

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูปภาพ	ช
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามตัวแปร	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	43
บทที่ 3	44
ระเบียบวิธีวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4	53
ผลการวิจัย	53
บทที่ 5	79
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	95
ก แบบสอบถาม	96
ข ประวัติย่อผู้วิจัย	104

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ช่วงค่าปกติคะแนนความฉลาดทางอารมณ์รวมและรายด้าน	29
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ การจัดการโรงพยาบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	45
3.2 การแปลผลคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ในแต่ละด้าน ตามเกณฑ์ปกติ ต่ำกว่าปกติ และสูงกว่าปกติ	50
4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (n = 310)	54
4.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยรวมและรายด้าน (n= 310)	56
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รายข้อ (n=310)	57
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการทำหน้าที่ของครอบครัวของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รายข้อ (n=310)	61
4.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามลำดับการเกิด (n=310)	65
4.6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในองค์ประกอบย่อยด้านการรู้จักและมีแรงจูงใจในตนเอง จำแนกตามลำดับการเกิด เป็นรายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	66
4.7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบย่อยด้านความพึงพอใจในชีวิต จำแนกตามลำดับการเกิด เป็นรายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	66
4.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา (n=310)	67
4.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน (n=310)	68
4.10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวม จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนเป็น รายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	69

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบด้านดี จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนเป็น รายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	69
4.12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบด้านสุข จำแนกตาม รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนเป็น รายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	70
4.13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบย่อยด้านความสามารถ ในการสร้างความสุขให้ตนเอง จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนเป็น รายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	70
4.14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามระดับ ชั้นปีการศึกษา (n=310)	71
4.15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบด้านดี จำแนกตามระดับ ชั้นปีเป็น รายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	72
4.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบย่อยด้านความเข้าใจ และยอมรับอารมณ์ตนเอง จำแนกตามระดับชั้นปี เป็นรายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	73
4.17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์องค์ประกอบย่อยด้านการแสดง ออกอย่างมีประสิทธิภาพ จำแนกตามระดับชั้นปี เป็นรายคู่โดยวิธี LSD (n=310)	73
4.18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามสาขา วิชาที่เรียน (n=310)	74
4.19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (n=310)	75
4.20 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับความ ฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (n=310)	76
4.21 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับความฉลาดทาง อารมณ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (n=310)	77

## สารบัญรูปภาพ

ภาพที่

2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

43

