

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมตนเองและทัศนคติต่อการประหยัด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการประหยัด

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของข้าราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นชายจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 เพศหญิงจำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 63.1

อายุ

อายุของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมา 20 - 30 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1 อายุ 41 - 50 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 อายุ 51 - 60 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 58.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1

สถานภาพสมรส

สถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่สมรส จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3 โสดจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7

รายได้เฉลี่ย

รายได้เฉลี่ย (รวมทั้งครอบครัว) ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีรายได้ 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองมาคือ 5,700 - 10,000 บาท จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 รายได้ 30,001 - 40,000 บาท จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 รายได้ 40,001 - 50,000 บาทจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 รายได้ 50,001 - 100,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 รายได้ 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 รายได้ 100,001 บาทขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

หน่วยงานที่สังกัด

กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ลักษณะงานที่ทำ

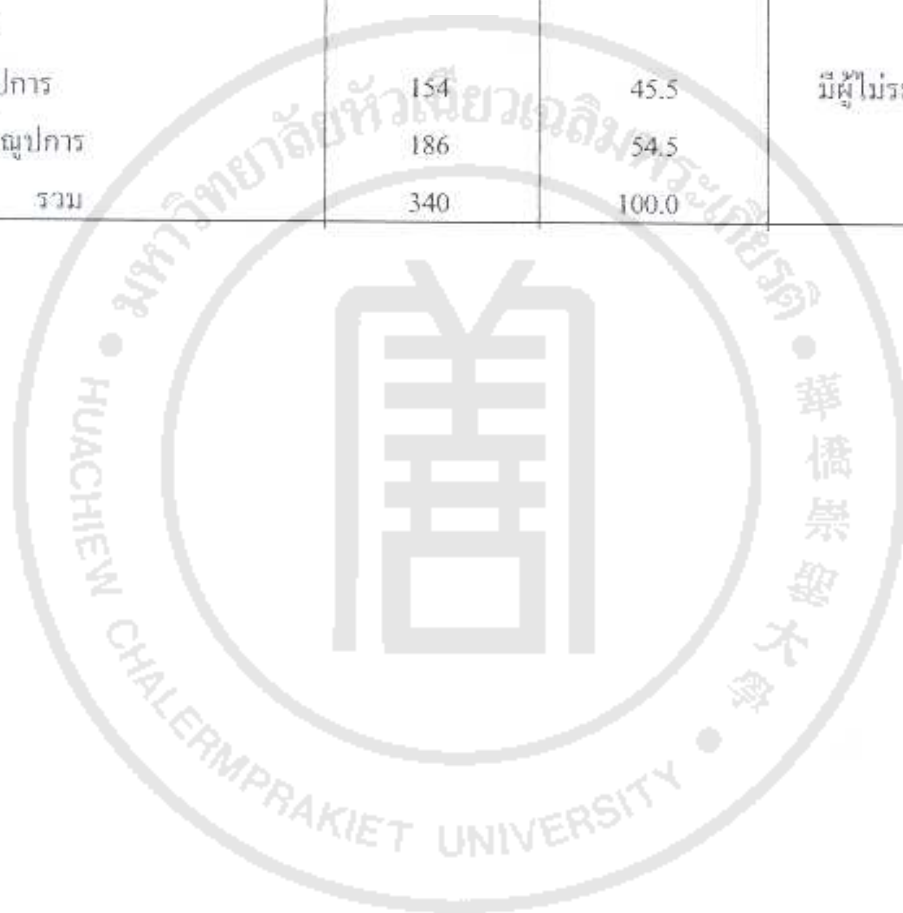
กลุ่มตัวอย่างทำงานไม่เกี่ยวกับสาธารณสุข จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 และทำงานเกี่ยวกับสาธารณสุข จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1
แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะข้อมูล		จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เพศ	ชาย	147	36.9	มีผู้ไม่ระบุ 1 คน
	หญิง	251	63.1	
	รวม	398	100.0	
2. อายุ	20 - 30 ปี	133	34.1	มีผู้ไม่ระบุ 9 คน อายุต่ำสุด 21 ปี อายุสูงสุด 60 ปี อายุเฉลี่ย 35.13 ปี
	31 - 40 ปี	166	42.6	
	41 - 50 ปี	72	18.5	
	51 - 60 ปี	19	4.8	
	รวม	390	100.0	
3. ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	126	31.8	มีผู้ไม่ระบุ 3 คน
	ปริญญาตรี	230	58.1	
	สูงกว่าปริญญาตรี	40	10.1	
	รวม	396	100.0	
4. สถานภาพสมรส	โสด	174	44.7	มีผู้ไม่ระบุ 10 คน
	สมรสแล้ว	215	55.3	
	รวม	389	100.0	
5. รายได้เฉลี่ย (รวมทุกคน)	5,700 - 10,000 บาท	87	23.2	มีผู้ไม่ระบุ 10 คน รายได้ต่ำสุด 5,700 บาท รายได้สูงสุด 600,000 บาท รายได้เฉลี่ย 38,933.31 บาท
	10,001 - 20,000 บาท	33	8.8	
	20,001 - 30,000 บาท	92	24.5	
	30,001 - 40,000 บาท	54	14.4	
	40,001 - 50,000 บาท	50	13.3	
	50,001 - 100,000 บาท	50	13.3	
	100,001 บาทขึ้นไป	9	2.5	
	รวม	375	100.0	

ตารางที่ 4.2
แสดงข้อมูลด้านการทำงาน

ข้อมูลด้านการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
6. หน่วยงานที่สังกัด			
- ข้าราชการ	199	50.0	มีผู้ไม่ระบุ 1 คน
- รัฐวิสาหกิจ	199	50.0	
รวม	388	100.0	
7. ลักษณะงานที่ทำ			
- เกี่ยวกับสาธารณูปการ	154	45.5	มีผู้ไม่ระบุ 59 คน
- ไม่เกี่ยวกับสาธารณูปการ	186	54.5	
รวม	340	100.0	



