

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

นักวิเคราะห์ไทยให้คำจำกัดความและความสำคัญของการศึกษาวรรณคดีว่า “วรรณคดีเป็นศิลปะที่มีความงาม ความไฟแรงกล่าวได้ว่าวรรณคดีเป็นเครื่องมือที่ใช้สอยเพื่อประโยชน์สุขทางกายประโภชันสุขทางใจ วรรณคดีมีความเป็นอมตะสืบต่อจากชั่วอายุหนึ่งไปสู่อีกชั่วอายุหนึ่งต่อ ๆ ไป วรรณคดีจึงเป็นมงคลทางวัฒนธรรม จึงย่อมถูกจำกัดเวลาของเป็นเฉพาะหมู่เจพะกุ่ม และไม่อาจแยกเปลี่ยนเป็นเงินตรา เครื่องมือใดก็ตามที่มีความงามเป็นที่อับใจ ย่อมเป็นของแห่งนอนนว่าผู้สร้างเครื่องมือนั้นจะต้องใช้ความคิดและฝีมือที่เป็นเยี่ยม ความคิดและฝีมือเป็นเยี่ยมจะต้องเป็นเรื่องสะสานกันมาช้านานในหมู่ชนเจ้าของความคิดและฝีมือนั้น ศิลปะจึงเป็นเรื่องที่มีนักถือถือความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมของชนชาติ หากมนุษยชนชาติได้ยังคงในลักษณะกึ่งหรือป้าเดือนแล้ว ย่อมเป็นการยากที่มนุษยชนชาตินั้นจะสร้างศิลปะได้ จึงนี้ได้ ศิลปะไม่ว่าแขนงใด ย่อมวิพัฒนาการมาจากการเครื่องมือ อายุ่งไอย่างหนึ่งเสมอ อาจเป็นเครื่องมือที่ใช้สอยเพื่อประโยชน์สุขทางกายประโภชันสุขทางใจ หรือเพื่อสนองศรัทธาของตนก็ได้ จึงอาจกล่าวอย่างเต็มภาคภูมิว่า ศิลปะคือเครื่องมือที่ได้พัฒนาถึงขั้นที่มีความงามเป็นที่จับใจ เมื่อเครื่องมือได้พัฒนาถึงขั้นงานจับใจแล้ว เครื่องมือนั้นจะได้รับยกย่องว่าจับใจมากกว่าจะใช้เครื่องมืออื่น ๆ เป็นปกติธรรมชาติ จนบางทีอาจทำให้มองไม่เห็นว่าเป็นเครื่องมือ การศึกษาศิลปะจึงจำเป็นต้องมีการที่แนะนำหรือถอดอกเดียงอภิปรายกันระหว่างผู้รู้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำให้การศึกษาศิลปะนั้นมีชีวิตยิ่งขึ้น ที่วรรณคดีเป็นเครื่องมือสื่อความคิด จึงมีส่วนในการรับใช้ชีวิต เช่นให้แนวคิด ปรัชญาในการดำรงชีพ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน รับใช้สังคม เช่น ให้เกิดสำเนียกร่วมกัน ซึ่งแนวทางในการอยู่ร่วมกัน ขึ้นทบทวนของคนในสังคม รับใช้รัฐ รัฐคือสังคมที่ขยายตัวอย่างเต็มที่ รับใช้ลัทธิศาสนา เช่น เป็นอุปกรณ์ในการเผยแพร่ ละนั้น วรรณคดีบางเรื่องบางเล่ม จึงเป็นปฏิบัติกับลัทธิกับผู้ถืออำนาจ “<sup>1</sup> การศึกษาวรรณคดีนักจากเป็นการซึ่งซับความงามทางศิลปะซึ่งเป็นเครื่องมือของโลกในนุษย์แล้ว ยังเป็นการสืบสานความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมแห่งชนชาติ

ความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมจึงของชนชาติจึงโดยเฉพาะทางด้านภาษาและวรรณคดีได้ตอกทอดและแพร่กระจายเข้ามายังประเทศไทยตั้งแต่ก่อนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์และมีหลักฐานปรากฏเป็นครั้งแรกสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกได้ทรงมีพระกระเสรับสั่งให้

<sup>1</sup> ส้อม เพียงแก้ว (เกตุทัด ศาสตรากิจาน ส้อม เพียงแก้ว) (2549). ว่าเรื่องวรรณคดี สำนักพิมพ์พิมพ์คำ. หน้า 4-5.

คณานุภาพดีของราชสำนักแปลผลงานประพันธ์ “สามก๊วเหี้ยนอี้” 三国演义 เป็นภาษาไทยและให้ชื่อว่า “สามก๊ก” โดยทรงมีพระราชดำริให้ใช้เป็นคัมภีรศึกษาเพื่อการศึกษาและสอน การแปลวรรณคดี “สามก๊ก” ประสบความสำเร็จเป็นอันมาก ส่งผลกระทบให้เกิดความนิยมศึกษาวรรณคดีจีนเรื่องอื่น ๆ ในสมัยต่อมา ปรากฏการณ์ความสนใจไทย-จีนรัตนโกสินทร์ศกตอนต้นเป็นเรื่องที่น่าสนใจเช่น เพาะไทย-จีนพื้นเมือง เป็นประเทศคู่ค้าสำคัญมาตั้งแต่ก่อนสมัยกรุงอยุธยา ก่อนที่วรรณกรรม “สามก๊ก” สำนวนภาษาไทยจะถือกำเนิดขึ้นมาและเป็นที่รู้จักกันทั่วไปนั้น ชาวไทยมีความเลื่อมใสศรัทธาชาวจีนในฐานะประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด รายหนึ่งที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการด้านยุทธวิธีการค้าที่หานหาติดตามเส้นทางนี้ เมื่อ “สามก๊ก” แพร่หลายจนได้รับความนิยมทั่วไป ชาวไทยจึงได้มีความตระหนักเพิ่มขึ้นว่าประเทศคู่ค้าสำคัญรายนี้ยังเป็นอุปารยธรรมทางด้านวัฒนธรรมทางปัญญาที่ยิ่งใหญ่อีกด้วย คลังแห่งปัจจุบันความคิดอันลุ่มลึก ความมหัศจรรย์ของด้วยกษัตริย์และความไฟแรงที่บังเกิดแก่ภาษาที่ปราณี ความเลื่อมใสศรัทธาเหล่านี้ต่อชาวจีนยังผลให้เกิดวรรณกรรมจีนในสำนวนภาษาไทยอีกหลายผลงานตามมาและเจริญรุ่งเรืองจนเป็นที่รู้จักกันแพร่หลาย การแพร่กระจายของวรรณกรรมจีนในรูปลายลักษณ์เรื่องอื่น ๆ ที่ตามมาเป็นหลักฐานนั้นปราณีรวมถึง 34 เรื่อง ได้แก่ ไซชั่นและสามก๊ก (แปลในสมัยรัชกาลที่ 1) เลียดก๊ก ห้องสิน ตั้งชั่น (แปลในสมัยรัชกาลที่ 2) ไซจีน ตั้งจีน น้ำซ่อง ชุยถัง นำปักซ่อง หงอตี้ เมงเฉียว บัวหวายเหลา โหนวโขัวเพงไซ โหนวโขัวเพงหนำ ชวยังก์ ช่องกั่ง (แปลในสมัยรัชกาลที่ 4) ไคเก็ก ช่วยถัง เสาร์ก๊ก ชิยินกุ้ยเจงตัง ชิเตงชั่น เจงไซ เองเลียดต้วน อิวกังหนำ ໄต้อ็งเพ่า เซียวอั่งเพ่า เนียหน่าอิดซือ เมืองมาตรฐานอี้ ไซอี้ เປ่าเล่งฤกงอัน (แปลในสมัยรัชกาลที่ 5) เชงเฉียว งวนเฉียว บุเช็กเทียน โหนวโขัวเพงบัก (แปลในสมัยรัชกาลที่ 6)<sup>2</sup> เป็นที่น่าสังเกตว่าในยุครัตนโกสินทร์ศกตอนต้นเป็นต้นมาก่อนถึงยุครัชกาลที่ 5 นั้น สนับสนุนในการ

<sup>2</sup> วรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยสมัยรัชกาลที่ 1-6 ตามหลักฐานการรวบรวมของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ มีด้วยกันทั้งสิ้น 34 เล่ม ผู้จัดได้เคยทำตารางประมวลรายชื่อเป็นภาษาจีนในงานวิจัยปริญญาโท หัวข้อ “การศึกษาวรรณกรรมไซอี้ในประเทศไทย” เมื่อปี พ.ศ. 2538 เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาเชิงทั่วไป จึงขอแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมดังข้อมูลด้านล่างนี้ (ถอดจากงานวิจัย 谢玉冰：《西游记》在泰国之研究，台湾：中国文化大学硕士学位论文，1995年12月5日，第23页)。

皇位 รัชสมัย	時代 ช่วงเวลา	จำนวน	中国文学在泰译本 วรรณกรรมจีนดับเบิลภาษาไทย
泰皇一世 รัชกาลที่ 1	1782-1809	2	《三国演义》，《西汉》
泰皇二世 รัชกาลที่ 2	1809-1824	3	《列国志》，《封神榜》，《东汉》
泰皇四世 รัชกาลที่ 4	1851-1868	12	《西晋》，《东晋》，《南宋》，《隋唐》，《南北宋》，《五代》，《万花楼》，《五虎平西》，《五虎平南》，《说岳》，《水浒传》，《明朝》
泰皇五世 รัชกาลที่ 5	1868-1910	12	《盘古开天》，《隋唐》，《扫北》，《薛仁贵征东》，《薛仁贵征西》，《英烈传》，《游江南》，《小红袍》，《岭南逸事》，《明末清初》，《西游记》，《包龙图公案》
泰皇六世 รัชกาลที่ 6	1910-1925	4	《清朝》，《元朝》，《武则天》，《武松打虎》

คัดสรรวรรณกรรมจีนเพื่อถอดความเป็นภาษาไทยนั้นผุ่งเน้นไปทางด้านวรรณกรรมประวัติศาสตร์ หรือที่เรียกว่า นวนิยายอิงพากษา ทั้งที่การศึกษางานกับเพื่อนบ้านภาษาหลังรัชกาลที่ 2 เป็นต้นมาอันลดน้อยลงจนแทบทะไม่ปรากฏ แต่ค่านิยมการแปลวรรณกรรมจีนประเภทข้อมูลศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครองที่ชี้แจงได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง สิ่งนี้อาจกล่าวว่าเป็นลักษณะเด่นของกิจกรรมงานแปลในยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นประการหนึ่ง และตั้งแต่กลางรัตนโกสินทร์เป็นต้นมาอันนี้ ค่านิยมของการสอนภาษาไทยไม่เฉพาะชนชั้นสูงแต่แพร่กระจายสู่ชนชาวไทยท้องถิ่นทั่วประเทศ กิจกรรมการแปลวรรณกรรมจีนไม่เพียงมีจำเพาะอยู่ในสำนักราชวังเท่านั้น องค์กรเอกชนทั้งรายใหญ่และรายย่อยต่างให้ความสำคัญไม่ใช่ข้อ วัตถุประสงค์ของการคัดเลือกงานแปลวรรณกรรมจีนตั้งแต่กลางรัตนโกสินทร์ยกเป็นต้นมาเปลี่ยนจาก “นโยบายของรัฐ” มาเป็น “ความบันทึกของประชาชน” และความนิยมงานแปลไม่เพียงจำกัดประเททนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ของจีนเท่านั้น วรรณกรรมจีนประเภทนวนิยายรัก นิยายไสยศาสตร์ หรือประเททวรรณกรรมพื้นบ้านของจีนก็เริ่มได้รับการถ่ายทอดเป็นภาษาไทยอย่างแพร่หลายเช่นกัน วรรณกรรมพื้นบ้านจีนที่มีผู้คัดเลือกนำเสนอแปลเป็นสำนวนภาษาไทยนั้นส่วนใหญ่เป็นวรรณกรรมประเภทวรรณคดีลิเกที่มีชื่อเสียง เช่น สุนัข “ไก่เก็ก เป็นต้น

