

บรรณานุกรม

- กระทรวงสาธารณสุข กองสุขศึกษา. (2541). แนวปฏิบัติเพื่อสุน惶ใจนายสาธารณสุข ในการดำเนินการสุขศึกษาและพัฒนานโยบายสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รัฐมนตรีดหลวง การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระทรวงสาธารณสุข กองสุขศึกษา. (2542). สุขบัญญัติแห่งชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงสาธารณสุข กองอนามัย. (2545). นโยบายออกแบบภารกิจเพื่อสุขภาพ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.anamai.moph.go.th/newsletter/letter02/policy.html> (29 มกราคม 2545)
- กระทรวงสาธารณสุข กองทันตสาธารณสุข . (2545). ครอบครัวสุขภาพฟันดี. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.anamai.moph.go.th/happysmile/index.html> (29 มกราคม 2545)
- กระทรวงสาธารณสุข. (2544). รายงานการไม่ส่วนหมู่ชนนิวภัยในผู้ใช้จักรยานยนต์ที่น้ำดื่มเจ็บจากอุบัติเหตุชนสั่ง พ.ศ.2542-2543. (จดหมาย ที่สธ.0210/565 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2544)
- ເກມ ຕັນດີພລາຂົວະ ແລະຖ່ວຍ ຕັນດີພລາຂົວະ. (2528). ມາຮັກຂາສູງກາພໃນວັນຈຸງຄາຍ. กรุงเทพฯ : ອຽດກາຣີພິມພົມ
- ຫວັນໃຈ ເກີຍະຕິສັກຕິຕາຄຣ. (2541). ຮູບແບບກາරດໍາເນີນຫົວຂົດແລະພຸດທິກວມກາຫານໃກ່ຄຸມຄົງນີ້ ເພື່ອສິ່ງແວດລ້ອມຂອງເບາວຂົນໄນ້ກູງເຫັນຫານຂອງ ວິທຍານີພົນເຕີເທັກສດຮ່ວມທຳບັນດິດ (ກາຣໂອໝະນາ). กรุงเทพฯ : ຈຸ່ພໍາລັງກຽນໜໍາກວິທາລັບ
- ຈິນດາ ມນເຕີຍວິເຊີຍຈາຍ ແລະຄະນະ. (ພຸດສີກຍານ 2541). "ຮູບແບບກາරດໍາເນີນຫົວດີໃນ
ມາວິທາລັບຂອງນັກສຶກຂາມທ້າວທ່າດີໃນເຂົດກູງເຫັນຫານຄຣແລະປົມນັດ," ວິຊາການ APHEIT-JOURNAL. 5 (1) : 43-52.
- ຈັນທົງເພື່ອ ສູປະກວາວຮັນ. (2543). ສອນະລຸງກາພຂອງຄູນໄກຍ. กรุงเทพฯ : ອຸຫາກາຣີພິມພົມ
- ຈະຮາຍ ເສະຮະສູນບຸດ, ຂັ້ນຊື່ ວາງວັດຕົນ ແລະຈິງກິຕ ນຸ້ມໜີວັດນາ. (2541). รายงานກາරດໍາຈາງ ສກາວະເບາວຂົນໄກຍ พ.ศ. 2541. ນະຄອນປະເທດ : ສຕາບັນວິຊຍປະຊາກຮແລະລັ້ງຄມ ມາວິທາລັບ ມີຕົລ.
- ເຂົມພລ ຕັນສຸກລຸ. (2541). ພຸດທິກວມຕາສຄົງສາຂາອຸນສູຂ. ພິມພົມຄົງທີ 2. กรุงเทพฯ : ນ້ຳໜຸ່ນສົວ ຈຳກັດສະບັບປະຫາພາລີ່ງ.

ธนาịnhร์ สุธีประเสริฐ. (มกราคม-มีนาคม 2544). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดอุบลราชธานี,” ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 24 (1) : 71-79.

นิตยา จิระรัตนวรรณ. (2541). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กุญแจแห่งความสุข. วิทยานิพนธ์ วท.ม (เวชศาสตร์ป้องกันและสั่งคอม), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นลินี mgr เสน. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามอุบัติภัยด้านชาติของนักเรียนชั้นปีที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์ เอกคลุชศึกษา), กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). คุณลักษณะทางวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : คณะผู้ดูแลและนิเทศศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปณิธาน หล่อเลิศวิทย์. บรรณาธิการ. (2541). นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2541. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซน์จำกัด

ประภาเพ็ญ ถุวรรณและคณะ. (มกราคม-เมษายน 2540). “การศึกษาพฤติกรรมและเงื่อนไขสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างสุขภาพของประชาชนในสุมโยกชน แม่บ้าน และคุณแม่ในโรงเรียน,” อุปนิสั�. 20 (75) : 3-4.

