

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประภาค	ค
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามตัวแปร	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	19
แบบแผนการดำเนินการวิจัย	20
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างเครื่องมือ	22
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการวิจัย	27
บทที่ 5 สรุป ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ	39
สรุปผลการวิจัย	39
ยกไปรายผล	41
ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	47

ภาคผนวก	53
ก. แผนการสอน	54
ตัวอย่างกรณีศึกษา	85
ตัวอย่างข้อสอบอัตนัยประยุกต์ชุดที่ 1	89
ตัวอย่างข้อสอบอัตนัยประยุกต์ชุดที่ 2	91
ตัวอย่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรื่องกระบวนการพยาบาล	94
สรุปผลการประเมินผู้สอน	96
สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษา	97
ข. ประจำตัวผู้วิจัย	98



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการสอน ของนักศึกษากลุ่มที่สอนแบบปกติและกลุ่มที่สอนเน้นการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	29
2 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาที่สอนกับหลังการสอนทั้งกลุ่มที่สอนแบบปกติและกลุ่มที่ สอนเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	31
3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาที่สอน กดุ่มที่สอนแบบปกติกับกลุ่มที่สอนเน้นการคิด อย่างมีวิจารณญาณด้วยการทดสอบ ที่	32
4 คะแนนความสามารถในการใช้กระบวนการทางพยาบาลหลังการสอนของ นักศึกษากลุ่มที่สอนแบบปกติและกลุ่มที่สอนเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	33
5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้กระบวนการทางพยาบาล ของนักศึกษาในกลุ่มที่สอนแบบปกติกับกลุ่มที่สอนเน้นการคิดอย่างมี วิจารณญาณด้วยการทดสอบ ที่	35
6 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องกระบวนการทางพยาบาลหลังการสอนของนักศึกษากลุ่ม ที่สอนแบบปกติและกลุ่มที่สอนเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	36
7 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องกระบวนการทางพยาบาล ของนักศึกษาในกลุ่มที่สอนแบบปกติกับกลุ่มที่สอนเน้นการคิดอย่างมี วิจารณญาณด้วยการทดสอบ ที่	38