และแม้ว่ารัตนโกสินทร์บางยุคสมัยวรรณกรรมจีนอาจจะไม่รุ่งเรืองเท่าที่ควร ทว่า อิทธิพลของวรรณกรรมจีนก็ไม่เคยที่จะหยุดการขยายผล จนจนปัจจุบัน งานแปลมิได้จำกัดอยู่เพียงประเภทวรรณกรรมคลาสสิกและวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์ ประเภทวรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีนต่างก็ได้รับความนิยมแปลเป็นภาษาไทยจำนวนไม่น้อยเรื่อง เช่นเดียวกัน นอกจากนั้นขอบเขตของประเภทงานแปลยังได้ขยายวงกว้างขวาง ซึ่งมีทั้งการแปลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ศิลปะ และปรัชญาจีน เป็นต้น จึงรวมความได้รับ งานแปลเรื่องเกี่ยวกับจีนที่แพร่หลายในประเทศไทยนี้ความหลากหลายและได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องแทบทะไม่ขาดสาย

เมื่อลองสำรวจช่วงเวลาของการแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมจีนในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่รัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงรัตนโกสินทร์ปัจจุบันนี้ ภาษาหลังจากที่กระแสวรรณกรรมจีนได้แพร่หลายในประเทศไทยเป็นระยะเวลามากกว่า 200 ปี พนบว่าเริ่มนักวิชาการไทยกลุ่มนหนึ่งได้ศึกษาภาพรวมของความเคลื่อนไหวทางด้านวิฒนาการของวรรณกรรมจีนในประเทศไทย โดยผลงานที่ได้สร้างประโยชน์โดยตรงต่อวงการศึกษาวรรณกรรมจีนในประเทศไทยที่สำคัญนั้น ได้แก่ บทความเรื่อง “วิฒนาการของวรรณกรรมจีนแบบจีนและเกี่ยวกับจีนในภาษาไทย” ของขวัญดี รักพงศ์ ที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารธรรมศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ.2520<sup>3</sup> เป็นผลงานที่ได้แยกเจาะรายชื่อวรรณกรรมจีนที่แพร่หลายในเมืองไทยที่สำคัญ ๆ โดยดำเนินการ

<sup>3</sup> บทความเรื่อง “วิฒนาการของวรรณกรรมจีนแบบจีนและเกี่ยวกับจีนในภาษาไทย” ของขวัญดี รักพงศ์ นั้นปรากฏอยู่ใน “วารสารธรรมศาสตร์” ปีที่ 7 เล่มที่ 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2520) หน้า 102-134.

นำเสนอทั้งตามลักษณะและประเภทของวรรณกรรม ตามลำดับคุณภาพของงานแปลและตามยุคสมัยก่อน-หลังของวรรณกรรม คือ งานวรรณกรรมจีนโบราณ วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย บทความของ ขวัญดี รักพงศ์ ถือได้ว่าเป็นการนำร่องการศึกษาด้านวิพัฒนาการของวรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยและขยายผลให้เกิดบทความอื่นตามมา ดังเช่น บทความเรื่อง “ข้อสังเกตจากการศึกษาวรรณกรรมไทย-จีน” ของวินิตา ดิลยินดี<sup>4</sup> ที่เผยแพร่ใน “ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนศึกษา” ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ.2532<sup>5</sup> ก็ได้มีการอ้างอิงงานของ ขวัญดี รักพงศ์ นอกจากนี้ในแหล่งข้อมูลเดียวกันพบว่า บทความเรื่อง “ทรงคนะเกี่ยวกับการแปลวรรณกรรมไทย-จีนในประเทศไทย” ของ วิพัฒน์ รุ่ง วรรณวงศ์<sup>6</sup> ก็เป็นบทความสำคัญอีกเรื่องหนึ่งที่ได้นำเสนอภาพรวมของการแพร่กระจายวรรณกรรมจีนในประเทศไทยโดยสรุปได้อย่างมีลักษณะเก่า-ใหม่เป็นที่น่าสนใจยิ่ง วิพัฒน์ รุ่ง วรรณวงศ์ ได้เกริ่นนำด้านความผูกพันทางสายเลือดของวัฒนธรรมไทย-จีน ก่อนที่จะแนะนำความเป็นมาด้านการแปลวรรณกรรมไทยเป็นภาษาจีน และมีการยกตัวอย่างผลงานแปลวรรณกรรมไทยเป็นภาษาจีนและการแปลวรรณกรรมจีนเป็นภาษาไทยพร้อมด้วย<sup>7</sup>

