

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความต้องการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) ซึ่งดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าสาขา จำนวน 48 คน และอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ คือ วิทยาศาสตร์ สังคม เศรษฐศาสตร์และสวัสดิการสังคม ศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 200 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 248 คน

คณะ	จำนวนอาจารย์
ผู้บริหาร	48
วิทยาศาสตร์	33
สังคม เศรษฐศาสตร์และสวัสดิการสังคม	9
ศิลปศาสตร์	54
บริหารธุรกิจ	22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43
เภสัชศาสตร์	10
เทคนิคการแพทย์	12
กายภาพบำบัด	10
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	7
รวมทั้งหมด	248

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามความต้องการพัฒนาอาจารย์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามที่จัดสร้างขึ้นนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จาก ผลการวิจัย ตำรา และเอกสารวิชาการต่าง ๆ แล้วผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามฉบับทดสอบ (pretest) โดยแบ่งโครงสร้างแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นเลือกตอบ (check-list) เพื่อทราบถึงตัวแปรอิสระ คณะ, อายุการทำงาน, ระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ 5 ด้าน คือ

1. การสอน
2. การวิจัย การเขียนตำราและบทความทางวิชาการ
3. การศึกษาต่อและการศึกษาคูงาน
4. การอบรม ประชุม และสัมมนา
5. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

มีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบ Likert Scale 5 ระดับ คือ

ข้อความ	รายการ	คะแนน
	ต้องการมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
	ต้องการมาก	ให้ 4 คะแนน
	ต้องการปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
	ต้องการน้อย	ให้ 2 คะแนน
	ต้องการน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะความต้องการพัฒนาอาจารย์อื่น ๆ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด (open ended)

3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพ

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จากผลการวิจัย อ่านตำรา และสรุปเนื้อหา เป็นแบบสอบถามและให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วไปปรับแก้ไขและนำไปทดลองใช้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยกรุงเทพและได้นำแบบทดสอบดังกล่าวมาทดสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดเพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Science/Personal Computer) แล้วจึงปรับปรุงข้อคำถามบางข้อ ในการวัดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามนั้นหากค่าที่คำนวณได้มีค่าต่ำกว่า 0.5 หรือ 50% หรือค่าใกล้ 0 ถือว่ามีความเชื่อได้ระดับต่ำแต่ถ้าค่าที่คำนวณได้สูงกว่า 0.5 หรือ 50% ขึ้นไป หรือมีค่าใกล้ 1 ถือว่ามีความเชื่อได้ระดับสูง ซึ่งผลการทดสอบมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1. ด้านการสอน มีข้อคำถาม จำนวน 8 ข้อ จำนวนค่า Alpha Coefficient รวมได้เท่ากับ .7483
2. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ มีข้อคำถาม จำนวน 9 ข้อ จำนวนค่า Alpha Coefficient รวมได้เท่ากับ .8743
3. ด้านการศึกษาต่อ และศึกษาคูงาน มีข้อคำถาม จำนวน 2 ข้อ จำนวนค่า Alpha Coefficient รวมได้เท่ากับ .8352
4. ด้านการอบรมประชุม และสัมมนา มีข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ จำนวนค่า Alpha Coefficient รวมได้เท่ากับ .8582
5. ด้านการวิจัยและการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ มีข้อคำถาม จำนวน 6 ข้อจำนวนค่า Alpha Coefficient รวมได้เท่ากับ .7453

สรุปได้ว่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ มีความเชื่อมั่นในระดับที่ยอมรับได้ค่อนข้างสูง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึงคณบดีประจำคณะต่าง ๆ โดยชี้แจงเป้าหมายของการวิจัยและการเก็บข้อมูลพร้อมแบบสอบถาม จำนวน 250 ชุด นำไปแจกให้อาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ในช่วงเดือนมกราคม 2541
2. ได้ประสานงานกับเลขานุการประจำในคณะต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดยได้เวียนคืนมาจำนวน 157 ชุด จาก 248 ชุด คิดเป็นร้อยละ 62.8
3. ปัญหาและอุปสรรคในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ไม่ได้รับตามจำนวน คือ
 - 3.1 อาจารย์บางท่านไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ติดตามและประสานงานโดยตรงแล้ว
 - 3.2 อาจารย์บางท่านเขียนแก้ไขแบบสอบถาม และไม่ยอมตอบแบบสอบถามทำให้แบบสอบถามเสีย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาคั้งนี้ จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Science/Personal Computer) ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล 3 ลักษณะ ซึ่งมีกรรมวิธีทางข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระซึ่งได้แก่ คณะ ระยะเวลาการทำงาน ระดับการศึกษา ของประชากรที่ศึกษาใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) ร้อยละ (Percentage) และจัดอันดับ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ ใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และจัดอันดับความต้องการจากค่าเฉลี่ยโดยการวิเคราะห์รายข้อและรวมแต่ละด้าน

ส่วนเกณฑ์ที่ใช้อธิบายระดับตัวแปรแต่ละตัว ผู้วิจัยนำเกณฑ์การประเมินระดับคะแนนความต้องการโดยใช้เกณฑ์ เบสท์ (Best,1970:208) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.50-5.00	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50-4.49	หมายถึง	มีความต้องการมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุด

