

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคม กับการปรับตัวทางสังคมของผู้ติดยาเสพติด” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่า วิธีการอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคมที่แตกต่างกัน มีผลทำให้การปรับตัวทางสังคมต่างกันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คือ ผู้ที่ติดยาเสพติด ที่อยู่ในช่วงฟื้นฟูสมรรถภาพที่มาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน จากโรงพยาบาลชัยภูมิ และสถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านพิชิตใจ) จำนวน 150 คน ผลการศึกษานำเสนอเป็น 7 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ติดยาเสพติด

ส่วนที่ 2 วิธีการอบรมเลี้ยงดู

ส่วนที่ 3 การสนับสนุนทางสังคม

ส่วนที่ 4 การปรับตัวทางสังคม

ส่วนที่ 5 ความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูกับการปรับตัวทางสังคม

ส่วนที่ 6 ความแตกต่างของการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวทางสังคม

ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ติดยาเสพติด

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล

ลักษณะประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	131	87.30
หญิง	19	12.70
อายุ		
> 30	18	11.90
20 - 29	87	58.00
< 20	45	30.10
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59	39.30
ประถมศึกษา - มัธยมต้น	75	50.00
ต่ำกว่าประถมศึกษา	16	10.70

ลักษณะประชากร	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
โสด	139	92.70
สมรสอยู่ด้วยกัน	2	1.30
สมรสแยกกันอยู่	7	4.60
หย่า	1	0.70
ม่าย	1	0.70
อาชีพ		
ไม่มีอาชีพ	88	58.70
มีอาชีพ	32	21.30
นักเรียน	30	20.00
รายได้		
ไม่มีรายได้ประจำ	108	72.00
มีรายได้ 100 - 10,000 บาท	42	28.00
ที่มาของรายได้		
บิดาและมารดา	101	67.20
ญาติ พี่น้อง	24	16.00
ค้าขายเอง	7	4.70
รับจ้าง	4	2.70
ลักทรัพย์	1	0.70
ไม่ตอบ	13	8.70

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายร้อยละ 87.30 เพศหญิง 12.70 มีอายุมากกว่า 30 ปี ร้อยละ 11.90 อายุ 20-29 ปี ร้อยละ 58.00 อายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 30.10 ระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 10.70 ประถมศึกษา-มัธยมต้น 50.00 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 39.30 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 92.70 สมรสอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 1.30 สมรสแยกกันอยู่ ร้อยละ 4.6 หย่า ร้อยละ 0.70 ม่าย ร้อยละ 0.70 ไม่มีอาชีพ ร้อยละ 58.70 มีอาชีพ ร้อยละ 21.30 เป็นนักเรียน ร้อยละ 20.00 ไม่มีรายได้ประจำ ร้อยละ 72.00 มีรายได้ 100-10,000 บาท ร้อยละ 28.00 แหล่งที่มาของรายได้จากบิดามารดา ร้อยละ 67.20 ญาติพี่น้อง ร้อยละ 16.00 ค้าขายเอง ร้อยละ 4.70 รับจ้าง ร้อยละ 2.70 ลักทรัพย์ ร้อยละ 0.70 ไม่ตอบ ร้อยละ 8.70

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการติดยา

ลักษณะการติดยา	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาในการติดยา		
1 - 5 ปี	67	44.70
6 ปีขึ้นไป	83	55.30
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
1 - 3	16	10.70
4 - 6	108	71.30
7 - 10	23	15.20
11 - 13	3	2.10
บุคคลที่พักอาศัยด้วย		
บิดามารดา	81	54.00
บิดาหรือมารดา	40	26.70
ญาติพี่น้อง	24	16.00
เพื่อน	3	2.00
อยู่คนเดียว	2	1.30
บุคคลใกล้ชิดที่ติดยา		
บิดามารดา	1	0.70
ญาติ	17	11.30
เพื่อน	60	40.00
ไม่มี	72	48.00
ประเภทของยาเสพติด		
ยาบ้า	114	76.00
เฮโรอีน	32	21.30
กัญชา	4	2.70
สาเหตุที่เลิกยา		
สมัครใจเลิกเสพยา	76	50.80
ครอบครัวสนับสนุน	69	46.00
ถูกบังคับให้เลิกเสพยา	4	2.60
จากสื่อโฆษณา	1	0.60