ตามทัศนะของผู้วิจัยเห็นว่าบทความที่กล่าวถึงข้างต้นน่าจะถือได้ว่าเป็นเอกสารศึกษาประวัติการแปลวรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยยุคแรก ๆ ของไทยทั้งมีสาระค่อนข้างครอบคลุมและมีรายละเอียดชัดเจนมากกว่าเอกสารชิ้นใดที่เคยปรากฏมาก่อนหน้านี้ แต่ก็ว่าเมื่อได้สืบค้นเอกสารศึกษาเพิ่มเติมพบว่ายังมีบทความอีกเรื่องหนึ่งที่พิมพ์เผยแพร่ก่อนหน้านี้ คือบทความเรื่อง “วรรณกรรมจีนในภาษาไทย” ของประจักษ์ ประภาพิทยากร พิมพ์เผยแพร่ในวารสาร “จันทร์เกณ์” ปี พ.ศ.2513<sup>8</sup> งานศึกษาวรรณกรรมจีนในภาษาไทยของประจักษ์ ประภาพิทยากร มีสาระสำคัญ 2 ส่วน กือการนำเสนอลักษณะงานแปลวรรณกรรมจีนที่แพร่หลายในประเทศไทยและรายชื่อวรรณกรรมจีนที่แปลเป็นภาษาไทยในแต่ละรัชกาล (ดังที่เกริ่นนำแล้วข้างต้น) ส่วนที่สอง เป็นหัวข้ออธิพิ论วรรณกรรมจีนในวรรณกรรมไทย ที่ได้แบ่งเป็นอิทธิพลด้านลักษณะประพันธ์ อิทธิพลด้านสำนวนโวหาร อิทธิพลด้านเนื้อร้องและอิทธิพลด้านการละคร ผู้วิจัยเข้าใจว่าน่าจะเป็นบทความที่ส่งอิทธิพลต่อทัศนคติของ วินิตา ดิลยินดีส่วนหนึ่งด้วยโดยเฉพาะเรื่องการตั้งข้อสังเกตวรรณกรรมไทยบางเรื่องที่ได้รับอิทธิพลจากการวรรณกรรมจีนฉบับภาษาไทยบางเรื่อง

<sup>4</sup> อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร บทความที่กล่าวถึงนี้เน้นศึกษาวิเคราะห์ทุกพาร์ทของงานแปลสามกีก ไชยชั้น ห้องสิน ซึ่งถือว่าได้ถื้น และสำนวนภาษาที่ปรากฏในนานาเรื่องที่ปรากฏในงานนี้ เช่น “จันทร์เกณ์” ปี พ.ศ.2513.

<sup>5</sup> คร.วินิตา รักพงศ์ศรีเพิ่บ บรรณาธิการ. (2532) ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนศึกษา. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 91-118.

<sup>6</sup> อุปนายกสมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย ตำแหน่งผู้อำนวยการในขณะนั้น ได้แก่ หัวหน้าหัวหน้าฯ เศรษฐกิจ บรรณาธิการหน้าศิลปวัฒนธรรมไทย หนังสือพิมพ์ชั้นนำ เช่น “ไทยรัฐ” ที่ปรึกษาหนังสือพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมวัฒนธรรม ศูนย์วัฒนธรรม ธนาคารศรีนกร จำกัด สำนักงานใหญ่ และผู้แปลวรรณกรรมไทย-จีนรวมทั้ง “ผู้ชนะสิบศิลป์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.2490 เมื่อว่า วิพัฒน์ รุ่ง วรรณวงศ์ ไม่ได้มีนักวิชาการหรือนักวิจัยโดยตำแหน่งวิชาชีพ แต่ได้เป็นบุคคลที่มีศูนย์ในการต่อการศึกษาเรื่องจีนในไทยที่สำคัญรายหนึ่ง. เรื่องเดียวกัน หน้า 267.

<sup>7</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า 135-169.

<sup>8</sup> ประจักษ์ ประภาพิทยากร. จันทร์เกณ์. ฉบับที่ 97 (พุทธศศิกาขัน-ธันวาคม 2513) หน้า 42-56. (สำเนาที่ศึกษาควบรวมไว้ในประกาศปีที่พิมพ์เผยแพร่).

ด้านลักษณะงานแปลวรรณกรรมจีนที่แพร่หลายในประเทศไทยนั้น ประจำปัจจุบัน ประภาพิทยากร เกริ่นนำไว้ว่า หนังสือจีนที่ปรากฏในภาษาไทยนั้น เห็นจะมีอยู่ 3 ลักษณะด้วยกัน คือ 1) ถ่ายทอดจากภาษาอังกฤษ ซึ่งมีทั้งที่ฝรั่งแปลเป็นภาษาอังกฤษแล้ว ไทยถ่ายทอดจากภาษาอังกฤษอีกทีหนึ่ง ได้แก่เรื่อง นางพญาของเข้า ของ น.ม.ส. และชูศีริของเข้า ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช หรือสามก๊กฉบับวัฒนธรรม ของขานอบ และประเภทฝรั่งที่เคยอยู่เมืองจีนแต่เป็นนานาชาติ เช่น ทรัพย์ในดิน ของเพิร์ล เอส บัก ซึ่งสันติสิริแปลเป็นภาษาไทย 2) คนไทยถ่ายทอดจากภาษาจีนโดยตรง โดยมีอยู่ 2 ลักษณะ ประเภทแรกคือ คนไทยที่รู้ภาษาไทยดี ไม่รู้ภาษาจีน ส่วนคนจีนรู้ภาษาไทยดีก็ไม่มี จึงต้องอาศัยล่าม แล้วให้คนไทยขัดเกลาสำนวน เช่น สามก๊กฉบับของเจ้าพระยาพระคลัง (หน) และเรื่องยี่จันสีเท่า ซึ่งพระเจนจีนอักษร (สุดใจ ตัณฑากาศ) แปล และปริค้า ครีชลาลัย เรียนเรียง ประเภทที่สอง คนไทยถ่ายทอดจากภาษาจีนโดยตรง เช่น ซ้องกั่ง หรือ ดอกเหนย ในแจกันทอง ของ “เนียน” (เนียน กรุณะ โรหิต) 3) คนไทยแต่งขึ้นเอง บางทีก็อาศัยเค้าพงศาวดารของจีน บางทีก็จินตนารถการเอาเอง เช่น เรื่องชั้นบ้อเหมา ของ อ. โภ公共文化 การแบ่งประเภทงานแปลวรรณกรรมจีน ของประจำปัจจุบัน ประภาพิทยากรนี้ค่อนข้างชัดเจนและมีความครอบคลุมเป็นอย่างดี

