

บรรณานุกรม

- กิตติภูมิ ภิญโย. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชน ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กนกนุช ชำภักตร์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชแสง โพิธิโกสม. (2545). "การคิดอย่างมีวิจารณญาณของบุคลากรทางการพยาบาล". วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 22(พฤษภาคม-สิงหาคม 2545) : 81-87.
- จันทร์นิวัฒน์ เกษมสันต์. (2536). เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์การเรื่องการสร้างและการวิเคราะห์ข้อสอบ MEQ. ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม-1 กันยายน 2536. ณ ห้อง 631 อาคารเรียนรวมโรงพยาบาลรามธิบดี.
- คงขวัญ จันทร์เมธากุล และมณีวรรณ ฉัตรอุทัย. (2544). "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนและกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี". วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. 12 (มกราคม-มิถุนายน 2544) 21 : 32.
- ชุติมา อัมพันธ์. (2544). ผลการสอนแบบ 4 MAT ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตรุณี ชูณหวัด, จริญญา ตันติกรกุล และยุวดี ภาษา. (2544). "ผลของการฝึกคิดสะท้อนกลับในการสอนภาคปฏิบัติต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล". วารสารสภาการพยาบาล. 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2544) : 63-75.
- ทัศนีย์ นนทะสร, สุรัตนา ทศนุต, สุนีย์ ละกำป็น และกรองกาญจน์ สังกาศ. (2544). "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง". วารสารการศึกษาพยาบาล. 12(พฤษภาคม-สิงหาคม 2544) : 22-34.
- ทีศนา แชมมณี. (2537). "การพัฒนากระบวนการคิด". วารสารการศึกษาพยาบาล. 12 (กันยายน 2537) : 23 - 33.

- ทีศนา แชมมณี, ศิริชัย กาญจนวาลี, นवलจิตต์ เขาวกีร์ติพงศ์, ทิมพันธ์ เดชะคุปต์ และศิรินธร วิทยศิรินันท์. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : มปท.
- ทองสุข คำธนะ. (2538). ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิษฐิตา ดินะขุนางกุล และคณะ. (2536). การศึกษาสภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนพยาบาลพยาบาล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของวิทยาลัยในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล. (2540). "หลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ : ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุง." วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 9 (มกราคม-เมษายน 2540) : 9-15.
- เบญจวรรณ ศรีโยธิน. (2539). ผลการสอนภาคทฤษฎีทางการพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาย จิโรจน์กุล. (2532). ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนการสอนต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล ในระบบการจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตรที่เน้นชุมชน กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัทธยา เกิดกุล. (2541). ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพระปกเกล้า จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พรศิริ พันธสี, อรพินท์ สีขาว และบงกช โมระสกุล. (2545). การศึกษาดิตตามความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2543. รายงานการวิจัย.
สมุทรปราการ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- เพ็ญญา แดงด้อมยุทธ์. (2539). รูปแบบการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพทั่วไป ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิสุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพ็ญ ชุณหพราน. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พาริดา อิบราฮิม. (2527). การวินิจฉัยการพยาบาล มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์หนึ่งเจ็ดการพิมพ์. 596 - 597.
- มุขธิดา ผดุงยาม. (2539). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยการพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์, ชุติมา มาลัย และกนิพันธ์ ปานณรงค์. (2545). "ผลการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ต่อทักษะการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในการศึกษาภาคปฏิบัติภายใต้การนิเทศของพยาบาลที่เลี้ยง". วารสารการศึกษาพยาบาล. 13 (กันยายน-ธันวาคม 2545) : 53-63.
- มาสริน จันทรงาม และประนอม รอดคำดี. (2546). "ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัย ต่อการใฝ่รู้และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล". วารสารการศึกษาพยาบาล. 14 (มกราคม-เมษายน 2546) : 27-36.
- ลัดดา เที่ยงเห็น. (2530). การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพ ในการวินิจฉัยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลำยอง รัศมีมาลา. (2533). การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพ ในการวินิจฉัย
ทางการพยาบาลทารกแรกเกิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยพร นันทศุภวัฒน์, วิณา นานาศิลป์, เจียมจิต แสงสุวรรณ และชิตชม สุวรรณน้อย. (2538).
ทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลและปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการ
พยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รุจิเรศ ธนุรักษ์ และประพิศ จันทร์พฤกษา. (2545). "การคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษา
พยาบาล ที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก". ราชบัณฑิตยสถานสาร. 8 (มีนาคม-
สิงหาคม 2545) : 124-134.
- ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก. (2543). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการคิดวิจารณ์ญาณในการ
ตัดสินใจทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตร
และการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสมร ภูมณสกุล, สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, สุรพร ธนศิลป์ และวันเพ็ญ ช่วยจิตต์. (2546). "การ
เรียนรู้ในทัศนคติด้วยการวางโครงสร้างความรู้ ร่วมกับการใช้แนวคำถาม : การพัฒนา
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ". วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 15 (มกราคม-เมษายน 2546) : 67-75.
- ศรีสว่าง มุกด์ธนะอนันต์, กิตติภูมิ ภิญโย, เอื้อจิต สุขพูล และศิริพรรณ ทองคำพงษ์. (2545). "ผลการ
จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใน
นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์". วารสารพยาบาล
สาธารณสุข. 16 (มกราคม-เมษายน 2545) : 31-43.
- ศศิธร จิตตพุทธิ. (2539). ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, สุจิตรา ลิ่มอำนวยลาภ และวิพร เสนารักษ์ บรรณาธิการ. (2533).
กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

- สุดารัตน์ ไชยประสิทธิ์. (2542). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี อุดรดิตต์. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(บริหารการพยาบาล). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิต หนูเจริญกุล, บรรณาธิการ. (2543). การพยาบาล : ศาสตร์ของการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
วี เจ ฟรินดิง.
- สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, สุรีพร ธนศิลป์ , ศรีสมร ภูมณสกุล และวันเพ็ญ ช่วยจิตต์ . (2540)
กระบวนการเรียนรู้ในทัศนคติด้วยการวางโครงสร้างความรู้โดยใช้แนวคำถาม :
การสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. รายงานการศึกษา หลักสูตรพย.ด.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมาภรณ์ พุทธศิลป์กุล. (2542). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องกระบวนการ
พยาบาลและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด ในผู้ป่วยจิตเวช ต่อความรู้และการคิด
อย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาล
ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศรี สัจจะสกุลรัตน์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียน อุดมโนทัศน์
สภาพแวดล้อมทางคลินิก กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการ
พยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิระยา สัมมาวาจ.(2542). " การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา
พยาบาล". งามาธิบดีพยาบาลสาร. 5 (กันยายน-กุมภาพันธ์ 2542) : 20-32.
- อังสนา ศิระประชา และคณะ.(2545). การศึกษาติดตามการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของ
บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่สำเร็จ
การศึกษา ปีการศึกษา 2539-2542. รายงานการวิจัย. สมุทรปราการ : คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- อาภรณ์ ชูดวง. (2534). การสร้างแบบสอบเอ็ม ซี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2536). "การพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเรียนการสอน
พยาบาลศาสตร์ : แนวคิดและเทคนิค". วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 5 (ธันวาคม 2536) : 58.

- อรพรรณ ลีอนุญธวัชชัย. (2538). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิต
นักศึกษาพยาบาล กับแบบการสอนของอาจารย์ ต่อความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (วิจัยการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ธนาเพรสแอนด์กราฟฟิค.
- เชื้อญาติ ชูชื่น. (2536). ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวคิดของโรเบิร์ต เอช
เอนนิช ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา
พยาบาลตำรวจ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bandman, E.& Bandman, E.(1995). Critical thinking in nursing. 2nd ed. Norwalk,
Connecticut : Appleton & Lange.
- Ennis, R.H. (1985). "A logical basis for measuring critical thinking skills". Educational
Leadership . 42 : 45 – 48
- Dungan,J.M.(1985). "Relationship of critical thinking and nursing process utilization".
Dissertation Abstracts International .46,02B.
- Jones, S. & Brown, L. (1993). "Alternative views on defining critical thinking through the
nursing process". Holistic Nurse Practitioner. 7(3) : 71-76.
- Kokinda, M.N. (1989). "The measurement of critical thinking skill in a selected
bacheloreate nursing program". Dissertation Abstracts International. 59:2709-
A.
- McDonald,N.C. (1996). "Teaching from treetop". Nurse Educator. 21 (1) : 32-36.
- Miller,M.A. (1992) "Outcome evaluation : Measuring critical thinking" . Journal of Advance
Nursing. 17(12) : 1402-1407.
- Youngblood ,N & Beitz,JM. (2001). "Devoloping critical thinking with active learning
strategies". Nurse Educator . 26 (1) : 39-42.

ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางอรพินท์ สีขาว
ประวัติการศึกษา วท.บ. (พยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วท.ม. (สรีรวิทยา) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 0-23126300
ต่อ 1233

ผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางรัชณี นามจันทร์
ประวัติการศึกษา วท.บ. (พยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
พย.ด. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 0-23126300 ต่อ
1233

ผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางพรศิริ พันธสี
ประวัติการศึกษา พย.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.ม. (โภชนาการ) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
สถานที่ติดต่อ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โทรศัพท์ 0-23126300
ต่อ 1233

ผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสมใจ พุทธาพิทักษ์ผล
 ประวัติการศึกษา พย.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก) คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 พย.ด. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 สถานที่ติดต่อ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 โทรศัพท์ 0-25032121

