

## ตรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาพฤติกรรมการประทัยดของข้าราชการพลเรือนและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของอิทธิพลของทัศนคติและการควบคุมตนเอง ค่าพฤติกรรมการประทัยดค่าใช้จ่าย ประทัยดพลังงาน ประทัยดทรัพยากร โดยคำนึงถึงความแตกต่างของเพศ อาชุ การศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิก หน่วยงานที่สังกัด ลักษณะงานที่ทำ และรายได้ทั้งครอบครัว โดยสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลดังต่อไปนี้

### 5.1 สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้มีอายุเฉลี่ย 35 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีสถานภาพสมรส เป็นผู้สมรสและมีรายได้เดือนเฉลี่ย 38,933 บาท

กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการจากกระทรวงต่าง ๆ ได้แก่ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร และสำนักนายกรัฐมนตรี ร้อยละ 50 และเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจจากวิทยุการบิน การบินไทย การสื่อสาร องค์การโทรทัพ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต การเคหะแห่งชาติ ร้อยละ 50 โดยเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ร้อยละ 45.5 และไม่เกี่ยวกับสาธารณูปโภค ร้อยละ 45.5

ข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ ซึ่งผู้วิจัยศึกษาทั้งจากประสบการณ์ตรง ได้แก่ การได้รับผลกระทบจากการภาวะเศรษฐกิจจำต้องให้ประทัย และประสบการณ์อื่น ได้แก่ ได้รับข้อมูลมาจากภาวะเศรษฐกิจทำให้ต้องประทัยด้านสื่อสาร ผลกระทบจากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประสบปัญหาอันเกิดจากภาวะเศรษฐกิจทำให้ต้องประทัยด้านสื่อสาร ฯ หลาย ๆ ด้าน และต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายบางอย่าง ซึ่งผลกระทบจากการภาวะเศรษฐกิจทำให้ต้องประทัย ผลกระทบจากการภาวะเศรษฐกิจทำให้ต้องประทัยนั้น เป็นผู้ที่ประทัยด้านเนื้องมาจากการได้รับผลกระทบจากการภาวะเศรษฐกิจ เป็นผู้ที่ประทัยด้านเนื้องมาจากการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการประทัยด้วยกัน

นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้ศึกษาข้อมูลทางด้านจิตใจที่มีอิทธิพลต่อการประทัย ได้แก่ การควบคุมตนเอง และทัศนคติเกี่ยวกับการประทัย ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการควบคุมตนเอง ได้ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และมีทัศนคติที่คิดถือการประทัย และพบค้ายาว่าทัศนคติต่อการประทัยและการควบคุมตนเองของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับทางบวก นั่นหมายความว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติสูงจะมีการควบคุมตนเองในระดับสูงด้วย และยังพบคัญว่าการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ

การประยุกต์ความสัมพันธ์กับการควบคุมดูแลงานของทางบกฯ ประยุกต์มาทางนี้การควบคุมดูแลอย่างได้สูง

ในการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลการประยุกต์ ซึ่งผู้จัดศึกษาเพาฏิกรรมการประยุกต์ใน 3 ด้านดัง 1) พฤติกรรมการประยุกต์ค่าใช้จ่าย 2) พฤติกรรมการประยุกต์พัฒนา 3) พฤติกรรมการประยุกต์ทรัพยากร ซึ่งจากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการประยุกต์ค่าใช้จ่ายรวมในระดับปานกลาง ส่วนการประยุกต์พัฒนาและการประยุกต์ทรัพยากรมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ซึ่งผู้จัดศึกษาพบว่า การประยุกต์พัฒนาเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับทุกค้าน ดือผู้ที่มีการประยุกต์ค่าใช้จ่ายสูง จะประยุกต์พัฒนาและประยุกต์ทรัพยากรสูงด้วย แต่เมื่อผู้จัดศึกษาความสัมพันธ์ของทั้งคณคิดถึงการประยุกต์และการควบคุมดูแลอย่างกับพฤติกรรมการประยุกต์ทั้ง 3 ด้าน ผลการวิจัยพบว่าการควบคุมดูแลไม่มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับพฤติกรรมการประยุกต์ทั้งหมด มีเพียงทัศนคติต่อการประยุกต์ที่มีความสัมพันธ์ทางบกฯกับการประยุกต์ค่าใช้จ่ายและการประยุกต์พัฒนา แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ทรัพยากรเช่นกัน

ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประยุกต์ โดยการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรทั้งต้น 15 ตัวแปร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสามาชิกในครอบครัว หน่วยงานที่สังกัด ลักษณะงานที่ทำ รายได้ครอบครัว ผลกระทบของเหตุการณ์ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การควบคุมดูแล ทัศนคติ พฤติกรรมการประยุกต์ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมการประยุกต์พัฒนา และพฤติกรรมการประยุกต์ทรัพยากร ผลการวิจัยพบว่า อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมการประยุกต์ค่าใช้จ่ายและประยุกต์พัฒนา ได้แก่ ทัศนคติต่อการประยุกต์ ซึ่งเป็นปัจจัยทางด้านจิตใจ ขณะที่อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมการประยุกต์ทรัพยากร ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเป็นปัจจัยด้านการเรียนรู้จากการประสบการณ์ทางด้าน ด้านดัวแปรอื่นไม่พบว่ามีอิทธิพลต่อการประยุกต์ทั้ง 3 ด้าน

ผลการวิจัยอาจสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อพฤติกรรมการประยุกต์ ได้แก่ ทัศนคติต่อการประยุกต์ มีอิทธิพลโดยตรงต่อการประยุกต์ค่าใช้จ่ายและการประยุกต์พัฒนา และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีอิทธิพลโดยตรงต่อการประยุกต์ทรัพยากร

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อม หรือมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงกับพฤติกรรมการประยุกต์ ได้แก่

2.1 การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประยุกต์ ซึ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีอิทธิพลโดยตรงต่อการประยุกต์ทรัพยากร และมีความสัมพันธ์กับการควบคุมดูแล

2.2 การควบคุมดูแล นอกจากจะมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการประยุกต์แล้ว ยังมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการประยุกต์ ที่เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อพฤติกรรมการประยุกต์ค่าใช้จ่ายและพฤติกรรมการประยุกต์พัฒนา

นั่นคือผู้ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ

2.3 กลุ่มตัวแปรด้านข้อมูลทั่วไปที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม ที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการประยัดค พนบฯ สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการประยัดคค่าใช้จ่าย ผู้ที่ สมรสไม่พฤติกรรมการประยัดคสูงกว่าผู้ที่เป็นโสด หน่วยงานที่สังกัดมีความสัมพันธ์ต่อการได้รับผล กระทำจากภาวะเศรษฐกิจ โดยกลุ่มข้าราชการ ได้รับผลกระทบที่ทำให้ต้องประยัดคเพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่ม พนักงานรัฐวิสาหกิจ นอกจากนี้ยังพบว่า เพศหญิงและผู้ที่มีสามาชิกในครอบครัวจำนวนมาก มีการรับ รู้ข่าวสารที่มีผลทำให้ประยัดคมากกว่าเพศชายและผู้ที่มีสามาชิกในครอบครัวน้อย

## 5.2 อภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการประยัดค และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการ ประยัดค อภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

### 5.2.1 พฤติกรรมการประยัดค

พบว่า การมีพฤติกรรมการประยัดคทรัพยากรและพฤติกรรมการประยัดคผลลัพธ์ นิ่ว่า เนื่องค่อนข้างสูง และการประยัดคค่าใช้จ่ายมีค่าเฉลี่ยปานกลางนั้น อันเนื่องมาจากการที่มีการระดับเริ่ อยู่คลองคาวาจากสื่อมวลชน จากแบบสอบถามนี้ค่าตามในเรื่องพฤติกรรมการประยัดคทรัพยากรเป็นเรื่อง ที่ทุกคนสามารถทำได้ง่าย และหน่วยงานบังคับให้ปฏิบัติอยู่แล้ว เช่น การใช้กระดาษที่ว่างด้านหลังใน การร่างเอกสารต่างๆ ส่วนพฤติกรรมการประยัดคผลลัพธ์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกัน เนื่องมาจากเป็นสิ่งที่ทำ ได้ง่าย และเมื่อปฏิบัติแล้วจะเห็นผลถึงการประยัดคได้จริง เช่น เมื่อปิดน้ำปิดไฟก็จะทำให้เสียงเงียบ ไฟฟ้าเงียบลง ส่วนพฤติกรรมการประยัดคค่าใช้จ่าย ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางนั้น เมื่อจะหาเป็นค่าใช้ จ่ายประจำวัน หรือเป็นเรื่องอุปโภคบริโภคที่เป็นสิ่งจำเป็น กลุ่มตัวอย่างสามารถประยัดคได้ในระดับ หนึ่ง แต่ในส่วนที่ยังจำเป็นต้องใช้จ่าย อาจจะไม่สามารถประยัดคหรือลดลงได้มากเท่ากับการประยัดค อื่นๆ ที่เป็นได้