ผลงานที่เกี่ยวข้องช่วงระหว่างปี พ.ศ.2532-2536 (ทศวรรษที่ 30 หรือค.ศ.1989-1992) ที่มีอิทธิพล ต่อการศึกษาวรรณกรรมจีนในไทยอีกเล่มหนึ่ง คือ “สามก๊ก วรรณพัทศน์”<sup>9</sup> เป็นหนังสือที่ได้รวมทัศนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับการศึกษาวรรณกรรมสามก๊กโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ ได้แก่ พลตรี ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช สุกิจ นิมนานา heminท์ ยง อิงคเวท์ ทวีป วรดิลก ดาวร สิกข์ โภศล ทองແณ นาถจำรง ดร.สมบัติ จันทรงศรี ดร.วินิตา ดิถีบันต์ ดร.มาลินี ดิลกวัณิช จินเส้าหลิน (นามปากกา) และชาวต่างประเทศ อิราอิว่า โตชิ เป็นต้น ร่วมแสดงมุมมองเกี่ยวกับสามก๊ก ทั้งด้านความหมายทางการเมือง การปกครอง ความสำคัญต่อธุรกิจการค้า ความสำคัญด้านวรรณกรรม มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์วรรณกรรม “สามก๊ก” ทั้งต้นฉบับภาษาจีน ฉบับภาษาอังกฤษและฉบับภาษาไทย กล่าวได้ว่าเป็นการรวบรวมทัศนะเชิงวรรณคดี วิชากรณีที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการศึกษาวรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

ดังที่เกริ่นนำมาโดยทั้งหมด เห็นได้ว่ารัตนโกสินทร์ศก 200 กว่าปีที่ผ่านมา เมื่อว่างานวรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยจะมีปรากฏให้เห็นอยู่หลากหลายลักษณะ การรับอิทธิพลวรรณกรรมจีน ไม่ได้จำกัดเพียงประเภทของการเผยแพร่องค์ความรู้แต่ละรูปแบบ ยังได้พัฒนาถึงขั้นมีการศึกษา รวบรวมเพื่อวิเคราะห์ วิชากรณี และเปรียบเทียบกับวรรณกรรมของไทยด้วย แต่กระนั้นเอง งานศึกษา วรรณกรรมจีนที่ปรากฏในสำนวนภาษาไทยที่กล่าวมาทั้งหมดยังจำกัดอยู่เพียงความเคลื่อนไหวของการศึกษา

<sup>9</sup> พลตรี ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมชและคณะ(2536). สามก๊กวรรณพัทศน์. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกเหนย.

วรรณกรรมจีนประเพณีร้อยแก้วเป็นหลัก<sup>10</sup> ส่วนบทความที่เกี่ยวข้องที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนั้น ก็ไม่ได้นำเสนอนิยมลับเบื้องหลังหรือเมืองหน้าของแพร่กระจายวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณสมัยกรุงรัตนโกสินทร์แต่อย่างไร ด้วยเหตุนี้ งานวิจัยเล่มนี้จึงมุ่งศึกษาการแพร่กระจายของวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ถือเป็นการศึกษาต่อยอดและเติมเต็มการศึกษาวรรณกรรมจีนที่แพร่กระจายในประเทศไทยให้ครอบคลุมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งงานวิจัยนี้จะมุ่งศึกษางานแปลร้อยกรองจีน โบราณในประเทศไทยด้วยแต่สมัยประวัติศาสตร์ก่อนตอนต้นถึงปลายราชวงศ์ชิง โดยจะศึกษาลักษณะของการแพร่กระจายผลและอิทธิพลจากการแพร่กระจาย เป็นต้น และเพื่อชำระล้างงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณที่แพร่กระจายขาดการควบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นหลักเป็นฐาน

หากการศึกษา “วรรณคดีร้อยแก้วจีน” เปรียบเสมือนการได้ศึกษาเรื่องราวและวิถีชีวิตและแนวคิดของชาวจีนในฉบับสมบูรณ์ การศึกษา “วรรณคดีร้อยกรองจีน” ก็จะเสมือนการศึกษาเรื่องราววิถีชีวิตและทัศนวิสัยของชาวจีนในยุคของพิธีพิจันในฉบับย่อ ถึงกระนั้นก็ยังมีข้อแตกต่างบางประการ เมื่อเทียบกับวรรณคดีร้อยกรองจีน โบราณเป็นรากฐานของการดำเนินวรรณคดีร้อยแก้ว ดังนั้นวรรณคดีร้อยกรองจีนเรียงร้อยภาพและถ้อยความที่สะท้อนถึงประวัติศาสตร์ที่มีอายุนานกว่าวรรณคดีร้อยแก้ว ประการที่สอง วรรณคดีร้อยแก้วสามารถถอดรหัสที่ท่อนถึงประวัติศาสตร์ที่มีความสัมภาระสัมภานและความเป็นจริงในชีวิตมนุษย์ ในขณะเดียวกันก็ยังได้สะท้อนความรู้สึกนึกคิดของผู้ประพันธ์ที่สื่อความจากเด็กโรงเรียนโดยทางอ้อม ขณะที่วรรณคดีร้อยกรองจีนได้สะท้อนความรู้สึกสุนทรีย์และความรู้สึกที่เป็นจริงเป็นจังต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยผ่านตัวอักษรเพียงไม่กี่วรรคหรือเพียงไม่กี่คำแต่สามารถถอดรหัสท่อนให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิดของผู้ประพันธ์โดยตรงและมองเห็นภาพสัมภาน์ในยุคสมัยนั้นได้ชัดเจนมากกว่า ประโยชน์ทางอ้อมของการศึกษาวิจัยวรรณกรรมร้อยกรองจีนจึงสามารถสะท้อนภาพประวัติศาสตร์ด้วยมุมมองหรือทัศนะของกวีชาจีนที่อาชัยอยู่ในยุคสมัยนั้น ๆ ในแห่งนั้นๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวกับจีนของชาไทยต่อไปในภายภาคหน้า

