

### บทที่ 3

#### ความต้องการของผู้เรียน ในการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

การศึกษาความต้องการของผู้เรียนในการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการศึกษาเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว
2. ศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

#### ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือการพัฒนากำลังคน เป็นสำคัญ ซึ่งในปัจจุบัน ความต้องการกำลังคนในระดับสูงมีมากขึ้น พยาบาลเป็นวิชาชีพหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกจากนี้ อาจารย์พยาบาลที่มีคุณภาพ และคุณวุฒิในระดับสูง ยังเป็นที่ต้องการอีกมากในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ในอันที่จะตอบสนองนโยบาย ในการเร่งผลิตพยาบาลให้ได้ตามเป้าหมาย และเนื่องด้วยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งผลิตพยาบาลออกไป 13 รุ่น ประมาณ 650 คน และทำงานอยู่ในโรงพยาบาลหัวเฉียวเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่า พยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ทางการพยาบาลมากน้อยเพียงใด เนื่องจากถ้ามีความสนใจที่จะเรียนต่อก็น่าที่จะกลับมาเรียนสถาบันเดิมเพราะคุ้นเคย และสะดวก ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการวางแผนการเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาโททางการพยาบาลของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว
2. ศึกษาถึงเหตุผลที่ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว

### ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลหัวเขี้ยว ที่ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ หรือศึกษาจบปริญญาโทแล้ว

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่พยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเขี้ยว จำนวน 218 คน และเป็นผู้ซึ่งไม่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือศึกษาจบในระดับปริญญาโทแล้ว

กลุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างแบบ Stratified random Sampling แยกตามแผนกและ หอผู้ป่วย ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 100 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของพยาบาลประจำการ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ

#### การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ทดสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านเป็นผู้ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

ทดสอบความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีเทคนิคการแบ่งครึ่ง (Split-half method) โดยทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง 10 คน หลังจากนั้น 1 สัปดาห์นำไปทดสอบซ้ำ ได้ค่าความเที่ยง = 0.93

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัว และข้อมูลความต้องการศึกษาต่อ ใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ

เปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อ กับตัวแปรอายุการทำงาน และสถานภาพสมรส โดยใช้ค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ )

## ผลการวิจัย

## ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ (ปี)		
20 - 25	57	57
26 - 30	30	30
31 - 35	10	10
36 - 40	2	2
41 ปี ขึ้นไป	1	1
รวม	100	100
2. สถานภาพสมรส		
โสด	83	83
คู่	17	17
รวม	100	100
3. อายุการทำงาน (ปี)		
ต่ำกว่า 3 ปี	54	54
3 ขึ้นไป - 6	27	27
6 ขึ้นไป - 9	15	15
9 ปีขึ้นไป	4	4
รวม	100	100

ตารางที่ 3 สถานภาพส่วนตัว ของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการ

จากการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการโรงพยาบาล หัวเฉียว ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-25 ปี (ร้อยละ 57) มีสถานภาพสมรสโสด (ร้อยละ 83) และมีอายุการทำงานอยู่ในระหว่าง 0-3 ปี (ร้อยละ 54)

**ส่วนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการ  
โรงพยาบาลหัวเจิว**

**2.1 ความต้องการศึกษาต่อ** จากการสำรวจพบว่า พยาบาลประจำการ  
โรงพยาบาลหัวเจิว ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 67 ไม่ต้องการ  
ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 25 และไม่แน่ใจร้อยละ 8 ดังแสดงในตารางที่ 4

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต้องการ	67	67
ไม่ต้องการ	25	25
ไม่แน่ใจ	8	8
รวม	100	100

