

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมลนันท์ รังสยาธร. (2543). การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2524). สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยาลัยมหามงกุฎ .
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กฤษยา ตันดิผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์ .
- กุลวรรณ วิทยาวงศ์จุ. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการปรับตัว  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษต สุนทรธาดา และ คณະ. (2541). สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ขนิษฐา ชื่นนิยม. (2540). การปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการปรามยาเสพติด สำนักงานปปส. (2540-2542). สถิติการคิดสารเสพติด.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2535-2537).  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- งามตา วนันทานนท์. (2536). ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่  
เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูบุตร. วิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จตุพร เฟื่องชัย. (2535). สุขภาพจิต. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษา  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- จงกล เกษมคุ้ม. (2541). การศึกษามาเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองรุ่น ปู่ ย่า ตา ยาย  
กับผู้ปกครองรุ่นปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- จงกล คำมี. (2544) "การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองต่างรุ่น". วารสารการศึกษาปฐมวัย.  
(ตุลาคม 2544) : 38-46.
- จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2521). พฤติกรรม  
ศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- จิระ จีงเจริญศิลป์. (2523). ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรม  
คลองเตย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ ไชยรัตน์. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5 เขตคลองเตย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จริยวัตร คมพักษณ์. (2531). "แรงสนับสนุนทางสังคม : มโนทัศน์และการนำไปใช้". วารสาร  
พยาบาลศาสตร์.6 (เมษายน - มิถุนายน 2531) : 96 - 105
- เจียงคำ อินทวิชัย. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร การสนับสนุนทางสังคม  
พฤติกรรมการเผชิญความเครียดของมารดาเด็กป่วยโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล .
- เจดีย์ว บุรีภักดี. (2517). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : มปท.
- ช่อลัดดา โรจน์ดำรงศักดิ์. (2533). การศึกษานเปรียบเทียบการปรับตัวของลูกจ้างในเขต  
อุตสาหกรรมใหม่ ๑. ระยะของ วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัยนาถ นาคบุปผา. (2515). โลกของวัยรุ่น. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- ณัฐวัตร ลุ่มหงส์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัว สังคม และสภาพแวดล้อม  
กับการควบคุมตนเองและการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต โครงการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม และงามตา วณิชทานนท์. (2528). ปัจจัยจิตวิทยาในเวชที่  
เกี่ยวข้องกับการอารมณ์เลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. วิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับ  
สุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. (2538). การศึกษานเปรียบเทียบเด็กเชื้อชาติไทยเชื้อชาติจีนเรื่องความ  
สัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่าน การรับรู้ทางสังคมและการใช้เหตุผลตามหลักการ  
อนุรักษ์ของเพียเจต์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ดารณี ประคองศิลป์. (2530). การศึกษานการปรับตัวของนักเรียนแพทย์มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดโช สวานานนท์. 2510. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์.

- นวรรค์ ศรีธัญเพชรสัมพันธ์. (2539). สัมพันธ์ภาพของพ่อแม่ – ลูกกับรูปแบบการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งระหว่างบุคคลของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์และคณะ. (2520). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิยม ศรีโสภา และคณะ. (2510). “ปัญหาการเรียนระดับมัธยมศึกษา.” รายงานประกอบการศึกษาเรื่องในการอบรมเตรียมผู้บริหาร ในกรมวิสามัญศึกษา. (สิงหาคม 2510) .
- นิภา นิธนาชน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สารศึกษานการพิมพ์.
- นิลวรรณ ศิริอังกุล. (2535). สุขภาพจิตของนักเรียนในชุมชนแออัดเขตห้วยขวาง กทม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- บังกอร์ ชูพงศ์. (2523). การศึกษาสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักเรียนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเยี่ยม ตรีคุณวงศ์. (2528). สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- บุญศรี จิงธนาเจริญเลิศ. (2530). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปริศา. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสติปัญญาด้านการคิด ตามแนวเพียเจท์กับความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของเด็กเริ่มเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม .
- ประสาร ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา .
- ปราชญาลปณ์ กัณหาเนตร. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคล ความเกรงใจ และการปรับตัว. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์กับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผกา สัตยธรรม. (2540). สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์ .