พฤติกรรมการประยัดคค่าใช้จ่ายนี้พบว่า มีความแตกต่างระหว่างผู้มีสถานภาพสมรส คู่กัน โดยผู้มีสถานภาพเป็นผู้สมรสจะมีค่าเฉลี่ยการประยัดคค่าใช้จ่ายสูงกว่าผู้ที่เป็นโสด ทั้งนี้น่าจะ ผลคดีของกับสภาพความเป็นจริงที่ผู้ที่มีภาวะรับผิดชอบดูบุคคลในครอบครัวหลากหลายคน จำเป็นจะต้อง วางแผนการใช้จ่ายให้พอเพียง เพื่อจะได้มีเงินหรือเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนอื่นๆ ของสามี ภรรยา หรืออุ กิจกรรมที่นิ่งคือ สร้างวิถีทางเศรษฐกิจอาจทำให้รายได้เหลือเพื่อหัวในครอบครัวลดลง การใช้ จ่ายเพื่อกินอยู่ซึ่งต้องประยัดคด้วย ในขณะที่กลุ่มผู้ที่ยังเป็นโสดนั้น ภาระความรับผิดชอบจะน้อย กว่ากลุ่มที่มีครอบครัว บางส่วนอาจจะไม่ต้องรับผิดชอบผู้ใดเลยนอีกต่อไป การพยายามลดค่าใช้ จ่ายในเรื่องการกินอยู่ ซึ่งของเครื่องใช้ อาจจะจำเป็นน้อยกว่าผู้มีครอบครัวก็อาจเป็นได้

### 5.2.2 ทัศนคติต่อการประยัด

จากแนวคิดทฤษฎี ทัศนคติเป็นความรู้สึกทางอารมณ์ที่ทางบวกและทางลบ ทัศนคติคือความรู้สึกจะมีทิศทางที่สอดคล้องกับทัศนคติต้านความรู้ คือถ้าบุคคลรู้ว่าสิ่งนั้นมีประโยชน์ มีแนวโน้มที่จะดี ที่จะเกิดความพร้อมที่จะกระทำตาม หากบุคคลรู้ว่าเป็นโทษเกิดความรู้สึกไม่ชอบก็จะขัดขวางไม่กระทำ ทัศนคติต่อการประยัดจึงเป็นความรู้ความเข้าใจถึงความจำเป็นต้องประยัด หรือโทษของ การประยัด แต่แสดงถึงแนวโน้มของการมีพฤติกรรมการประยัด หากผู้คนกำลังจะกระทำการสิ่งนั้น

ในการวิจัยครั้งนี้ ทัศนคติต่อการประยัดมีอิทธิพลโดยตรงต่อพฤติกรรมการประยัด ค่าใช้จ่ายและการประยัดเพลิงงาน แต่ไม่มีผลต่อการประยัดครัวเรือน นั้นคือการที่กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมพยายามลดค่าใช้จ่ายและใช้เพลิงงานค่าต่ำ ๆ เช่น น้ำ ไฟฟ้า น้ำมันฯลฯ น้อยลง เป็นผลมาจากการที่บุคคลเหล่านี้มีความรู้และเข้าใจถึงความจำเป็นที่จะต้องประยัด ซึ่งจากผลการวิจัยนี้แสดงเช่นกันว่า ทัศนคติที่คือต่อการประยัดของกลุ่มตัวอย่างนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจาก การเรียนรู้ที่มาจากประสบการณ์ คือได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้คนกลุ่มนี้เรียนรู้และพยายามกระทำการ ณ ระยะนี้และแนะนำจากบุคลากรผ่านสื่อต่าง ๆ ด้วย ทั้งทางโทรทัศน์ วิทยุ หรือเม้าแต่สำหรับของทางราชการที่กำหนดเป็นนโยบายระดับชาติให้ช่วยกันประยัด การเรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งสองด้านส่งผลให้กลุ่มคนที่เกิดการเรียนรู้เรื่องการประยัดนี้มีระดับการควบคุมตนเองสูงขึ้น เป็นเหตุให้เกิดทัศนคติต่อการประยัด และมีแนวโน้มจะมีพฤติกรรมการลดค่าใช้จ่าย และการใช้เพลิงงานให้น้อยลงด้วย

ข้อค้นพบนี้สอดคล้องกับทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วข้างต้น คือพฤติกรรมย่อมเป็นผลมาจากการเกิดความรู้ความเข้าใจ และความพร้อมกระทำ ขณะเดียวกันก็สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bandura ที่กล่าวว่า ผลจากการเรียนรู้ทั้งจากประสบการณ์ทางตรงและทางอ้อม ย่อมก่อให้เกิดทัศนคติอย่างใดอย่างหนึ่งต่อสิ่งนั้น ควบคู่ไปกับการเกิดการควบคุมตนเองเพื่อให้มีความพร้อมจะกระทำการสิ่งนั้น ด้วย

