

บรรณานุกรม

- กระทรวงคมนาคม. (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงคมนาคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. (2547). การจัดการโลจิสติกส์เชิงโซ่คุณค่าสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.
- กระทรวงพาณิชย์และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2553). โครงการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจบริการโลจิสติกส์ระหว่างไทยกับจีน, กรุงเทพฯ : สุเนตรฟิล์ม.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555) ข้อมูลนักท่องเที่ยวจังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- ครรชิต พุทธิโกษา. (2554) กรอบประเด็นการวิจัยของประเทศไทยให้พร้อมรับสถานการณ์การรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ชุติมา บุญยประภัทร. (2550) การก้าวไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของไทยในปี พ.ศ. 2558. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, กรุงเทพฯ.
- ณิรภา วัฒนานนทชัย. (2548) การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสนับสนุนการเติบโตของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.ม.ป.พ.
- เถลิงศักดิ์ วงศ์สามสร. (2550) ประชาคมอาเซียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.dtn.go.th> (29 มกราคม 2556)
- นิโลบล ปางลีลาศ. (2554) เคลื่อนย้ายแรงงานวิชาชีพเข้าสู่ตลาดอาเซียนอย่างเสรี : โอกาสและผลกระทบต่อไทย. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา.
- วารินทร์ วงศ์หาญเชาว์ และคณะ. (2548) รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยร่วมเพื่อพัฒนากองทุนศาสตร์ความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเศรษฐกิจไทย-จีน โดยเน้นการเชื่อมโยงทางภูมิศาสตร์ (CTC). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ศูนย์ข้อมูลความรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. (2555) จุดเด่นและข้อได้เปรียบของประเทศไทยที่ดีกว่าประเทศอื่นในอาเซียน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.thai-aec.com> (29 มกราคม 2556)
- ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2551) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ ”ผลกระทบของข้อตกลงการค้าเสรีไทย-จีน (ภายใต้กรอบอาเซียน-จีน) และการปรับตัวในธุรกิจผักผลไม้ตามรายการสินค้า”. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ศูนย์ศึกษาการค้าระหว่างประเทศ. (2552) ผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ต่อเศรษฐกิจการค้าของไทยใน 6 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2547) โครงการบริหารจัดการเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ. (2554) รายงานประจำปี จังหวัดสมุทรปราการ 2553-2554 จังหวัดสมุทรปราการ. ม.ป.พ.
- สำนักงานยุทธศาสตร์การพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์. (2550) โครงการเสวนาเพื่อทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์การค้าระหว่างประเทศรายภูมิภาค. มุฉินิเพื่อการวิจัยแห่งประเทศไทย

- สำนักนโยบายและแผน สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2555) รายงานการศึกษาโอกาส
และผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อกระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพฯ. ม.ป.พ.
- สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร. (2551) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงคมนาคมเพื่อ
สนับสนุนการพัฒนาาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักแผนงาน
กลุ่มโลจิสติกส์การขนส่ง กระทรวงคมนาคม.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2445) การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2554
จังหวัดสมุทรปราการ สำนักนายกรัฐมนตรื.
- สำนักงานปลัดกระทรวง การรถไฟแห่งประเทศไทย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2555)
สถิติการขนส่งทางรถไฟภายในประเทศ ปีพ.ศ. 2554 และพ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : ศูนย์ฟิล์ม
สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย. (2551) ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :
http://www.aseanthailand.org/Thailand_Info.pdf (30 มกราคม 2556)
- สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2554) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง
มหาดไทย.
- สำนักอาเซียน กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. (2554) เอกสารประกอบการบรรยายการเตรียม
ความพร้อมของประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.
17 กันยายน 2554.
- Chopra, Sunil., and Meidl Perter. (2001) **Supply Chain Management : Strategy, Planning
and Operations** Upper Saddle River, N.J : Prentice-Hall.
- Gourdin K. Global Logistics Management : (2001) **A Competitive Advantage for the New
Millennium.** Oxford : Blackwell.
- Hoekman, B.M. and ,P.C. Mavroidis. (2007) **The World Trade Organization : Law,
economics,and Politics.** London : Routledge.
- Peter A. Petri, Michael G. Plummer and Fan Zhai. (2010) **The Economics of the ASEAN
Economic Community.** Asian Economic Journal 26.2 (2012): 93-118.

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. ผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของจังหวัดสมุทรปราการ
- ภาคผนวก ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
- ภาคผนวก ค. รายชื่อหน่วยงาน/ตัวแทนที่ให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์
- ภาคผนวก ง. ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
- ภาคผนวก จ. เอกสารรับรองคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
- ภาคผนวก ฉ. ประวัติย่อผู้วิจัย



ภาคผนวก ก.

ผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ของจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุนประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
1. บรรจุหลักสูตรอาเซียนศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เตรียมครู บุคลากรทางการศึกษาในสำนักเขตพื้นที่ 3. สถาบันการศึกษาที่มีความพร้อม มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปศึกษาภาษาจีนที่คุนหมิง	-	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรครูภาษาอังกฤษและภาษาจีนไม่เพียงพอ	จัดหาบุคลากรเพิ่ม
องค์การบริหารส่วนจังหวัด				
1. การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	สมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแนวโน้มถูกทำลาย	1) มีการวางระบบทั้งการจัดการด้านน้ำเสีย ขยะ แหล่งท่องเที่ยว และการฝึกอบรมความรู้ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม 1) เสนอแนะให้มีการบังคับใช้กฎหมายที่รัดกุมและชัดเจน 2) การปลูกฝังจิตสำนึกให้กับประชาชน/ชุมชน/ผู้ประกอบการ
2. การจัดการน้ำเสียในชุมชนและโรงงาน	ทางบก 1) เพื่อปรับปรุง พื้นคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสาธารณะให้มีคุณภาพดีขึ้น 2) เพื่อลดปริมาณการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 3) ประชาชนให้ความสำคัญในการร่วมมืออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ ทางลบ 1) การให้ความร่วมมือของชุมชนและผู้ประกอบการ 2) มีการลักลอบการปล่อยน้ำเสียที่ยังไม่ผ่านการบำบัดลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ	ประชาชน/ชุมชน/ผู้ประกอบการ โรงงาน	1) ประชาชน/ผู้ประกอบการขาดจิตสำนึกในการป้องกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตนเอง 2) ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ 3) ขาดความรู้ ความเข้าใจและไม่มีผู้นำแนวทางที่ถูกต้อง	
3. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ	ทางบก 1) นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี 2) มีทักษะและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียนได้ ทางลบ 1) เกิดวัฒนธรรมใหม่ๆ แปรกษา ประชาชนนิยมชมชอบตะวันตก	นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ	1) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีค่อนข้างต่ำ เนื่องจากโรงเรียนขาดงบประมาณในการจ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ	1) อุดหนุนการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษให้กับสถานศึกษา 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและเพิ่มความเข้าใจในการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น 3) จัดอบรมครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น 4) จัดอบรมค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ฯลฯ	ทางบก 1) นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี เพิ่มทักษะและขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียนได้ 2) นักเรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาเซียนในด้านต่างๆ ทางลบ 1) ถ้าเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไปอาจเสียการเรียนได้ 2) ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตบางส่วนไม่เหมาะสมกับเด็กๆ หากขาดการดูแลเอาใจใส่และการให้คำแนะนำที่ดีจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง อาจทำให้เกิดการล่อลวง และชักชวนไปในทางที่ผิดได้	นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ	1) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีค่อนข้างต่ำ เนื่องจากโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี	1) สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีเครื่องมือที่ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2) จัดอบรมครูที่มีความสามารถในการสอนการใช้เทคโนโลยีให้สูงขึ้น 3) จัดอบรมค่านักเรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี 4) ศึกษา วิจัย คิดค้นเทคโนโลยีทางการศึกษาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
5. งานศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น โครงการทำเรื่องจังหวัดสมุทรปราการ	ทางบวก ทำให้มีท่าเรือขนส่งสินค้าที่มีศักยภาพสูงและการ ให้บริการรูปแบบสารสนเทศ (IT) มาเป็นเครื่องมือ การจัดระบบ ทางลบ ต้องใช้พื้นที่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาในท้องที่จังหวัด สมุทรปราการ	กลุ่มภาคธุรกิจเอกชนหรือ รัฐ ประชาชน	1) ปัญหาจังหวัดสมุทรปราการยังมี ท่าเรือเพื่อการขนส่งที่ยังไม่มี มาตรฐานด้านความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน 2) ความต้องการของผู้รับบริการเพื่อ เพิ่มโอกาสในการลงทุนและการเพิ่ม ช่องทางการคมนาคมทางน้ำที่มี ประสิทธิภาพ ประหยัด ปลอดภัย	จัดหาพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อสร้าง ท่าเรือในจังหวัดสมุทรปราการ
6. ส่งเสริมอบรมและให้ความรู้แก่ ประชาชนเกี่ยวกับปัญหาเสพติด	ทางบวก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและควบคุม สอดส่อง การลักลอบนำเข้ายาเสพติด ทางลบ 1) ทำให้การลักลอบนำเข้ายาเสพติดมีมากขึ้น 2) มียาเสพติดในรูปแบบต่างๆ 3) มีการก่ออาชญากรรมเพิ่มขึ้น	ประชาชน/บุคลากรใน องค์กร	1) ช่องทางการขนส่งมีมากขึ้น 2) มียาเสพติดเพิ่มมากขึ้น 3) ผู้ค้ายาเสพติดมีปริมาณเพิ่มมาก ขึ้น	1) สนับสนุนงบประมาณให้แก่ หน่วยงานต่างๆ ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด 2) จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด 3) สร้างแผนพลังสังคมและชุมชน การสกัดกั้นยาเสพติด 1) จัดให้มีการอบรมให้ความรู้อย่าง ทั่วถึง
7. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรเกี่ยวกับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ทางบวก ทำให้มีความรู้และความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ทางลบ ต้องใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ข้อมูลข่าวสาร	บุคลากรในองค์กร	1) ความเข้าใจมีระดับที่แตกต่างกัน 2) เพิ่มการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	1) จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ ติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับ บุคลากร	ทางบวก ทำให้การสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียนมีความ เข้าใจมากยิ่งขึ้น ทางลบ มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนสูง	บุคลากรในองค์กร	1) มีความยุ่งยากในการปรับปรุง ระบบ 2) ระบบการทำงานของผู้รับบริการมี ประสิทธิภาพ	ปรับปรุงระบบต่างๆ ขององค์กรให้ ทันสมัยเพื่อรองรับระบบอาเซียน
9. ปรับปรุงเทคโนโลยีในองค์กร	ทางบวก ทำให้สะดวกและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน ทางลบ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบ มีการลงทุนสูง	บุคลากรในองค์กร	1) มีความยุ่งยากในการปรับปรุง ระบบ 2) ระบบการทำงานของผู้รับบริการมี ประสิทธิภาพ	1) เตรียมแผนรับมือด้านบุคลากร วิชาชีพจากต่างประเทศ 2) มีแผนป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคต่างๆ
10. สนับสนุนงบประมาณและ บุคลากรด้านการแพทย์ สาธารณสุข และวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคภัยประเภทต่างๆ	ทางบวก ทำให้สะดวกและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน ทางลบ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบ มีการลงทุนสูง ทางบวก 1) มีบุคลากรเพียงพอต่อการบริการ 2) เครื่องมือเครื่องใช้ในด้านการแพทย์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน ทางลบ 1) มีการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ 2) บุคลากรวิชาชีพจากต่างประเทศเข้ามาเพิ่มขึ้น	บุคลากรในองค์กร โรงพยาบาล/บุคลากรทาง การแพทย์และ สาธารณสุข และประชาชนทั่วไป	1) หน่วยงานแพทย์และสาธารณสุข มีบุคลากรและอุปกรณ์เพียงพอ 2) ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคภัย	ปรับปรุงระบบต่างๆ ขององค์กรให้ ทันสมัยเพื่อรองรับระบบอาเซียน 1) เตรียมแผนรับมือด้านบุคลากร วิชาชีพจากต่างประเทศ 2) มีแผนป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคต่างๆ
สำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ				
1. การวางแผนพัฒนาบุคลากรใน จังหวัด	ความรู้ความเข้าใจเพื่อปรับตัวกับความ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นทางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของจังหวัด	ข้าราชการในสังกัดส่วน ภูมิภาค/ส่วนกลาง และ รัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ OTO วิสาหกิจชุมชน สภาหอการค้า/สภา อุตสาหกรรม ภาคประชาชน (ก.ธ.จ.)	ความไม่เข้าใจและไม่รับรู้ในข้อมูล และผลกระทบจากการเข้าสู่ ประชาคม	การเตรียมความพร้อมของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต พื้นที่ที่มีความตระหนักรู้ ในการเข้า สู่ประชาคมอาเซียน และสามารถนำ องค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับ บุคลากรและกลุ่มผู้รับบริการของ แต่ละหน่วยงาน
2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการ ให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูล สารสนเทศผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดรับมากกว่าการปิด กั้นและช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลุ่มชาวต่างประเทศ	การเพิ่มโอกาสและช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูล ของชาวต่างประเทศ	โครงการพัฒนาเว็บไซต์จังหวัด สมุทรปราการ ให้มี Vision ภาษาอังกฤษ
3. งานช่วยอำนวยความสะดวกของผู้ว่า ราชการจังหวัด	การใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการติดต่อสื่อสาร	นักท่องเที่ยวหรือญาติที่ น้องที่เป็นชาว ต่างประเทศ	การอำนวยความสะดวกในการติดต่อ ราชการของชาวต่างประเทศ	จัดทำป้ายชื่อสถานที่ราชการใน จังหวัดสมุทรปราการทั้งหน่วยงาน สังกัดส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
สำนักงานแรงงานจังหวัดสมุทรปราการ				
<p>กรมการจัดหางาน จำนวน 4 โครงการ</p> <p>1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและผลกระทบต่อตลาดแรงงาน</p> <p>3. โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่กรมการจัดหางานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว</p> <p>4. โครงการบันทึกเส้นทางการอาชีพของวัยเรียนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 8 โครงการ</p> <p>4.1 โครงการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>4.2 โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีขั้นสูงรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ปี.ศ. 2558</p> <p>4.3 โครงการพัฒนาขีดความสามารถของแรงงานไทยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน</p> <p>4.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรตามสมรรถนะของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล</p> <p>4.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีขั้นสูง</p> <p>4.6 โครงการนักพัฒนาหลักสูตรการฝึกความสามารถ (Competency-Based Curriculum)</p> <p>4.7 โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำร่างหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p> <p>4.8 โครงการจัดทำหลักสูตรภาษาท้องถิ่นในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จำนวน 13 โครงการ</p> <p>1) โครงการเตรียมความพร้อมผู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้านแรงงานสัมพันธ์</p> <p>2) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความพร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียน</p> <p>3) โครงการสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าเสรี เรื่อง “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับผลกระทบและการปรับตัวของแรงงานไทย”</p>	<p>การเปิดให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีในประชาคมอาเซียนทำให้มีผลกระทบและกดดันต่อแรงงานไทย ได้แก่</p> <p>1) ปัญหาสมองไหล และการขาดแคลนแรงงาน ผู้ประกอบการต่างชาติดึงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไปร่วมงานด้วยค่าแรงที่สูงใจมากกว่า</p> <p>2) แรงงานไทยที่มีระดับทักษะฝีมือต่ำที่ไม่เป็นที่น่าสนใจในตลาดต่างประเทศ</p> <p>3) ความอ่อนด้อยทางด้านภาษาต่างประเทศจะทำให้แรงงานไทยไม่สามารถแข่งขันกับแรงงานชาติอื่นได้ ส่งผลทำให้ได้ตำแหน่งหรือค่าจ้างที่ต่ำกว่าแรงงานฝีมือในระดับเดียวกัน</p> <p>การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีมีผลดีคือ</p> <p>1) ตลาดแรงงาน (อาเซียน) มีขนาดใหญ่ขึ้น แรงงานฝีมือจะมีโอกาสเข้าแข่งขันมากขึ้น</p> <p>แรงงานฝีมือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียนได้อย่างเสรี (ภายใต้ข้อกำหนด MRA)</p> <p>2) การถือภูมิด้านบุคลากรวิชาชีพและการพัฒนาวิชาการระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>3) การส่งเสริมความร่วมมือด้านแรงงานระหว่างประเทศสมาชิก เพื่อพัฒนาการบริการและ</p> <p>4) การแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียน ส่งผลให้แรงงานตื่นตัวในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือรวมถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้แข่งขันในเวทีอาเซียนและเวทีโลกได้</p>	<p>สถานประกอบการและผู้ใช้แรงงาน</p>	<p>มีการทำงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัฒนธรรมการทำงานของอาเซียน มีรายได้ที่เหมาะสมและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างทั่วถึง มีสุขภาพสุขอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัยในการทำงาน รวมทั้งได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) เตรียมความพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>(1) ศึกษา วิจัย เกี่ยวกับความพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>(2) เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ</p> <p>(3) สร้างกลไกสนับสนุนการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือทั้ง 7 วิชาชีพ</p> <p>(4) ทำการศึกษาข้อมูลในกลุ่มประเทศอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>(5) ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในภูมิภาคอาเซียนในการสร้างมาตรฐานกลางของทั้ง 7 สาขาวิชาชีพ</p> <p>2) เสนอให้มีการทบทวนกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยกระทรวงแรงงานได้จัดทำแผนการดำเนินการ/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบของกระทรวงแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรี 7 สาขาวิชาชีพ พ.ศ. 2554-2558 ซึ่งปรากฏกฎหมายจำนวน 4 ฉบับที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงแรงงาน ดังนี้</p> <p>2.1) พระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2551</p> <p>2.2) ร่าง พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่...) พ.ศ.....</p> <p>2.3) พระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. 2543</p> <p>2.4) พระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. 2543</p> <p>3) เตรียมการเพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรี เช่น</p> <p>3.1) สร้างช่องทางให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรี</p> <p>3.2) การเตรียมความพร้อมด้านคุณภาพและแรงจูงใจของตลาดแรงงานไทยสำหรับสาขาอาชีพต่างๆ</p> <p>3.3) เตรียมมาตรการสนับสนุนสำหรับผู้ประกอบการและชุมชนไทย</p>

