

บทที่ 4
ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบความรู้ผู้เข้ารับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอเป็นค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ (ตารางที่ 1)
2. ข้อมูลปัจจัยคัดสรรด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการดำเนินการ และด้านการควบคุม นำเสนอเป็น ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่า (ตารางที่ 2-4)
3. ข้อมูลผลการสอบรอบยอด และผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตฯ นำเสนอเป็นค่าจำนวน และร้อยละ (ตารางที่ 5-6)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการดำเนินการ และด้านการควบคุม กับผลการสอบความรู้โดยรวมและรายวิชา นำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้สถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson product moment correlation) (ตารางที่ 7)

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล (N=42)

ข้อมูลส่วนบุคคล		
อายุ	พ็ลย	21-27
	ค่าเฉลี่ย	22.3
	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.248
จำนวนปีที่ศึกษา	พ็ลย	4-5
	ค่าเฉลี่ย	4.07
	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.261
ทุนการศึกษา	ใช้ทุนกู้ยืม ร้อยละ	52.4
	ไม่ใช้ทุนกู้ยืม ร้อยละ	45.2
	ไม่ตอบ	2.4
รายได้ของครอบครัว	พ็ลย	1,500-50,000
	ค่าเฉลี่ย	13,988.09
	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	13,425.716
ที่พักอาศัย	บ้าน ร้อยละ	2.8
	หอพักเอกชนร้อยละ	9.5
	หอพักมหาวิทยาลัยร้อยละ	86.1

จากตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 21-27 ปี อายุเฉลี่ย 22.3 ปี ใช้เวลาในการศึกษา 4-5 ปี โดยเฉลี่ย 4.07 ปี กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 52.4 ศึกษาโดยใช้ทุนกู้ยืมของรัฐบาล ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1,500 - 50,000 บาท รายได้เฉลี่ย 13,988.09 บาท และร้อยละ 86.1 อาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย

2. ข้อมูลปัจจัยคัดสรร

ตารางที่ 2 ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่าของปัจจัยคัดสรรด้านตัวป้อน (N=42)

ปัจจัยคัดสรร	พิสัย	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับค่า
ปัจจัยด้านตัวป้อน				
ผู้เรียน				
GPA แรกเข้า	1.40-3.31	2.297	0.571	ปานกลาง
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	3.15-4.52	3.893	0.364	สูง
ภาวะสุขภาพสัปดาห์ลอบ	2.57-5.00	4.017	0.71	ดี
ความวิตกกังวลสัปดาห์ลอบ	1.91-3.23	2.48	0.298	สูง
หลักสูตร				
ผลการประเมินโครงการ	1.76-3.00	2.68	0.495	สูง
พยาบาลฝึกหัด				
สิ่งแวดล้อม				
ความพึงพอใจในบริการห้องสมุด	2.63-4.63	3.711	0.518	มาก
ความพึงพอใจในบริการหอพัก	2.23-4.69	3.476	0.567	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 ปัจจัยด้านตัวป้อน ในส่วนของผู้เรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ระหว่าง 1.40-3.31 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ 2.297 มีระดับของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อยู่ระหว่าง 3.15-4.52 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงคือ 3.893 มีภาวะสุขภาพร่างกายในสัปดาห์ลอบอยู่ในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.017 และมีความวิตกกังวลในสัปดาห์ลอบในระดับสูง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 ส่วนปัจจัยด้านตัวป้อน ในส่วนของหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินโครงการพยาบาลฝึกหัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการในระดับสูง และปัจจัยด้านตัวป้อน ในส่วน of สิ่งแวดล้อม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในบริการห้องสมุดอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.711 แต่มีความพึงพอใจในบริการหอพักอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.476

ตารางที่ 3 ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่าของปัจจัยคัดสรรด้านกระบวนการดำเนินการ (N=42)

ปัจจัยคัดสรร	พิสัย	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับค่า
ปัจจัยด้านกระบวนการดำเนินการ ความพึงพอใจในการจัด ทบทวนความรู้ก่อนสอบฯ	3.33-5.00	4.571	0.392	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ปัจจัยคัดสรรด้านกระบวนการดำเนินการ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในโครงการจัดทบทวนความรู้ก่อนสอบฯ ที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้ในช่วงก่อนการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคือ 4.571

ตารางที่ 4 ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่าของปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุม เกรตรายวิชา (N=42)

ปัจจัยคัดสรร	พิสัย	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับค่า
ปัจจัยด้านการควบคุม เกรตรายวิชา				
การพยาบาลแม่และเด็ก1	2.50-4.00	2.962	0.587	ดี
ปฏิบัติการการพยาบาลแม่และเด็ก1	2.00-4.00	3.262	0.458	ดี
การพยาบาลแม่และเด็ก2	2.00-4.00	2.952	0.550	ดี
ปฏิบัติการการพยาบาลแม่และเด็ก2	2.00-4.00	3.190	0.427	ดี
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2.00-4.00	3.131	0.482	ดี
ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.00-4.00	3.429	0.323	ดี

จากตารางที่ 4 ปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุม ในส่วนของเกรตรายวิชาพยาบาลแม่และเด็ก ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทุกรายวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยเกรตรายวิชา การพยาบาลแม่และเด็ก 1 ปฏิบัติการพยาบาลแม่และเด็ก 1 การพยาบาลแม่และเด็ก 2 ปฏิบัติการพยาบาลแม่และเด็ก 2 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คือ 2.962, 3.262, 2.952, 3.190, 3.131 และ 3.429 ตามลำดับ