ประภาเพ็ญ ถุวรรณและคณะ. (2542). รายงานการวิจัยการสำรวมสถานะสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มเด็กผู้ด้อยโอกาส. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประเวศ วงศ์. (2539). “ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพ,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาสื่อมวลชน และศิลปินห้องถัง(ภาคเหนือ). เที่ยงราย. โรงเรียนลิตเติลเด็ก 10-12 กรกฎาคม 2539 จัดโดยกองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

พิมพ์สุรางค์ เดชะบุญเสริมศักดิ์และคณะ. (มกราคม-เมษายน 2543). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้แรงงานที่เริ่มต้นทางไปทำงานต่างประเทศซึ่งมารับบริการตรวจสุขภาพในโรงพยาบาลรามาธิบดี,” อุปนิสั�. 23 (84) : 28-38.

ไฟโรมน์ พรมพันใจ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของคนงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์ เอกสุขศึกษา), กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- มยุรี อินทนนกคัตติ. (2542). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียนระดับประถมศึกษา ในเขต ตำบลบางน้ำจืด อ.หลังสวน จ.ชุมพร. ภาคนิพนธ์ วิชา ศศคร.492 (สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต), กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2543). ประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ 142/2543 เรื่อง "โครงการมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่" ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2543.
- เยาวลักษณ์ อันรุกษ์และคณะ. (2543). กระบวนการสร้างสุขศึกษา กับการพัฒนาพัฒนาระบบสุขภาพ "ก้าวสู่ปี 2000". กรุงเทพฯ : บริษัทจิกมาดี้ไทร์กราฟฟิกจำกัด.
- อุพา พูนรำ. (เมษายน-มิถุนายน 2544). "เพศศึกษา; ภูมิคุ้มกันที่ร้ายรุนแรงได้รับ". ภาษาสังเคราะห์ ศุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม 24(2) : 26-32.
- รุจินาถ ออรรถดิฐ. (2541). "บทคัดย่อรายงานสถานภาพและบทสรุปสำหรับผู้บริหารของโครงการวิจัยเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ". หน้า 8. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- รวมพร คงกานนต์. (2543). "การส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น." ใน การส่งเสริมสุขภาพ : แนวคิดทฤษฎี และการปฏิบัติพยานบุคคล. หน้า 195-212. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลักษณ์.
- ลักษณา เดิมศรีกุลธัย และสุชาดา ตั้งทางธรรม. ผู้แปลและเรียนเรียง. (2541). สุขภาวะในมหภาค การส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซร์จำกัด.
- สุกัญญา ไฟโนกน. (2540). พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สถาบันสุขจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์ เอกสุขศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุขุม เอสัยทรัพย์. (2541). "บทคัดย่อรายงานการสำรวจพัฒนาระบบสุขภาพเดียง ภาวะเสี่ยง ข้อมูลช่วง สารต้านสารเคมี". ใน บทคัดย่อและบทสรุปสำหรับผู้บริหารของโครงการวิจัยเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ. หน้า 17-18. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- สุคนธ์ เจียสกุล และนพรัตน์ แก่นนาคា. (มกราคม - มีนาคม 2542). "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ก้าวใหม่ของอนามัยโรงเรียน." Health 22 (1) : 11.
- ศุดี ภรัตต์ไสย. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาระบบสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์ เอก อนามัยครอบครัว). กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ลดได้ ศรีสุชาติ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุจังหวัดชั่วนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาขาวิชานสุขศาสตร์ เอกสุขศึกษา), กรุงเทพฯ : คณะสารานุศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สถาบันส่งเสริมสุขภาพไทยและสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2541). ปฏิชีวะแนวคิดคนไทย: อุปกรณ์มิใช่ของพยาบาล. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซร์จำกัด.
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (พฤษภาคม 2541) "ถึงเวลาส่งเสริมสุขภาพ," จับกระแสอดทนmay ประจำปี 3 (11) : 1.
- สมทรง รักษ์ผ่า และสรงค์กุญจน์ ดวงคำสวัสดิ์. (2540). กระบวนการดำเนินงานสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ, กรุงเทพฯ : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระมาราชนัก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- สมเกียรติ ศิริรัตนพุกษ์และคณะ. (2543). รายงานผลการศึกษาเรื่องสถานะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากรวัยแรงงานไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- สมนึก ชาญด้วยกิจ และภารว เบรื้องวิทยากุล. (2542). อุปกรณ์เบื้องต้นและฟันของคนไทย. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.anamai.moph.go.th/factsheet> (4 มิถุนายน 2542).
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2543). "การส่งเสริมและปกป้องสุขภาพ," ใน การส่งเสริมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติพยาบาล. หน้า 19-28. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราษฎร์ยลักษณ์.
- ควรรณ ไดดาบ. (2544). ภารศึกษาอุปกรณ์พฤติกรรมตามความสนใจของวัยรุ่นในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเชิงพาณิชย์มั่นคงเรียนในสังกัดกรมสัมมูลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศส.ม (การจัดการโครงการสวัสดิการลังค์), สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2541). วิวัฒนาการการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซร์จำกัด.
- ศวนคุลิตพล. (2541). ภารศึกษาพฤติกรรมเสี่ยง ภาวะเสี่ยง ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ และการให้บริการสุขภาพ ฉบับที่ 1 การปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เสาวลักษณ์ มีกุคล. (2543). "พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของวัยรุ่น," พยาบาลศาสตร์. 18 (1) : 14-20.
- อนุวัฒน์ ศุภุติกุล, เพ็ญจันทร์ ประดับมุข และยุพวงศ์ไชย. บรรณาธิการ. (2541). บทบาทประชาคมส่งเสริมสุขภาพนักกิจกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

