

## ร่าง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่  
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

---

## 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่  
 Master of Nursing Science Program in Adult Nursing

## 2. ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
 Master of Nursing Science (Adult Nursing)

## ชื่อย่อปริญญา

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)  
 M.N.S. (Adult Nursing)

## 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีความมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติดังนี้

3.1 เป็นผู้ชำนาญการพยาบาล สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่สามารถวิเคราะห์และ  
 แก้ไขปัญหาการพยาบาล โดยประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้  
 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป็นผู้ที่สามารถวิจัยทางการพยาบาล และนำผลการศึกษามาพัฒนาการปฏิบัติ  
 การพยาบาล การบริหาร หรือการสอนทางการพยาบาลผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

3.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์  
 เทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้

3.4 เป็นผู้รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาตนเอง สังคมและวิชาชีพอยู่  
 เสมอ และเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

3.5 สามารถเผยแพร่ความรู้ทางการพยาบาลให้แก่บุคคลในวิชาชีพ และบุคคล  
 อื่นได้อย่างชัดเจนและถูกต้องเหมาะสม

#### 4. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
ดังรายละเอียดในตารางที่ 24

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25
รวม	25	50	50	50
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	25	25

ตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาล  
ผู้สูงอายุ ที่จะเปิดรับ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีต่างๆ

#### 5. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

5.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่า  
ด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2540

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และมีใบ  
อนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1

5.3 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.5

5.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาใน  
ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1 ปี (นับถึงวันสมัคร)

#### 6. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีการสอบข้อเขียนในวิชาการพยาบาลทั่วไป การ  
พยาบาลเฉพาะสาขา ภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์

#### 7. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา ถือเป็นระบบทวิภาค มี 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจมี  
ภาคพิเศษคือ ภาคฤดูร้อนด้วย

#### 4. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่  
ดั่งรายละเอียดในตารางที่ 24

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25
รวม	25	50	50	50
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	25	25

ตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่ ที่จะเปิดรับ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีต่างๆ

#### 5. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

5.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่า  
ด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2540

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และมีใบ  
อนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1

5.3 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.5

5.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาใน  
ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1 ปี (นับถึงวันสมัคร)

#### 6. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีการสอบข้อเขียนในวิชาการพยาบาลทั่วไป การ  
พยาบาลเฉพาะสาขา ภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์

#### 7. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา ถือเป็นระบบทวิภาค มี 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจมี  
ภาคพิเศษคือ ภาคฤดูร้อนด้วย

## 8. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คือ 2 ปี การศึกษา ทั้งนี้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

## 9. หลักสูตร

### 9.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร 40 หน่วยกิตและโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย

9.1.1	วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2 วิชา
9.1.2	หมวดวิชาแกน	9 หน่วยกิต
9.1.3	หมวดวิชาเฉพาะสาขา	14 หน่วยกิต
9.1.4	หมวดวิชาเลือก	5 หน่วยกิต
9.1.5	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	40 หน่วยกิต

### 9.2 องค์ประกอบของหลักสูตร

9.2.1	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 2 วิชา ไม่นับหน่วยกิต
	ภาษาอังกฤษสำหรับปริญญาโท
	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์
9.2.2	หมวดวิชาแกน 9 หน่วยกิต

#### บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน

ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0-0)
สถิติเพื่อการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์	3(3/3-0-0)
ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0-0)
ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	2(2/2-0-0)

### 9.2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา 14 หน่วยกิต

การพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง 1	3(3/3-0-0)
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง 1	3(0-3/12-0)
การพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง 2	3(3/3-0-0)
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง 2	3(0-3/12-0)
สัมมนาการพยาบาลผู้ใหญ่	2(2/2-0-0)

