

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญแผนภูมิ.....	(10)

บทที่ 1 บทนำ

1.1 สภาพการณ์และปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	8
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
1.5 ขอบเขตในการวิจัย.....	10
1.6 นิยามศัพท์.....	10

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัว.....	12
2.2 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	19
2.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางอารมณ์-สังคมของอีริกสัน.....	20
2.4 ทฤษฎีทางจริยธรรม.....	22
2.5 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของพีเยต์.....	23
2.6 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลบอร์ก.....	23
2.7 ทฤษฎีการคบหาสมาคมและการเสริมแรง.....	26
2.8 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....	27
2.9 ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่าง.....	27
2.10 ทฤษฎีการคบหาสมาคมและการเสริมแรง.....	29
2.11 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	31
2.12 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
2.13 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	40

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	41
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
3.3 การทดสอบเครื่องมือ.....	48
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

บทที่ 4 ผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
4.2 ข้อมูลด้านแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู.....	58
4.3 ข้อมูลด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	64
4.4 ข้อมูลด้านการเสริมแรงและการคบเพื่อน.....	67
4.5 ทักษะคิดต่อการป้องกันการเสพติด.....	86
4.6 ความสัมพันธ์ของปัจจัยทั่วไป การอบรมเลี้ยงดู การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การเสริมแรงและการคบเพื่อน ความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับการเสพติด กับพฤติกรรมการป้องกันการเสพติด.....	91
4.7 การทดสอบสมมติฐาน.....	110

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย.....	118
5.2 อภิปรายผล.....	121
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	125

บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือ.....	136
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	138
ประวัติผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงจำนวนสถิตินักเรียนกรมสามัญศึกษาตติยสารเสพติด - ยาบ้า.....	5
1.2 แสดงการเปรียบเทียบนักเรียนติดยาบ้า - สารเสพติดทุกชนิด.....	5
1.3 แสดงนักเรียนที่ติดยาเสพติดทั่วประเทศ.....	6
2.1 แสดงขั้นพัฒนาจริยธรรมหกขั้นของโคลเบอร์ก.....	25
3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามอำเภอ สังกัดของโรงเรียน.....	44
4.1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน.....	51
4.2 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	52
4.3 แสดงข้อมูลด้านครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง.....	54
4.4 แสดงข้อมูลด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
4.5 แสดงข้อมูลด้านการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	59
4.6 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการ อบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็วระหว่างเด็กในชั้นเรียนต่างกัน.....	61
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบให้พึ่งตนเองเร็วระหว่างเด็กใน ชั้นเรียนต่างกัน.....	61
4.8 แสดงความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็วระหว่างเด็ก ในชั้นเรียนต่างกันเป็นรายคู่.....	61
4.9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของบุคคลภายใน ครอบครัวและค่าใช้จ่ายของนักเรียนกับการอบรมเลี้ยงดู.....	62
4.10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับการ ได้รับค่าใช้จ่ายรายวันของนักเรียน.....	63
4.11 แสดงข้อมูลการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	64
4.12 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมของเด็กนักเรียนที่มีชั้นเรียนต่างกัน.....	66
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยของการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กนักเรียนที่มีชั้นเรียน ต่างกัน.....	66
4.14 แสดงข้อมูลความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า.....	67
4.15 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างเขตต่างกัน.....	68
4.16 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า ของนักเรียนระหว่างเขตต่างกัน.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.17 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีอายุต่างกัน...	69
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า ของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่อายุต่างกัน.....	69
4.19 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ สัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่ชั้นเรียนต่างกัน.....	70
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า ของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีชั้นเรียนต่างกัน.....	70
4.21 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ สัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่บิคมารคามมี สถานภาพสมรสต่างกัน.....	71
4.22 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า ของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่บิคมารคามมีสถานภาพสมรสต่างกัน.....	71
4.23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของบิคมารคามและ ความสัมพันธ์ของบุคคลภายในครอบครัวกับความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสพยาบ้า	72
4.24 แสดงข้อมูลการยอมรับผลเสียเกี่ยวกับพฤติกรรมกาเสพยาบ้าของนักเรียน....	73
4.25 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการ ยอมรับผลเสียเกี่ยวกับพฤติกรรมกาเสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียน เพศต่างกัน.....	74
4.26 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการยอมรับผลเสียเกี่ยวกับพฤติกรรม การเสพยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียนเพศต่างกัน.....	74
4.27 แสดงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ	75
4.28 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษของนักเรียน ระหว่างนักเรียนเพศต่างกัน.....	76
4.29 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราช บัญญัติยาเสพติดให้โทษของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	76
4.30 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความรู้เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ของนักเรียนระหว่างนักเรียนระดับชั้นเรียนต่างกัน.....	77

สารบัญชตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.31 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่ระดับชั้นเรียนต่างกัน	77
4.32 แสดงข้อมูลพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน.....	78
4.33 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	79
4.34 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.	79
4.35 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่อายุต่างกัน.....	80
4.36 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่อายุต่างกัน.....	80
4.37 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่ชั้นเรียนต่างกัน.....	81
4.38 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่ชั้นเรียนต่างกัน...	81
4.39 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีค่านิยมสถานภาพสมรสต่างกัน.....	82
4.40 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมกรพบเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสพยาเสพติดของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีค่านิยมสถานภาพสมรสต่างกัน.....	83
4.41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปฏิกิริยาทางร่างกายที่ได้รับจากการเสพยาบ้า.....	84
4.42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ภัยหรือผลร้ายของยาบ้า.....	87
4.43 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ภัยหรือผลร้ายของยาบ้าระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	88
4.44 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ภัยหรือผลร้ายของยาบ้า ระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	88

ตารางบัญชีสารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.45 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกต่อด้านการเสพยาบ้า.....	89
4.46 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้สึกต่อการเสพยาบ้าระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	90
4.47 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้สึกต่อการเสพยาบ้าระหว่างนักเรียนที่เพศต่างกัน.....	90
4.48 แสดงพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียน.....	91
4.49 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้ากับเพศของนักเรียน.....	92
4.50 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้ากับอายุของนักเรียน.....	93
4.51 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับชั้นเรียนของนักเรียน.....	94
4.52 แสดงการจำแนกพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับค่าใช้จ่ายของนักเรียน	95
4.53 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายวันของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าต่างกัน.....	96
4.54 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายวันของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าต่างกัน.....	96
4.55 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับสถานภาพการสมรสของบิดามารดา.....	97
4.56 แสดงการจำแนกพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับความสัมพันธ์ของบิดามารดา.....	98
4.57 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับความสัมพันธ์ของบุคคลภายในครอบครัววันนักเรียน.....	99
4.58 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับบุคคลที่ให้การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน.....	100
4.59 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าของนักเรียนกับบุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่.....	101
4.60 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าต่างกัน.....	102
4.61 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าต่างกัน.....	102

ตารางบัญชิตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.62 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการ อบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ของนักเรียนระหว่างนักเรียน ที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	103
4.63 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลของนักเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	103
4.64 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้ เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาท ต่างกัน.....	104
4.65 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการ ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	104
4.66 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ สัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสียภาษีของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยา ทต่างกัน.....	106
4.67 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความสัมพันธ์กับกลุ่มผู้เสียภาษีของ นักเรียนระหว่าง นักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	106
4.68 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ พฤติกรรมมารยาทเห็นและเกี่ยวข้องกับการเสียภาษีของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	107
4.69 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของพฤติกรรมมารยาทเห็นและเกี่ยวข้องกับการ เสียภาษีของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรม มารยาทต่างกัน.....	107
4.70 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ รู้เกี่ยวกับยาเสพติด กัญหรือผลร้ายของยาบ้าของนักเรียนระหว่าง นักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	108
4.71 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด กัญหรือผลร้ายของ ยาบ้าของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	108
4.72 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ รู้ลึกต่อด้านการเสียภาษีของนักเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยา ทต่างกัน.....	109
4.73 แสดงค่าเฉลี่ยความแตกต่างของความรู้ลึกต่อด้านการเสียภาษีของนักเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารยาทต่างกัน.....	109

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แสดงถึงมิติ 2 ประการของพฤติกรรมที่แสดงต่อสิ่งที่บุคคลมีทัศนคติ.....	34
2.2 แสดงสรูปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	40
4.1 แสดงสรูปลักษณะนักเรียนที่ได้รับการคบหาสมาคมและการเสริมแรง.....	85
4.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับพฤติกรรมการเสพยาบ้า ของนักเรียน.....	110
4.3 แสดงความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็ว การได้รับค่าจ้างสูง และการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	117