## 2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

2.1 เพื่อร่วบรวมงานและจัดระเบียนงานแปลวรรณกรรมประเพณีร้อยกรองจีน โบราณที่แพร่กระจายในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ให้เป็นระบบ

2.2 เพื่อศึกษาวิเคราะห์การกระจายผลงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณในสมัยกรุง

<sup>10</sup> วรรณกรรมจีนที่ได้รับการแปลเป็นภาษาไทยบุครัตนโกสินทร์ตอนต้นถึงตอนกลาง ที่กล่าวอ้างทั้ง 34 เรื่องนั้น ล้วนแล้วแต่เป็นวรรณกรรมแปลประเพณีร้อยแก้วทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นประเภทนิยายประวัติศาสตร์ “ลี่จือเสิ่งชัว” (历史小说) และนวนิยายโบราณหรือ “ถู” (古代小说) ที่แพร่หลายในสมัยราชวงศ์หมิงเป็นต้นมา.

รัตนโกสินทร์ โดยศึกษาขอบเขต ลักษณะหรือรูปแบบของการแพร่กระจายวรรณกรรมในตำแหน่งที่แพร่กระจายหรือเหล่งกำเนิดวรรณกรรมเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ผลการกระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ด้านขอบเขต ลักษณะหรือรูปแบบของการแพร่กระจาย โดยพิจารณาในตำแหน่งผู้รับอิทธิพล วรรณกรรมนั้นเป็นหลัก

2.4 เพื่อศึกษาระบวนการแพร่กระจาย ได้แก่ เงื่อนไขหรือปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการแพร่กระจาย วรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

### 3. สมมติฐานของการวิจัย

3.1 ร้อยกรองจีนโบราณที่แพร่หลายเป็นภาษาไทยไม่ได้ครอบคลุมทุกชุมชนแต่จะวิพัฒนาการร้อยกรองจีนโบราณในประวัติศาสตร์จีน

3.2 ร้อยกรองจีนที่ได้รับความนิยมนิมนานาแปลเป็นภาษาไทยมากที่สุดน่าจะเป็นร้อยกรองสมัยราชวงศ์ถังและซ่ง

3.3 ร้อยกรองประเภท “ซื่อ” 诗 และ “นื้อ” 词 เป็นประเภทหนึ่งที่ลักษณะจีนที่ได้รับความนิยมแปลเป็นภาษาไทยมากที่สุด โดยความนิยมแปลร้อยกรองประเภท “ซื่อ” 诗 มากกว่าประเภท “นื้อ” 词 และมากกว่าประเภทอื่น ๆ

3.4 หลีไปและถูกฝึกเป็นนักกวีชาวยาจีนที่ได้รับความนิยมมากที่สุด และหลีชิงจิ้วเป็นนักกวีที่ญี่ปุ่นชาวยาจีนที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

3.5 ผลงานกวีนิพนธ์ของหลีไป และถูกฝึกได้รับความนิยมนิมนานาถ่ายทอดเป็นสำนวนภาษาไทยมากที่สุด ส่วนบทกวีจีนที่ได้รับความนิยมแปลเป็นภาษาไทยมากที่สุด คือ “จีนเยี่ยชื่อ” 静夜诗 และ “ชุนเสี้ยว” 春晓 ซึ่งเป็นบทกวีที่เด็กนักเรียนชาวจีนแทบทุกคนท่องจำได้

3.6 ผลงานของนักกวีชาวยาจีนที่ปรากฏในตำรา “กวีถัง 300 บท” ซึ่งเป็นตำราที่ได้คัดกรองและรวบรวมรายชื่อบทกวีและรายชื่อนักกวีจีนชุดถังที่ชาวยาจีนส่วนใหญ่รู้จักกันดีนั้นน่าจะมีการแพร่หลายเป็นสำนวนภาษาไทยด้วยจำนวนหนึ่ง แต่แพร่หลายเฉพาะบทกวีหรือผลงานกวีที่มีชื่อเสียงเท่านั้น

3.7 สิ่งพิมพ์ที่มีหลักฐานการแพร่กระจายงานแปลร้อยกรองจีนโบราณที่แน่นชัด ประกอบด้วย สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือแปลบทกวีจีนโดยเฉพาะ นอกจากนั้นอาจพบในหนังสือหรือตำราวิชาวรรณคดีจีน บ้างแต่จำนวนบทกวีจีนที่แปลเป็นภาษาไทยมีจำนวนไม่มากเท่ากับหนังสือแปลเฉพาะค้าน

3.8 มีการแพร่กระจายร้อยกรองจีนโบราณสำนวนภาษาไทยที่ปรากฏในหนังสือนิยายจีนโบราณ จำนวนนิยายประวัติศาสตร์และอิงประวัติศาสตร์อยู่ด้วย โดยมีจำนวนน้อยมาก