## 9.2.4 หมวดวิชาเลือก 5 หน่วยกิต

## ให้นักศึกษาเพียง 1 กลุ่มวิชาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

## 1. กลุ่มวิชาผู้ชำนาญการพยาบาลคลินิก

ผู้ชำนาญการพยาบาลทางคลินิก	3(3/3-0-0)
----------------------------	------------

ปฏิบัติการผู้ชำนาญการพยาบาลทางคลินิก	2(0-2/8-0)
--------------------------------------	------------

## 2. กลุ่มวิชาด้านการพยาบาลศึกษา

หลักสูตรการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์	3(3/3-0-0)
---------------------------------------	------------

ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์	2(0-2/8-0)
--	------------

## 3. กลุ่มวิชาด้านบริหารการพยาบาล

การบริหารการพยาบาล	3(3/3-0-0)
--------------------	------------

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-2/8-0)
---------------------------	------------

## 9.2.5 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

## 10. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการพยาบาล	2(2/2-0-0)
----------------	------------

Nursing Theory

ประวัติและวิวัฒนาการของทฤษฎีทางการพยาบาล มโนคติ ทฤษฎีชนิดต่างๆ ของทฤษฎีทางการพยาบาล การวิเคราะห์ทฤษฎีทางการพยาบาล ที่คัดสรรเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติพยาบาล การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการบริหารการพยาบาล

สถิติเพื่อการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์	3(3/3-0-0)
-----------------------------------	------------

Statistic Methods for Nursing Research

ทบทวนสถิติพื้นฐาน ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์

ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล	2(2/2-0-0)
------------------------------	------------

Research Methodology in Nursing

มโนคติเกี่ยวกับการวิจัย การวิจัยทางการพยาบาล จรรยาบรรณในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การวิเคราะห์ผลงานวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน วิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

**ภาวะผู้นำทางการพยาบาล**

2(2/2-0-0)

**Leadership in Nursing**

ทฤษฎีภาวะผู้นำและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทักษะที่จำเป็นของความเป็นผู้นำ ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง แนวทางพัฒนาความเป็นผู้นำ วิเคราะห์บทบาทคุณลักษณะ และ พฤติกรรมของความเป็นผู้นำในสภาพแวดล้อมขององค์การทางการพยาบาล

**การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง 1**

3(3/3-0-0)

**Advanced Adult Nursing 1**

มโนคติสำคัญจากศาสตร์การพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลและ ทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแนวคิดจากงานวิจัย หลักการด้านพยาธิสรีรวิทยา และจิตสังคมวิทยา เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วยในภาวะวิกฤตและเฉียบพลัน โดยใช้กระบวนการพยาบาลการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัว สามารถปรับตัวและดูแลตนเองได้เต็มศักยภาพ

**ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยขั้นสูง 1**

(3(0-3/12-0)

**Practicum in Advanced Adult Nursing 1**

ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์มโนคติสำคัญจากศาสตร์การพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดจากงานวิจัย หลักการด้านพยาธิสรีรวิทยา และจิตสังคมวิทยา เพื่อนำมาดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในภาวะวิกฤตเฉียบพลัน โดยใช้ กระบวนการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับ ตัวและดูแลตนเองได้เต็มศักยภาพ

**การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง 2**

3(3/3-0-0)

**Advanced Adult Nursing 2**

มโนคติสำคัญจากศาสตร์การพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎี อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดจากงานวิจัย หลักการด้านพยาธิสรีรวิทยา และจิตสังคมวิทยา เพื่อนำมา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับตัวและดูแลตนเองได้เต็ม ศักยภาพ

**ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง 2 3(0-3/12-0)**

**Practicum in Advanced Adult Nursing 2**

ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์โมเดลสำคัญจากศาสตร์การพยาบาล ทฤษฎีการและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดจากงานวิจัย หลังการด้านพยาธิสรีรวิทยา และจิตสังคม เพื่อนำมาดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถปรับตัวและดูแลตนเองได้เต็มศักยภาพ

**สัมมนาการพยาบาลผู้ใหญ่**

**2(2/2-0-0)**

**Seminar in Adult Nursing**

สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ เน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล

**ผู้ชำนาญการพยาบาลทางคลินิก**

**3(3/3-0-0)**

**Clinical Nursing Specialist**

วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของผู้ชำนาญการทางการพยาบาลในสาขาการพยาบาลที่เลือกสรรทั้งที่เป็นบทบาทอิสระและที่ต้องการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น โดยเน้นบทบาทผู้ให้การพยาบาลแบบองค์รวม ผู้ให้คำปรึกษา ผู้วิจัย ผู้สอนในคลินิก และผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนประยุกต์ทฤษฎี/โมเดลทางการพยาบาล ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ในสาขาการพยาบาล ที่เลือกสรร

**ปฏิบัติการผู้ชำนาญการพยาบาลทางคลินิก 2(0-2/8-0)**

**Clinical Nurse Specialist Practicum**

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนที่เลือกสรร จัดการและดำเนินการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นบทบาทการเป็นที่ปรึกษา ผู้วิจัย ผู้สอนในคลินิก ผู้ริเริ่มและผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนควบคุมและพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรรนั้น

**หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการพยาบาล 3(3/3-0-0)****Curriculum and Teaching-Learning in Nursing**

แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในสาขาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งกระบวนการจัดและการวางแผนการเรียนการสอนในการศึกษาพยาบาล กลยุทธ์การเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การประเมินหลักสูตร และประเมินผลการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์

**ปฏิบัติการการเรียนการสอนทางการพยาบาล 2(0-2/8-0)****Teaching-Learning in Nursing Practicum**

ปฏิบัติการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ ขั้นตอนการวางแผนการเรียนการสอนการกำหนดเนื้อหาและการเลือกอุปกรณ์การสอน การบันทึกการสอน ดำเนินการสอน และการประเมินการจัดการเรียนการสอน

**การบริหารการพยาบาล****3(3/3-0-0)****Nursing Administration**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการพยาบาล โดยครอบคลุมการวางแผนงานการจัดองค์การ การบริหารงานบุคคลและทรัพยากร การนิเทศงาน การควบคุมและการประเมินคุณภาพการพยาบาล ตลอดจนการวิเคราะห์และวางแผนแก้ไขปัญหาการบริหารการพยาบาล การควบคุมปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหาร โดยเฉพาะพฤติกรรมองค์กร และการสร้างรูปแบบการพัฒนาการบริหารองค์การที่มีคุณภาพ

**ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล****2(0-2/8-0)****Nursing Administration Practicum**

ปฏิบัติการบริหารพยาบาลในบทบาทผู้บริหารตามสถานการณ์และสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ระบบการบริหารการพยาบาลและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารและบริการพยาบาล วางแผนการจัดองค์การการบริหารบุคคลและทรัพยากร รวมทั้งนิเทศการพยาบาล ควบคุมประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพการพยาบาล

**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต****Thesis**

การเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยซึ่งแสดงถึงความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษาโดยกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การจัดทำวิทยานิพนธ์



## ภาคผนวก ก.

## แบบสอบถาม

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเจียว

คำชี้แจง      แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านมีอายุ ..... ปี
2. สถานภาพสมรส  
 ( ) โสด                      ( ) สมรส                      ( ) หม้าย  
 ( ) หย่า                      ( ) แยกกันอยู่
3. ถ้าแต่งงานแล้วมีบุตร  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มี ..... คน
4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน แผนก ..... หอผู้ป่วย .....
5. ระยะเวลาตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
 ( ) มากกว่า 0-3 ปี              ( ) 6 ปีขึ้นไป - 9 ปี  
 ( ) 3 ปี ขึ้นไป - 6 ปี              ( ) 10 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

## ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

## 1. ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือไม่

- ( ) ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อ 3) ( ) ไม่ต้องการ  
( ) ไม่แน่ใจ

## 2. สาเหตุที่ท่านไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพราะ.....

(ให้เลือกเหตุผลที่สำคัญที่สุดเพียง 3 ข้อ)

