

นิสัยรักการอ่าน ทักษะคติและความสัมพันธ์ระหว่าง
ความสามารถในการอ่านต่อผลการเรียน

**Reading Behavior, Attitude and the Relationship between
Reading Ability and Educational Performance**



พนา ทองมีอาคม

รัตนา ทิมเมือง

เพ็ญพักตร์ เตียวสมบูรณ์กิจ

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2550

Research Title	Reading Behavior, Attitude and the Relationship between Reading Ability and Educational Performance
Researchers	Pana Thongmeearkom, Rattana Timmaung and Penpak Tiawsomboonkit
Institution	Huachiew Chalermprakiet University
Year of Publication	2008
Publisher	Huachiew Chalermprakiet University
Source	Huachiew Chalermprakiet University
N. of Pages	78 pages
Keywords	love reading habit, reading behavior, reading attitude
Copyright	Huachiew Chalermprakiet University

ABSTRACT

This research intends to study Thai youths' attitude toward reading, reading behavior, reading ability and the relationship between attitude and their educational performance. The study employs a questionnaire survey on a sample of 1,000 children and youths of age between 8-25.

Results of the study showed that 61.3 percent of youths read books 2 couple time a week. And 74.7 percent of them spent 2-5 hours a week reading books. About the reading materials, 58.2 percent of the youths read newspapers and 46.3 percent of them read magazines while 82.4 percent of them also read from the internet. The study found that the most favorite places to read are their own homes, which accounted for 91.3 percent of children and youths. Secondly was the school library at 48.1 percent.

A 52 percent of children and youths in the sample estimated their own reading comprehension ability and their reading speed to be average. Considering the children and youths reading comprehension ability together with their academic performance in Thai language, English language and the average GPA, the study found that the most average of Thai language GPA was in the range of 2.00-2.49 with 31.4 percent of the youths, the most average of English language GPA was in the range of 2.50-2.99 with 28.8 percent of the youths and the most average of overall GPA was in the range of 3.00-3.49 with 28.4 percent of the youths. Statistical analysis results are sex, family income, level of education, and age all have a significant influence on time spent in reading and reading comprehension ability. A statistical test found that Thai youths with different reading ability have a significant differences on academic performance in Thai language, English language, and overall GPA.

Overall, the youths in the survey had positive attitude toward reading. They thought reading was the most beneficial free time spending with the highest mean at 3.44. The other lesser important means were 3.32 for the importance of love reading habit, 3.18 for the influence of reading on success in life, and 2.44 for their success in encouraging friends to read.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “นิสัยรักการอ่าน ทักษะคิด ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านต่อผลการเรียน” สำเร็จลงได้ด้วยดีจากการส่งเสริมด้านวิชาการและการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2550

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณสำนักพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในทุกด้านแก่คณะผู้วิจัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเยาวชนไทยต่อไป