- พรรณปพร เอกพัฒน์. (2535). ลำดับบุตรกับความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนา. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พงสร้อย วรกุล. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานครและจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์ สมพงษ์. (2523). การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลรามาชินดี.  
วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2542). เด็กและการ์ตูน. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์.
- ไพจิตร ศรีแก้ว. (2522). ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอียงเชียงจงเจริญ.
- มบุญ ตนะวัฒนา. (2526). จิตวิทยาพัฒนาชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- มัจฉารณี พุ่มสุวรรณ. (2543). พัฒนาการของทารกและเด็ก. กรุงเทพฯ : เอลโดการพิมพ์.
- มัญชรี บุญนาค. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิดของมารคากับบุคลิกภาพของเด็ก.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยาใจ จุลพงษ์. (2524). ประเภทของการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้กับระดับการใช้เหตุผลเชิง  
จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธ เปลี่ยนผดุง. (2542). การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ทางสังคม. วิจัยคณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เขาวนาฏ ผลิตินนท์เกียรติ. (2534). สุขภาพจิต 14 เด็กไทยวันพรุ่งนี้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ทางศาสนา.
- ยุวดี เจียรนประสิทธิ์. (2536). การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและ  
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- รวีพรรณ เลขวิวัฒน์. (2544). การสนับสนุนทางสังคมและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ใหญ่  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ราศี ธรรมนิยม. (2535). จิตวิทยาพัฒนาการฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : น.ป.ท.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. (2531). ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี กิติพรชัย. (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูในด้านความเข้มงวด การลงโทษ  
กับความคิดสร้างสรรค์ของบุตร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัตนา ชัยทิพย์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมคอบสนองระหว่างบุคคลและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2530). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักโอเดียนสโตร์.
- ละม้ายมาศ สรทัต. (2510). อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการเด็ก. วิจัยสถาบันระหว่างชาติ สำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก.
- ถาววัลย์ ผลสมภพ. (2527). ปัจจัยที่มีต่อปัญหาส่วนตัวนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรพณี จรัสตระกูล. (2524). ปัญหาวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณ บูรณโชติ. (2515). "วิธีแก้ไขเด็กที่ปรับตัวไม่ดีในโรงเรียน." วารสารจิตวิทยาคลินิก 3. (สิงหาคม 2515) : 89 - 53.
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2540). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2522). อิทธิพลสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์วัย 5 - 6 ปี โรงเรียนประถมศึกษา. วิจัยภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันดี ระเจริญ. (2531). บุคลิกภาพและการปรับตัว. เพชรบุรี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยรำไพพรรณี.
- วารินทร์ สาโอมเอื้อ และ สุนีย์ ชีรดากร. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชาสงเคราะห์.
- วิกรม กมลสุโกศล. (2518). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูความวิตกกังวลและค่านิยมของนักเรียน ม.ศ. 3 ที่นับถือพุทธและอิสลาม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. (2531). คำราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศศิวิมล โสภณพันธ์. (2523). ลำดับการเกิดกับการปรับตัว. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรื่อน แก้วกั้งवाल. (2539). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายหมึก.
- ศิริพร หลิมสวัสดิ์. (2511). ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กต้องมาอยู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมคิด บุญเรือง. (2515). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กของไทย ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยาสถาการศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2541). การพยาบาลอายุรศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (1988). การสนับสนุนทางสังคม การดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็ง. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์, (Wayne State University).
- สมพร สุทัศน์ย์. (2522). การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมเจ็บข้อมือผิดปกติของนักเรียนชั้น ป.2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2539). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬา.
- สนิท สม์กรการ. (2518). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สารคดีการพิมพ์.
- สมศรี บุญอรุณรักษา. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาน กำเนิด. (2520). การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีผลต่อการปรับตัวของเด็ก. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังวาล สมสนิท. (2534). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งกับพ่อแม่และการปรับตัวของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริชัย ประทีปฉาย. (2535). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. เพชรบุรี:วิทยาลัยรำไพพรรณี.
- สุชา จันท์อม. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุชา จันท์อม. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธิรา วิสารทพงศ์. (2532). ผลของความเครียดและแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อผู้ที่ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุพัตรา สุภาพ. (2542). ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม กับการดูแลตนเองของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สุภา มาลากุล. (2536). สภาพเป็นไปในครอบครัวและประสบการณ์ที่ได้รับจากสังคมกับสุขภาพจิตเด็ก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ จันทร์อม. (2527). สุขภาพจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุวดี ศรีเสณวดี. (2530). จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวิริยา สุวรรณโคตร. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อัดมโนทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการปรับตัวของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนอ อินทรสุขศรี. (2535). การปฐมพยาบาลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สมมิตร.
- โสภา ชูพิกุลชัย(2528). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เสาวลักษณ์ เจนวินิชกุล. (2536). การศึกษาความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภรต์สมิ์ จันทร์ประภา. (2515). การบริหารทางจิตของเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- อรทัย ชื่นมณุษย์. (2532). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรพินทร์ ชูชม และ อัจฉรา สุขารมณ์. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุขารมณ์. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร โอตระกุล. (2521). "เด็กสุขภาพจิตผู้รับบริการศูนย์สุขวิทยาจิต". วารสารจิตวิทยาคลินิก, 4 (สิงหาคม 2521) : 30 - 35.
- อลิสา ชัยเทียนทอง. (2544). สุขภาพจิตและการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์. แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลปทุมธานี.
- อุทัย หิรัญไธ. (2526). สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อุไรพรพรณ คณิงสุขเกษม และ คณะ. (2540). แบบแผนการเลี้ยงดูของพ่อที่เป็นคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมในกทม. วิทยาลัยศึกษาศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุบล นิวัตชัย. (2527). หลักการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