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
สำนักงานแรงงานจังหวัดสมุทรปราการ (ต่อ)				
<p>4) โครงการเตรียมความพร้อมด้าน แรงงานสัมพันธ์เพื่อรองรับการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนโดยดำเนินการ การศึกษาการแรงงานสัมพันธ์ของ สาขาวิชาชีพแรงงาน 7 สาขา ตาม ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือใน อาเซียน ฉบับที่ 2 (BALI CONCORD 2) ในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>5) โครงการพัฒนาข้อมูลข่าวสาร และเป้าประสงค์ดำเนินการของ เครือข่ายความปลอดภัยและ อาชีวอนามัย</p> <p>6) โครงการการประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัย ครั้งที่ 15</p> <p>7) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ สร้างความพร้อมต่อการเคลื่อนย้าย แรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียน</p> <p>8) โครงการพัฒนาทรัพยากร แรงงาน</p> <p>9) โครงการพัฒนาความรู้แก่ผู้ ประกอบวิชาชีพใน 7 สาขาเพื่อ รองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ เสรีอาเซียน</p> <p>10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในการประชุมหรือเจรจา ระหว่างประเทศด้านแรงงานอย่างมี อาชีพ</p> <p>11. โครงการพัฒนาระบบบริหาร แรงงานในองค์กรเพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือทางการค้าระหว่างกลุ่ม ประชาคมอาเซียน</p> <p>12. โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการพัฒนา</p> <p>13. โครงการเสริมสวัสดิการเพื่อ คุณภาพชีวิตแก่แรงงานข้ามชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>1) โครงการเตรียมการรองรับการ เคลื่อนย้ายของแรงงานสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน</p> <p>2) โครงการจัดทำแผนกระทรวง แรงงานเพื่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน</p>				