3.9 การแพร่กระจายของวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณนอกจากมีการแพร่กระจายในหนังสือ

แปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณและหนังสือประเกทนานิยายจีนโบราณแล้ว คาดว่าจะมีการเผยแพร่ในหนังสือหรือตำราเรียนด้านประวัติศาสตร์จีน อารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีนและปรัชญาจีนด้วย

3.10 นอกจากการแพร่กระจายของวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในประเทศไทยที่คาดว่าจะพบในข้อ 3.7-3.9 แล้ว กลุ่มตำราเรียนและหนังสือเรียนทางด้านวรรณคดีเปรียบเที่ยนกันน่าจะมีการแพร่กระจายงานแปลร้อยกรองจีนโบราณด้วยลักษณะเดียวกันนี้

3.11 ผู้แปลบทกวีจีนเป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาจีนและภาษาไทยเป็นอย่างดี โดยมีความเชี่ยวชาญทั้งสองภาษาอย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะภาษาจีนและมีความเป็นไปได้ว่าล้วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงวัยหรือผู้ที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป

3.12 โดยสรุปแล้วการแพร่กระจายของวรรณกรรมประเกทร้อยกรองจีนโบราณในประเทศไทยนั้นไม่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายเช่นการแพร่กระจายของวรรณกรรมประเกทร้อยแก้วจีน เนื่องจากกลุ่มผู้อ่านหรือผู้สนใจอยู่ในเครือข่ายที่จำกัด

#### 4. ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

งานวิจัยนี้แนวทางศึกษาอิทธิพลวรรณคดีนานาชาติภายใต้ทฤษฎีวรรณคดีเปรียบเที่ยน กล่าวคือศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีข้ามชาติ ข้ามภาษาและข้ามยุคสมัย เพื่อจำกัดพื้นที่ศึกษาให้มีความชัดเจน ผู้วิจัยได้ระบุขอบเขตงานวิจัยแต่ละด้าน ดังนี้

##### 4.1 ขอบเขตงานแปลร้อยกรองจีนที่ศึกษาร่วมรวม

4.1.1 งานวิจัยนี้จะศึกษาร่วมรวมงานแปลวรรณกรรมประเกทร้อยกรองจีนยุคประวัติศาสตร์จีนตอนต้น (ยุคก่อนราชวงศ์โจวหรือก่อนคริสตวรรษที่ 11) จนถึงปลายสมัยราชวงศ์ชิง (คริสตวรรษที่ 19) ซึ่งได้เพร่กระจากในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 จนจนรัชกาลปัจจุบัน โดยศึกษาร่วมรวมข้อมูลที่ปี พ.ศ.2553 (ค.ศ.2011)

4.1.2 งานแปลที่ศึกษาวิจัย จำกัดเฉพาะงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณที่แปลเป็นสำนวนภาษาไทย และเป็นผลงานแปลที่พิมพ์เผยแพร่ภายในประเทศเท่านั้น ไม่ได้ศึกษาผลงานแปลเป็นสำนวนภาษาไทยที่แปลและเผยแพร่ในต่างประเทศ

##### 4.2 ขอบเขตของสิ่งพิมพ์ที่ศึกษาร่วมรวม

สิ่งพิมพ์ที่ศึกษา แบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่

หมวด ก กลุ่มข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่พิมพ์เผยแพร่องานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณเฉพาะด้านหรือประเภทงานเขียนที่มีบทร้อยกรองจีนโบราณปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร โดยตรง งานวิจัยนี้ได้ลำดับสิ่งพิมพ์ในหมวดนี้ดังนี้

(1) ประเกทหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีจีน

(2) ประเภทหนังสือแปลร้อยกรองจีนหรือกวางตุ้งจีน

(3) หนังสือนิยายจีนโบราณและตำนานบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน (ศึกษาเฉพาะกลุ่มนวนิยายประวัติศาสตร์และอิงประวัติศาสตร์ งานวิจัยนี้ ไม่ได้ศึกษาหนังสือกู้นิยายกำลังภายใน)

(4) ประเภทงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(5) ประเภทวรรณสารและนิตยสารที่เกี่ยวข้อง

หมวด ข กลุ่มคาดคะเนหรือกู้นิยายตัวอย่าง ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่ผู้วิจัยคาดการณ์ว่าจะมีความเป็นไปได้ว่ามีการแพร่กระจายของงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณ ในที่นี้ได้ศึกษาร่วม 2 ประเภท คือ

(1) ประเภทหนังสือเรียนหรือตำราเรียนวิชาประวัติศาสตร์จีน อารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีน และปรัชญาจีน

(2) ประเภทหนังสือหรือตำราเรียนวิชาอารยธรรมตะวันออกและวรรณคดีเปรียบเทียบ

หมวด ค เอกสารสำคัญอื่น ๆ หรือหมวดของสิ่งพิมพ์ที่เคยเผยแพร่กระจายในรูปแบบของการจัดการในสถานที่สำคัญที่ได้ปรากฏในประเทศไทย

#### 4.3 ขอบเขตของพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล

พื้นที่ในการศึกษางานวิจัยนี้ ได้แก่ แหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง ได้แก่ หอสมุดแห่งชาติ (เทเวศน์) หอสมุดกลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดกลางปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒและห้องสมุดมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 4.4 ขอบเขตของทฤษฎีศึกษา