3. ข้อมูลผลการสอบรวบยอด และผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตฯ

ตารางที่ 5 ค่าจำนวนและร้อยละผลการสอบรวบยอดในส่วนปีจ้ายึดสรรด้านการควบคุม (N=42)

ผลการสอบรวบยอด				
วิชา	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลการสอบโดยรวม	2	4.8	39	95.2
ผลการสอบวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	25	59.5	16	40.5
ผลการสอบวิชาการผดุงครรภ์	21	50.0	20	50.0
ผลการสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	8	35.7	33	64.3

จากตารางที่ 5 ปีจ้ายึดสรรด้านการควบคุม ในส่วนการสอบรวบยอดที่คณะพยาบาลศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ผู้ที่จบการศึกษา ก่อนการสอบความรู้ พบว่าผลการสอบรวบยอดโดยรวม 8 รายวิชา มีกลุ่มตัวอย่างสอบผ่านเพียงร้อยละ 4.8 ส่วนรายวิชาที่สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก ได้รับผิดชอบได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างสอบผ่านเพียงร้อยละ 59.5, 50.0 และ 35.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละผลการสอบความรู้ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (N=42)

ผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ				
วิชา	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลการสอบโดยรวม	11	26.2	31	73.8
ผลการสอบวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	30	71.4	12	28.6
ผลการสอบวิชาการผดุงครรภ์	29	69	13	31
ผลการสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	39	92.9	3	7.1

จากตารางที่ 6 ผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่สภาการพยาบาลจัดสอบขึ้นทั้งหมด 8 รายวิชา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่สอบผ่านทุกรายวิชา มีจำนวนร้อยละ 26.2 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเป็นรายวิชาที่กลุ่มตัวอย่างสอบผ่านมากที่สุด คือ

ศูนย์บรรณสารศึกษา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ร้อยละ 92.9 รองลงมาคือวิชาการพยาบาลมารดาและทารกสอบผ่านร้อยละ 71.4 และวิชาการ
ผดุงครรภ์ สอบผ่านร้อยละ 69

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการดำเนินการ และด้านการ
ควบคุม กับผลการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation)
ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับผลการสอบความรู้ขอรับใบอนุญาตฯ

ลำดับ ที่	ปัจจัยคัดสรร	ผลการสอบความรู้ขอรับใบอนุญาตฯ			
		โดยรวม	มารดาและทารก	ผดุงครรภ์	เด็กและวัยรุ่น
1	GPA แรกเข้า	.275	-.059	.035	.033
2	แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์	.115	-.110	.292	.106
3	ภาวะสุขภาพลึบดำห์สอบ	-.090	-.257	.320*	.029
4	ความวิตกกังวลลึบดำห์สอบ	-.077	-.168	.135	.029
5	ความพึงพอใจโครงการพยาบาลฝึกหัด	.064	-.113	-.035	.144
6	ความพึงพอใจบริการห้องสมุด	-.060	-.221	-.256	.010
7	ความพึงพอใจบริการหอพัก	.119	.108	-.007	.002
8	ความพึงพอใจโครงการทบทวนฯ	-.235	.027	.130	.003
9	เกรดวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก1	.405**	.186	.312*	-.098
10	เกรดวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก2	.501**	.381	.557**	.316
11	เกรดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	.291	.395**	.184	.464**
12	เกรดวิชาปฏิบัติการพยาบาลแม่และเด็ก1	.313*	.249	.160	.058
13	เกรดวิชาปฏิบัติการพยาบาลแม่และเด็ก2	.501**	.348*	.302	.125
14	เกรดวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	.218	.354*	.173	-.062
15	ผลการสอบรวบยอดโดยรวม	.375*	.141	.150	.062
16	ผลการสอบรวบยอดการพยาบาลมารดาและทารก	.271	.015	.182	-.040
17	ผลการสอบรวบยอดการผดุงครรภ์	.271	-.105	.258	.092
18	ผลการสอบรวบยอดการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	.573**	.141	.177	.014

* P < .05

** P < .01

ร้อยละ 92.9 รองลงมาคือวิชาการพยาบาลมารดาและทารกสอบผ่านร้อยละ 71.4 และวิชาการ
ผดุงครรภ์ สอบผ่านร้อยละ 69

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการดำเนินการ และด้านการ
ควบคุม กับผลการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation)
ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับผลการสอบความรู้ขอรับใบอนุญาตฯ



จากตารางที่ 7 ปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุมที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้ผู้ขอรับใบอนุญาตฯโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ เกรดรายวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก 1 การพยาบาลแม่และเด็ก 2 ปฏิบัติการการพยาบาลแม่และเด็ก 2 และผลการสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และเกรดรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลแม่และเด็ก 1 และผลการสอบรวบยอดโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้โดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุมที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการพยาบาลมารดาและทารก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 คือ เกรดรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และเกรดรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลแม่และเด็ก 2 และเกรดรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการพยาบาลมารดาและทารกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุมที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการผดุงครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ เกรดรายวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก 2 และเกรดรายวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการผดุงครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยด้านตัวป้อนคือ ภาวะสุขภาพสัปดาห์สอบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการผดุงครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ปัจจัยคัดสรรด้านการควบคุมที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบความรู้วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญที่ .01 คือ เกรดรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น