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุนประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรปราการ				
<p>1) ให้ความรู้กับเกษตรกรเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>3) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการผลิตตามมาตรฐาน GAP - สนับสนุนการใช้ปุ๋ยเคมีที่ถูกรวีส และสนับสนุนการใช้ปุ๋ยชีวภาพ - สนับสนุนการใช้เมล็ดพันธุ์คุณภาพ - สนับสนุนและสร้างผู้นำเกษตรกรรุ่นใหม่ - ส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้จากปราชญ์เกษตร และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรที่เหมาะสม <p>4) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการแปรรูป และผลิตภัณฑ์ และ Packaging - สนับสนุนการทำเกษตรปลอดสารพิษ - สนับสนุนให้ทำเกษตรอินทรีย์ <p>5) เพิ่มความสามารถทางการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกร/สหกรณ์การเกษตร เพื่อลดต้นทุนการผลิต - พัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการสมัยใหม่ 	<p>ทางบวก</p> <p>1) เกษตรกรของไทยได้ประโยชน์จากการยกเลิกโควตาและลดภาษีนำเข้าเหลือร้อยละ 0 ตามพันธสัญญาภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) มีตลาดที่กว้างขึ้น สินค้า วัตถุประสงค์ที่เป็นปัจจัยการผลิตนำเข้าราคาถูก ทำให้ลดต้นทุนการผลิตเพื่อการส่งออกเสริมสร้างโอกาสในการลงทุน ขยายกิจการ ย้ายฐานการผลิต เกิดการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ในสินค้าและบริการ มีการพัฒนาและเพิ่มคุณภาพ บุคลากร แรงงาน ลดช่องว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เพิ่มอำนาจการซื้อมากขึ้น</p> <p>1) เกษตรกรของไทยบางส่วนอาจทำให้ราคาสินค้าตกต่ำได้ เมื่อมีการนำเข้าสินค้าราคาถูกจากอาเซียน 9 ประเทศ</p> <p>อุตสาหกรรมการเกษตรที่มีประสิทธิภาพการผลิตต่ำอาจแข่งขันไม่ได้ มาตรการที่ไม่ใช่ภาษีจะถูกนำมาใช้มากขึ้น นักลงทุนอาเซียนเข้ามาลงทุนในไทยมากขึ้น ผู้ประกอบการต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้น แรงงานฝีมือของไทยอาจเคลื่อนย้ายออกไปตลาดต่างประเทศที่มีค่าตอบแทนสูงกว่า</p> <p>2) ปัญหาที่ดินทำกิน ชาวบ้าน ชาวสวน ชาวนา จะขายที่ทำกินเพราะผู้การทำเกษตรอุตสาหกรรมไม่ได้ สุดท้ายจะกลายเป็นลูกจ้าง ที่ดินถูกขาย เงินทุนต่างชาติที่มีมากกว่า ค่าเงินแพงกว่าจะได้ประโยชน์มาก และสุดท้ายต่างชาติจะมากำหนดราคาสินค้าการเกษตรที่ผลิตในประเทศไทย โดยคนไทย และขายให้คนไทย</p>	<p>เกษตรกรประชาชน</p>	<p>1) ต้องเรียนรู้ว่า AEC คืออะไร เพื่อให้ทราบว่าสามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างไร และพร้อมรับการแข่งขันที่สูงขึ้นทั้งจากสินค้าและแรงงานต่างชาติ</p> <p>2) ต้องเรียนรู้ความต้องการของตลาดอาเซียน เพื่อพัฒนาสินค้าให้มีความเหมาะสมกับความต้องการ และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ</p> <p>3) ต้องปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต ให้มีต้นทุนที่สามารถแข่งขันได้</p> <p>4) ต้องปรับปรุงทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพการผลิต การบริหาร และสามารถออกสู่ตลาดระดับนานาชาติได้</p> <p>5) ต้องให้ข้อมูลข่าวสารต่อภาครัฐ เมื่อประสบปัญหาจากการค้าขายในอาเซียน เพื่อภาครัฐจะได้นำไปเจรจาแก้ไขปัญหา</p> <p>6) ผลผลิตภาคการเกษตรยังไม่ดีคุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>1) เร่งพัฒนาขีดความสามารถศักยภาพในการแข่งขันด้านการเกษตร</p> <p>2) เร่งปรับตัวและเร่งพัฒนาสินค้าการเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาด</p> <p>3) การปรับโครงสร้างการผลิต ปฏิรูปผลิตผลทางการเกษตร เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต พัฒนาคุณภาพและแปรรูปสินค้าเกษตร การปรับเปลี่ยนการผลิตจากสินค้าที่ไม่มีศักยภาพสู่สินค้าที่มีศักยภาพ</p> <p>4) ปัจจุบัน กองทุน FTA ได้ให้การสนับสนุนเงินผ่านหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการนำไปดำเนินโครงการเพื่อลดผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า</p> <p>5) เกษตรกรในทุกระดับจะต้องปรับตัวโดยการติดตามข้อมูลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคของผู้บริโภค ข้อมูลการผลิตของเกษตรกรในต่างประเทศ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาบริหารจัดการต้นทุนการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต การสร้างความแตกต่างในสินค้า ที่สำคัญการปรับตัวเข้าสู่ระบบการรับรองมาตรฐานกระบวนการผลิตและมาตรฐานสินค้า และระบบการตรวจสอบย้อนกลับ</p>

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสมุทรปราการ				
เป็นศูนย์ประสานงานและบริการข้อมูล ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ กระทรวงพาณิชย์ระดับจังหวัด หรือ “ศูนย์ AEC จังหวัด”	1. กระจายข้อมูลและอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับ AEC 2. ส่งเสริมให้มีการใช้และขยายการใช้สิทธิ ประโยชน์และเตรียมความพร้อมรองรับ การเข้าร่วม AEC 3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนรวมทั้งเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น ในระดับจังหวัด เพื่อเข้าร่วม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของจังหวัดในการ เตรียมการรองรับการเข้าร่วม AEC	ผู้ประกอบการ หน่วยราชการ ประชาชนทั่วไป	1) ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC 2) ยังไม่รู้ว่าจะใช้ประโยชน์จาก AEC อย่างไร และจะต้องปรับตัวอย่างไร 3) เอกสารที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 4) มีบุคลากรคอยตอบปัญหาข้อ สงสัย	1) เผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ให้ทั่วถึงโดยผ่านสื่อต่างๆ ที่ สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้ง่าย เช่น เอกสารเผยแพร่ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือกระจายข่าวสือมวลชนท้องถิ่น การจัดตั้งศูนย์ AEC จังหวัด ของ กระทรวงพาณิชย์ให้บริการข้อมูล ตอบคำถามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างครบถ้วนและรวดเร็ว
สำนักงานขนส่งจังหวัด				
1) ยกระดับศักยภาพในการ ประกอบการขนส่งของผู้ประกอบการ ขนส่งจังหวัดสมุทรปราการ 2) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนส่ง จังหวัดสมุทรปราการสามารถขยายการ ให้บริการออกไปในกลุ่มประเทศ อาเซียน	เมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) แล้วจะมีการแข่งขันที่รุนแรงจนทำให้ มีมีส่วนแบ่งกำไรน้อยลง 1) ผู้ประกอบการสมุทรปราการมีทักษะใน การขนส่งท้องถิ่น 2) มีขีดความสามารถจำกัดในการควบคุม การให้บริการขนส่งในลักษณะเครือข่าย ข้ามประเทศ	ผู้ประกอบการขนส่งด้วย รถบรรทุกและรถโดยสาร ผู้ประกอบการขนส่งด้วย รถบรรทุกและรถโดยสาร	1) ผู้ประกอบการขนาดกลางและ ขนาดเล็กต้องการผู้เชี่ยวชาญเข้าให้ คำปรึกษา 2) ลดการแข่งขันเชิงทำลาย 1) ต้องการความรู้เกี่ยวกับ กฎระเบียบของประเทศในอาเซียน 2) ขาดข้อมูลเชิงลึก และสู่ทางการ ขยายกิจการ 3) บุคลากรขาดทักษะและ ความสามารถในการประกอบธุรกิจ	1) จัดทำคลินิกให้คำปรึกษาโดย ผู้เชี่ยวชาญ 2) พัฒนาบุคลากรระดับบริหาร 3) เสนอให้มีการบังคับใช้กฎหมาย และการควบคุมมาตรฐานรถ 1) ส่งเสริมการร่วมมือทางธุรกิจ โดยเป็นผู้ให้ข้อมูลข่าวสาร การ นำเสนอแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) 2) อบรมให้ความรู้และทักษะแก่ บุคลากรของผู้ประกอบการ
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสมุทรปราการ				
ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP และการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP	คู่แข่งและสภาพการแข่งขันในตลาดสูงขึ้น	ผู้ผลิตชุมชนที่ลงทะเบียน OTOP ปี 2553 จำนวน 100 ราย	การพัฒนาขีดความสามารถและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มี คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของ ตลาด	พัฒนาขีดความสามารถและ พัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์ ความรู้ KBO จังหวัด สมุทรปราการ โดย 1) ฝึกอบรมพัฒนาขีด ความสามารถในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์แก่กลุ่มผู้ผลิตชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่ม 2) ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มผู้ผลิตชุมชนเป้าหมาย ตามกรอบแนวทางและ กระบวนการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของ KBO จังหวัด 3) KBO จังหวัดรับรองการ ปรับปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มผู้ผลิตชุมชนเป้าหมาย 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ผลิตชุมชน เป้าหมายที่ผ่านกระบวนการพัฒนา จาก KBO จังหวัด มีช่องทางการ จำหน่ายเพื่อเพิ่มมูลค่าการจำหน่าย