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาในการคิดยา 1-5 ปีร้อยละ 44.70 ระยะเวลา 6 ปีขึ้นไปร้อยละ 55.30 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-3 คนร้อยละ 10.70 จำนวนสมาชิก 4-6 คนร้อยละ 71.30 มีจำนวนสมาชิก 7-10 คนร้อยละ 15.20 มีจำนวนสมาชิก 11-13 คนร้อยละ 2.10 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 54.00 พักกับบิดาหรือมารดาร้อยละ 26.70 พักกับญาติพี่น้องร้อยละ 16.00 พักกับเพื่อนร้อยละ 2.00 อยู่คนเดียวร้อยละ 1.30 มีบุคคลใกล้ชิดที่คิดยาเป็นบิดามารดาร้อยละ 0.70 เป็นญาติร้อยละ 11.30 เป็นเพื่อนร้อยละ 40.00 ไม่มีบุคคลใกล้ชิดที่คิดยาร้อยละ 48.00 ประเภทของยาเสพติดคือเป็นยาบ้าร้อยละ 76.00 ยาเฮโรอีนร้อยละ 21.30 กัญชาร้อยละ 2.70 สาเหตุที่เลิกยา มาจากการสมัครใจเลิกเสพยาเองร้อยละ 50.80 ครอบครัวสนับสนุนร้อยละ 46.00 จากสื่อโฆษณาร้อยละ 0.60 และถูกบังคับให้เลิกเสพยาร้อยละ 2.60

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพปัญหา

สภาพปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาที่ประสบอยู่		
ปัญหาการยอมรับจากครอบครัว	87	58.00
ปัญหาการเข้าสังคม	75	50.00
ปัญหาการว่างงาน	69	46.00
ปัญหาการเรียน	57	38.00
ปัญหาการทำงาน	50	33.00
ปัญหาการยอมรับจากเพื่อน	36	24.00
ปัญหาสุขภาพ	36	24.00
ปัญหาเศรษฐกิจ	21	14.00
ปัญหาคู่รัก	19	12.70
บุคคลที่จะขอคำปรึกษาเวลามีปัญหา		
บิดามารดา	45	30.00
บิดา	4	2.70
มารดา	24	16.00
คู่รัก	8	5.30
ญาติพี่น้อง	44	29.30
เพื่อน	65	45.30
หน่วยงานที่ให้บริการ	8	5.30

จากตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีปัญหาการยอมรับจากครอบครัวร้อยละ 58.00 ปัญหาการเข้าสังคมร้อยละ 50.00 ปัญหาการว่างงานร้อยละ 46.00 ปัญหาการเรียนร้อยละ 38.00 ปัญหาการทำงานร้อยละ 33.00 ปัญหาการยอมรับจากเพื่อนร้อยละ 24.00 ปัญหาสุขภาพร้อยละ 24.00 ปัญหาเศรษฐกิจร้อยละ 14.00 ปัญหาคูร์ร้อยละ 12.70 เมื่อมีปัญหาบุคคลที่จะไปขอคำปรึกษาคือ บิดามารดาร้อยละ 30.00 บิดาร้อยละ 2.70 มารดาร้อยละ 16.00 คูร์ร้อยละ 30.00 ญาติพี่น้องร้อยละ 29.30 เพื่อนร้อยละ 43.30 หน่วยงานที่ให้บริการร้อยละ 5.30

## ส่วนที่ 2 วิธีการอบรมเลี้ยงดู

ในส่วนนี้เป็นจำนวนผู้ศึกษาเพศผู้คิดจำแนกตามวิธีการอบรมเลี้ยงดูต่างกันรายละเอียดปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีการอบรมเลี้ยงดู

วิธีการอบรมเลี้ยงดู	จำนวน	ร้อยละ
แบบประชาธิปไตย	116	77.3
แบบทอดทิ้ง	12	8.0
แบบควบคุม	22	14.7
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ที่ศึกษาเพศผู้คิดส่วนใหญ่ร้อยละ 77.3 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีเพียงส่วนน้อยคือ ร้อยละ 14.7 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมและร้อยละ 8.0 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้งตามลำดับ