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

จากแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดให้ศึกษาการเรียนรู้เกี่ยวกับการประหยัคของกลุ่มเป้าหมายใน 2 ลักษณะ คือ การเรียนรู้ทางตรง และการเรียนรู้ทางอ้อม โดยในการศึกษาการเรียนรู้ทางตรงวัดจากการที่กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์การได้รับผลกระทบจากปัญหาเศรษฐกิจหรือไม่ เช่น มีภาวะเศรษฐกิจฝืดเคืองลง และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และการเรียนรู้ทางอ้อมเกี่ยวกับการประหยัค โดยการได้รับข้อมูลข่าวสาร ชักชวนให้มีการประหยัคสิ่งต่าง ๆ จากสื่อมวลชน ผลการวิจัยมีดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

จากการสอบถามผลกระทบจากเศรษฐกิจที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างต้องมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นและต้องลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 83.5 มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 82.8 มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารในครอบครัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80.5 พบว่า เศรษฐกิจในครอบครัวของตนเองฝืดเคืองมากขึ้น ส่วนในการต้องลดค่าใช้จ่าย ร้อยละ 93.7 ต้องลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง และร้อยละ 92.9 ต้องตัดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยออก ซึ่งจากผลกระทบทางเศรษฐกิจที่ 5 ประการดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประสบปัญหาเกือบทุกคน โดยเฉลี่ยจะต้องพบผลกระทบต่าง ๆ 4.34 (ตารางที่ 4.3)

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผลการวิจัยพบเพียงความแตกต่างของหน่วยงานที่ทำได้แก่ การเป็นข้าราชการของรัฐ และพนักงานรัฐวิสาหกิจเพียงตัวแปรเดียว โดยข้าราชการและพนักงานได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้าราชการจากกระทรวงต่าง ๆ ได้รับผลกระทบเฉลี่ยสูงกว่าคือ 4.4518 ส่วนพนักงานรัฐวิสาหกิจมีค่าเฉลี่ย 4.2304 (ตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.3

แสดงข้อมูลผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

ข้อมูล	จริง	ไม่จริง	รวม	หมายเหตุ
1. ไปถึงวันเศรษฐกิจในครอบครัวของท่านผิดเคืองลง	80.5	19.5	100.0	- ผู้ได้รับผลกระทบ
2. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารในครอบครัวเพิ่มขึ้น	82.8	17.2	100.0	ต่ำสุด 0 เหตุการณ์
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ เพิ่มขึ้น	83.5	16.2	100.0	- ผู้ได้รับผลกระทบ
4. ท่านพบว่าท่านต้องการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง	93.7	6.1	100.0	สูงสุด 5 เหตุการณ์
5. ท่านพบว่าท่านต้องตัดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยลง	92.9	6.6	100.0	- เฉลี่ยการ ได้รับ 4.34 เหตุการณ์

ตารางที่ 4.4

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจระหว่างผู้มีแหล่งงานต่างกัน

แหล่งงาน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	p
ข้าราชการ	197	4.4518	.894	-2.20 *	.028
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	191	4.2304	1.081		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .05

2.2 ข้อมูลการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด

การได้รับข้อมูลข่าวสาร นับเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางอ้อมอย่างหนึ่ง ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ได้สอบถามการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรณรงค์ให้มีการประหยัดผ่านทางสื่อต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุไปสเตอร์ และคำสั่งจกทางราชการ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.21 โดยเป็นข่าวสารจากทางสื่อโทรทัศน์สูงที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.60 รองลงมาคือ ข่าวสารคำสั่งของทางราชการ เฉลี่ย 3.25 ข่าวสารจกหนังสือพิมพ์ ค่าเฉลี่ย 3.03 ส่วนข่าวสารจากวิทยุไปสเตอร์ต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเพียง 2.96 (ตารางที่ 4.5)

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างและวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการได้รับข้อมูลข่าวสารระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกหน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผลการวิจัยพบความแตกต่างของ เพศ คือ เพศหญิงและเพศชายจะได้รับข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพศหญิงได้รับผลกระทบเฉลี่ยสูงกว่าคือ 3.2651 ส่วนเพศชาย 3.1156 (ตารางที่ 4.6 และเมื่อทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด พบว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับค่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .1751 (ตารางที่ 4.7)

จากกรณีศึกษาการเรียนรู้เกี่ยวกับการประหยัดของกลุ่มตัวอย่างทั้งจากประสบการณ์ตรงและประสบการณ์ทางอ้อม อันได้แก่ การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ และการได้รับข้อมูลข่าวสารนั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสอง โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดมีความสัมพันธ์กันทางบวก แต่ไม่สูงนัก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .1602 (ตารางที่ 4.7)

ตารางที่ 4.5
แสดงค่าเฉลี่ยการได้รับข่าวสาร

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
1. การชักชวนจากหนังสือพิมพ์ให้ประหยัดมีผลให้ท่าน ประหยัด	1	5	.94	3.03	397
2. การรณรงค์ทางสื่อโทรทัศน์ให้ช่วยกันประหยัดมีผลให้ ท่านประหยัด	1	5	.88	3.60	397
3. การเชิญชวนจากป้ายโปสเตอร์ให้ท่านช่วยกันประหยัด มีผลให้ท่านประหยัด	1	5	.88	2.96	396
4. การออกคำสั่งจากราชการ ให้ร่วมนโยบาย ประหยัด มีผลให้ท่านประหยัดขึ้น	1	5	.97	3.25	397
5. การได้รับข่าวสาร โดยรวม	1	5	.71	3.21	397

ตารางที่ 4.6

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดระหว่างหญิงชาย

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	p
หญิง	248	3.2651	.708	2.01*	.046
ชาย	147	3.1156	.720		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .05

ตารางที่ 4.7
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของจำนวนสมาชิก
ในครอบครัวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด	
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	.1751 **

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .001

ตารางที่ 4.8
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ของการได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจและการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด

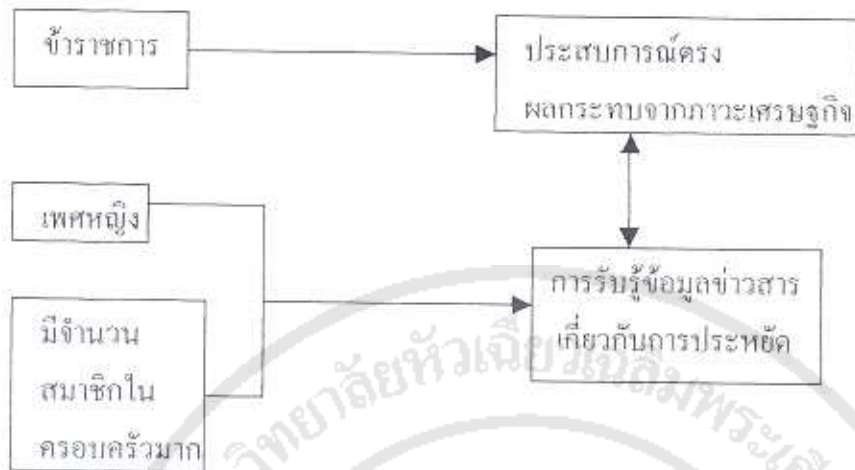
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	
	การได้รับผลกระทบ จากภาวะเศรษฐกิจ	การได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการประหยัด
- การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ	1.000	
- การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด	.1602 *	1.0000

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .01

จากผลการวิจัยสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 4.1

สรุปผลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของข้าราชการพลเรือน
และพนักงานรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมตนเองและทัศนคติต่อการประหยัด

จากทฤษฎีการวิจัยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ซึ่งกล่าวว่าการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้จากประสบการณ์อื่นนั้นมีผลต่อการควบคุมตนเอง และการมีทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาการควบคุมตนเองและทัศนคติของการประหยัดของกลุ่มตัวอย่างผลการวิจัยมีดังนี้

3.1 การศึกษาการควบคุมตนเอง

ในการศึกษาการควบคุมตนเองของผู้วิจัยได้ใช้แบบวัดระดับการควบคุมตนเองและพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการควบคุมตนเองในระดับปานกลางค่อนข้างสูงมีค่าเฉลี่ย 3.96 (ตารางที่ 4.9) ซึ่งเมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์การควบคุมตนเองระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผลการวิจัยไม่พบความแตกต่างของการควบคุมตนเองไม่ว่าจะจำแนกด้วยตัวแปรใด

3.2 ทัศนคติต่อการประหยัด

ในการศึกษาทัศนคติ ใช้แบบวัดที่ยกเป็นสถานการณ์ให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นต่อการกระทำในสถานการณ์นั้น เช่น ความคิดเห็นต่อการที่บุคคลในสถานการณ์อยากได้เสื้อผ้าราคาแพงเพื่อเอาไปอวดเพื่อน แต่เงินไม่พอจึงขอยืมจากคนอื่นเป็นต้น ซึ่งแบบวัดทัศนคติต่อการประหยัดนี้ประกอบด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ 13 สถานการณ์ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างแสดงทัศนคติต่อการประหยัดค่อนข้างดี ค่าเฉลี่ย 3.54 (ตารางที่ 4.10) ซึ่งเมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์ทัศนคติต่อการประหยัดระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผลการวิจัยไม่พบความแตกต่างของทัศนคติไม่ว่าจะจำแนกด้วยตัวแปรใด

จากการศึกษาการควบคุมตนเองและทัศนคติต่อการควบคุมตนเองของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสอง โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการประหยัดและการควบคุมตนเอง พบว่า การมีทัศนคติต่อการประหยัดและการควบคุมตนเองมีความสัมพันธ์กันทางบวกแต่ไม่สูงนักที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ .2726 (ตารางที่ 4.11)

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ของการเรียนรู้จากทั้งประสบการณ์ทางตรงและประสบการณ์ทางอ้อม โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ต่อทัศนคติและการควบคุมตนเอง พบว่า การเรียนรู้จากทางอ้อมคือการได้รับข้อมูลข่าวสารมีความสัมพันธ์ต่อการควบคุมตนเองที่ระดับไม่สูงนัก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ .2377 ส่วน

ประสบการณ์ก็คือผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติและการควบคุมตนเอง
(ตารางที่ 4.12)

ตารางที่ 4.9
แสดงการควบคุมตนเอง

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
1. การประกอบกรรมดี โดยขาดผู้รู้เห็นเป็นการกระทำที่ สูญเปล่า	1	6	1.47	4.49	398
2. บุคคลมักเสียกำลังใจถ้าทำงานเสร็จแล้ว โคนผู้อื่น ขโมยผลงานไป	1	6	1.18	2.27	397
3. ผลงานที่ผู้บังคับบัญชา ไม่ยอมรับแม้จะเป็นผลงานที่ดี ก็ไร้ค่า	1	6	1.54	3.10	396
4. ความพอใจของข้าพเจ้าเกิดจากการ ได้รับการยอมรับ และการยกย่องจากผู้อื่นเท่านั้น	1	6	1.31	4.24	396
5. ในปัจจุบันคนเรามักขาดความกล้าที่จะกระทำดี	1	6	1.45	3.21	397
6. ถ้าในการสอบมีการแอบเปิดตำราสอบคนที่ไม่ฉวย โอกาสอย่างคนอื่นเป็นคนโง่	1	6	1.25	4.77	397
7. เมื่ออยู่ต่างถิ่น ข้าพเจ้าคิดว่าจะทำอะไรก็ได้เพราะ ไม่มีใครรู้จักเรา	1	6	1.25	4.59	397
8. การกระทำความชั่วในที่ลับตาคนนั้นทำไฉนยกว่าที่ แจ้ง	1	6	1.55	3.28	396
9. ข้าพเจ้าจะระมัดระวังในการทำงานเฉพาะเมื่อมีคนมา จ้องจับผิด	1	6	1.34	4.49	397
10. การกระทำดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น	1	6	.89	5.18	398
การควบคุมตนเองโดยรวม	2.1	6.0	.72	3.96	396