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุนประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
ศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาดำเนินการตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน				
1) ส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 2) จัดการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษาให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้น 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา กศน. ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	1) นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2) นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนมากขึ้น 3) นักศึกษามีความตื่นตัวในการรองรับประชาคมอาเซียนมากขึ้น	นักศึกษา กศน. นักศึกษา กศน. นักศึกษา กศน.	1) นักศึกษาต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น 2) นักศึกษาอยากขจัดทักษะการดำเนินชีวิต 3) นักศึกษาอยากขจัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	1) จัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 2) จัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการสอดแทรกไปกับการเรียนรู้ในการพบกลุ่ม
ศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาดำเนินการตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย				
1) จัดมูมาอาเซียน 2) ลงทะเบียน “วิชาอาเซียนศึกษา” เป็นวิชาเลือก 3) จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 4) การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับอาเซียน	ผลกระทบทางบวก 1) นักศึกษาและประชาชนได้รู้จักประชาคมอาเซียนมากขึ้น 2) นักศึกษาและประชาชนที่มาใช้บริการมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ 3) นักศึกษาและประชาชนได้มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารที่รวบรวมไว้เกี่ยวกับเรื่องอาเซียนศึกษามากขึ้น ผลกระทบทางลบ 1) นักศึกษา ประชาชน ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2) พื้นที่ในการจัดมีจำกัด ผลกระทบทางบวก 1) นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนมากขึ้น 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ภาษาความเป็นมา วิถีประเพณี และประโยชน์ที่ได้รับในการก่อตั้งของประเทศเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน 3) นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประชาชนได้ทราบข่าวสารข้อมูลของอาเซียนสมาชิก AEC ได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในประเทศของตนเอง	ประชาชน นักศึกษา นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกษตรกร เจ้าหน้าที่ของประเทศสมาชิก	ปัญหาของผู้รับบริการ 1) ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่สามารถค้นคว้าได้ 2) พื้นที่ในการจัดมีจำกัด ความต้องการของผู้รับบริการ 1) ต้องการให้ประเทศไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนให้เร็วที่สุด 2) ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น 3) ต้องการให้มีเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ AEC 4) ต้องการหนังสือเรียนเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ปัญหาของผู้รับบริการ 1) นักศึกษาต้องการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) นักศึกษาพูด-สนทนาให้ทันกับประชาคมอาเซียน 3) เข้าใจในภาษาเบื้องต้นของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน 4) ต้องการสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 5) การนำเสนอได้จำกัดตามที่ค้นคว้าได้เพราะไม่มีสื่อที่ชัดเจน 6) ต้องการทราบข้อมูลที่ปัจจุบัน 7) ต้องการให้แต่ละประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ 8) สามารถพูดคุยทางอินเทอร์เน็ตได้ จัดบริการได้ไม่ทั่วถึงทุกชุมชน ให้มีการจัดฝึกอบรมอย่างเต็มรูปแบบโดยการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไทย	1) ให้ประชาชนและนักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆ 2) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้มากขึ้นและเป็นปัจจุบัน 3) จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่รองรับการค้นคว้าหาความรู้ที่มีความหลากหลาย 4) จัดทำโบชัวร์แนะนำ AEC บริการแก่ผู้มารับบริการ 1) จัดหาครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษ 2) ออกได้ครูที่เก่งภาษาเพื่อที่จะสอนการพูด-สนทนาให้ทันประชาคมอาเซียน 3) หาสื่อที่ตรงตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ ซีดี VCD DVD 4) จัดทำหนังสือเรียนให้ชัดเจนและเหมาะสมในแต่ละระดับ 5) เพิ่มใบความรู้ให้มากขึ้น 6) เพิ่มความทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการ พยายามกระจายความรู้ให้ครบทุกกลุ่ม ประสานงานขอสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางป่อง				
1) จัดอบรมให้ความรู้ด้านอาเซียนให้กับ ผู้นำเกษตรกรของอำเภอบางป่องและ นักศึกษา กศน.อำเภอบางป่อง 2) จัดนิทรรศการเป็นมูมาอาเซียน ในกศน. ตำบล ทุกตำบล และห้องสมุด ประชาชนอำเภอบางป่อง	1) ผู้นำเกษตรกรและนักศึกษาได้มีความรู้ ในเรื่องนี้เพิ่มมากขึ้น 2) ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ บริการ กศน.ทุกตำบลได้รับความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนเพิ่มมากขึ้น	ผู้นำเกษตรกรอาเซียน ประชาชนและนักศึกษา กศน. ทุกตำบล	1) สื่อความรู้เรื่องอาเซียน 2) สื่อเอกสาร/อิเล็กทรอนิกส์	1) จัดทำสื่อสนับสนุนให้กับ กลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม 2) สนับสนุนงบประมาณ
3) จัดอบรมให้ความรู้กับกลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้นำชุมชน	3) กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้นำ ชุมชน ส่วนใหญ่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ น้อย ทั้งนี้เพราะภาษาอังกฤษทุก กำหนดให้เป็นภาษาสื่อกลางในประชาคม อาเซียน	กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม ผู้นำชุมชนทุกตำบล	3) การขาดทักษะ ความรู้ ความ เข้าใจ ในภาษาอังกฤษ สำหรับการ สื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้น	3) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถ สื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ได้
ศูนย์ศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระประแดง				
1) กิจกรรมการเรียนรู้จัดมูมาอาเซียนทั้ง ในห้องสมุดประชาชนอำเภอ และกศน. ตำบล เพื่อให้เด็กศึกษา กศน.และ ประชาชนมาศึกษาหาความรู้ 2) นักศึกษา/ประชาชนยังไม่เข้าใจในเรื่อง ของประชาคมอาเซียนว่าจะต้องเตรียมตัว อย่างไร 3) นักศึกษา/ประชาชนยังไม่ตระหนักถึง ความสำคัญของประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางลบ 1) ครู บุคลากรยังขาดความรู้ในเรื่อง ประชาคมอาเซียน 2) นักศึกษา/ประชาชนยังไม่เข้าใจในเรื่อง ของประชาคมอาเซียนว่าจะต้องเตรียมตัว อย่างไร 3) นักศึกษา/ประชาชนยังไม่ตระหนักถึง ความสำคัญของประชาคมอาเซียน	นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้ใช้แรงงานในสถาน ประกอบการทั้งแรงงานไทย และแรงงานต่างด้าว เจ้าของธุรกิจ	ปัญหา 1) ขาดการวางแผนการเตรียมการ เพื่อการศึกษา 2) ผู้บริหารยังขาดวิสัยทัศน์ในเรื่อง อาเซียนอย่างแท้จริง 3) การเตรียมความพร้อมของ บุคลากรในการส่งเสริมความรู้เรื่อง อาเซียน 3.1 บุคลากรขาดทักษะด้านภาษา 3.2 ขาดสื่อการเรียนรู้ 3.3 ขาดหลักสูตรในการจัดการ เรียนการสอน 3.4 ขาดการประชาสัมพันธ์ ความต้องการยังไม่มีข้อมูลความ ต้องการของผู้รับบริการ เนื่องจากยัง ไม่ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ	1) จัดทำแผนในการพัฒนาครู/ บุคลากรในเรื่องของการเรียน ภาษา การจัดทำหลักสูตร และสื่อ การเรียนการสอน 2) จัดหาเรียนรู้ เน้นให้ความรู้ใน เรื่องเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม กฎหมาย ชีวิตความ เป็นอยู่ ประวัติศาสตร์ของ ประเทศกลุ่มอาเซียน
ศูนย์ศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระสมุทรเจดีย์				
1) จัดกิจกรรม “คู่มือหนังสือหลากหลาย ภาษาสำหรับกลุ่มประเทศอาเซียน” เป็นคำหรือประโยคที่ใช้บ่อยใน ชีวิตประจำวันให้กับนักศึกษา กศน.และ ประชาชนทั่วไปที่สนใจ 2) กิจกรรม “คุณภาพชีวิตที่สู่สังคม อาเซียน” จัดกิจกรรมเพื่อแนะนำการใช้ ชีวิตประจำวันในสังคมที่มีคน ต่างประเทศมาทำงานและใช้ชีวิต ร่วมกับประชาชนท้องถิ่น 3) จัดนิทรรศการมูมาอาเซียนใน กศน. ตำบลและห้องสมุดประชาชน	1) นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไปไม่ มีความรู้เรื่องภาษาที่หลากหลายสามารถใช้ คำง่ายและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั่วไปสำหรับสื่อสารกับเพื่อนต่างชาติได้ 2) เป็นกิจกรรมที่ทำให้ประชาชนทุกคนใน ท้องถิ่นและแรงงานต่างด้าวอยู่ด้วยกันได้ อย่างมีความสุข เป็นมุมมองที่สื่อถึงความ เป็นมาและ อัตลักษณ์ของแต่ละประเทศในกลุ่ม อาเซียนทำให้กลุ่มผู้รับบริการมีความเข้าใจ ในวัฒนธรรมพื้นฐานของแต่ละประเทศ	นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป แรงงานต่างด้าว นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป แรงงานต่างด้าว	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน/หนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ด้าน ภาษา การเข้ามาใช้แรงงานของแรงงานต่าง ด้าวที่มากเกินไป	จัดทำหนังสือเทียบภาษาแต่ละ ประเทศ เพื่อให้ผู้รับบริการเรียนรู้ ภาษาได้อย่างหลากหลายใน หนังสือหนึ่งเล่ม จัดทำเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติตนอย่างไรให้มี ความสุขเมื่อสังคมก้าวเข้าสู่ อาเซียน จัดมูมาอาเซียนโดยมีหนังสือและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถรับชมที่มู มาอาเซียนและยิ้มกลับไปดูที่บ้านได้
			นักศึกษา ประชาชนยังไม่รู้และไม่ เข้าใจประวัติความเป็นมาของการ เกิดอาเซียนและประเทศสมาชิก อาเซียน/หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ				
<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) สอนเสริมภาษาอังกฤษ</p> <p>2) จัดนิทรรศการอาเซียน และสื่อ ประชาสัมพันธ์ AEC</p> <p>3) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>การศึกษาเพื่ออาชีพ</p> <p>1) จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การ สนทนาภาษาอังกฤษ (จำนวน 30 ชั่วโมง)</p> <p>2) จัดโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เพื่อการมีงานทำ</p> <p>3) จัดโครงการพัฒนาอาชีพเพื่อการเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และการมีอาชีพอย่าง ยั่งยืน</p> <p>4) กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายขาดความรู้/ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายขาดความรู้/ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียนให้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้</p> <p>กลุ่มเป้าหมายไม่มีอาชีพ ไม่มีรายได้</p> <p>กลุ่มเป้าหมายมีความรู้/ทักษะในการ ประกอบอาชีพของตนยังไม่เพียงพอ</p> <p>เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ เกี่ยวกับอาชีพ และ อาเซียนให้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นักศึกษา กศน. อำเภอเมือง สมุทรปราการและประชาชน ทั่วไป</p> <p>นักศึกษา กศน. อำเภอเมือง สมุทรปราการและประชาชน ทั่วไป</p> <p>นักศึกษา กศน. อำเภอเมือง สมุทรปราการและประชาชน ทั่วไป</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p>	<p>ต้องการความรู้/ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</p> <p>ต้องการความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนเพิ่มเติม</p> <p>ต้องการความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนเพิ่มเติม</p> <p>ต้องการความรู้/ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <p>ต้องการความรู้/ทักษะในอาชีพต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ หรือการมี งานทำ</p> <p>ต้องการความรู้/ทักษะเพิ่มเติมเพื่อใช้ ในการประกอบอาชีพของตนอย่าง ยั่งยืน</p> <p>ต้องการความรู้/ทักษะเกี่ยวกับอาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน</p>	<p>จัดกิจกรรมสอนเสริม เติมเต็ม ความรู้ทั้งในด้านหลักภาษา และ การสนทนาภาษาอังกฤษให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>จัดนิทรรศการ/สื่อประชาสัมพันธ์ ต่างๆ เกี่ยวกับการเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษา ทำความ เข้าใจเพิ่มเติม</p> <p>จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนให้ กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ทำความ เข้าใจเพิ่มเติม</p> <p>จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นการ สนทนาภาษาอังกฤษ (จำนวน 30 ชั่วโมง) ให้แก่ประชาชนทั่วไป</p> <p>จัดโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะ สั้นเพื่อการมีงานทำให้แก่ ประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถเลี้ยงตนได้</p> <p>จัดโครงการพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการมี อาชีพอย่างยั่งยืน</p> <p>จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับ อาชีพที่น่าสนใจ สอดคล้องกับการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของกลุ่มเป้าหมาย</p>