- อนันต์ เวชการวิทยา และสุวัลักษณ์ ตั้งประดิษฐ์. (2540). "พัฒนาสารสนเทศ." ใน การสาธารณสุขฯ. หน้า 330-336. นนทบุรี : ยุทธธิการพิมพ์.
- อุบลรัตน์ รุ่งเรืองศิลป์. (2540). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปะจุ่นคีรีรัตน์. วิทยานิพนธ์ วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์เอกสุขศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัมพร ออตระกูล. (2540). สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- อรพินท์ มุกดาดิลกและคณะ. (เมษายน-มิถุนายน 2543). "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพ เป็นระยะของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดตุม的根本." มหาสิ่งแวดล้อม 23 (2) : 76-83.
- อร่วมศรี กฤตชนเศรณี. (กรกฎาคม-กันยายน 2543). "การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะชีวิต อนามัยการเจริญพันธุ์ เพื่อส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์ สำหรับกลุ่มนักเรียนรุ่นตอนปลาย กรณีศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร." สองเสียง สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 23 (3) : 95-103.
- อำนาจ จินดาภรณ์. (2541). "บทคัดย่อรายงานการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบบริการที่เอื้อต่อ การส่งเสริมสุขภาพ." ใน บทคัดย่อและบทสรุปสำหรับผู้บริหารของโครงการวิจัยเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ. หน้า 13-16. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- Centers for Disease Control and Prevention. (1998). Youth Risk Behavior Surveillance- United States, 1997. [Online]. Available : <http://www.cdc.gov/nccdphp/dash/MMWRFfile/ss4703.htm>. (26 January 2001).
- Egger, G. Spark, R. Lowson, J. and Donovan, R. (1999). Health Promotion Strategies & Methods. Revised Edition. NSW : Mc Graw-Hill Australia.
- Hubley, J. (1993). An Action Guide to Health education and Health Promotion. London : The Macmillan Press.
- Kann, L. et al. (August 14, 1998). Youth Risk Behavior Surveillance- United States, 1997. [Online]. Available : <http://www.cdc.gov/nccdphp/dash/MMWRFfile/ss4703.htm>. (26 January 2001).
- Leslie, E. Fotheringham, M. Veitch, J. and Owen , N. (April 2000). "A University Campus Physical Activity Promotion Program," Health Promotion Journal of Australia. 10 (1) : 51-54.