- Arthur G Nikelly. (1966). Mental Health for Students, Illinois Spring Field.
- Arkoff , A. (1968). Adjustment and Mental Health. New York : Mc Graw – Hill.
- Baker . R.W. and B. Siryk. (1984). "Measuring Adjustment to College". Journal of Counseling Psychology . 31 179 – 189.
- Baker. R.W. and B. Sirk. (1989) .Student Adaptation to College Questionnaire Manual. Los Angeles : Western Psychological Services .
- Baldwin, Alfred L. (1989). "Socialization and Parent – child Relationship". Child Development. (September ) : 78.
- Barrear M. (1982). "Social Support in the adjustment of Pregnant adolescent: Asserment Issues". in Social Network and Social Support . BH Gottllieh London : SAGE publication.
- Barocas, Harvey. (1979) . Personal Adjustment and Growth A Life – Span Approach. New York : St.Martin' s Press .
- Benjamin H. Gottlieb. (1985). "Social Network and Social Support:on Overview of Research,Practive and Policy Impacation". Healt Education Quarterly 12 (spring 1985 )
- Block and Blair. (1966). Education Psychology. New York : Macmillar company.
- Bonfenbrenner. (1969). Statistic An Introductory. New York : Harper and Row Publication.
- Broom, Glen M. (1994). Effective public relations. Englewood Cliffs N.J : prentice – Hall international .
- Bthel Lynn Drayton. (1978). "The effect of Father Absence Upon Social Adjustment of Male and Female Institutionalized Juvenile Delinquents". Dessertation Abstracts International 38 (June) .
- Cobb, Sidney. (1976). "Social Support as a Moderator of Live Stress". Psychosomatic medicine3 (September / October ) : 300 – 313 .
- Colemen and Hammen. (1994). Remaried family relationships. Thousand Oaks : sage Publication.
- Coville,Walter J.Costello ,Timothy W. and Ronke, fabial. (1960). Abnormal Psychology:Mental Illness, Types,Causecarel Treatment. New York : Barnes and moble .
- Cronbach , Lee Joseph. (1970). Essentials of Psychological testing. 3 rd ed. New York : Harper & Row.



- Dorothy ,Roger. (1962). The Psychology of Adolescence . New York : M. Credith Publishing Company .
- Faw and Belk. (1989). Child psychology. New York : Mc Graw – Hill.
- Felker, K.R. Grow . (1973). “An Experience for College Freshment”. Personnel and Guidance Journal, 51 : 558-561.
- Garison , Karl C. (1965). Psychology of Adolescence, 6 th ed. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Gilmer, B. and others. (1971). Industrial and Organizational Psychology. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Gill , L-J. (1962). “Some Nonintellectual Correlates of Academic Achievement Among Mexican Secondary School Students”. Journal of Educational Psychology. 53 (March ) :144-149.
- Grasha , Anthony F. and Daniel S. Kirschenbum. (1980). Psychology of Adjustment and Competence. New York : Winthrop Publishers.
- Gronlund Norman E. (1968). Education and Psychology . New York : Macaulntion .
- Grasha , Anthony F. and Kirschenbum , Daniel S. (1980) . Psychology of Adjustment and Competence. New York : Winthrop Poblishees , Inc.
- Guilford , J.P. (1959). Personality. New York :Mc Graw – Hill.
- Habbard , Mulangkamp and Brown. (1984). “The Relationship between Social Support and self – care Practive”. Nursing Research 33 ( September – October ) .
- Heyns , Roger W. (1958). The Psychology of Personal Adjustment . New York : A Molt Dryden Book Henry Holt and Company , Inc.
- Hoffman Lois. (1988). Development psychology loda. New York : Mc Graw – Hill.
- Hurlock , Elizabeth B. (1974). Adolescent Development . New York : Mc Graw – Hill.
- Hurlock , Elizabeth B. (1978). Child Development. 6 th ed. New York : Mc Graw – Hill Book Company Inc .
- Hurtado , Sylvia , Deborah Faye Carter , and Albert Spuler. (1996). “Latino Student Transition to College : Assessing Difficulties and Factors in Successful College Adjustment”. Research in Higher Education . 37 : 135 – 157.

- Kahn, R.L. (1979). "Aging and social support". Aging from Birth to Death : Interdisciplinary Perspectives. M.M.Rily Colorado: Westview Press.
- Kaplan , B.H. (1977). Mental Health and Human Relation in Education . New York , Harper and Brothers .
- Kaplan , Louis. (1959). Mental Health and Human Relation Education. New York : Harper and Brothes.
- Kendler , Howard H. (1976). Basic Psychology, California : W.A. Benjamin , Inc.
- Koller, Marvin R. (1964). Sociology of Childhood. New York : Appleton Century – Grofts.
- Krauss , Marty Wyngaden. (1993). "Child – Related and Parent Stress : Similarities and Difference Between Mothers and Iathers of Children with Disabilities". Americal Journal of MentalRetardation 97 (4) : 393 – 404.
- Betmen. (1993). "Mathers and fathers of Children with Disalbitris". Americal Journal of MentalRelardation 97 (A) : 393 – 404.
- Koller , Marvin R. (1964). Sociology of Childhood. New York : Applelon Century – Grofts.
- Landis Paul Henry. (1958). Social Living : Sociology and Social problem. Borton : Ginn .
- Lapsley , Daneil K, and others. (1989). "Psychology Separation and Adjustment to College". Journalof Counseling Psychology. 16(July ) : 286 – 294.
- Lasswell, H.D. (1930). Psychopathology and Palhes. University of Checage Press.
- Lazarus, Richard. (1969). Patterns of Adjustment and Human Effectiveness. New York : Mc Graw – Hill.
- Lazarus , R.S. (1969). Patterns of Adjustment and Human Effective. New York : Mc Graw – Hill Book Company , Inc.
- Leary , L. Richard. (1983). "Social Support and Psychological disorder" . Journal of Community sychology. (january ) : 3.
- Locklin, Palph Howard. (1976). "Institutional Tensions : A Multiple Case of Four Compos Using the Transactional Analysis of Personality and Enviromen". Dissertation Abstracts. 37 (July ) : 149 – A.
- Macoly and Martin. (1994). Tough Talking : how to handle awkward situation. London : Pitman.
- Moskowitz , Merle J. and Arthur R, Orgel. (1969). General Psychology. Boston : Houghton Mifflin Company.

