

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2538). รายงานวิจัย เรื่องการพัฒนาแบบประเมินและ
วิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองสำหรับประชาชนด้วยคอมพิวเตอร์.
- กลุ่มงานสังคมสงเคราะห์โรงพยาบาลศรีธัญญา. (2542). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ.
- กลุ่มนิสิตปริญญาโท สาขาการวัดผลการศึกษา ชั้นปีที่2. (2535). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โกวิท ประวาลพุกภัย. (2541). "การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นวินัยและประชาธิปไตย". ใน
คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. 122-155. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- แก้วประจำ วงไชย. (2537). ศาสตร์และศิลป์แห่งการให้อภัย : แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อเยียวยา
ความปวดร้าวที่ฝังลึกในจิตใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดวีพี.
- โทม อารียา. (2541). "การพัฒนาวินัยและประชาธิปไตย". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและ
ทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 92-
99. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิราภา เต็งไธรัตน์และคณะ. (2543). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. (2532). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึก
เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
(ภาควิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยา
เสพติด. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นาถธิดา ดรีทิพศิริศิลป์. (2533). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพิจารณาแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นุชจรี ฌาย์เนตร. (2538). ผลของการฝึกทักษะการดำเนินชีวิตที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของกษัตริย์. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2541). เข้าใจเจ้าตัวยัง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สิธอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริศา ลิ้มถวิล. (2537). บริหารเวลาอย่างเต็มคุณค่า : เทคนิคการวางแผนการใช้เวลาอย่างได้ผลเพื่อให้คุณมีเวลาเพิ่มขึ้นสำหรับความสุขของตนเอง. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- ปัทมา จิตวิวัฒนา. (2535). การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ปานอนันต์ เทพบุศย์. (ม.ป.ป.). เปิดประตูสู่สิ่งที่ชีวิตต้องการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วงษ์สีฟ้า.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิสิทธิ์พัฒนา จำกัด.
- พรรณพิศ วาณิชการ. (2528). คู่มือแนะแนวเรื่องการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- พระเมธีธรรมภรณ์. (2541). "พุทธปรัชญากับการพัฒนาวิสัยและประชาธิปไตย". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 6-13. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิมพ์มาศ คาปัญญา. (2540). แนวทางในการจัดการกับความเครียด. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการให้บริการในคลินิกคลายเครียด. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ไพโรจน์ สมงาม ,บาทหลวง. (2541). "ปรัชญาของศาสนาคริสต์กับการพัฒนาวิสัยในตนเอง". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 20-43. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วันชัย ไชยสิทธิ์. (2532). แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). "รูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้วินัยในตนเองเป็นแกน". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 156-189. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วีระ ไชยศรีสุข. (2539). สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทดันอ้อแกรมมีจำกัด
- ศูนย์สุขวิทยาจิต. (2542). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2541). "แนวความคิดในการพัฒนาวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในเยาวชน". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 100-121. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนากฎีกาภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2542). เอกสารอัดสำเนา สถิตินักศึกษาในแต่ละคณะวิชา.
- สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. (2531). การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึกรู้เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทร์เอม. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
- สุดฤทัย मुखวงศา. (2532). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวความคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาจิตวิทยา ครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสรัจ โปธิแก้ว. (2539). แห่งความเข้าใจชีวิตและการศึกษาที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- อัมพร โอตระกุล. (2540). สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

- อัญชลี เลี้ยงพรหม. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา อำเภอนองแสง จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2541). "ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัยและเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย". ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. 60-91. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อำพัน จารุทัศนางกูร. (2541). การเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะทางสังคมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคลที่มีต่อการแสดงความคิดเห็นออกเห็นใจผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Egan, Gerard. (1994). The Skilled Helper : a problem management approach to helping. California : Brooks/Cole Publishing Co.
- Maslow, A. (1970). Motivation and Personality. 2nd ed. New York : Haper & Row.
- Michal, M. (1991). Stress. Basel. Switzerland : Editions Roche.
- Rice, P.L. (1992). Stress and Health. 2nd ed. Belmont , California : Wadsworth , Inc.
- Sasse , C.R. (1978). Person to Person. Illinois : Bennep Publishing Co.

ผนวก ฉ
ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสภา อ่อนโอภาส
 ประวัติการศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (สศ.ม.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 สถานที่ติดต่อ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 3126300-78 ต่อ 1200

ผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางนวลไข วัฒนกุล
 ประวัติการศึกษา Ms. in Social Development Ateneo de' Manila U., Phillipines
 สถานที่ติดต่อ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 312-6300-78 ต่อ 1483

ผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนุชนาฎ บูฮันเงาะ
 ประวัติการศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (สศ.ม.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 สถานที่ติดต่อ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 312-6300-78 ต่อ 1483