

๐๐๑๗-๘๖๕๕๐



การศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

A STUDY OF PROBLEMS
IN INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF FUNDAMENTAL
NURSING
IN PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย

นางพรศิริ พันธสี

HCULIB



3 0001 00088902 4

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ผู้วิจัย	: นางสาวนภาพร แก้วนิมิตชัย นางพรศิริ พันธลี
สถาบัน	: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีที่พิมพ์	: 2543
สถานที่พิมพ์	: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์	: สำนักพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
จำนวนหน้างานวิจัย	: 155 หน้า
คำสำคัญ	: การจัดการศึกษา การพยาบาลพื้นฐาน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ลิขสิทธิ์	: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการศึกษา
วิชาการพยาบาลพื้นฐาน ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 8 ด้าน ประกอบด้วย ด้านนโยบายหรือ
เป้าหมายของสถาบัน เนื้อหาวิชา การวางแผนการสอน วิธีการสอนและการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อุปกรณ์การสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอนและ
สถานภาพของผู้สอน ประชากร คือ อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร
บัณฑิต จำนวน 53 คน และประมวลการสอนรายวิชา จำนวน 18 ชุด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลมี 3 ชุด ได้แก่ คู่มือการวิเคราะห์ประมวลการสอน แบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบัน
และแบบสอบถามปัญหาในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การ
แจกแจงความถี่ ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. เนื้อหาวิชา ได้แก่ ความเพียงพอของเนื้อหา ความเหมาะสมของเนื้อหาทั้งกับจำนวน
หน่วยกิต ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย การเรียงลำดับจากง่ายไปยาก และความสอดคล้อง
ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผู้สอนมีความเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่เกิดขึ้นจริงมีในปริมาณมาก

2. การวางแผนการสอน โดยส่วนรวมปริมาณที่เกิดขึ้นจริงอยู่ในปริมาณพอควร
ส่วนด้านที่เกิดขึ้นในปริมาณน้อยคือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนภาคปฏิบัติที่หอผู้ป่วย
ของพยาบาลวิชาชีพ และนักศึกษา

3. วิธีการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่วนใหญ่ใช้การบรรยาย การสาธิต การประชุมปรึกษา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน มีการปฐมนิเทศและชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลทุกครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และโดยส่วนรวมพบว่า มีปริมาณที่เกิดขึ้นจริงในปริมาณมาก ส่วนด้านที่มีปริมาณเกิดขึ้นพอสมควร คือ นักศึกษามีเวลาศึกษาผู้ป่วยล่วงหน้าก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

4. การวัดและประเมินผลการสอน โดยส่วนรวมพบว่า ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความแน่นอน ชัดเจน ยุติธรรม เกิดขึ้นในปริมาณมาก ส่วนด้านที่เกิดขึ้นจริงในปริมาณน้อย คือ การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลในภาคทฤษฎี

5. อุปกรณ์การสอนที่ใช้กันมาก ได้แก่ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ วิดีทัศน์ รายงาน ผู้ป่วย และบันทึกทางการแพทย์ อุปกรณ์มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีปริมาณ เพียงพอพอสมควร

6. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมมากต่อการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

7. สถานภาพของผู้สอน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 40 ปี มีประสบการณ์ด้านการพยาบาลอายุรกรรม-ศัลยกรรม และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาล มีความพึงพอใจในการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน รวมทั้งปริมาณที่เกิดขึ้นมากในผู้สอน 3 อันดับแรก คือ ผู้สอนมีความมั่นใจในการสอน มีทัศนคติที่ดีต่อการสอนวิชานี้ และมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรฝ่ายบริการพยาบาล

8. ปัญหาการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐานทั้ง 8 องค์ประกอบ พบว่า มีปริมาณปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย โดยองค์ประกอบด้านนโยบายหรือเป้าหมายของสถาบัน เป็นองค์ประกอบที่มีคะแนนความเป็นปัญหามากที่สุด ($P = 5.47$)

จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้เสนอแนะการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลพื้นฐานทั้งในระดับผู้บริหารสถานศึกษาและระดับผู้สอน

Research Title : A Study of Problems in Instructional Management of
Fundamental Nursing in Private Higher Education Institutions

Researchers : Miss Napaporn Kaewnimitchai
Mrs. Pornsiri Panthasee

Institution : Huachiew Chalermprakiet University

Year of Publication : 2000

Publisher : Huachiew Chalermprakiet University

Sources : Huachiew Chalermprakiet University

No. of Pages : 155 pages

Keywords : Instructional Management, Fundamental Nursing,
Private Higher Education Institution

Copyright : Huachiew Chalermprakiet University

ABSTRACT

The purposes of this study are to study the problems in instructional management of fundamental nursing in private higher education institutions. The areas of study include the policy or goal of the institutions, content, planning, teaching methods and learning experiences, measurement and evaluation, instructional media, instructional environment and status of instructors.

The research population consist of 53 fundamental nursing instructors who are involved in the implementation of nursing science curriculum. In addition, 18 fundamental nursing course syllabus and analyzed.

Three instruments are used for collecting data: a guideline for the analysis of course syllabus, an interview guideline for assessing current status and a questionnaire regarding to problems in management of fundamental nursing education. To analyze the data by using frequencies, percentage, mean and standard deviation. The finding are as follows :

1. The instructor's opinion about the existing theoretical content in the high level are; they are enough to study, appropriate to the credit, congruent to the objective, the sequence of content running from ease to difficulty and the theory is congruent to practice.

2. The existing instructional planning are mostly in the moderate level. The participation in the practicum of the instructional planning of the registered nurses and the students are in the low level.

3. Teaching method and learning experiences mostly use in fundamental nursing instruction are lecture, demonstration, discussion by concerning the objective of instruction. There are orientation about the course and the criteria of evaluation before clinical nursing practice and there are mostly existing in the high level. The student time for study the patients before clinical nursing practice is existing in moderate level.

4. Instructional measurement and evaluation of theory and practice in fundamental nursing are accuracy, clearness and justice. They are mostly existing in the high level.

5. There are many instructional medias that are enough to use, all of them are different and are up to date. The instructional medias widely used are overhead-projector, video, patient charts and nurses' note.

6. The classroom and the ward environment are considered in much appropriate for teaching and learning experiences.

7. Concerning the status of fundamental nursing instructors, they are found that the majority of instructors are more than 40 years old, have medical surgical nursing experiences, and hold Master's Degree mostly majored in nursing. They are satisfied in teaching the fundamental nursing. The three-first priorities concerning the instructor are self confident in teaching, good attitude to teaching and good relationship to nursing service personnel.

8. The fundamental nursing education management problems in all 8 elements are at the "rather low" level. The most educational management problem is the policy or goal of the institution. (P = 5.47).

From the results, the researchers suggest to develop fundamental nursing management for institutional administrator and for instructors.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีซึ่งจากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจเป็นที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ อธิการบดีและคณบดีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่กรุณาให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย และอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล ทั้งยังได้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านจากภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีซึ่งในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ได้อนุมัติเงินทุนอุดหนุนสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่เป็นกำลังใจสนับสนุนและส่งเสริมผู้วิจัยมาโดยตลอด

คณะผู้วิจัย