- Newman, L. Judith, Roberts R. Laura and R. Syre Christine. (1993). "Concepts of Family Among Child and Adolescents : Effect of Cognitive Level, Gender and Family Structure". Journal of Development Psychology. 29 : 951 – 962.
- Norbeck, Jane S. (1981). "Social : a Model of Clinical Research and Application". Advance in Nursing (July) 3 : 43.
- Mummery, D.V. (1954). "Family Background of Assertive and Non Assertive Children". Child Development.
- Onoda, Larry. (1975). "Personality Characteristic of High Achieving and Under Achieving Japanese American Sanseis". Dissertation Abstracts International. 3.5 (June) : 7726 – A.
- Pansky, Jonathan Hugh. (1990). "Gender Role and Adjustment in Children of Divorce". Dessertation Abstracts International. 51 (December) : 3146 –B.
- Peggy A. Thoits, (1983). "Conceptual Methodological and Theoretical Problems in Studying Social as a Buffer against lifestress". Journal of Healt and Social Behaveviour 23 (June).
- Pumroy, D.K. (1966). "Maryland Parent attitude Survey A Research instrument with Social Deairability Controlled". Journal of Psychology.
- Radke, marian J. (1964). The Relation of Parental Authority to Chikdren Behaviour and Attitude. Mineapolis. University of minnesato Press.
- Roe, A. and M. Siegelman. (1996). Child Development A Parent Child Relations Questionnaire. march-December.
- Roger, C.R. (1974). "The Organization of Personality". American Psychologists. 2 : 258.
- Roger, Dorothy. (1972). Issves in Adolescent Psychology. New York : Meredith Corporation.
- Roger, Dorothy. (1962). The Psychology of Adolescence. New York : Appleton Century – Crofts.
- Sanford, Nevitt. (1972). "Implications of Personality Studies for Curriculum and Personnel Planning". Personality Factors on the College Campus. Texas : The University of Texas.
- Schnell, Marry Mullany. (1991). "The Effcet of Divorce on the Adjustment of Mildly Mentally Hadicapped Children". Dessertation Abstracts International. 51 (June) 6118.
- Sears and Others. (1997). Social Psychology upper Saddle River. N.J : Prentice.
- Sears, David O. (1991). Social Psychology. London : Prentice – Hall international.

- Effer, Gabriel. (1985). Resolution VS. management of the Middle East conflict : a reexaminative of the confrontation between most shaselt and David Ben – Gurian.
- Stinnett, N. Strang Families : A Protrait. (1983). In D. Mace (ed.) , Taward Family Wellness. Beverly Hill : CA. Sage.
- Stott, Lelan Hyrun. (1974). The psychology of Human development . New York Holt : Rinehart & Winston.
- Sullivan , J Toni. (1998). Collaboration : a health care inperative . New York : Mc Graw – Hill.
- Symond , Percival M. (1979). The Psychology of Parent child Relationship . New York :D. Appletor –Century.
- Thompson A. (1968). "Ringness" , Mental Health in school . New York : Random House.
- Thorits , Peggy A. (1995). "Stress, Coping and Social Support Processes : Where are we ? What Next ?". Turnal of Health care : 51 – 79 .
- Thorpe, L.P. and Schmuller , A.M. (1965). Personality : An Interdisciplinary Approach . Van Nostrand : East West press.
- Thorpe , Louis Perter. (1955). Child Psychology and Development . New York : The Ronald Press Company.
- Thrope , L.P., W.W. Clarkand and E.W. tiegs. (1955). Manual of California Test Personality. New York : Me Graw – Huill Book Co.
- Tindall R. H. (1959). Relationship among Measures of Adjustment Readnig in the Psychology of Adjustment . New York : Me Graw – Hill Co.
- Trindall , R. H. (1969). "Relationships among Measures of Adjustment". Reading in the Psychology of Adjustment. New York : Mc Graw - Hill Book Company.
- Virginia P.Tilden, (1985). "Issues of Conceptualization and Measurement of Social Support in the Construction of Nursing theory". Research in nursing and healt 8. (June).
- Weiss , R. (1974). "The Provision of Social Relationships". In Doing Unto others. N.J. Prentice Hall.
- Williams , Katherine and Arlene, krapp. (1991). "The College Adjustment Process of fifteenth Conditionally Admitted Adult Student at Indiana University East". Dissertation. Abstracts International. 52 (September ) : 784A.
- Witimer .A. (1978). "The Relation of Parental Attitude to children ,s Bahavior and Attitudes". Journal of Psychology.

Orchel, Stephen and George R. Goethalo. (1985). Adjustment Pathways to Personal Growth.  
Englewood Cliffs : Prentice – Hall .





## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับเรื่องคู การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวทางสังคม  
ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี

### แบบสอบถามมี 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการยอมรับเรื่องคู

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดหรือเดิมค่า

ในช่องว่างให้สมบูรณ์

- เพศ  
( ) ชาย ( ) หญิง
- อายุ.....ปี
- ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ.....
- สถานภาพสมรส  
( ) โสด  
( ) สมรสอยู่ด้วยกัน  
( ) สมรสแยกกันอยู่  
( ) หย่า  
( ) ม่าย
- อาชีพ.....
- รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....
- ถ้าไม่ได้ทำงานท่านได้รับเงินจากแหล่งใด.....