ตารางที่ 4.10
แสดงค่าทัศนคติต่อการประหยัด

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
1. หนุณาเป็นเสมียนที่บริษัทแห่งหนึ่ง เธออยากได้เสื้อผ้าชุดหนึ่งที่มีราคาแพง เพื่อเอาไปอวดเพื่อน แต่มีเงินไม่พอจึงได้ยืมเงินจากพรรคิ์ ซึ่งเป็นเพื่อนไปซื้อ ท่านเห็นด้วยการกระทำของหนุณาหรือไม่	1	5	.79	4.32	396
2. โอิพารป่วยเป็นไข้มีอาการหนักมาก ถ้าเขาไปหาหมอที่คลินิกเขาต้องเสียเงินถึง 100 บาท แต่ถ้าเขาไปซื้อยามาทานเองเขาจะเสียเงินเพียง 25 บาท ดังนั้นเขาจึงไปซื้อยามาทานเอง ท่านเห็นด้วยการกระทำของโอพารหรือไม่	1	5	.87	4.13	395
4. วิชัยไปทานเลี้ยงที่งานแห่งหนึ่ง เห็นแขกที่มาในงานหลายคนทานอาหารเหลือไว้ในจาน เพื่อแสดงว่าตนเป็นผู้ดี แต่วิชัยไม่เห็นด้วยการกระทำเช่นนี้ จึงทานอาหารในจานของคนจนหมด ท่านเห็นด้วยการกระทำของวิชัยหรือไม่	1	5	.98	3.98	394
6. วินัยทำงานอยู่ในบริษัทแห่งหนึ่ง ได้รับเงินเดือน ๆ ละ 20,000 บาท เขาแบ่งเงินเดือนของเขาออกเป็นส่วน ๆ และใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยจะมีเงินส่วนหนึ่งเก็บไว้ฝากธนาคารทุกเดือน ท่านเห็นด้วยการกระทำของวินัยหรือไม่	1	5	.66	4.60	398
7. ทุกครั้งที่ได้รับเงินเดือน สุรชัยจะต้องชวนเพื่อน ๆ ที่ทำงานด้วยกันไปเลี้ยงฉลองตามภัตตาคารเสมอ ท่านเห็นด้วยการกระทำของสุรชัยหรือไม่	1	5	.79	4.20	398
8. มงคลเก็บเงินส่วนหนึ่งที่เหลือจากค่าใช้จ่ายประจำวัน และนำเงินจำนวนนี้ไปฝากธนาคารทุกสัปดาห์ ท่านเห็นด้วยการกระทำของมงคลหรือไม่	1	5	.81	4.89	398

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
9. แม้สมพงษ์จะมีครอบครัวแล้ว แต่ก็ยังเที่ยวเตร่ตามสถานเริงรมย์ และใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยเพราะถือว่าตนมีฐานะร่ำรวย ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของสมพงษ์หรือไม่	1	5	.87	4.26	398
10. แม้ว่ามีเตอรืรดน้ำที่บ้านของสมหญิงจะเหือดมานานแล้ว แต่ทุกครั้งที่สมหญิงเห็นน้องเปิดน้ำไว้จนล้นโถง เธอจะเข้าไปว่ากล่าวตักเตือนทุกครั้ง ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของสมหญิงหรือไม่	1	5	.93	4.11	397
11. สมพรจะเลือกซื้อแต่เฉพาะของที่มีคุณภาพดี และราคาพอสมควร โดยไม่สนใจว่าของชนิดนั้น จะมีโฆษณาทางโทรทัศน์หรือไม่ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของสมพรหรือไม่	1	5	.77	4.14	398
12. มานะเห็นลุงชมซึ่งเป็นเพื่อนบ้านซึ่งโทรทัศน์สี จึงเกิดความรู้สึกอยากได้แต่ตนเองมีเงินไม่พอ และหากซื้อในโอกาสต่อไปราคาจะสูงกว่านี้ จึงตัดสินใจไปยืมเงินเพื่อนมาซื้อ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของมานะหรือไม่	1	5	.88	3.79	398
13. มาลีชอบใช้เครื่องสำอางที่มีราคาแพง ๆ จากต่างประเทศ เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ให้ความปลอดภัยแก่ใบหน้ามากกว่าของที่ผลิตในประเทศ	1	5	.90	3.65	398
ทัศนคติต่อการประหยัดโดยรวม	2.42	5.00	.42	3.54	391

ตารางที่ 4.11
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ระหว่างทัศนคติต่อการประหยัดและการควบคุมตนเอง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

	ทัศนคติต่อการประหยัด	การควบคุมตนเอง
- ทัศนคติต่อการประหยัด	1.000	
- การควบคุมตนเอง	.2726 *	1.0000

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .001

ตารางที่ 4.12
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ของการเรียนรู้กับทัศนคติต่อการประหยัดและการควบคุมตนเอง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

	ทัศนคติต่อตนเอง	การควบคุมตนเอง
- ประสิทธิภาพตรง (ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ)	.0038	-.0654
- การได้รับข้อมูลข่าวสาร	.1158	.2377 *

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .001

แผนภูมิที่ 4.2

แสดงการควบคุมตนเองและทัศนคติต่อการประหยัด



ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการประหยัด

จากกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยได้ศึกษา คือ การศึกษาพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย การประหยัดพลังงาน และการประหยัดทรัพยากร

4.11 พฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้วิจัยได้ศึกษาพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย จากกลุ่มตัวอย่าง พบว่ามีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายรวมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 และโดยกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมประหยัดค่าใช้จ่าย คือ ไม่ใช้เงินเกินกำลังที่จะหมุนมาใช้ในบัตรเครดิตทุกเดือนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.02 รองลงมาคือ เมื่อมีเงินสะสมส่วนหนึ่งที่เก็บไว้ใช้ยามเจ็บป่วยหรือชรา เฉลี่ย 3.86 และมักไม่ซื้อของตามที่อยากได้ก่อนที่จะวางแผนว่าสิ่งของไหนมีความจำเป็นมากกว่า เฉลี่ย 3.52 (ตารางที่ 4.13) และจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายโดยตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผู้ที่สมรสจะมีพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่าผู้มีสถานภาพโสด คือ สถานภาพสมรสมีค่าเฉลี่ย 3.4388 สถานภาพโสด มีค่าเฉลี่ย 3.3250 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 (ตารางที่ 4.14)