- ( ) มีภาระกิจส่วนตัว  
( ) มีภาระครอบครัว  
( ) มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน หากคนแทนไม่ได้  
( ) การปฏิบัติงานไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ  
( ) ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือนเมื่อไปศึกษาต่อ  
( ) พื้นฐานความรู้ไม่พร้อมที่จะไปศึกษาต่อ (เกรดไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ถ้าจะศึกษาต่อต่างประเทศยังมีปัญหาเรื่องภาษา)  
( ) ต้องการจะไปประกอบอาชีพอื่น  
( ) ตัดการระงับผูกพัน  
( ) สอบแข่งขันไม่ได้  
( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

## 3. ท่านคิดว่าการที่ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาโทจะมีผลต่อความก้าวหน้าในการงาน เช่น การเลื่อนขั้นตำแหน่งหน้าที่ หรือการสนับสนุนในด้านอื่นๆ มีหรือไม่

- ( ) มี  
( ) ไม่มี เพราะ .....

4. เหตุผลสำคัญที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของท่านคือ  
(ให้เลือกเหตุผลที่สำคัญที่สุดเพียง 3 ข้อ)
- ( ) เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ
  - ( ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และวิถึฐานะ
  - ( ) เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
  - ( ) เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงานได้โดยตรง
  - ( ) เพื่อนำความรู้มาใช้ในการนิเทศนักศึกษาบุคลากรทางการแพทย์และ  
ผู้รับบริการ
  - ( ) เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
  - ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....



## ภาคผนวก ข.

## แบบสอบถาม

ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการถามความคิดของท่านเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาพยาบาล เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัย ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงโดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาชีพ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่จะเลือกเรียนและแนวทางการศึกษาต่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

1. ท่านมีอายุ..... ปี

2. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

( ) น้อยกว่า  $< 2.00$  ( ) 3.01 - 3.50

( ) 2.00 - 2.50 ( ) 3.51 - 4.00

( ) 2.51 - 3.00

4. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

( ) น้อยกว่า 15,000 บาท

( ) 15,000 - 20,000 บาท

( ) 20,001 - 25,000 บาท

( ) 25,001 - 30,000 บาท

( ) มากกว่า 30,000 บาท

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านเรียนจบท่านมีแผนการที่จะศึกษาต่อหรือไม่

- ( ) มี  
 ( ) ไม่มี (ข้ามไปข้อ 9)  
 ( ) ไม่แน่ใจ

6. ถ้าท่านมีแผนการศึกษาต่อ ท่านจะศึกษาต่อเมื่อใด

- ( ) จบการศึกษาปริญญาตรี  
 ( ) ภายหลังจากเสร็จสิ้นการชดใช้ทุนทันที  
 ( ) เมื่อมีประสบการณ์ทำงานแล้ว 1 ปี  
 ( ) เมื่อมีประสบการณ์ทำงานแล้วมากกว่า 2 ปี  
 ( ) อื่นๆ ระบุ .....

7. ถ้าท่านต้องการศึกษาต่อ ท่านมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากที่ใด

- ( ) บิดา - มารดา ผู้ปกครอง  
 ( ) ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้เอง  
 ( ) อatsbyทุนการศึกษาจากสถาบันที่ไปศึกษาต่อ  
 ( ) อื่นๆ ระบุ .....

8. เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ ( เลือกตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ )

- ( ) 1. ต้องการใช้วิชาชีพนั้นทำงานในตำแหน่งสูงขึ้น  
 ( ) 2. ผู้ได้รับปริญญาโท หรือสำเร็จจากสถาบันชั้นสูง เป็นผู้นำเกียรติ และชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูล  
 ( ) 3. เพื่อจะได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
 ( ) 4. เพื่อจะได้รับเงินเดือนสูงขึ้น  
 ( ) 5. ได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นในสังคม  
 ( ) 6. ข้าพเจ้าทราบว่า สถาบันที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนนั้น สามารถหารายได้ได้พิเศษในขณะที่กำลังศึกษาผู้ได้  
 ( ) 7. ใช้ทุนในการศึกษาน้อย พอจะศึกษาต่อได้  
 ( ) 8. เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก



- ระดับที่ 2 น้อย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับทัศนคติ หรือความคิด  
เห็นของท่านเพียงเล็กน้อยเท่านั้น
- ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย หมายความว่า ข้อความนั้นไม่ตรงกับ  
ทัศนคติหรือความนึกคิดของท่านเป็นอย่างยิ่ง

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ ว่าตรงกับความคิดของท่านประการใดและอยู่ใน  
ระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย X ทับลงบนตัวเลข ตามระดับความนึกคิดของท่าน โปรดตอบ  
ทุกข้อ

	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ นำยกย่อง สรรเสริญ	5	4	3	2	1
2. ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นพยาบาล	5	4	3	2	1
3. วิชาชีพพยาบาลต้องเสียสละอดทนมีประโยชน์ต่อ สังคมและตนเอง	5	4	3	2	1
4. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต่ำต้อย ไม่มีใครอยากเป็น	5	4	3	2	1
5. พยาบาลต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	5	4	3	2	1
6. งานพยาบาลเป็นงานที่น่าเบื่อหน่าย	5	4	3	2	1
7. ข้าพเจ้าตั้งใจจะประกอบวิชาชีพพยาบาลตลอดไป	5	4	3	2	1
8. วิชาชีพพยาบาลเป็นที่ยอมรับของสังคม	5	4	3	2	1
9. วิชาชีพพยาบาลจำเป็นต้องมีการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาความรู้	5	4	3	2	1
10. วิชาชีพพยาบาลเป็นงานที่เสี่ยงอันตราย	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันและสาขาวิชาที่จะเลือกเรียน และแนว  
ทางที่จะศึกษาต่อ

คำแนะนำ : โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ลงใน ( ) ที่ตรงกับความต้องการของท่าน อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ

1. เมื่อท่านมีโอกาสที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท ท่านต้องการจะศึกษาต่อ  
ในสาขาใด?

- ( ) พยาบาล  
( ) วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
( ) อื่นๆ ระบุ .....

2. ถ้าท่านประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลท่านต้องการ  
ศึกษาต่อในหลักสูตรใด (เลือกได้ 1 สาขา)

- ( ) สาขาพยาบาลแม่และเด็ก  
( ) สาขาพยาบาลอนามัยชุมชน  
( ) สาขาการพยาบาลเด็ก  
( ) สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
( ) สาขาการพยาบาลจิตเวช  
( ) สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ  
( ) สาขาการพยาบาลฉุกเฉิน  
( ) สาขาการควบคุมการติดเชื้อ  
( ) สาขาการพยาบาลสาธารณสุข  
( ) สาขาการพยาบาลครอบครัว  
( ) สาขาพยาบาลผู้ใหญ่หรืออายุรศาสตร์-ศัลยกรรมศาสตร์  
( ) อื่นๆ ระบุ .....

3. ท่านเคยทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศที่  
เปิดสอนระดับปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาโท สาขาพยาบาลหรือไม่

- ( ) ทราบรายละเอียดทุกสถาบัน  
( ) ทราบรายละเอียดหลายสถาบัน  
( ) ทราบรายละเอียดบ้างบางสถาบัน  
( ) ไม่ทราบเลย (ข้ามไปข้อ 5)



4. ท่านเคยทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันต่างประเทศและในประเทศที่เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลโดยวิธีใด

- ( ) เพื่อนเล่าให้ฟัง
- ( ) ขอรายละเอียดจากมหาวิทยาลัย
- ( ) เพื่อนติดต่อและส่งรายละเอียดให้
- ( ) เคยไปติดต่อด้วยตนเองโดยตรง
- ( ) จากสื่อมวลชน เช่นวิทยุ, โทรทัศน์, หนังสือพิมพ์
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