8. ท่านคิดขานมิดใด.....
9. ระยะเวลาในการคิดขาน.....
10. ที่อยู่ปัจจุบัน  
 ( ) กรุงเทพฯ และปริมณฑล ( ) ต่างจังหวัด โปรดระบุ.....
11. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับใคร  
 ( ) บิดาและมารดา ( ) บิดาหรือมารดา  
 ( ) บิดา มารดา และคู่สมรส ( ) ญาติพี่น้อง  
 ( ) คู่สมรส ( ) เพื่อน  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... ( ) อยู่คนเดียว โปรดระบุสถานที่ที่.....
12. ท่านพักอยู่กับบุคคลใดนานที่สุด..... จำนวนปี.....
13. จำนวนสมาชิกในครอบครัวท่านมี..... คน
14. บุคคลใดที่รู้จักกับท่านมีจิตอาสาเสพติดหรือไม่  
 ( ) ไม่มี ( ) มี โปรดระบุ.....
15. ปัจจุบันท่านประสบปัญหาในด้านใดบ้าง  
 ( ) ปัญหาการยอมรับจากครอบครัว ( ) ปัญหาเกี่ยวกับคู่สมรส หรือคู่รัก  
 ( ) ปัญหาการยอมรับจากเพื่อน ( ) ปัญหาการเรียน  
 ( ) ปัญหาการเข้าสังคม ( ) ปัญหาสุขภาพร่างกาย  
 ( ) ปัญหาการทำงาน ( ) ปัญหาการว่างงาน  
 ( ) ปัญหาทางเศรษฐกิจ ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....
16. เมื่อท่านมีปัญหา ส่วนมากจะปรึกษาหารือ และขอความช่วยเหลือจากใคร  
 ( ) บิดามารดา ( ) คู่สมรส หรือคู่รัก  
 ( ) บิดา ( ) มารดา  
 ( ) ญาติ พี่น้อง ( ) เพื่อน  
 ( ) หน่วยงานที่ให้บริการปรึกษา ( ) อื่น โปรดระบุ.....
17. ทำไมท่านเลิกอาสาเสพติดและตัดสินใจเข้ารับการรักษา  
 ( ) อยากเลิกเอง ( ) ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว  
 ( ) ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อน ( ) จากสื่อโฆษณาต่างๆ  
 ( ) อื่น โปรดระบุ.....



18. ท่านเคยไปรับบริการจากสถานบริการที่อื่นมาก่อนหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย ไปรณะนุสถานที.....

19. ท่านเคยมารับบริการที่สถานบริการนี้เป็นเวลา.....วัน.....เดือน.....ปี.....