## ส่วนที่ 3 การสนับสนุนทางสังคม

ในส่วนนี้เป็นการศึกษาพิจารณาของกลุ่มตัวอย่างของผู้ศึกษา ที่มีระดับการสนับสนุนต่างกันในแต่ละด้าน รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการสนับสนุนทางสังคมด้านต่าง ๆ

การสนับสนุน	สูง		ปานกลาง		ต่ำ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านอารมณ์	71	47.3	72	48.0	7	4.7	150	100.0
ด้านยอมรับและเห็นคุณค่า	50	33.3	82	54.7	18	12.0	150	100.0
ด้านเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	58	38.7	83	55.3	9	6.0	150	100.0
ด้านข้อมูลข่าวสาร	26	17.3	107	71.3	17	11.3	150	100.0
ด้านสิ่งของ แร่งงาน เงิน	85	56.7	63	42.0	2	1.3	150	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ศึกษาแพทย์คิด ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนในด้าน  
สิ่งของ แร่งงาน เงิน อยู่ในระดับสูง ส่วนการสนับสนุนด้านอารมณ์ การยอมรับและเห็นคุณค่า  
การเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และการรับข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง

#### ส่วนที่ 4 การปรับตัวทางสังคม

ในส่วนนี้เป็นการพิจารณาในกลุ่มตัวอย่างของผู้ศึกษาแพทย์คิด ที่มีระดับการปรับตัวทาง  
สังคมต่างกัน รายละเอียดปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปรับตัว

ระดับการปรับตัว	$\bar{X}$	SD
มาก	161.58	13.00
ปานกลาง	141.92	15.81
น้อย	74.00	0.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ศึกษาแพทย์คิดส่วนใหญ่จะมีระดับการปรับตัว  
มากที่สุดคือ  $\bar{X} = 161.58$   $SD = 13.00$  รองลงมาีความสามารถปรับตัวระดับปานกลาง  
 $\bar{X} = 141.92$   $SD = 15.81$  และน้อย  $\bar{X} = 74.00$   $SD = 0.00$  ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับการปรับตัวทางสังคม  
 ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการอบรมเลี้ยงดูกับการปรับตัวทางสังคม

วิธีการอบรมเลี้ยงดู	ประชาติปไคย		ทอดทิ่ง		ควบคุม		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การปรับตัวทางสังคม							
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	27.30	4.02	23.83	7.46	26.50	5.20	2.92
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	27.78	3.96	25.66	5.78	28.45	3.11	1.93
3. การให้ความรักและรับความรัก	15.35	2.30	15.08	2.93	16.18	2.32	1.28
4. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	31.55	5.21	29.66	5.77	31.22	5.36	0.69
5. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	18.98	3.00	17.50	4.31	17.81	3.03	2.14
6. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	3.03	0.30	4.66	1.34	3.98	0.84	0.63
7. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	13.83 <sup>a</sup>	3.93	17.25 <sup>b</sup>	4.94	15.59 <sup>b</sup>	3.87	4.92
รวม	153.56	15.43	146.58	26.34	154.31	17.06	0.78

จากตารางที่ 4.7 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้  
 ปรับตัวทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P=0.37$ ) แต่เมื่อพิจารณาแต่ละ  
 แล้ว พบว่า วิธีการอบรมเลี้ยงดูมีผลต่อระดับการปรับตัวด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง  
 ที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบทอดทิ้งมีความวิตกกังวลสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบประชาติปไคย  
 ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.009

ส่วนที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างของการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวทางสังคม  
 ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการสนับสนุนทางด้านอารมณ์กับระดับการปรับตัวทางสังคม

การสนับสนุนด้านอารมณ์	มาก		ปานกลาง		น้อย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การปรับตัวทางสังคม							
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	29.08 <sup>a</sup>	4.46	24.84 <sup>b</sup>	3.61	17.57 <sup>c</sup>	4.57	36.89
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	29.08 <sup>a</sup>	3.99	26.41 <sup>b</sup>	3.26	22.41 <sup>c</sup>	2.73	21.75
3. การให้ความรักและรับความรัก	16.02 <sup>ab</sup>	1.93	14.55 <sup>a</sup>	2.54	13.85 <sup>b</sup>	3.33	15.45
4. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	32.91 <sup>a</sup>	4.79	29.26 <sup>a</sup>	5.06	24.71 <sup>b</sup>	7.69	25.18
5. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	19.63 <sup>a</sup>	2.49	17.47 <sup>a</sup>	3.45	15.28 <sup>b</sup>	4.15	18.89
6. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	19.29	3.22	17.75	3.14	16.85	2.47	2.66
7. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	15.53	4.27	15.22	3.59	16.42	5.70	0.66





อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์ มาก และปานกลางมีระดับการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมมาก ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์น้อย จะมีการปรับตัวทางสังคมด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม

สำหรับการปรับด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว จากการเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์มาก ปานกลาง น้อย มีระดับการปรับตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า การสนับสนุนด้านอารมณ์มีความสัมพันธ์กับความวิตกกังวลหวาดกลัว กล่าวคือ ถ้ามีระดับการสนับสนุนทางอารมณ์มาก จะทำให้ระดับความวิตกกังวลหวาดกลัวน้อย ถ้าระดับการสนับสนุนทางอารมณ์มาก ทำให้ความวิตกกังวลหวาดกลัวน้อย

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความแตกต่างของการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่ากับการปรับตัวแต่ละด้าน

การสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่า	มาก		ปานกลาง		น้อย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การปรับตัวทางสังคม							
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	29.72 <sup>a</sup>	4.24	25.50 <sup>b</sup>	4.17	22.22 <sup>c</sup>	5.15	24.87
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	29.72 <sup>a</sup>	4.24	25.50	4.17	22.22 <sup>b</sup>	5.15	24.81
3. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	14.06	4.64	14.42	3.79	15.88	3.89	16.02
4. การให้ความรักและรับความรัก	16.16 <sup>a</sup>	2.05	14.84 <sup>a</sup>	2.20	14.33 <sup>b</sup>	3.49	1.33
5. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	33.42 <sup>a</sup>	4.98	29.65 <sup>a</sup>	4.69	28.55 <sup>b</sup>	7.64	6.32
6. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	19.56 <sup>a</sup>	2.85	18.17 <sup>b</sup>	3.16	16.16 <sup>c</sup>	3.86	9.95
7. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	19.46 <sup>b</sup>	3.35	17.78 <sup>b</sup>	3.10	18.61	2.99 <sup>b</sup>	8.09

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่าที่แตกต่างกัน จะมีการปรับตัวทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ด้านความมั่นคงทางจิตใจ ด้านการให้ความรักและรับความรัก ด้านการเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม และด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา

เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่า มาก ปานกลาง น้อย พบว่ามีความแตกต่างของระดับการปรับตัวทางสังคมด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าแตกต่างกัน



สำหรับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่าปานกลางแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่าน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่าปานกลางจะมีระดับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหามาก ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่าน้อยจะมีระดับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาน้อย

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความแตกต่างของการสนับสนุนทางสังคมด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมกับการปรับตัวทางสังคมแต่ละด้าน

การสนับสนุนด้านการยอมรับและ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม	มาก		ปานกลาง		น้อย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	29.84 <sup>a</sup>	3.93	24.95 <sup>b</sup>	3.96	19.44 <sup>c</sup>	5.10	39.99
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	29.63 <sup>a</sup>	3.67	26.37 <sup>a</sup>	3.47	23.77 <sup>b</sup>	3.96	19.29
3. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	13.25 <sup>ab</sup>	4.04	15.10 <sup>a</sup>	4.04	16.55 <sup>b</sup>	3.35	4.91
4. การให้ความรักและรับความรัก	16.18 <sup>a</sup>	2.08	17.78 <sup>a</sup>	2.40	13.00 <sup>b</sup>	2.23	11.02
5. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	33.87 <sup>a</sup>	4.42	29.08 <sup>a</sup>	4.98	26.44 <sup>b</sup>	7.19	19.87
6. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	19.95 <sup>a</sup>	2.39	17.54 <sup>a</sup>	3.34	16.33 <sup>b</sup>	4.27	12.45
7. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	19.62 <sup>b</sup>	3.14	17.69 <sup>b</sup>	3.03	17.66 <sup>b</sup>	3.84	6.73

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่แตกต่างกันมีระดับการปรับตัวทางสังคมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 .ในทุกด้าน

สำหรับการปรับตัวด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า จากการเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมาก ปานกลาง น้อย จะมีระดับการปรับตัวทางสังคมด้านการรู้จักตนเองและเป็นคุณค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้ง 3 กลุ่ม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมากจะมีระดับการปรับตัวด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่ามาก ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมน้อย จะมีระดับการปรับตัวด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าน้อยเช่นกัน



สำหรับการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม จากการเปรียบเทียบรายกลุ่มพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมากและปานกลาง จะมีการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีการสนับสนุนด้านการยอมรับ และเป็นส่วนหนึ่งของสังคมน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมาก จะทำให้การปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมมาก ในขณะที่ระดับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมน้อยจะมีระดับการปรับตัวทางสังคมด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมน้อยเช่นกัน

สำหรับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา จากการเปรียบเทียบรายกลุ่มพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมปานกลาง จะมีระดับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาแตกต่างจากการได้รับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมากจะมีระดับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาได้มาก ในขณะที่ระดับการสนับสนุนด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมน้อย จะมีระดับการปรับตัวด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาได้น้อย

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความแตกต่างของการสนับสนุนด้านข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสารกับการปรับตัวทางสังคมแต่ละด้าน

การสนับสนุนด้านข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร	มาก		ปานกลาง		น้อย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การปรับตัวทางสังคม							
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	28.43 <sup>a</sup>	4.15	25.16 <sup>b</sup>	4.69	18.57 <sup>c</sup>	3.82	21.89
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	29.05 <sup>a</sup>	3.53	26.05 <sup>a</sup>	3.93	24.00 <sup>b</sup>	2.29	15.19
3. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	14.19	4.23	14.67	3.81	15.11	5.76	0.56
4. การให้ความรักและรับความรัก	16.23 <sup>a</sup>	1.87	14.28 <sup>a</sup>	2.49	13.14 <sup>b</sup>	2.54	17.29
5. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	33.02 <sup>a</sup>	4.71	28.97 <sup>b</sup>	5.11	23.71 <sup>c</sup>	5.55	19.55
6. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	19.69 <sup>a</sup>	2.63	17.22 <sup>a</sup>	3.26	15.42 <sup>b</sup>	4.39	15.45
7. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	18.98	3.42	17.92 <sup>a</sup>	2.93	17.42	3.55	2.29





ข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารน้อยจะทำให้การปรับตัวด้านความสามารถในการเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่มน้อยเช่นกัน

สำหรับการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม จากการเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารมากและปานกลางจะมีการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมแตกต่างจากการได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารมากจะมีการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมมาก ในขณะที่การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารน้อยจะมีการปรับตัวด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคมน้อยเช่นกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความแตกต่างของถาวรสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการกับการปรับตัวทางสังคมแต่ละด้าน

การสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการ	มาก		ปานกลาง		น้อย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การปรับตัวทางสังคม							
1. การรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า	28.44 <sup>a</sup>	4.57	24.20 <sup>b</sup>	4.16	17.00 <sup>b</sup>	2.81	21.56
2. ความมั่นคงทางจิตใจ	28.88 <sup>a</sup>	3.62	25.79 <sup>b</sup>	3.69	21.00 <sup>b</sup>	1.41	16.20
3. ด้านความวิตกกังวลหวาดกลัว	14.43	4.47	14.34	3.49	20.50	3.35	2.21
4. การให้ความรักและรับความรัก	16.17 <sup>a</sup>	2.08	14.06 <sup>b</sup>	2.26	11.00 <sup>b</sup>	0.50	21.29
5. การเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม	33.01 <sup>a</sup>	4.80	28.17 <sup>b</sup>	4.76	18.00 <sup>c</sup>	2.82	25.79
6. ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม	19.51 <sup>a</sup>	2.92	17.67 <sup>b</sup>	3.13	12.00 <sup>b</sup>	0.30	16.49
7. ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหา	18.84	3.32	17.98	3.09	15.50	0.70	2.14

ตารางที่ 4.12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการที่แตกต่างกัน จะทำให้การปรับตัวทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ด้านความมั่นคงทางจิตใจ ด้านการให้ความรักและรับความรัก ด้านความสามารถในการเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่ม ด้านทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มและสังคม

สำหรับการปรับตัวด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่า จากการเปรียบเทียบรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการ มากและปานกลาง จะมีการปรับตัวด้านการรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าแตกต่างจากการสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการสนับสนุนด้านแรงงาน เงิน บริการ มาก