- Palank, C.I. (December 1991). "Determinant of Health-Promoting Behavior A Review of Current Research," *Nursing Clinic of North America*. 26 : 815-832.
- Pender, N.J. (1987). *Health promoting in Nursing Practice*. 2nd edition. Norwalk-Connecticut : Appleton & Lange.
- Murray,R.B.,and Zentnex,J.P. (1989). *Nursing Concepts for Health Promotion*. Newyork : Prentice Hall.
- WHO. (1999). *Ottawa Charter For Health Promotion*. [Online]. Available : <http://www.who.int/hpr/docs/ottawa.html>. (26 January 2001).
- Walker, S.N., Sechist, K.R. and Pender, N.J. (1987). "The Health Promotion Lifestyle Profile : Developement and Psychometric Characteristic," *Nursing Research*. 36 : 76-81.



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยด้านสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผู้วิจัยถือว่าผู้ศึกษาเป็นตัวแทนของประชากรที่มีความสำคัญกลุ่มนี้ในการพัฒนาประเทศชาติ จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลใด ๆ ถึงตัวท่าน โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอบนผลการวิจัยในลักษณะภาพรวม "ไม่ได้เสนอเป็นรายบุคคล"
- แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 6 หน้า ประกอบด้วย
 - ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 13 ข้อ
 - ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 62 ข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

(นางดวงพร กตัญญูวนานท์)

อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เลขที่แบบสอบถาม □ □ □

แบบสอบถาม เรื่อง พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง ให้ท่านเดิมเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านหรือเดิมคำ
ในช่องว่างให้สมบูรณ์

สำหรับผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--|--|
| 1. ปัจจุบันนักศึกษาอายุ.....ปี (นับอายุเดือนจำนวน) | <input type="checkbox"/> |
| 2. เพศ () ชาย () หญิง | <input type="checkbox"/> |
| 3. สาขาวิชาที่ศึกษา
() พยาบาลศาสตร์
() เทคโนโลยีแพทย์
() การบริหารธุรกิจพยาบาล
() อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | <input type="checkbox"/> นักศึกษาศาสตร์
<input type="checkbox"/> ภาษาพำนัດ
<input type="checkbox"/> อนามัยดิจิทัลสื่อสาร
<input type="checkbox"/> |
| 4. ชั้นปีที่
() ปีที่ 1
() ปีที่ 3
() ปีที่ 5 | <input type="checkbox"/> ปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ปีที่ 4
<input type="checkbox"/> |
| 5. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาผลการเรียนของท่านเป็นอย่างไร
() ส่วนใหญ่ A
() ส่วนใหญ่ C
() ส่วนใหญ่ F | <input type="checkbox"/> ส่วนใหญ่ B
<input type="checkbox"/> ส่วนใหญ่ D
<input type="checkbox"/> |
| 6. ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ที่ผ่านมา ท่านได้รับเกรดเฉลี่ยสะสม
เท่ากับ..... | <input type="checkbox"/> |
| 7. ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ท่านได้รับการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพหรือไม่
() ได้รับ
() ไม่ได้รับ | <input type="checkbox"/> |
| 8. ในหลักสูตรปัจจุบันของท่าน ได้รับการพอดแทรกเกี่ยวกับการปฏิบัติดน
เพื่อให้ลูกภาพดีหรือไม่ เพียงใด
() ไม่มีเลย
() 4-6 วิชา
() อีก 7 ระบุ เช่น เรียนในวิชาเลือกเสรีหรืออื่นๆ | <input type="checkbox"/> 1-3 วิชา
<input type="checkbox"/> มากกว่า 6 วิชา
<input type="checkbox"/> |

9. ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

- () บ้าน () หอพักมหาวิทยาลัย
 () หอพักเอกชน () อื่นๆ.....

10. สถานที่พักอาศัยของท่านมีลักษณะที่ส่งผลต่อการปฏิบัติพุทธิกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างไร

- () มีลักษณะส่งเสริมในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ เช่น มีสถานที่ออกกำลังกาย
 () ไม่ส่งผลกระทบและตอบต่อสุขภาพ
 () มีลักษณะที่ไม่ส่งเสริมในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ เช่น มีสถานเริงรมย์

มีการพนัน มีความแออัด มียาบ้าขาย เป็นต้น

- () อื่นๆ.....