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุน ประชาคมอาเซียน	ผลกระทบทางบวก/ทางลบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ปัญหา/ความต้องการของ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องทำเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ				
<p>1.การเตรียมความพร้อมแก่บุคลากร ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของ AEC</p> <p>2.การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ AECใน สถานศึกษา</p> <p>3.การผลิตสื่อการเรียนรู้ AEC</p>	<p>1.ทางบวก</p> <p>1.1 ความสามารถในการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและ การเมือง</p> <p>2.ทางลบ</p> <p>2.1 การเตรียมความพร้อมให้คนจำนวน มากต้องใช้เวลาและงบประมาณจำนวน มาก</p> <p>1.ทางบวก</p> <p>1.1 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อ การศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียน</p> <p>2.ทางลบ</p> <p>2.1 ใช้งบประมาณในการจัดตั้งจำนวน มาก</p> <p>2.2 ขาดบุคลากรและวิทยากรประจำ ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>2.3 สิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า</p> <p>1.ทางบวก</p> <p>1.1 มีสื่อการเรียนรู้ AEC ในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียน</p> <p>2.ทางลบ</p> <p>2.1 ใช้งบประมาณจำนวนมากในการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ AEC</p> <p>2.2 ประโยชน์จะเกิดจากการนำไปใช้ จริงของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ประเมินความคุ้มค่าได้ยาก</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน</p> <p>3.ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>1.นักเรียน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ผู้สนใจทั่วไป</p> <p>1.นักเรียน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>1.ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของ AEC</p> <p>2.ขาดแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวเกี่ยวกับ AEC</p> <p>3.ต้องการรับรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับAEC</p> <p>1.ต้องการข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และน่าเชื่อถือได้</p> <p>2.ต้องการให้มีศูนย์การเรียนรู้ AEC ในสถานศึกษาที่กระจายครอบคลุม พื้นที่จังหวัด</p> <p>3.มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแหล่ง เรียนรู้</p> <p>4.ต้องการสื่อเทคโนโลยีในการ นำเสนอที่ทันสมัย น่าสนใจ</p> <p>1.ต้องการสื่อที่มีข้อมูล ถูกต้อง ทันสมัยและน่าเชื่อถือได้</p> <p>2.ต้องการให้มีเนื้อหาที่เชื่อมโยง เกี่ยวข้องกับบริบทของจังหวัด สมุทรปราการ</p> <p>3.ต้องการสื่อ เทคโนโลยี ที่มีรูปแบบ ทันสมัย น่าสนใจ</p>	