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยอื่น ๆ ที่ในเมืองการควบคุมตนเอง และทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรม เช่น เด็กที่ถูกฝึกให้ควบคุมตนเองดี จะมีพฤติกรรมการดูแลตัวเองดี (รัตนานา ประเสริฐ ณ ณ, 2526) ข้าราชการที่ถูกฝึกให้ควบคุมตนเองได้สูง จะมีพฤติกรรมการตั้งใจทำงานสูง (บุญรัน พักดี ณ ณ, 2532) เด็กในชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร ที่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียนน้อยนั้น หากมีการควบคุมตนเองในระดับสูง จะเข้าสึกษาในการศึกษาในระบบโรงเรียน ส่วนกลุ่มที่มีการควบคุมตนเองต่ำ จะขอจากอาจารย์ศึกษาจากตัวเอง ไม่ศึกษาต่อเลย (รพภาร งามดี, 2541) และในส่วนของทัศนคตินี้ผู้พบว่า ครูที่มีทัศนคติที่คือต่อสภาพการทำงาน จะมีพฤติกรรมการทำงานที่เพียงประสงค์มากกว่าครูที่มีทัศนคติที่ไม่ดี (ศักดิ์ชัย นรัญญา, 2532) การรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชน (บุญนา ฤทธิ์สุก, 2535) ผู้เข้าชิงที่มีทัศนคติที่คือต่อการขับขี่ยานพาหนะ ก็มีพฤติกรรมการขับขี่ที่ปลอดภัยมากกว่ากลุ่มที่มีระดับทัศนคติต่ำกว่า (วิสุทธิ์

อริยภัณฑ์ โภุ, 2539) และข้าราชการตำรวจที่มีทักษะคิดที่ดีต่อการปฏิบัติงาน จะรักษาวินัยของข้าราชการสูงกว่ากู้นที่มีทักษะคิดค้ากัน (สมพร กฤตนพพิพัฒน์, 2541)

### 5.2.3 การรับรู้ข่าวสารจากตื่อนมวลชน

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการรณรงค์ให้ประหัดผ่านสื่อค่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ป้ายโฆษณา หรือคำพูดของทางราชการ ถือเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางอ้อม ซึ่งผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหัดนี้ มีความแตกต่างระหว่างหญิงชาย และกลุ่มที่มีขนาดครอบครัวค้างกัน โดยเพศหญิงมีการรับรู้ข่าวสารนี้มากกว่าเพศชาย ขณะเดียวกันผู้มีครอบครัวขนาดใหญ่จะรับรู้ข่าวสารมากกว่าผู้มีครอบครัวขนาดเล็ก ทั้งนี้เป็นไปได้ว่าการคุยกันค่าใช้จ่ายในครอบครัวส่วนใหญ่ฝ่ายหญิงจะมีหน้าที่โดยตรง การจ่ายเงินเพื่อซื้อหาสิ่งของค่าง ๆ หรือเพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภค เพศหญิงมากต้องเป็นผู้กระทำ ซึ่งถือเป็นประสบการณ์ทางตรงของผู้หญิงในการใช้จ่าย มีผลทำให้รับทราบการรณรงค์รักษากฎเพื่อให้เด็กเกิดการประหัดได้จ่าย ทั้งนี้เมื่อร่วมกันเขียนครอบครัวขนาดใหญ่ คืออาจจะเป็นครอบครัวที่สมรสใหม่ลูกหลานต้องรับผิดชอบ ทำให้ยอมรับการรณรงค์หรือนำข่าวสารมาปฏิบัติได้มากกว่ากู้นที่มีขนาดครอบครัวเล็ก หรืออาจจะเป็นไสศ ทั้งนี้สอดคล้องกับที่พบว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับการประหัดค่าใช้จ่ายที่ได้กล่าวมาแล้ว และได้อภิปรายผลมาเดือนหันกัน อีกทฤษฎ์ของการรับรู้ข่าวสารที่มีผลต่อการควบคุมตนเอง และเกี่ยวเนื่องไปถึงทักษะคิดต่อการประหัด