5. ถ้าท่านประสงค์จะศึกษาต่อ ท่านจะศึกษาต่อในสถาบันใด

- ( ) สถาบันของรัฐบาลภาคปกติ
- ( ) สถาบันของรัฐบาลภาคนอกเวลา
- ( ) สถาบันของเอกชนภาคปกติ
- ( ) สถาบันของเอกชนภาคนอกเวลา
- ( ) สถาบันในต่างประเทศ



## ภาคผนวก ก.

(ถำเนา)

## ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการพิจารณาขอเปิดค้ำเนินการสาขาวิชา และการพิจารณาหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

พ.ศ. 2534

เพื่อให้การขออนุญาตเปิดค้ำเนินการสาขาวิชาต่างๆ และการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาอุดมศึกษา รวมทั้งให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 4 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดแนวทางการพิจารณาขอเปิดค้ำเนินการสาขาวิชา และการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไว้ดังต่อไปนี้

## 1. ความต้องการกำลังคนและความต้องการของสังคม

1.1 พิจารณาและประเมินความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาที่ขอเปิดค้ำเนินการทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.2 พิจารณาความต้องการของสังคมในสาขาวิชาที่ขอเปิดค้ำเนินการและความต้องการของผู้เรียนหรือผู้รับโอกาสของการศึกษาระดับนี้

1.3 พิจารณาความสามารถในการตอบสนองความต้องการดังกล่าวในข้อ 1.1 และ 1.2 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของรัฐและเอกชนที่มีอยู่แล้ว

## 2. ความพร้อมและศักยภาพในการเปิดค้ำเนินการ

2.1 พิจารณาปัจจัยความพร้อมและศักยภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีอยู่ขณะขอเปิดค้ำเนินการในเรื่องคณาจารย์ อุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ รวมทั้งทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนความพร้อมต่างๆ

2.2 พิจารณาขีดความสามารถในการค้ำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สถาบันมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ที่จะส่งเสริมให้ผู้ศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการในระดับสูงในสาขาวิชานั้นอย่างแท้จริง และเป็นผู้มีจริยธรรม

2.3 พิจารณาศักยภาพและความเป็นไปได้ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จะพัฒนาปัจจัยความพร้อมได้ตามเกณฑ์เมื่อเริ่มเปิดสอนในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.3.1 การบริหารการศึกษา สามารถที่จะจัดให้มีองค์กรทำหน้าที่รับผิดชอบการวางแผนนโยบาย ควบคุมมาตรฐานและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2.3.2 คณะจารย์

(1) สามารถที่จะจัดให้มีอาจารย์ประจำทำหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 2.3.4 เป็นจำนวนอย่างน้อย 5 คน และ

ก. หลักสูตรปริญญาโท สามารถจัดให้มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าอย่างน้อย 1 คน

ข. หลักสูตรปริญญาเอก สามารถจัดให้มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าอย่างน้อย 3 คน

(2) สามารถจัดหาอาจารย์ประจำที่คาดว่าจะมีเต็มตามโครงการโดยระบุจำนวน จำแนกตามคุณวุฒิและสาขาวิชาเอก และแสดงปริมาณแต่ละปีจนเต็มตามโครงการ

(3) สามารถจัดให้มีอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาในสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งนักศึกษาปกติและนักศึกษาทดลองเรียนเท่ากับ 1: 10 ทั้งแผนซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์ และแผนซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ผู้หนึ่งควรควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่เกิน 5 คน ในกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ร่วม 1 คน

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา

2.3.3 ภาระงานสอน อาจารย์ประจำ 1 คน ควรทำการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เกิน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่ควรมีเกิน 2 รายวิชาต่อภาคการศึกษา และหากจะทำการสอนในระดับปริญญาตรีด้วย ควรทำการสอนได้ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษารวมกันไม่เกิน 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่ควรมีเกิน 3 รายวิชาต่อภาคการศึกษา