4.12 พฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานจากกลุ่มตัวอย่างพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานรวมในระดับปานกลางค่อนข้างสูง มีค่าเฉลี่ย 3.70 โดยมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในหัวข้อเรื่อง การอาบน้ำจากฝักบัวหรือใช้ขันรดแทนการอาบน้ำในอ่างน้ำ มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาคือ ทราบว่าการเก็บของไว้ในรถเกินความจำเป็นจะทำให้รถยนต์ต้องใช้น้ำมันมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.89 และทราบบว่าการใช้เกียร์ต่ำเวลาออกรถ เปิดเครื่องปรับอากาศหลังจากการติดเครื่องรถไว้สักครู่ ใช้ระดับเกียร์ให้สัมพันธ์กับความเร็วจะไม่เปลืองน้ำมัน ค่าเฉลี่ย 3.89 เช่นกัน (ตารางที่ 4.15) และจากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวนเมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัด

พลังงานระหว่างตัวแปรต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะงานที่ทำ ผลการวิจัยไม่พบความแตกต่างไม่ว่าจะจำแนกโดยตัวแปรใด

4.13 พฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร

จากการศึกษาพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากรของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยปานกลางค่อนข้างสูง คือ 3.51 โดยมีพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากรเรื่อง การใช้กระดาษที่วางด้านหลังในการร่างเอกสารต่าง ๆ สูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาคือ การนำขวดพลาสติกมาใช้ใส่น้ำได้อีกหลายครั้งก่อนจะทิ้ง มีค่าเฉลี่ย 3.74 และการใช้กระถางที่ทำจากดินกล้วยและใบตอง มีค่าเฉลี่ย 3.48 และเมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากรระหว่างตัวแปรต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่ทำ และลักษณะที่ทำ ผลการวิจัยไม่พบความแตกต่างไม่ว่าจะจำแนกโดยตัวแปรใด เมื่อทำการศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย ประหยัดพลังงาน และประหยัดทรัพยากร โดยใช้การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า พฤติกรรมการประหยัดทุกประเภทมีความสัมพันธ์ต่อกันและกัน โดยการประหยัดพลังงานมีความสัมพันธ์กับการประหยัดค่าใช้จ่าย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .550 และการประหยัดทรัพยากร มีความสัมพันธ์กับการประหยัดค่าใช้จ่าย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .4116 (ตารางที่ 4.17)

และผู้วิจัยได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ และการควบคุมตนเอง มีต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย การประหยัดพลังงาน การประหยัดทรัพยากร พบว่า การประหยัดค่าใช้จ่ายมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .1927 และพบว่า การประหยัดพลังงานมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .2648 (ตารางที่ 4.18)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตารางที่ 4.13

ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย

๗
JF
1595.035
น 154ป
๒54๑
๓ 3

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
1. การประหยัดค่าใช้จ่าย					
1.1 ในแต่ละเดือนท่านวางแผนการใช้จ่ายโดยแบ่งสัดส่วนการใช้เงิน โดยให้มีรายรับมากกว่ารายจ่าย	1	5	1.06	3.46	392
1.2 ท่านแบ่งเงินส่วนหนึ่งไว้สำหรับฝากเข้าธนาคารทุกเดือน	1	5	1.14	3.38	396
1.3 เวลาท่านซื้อของใช้ท่านมักจะซื้อแบบยกโหลหรือยกถังเพราะว่าประหยัดกว่าซื้อปลีก	1	5	1.06	2.78	398
1.4 ท่านจะวางแผนไปซื้อของหรือใช้จ่ายพร้อมกันทั้งครอบครัวสักปีละครั้ง	1	5	1.11	2.89	396
1.5 เมื่อมีเงินสะสมส่วนหนึ่งที่เก็บไว้ใช้ยามเจ็บป่วยหรือชรา	1	5	.94	2.86	392
1.7 เมื่อเสื้อผ้า รองเท้าเกิดชำรุดเสียหายเล็กน้อย ๆ ท่านก็จะทิ้งจะไม่ซ่อมแล้วนำกลับมาใช้อีก	1	5	.92	2.01	396
1.8 ท่านมักไม่ใช้เงินเกินกำลังที่จะหมุนเงินมาใช้ในบัตรเครดิตทุกเดือน	1	5	.93	4.02	390
1.9 ท่านมักไม่ซื้อของตามที่ยกได้ก่อนที่จะวางแผนว่าสิ่งของไหนมีความจำเป็นมากกว่า	1	5	1.03	3.52	397
1.10 ท่านมักใช้ผ้าเช็ดมือแทนกระดาษชำระเป็นการประหยัดเงินและลดปริมาณขยะได้อย่างดี	1	5	1.01	3.13	396
พฤติกรรมกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายโดยรวม	1.5	5.0	.55	3.38	390

ตารางที่ 4.14

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย
พฤติกรรมการประหยัดระหว่างผู้มีสถานภาพสมรสต่างกัน

สถานภาพสมรส	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	p
สมรส	200	3.4388	.549	1.96 *	.050
โสด	165	3.3250	.553		

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .05

ตารางที่ 4.15

ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
1. ท่านมักจะรีดผ้าครั้งเดียวจำนวนมาก ๆ โดยไม่ทยอยรีดทีละตัวในแต่ละวัน	1	5	1.0	3.85	396
2. ท่านไม่เปิดตู้เย็นเพื่อหยิบของบ่อย ๆ	1	5	.91	3.59	395
3. ทุกครั้งที่ท่านแปรงฟัน ด้านหน้า ด้านมือ โคนทรวงจะเปิดน้ำระหว่างดูสบู่และเปิดเมื่อต้องการล้างเท่านั้น	1	5	.84	4.03	398
4. ท่านมักจะอาบน้ำจากฝักบัวหรือใช้ขันตักรดแทนการอาบน้ำในอ่างน้ำ	1	5	.82	4.17	398
5. ท่านมักจะรดน้ำต้นไม้ในเวลาเย็น เพื่อให้น้ำระเหยน้อยที่สุด	1	5	.99	3.63	392
6. ท่านนำน้ำที่เหลือจากการซักล้างหรืออาบน้ำไปรดต้นไม้	1	5	1.09	3.29	396
7. ท่านมักตรวจตราการทำงานของท่อประปาทั้งในบ้านและนอกบ้านไม่ให้แตกรั่วและหยดทิ้งโดยเปล่าประโยชน์ โดยการซ่อมแซมและเปลี่ยนใหม่	1	5	.98	3.56	398