**ตารางที่ 4 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเจิว**

**2.2 สาเหตุที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ**

จากการสอบถามข้อมูลผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 25 คน และผู้ที่ไม่  
แน่ใจ 8 คน ถึงสาเหตุที่ไม่ต้องการศึกษาต่อว่าเกิดจากสาเหตุใดพบว่า ภารกิจส่วนตัวเป็นเหตุผล  
สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 26.26 รองลงมาคือมีภาระครอบครัว ร้อยละ 24.24 คิดว่าการปฏิบัติงานไม่  
เกิดการเปลี่ยนแปลงมากนัก จึงไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ ร้อยละ 14.14 มีหน้าที่และภาระงานซึ่งหา  
คนปฏิบัติแทนไม่ได้ ร้อยละ 9.09 ต้องการจะไปประกอบอาชีพอื่น ร้อยละ 8.08 กลัวว่าจะสอบ  
แข่งขันไม่ได้ ร้อยละ 7.07 ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ร้อยละ 6.06 กลัวจะเรียนไม่ได้ดีเนื่องจาก  
พื้นฐานความรู้ไม่ดีพอ ร้อยละ 3.03 คิดภาระทุนคิดเป็นร้อยละ 1.01 และเบื่อหน่ายต่อการเรียน  
ร้อยละ 1.01 ดังแสดงในตารางที่ 5

สาเหตุที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีภาระกิจส่วนตัว	26	26.26
มีภาระกิจครอบครัว	24	24.24
มีหน้าที่และภาระงานซึ่งหากคนปฏิบัติแทนไม่ได้	9	9.09
คิดว่าการปฏิบัติงานไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก จึงไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ	14	14.14
ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน	6	6.06
พื้นฐานความรู้ไม่ดีพอ	3	3.03
ต้องการไปประกอบอาชีพอื่น	8	8.08
ติดภาระทุน	1	1.01
สอบแข่งขันไม่ได้	7	7.07
อื่นๆ (เมื่อหน้ายต่อการเรียน)	1	1.01
รวม	99	100.00

ตารางที่ 5 สาเหตุที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว

### 2.3 เหตุผลที่ ต้องการ ศึกษาต่อ

จากการสอบถามพยาบาลประจำการที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 67 คน ถึงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ พบว่า เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะร้อยละ 33.33 รองลงมาคือเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 29.35 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศร้อยละ 12.94 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 15.42 เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงานได้โดยตรง ร้อยละ 5.47 เพื่อนำความรู้มาניתนนักศึกษา บุคลากรทางการแพทย์ และผู้รับบริการ ร้อยละ 2.49 และอื่นๆ คือ ตามสมัยนิยม และความต้องการของบิดา มารดา ร้อยละ 0.99 ดังตารางที่ 6

เหตุผลในการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	26	12.94
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ วิทยฐานะ	67	33.33
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	59	29.35
เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงาน	11	5.47
เพื่อนำความรู้มาใช้ในเทศน์นักศึกษา บุคลากร ทางกร แพทย์ และผู้รับบริการ	5	2.49
เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	31	15.42
อื่นๆ - ตามสมัยนิยม - ตามความต้องการของบิดา มารดา	2	0.99
<b>รวม</b>	<b>201</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 6 เหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาล  
ประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียวในด้านความแตกต่างของอายุการทำงาน  
และสถานภาพสมรส

3.1 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อในผู้ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน  
พบว่า ผู้ที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 3 ปี มีความต้องการศึกษาต่อมากกว่าผู้ที่มีอายุการทำงาน  
มากกว่า 6 ปี ถึง 9 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังตารางที่ 7

อายุการทำงาน	ความต้องการศึกษาต่อ		รวม (คน)	$\chi^2$
	ต้องการ	ไม่ต้องการ		
0 <sup>+</sup> -3 ปี	45	9	54	15.66
6 <sup>+</sup> -9 ปี	4	11	15	
รวม	49	20	69	

\* = 0.05

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อในผู้ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน

3.2 เปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลหัวเฉียวที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน พบว่า พยาบาลประจำการที่มีสถานภาพสมรส โสด มีความต้องการศึกษาต่อไม่แตกต่างกับพยาบาลประจำการที่มีสถานภาพสมรสคู่ หรือ สถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 8

สถานภาพสมรส	ความต้องการศึกษาต่อ		รวม (คน)	$\chi^2$
	ต้องการ	ไม่ต้องการ		
โสด	61	22	83	3.49
คู่	7	10	17	
รวม	68	32	100	

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อ ในผู้ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน

## 2.2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

จากการที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง นับตั้งแต่กลางปี 2540 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพคล่องในธุรกิจขนาดใหญ่ ปัญหาภาระหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ในสถาบันการเงินมีผลให้ต้องประกาศปิดกิจการบริษัทไฟแนนซ์ 56 แห่ง ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไม่สามารถขายโครงการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลายแห่งต้องลดจำนวนคนงานลง ธุรกิจหลายแห่งต้องปิดกิจการ เนื่องจากขาดสภาพคล่องทางการเงิน สิ่งที่เกิดขึ้นมาคือ ปัญหาการว่างงานโดยคาดว่าในปี 2540 จะมีคนว่างงานจำนวนมากถึง 1.4 ล้านคน และในปี 2541 ศูนย์วิจัยกสิกรไทย จำกัด สำรวจแนวโน้มการว่างงานในปี 2541 คาดว่า จะมีอัตราการว่างงานสูงถึงร้อยละ 7 ของกำลังแรงงาน ทั้งหมด หรือจำนวนคนว่างงานทั่วประเทศ ประมาณ 2.3 ล้านคน

## กำลังแรงงานและการว่างงานในปี 2536 - 2541

กำลังแรงงานรวม ทั้งหมด	2536	2537	2538	2539	2540	2541	เปลี่ยน แปลง%
1. กำลังแรงงานรวม ทั้งหมด	32,478,650	32,602,750	32,633,550	33,237,000	33,374,000	33,650,550	0.83
2. กำลังแรงงาน ปัจจุบัน	31,523,650	31,563,750	31,364,350	32,334,000	32,300,000	32,568,050	0.83
2.1 ผู้มีงานทำ	30,679,850	30,694,200	30,815,050	31,424,000	30,910,000	30,213,050	-2.25
2.2 ผู้ว่างงาน	843,800	869,550	549,300	910,000	1,390,000	2,355,000	69.42
3. กำลังแรงงานที่ รอดูภาค	955,000	1,039,000	1,269,200	903,000	1,074,000	1,082,500	0.79
4. ผู้ที่มีอายุ 13 ปี ขึ้นไปที่ไม่อยู่ใน กำลังแรงงาน	10,727,201	11,823,201	12,890,900	12,663,190	13,036,000	13,429,000	3.01
5. ผู้ที่อายุต่ำกว่า 13 ปี ที่อยู่นอกกำลัง แรงงาน	15,474,800	14,800,500	14,254,800	14,216,000	14,370,000	14,385,440	0.91

ที่มา : รายงานการสำรวจแรงงานทั่วราชอาณาจักรปี 2536-2538 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ \* ตัวเลขประมาณการโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

วิชาชีพพยาบาลก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน โรงพยาบาลเอกชนประสบกับภาวะขาดทุนต้องปิดตัวลงเป็นจำนวนมาก และอัตราการขยายตัวลดลง ความต้องการอัตรากำลังทางด้านการพยาบาลจึงลดลงอย่างมาก บัณฑิตที่จบการศึกษาในทุกสาขาวิชาอาจจะไม่มีงานทำ โดยเฉพาะบัณฑิตพยาบาลซึ่งจบการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมักจะทำงานในโรงพยาบาลเอกชนหรือองค์กรเอกชน เมื่อประสบกับภาวะว่างงานเช่นนี้ อาจจะมีแนวโน้มสนใจศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้สูงขึ้น ในอันที่จะสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ของสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาความคิดเห็นต่อวิชาชีพ สถาบัน และสาขาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการพยาบาล
3. ศึกษาเหตุผลในการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 สถาบัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 สถาบัน คือ

1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. มหาวิทยาลัยรังสิต
3. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4. วิทยาลัยคริสเตียน
5. วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
6. วิทยาลัยมิชชั่น

กลุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างแบบ Stratified random Sampling ได้กลุ่มตัวอย่าง สถาบันละ 30 คน รวม เป็น 180 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการศึกษาคือ
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาชีพ
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันที่จะเลือกเรียน และแนวทางศึกษาต่อ

### การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

ทดสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพยาบาล จำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข จากนั้นทดสอบความเที่ยง (Reliability) กับกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่มีได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง ได้ค่าความเที่ยง = 0.74

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้แจกแบบสอบถามสถาบันละ 30 คน รวม 180 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 130 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลส่วนตัว และความต้องการศึกษาต่อ ใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ

ข้อมูลความคิดเห็นต่อวิชาชีพ ใช้ค่าเฉลี่ย (mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

### ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 97.69 มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.00-2.50 รองลงมา คือ 2.51-3.00 รายได้ของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ ต่ำกว่า 15,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 33.08 รองลงมาคือ ระหว่าง 15,000-20,000 บาท ต่อเดือน ดังแสดงในตารางที่ 9

