

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามตัวแปร	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ	9
ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาล	18
สภาพแวดล้อมของสถาบัน	21
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	24
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
กรอบแนวคิดในการวิจัย	31
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ	33
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	40
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	41

บทที่ 4	ผลการวิจัย	43
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	62
	สรุปผลการวิจัย	62
	อภิปรายผลการวิจัยตามสมมติฐาน	63
	ข้อเสนอแนะ	69
	บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก		
	ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	76
	ข. ประวัติย่อผู้วิจัย	78



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของอายุ	44
2	จำนวนและร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสะสม	45
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 คณะพยาบาลศาสตร์	46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้สึกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ต่อสภาพแวดล้อมทางด้านอาจารย์	47
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้สึกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ต่อสภาพแวดล้อมทางด้านเพื่อน	49
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้สึกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ต่อสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ	50
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3	52
8	ค่าค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองรายด้านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3	57
9	ผลการสอบสมรรถนะด้านความรู้เชิงวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3	57
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อวิชาชีพ) สภาพแวดล้อมของสถาบัน (ด้านอาจารย์ ด้านเพื่อน และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ) ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสมรรถนะด้านความรู้เชิงวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โดยแสดงในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ (Correlation Matrix)	58
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ระหว่างตัวทำนาย ต่างๆ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3	61