การศึกษาความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

A Study of Need for Staff Development in Huachiew Chalermprakiet University



อรวรรณ คุณสนอง ปิยนุช พงษ์พรต นุชนาฎ ยูฮันเงาะ



การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2540

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ ค้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุนันท์ ศลโกสุม อาจารย์ คร.ไพฑูรย์ โพธิสาร ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งท่านได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ อันมี กุณค่าต่อการวิจัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระกุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาส นี้

และที่สำคัญเหนือสิ่งใด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระกุณมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ ให้ความช่วยเหลือค้านงบประมาณ ตลอคระยะเวลาการทำวิจัย จนกระทั่งการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยคื สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระกุณ ผู้บริหาร และคณาจารย์ที่ให้ความร่วมมือ จนงานวิจัยนี้สำเร็จ สมบูรณ์

อรวรรณ คุณสนอง ปียนุช พงษ์พรต นุชนาฏ ยูฮันเงาะ **ช**ื่องานวิจัย การศึกษาความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้วิจัย อรวรรณ คุณสนอง สค.ม. (สิ่งแวคล้อม)

ปียนุช พงษ์พรต วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวคล้อม) นุชนาฏ ยูฮันเงาะ สส.ม. (สังคมสงเคราะห์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ และทราบข้อมูลความต้องการพัฒนาอาจารย์ในค้านการสอน การวิจัย การศึกษาต่อและการ ศึกษาคูงาน การอบรม ประชุมและสัมมนา และค้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ จะสามารถนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาการกำหนดแนวทางนโยบายในการพัฒนากาจารย์ขุดงมหาวิทยาลัยหัวเจียวเจลิบพระ.. เกียรติ

วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม ประชากรที่ทำการศึกษาได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าสาขา และอาจารย์ที่ประจำอยู่ในคณะต่าง ๆ คือ บัณฑิตวิทยาลัย พยาบาลสาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสคิการสังคม ศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัค และสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวคล้อม ในปี การศึกษา 2540 จำนวนทั้งสิ้น 157 คน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระคับ ความต้องการจากค่าเฉลี่ย โดยการวิเคราะห์รายข้อและรวมแต่ละค้าน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1. ความต้องการพัฒนาการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับมาก $(\overline{X} = 4.11)$ ความต้องการ พัฒนาด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก (X = 4.16) ความต้องการพัฒนาการศึกษาต่อและ การศึกษาคูงานอยู่ในระดับมาก ($\overline{X} = 4.49$) ความต้องการพัฒนาค้านการอบรมประชุม และสัมมนาอยู่ในระดับ มาก $(\overline{X}=4.30)$ และความต้องการการพัฒนาด้านการวิจัย การเขียนตำรา และบทความทางวิชาการอยู่ใน ระคับมาก (X = 4.27)
- 2. ความต้องการพัฒนาการสอน พบว่า คณะกายภาพบำบัค อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ต่ำกว่า 1 ปี และอาจารย์ที่มีการศึกษาระคับปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาการสอนมากที่สุด
- 3. ความต้องการพัฒนาการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ พบว่า คณะสาชารณสุขศาสตร์และ อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน 11-15 ปี และอาจารย์ที่มีการศึกษาระคับปริญญาตรีมีความ สิ่งแวดถ้อม ์ ต้องการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการมากที่สุด

- 4. ความต้องการพัฒนาการศึกษาต่อและการศึกษาดูงาน พบว่า คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสคิการสังคม อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงานต่ำกว่า 1 ปี และอาจารย์ที่มีการศึกษาระคับปริญญาตรีมี ความต้องการศึกษาต่อและการศึกษาดูงานมากที่สุด
- 5. ความต้องการพัฒนาการอบรม ประชุม และสัมมนา พบว่า คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสคิการสังคม อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน 11-15 ปี และอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท มี ความต้องการมากที่สุด
- 6. ความต้องการพัฒนาการวิจัย การเขียนตำรา และบทความทางวิชาการ พบว่าคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน 21 ปีขึ้นไป และอาจารย์ที่มีระดับการ ศึกษาปริญญาโท มีความต้องการพัฒนาการวิจัยการเขียนตำรา และบทความทางวิชาการมากที่สุด

Academic information. The result of this study in expected to be useful information for policy makers to determine the staff development policies.

The methodology used in this study was survey technique using mestiomaires. The study copulation included the president, vice presidents, deans, hearts and every feaching staff number who works under faculties and one Graduate Acheol in 1997: Nursing Social Works and Social Welfare, Liberal units, Business Administration, Science and Technology, Pharmacy Medical Technology, Physical Therapy, these and Environmental Health. The population size was 157. Mean and standard deviation were used

L. The need to develop teaching skills, to receive and distribute academic information, to lor further study and work observation, to attend seminars, conference and meeting, to develop skills in

They have

Thesis Title

A Study of Need for Staff Development in Huachiew Chalermprakiet University

Name

ORAWAN KOONSANONG

Dagree

Master of arts (Environment)

Name

PIYANOOT PONGPROT

Dagree

Master of Science (Environmental Biology)

Name

NUTCHANAT YUHAN-NGOW

Dagree

Master of Social Work Administration

ABSTRACT

The objectives of this research are to study the staff development needs of Huachiew Chalermprakiet University in the following aspects: teaching skills, conducting research, further study and work observation, training, attending conferences, seminars and meetings, and receiving and distributing academic information. The result of this study in expected to be useful information for policy makers to determine the staff development policies.

The methodology used in this study was survey technique using questionnaires. The study population included the president, vice presidents, deans, heads and every teaching staff nember who work in nine faculties and one Graduate School in 1997: Nursing, Social Works and Social Welfare, Liberal Arts, Business Administration, Science and Technology, Pharmacy, Medical Technology, Physical Therapy, Public and Environmental Health. The population size was 157. Mean and standard deviation were used to analyze data. The analyses were done for each particular aspect of need as well as for the subject as whole.

The conclusions are as follows:

1. The need to develop teaching skills, to receive and distribute academic information, to go for further study and work observation, to attend seminars, conference and meeting, to develop skills in conducting research, writing academic essays and writing text books are at a high level. They have means of 4.11, 4.16, 4.19, 4.30, 4.27 respectively.

- 2. Focusing on the need to develop teaching skills, staff who have working experience less than 1 year and staff who have Bachelor's degree qualification need to develop their teaching skills at the highest level relative to other groups. The staff in the Faculty of Physical Therapy have the highest level of need when compared those that of other faculties to staff in other faculties.
- 3. Focusing on the need to obtain and to distribute academic informating, staff who have working experience between 11-15 years and staff who have Bachelor's degree qualifications need to obtain and to distribute academic information at the highest level relative to those of other groups. The staff in the Faculty of Public and environmental health have the highest level of need when compared to those of other faculties
- 4. Focusing on the need for further study and for work observation, the staff who have working experience below 1 year and who have Bachelor's degree qualification have the highest level of need relative to other groups. The staff in The faculty of Social work and Social welfare have the highest level of need when compared to those of other faculties
- 5. Focusing on the need to attend seminars, conference and meeting, the staff who have working experience between 11-15 years and who have Master's degree qualification need to attend seminar, conferences and meetings at the highest level relative to other groups. Staff in the Faculty of Social Works and Social Welfare have the highest level of need when compared to those of other faculties.
- 6. Focusing on the need to develop the skills to conduct research, to writing text books and academic essay, staff who have working experience over 21 years and have master's degree qualification have the highest level of need relative to other groups. The staff in the Faculty of Social work and Social welfare have the highest level of need when compared to those of other faculties.