11. ท่านได้รับคำแนะนำและได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดีจากบุคคลต่อไปนี้หรือไม่

- 11.1 สมาชิกในครอบครัว เช่นบิดา มารดา ญาติ พี่น้อง () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 11.2 เพื่อน () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 11.3 อาจารย์ () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 11.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 11.5 บุคคลอื่น ๆ..... () ได้รับ () ไม่ได้รับ

12. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี จากสื่อต่อไปนี้หรือไม่

- 12.1 โทรทัศน์ () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 12.2 วิทยุ () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 12.3 หนังสือพิมพ์ () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 12.4 นิตยสาร () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 12.5 อินเตอร์เน็ต () ได้รับ () ไม่ได้รับ
 12.6 อื่นๆ..... () ได้รับ () ไม่ได้รับ

13. บุคคลต่อไปนี้ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้านสุขภาพหรือไม่ เช่น

การออกกำลังกาย การไม่สูบบุหรี่ เป็นต้น

- 13.1 สมาชิกในครอบครัว เช่น บิดา มารดา ญาติ พี่น้อง () เป็น () ไม่เป็น
 13.2 เพื่อน () เป็น () ไม่เป็น
 13.3 อาจารย์ () เป็น () ไม่เป็น
 13.4 ตาราง-ศิลปิน () เป็น () ไม่เป็น
 13.4 อื่นๆ..... () เป็น () ไม่เป็น

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง

ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง นักศึกษาไม่เคยปฏิบัติเลยในพฤติกรรมนั้น
ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้นบ้าง แต่น้อย หรือนักศึกษาปฏิบัติ 1-2 วันต่อสัปดาห์ในพฤติกรรมนั้น ๆ
ปฏิบัติเป็นครั้งคราว	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้นปานกลาง หรือนักศึกษาปฏิบัติ 3-4 วันต่อสัปดาห์ในพฤติกรรมนั้น ๆ
ปฏิบัติเป็นส่วนมาก	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ เกือบทุกครั้ง หรือนักศึกษาปฏิบัติ 5-6 วันต่อสัปดาห์ในพฤติกรรมนั้น ๆ
ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ๆ ทุกครั้ง

ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาจะถึงปัจจุบัน ทำนได้ปฏิบัติพฤติกรรมต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ไม่เคย ปฏิบัติ	เป็น ส่วน น้อย	เป็น ครั้ง คราว	เป็น ส่วน มาก	เป็น ประจำ
ด้านอนามัยส่วนบุคคล					
1. อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง.....
2. กระ pemoyang อย่างน้อยลีบเดียว ให้สันและสะอาด.....
3. ดูแลรักษารีบไม่มือเล็บเท้า ให้สันและสะอาด.....
4. ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน.....
5. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด ไม่อับชื้นลงปก八卦.....
6. จัดเก็บของไว้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบ.....
7. แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังกินอาหารทุกมื้อ.....
8. แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (เช้า-ก่อนนอน).....
9. กินลูกอม ถูกกาว ห่อฟิล์ม.....
10. ใช้พนกัด ขบเคี้ยวของแข็ง.....
11. ใส่เสื้อผ้าที่อบอุ่นเพียงพอ.....
12. ล้างมือทุกครั้งหลังออกจากห้องส้วม.....

พฤติกรรมสังเคริมสุขภาพ	ไม่เคย ปฏิบัติ	เป็น ส่วน น้อย	เป็น ครั้ง คราว	เป็น ส่วน มาก	เป็น ประจำ
ด้านการบริโภคอาหาร					
13. กินอาหารครบ 5 หมู่.....
14. กินอาหารครบ 3 มื้อ.....
15. ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อย 6-8 แก้ว.....
16. กินเนื้อปลา.....
17. กินผักและผลไม้.....
18. กินอาหารที่มีน้ำมันและไขมัน.....
19. กินอาหารสหหวานจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด เฟื่องจัดหรือ ของหมักดอง.....
20. กินอาหารที่ปุงฉุก.....
21. สังเกตความต้องการของอาหารและผู้ขายก่อนซื้ออาหาร.....
22. ล้างมือก่อนกินอาหาร.....
23. ใช้ช้อนกลางเมื่อกินอาหารร่วมกับผู้อื่น.....
24. กินอาหารงานเด่น เช่น แยมเบอร์เกอร์ พิซซ่า.....
25. กินอาหารที่ปุงรับประทานง่ายๆ เช่น ข้าว.....
26. ดื่มน้ำอัดลม.....
27. ดื่มน้ำ.....
ด้านการออกกำลังกายและการตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
28. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง อาทิตย์ 15-20 นาทีเป็นอย่างน้อย.....
29. ออกกำลังกายจนกระหึ่มเหงื่อออก.....
30. เส้นกีฬานำหรือออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน.....
31. ตรวจสุขภาพร่างกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....
32. ตรวจสุขภาพร่างกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....
ด้านการอนุรักษ์ฟันฟูสุภาพแวดล้อม					
33. ใช้ทัวพยากรอย่างประหนัย เช่น กระดาษไฟฟ้า น้ำยา.....
34. ทิ้งขยะในที่ร่องรับ.....
35. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม เช่น โฟม สมเปรย์ เป็นต้น.....