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
8. การตรวจวัดแรงดันในยางให้ได้ระดับที่พอเหมาะ ทำ ให้ประหยัดน้ำมันได้	1	5	.95	3.68	388
9. ท่านทราบว่า การเก็บของไว้ในรถเกินความจำเป็น จะทำให้รถยนต์ต้องใช้น้ำมันมากขึ้น	1	5	.76	3.89	385
10. ท่านทราบว่า การใช้เกียร์ต่ำเวลาออกรถ เปิดเครื่อง ปรับอากาศหลังจากคิดเครื่องรถได้สักครู่ ใช้ระดับ เกียร์ให้สัมพันธ์กับความเร็วจะ ไม่เปลืองน้ำมัน	1	5	.79	3.89	381
11. ท่านทราบหัวข้อขมเลื่อม ทำให้เดินเครื่องรถยนต์ ได้ไม่เต็มที่	1	5	.77	3.80	380
12. ท่านทราบว่า ควรเติมน้ำมันรถในปั๊มที่เป็นยี่ห้อประจำ เพราะแต่ละบริษัทจะมีสูตรของสารผสมในน้ำมันต่างกัน	1	5	.71	3.39	382
พฤติกรรมการประหยัดพลังงานรวม	2.27	5.0	.47	3.70	380

ตารางที่ 4.16

ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร

ข้อความ	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน
พฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร					
1.1 ทำนาถุงหรือตะกร้าไปจ่ายกับข้าว	1	5	1.16	3.06	393
1.2 ท่านใช้กระดาษที่วางด้านหลังในการร่างเอกสารต่างๆ	1	5	.92	3.97	396
1.3 ท่านมักขยำกระดาษทิ้งถึงขยะเมื่อไม่ใช้แล้ว	1	5	1.15	2.97	393
1.4 ท่านมักหลีกเลี่ยงการซื้ออาหารที่ใส่ในภาชนะโฟม	1	5	1	3.38	394
1.5 ท่านใช้กระถงที่ทำจากคันทากั่วและใบตอง	1	5	1.11	3.48	392
1.6 ท่านนำขวดน้ำพลาสติกมาใช้ใส่น้ำได้กี่หลายครั้ง ก่อนจะทิ้งไป	1	5	1.01	3.74	396
1.7 ท่านมักใช้ผ้าเช็ดมือแทนกระดาษชำระ	1	5	1.07	3.43	397
พฤติกรรมการประหยัดทรัพยากรรวม	1.83	5.0	.68	3.51	392

ตารางที่ 4.17

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ของพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย ประหยัดพลังงาน และประหยัดทรัพยากร

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

การประหยัดค่าใช้จ่าย การประหยัดพลังงาน การประหยัดทรัพยากร

การประหยัดค่าใช้จ่าย	1.000		
การประหยัดพลังงาน	.3550 **	1.000	
การประหยัดทรัพยากร	.4116 **	.5524 **	1.0000

** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ = .001

ตารางที่ 4.18

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของทัศนคติต่อการประหยัด
และกับการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมการประหยัด

	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์		
	การประหยัดค่าใช้จ่าย	การประหยัดพลังงาน	การประหยัดทรัพยากร
ทัศนคติต่อการประหยัด	.1927 **	.2648 **	.0390
การควบคุมตนเอง	.1215	-.0039	.0141

** ระบุด้วยนัยสำคัญทางสถิติ = .001

4.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัด

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนโดยกำหนดตัวแปรต่าง ๆ ทั้งหมด 15 ตัวแปร ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครอบครัว หน่วยงานที่สังกัด ลักษณะงานที่ทำ รายได้ครอบครัว ผลกระทบของเศรษฐกิจ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การควบคุมตนเอง ทัศนคติ และตัวแปรตาม 3 ตัวแปร พฤติกรรมค่าใช้จ่าย ประหยัดพลังงาน ประหยัดทรัพยากร ซึ่งลักษณะข้อมูลค่าสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรดังกล่าวปรากฏในตารางที่ 4.19 จากนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ในสมการถดถอยพหุคูณ โดยแยกเป็น 3 สมการ ได้แก่

1. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย
2. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดพลังงาน
3. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดทรัพยากร

4.3.1 การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย

ในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยตัวแปรทั้งหมด 13 ตัวแปร คือ ตัวแปรอิสระ 12 ตัวแปร และตัวแปรตาม 1 ตัวแปร คือ การประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งตัวแปรทั้งหมดเมื่อทดสอบค่าสหสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรแต่ละตัวมีความสัมพันธ์กันไม่สูง ไม่เป็นผลเสียต่อการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ จึงใช้ตัวแปรทั้งหมดในการวิเคราะห์ได้ (ตารางที่ 4.20) และในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่ามีเพียงตัวแปรเดียวที่ถูกคัดเลือกเข้าสู่สมการคือ ทิศนคติต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กับการประหยัดค่าใช้จ่ายในระดับค่า $(R = .18985)$ และสามารถอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายในระดับค่าเช่นกัน คือ พยากรณ์ได้เพียง 3.6 ($R^2 = .03604$) (ตารางที่ 4.21)