ภาคผนวก ข.
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



ภาคผนวก ค.

รายชื่อหัวหน้าหน่วยงาน/ตัวแทนที่ให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
จากการสัมภาษณ์และแบบสำรวจ

ส่วนราชการ

- รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ
- ปลัดจังหวัดสมุทรปราการ
- หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ
- พาณิชยจังหวัดสมุทรปราการ น
- อุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ
- แรงงานจังหวัดสมุทรปราการ
- ประชาสัมพันธ์จังหวัดสมุทรปราการ
- ขนส่งจังหวัดสมุทรปราการ
- พัฒนาชุมชนจังหวัด
- เกษตรและสหกรณ์จังหวัดสมุทรปราการ

หน่วยงานภาคเอกชน

- หอการค้าจังหวัดสมุทรปราการ
- สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ
- หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจจังหวัดสมุทรปราการ
- ผู้บริหารหน่วยงานปกครองท้องถิ่น
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

- เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย
- เทศบาลตำบลบางพลี
- เทศบาลตำบลแพรกษา

หน่วยงานสถาบันการศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางพลี
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางบ่อ
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระประแดง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระสมุทรเจดีย์
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางเสาธง

สถานประกอบการ

- ด้านบุคลากรสำโรงใต้
- ผู้บริหารสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ง. ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศักยภาพของจังหวัดสมุทรปราการในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาศักยภาพของจังหวัดสมุทรปราการในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมจากการที่ไทยเข้าสู่

ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการที่ไทยเข้าสู่

ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัย หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศักยภาพของจังหวัดสมุทรปราการในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 31-40 ปี 3. 41-50 ปี 4. เกินกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1. 1-4 ปี 2. 5-8 ปี 3. เกินกว่า 8 ปีขึ้นไป
5. หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

<input type="checkbox"/> 1. ด้านบุคลากร	<input type="checkbox"/> 2. งานด้านบริหาร ควบคุม ดูแล
<input type="checkbox"/> 3. ปฏิบัติงานทั่วไป	<input type="checkbox"/> 4. กำหนดนโยบาย/วางแผน
<input type="checkbox"/> 5. บัญชี/การเงินและงบประมาณ	<input type="checkbox"/> 6. ด้านการให้บริการ
<input type="checkbox"/> 7. ด้านการติดต่อประสานงาน	<input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ประเภทขององค์กร/หน่วยงานที่สังกัด

<input type="checkbox"/> 1. ราชการ	<input type="checkbox"/> 4. สถาบันการศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 5. ธุรกิจเอกชน
<input type="checkbox"/> 3. องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 6. องค์กร/สถาบันเอกชน
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
7. จำนวนพนักงานในหน่วยงานที่สังกัดโดยรวม

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 คน	<input type="checkbox"/> 4. 21-50 คน
<input type="checkbox"/> 2. 51-100 คน	<input type="checkbox"/> 5. 101-300 คน
<input type="checkbox"/> 3. 301-500 คน	<input type="checkbox"/> 6. เกินกว่า 501 คนขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ระดับความรู้ความเข้าใจ 5 หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจ มากที่สุด |
| ระดับความรู้ความเข้าใจ 4 หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจ มาก |
| ระดับความรู้ความเข้าใจ 3 หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจ ปานกลาง |
| ระดับความรู้ความเข้าใจ 2 หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจ น้อย |
| ระดับความรู้ความเข้าใจ 1 หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจ น้อยที่สุด |

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน					
2. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน					
3. ท่านเข้าใจถึงผลกระทบจากการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียนในแต่ละด้าน					
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลดีและผลเสียในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน					
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปรับตัวของหน่วยงาน/องค์กรที่ต้องปฏิบัติเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
7. ท่านมีความเข้าใจในบทบาทของหน่วยงาน/องค์กรที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
8. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับจุดอ่อนและจุดแข็งของหน่วยงานที่จะต้องปรับตัวรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
9. ท่านทราบถึงโอกาสและอุปสรรคของไทยในการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน					
10. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลในภาพรวมสำหรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อคิดเห็นเสนอแนะ.....