พฤติกรรมส่งเสริมศุภภาพ	ไม่เคย ปฏิบัติ	เป็น ส่วน น้อย	เป็น ครั้ง คราว	เป็น ส่วน มาก	เป็น ประจำ
36. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย เช่นปลูกต้นไม้ เก็บขยะ เป็นต้น.....
37. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น คัดแยกขยะ รักษาแหล่งน้ำ.....
38. นำวัสดุที่ยังใช้การได้กลับมาใช้อีก เช่น ถุงพลาสติก กระดาษ เป็นต้น.....
ด้านสุขภาพจิต					
39. มีงานอดิเรกทำ.....
40. เมื่อมีปัญหาไม่สนใจ ทางทางฝ่ายเดียว เช่น เล่น กีฬา พิงเพิง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น.....
41. นอนหลับพักผ่อนเพียงพอ.....
42. ใช้ยาช่วยให้นอนหลับ.....
43. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส.....
44. ให้อภัยและยอมรับข้อบกพร่องของคนอื่น.....
ด้านความปลอดภัย					
45. ข้ามถนนทางม้าลายหรือสะพานลอย.....
46. สวมหมวกนิรภัยเมื่อใช้รถจักรยานยนต์.....
47. ให้เข้มข้นนิรภัยเมื่อนั่งรถยนต์ด้านหน้า.....
48. ป้องกันอุบัติภัยภายในบ้าน เช่นปิดแก๊สหลังใช้ ดูแลรูป เทียนให้ดับหลังไฟวัพระ เป็นต้น.....
49. ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยของสถานที่นั้น เช่น ห้องปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน เป็นต้น.....
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น					
50. ช่วยทำงานบ้าน.....
51. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในครอบครัว.....
52. มีการพบปะสังสรรค์และพักผ่อนหย่อนใจกับครอบครัว.....
53. ปรึกษาหารือกับสมาชิกในครอบครัวเมื่อมีปัญหา.....
54. เพื่อแน่ใจไม่ตรึงให้กับสมาชิกในครอบครัว.....

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ไม่เคย ปฏิบัติ	เป็น ส่วน น้อย	เป็น ครั้ง คราว	เป็น ส่วน มาก	เป็น ประจำ
-------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------

ด้านการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

55. ดื่มน้ำอัดลม 56. ดูนิรนาม 57. เที่ยวสถานที่เสี่ยงเชื้อโรค 58. เล่นการพนัน เช่น พนันบอล เป็นต้น 59. เสพสารเสพติด เช่น ยาบ้า เป็นต้น
--	-------	-------	-------	-------

60. ห่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับใครไม่ () เคย

() ไม่เคย

(ถ้าตอบว่า ไม่เคย ไม่ต้องตอบคำถามข้อ 61-62)

พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ไม่เคย ปฏิบัติ	เป็น ส่วน น้อย	เป็น ครั้ง คราว	เป็น ส่วน มาก	เป็น ประจำ
-------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------

61. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ ท่าน/คุณอนมีการป้องกันการติดเชื้อ

62. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ ท่าน/คุณอนมีการป้องกันการตั้งครรภ์

.....
-------	-------	-------	-------	-------

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางดวงพร กตัญญูดานนท์

ประวัติการศึกษา พย.บ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
 ตศ.บ (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ม.สุโขทัยธรรมราช
 วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล
 บุณีบัตรกรรณบริหารงานโรงพยาบาลและสาธารณสุข ม.จุฬา

สถานที่ติดต่อ คณบดีสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
 พระเกียรติ โทรทัพท์ 3126300 ต่อ 1211