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	3	2.31
- หญิง	127	97.67
รวม	130	100
2. GPA		
2.00-2.50	51	39.33
2.51-3.00	49	37.69
3.01-3.50	28	21.54
3.51-4.00	2	1.54
รวม	130	100
3. รายได้ของครอบครัว (ต่อเดือน)		
< 15,000 บาท	43	33.08
15,000-20,000 บาท	32	24.62
20,001-25,000 บาท	21	16.15
25,001-30,000 บาท	16	12.31
> 30,000 บาท	18	13.85
รวม	130	100

## ตารางที่ 9

สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน

## ส่วนที่ 2

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

## 2.1 ความต้องการศึกษาต่อ

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่ มีความต้องการ  
การศึกษาต่อร้อยละ 70.76 และ ไม่ต้องการศึกษาต่อร้อยละ 28.46 ดังตารางที่ 10

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต้องการ	92	70.76
ไม่ต้องการ	37	28.46
ไม่แน่ใจ	1	0.77
<b>รวม</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 10 ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

### 2.2 แผนการศึกษาต่อ

จากการสำรวจผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า มีแผนการศึกษาต่อดังนี้ ส่วนใหญ่เมื่อมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 2 ปี ร้อยละ 38.05 รองลงมา คือภายหลังจากสิ้นสุดการชดใช้ทุนทันทีร้อยละ 27.17 เมื่อมีประสบการณ์การทำงาน 1 ปี ร้อยละ 20.65 และเมื่อจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทันทีร้อยละ 11.96 ดังแสดงในตารางที่ 11

แผนการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จบการศึกษาปริญญาตรีทันที	11	11.96
ภายหลังจากสิ้นสุดการชดใช้ทุนทันที	25	27.17
เมื่อมีประสบการณ์ทำงาน 1 ปี	19	20.65
เมื่อมีประสบการณ์ทำงาน 2 ปี	35	38.05
ไม่แน่ใจ	2	2.17
<b>รวม</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 11 แผนการศึกษาต่อของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ต้องการศึกษาต่อ

### 2.3 เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ

จากการสอบถามนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 92 คน ถึงเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.30 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้เหมาะสมกับหน้าที่การงาน รองลงมาร้อยละ 77.17 เพื่อสร้างประสบการณ์ให้แก่ ตนเอง ร้อยละ 69.57 เพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น ตามลำดับดังตารางที่ 12

เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ	ความถี่	ร้อยละ
1. ต้องการใช้วิชาชีพนั้นทำงานในตำแหน่งสูงขึ้น	47	51.00
2. ผู้ได้รับปริญญาโท หรือสำเร็จจากสถาบันชั้นสูงเป็นผู้นำ เกียรติและชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูล	38	41.30
3. เพื่อจะ ได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	12	13.04
4. เพื่อจะ ได้รับเงินเดือนสูงขึ้น	31	33.69
5. ได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นในสังคม	19	20.65
6. ข้าพเจ้าทราบว่า สถาบันที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนนั้นสามารถหา รายได้พิเศษในขณะที่กำลังศึกษาผู้ได้	7	7.61
7. ใช้ทุนในการศึกษาน้อยพอจะศึกษาต่อได้	-	-
8. เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	27	29.35
9. เพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น	64	69.57
10. เพื่อถ่วงพูนความรู้และทักษะให้เหมาะสมกับหน้าที่การงาน	84	91.30
11. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้แก่ตนเอง	71	77.17
12. เพื่อปรับปรุงความรู้ ความสามารถให้ใหม่อยู่เสมอ	49	53.26
13. เพื่อจะ ได้สนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	41	44.57
15 เพื่อ ให้ทัศนคติและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง	11	11.96

ตารางที่ 12

เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์  
ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

## 2.4 เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ

จากการสอบถามผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อและไม่แน่ใจ จำนวน 38 คน พบว่า เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ อันดับแรก คือ ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี ร้อยละ 50 รองลงมาคือ ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีพอ ร้อยละ 47.37 สมองและความจำไม่ดีร้อยละ 44.74 และมีภาระที่ต้องรับผิดชอบในครอบครัวสูง ร้อยละ 34.21 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 13

เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	ความถี่	ร้อยละ
1. สุขภาพทางกายและทางจิตใจไม่อำนวยให้	2	5.26
2. ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี	19	50.00
3. มีภาระที่จะต้องรับผิดชอบในครอบครัวสูง	13	34.21
4. ความรู้เท่าที่มีอยู่ก็เพียงพอแล้ว	5	13.16
5. เบื่อที่จะเรียน	10	26.32
6. สมองและความจำไม่ค่อยดี	17	44.74
7. จะทำธุรกิจการค้าที่บ้าน	3	7.89
8. คิดจะเปลี่ยนอาชีพ	6	15.79
9. จะเตรียมตัวแต่งงานและต้องการมีบุตร	2	5.26
10. เกรงว่าจะสอบคัดเลือกไม่ได้ อยาเพื่อน	3	7.89
11. ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีพอ	18	47.37

ตารางที่ 13 เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดีในระดับมาก และมากที่สุด และมีความคิดเห็นในระดับปานกลางเป็นบางด้าน ดังตารางที่ 14

ความคิดเห็นต่อวิชาชีพ	5	4	3	2	1	mean
1. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ นำยกย่อง สรรเสริญ	86	40	3	1	-	4.62
2. ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นพยาบาล	66	48	14	2	-	4.36
3. วิชาชีพพยาบาลต้องเสียสละอดทน มี ประโยชน์ต่อสังคมและตนเอง	83	45	2	-	-	4.62
4. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต่ำต้อย ไม่มีใครอยากเป็น	5	4	16	29	76	1.71
5. พยาบาลต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	84	40	5	1	-	4.59
6. งานพยาบาลเป็นงานที่น่าเบื่อหน่าย	8	12	47	43	20	2.57
7. ทัศนคติจะประกอบวิชาชีพพยาบาล ตลอดไป	23	34	40	18	14	3.23
8. วิชาชีพพยาบาลเป็นที่ยอมรับของ สังคม	46	22	17	-	-	3.53
9. วิชาชีพพยาบาลจำเป็นต้องมีการ ศึกษาต่อเนื่องอยู่เสมอ เพื่อพัฒนา ความรู้	83	42	5	-	-	4.6
10. วิชาชีพพยาบาลเป็นงานเสี่ยงอันตราย	43	43	26	15	3	3.83

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน

ตอนที่ 4 สาขาวิชาและสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

4.1 จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 130 คน พบว่าถ้ามีโอกาสที่จะศึกษา  
ต่อระดับปริญญาโท ต้องการจะศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็น ส่วนใหญ่ร้อยละ 69.23  
ร้อยละ 20 ต้องการศึกษาคือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่วนอีกร้อยละ 10.77 ต้องการศึกษาคือ  
สาขาอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่น บริหารธุรกิจ การศึกษา เป็นต้น

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พยาบาลศาสตร์	90	69.23
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	26	20.00
อื่นๆ	14	10.77
<b>รวม</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 15 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

#### 4.2 หลักสูตรสาขาวิชาพยาบาลที่ต้องการศึกษาต่อ

จากการสอบถามผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางพยาบาลพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หรืออายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ ร้อยละ 23.85 รองลงมาคือ สาขาการพยาบาลเด็ก ร้อยละ 13.08 สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน ร้อยละ 10.77 สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ร้อยละ 10.77 สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก ร้อยละ 8.46 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 16



หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การพยาบาลผู้ใหญ่ หรือ อายุรศาสตร์-ศัลย ศาสตร์	31	23.85
2. การพยาบาลแม่และเด็ก	11	8.46
3. การพยาบาลอนามัยชุมชน	14	10.77
4. การพยาบาลเด็ก	17	13.08
5. การพยาบาลสูติศาสตร์	8	6.15
6. การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	14	10.77
7. การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	2.31
8. การพยาบาลฉุกเฉิน	8	6.15
9.การพยาบาลสาธารณสุข	6	4.61
10. การพยาบาลครอบครัว	7	6.19
11. ไม่แน่ใจ	4	3.09
12. ไม่ตอบ	7	6.19
รวม	130	100

ตารางที่ 16

หลักสูตรสาขาวิชาทางการพยาบาลที่โครงการศึกษาต่อของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์  
ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