4.3.2 การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดพลังงาน

ในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดพลังงาน ประกอบด้วยตัวแปรทั้งหมด 13 ตัวแปร คือ ตัวแปรอิสระ 12 ตัวแปร และตัวแปรตาม คือ การประหยัดพลังงาน ซึ่งตัวแปรทั้งหมดเมื่อทดสอบค่าสหสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรแต่ละตัวมีความสัมพันธ์กันไม่สูง ไม่เป็นผลเสียต่อการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ จึงใช้ตัวแปรทั้งหมดในการวิเคราะห์ได้ (ตารางที่ 4.22) และในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า มีเพียงตัวแปรเดียวที่ถูกคัดเลือกเข้าสู่สมการคือ ทิศนคติต่อการประหยัดพลังงาน ในระดับค่า $(R = .24047)$ และสามารถอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมกรรมการประหยัดพลังงานในระดับค่าเช่นกัน คือ อธิบายความผันแปร ร้อยละ 5.8 ($R^2 = .05782$) (ตารางที่ 4.23)

4.3.3 การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดทรัพยากร

ในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดทรัพยากร ประกอบด้วยตัวแปรทั้งหมด 13 ตัวแปร คือ ตัวแปรอิสระ 12 ตัวแปร และตัวแปรตาม คือ การประหยัดทรัพยากร ซึ่งตัวแปรทั้งหมดเมื่อทดสอบค่าสหสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรแต่ละตัวมีความสัมพันธ์กันไม่สูง ไม่เป็นผลเสียต่อการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ จึงใช้ตัวแปรทั้งหมดในการวิเคราะห์ได้ (ตารางที่ 4.24) และในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า มีเพียงตัวแปรเดียวที่ถูกคัดเลือกเข้าสู่สมการ คือ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อมวลชน ในระดับค่า $(R = .16768)$ และสามารถอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมกรรมการประหยัดทรัพยากรในระดับค่าเช่นกัน คือ อธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 2.8 ($R^2 = .02812$) (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.19

แสดงค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ตัวแปร	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ลักษณะตัวแปร
เพศ	0	1	1.48	.37	0 หญิง 1 ชาย
อายุ	21	60	8.11	35.13	จำนวนปี
ระดับการศึกษา	1	3	.61	1.78	1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 ปริญญาตรี 3 สูงกว่าปริญญาตรี
สถานภาพสมรส	0	1	.49	.45	0 สมรส 1 โสด
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	1	4	1.86	3.99	จำนวนคน
หน่วยงานที่สังกัด	0	1	.50	.50	0 รัฐวิสาหกิจ 1 ข้าราชการ
ลักษณะงานที่ทำ	0	1	.49	.45	0 ไม่เกี่ยวกับสารานุกรม 1 เกี่ยวกับสารานุกรม
รายได้ครอบครัว	5,700	600,000	43,828.02	38,933.37	จำนวนเงิน
ผลกระทบของเศรษฐกิจ	0	5	.99	4.34	
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน	1	5	.71	3.21	
การควบคุมตนเอง	2.1	6	.72	3.96	
ทัศนคติ	2.42	5	.42	3.54	
พฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่าย	1.5	5	.55	3.38	
พฤติกรรมการประหยัดพลังงาน	2.27	5	.47	3.70	
พฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร	1.83	5	.68	3.51	

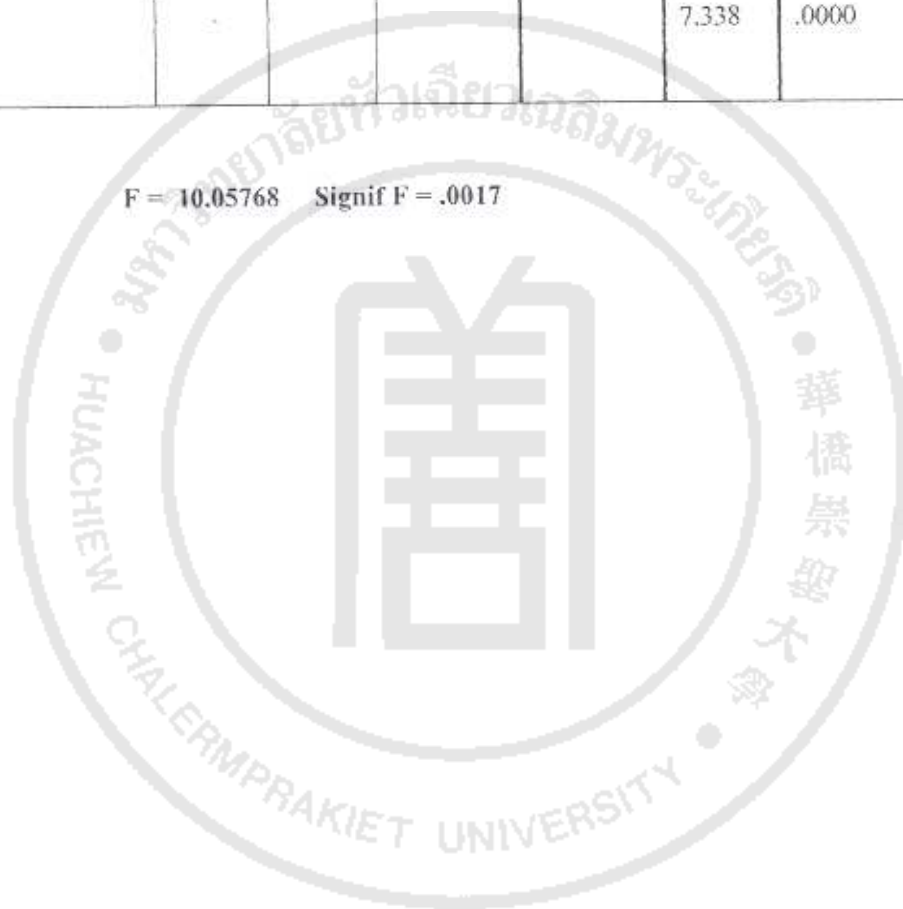
ตารางที่ 4.21

แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย
ของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจโดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

6.16

ตัวแปร	R	R ²	R ² Adj	B	t	Sig t
ทัศนคติต่อการประหยัดค่าใช้จ่าย	.18985	.03604	.03246	.24488	3.171	.0017
ค่าคงที่					7.338	.0000