2.3.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

#### 1) หลักสูตรปริญญาโท

ก. อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้มีผลงาน

วิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

ข. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

## 2) หลักสูตรปริญญาเอก

ก. อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

ข. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น

2.3.5 การเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เงื่อนไขในแนวทางการพิจารณาเปิดดำเนินการสาขาฯ หลักสูตรปริญญาโทโดยอนุโลม

2.3.6 การดำเนินการจนกว่าจะได้รับปริญญา นักศึกษาจะต้องสอบหรือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้

### 1) ปริญญาโท

(1) แผน ก. แบบ ก (1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้แทน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(2) แผน ก. แบบ ก. (2) ศึกษาจนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นแต่งตั้ง

(3) แผน ข. ศึกษาจนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้อง

ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และได้รับโอกาสให้สอบได้ในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่า รวมทั้งสอบประมวลความรู้ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดร่วมเป็นกรรมการด้วย

## 2) ปริญญาเอก

(1) ศึกษางานรายวิชาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาคามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก

(4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดร่วมเป็นกรรมการด้วย

2.3.7 **ห้องสมุด** ให้มีห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้า และจัดให้มีหนังสือและวารสารทางสาขาวิชาที่ขอเปิดสอนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมกับระดับ

2.3.8 **อุปกรณ์การศึกษา** ให้มีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) **ฉากทฤษฎี** ให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นห้องบรรยายห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ สำหรับการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละครั้ง

(2) **ฉากปฏิบัติหรือสถานที่ฝึกงาน** ให้มีห้องปฏิบัติการทดลองรวมหรือแยกเฉพาะในบางสาขาวิชาที่กำหนดไว้ โดยจะต้องมีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้เพียงพอและเหมาะสมตามแต่ละสาขาวิชานั้น

สำหรับอุปกรณ์การศึกษาเฉพาะสาขาวิชาที่มีได้ระบุไว้ในแนวทางนี้ให้พิจารณา กำหนดให้เพียงพอและเหมาะสมตามแต่ละสาขาวิชานั้นๆ

2.3.9 **อาคารเรียน** ต้องประกอบด้วยห้องต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น ห้องบรรยาย ห้องสัมมนา ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์บัณฑิตศึกษาแต่ละคน และห้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม

### 3. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3.1 พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533 ของทบวงมหาวิทยาลัย

3.2 พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตแต่ละสถาบัน โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ

3.3 เนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา และมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

ทั้งนี้ในการพิจารณาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรนั้น ให้พิจารณาสาระหลักโดยไม่พิจารณาตรวจชำระคำอธิบายรายวิชาในเชิงรายละเอียด

### 4. การปฏิบัติตามแนวทางการพิจารณาขอเปิดดำเนินการสาขาวิชา และการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ในกรณีที่ ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางฯ ที่กำหนดไว้ข้างต้นได้ทั้งหมด หรือกรณีที่ บางสาขาวิชา ได้กำหนดแนวทางเฉพาะบางเรื่องไว้ซึ่ง ไม่ขัดแย้งหรือมิได้ระบุไว้ในแนวทางฯ นี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2534

ลงชื่อ นายเกษม สุวรรณกุล  
(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

(ถำนา)

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2533

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2533 ”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา
3. ให้ยกเลิก
  - 3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2522
  - 3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอกสาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2524
  - 3.3 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร พ.ศ. 2526
  - 3.4 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2527
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จร โลงความก้าวหน้าทางวิชาการ ได้อย่างต่อเนื่อง



5. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.4 การค้นคว้าอิสระ งานภาคนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

#### 7. โครงสร้างหลักสูตร

7.1 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ การศึกษาดำเนิน ก. มี 2 แบบ คือ

แบบ ก. (1) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก. (2) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.2 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้



(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิจัยวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 8.1 ปริญญาโท

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก. แบบ ก(1) จะต้องรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