#### 4.3 สถาบันที่โครงการศึกษาต่อ

จากการสอบถามสถาบันที่โครงการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของ นัก  
ศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พบว่า ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อใน  
สถาบันของรัฐภาคนอกเวลา ร้อยละ 46.92 รองลงมาคือ สถาบันของรัฐภาคปกติ ร้อยละ 37.69  
ดังแสดงในตารางที่ 17

สถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถาบันของรัฐภาคปกติ	49	37.69
สถาบันของรัฐภาคนอกเวลา	61	46.92
สถาบันเอกชนภาคปกติ	5	3.85
สถาบันเอกชนภาคนอกเวลา	7	5.38
สถาบันในต่างประเทศ	7	5.38
ไม่ตอบ	1	0.77
<b>รวม</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 17 สถาบันที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

#### สรุปและอภิปรายผล

จากการศึกษาความต้องการของผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางการพยาบาล โดยการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลหัวเฉียว และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งคาดว่าจะเป็นผู้ที่สนใจศึกษาต่อในสถาบันเดิม และสถาบันเอกชนเป็นส่วนใหญ่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการพยาบาล เนื่องจากด้วยเหตุผลเพื่อต้องการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อเพิ่มวิทยฐานะหรือคุณวุฒิให้สูงขึ้น เพื่อโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่วนผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาคอนันตสาครมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจ จำเป็นต้องทำงานเพื่อรับฝึชชอบครอบครัว และเกรงว่าจะสอบแข่งขัน หรือเรียนต่อไม่ได้ เพราะพื้นฐานความรู้ไม่ดีไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีพอ สมองและความจำไม่ดี เบื่อที่จะเรียนต่อเป็นต้น

เมื่อสอบถามถึงหลักสูตรสาขาวิชาทางการพยาบาลที่ต้องการเรียนนั้นส่วนใหญ่ให้ความสนใจที่จะเรียนทางด้านสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ หรือการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลอนามัยชุมชน และการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช ตามลำดับ และส่วนมากต้องการเรียนในสถาบันของรัฐภาคนอกเวลา หรือภาคปกติ ส่วนความต้องการศึกษาต่อในสถาบันเอกชนยังค่อนข้างน้อย อาจเนื่องมาจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังไม่มีแห่งใดเปิดหลักสูตรปริญญาโททางการพยาบาล และมีความเชื่อถือในคุณภาพการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาของรัฐ ซึ่งเปิดมานานมากจนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ และจากปัญหาเศรษฐกิจ

ทำให้ต้องการที่จะเรียนในสถาบันที่มีค่าใช้จ่ายไม่สูง จึงนิยมที่จะเรียนในสถาบันของรัฐมากกว่า และสนใจที่จะเรียนภาคนอกเวลา อาจเป็นเพราะต้องการทำงานและเรียนพร้อมกัน เพื่อหารายได้มาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยพบว่า พยาบาลที่มีอายุน้อย และอายุการทำงานน้อยมีความต้องการศึกษาต่อมากกว่าพยาบาลที่มีอายุการทำงานมากอย่างนัยสำคัญทางสถิติ จึงจำเป็นต้องทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรสาขาวิชาที่มีผู้ต้องการเรียนมาก คือ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ และการพยาบาลเด็ก นั้น อาจเป็นเพราะเป็นหลักสูตรที่กว้างสามารถทำงานได้มากในทุกๆ หน่วยงานของโรงพยาบาล และเป็นหลักสูตรพื้นฐานที่สามารถจะนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปปรับปรุงใช้กับสาขาเฉพาะทางอื่นได้ และเป็นหลักสูตรที่หางานทำง่าย มีความต้องการกำลังคนด้านนี้สูง เนื่องด้วยปัญหาสุขภาพของประชาชนในปัจจุบันและในอนาคตส่วนใหญ่จะเป็นโรคเกี่ยวกับระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคเนื้องอกและมะเร็ง โรคระบบหายใจ และการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย การศึกษาความต้องการศึกษาต่อในสาขาเฉพาะทางการพยาบาล (นพรัตน์ ผลาทิบุญย์, 2538) ซึ่งสอบถามพยาบาลประจำรพพบว่า ต้องการศึกษาต่อในสาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์มากที่สุด