

## บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2543 ก) สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว.เอกสารประกอบการประชุม  
วิชาการประจำปี.จังหวัดกรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดสทอป.  
\_\_\_\_\_. (2543ข) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับ 18-25 ปี  
\_\_\_\_\_. (2547) อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์.พิมพ์ครั้งที่ 3.จังหวัดนนทบุรี: สำนักพัฒนา  
สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- กัลยา นาคเพ็ชร.(มกราคม -เมษายน 2545)“การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย”วารสารคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1: 14
- กันตวรรณ มีสมสาร.(2544) การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นที่  
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างตามการรับรู้ของตน.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(จิตวิทยาพัฒนาการ).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลกนก นิมหัน.(2537) พฤติกรรมการแสดงออกของวัยรุ่นที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน  
ในเขตเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาโรงเรียน).เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คันธารรัตน์ ยอดพิชัย.(2549) ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว ความฉลาดทาง  
อารมณ์กับความเครียดของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจนจิรา เจนจิตรวานิช.(2548) รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาและความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขต  
1 กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทราภา พูลสนอง.(2546) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับเขาวนปัญญาทางอารมณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา).  
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฬาลักษณ์ สมภารวงศ์.(2552) เขาวนอารมณ์รูปแบบอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาที่การจัดการ  
ความขัดแย้งของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ญาติา หลาวเพชร.(2544) บทบาทของบิดามารดา กับความเครียดทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่น  
ในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา).กรุงเทพมหานคร:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชวนพิศ ยงยืนยง.(2546) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา).มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง.(2542) การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง.พิษณุโลก: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลย์สงคราม.
- ณัฐสินี อาจสมบุญ.(2551) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความฉลาด ทางอารมณ์และพฤติกรรมเสริมสร้างของนายสิบทหารบก.วิทยานิพนธ์ วท.ม.(จิตวิทยา พัฒนาการ).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ญาณวิทยา บุญเฮง.(2547) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.รายงานวิจัย.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน.(2528) ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูของมารดาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลักขณา สรีวัฒน์.(2545) สุขวิทยาจิตและการปรับตัว.กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ทัตดาว ลิ้มพะสุด.(2543) แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูบุตรและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(สังคมวิทยาประยุกต์).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทัศนีย์ ดวงดี.(2544) ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตราชภัฏเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว).เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทอดศักดิ์ เดชคง.(2542) “ความสามารถทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่”.วารสารวิชาการบริหาร การศึกษา.2(1):62-65.
- นवलล่อ สุภาพล.(2527) ทฤษฎีบุคลิกภาพ.ภาคจิตวิทยา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นรา สมประสงค์.(2520) ความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งของวัยรุ่นกับพ่อแม่ และการอบรม เลี้ยงดูของพ่อแม่.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2554) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์.
- ประภัสสร ศรีสวัสดิ์.(2548) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนท่าปลา อำเภوتاปลา จังหวัดอุตรดิตถ์.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น).อุตรดิตถ์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ปรียาพร จันทะกล.(2552) ปฏิกริยาร่วมระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และระดับเขาวนปัญญาต่อความ ฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนช่วงชั้นปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา).เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พัชรินทร์ ไชยวงศ์.(2545) การอบรมเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาควม จังหวัดเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม.  
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว).เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรภิรมย์ หลงทรัพย์.(2547) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลรามาริบัติ.วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา).กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี.(2547) ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และคุณลักษณะส่วนบุคคล  
ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศาสตร์ภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
รายงานการวิจัย.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิณี ชิตเชิดวงศ์.(พฤศจิกายน 2545-มีนาคม 2546) “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิต  
ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”.วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1: 67.
- วรรณภา สารโจน์.(2551) อิทธิพลของการทำหน้าที่ของครอบครัว ความฉลาดทางอารมณ์ และ  
การสนับสนุนทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมช่วยเหลือของวัยรุ่นจิตอาสา กรณีใน  
โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดนนทบุรี.วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน).กรุงเทพมหานคร:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย.(2544) เซาวน์อารมณ์ (EQ) ดัชนีความสุขและความจำเป็นในชีวิต.พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 4.กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊คส์ จำกัด.
- วีระ ไชยศรีสุข.(2539) สุขภาพจิต.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อนแกรมมี.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน.(2549) จิตวิทยาการพัฒนาชีวิตทุกช่วงวัย.กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดา สินทร์โก.(2546) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 จังหวัด  
หนองบัวลำภู ที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา  
การศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพัชรีย์ หนูใหญ่.(2544) ความสัมพันธ์ในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา).  
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมร ทองดี.(2533) “พัฒนาการทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น” เอกสารประกอบการสอนวิชา  
พฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1-7.พิมพ์ครั้งที่ 8.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุมาลี ขันติยะ.(2552) ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา).  
เลย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุรางค์ จันทร์เอม.(2524) จิตวิทยาเด็ก.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษร  
บัณฑิต.
- สุมน อมรวิวัฒน์.(2534) การอบรมเลี้ยงดูตามวิถีไทย.กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด อินทรวัฒน์.(2541) ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมศรี ประเสริฐวงศ์.(2534) การอบรมเลี้ยงดู.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อารีย์ ศรีพัฒตาล.(2547) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิต นักศึกษา

มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา).

กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อโนทัย บ้านเนิน.(2549) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคตะวันออกเฉียง.วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(บริการการศึกษา).จันทบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

Bar-on,R.,& Parker,J.D.A.Zeds.(2000) the handbook of emotional

intelligence:Theory.development,assessment,and application at

home,schook,and in the workplace.san Francisco:Jossey-Bass.

Gardner.(1983) Frames of Mind:The Theory of Multiple Intelligences.New York:

Basic Books.

Goleman,D.(1995) Emotional Intelligence.New york:Bantam Book.cited H.