อย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยที่พบว่าการรับรู้ข่าวสารมีอิทธิพลโดยตรงต่อการมีพฤติกรรมการประหัดทรัพยากร ซึ่งได้แก่ การนำวัสดุมาใช้ใหม่ การไม่ทิ้งสิ่งของที่ยังไม่ใช่ของตัว ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ไม่นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายโดยตรง แต่เป็นส่วนของกระบวนการนำไปสู่การรักษาสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องไกลตัวออกไป ทั้งนี้ทำให้เข้าใจได้จ่ายบุคลากรในการประหัดทรัพยากรเชิงไม่ได้เป็นพกมาหากทักษะคิดต่อการประหัดตามผลการวิจัยครั้งนี้ ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการประหัดหรือโทษของการไม่ประหัด “ไม่นำไปสู่การประหัดหรือโทษก็ของการไม่ประหัด” “ไม่นำไปสู่การประหัด” “ไม่ทำไปสู่การประหัด” ทรัพยากร แต่กลับเป็นอิทธิพลของการบรรจุหรือจากข้อมูลข่าวสาร อันเป็นเพียงระดับการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางอ้อมเท่านั้น ทั้ง ๆ ที่การประหัดทรัพยากรเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะส่งผลไปในระดับมหภาคในระดับการชดเชยการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ หรือช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศน์วิทยา

ข้อค้นพบนี้ทำให้เห็นว่าสังคมต้องรณรงค์มากขึ้นและอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการประหัดทรัพยากร เพื่อให้ประชาชนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้นถึงระดับการสร้างทักษะคิด ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดพฤติกรรมการประหัดทรัพยากรที่ถาวรมากขึ้น เป็นผู้กระทำพฤติกรรมโดยมีจิตสำนึกหรือกูรูรับรู้จริง ๆ ถึงประโยชน์ของการกระทำ ไม่ใช่เป็นการกระทำที่เกิดจากผลกระทบตุ่นของสื่อเท่านั้น ซึ่งหากลดการกระดับลงพุติกรรมก็จะหายไป

การรับรู้ข่าวสารที่มีผลต่อการประหัดนี้ มีผู้ค้นพบไว้นานมา เช่น กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหัดสูง จะมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าประหัดสูงสุด (ศรีวินิต ปลาศรี, 2538) การเปิดรับข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน มีความสัมพันธ์

ก้าวการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชน (พิเศษลําปี จันวนสาร, 2535) การรับรู้ จ่าวการมีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมใช้น้ำอย่างประหยัด (ชาภารณ์ ศุภศักดิ์, 2537) การเปิดรับข่าวสาร จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับ ไปสัมมนา งานนิทรรศการ มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการทั้งชี้ช่องประบاهก (ศุภารักษ์ จุตระกุล, 2538) เป็นต้น

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

พฤติกรรมการประหัด เป็นสิ่งที่เพิ่งปรากฏในภาวะความเป็นอยู่ปัจจุบัน ซึ่งสังคม ต้องปรับเปลี่ยนค่านิยมเรื่องการมีพฤติกรรมการประหัด โดยให้ถูกต้องก็ต้องทุกคนให้มีพฤติกรรมการประหัด ไม่ว่าจะโดยทางตรงและทางอ้อม ซึ่งผู้เขียนมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มาตรการในภาครัฐ ให้กระร่วง ทบทวน กรม รัฐวิสาหกิจ และราชการบริหารส่วน ห้องเดิน ลดการใช้กระดาษไฟฟ้า น้ำประปา โดยให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยให้มีการรายงานข้อมูลการลดลงและเพิ่มขึ้นของการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา

2. มาตรการสูงใจประชาชน ให้การไฟฟ้าสำหรับกลางและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การประปานครหลวงและการประปาส่วนภูมิภาค พิจารณาอัตราส่วนส่วนต่อการใช้กระดาษไฟฟ้าของประชาชนที่ได้ใช้กระดาษไฟฟ้าและน้ำประปาลดลง และให้กำหนดฐานการลดให้กับงเพื่อให้ประชาชนที่ร่วมมือในการประหัดได้รับส่วนลดอย่างทั่วถึง

3. จัดการระบุวงก์ผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น ประกาศการประหัดพลังงานของชุมชน จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการริวิวเคต เพื่อเป็นการกระตุ้นสังคมให้หันมาประหัด

### 5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยการต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมของคนไทยที่เป็นผลกับค่าพฤติกรรมการประหัด
2. ควรทำการศึกษาหาแนวทางให้คนสนใจในการประหัดทรัพยากร ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว แต่หากเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบอย่างมาก และทางแก้ไขได้ยาก เพราะเป็นปัญหาส่วนรวมซึ่ง ปัจจุบันโลกกำลังหันมามองจุดนี้มากขึ้น