126
4.51 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู กับพฤติกรรมไม่เหมาะสม.....	128
4.52 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว กับพฤติกรรมของนักเรียน.....	129
4.53 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดู กับพฤติกรรมไม่เหมาะสม.....	131

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.54 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของนักเรียน กับการควบคุมตนเอง.....	132
4.55 แสดงค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปร ทุกตัวเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียน	136
4.56 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	138
4.57 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การปฏิบัติต่อครูอาจารย์ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	141
4.58 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมของนักเรียน.....	144
4.59 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวน้อยของนักเรียน.....	147
4.60 แสดงการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม อื่น ๆ ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	150

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	44
4.1 สรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	73
4.2 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ สัมพันธภาพ ในครอบครัว และการควบคุมตนเองของนักเรียน.....	84
4.3 สรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของนักเรียน.....	97
4.4 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ กับการควบคุมตนเองของนักเรียน	106
4.5 สรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของนักเรียน.....	134
4.6 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียน ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	139
4.7 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่อครูอาจารย์ ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	142
4.8 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	145
4.9 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวน้อย ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	148
4.10 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสมของนักเรียน.....	151
4.11 สรุปผลการวิเคราะห์ลดถอยพหุคูณเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน.....	152
5.1 สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลและมีความสัมพันธ์กับการควบคุมตนเอง และพฤติกรรมของนักเรียน.....	158