### 8.2 ปริญญาเอก

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา ดังนี้

(1) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

(2) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี

9. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

9.1 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.2 ปรินญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปรินญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับ ปรินญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปรินญาโทแล้วเข้าศึกษา ต่อในระดับปรินญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบ กระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

10. การดำเนินการจนกว่าจะได้รับปรินญา นักศึกษาจะต้องสอบหรือปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

### 10.1 ปรินญาโท

(1) แผน ก. แบบ ก.(1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรง คุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษา

(2) แผน ก. แบบ ก.(2) ศึกษางานรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง

(3) แผน ข. ศึกษางานรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลัก สูตรและผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้านข้อเขียนและ/หรือปาก เปล่า ในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และได้รับโอกาสให้สอบสได้ในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาส จะสำเร็จการศึกษา

### 10.2 ปรินญาเอก

(1) ศึกษางานรายวิชาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตาม หลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อ เป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปรินญาเอก

(4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดม ศึกษา

11. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามที่กำหนดในแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยต้องได้แต้มคะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12 ชื่อปริญญา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ในกรณีที่ยังไม่มีการกำหนดชื่อปริญญาในพระราชกฤษฎีกาฯ ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

12.1 ชื่อปริญญาเชิงวิชาการ สำหรับสาขาวิชาที่ส่วนใหญ่ศึกษาในลักษณะของศาสตร์บริสุทธิ์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ เป็นหลัก ให้ใช้ชื่อปริญญาว่า ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สำหรับการศึกษาระดับปริญญาเอก

12.2 ชื่อปริญญาเชิงวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาที่มุ่งศึกษาในเชิงประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามลักษณะของวิชาชีพนั้น ๆ โดยเฉพาะ ให้ใช้ชื่อปริญญาตามสาขาวิชาชีพนั้นๆ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณา โดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2533

(ลงชื่อ) ทวิช กลิ่นประทุม

(นายทวิช กลิ่นประทุม)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

## บรรณานุกรม

- กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2535 ความต้องการกำลังคนสาขาวิชา  
การพยาบาลศาสตร์เสนอต่อคณะรัฐมนตรี, กทม.: ทบวงมหาวิทยาลัย
- กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2536 แผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการ  
จัดการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 1  
กันยายน 2535, กทม : ทบวงมหาวิทยาลัย
- กรมสุขภาพจิต, 2537 ร่างแผนพัฒนาสุขภาพจิตตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง  
ชาติฉบับที่ 8 กทม : กรมสุขภาพจิต
- กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2536  
คู่มือการเสนอขอเปิดดำเนินการสาขาวิชา/หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน,  
กทม : ทบวงมหาวิทยาลัย
- ชื่นชม เจริญบุษย์, 2533 อุปทานและอุปสงค์ของพยาบาลวิชาชีพในประเทศไทย  
ระหว่าง พ.ศ. 2532-2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
คณะสถิติประยุกต์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ : กทม.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์, 2530 การศึกษาความต้องการการศึกษาคือในสาขาเฉพาะทางการ  
พยาบาล, กทม : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2536. สถิติสาธารณสุข, กทม: กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2538 สรุปสถิติสาธารณสุขที่สำคัญ, กทม : โรงพิมพ์  
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2538  
เอกสารประกอบการประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์และวางแผนความต้องการ  
กำลังคนด้านสุขภาพกลุ่มผู้ให้บริการด้านการพยาบาล. วันที่ 20 พฤศจิกายน  
2538 ณ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ร่วมกับสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข และสถาบันพระ  
บรมราชชนก, 2540 รายงานการศึกษาวิจัย การคาดการณ์ความต้องการกำลัง  
คนด้านสุขภาพในสองทศวรรษหน้า กทม. : กระทรวงสาธารณสุข
- อุไรพรรณ เจนวานิชยานนท์, 2539 ความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะอยู่ต่อไปหรือ  
ลาออกของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลหัวเฉียว, รายงานการวิจัย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.