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการอบรมเลี้ยงดู

#### คำชี้แจง

1. คำถามในส่วนนี้มีทั้งหมด 56 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่ท่านมีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา
2. บิดามารดาที่กล่าวถึง หมายถึง บุคคลที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูท่านมาเป็นเวลานานที่สุด อาจเป็นบิดามารดา สูง ป้า อา พระภิกษุ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับท่าน
3. วิธีตอบคำถาม ให้ท่านระลึกเหตุการณ์ตั้งแต่เล็กกว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่าน ได้ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งแบ่งเป็น 5 ช่อง ตั้งแต่ มากที่สุด - น้อยที่สุด ให้ท่านกาได้เพียง 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เมื่อท่านต้องการขอความช่วยเหลือไม่ว่าเรื่องใดก็ตาม บิดามารดาจะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี					
เมื่อท่านมีปัญหาไปซักถามบิดามารดา บิดาจะยินดีตอบให้จนเป็นที่เข้าใจ					
เมื่อท่านทำงานผิดพลาด บิดามารดาจะตักเตือนและให้อภัยท่าน					
บิดามารดาจะชมเชยและให้กำลังใจในขณะที่ท่านทำงาน หรือกิจกรรม					
เมื่อเป็นเด็กบิดามารดาอนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านตามสมควร					
ถ้ากลับบ้านผิดเวลา บิดามารดาจะถามเหตุผลจากท่าน					
เมื่อยังเป็นเด็กท่านทำผิดระเบียบของครอบครัวบิดามารดาจะชี้แจงความผิดก่อนแล้วจึงลงโทษ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บิดามารดามักสนใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวท่านรวมทั้งการคบเพื่อนของท่าน					
บิดามารดาชอบรับความสามารถของท่านและให้กำลังใจท่านเมื่อท่านผิดหวังและเสียใจ					
เมื่อเกิดการทะเลาะระหว่างพี่น้อง บิดามารดาจะคัดค้านใจอย่างยุติธรรมและคอยสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันภายในครอบครัว					
บิดามารดาเป็นผู้ชี้แนะแนวทางทุกอย่างแก่ท่านเอาใจใส่ท่านในเรื่องเล็ก ๆ น้อย					
บิดามารดายินดีให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านต้องการขอคำปรึกษา					
เมื่อท่านทำดีหรือสามารถแก้ไขปัญหาได้บิดาจะยกย่องชมเชย					
บิดามารดาจะให้ท่านทำอะไรก็ตามความเห็นจากท่านก่อนเสมอ					
เมื่อท่านมีปัญหาต่างๆ บิดามารดาจะเห็นใจคอยให้ความช่วยเหลือกับท่านเป็นอย่างดี					
เมื่อท่านเสนอความคิดเห็น บิดามารดาจะรับความคิดเห็นเห็นเสมอและเข้าใจความรู้สึกของท่านเป็นอย่างดี					
บิดามารดาไม่เคยให้ความสนใจในการคบเพื่อนของท่าน					
ท่านรู้สึกไม่ได้รับความรัก ความอบอุ่นใจเมื่ออยู่บ้าน มีความรู้สึกเหมือนท่านอยู่คนเดียวในโลก					
เมื่อท่านมีปัญหา ไม่ว่าจะเรื่องใดก็ตาม บิดามารดาไม่ค่อยให้ความสนใจช่วยเหลือปล่อยให้ท่านตัดสินใจปัญหาด้วยตนเองทุกเรื่อง					
บิดามารดาไม่ค่อยสนใจสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับความประพฤติของท่าน					
บิดามารดาไม่มีเวลาให้ท่านได้คุยปรึกษา					
บิดามารดาไม่เคยเอาใจใส่ดูแล เมื่อท่านไม่สบาย					
ท่านไม่ค่อยได้รับความสนใจจากบิดามารดาจนบางครั้งท่านแกล้งทำผิดเพื่อให้บิดามารดาสนใจ					
บิดามารดาไม่เคยบอกท่านเลยว่าท่านทำสิ่งนี้ผิดหรือถูก					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บิดามารดาไม่เคยสนใจที่จะรับฟังความคิดเห็นของท่าน					
2. เมื่อท่านทำดี บิดามารดาไม่เคยชมท่านเลย					
3. ท่านจะไปไหนมาไหนตามสบายโดยไม่ต้องขออนุญาต บิดามารดาไม่เคยสนใจห้ามปราม ไม่ห่วงท่านแม้สิ่งที่ควรระวัง					
4. ท่านรู้สึกที่บิดามารดาไม่เห็นความสำคัญในตัวท่าน					
5. บ้านของท่านไม่มีกฎเกณฑ์ข้อบังคับใด ๆ ทั้งสิ้น ใครจะทำอะไรก็ได้					
6. เมื่อท่านไปค้างที่อื่น บิดามารดาไม่เคยสนใจใยดีด้วยเสมอ					
7. ไม่ว่าท่านจะคิดทำอะไร บิดามารดาไม่เคยสนใจใยดีด้วยเสมอ					
8. บิดามารดาไม่ยอมให้ท่านโต้แย้งคำพูดของบิดามารดา เพราะคิดว่าความผิดของตนเองถูกต้องเสมอ					
9. เมื่อท่านทำอะไรผิดพลาด บิดามารดาจะยิ่งบังคับท่านมากขึ้น					
10. บิดามารดาจะโกรธ ถ้าท่านแสดงความก้าวร้าวมาให้เห็น					
11. ท่านต้องทำตามคำสั่งของบิดามารดาตลอดเวลา จนท่านมีความรู้สึกถูกกดขี่					
12. บิดามารดามักโกรธ เมื่อท่านไม่ทำตามความคิดเห็น หรือคำแนะนำจากท่าน					
13. เวลาท่านออกไปธุระนอกบ้าน บิดามารดามักจะบอกให้ท่านกลับบ้านตามเวลาที่กำหนดไว้และคอยจับผิดท่านเสมอ					
14. บิดามารดาชอบอ้างคำสอนต่าง ๆ มาสั่งสอนท่านเสมอ และถ้าท่านแสดงความคิดเห็น บิดามารดามักว่าท่านเป็นคนอวดดี					
15. บิดามารดาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นใดๆของท่านเลย					
16. บางครั้งบิดามารดาให้ท่านเลิกคบเพื่อนอย่างไม่เห็นเหตุผล					
17. บิดามารดาจะบอกให้เลิกเรียน หรืออาชีพตามที่ท่านชอบ และมักดัดสินใจแทนท่านเสมอๆ					
18. บิดามารดาคอยบังคับให้ท่าน อยู่ในระเบียบวินัยที่บิดามารดาได้ตั้งใจ จนท่านมีความรู้สึกที่ที่บ้านมีกฎเกณฑ์มากเกินไป					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บิดามารดาจะบอกให้เลิกเรียน หรืออาชีพตามที่ท่านชอบ และมักดุดสิบทนท่านบ่อย ๆ					
เมื่อท่านออกไปธุระนอกบ้าน บิดามารดามักไม่ให้อิสระแก่ท่าน และจะถามรายละเอียดว่าไปกับใคร และที่ไหน					
