

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารอ้างอิง	(6)
สารอ้างอิงตาราง	(8)
สารบัญแผนภูมิ	(10)
 บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัสดุประสงค์	4
ดำเนินการ	4
ประวัติชนิดความต่างๆ ได้รับ	4
 บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดการศึกษาพฤติกรรมการประทัด	5
ทฤษฎีการเรียนรู้ ทักษะ ผลติด การควบคุมดูแลเอง	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	27
 บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การทดสอบคร่าวมือ	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ค่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	32
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง	36
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมความอ่อนและแข็งต่อการประทัด	42
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการประทัด	47
ตอนที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประทัดของ ข้าราชการและพนักงานวิสาหกิจ	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	64
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	69
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	
ผนวก ก. แสดงผลการใช้กระดานไฟฟ้าและน้ำประปาในส่วนราชการทั้งหมด การตรวจคุณภาพ	78
ผนวก ข. แบบสอบถาม	80
ประวัติผู้ศึกษา	89

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	34
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลด้านการทำงาน	35
ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลผลกระบวนการด้านเศรษฐกิจ	37
ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจระหว่างผู้มีแหล่งงานค้างกัน	37
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยการได้รับเงินเดือน	39
ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะสารภีตัวกับการปะหับระหว่างหญิงชาย	39
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางพัฒนาของจำนวนผู้มาใช้ในกรอบครัวและการรับรู้ต่อสารภีตัวกับการประทัยด้วย	40
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางพัฒนาของ การได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ และการได้รับข้อมูลต่อสารภีตัวกับการประทัยด้วย	40
ตารางที่ 4.9 แสดงการควบคุมดูอง	43
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าที่ศูนย์คิดต่อการประทัยด้วย	44
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางพัฒนาของที่ศูนย์คิดต่อการประทัยด้วย การควบคุมดูอง	46
ตารางที่ 4.12 แสดงที่ศูนย์คิดต่อการเรียนรู้กับที่ศูนย์คิดต่อการประทัยด้วย และการควบคุมดูอง	46
ตารางที่ 4.13 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประทัยค่าใช้จ่าย	49
ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการประทัยด้วยระหว่างผู้มีสถานภาพสมรสคู่ต่างกัน	50
ตารางที่ 4.15 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประทัยด้วยล้วงงาน	50
ตารางที่ 4.16 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมการประทัยด้วยทรัพยากร	52
ตารางที่ 4.17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางพัฒนาของพฤติกรรมการประทัยค่าใช้จ่าย ประทัยด้วยงาน และประทัยด้วยทรัพยากร	52
ตารางที่ 4.18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางพัฒนาของที่ศูนย์คิดต่อการประทัยและ การควบคุมดูองต่อพฤติกรรมการประทัย	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.19 แสดงถึงค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ด้วยพหุคูณ	55
ตารางที่ 4.20 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ด้วยพหุคูณ	56
ตารางที่ 4.21 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประยุกต์ค่าใช้จ่ายของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจโดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน	57
ตารางที่ 4.22 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ด้วยพหุคูณ	58
ตารางที่ 4.23 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประยุกต์พัฒนาของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจโดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน	59
ตารางที่ 4.24 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ด้วยพหุคูณ	60
ตารางที่ 4.25 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประยุกต์ทรัพยากรของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจโดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน	61

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 2.1 แสดงกระบวนการเรียนรู้และพฤติกรรม	17
แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรมของพีซบิน เช่น	18
แผนภูมิที่ 2.3 การบันແນວคิดการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัย	27
แผนภูมิที่ 4.1 สรุปผลปัจจัยที่มือทิพลด์อพฤติกรรมการประทับดูของข้าราชการพลเรือน และพนักงานรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร	41
แผนภูมิที่ 4.2 แสดงการครอบคลุมคนอ่อนและทัศนคติค่อการประทัยด	47
แผนภูมิที่ 4.3 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มือทิพลด์อพฤติกรรมการประทับดูของ ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ	63