ตอนที่ 3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมการรวมการที่จังหวัดสมุทรปราการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มีความเห็นด้วย **มากที่สุด**

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง มีความเห็นด้วย **มาก**

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง มีความเห็นด้วย **ปานกลาง**

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง มีความเห็นด้วย **น้อย**

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง มีความเห็นด้วย **น้อยที่สุด**

ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาพรวมการที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1. การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสสำคัญของการค้าขายกับต่างประเทศ					
2. การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนจะเป็นผลเสียมากกว่าผลดี					
3. หน่วยงานของท่านจะได้รับผลกระทบโดยตรงจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน					
4. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
5. การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนจะส่งผลกระทบต่อท่านและครอบครัวในอนาคตอย่างแน่นอน					
6. การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของท่านและครอบครัวดีขึ้น					
7. ท่านได้เริ่มที่จะเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน					
8. ท่านคิดว่าข้อมูลข่าวสารมีส่วนสำคัญที่ช่วยกระตุ้นให้หน่วยงาน/องค์กรของท่านมีความตื่นตัวยิ่งขึ้น					
9. ท่านคิดว่า การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของท่านมีปัญหาอุปสรรคมากขึ้น					
10. ท่านคิดว่าแนวทางปฏิบัติของภาครัฐและเอกชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเหมาะสมแล้ว					

ข้อคิดเห็นเสนอแนะ.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการที่จังหวัดสมุทรปราการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
- ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มีความเห็นด้วย **มากที่สุด**
- ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง มีความเห็นด้วย **มาก**
- ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง มีความเห็นด้วย **ปานกลาง**
- ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง มีความเห็นด้วย **น้อย**
- ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง มีความเห็นด้วย **น้อยที่สุด**

ความคิดเห็น เกี่ยวกับผลกระทบจากการที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1. ทำให้ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไม่สามารถแข่งขันกับธุรกิจต่างชาติได้					
2. เป็นผลดีต่อผู้ประกอบการธุรกิจต่างชาติขนาดใหญ่มากกว่าผู้ประกอบการไทย					
3. ทรัพยากรบุคคลของจังหวัดยังขาดความพร้อมสำหรับการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
4. ธุรกิจการส่งออกจะได้รับประโยชน์โดยตรงจากตลาดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น					
5. ทำให้สูญเสียอำนาจทางเศรษฐกิจให้กับบริษัทต่างชาติขนาดใหญ่					
6. ทำให้เกิดปัญหาสังคมและอาชญากรรมจากแรงงานต่างชาติที่เข้ามาทำงานในจังหวัดมากขึ้น					
7. ภาครัฐยังขาดกลไกให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
8. เป็นผลดีสำหรับผู้บริโภคคนไทยที่จะได้สินค้าที่ดีและมีราคาถูกกว่าที่ผลิตในประเทศ					
9. ทำให้จังหวัดต้องสูญเสียกำลังแรงงานขาดแคลนและมีฝีมือเคลื่อนย้ายออกนอกประเทศ					
10. ธุรกิจการท่องเที่ยวของจังหวัดขยายตัวและทำรายได้มากขึ้น					
11. เป็นผลดีทำให้จังหวัดมีความตื่นตัวในการยกระดับมาตรฐานแรงงานให้เข้าสู่สากล					
12. อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้นโดยเฉพาะแรงงานในระดับล่าง					
13. การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพแรงงานจะช่วยลดผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้					
14. ผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้ต้องสร้างนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า					
15. ในภาพรวมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยทำให้จังหวัดได้รับประโยชน์มากกว่าสูญเสียประโยชน์					

ข้อคิดเห็นเสนอแนะ.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ศักยภาพของจังหวัดสมุทรปราการในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง :

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาศักยภาพของจังหวัดสมุทรปราการในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับการสัมภาษณ์ โปรดตอบให้ข้อมูลตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โอกาส อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น

ผู้วิจัย หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลตามประเด็นของการสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย



ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบถูกสัมภาษณ์

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 31-40 ปี 3. 41-50 ปี 4. เกินกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1. 1-4 ปี 2. 5-8 ปี 3. เกินกว่า 8 ปีขึ้นไป
5. หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

<input type="checkbox"/> 1. ด้านบุคลากร	<input type="checkbox"/> 2. งานด้านบริหาร ควบคุม ดูแล
<input type="checkbox"/> 3. ปฏิบัติงานทั่วไป	<input type="checkbox"/> 4. กำหนดนโยบาย/วางแผน
<input type="checkbox"/> 5. บัญชี/การเงินและงบประมาณ	<input type="checkbox"/> 6. ด้านการให้บริการ
<input type="checkbox"/> 7. ด้านการติดต่อประสานงาน	<input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ประเภทขององค์กร/หน่วยงานที่สังกัด

<input type="checkbox"/> 1. ราชการ	<input type="checkbox"/> 4. สถาบันการศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 5. ธุรกิจเอกชน
<input type="checkbox"/> 3. องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 6. องค์กร/สถาบันเอกชน
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
7. จำนวนพนักงานในหน่วยงานที่สังกัดโดยรวม

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 คน	<input type="checkbox"/> 4. 21-50 คน
<input type="checkbox"/> 2. 51-100 คน	<input type="checkbox"/> 5. 101-300 คน
<input type="checkbox"/> 3. 301-500 คน	<input type="checkbox"/> 6. เกินกว่า 501 คนขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โอกาส อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น

1. ท่านคิดว่า การที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นผลดีหรือผลเสียอย่างไรต่อจังหวัดสมุทรปราการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและความมั่นคง

ด้านเศรษฐกิจ.....

.....
.....
.....

ด้านสังคม.....

.....
.....
.....

ด้านความมั่นคง.....

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าโอกาสและอุปสรรคของจังหวัดสมุทรปราการจากการที่ไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีอะไรบ้าง

โอกาส.....

.....
.....
.....

อุปสรรค.....

.....
.....
.....

3. ในความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าจังหวัดสมุทรปราการจะมีการเตรียมความพร้อมรองรับผลกระทบจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนได้ด้วยวิธีใดบ้าง

3.1

.....
.....
.....

3.2

.....
.....
.....

3.3

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการที่จังหวัดสมุทรปราการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4.1

.....

.....

4.2.....

.....

.....

.....

4.3

.....

.....



ขอขอบคุณ
คณะผู้วิจัย

ภาคผนวก จ
เอกสารรับรองคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย



ภาคผนวก ฉ
ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล

ประวัติการศึกษา

นางสาวพัชรา โพชะนิกร

บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สถานที่ติดต่อ

18/18 ถนนบางนา-ตราด กม.ที่ 18 ต.บางโฉลง อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

10540 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวพระเกียรติ

โทรศัพท์ 02-3126300 ต่อ 1549

ผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล

ประวัติการศึกษา

สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตีระ ระบอบ

ปริญญาตรี (ศศ.บ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปริญญาโท (MBA) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปริญญาโท (ITM) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง

ปร.ด. (Vocational Education) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

18/18 ถนนบางนา-ตราด กม.ที่ 18 ต.บางโฉลง อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

10540 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวพระเกียรติ

โทรศัพท์ 02-3126300 ต่อ 1522

ผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล

ประวัติการศึกษา

สถานที่ติดต่อ

นายจรัสศักดิ์ มุทิตานนท์

ปริญญาตรีรัฐศาสตร์ การปกครอง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ ถนนสุขุมวิท อำเภอเมือง จังหวัด

สมุทรปราการ โทรศัพท์ 02-7025021 ต่อ 33522