เมื่อท่านขออนุญาตไปเที่ยวกับเพื่อน บิดามารดามักจะไม่ยอมให้ไป					
บิดามารดาไม่ปล่อยให้ท่านหันไปจากสายกลางของท่าน					
เมื่อท่านทำผิดบิดามักว่ากล่าวอย่างรุนแรงแทนการทรมาน					
บิดามารดามักแสดงความโกรธด้วยการดูคำเสมอๆ แทนการทรมาน					
เมื่อท่านไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของบิดามารดาท่านมักได้รับการเมินเฉยจากบิดามารดา					
เมื่อท่านทำผิดบิดามารดาสงโทษท่านโดยไม่สนใจใยดีจนทำให้ท่านรู้สึกอับใจ					
บิดามารดามักใช้วิธีขู่ท่านไม่ให้ท่านทำในสิ่งที่ท่านต้องการเสมอๆ					
ขณะที่บิดามารดาอารมณ์ไม่ดีมักจะลงที่ท่านเสมอๆ					
เมื่อท่านทำผิดบิดามารดามักใช้วิธีการลงโทษแบบขู่ท่านเสมอๆ					
บิดามารดามักลงโทษท่าน โดยขังท่านให้อยู่ในห้องคนเดียว					
บิดามารดามักลงโทษท่าน โดยการตัดค่าขนม คัดสิทธิต่างๆ					
บิดามารดามักลงโทษท่าน โดยไม่ให้ท่านคบเพื่อนสนิทของท่านอย่างไม่มีเหตุผล					
บิดามารดามักลงโทษท่าน โดยไปเที่ยวกับครอบครัว					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง คำถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน ในขณะที่นี้มีต่อการสนับสนุนทางสังคม โดยกา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นความจริงมากที่สุดในตัวท่าน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	พ
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์					
1. บุคคลให้ซัดของท่านให้เวลา และอยู่ใกล้ซัดกับท่าน					
2. บุคคลใกล้ซัดแสดงความเห็นใจ และห่วงใยเมื่อท่านมีปัญหา					
3. บุคคลใกล้ซัดคอยสนับสนุนท่านให้ทำไมสิ่งที่เป็นประ โยชน์ต่อตนเอง และสังคม					
4. บุคคลใกล้ซัดคอยแนะนำช่วยเหลือท่านในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อให้ คลายความวิตกกังวล					
5. บุคคลใกล้ซัดให้ความสนใจ คอยห่วงใย รับฟังปัญหาความรู้สึกไม่สบายใจ และสนใจท่านเป็นอย่างดี					
6. บุคคลใกล้ซัดไม่ทำให้ท่านรู้สึก ถูกทอดทิ้ง หรืออยู่อย่างโดดเดี่ยว					
7. บุคคลใกล้ซัดทราบปัญหาและความต้องการของท่านดี					
8. บุคคลใกล้ซัดมักแสดงให้ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ใกล้ซัดกับท่าน					
9. บุคคลใกล้ซัดเอาใจใส่เยี่ยมเยียนเมื่อท่านมาใช้บริการในสถานบริการ					
10. เมื่อเจ็บป่วยสมาชิกในครอบครัวจะเป็นห่วงและสนใจดูแลท่านเป็นอย่างดี					
ด้านการยอมรับและเห็นคุณค่า					
11. บุคคลใกล้ซัดให้เกียรติ ยกย่อง และนับถือไม่ดูถูกตัวท่าน					
12. บุคคลใกล้ซัดแสดงให้ท่านรู้สึกว่าคุณมีประโยชน์ ไม่รังเกียจท่าน					
13. เมื่อบุคคลใกล้ซัดมีปัญหาจะมากำปรึกษา และคำแนะนำจากท่าน					
14. บุคคลใกล้ซัดยอมให้ท่านตัดสินใจทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งของตนเองและ สังคม					
ด้านการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม					
15. ท่านยังไปมาหาสู่กับคนอื่นๆ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ท่านมีส่วนออกความคิดเห็น หรือตัดสินใจร่วมกับบุคคลอื่นๆ					
6. ท่านรู้เรื่องราวความเป็นไปของคนใกล้ชิดที่ท่านเสมอ					
7. เมื่อพบปะเพื่อนฝูง หรือคนรู้จัก ท่านมักจะทักทายเสมอ					
8. ท่านได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบงานต่างๆ ที่ท่านสามารถทำได้					
9. ตั้งแต่ท่านติดยาจนถึงปัจจุบัน ยังคงมีญาติ และเพื่อนไปมาหาสู่คบหาสมาคมกับท่าน					
10. บุคคลใกล้ชิดที่ท่าน แสดงให้ท่านรู้สึกว่าคุณมีส่วนช่วยในงานของส่วนรวม					
11. ท่านข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารและคำแนะนำ					
12. มีผู้แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมคือท่าน					
13. มีผู้ชี้แจงเมื่อท่านต้องการคำอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร					
14. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเพียงพอ					
15. ท่านได้รับคำแนะนำช่วยเหลือแก่ท่านในปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น					
16. บุคคลใกล้ชิดมักให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ท่าน					
17. ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับบุคคลอื่น					
18. ท่านสนใจรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ					
19. มีคนให้คำปรึกษาแนะนำแก่ท่านเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์					
20. เมื่อท่านมีปัญหาด้านเงิน มีคนคอยช่วยเหลือท่าน หรือแนะนำเกี่ยวกับแหล่งเงินที่จะได้					
21. เมื่อท่านขาดแคลนสิ่งของ เช่น อาหาร ยา ของใช้ที่จำเป็นจะมีคนคอยช่วยเหลือท่าน					
22. เมื่อท่านไม่สบาย ท่านมีคนคอยช่วยเหลือดูแล					
23. เมื่อท่านต้องการคนเป็นเพื่อนเดินทางไปทำธุระต่างๆ จะมีคนไปกับท่านด้วย					
24. เมื่อท่านไม่สามารถทำหน้าที่นั้นๆ ได้เต็มที่ มีบุคคลใกล้ชิด คอยช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ท่านได้รับความสะดวกในการรับบริการ และการให้ความช่วยเหลือ					
6. บุคคลใกล้ชิดคอยบอกกล่าวหรือตักเตือนให้ท่านปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม					
7. เมื่อท่านมีปัญหาต่างๆ ขณะอยู่ในสถานบริการ ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากคนใกล้ชิด					