F = 10.05768 Signif F = .0017



ตารางที่ 4.22

แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

เพศ	อายุ	การศึกษา	สถานภาพ	จำนวนสมาชิก	จำนวนหน่วยงาน	ลักษณะงานที่ทำ	รายได้	ผลกระทบของเศรษฐกิจ		การควบคุมตนเอง	ทัศนคติ	พฤติกรรม
								การได้รับ	ข้อมูลจาก			
เพศ	1,000											
อายุ	156	1,000										
การศึกษา	-103	-150	1,000									
สถานภาพ	-193	-383	126	1,000								
จำนวนสมาชิก	-134	-068	112	1,000								
หน่วยงานสังกัด	-021	-158	-104	014	1,000							
ลักษณะงานที่ทำ	004	027	120	-034	-479	1,000						
รายได้	-118	196	090	314	222	075	1,000					
ผลกระทบของเศรษฐกิจ	-069	-117	005	028	159	-058	-106	1,000				
การได้รับข้อมูลจาก	-133	-074	068	-181	049	020	020	206	1,000			
การควบคุมตนเอง	059	110	010	-025	020	-097	021	-072	-280	1,000		
ทัศนคติ	-043	120	043	057	020	087	-033	038	-150	309	1,000	
พฤติกรรม	047	040	-100	-025	108	-017	-022	076	077	000	340	1,000

ตารางที่ 4.23

แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประหยัดพลังงาน
ของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจโดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ตัวแปร	R	R ²	R ² Adj	B	t	Sig t
การมีทัศนคติในการประหยัดพลังงาน	.24047	.05782	.05427	.27377	4.033	.0001
ค่าคงที่					9.079	.0000

F = 16.26383 Signif F = .0001

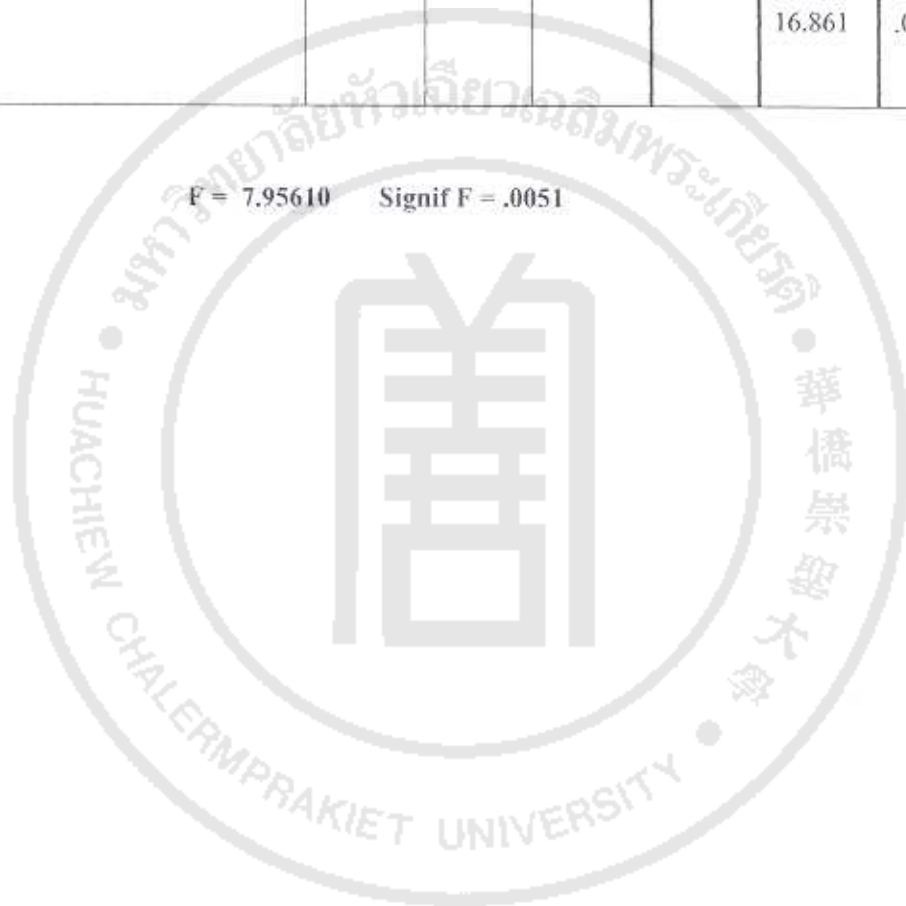


ตารางที่ 4.25

แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร
ของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ตัวแปร	R	R ²	R ² Adj	B	t	Sig t
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัด	.16768	.02812	.02458	.15434	2.821	.0051
ค่าคงที่					16.861	.0000

F = 7.95610 Signif F = .0051



ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัด
ของของข้าราชการพลเรือนและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายของของข้าราชการพลเรือนและพนักงานรัฐวิสาหกิจ สามารถจำแนกปัจจัยเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการประหยัด ได้แก่ ทศนคติต่อการประหยัดและการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยทศนคติต่อการประหยัดมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายและพลังงาน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีอิทธิพลต่อการประหยัดทรัพยากร

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อม หรือเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการประหยัด ได้แก่ ตัวแปรด้านการเรียนรู้ คือการได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารการประหยัด และการรับรู้ดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับการควบคุมตนเอง และการควบคุมตนเองมีความสัมพันธ์ต่อทศนคติการประหยัด ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมการประหยัดอีกต่อหนึ่ง

นอกจากนั้นยังพบว่าตัวแปรที่เป็นข้อมูลทั่วไป ได้แก่ สถานภาพสมรส หน่วยงานสังกัด เพศ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับข้อมูลด้านการเรียนรู้ กล่าวคือกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจมากกว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงมีสมาชิกในครอบครัวจำนวนมาก มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดสูงกว่าเพศชาย และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวน้อย ส่วนสถานภาพสมรสพบว่ามีความสัมพันธ์กับการประหยัดค่าใช้จ่าย โดยผู้ที่สมรสจะมีพฤติกรรมการประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่าผู้เป็นโสด

สรุปผลการวิจัยปรากฏในแผนภูมิที่ 4.3

แผนภูมิที่ 4.3

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัด
ของข้าราชการพลเรือนและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