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านการปรับตัวทางสังคม

**คำชี้แจง** คำถามส่วนนี้มีทั้งหมด 23 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่านในขณะนี้ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมโดยโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นความจริงมากที่สุดในตัวท่าน

ข้อมูล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ที่ผ่านมาท่านสามารถทำสิ่งที่ปรารถนาได้เป็นส่วนใหญ่ และพอใจในตนเอง					
2. ท่านสามารถทำในสิ่งที่ผู้อื่น เห็นว่าท่านไม่สามารถทำได้ และพอใจในความสำเร็จในเรื่องต่างๆ ที่ใช้ความอดทน					
3. ท่านยังคงมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ภายในครอบครัว					
4. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน และครอบครัวได้					
5. สมาชิกในครอบครัวให้ความสำคัญและให้เกียรติท่าน โดยท่านไม่มีความรู้สึกว่าคุณเป็นต่ำต้อย					
6. ท่านรู้สึกว่าตนเองไม่เป็นภาระต่อครอบครัวและสังคมไม่มีความสนใจและเห็นความสำคัญกับท่าน					
7. ท่านรู้สึกว่าบุคคลใกล้ชิดหรือเพื่อนร่วมงานให้ความสนใจและเห็นความสำคัญ					
8. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อครอบครัวและสังคม					

ข้อมูล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความมั่นคงทางจิตใจ					
9. ท่านคิดว่าบุคคลในครอบครัวมีความชื่นชมและภูมิใจในตัวท่าน					
10. ท่านคิดว่าท่านไม่ทำให้สมาชิกในครอบครัวของท่านอับอาย					
11. ท่านชอบที่จะแสดงความคิดเห็นหรือกระทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง					
12. ท่านไม่รู้สึกรู้สึกหว้าเหว่และ โดดเดี่ยวในขณะที่อยู่ท่ามกลางผู้อื่นสามารถรับฟังและทำตามความคิดเห็นของผู้อื่น					
13. ท่านยินดีรับฟังหรือทำตามความคิดเห็นของผู้อื่น					
14. ท่านสารลดเข้าใจหรือยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน					
15. ท่านเข้าใจและยอมรับว่าแต่ละคนมีความแตกต่างกันและสนใจในเรื่องต่างๆที่ไม่เหมือนกัน					
16. ท่านยินดีที่จะทำตามกฎระเบียบที่ครอบครัวหรือสังคมได้วางไว้					
ความวิตกกังวลหวาดกลัว					
17. ท่านกลัวปัญหาต่างๆ โดยไม่มีเหตุผล					
18. ท่านคิดว่าเหตุการณ์ในครอบครัวจะดีกว่านี้ถ้าไม่มีท่าน					
19. ท่านคิดว่าสมาชิกในครอบครัวหรือบุคคลรอบข้างกังวลถึงและไม่สนใจในตัวท่าน					
20. ท่านคิดว่าท่าน ไม่มีความสามารถเท่าบุคคลอื่นๆ คิดว่าตนเอง ไม่มีค่า					
21. ท่านวิตกกังวลกับการกระทำของตนเองบ่อยๆ					
การให้ความรักและการรับความรัก					
22. ท่านสามารถมีปฏิสัมพันธ์พูดคุยกับบุคคลอื่นรอบข้างได้					
23. ท่านรู้สึกว่าการรอบข้างให้ความเป็นมิตรต่อท่าน					
24. ท่านให้อภัยแก่ผู้กระทำผิดพลาดเสมอ					
25. ท่านพบประหลาดกับผู้อื่นๆทำให้ท่านสบายใจขึ้น					
ความสามารถในการเข้ากลุ่มและร่วมกิจกรรมกลุ่มกับผู้อื่นได้					
26. ท่านไม่ลำบากใจเมื่ออยู่ร่วมกับคนหมู่มากและไม่ประหม่า					
27. ท่านมีความสามารถในการเข้ากลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ใดเป็นดี					



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความสามารถในการผูกมิตรกับผู้อื่น ได้ดี					
2. ท่านมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และมีความเชื่อมั่นในคน					
3. ท่านไม่รู้สึกลำบากใจในการวางตัวในสังคม					
4. ท่านไม่รู้สึกลำบากใจเมื่อต้องแสดงออกต่อหน้าคนหลายๆ					
5. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นต่างๆต่อหน้าคนอื่น ๆ					
6. ท่านไม่หนักใจในการสร้างความคุ้นเคยกับคนอื่น ๆ					
7. ท่านไม่หนักใจในการสนทนากับคนอื่น ๆ					
8. คุณคิดที่ติดต่อกลุ่มและสังคม					
9. ท่านคิดว่ากลุ่มและสังคมมีความหวังดีต่อท่าน					
10. ท่านคิดว่าสังคมพยายามช่วยเหลือ และไม่ริคิราประณามตัวท่าน					
11. บุคคลใกล้ชิดใจให้กำลังใจและสนับสนุนท่าน					
12. ท่านคิดว่าท่านเป็นที่รักของผู้อื่นและเป็นขวัญใจกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน					
13. ท่านมักรำเร็งแง่มใสกับทุกๆคน					
14. ความสามารถในการเผชิญปัญหา					
15. ไม่ว่าตัวท่านจะประสบปัญหารุนแรงระดับไหนท่านไม่หวัหวัหวัและกล้าเผชิญปัญหาเองได้					
16. ท่านกล้าบอกกับบุคคลอื่นๆว่าท่านเคยคิดยาเสพติดมาก่อน					
17. ท่านสามารถสู้ปัญหาและแก้ปัญหาได้ไม่เคยยอมแพ้อะไรง่าย ๆ					
18. ท่านคิดว่าท่านจะไม่กลับไปคิดยาเสพติดอีก					
19. ท่านพอใจในตัวท่าน ถ้าเลือกเกิดได้ท่านจะเกิดเป็นตัวท่านอีก					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล

นางพรรณปพร สีวิโรจน์

ประวัติการศึกษา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (สสม.)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถานที่ติดต่อ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
โทรศัพท์ 0-2312-6300