งานวิจัยด้านการแพร่กระจายของงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณสมัยกรุงรัตนโกสินทร์นี้ ใช้ทฤษฎีศึกษาอิทธิพลและการแพร่กระจายของวรรณคดี โดยศึกษา “การกระจายผล” “ผลการกระจาย” และ “กระบวนการกระจายผล” ได้แก่ ขอบเขต ลักษณะหรือรูปแบบการแพร่กระจายวรรณคดีจากแหล่งกำเนิดสู่แหล่งที่รับอิทธิพลวรรณคดี รวมถึงเส้นทางในการแพร่กระจายของวรรณคดี โดยเป็นการศึกษาวรรณคดีข้ามชาติ ข้ามภาษาและข้ามวัฒนธรรม ซึ่งเป็นแนวทางศึกษาสำคัญแนวทางหนึ่งในศาสตร์วรรณคดีเปรียบเทียบและวรรณคดีสากล

### 5. วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์

งานวิจัยนี้ใช้วิธีศึกษาทางประวัติศาสตร์ ดำเนินการและศึกษาวิเคราะห์ด้วยวิธีการต่าง ๆ

ได้แก่ ศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) การลงพื้นที่ภาคสนาม (Fieldwork Study) การร่วมร่วมข้อมูลโดยการสอบถามผู้รู้อย่างไม่เป็นทางการ และเสนอผลการศึกษาแบบพรรณวิเคราะห์ (Analytical Description)

### 5.1 วิธีศึกษาแบบวิจัยเอกสาร (Documentary Research)

การเก็บข้อมูลงานวิจัยจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในที่นี้ ได้ดำเนินการ ดังนี้

5.1.1 รวบรวมงานแปลวรรณกรรมประเกธร้อยกรองจีน โบราณที่แพร่หลายเป็นสำนวนภาษาไทย จากแหล่งข้อมูลหรือสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

5.1.2 จัดระเบียบสิ่งพิมพ์ให้เป็นหมวดหมู่

5.1.3 กลั่นกรองและวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(1) สืบค้นแหล่งข้อมูลสำคัญ ๆ เพื่อรวบรวมรายชื่อนักกวีจีนที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์จีน โดย เป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ รายชื่อนักกวีจีนที่ศึกษาร่วมกันเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในแต่ละยุคสมัย ซึ่งได้รับการจาริกในประวัติศาสตร์โบราณและแพร่หลายสู่ปัจจุบัน

(2) จัดทำตาราง “การแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณสมัยกรุงรัตนโกสินทร์” โดยแยกแขวงและลำดับรายชื่อนักกวีจีนตามลำดับประวัติศาสตร์ก่อน-หลัง

(3) รวบรวมรายชื่อนักกวีจีนและบทกวีจีนที่ได้รับการแปลเป็นสำนวนภาษาไทย

(4) วิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกแขวงรายชื่อบทกวีและนักกวีจีนที่แพร่กระจายในสิ่งพิมพ์แต่ละเล่มใน ภาษาไทยและภาษาจีน

(5) สืบค้นและเทียบเคียงรายชื่อนักกวีและบทกวีจีนในภาษาจีนสำหรับสิ่งพิมพ์ที่ไม่ได้ระบุข้อมูล ภาษาจีน ทั้งนี้เพื่อให้การชำระหรือเทียบเคียงข้อมูลมีความแม่นยำ งานวิจัยนี้จะขอความอนุเคราะห์ ผู้เชี่ยวชาญชาวจีนช่วยเทียบเคียงรายชื่อบทกวีและนักกวีจีน โดยมี Key word สำคัญในการสืบค้นและ เทียบเคียง คือ ชื่อนักกวี ชื่อเฉพาะของสถานที่ ชื่อบุคคล และเหตุการณ์สำคัญที่ปรากฏในเนื้อหา บทกวี และการเทียบเคียงข้อมูลจากเครื่องมือศึกษาภาษาจีนวิชาการจากโรงพิมพ์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับ เช่น “พจนานุกรมศัพท์ประพันธ์ประเกธร้อยคัลัง” (จัดพิมพ์เผยแพร่โดยสำนักพิมพ์เชียง ไ在意ศพทานุกรณ์ ปี ก.ศ.1982) “พจนานุกรมศัพท์ประพันธ์ประเกธร้อยคัลัง” (สำนักพิมพ์เปียงจิ่ง เหยียนชาน ปี ก.ศ.1987) “นักประพันธ์แห่งประวัติศาสตร์จีนคัดสรร : กวีนิพนธ์เจาหยวนหมิงคัด สรร” (พิมพ์โดยสำนักพิมพ์หย่วนหลิว (บริษัท จำกัด) ให้หวัน ปีที่พิมพ์ ก.ศ.1988) เป็นต้น

### 5.2 การเก็บข้อมูลภาคสนาม (Fieldwork Study)

กลุ่มนบุคคลที่ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม ได้แก่ กลุ่มผู้มีผลงานแปลบทกวีจีนที่มีชื่อเสียงใน ประเทศไทย เช่น โชคช่วง นาคdon (เจ้าของผลงานแปลหนังสือ “กวีในภาพ ภาพในกวี”) ส.สุวรรณ (ประวัติวรรณคดีจีน) บุญนา เรืองไทย (ผู้แปลบทกวีสมัยดังที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารจีน-ไทยสองภาษาราย เดือน) เป็นต้น

### 5.3 การรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามผู้รู้อย่างไม่เป็นทางการ

การศึกษาร่วมข้อมูลการเผยแพร่กระจายของวรรณกรรมร้อยกรองจีน โบราณในประเทศไทย

ไม่สามารถถือศักย์เหล่านี้ข้อมูลจากห้องสมุดต่าง ๆ ได้อ่าย่างเดียวกันนั้น จำเป็นต้องสอนตามผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวรรณคดีจีน ซึ่งบุคคลเหล่านี้ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาว ลิกกุโกรด (เจ้าของงานวิจัยเรื่อง วิเคราะห์ที่ปรับร้อยกรองประเพณี “กลอน” ของไทยและร้อยกรองประเพณี “ซื้อ” ของจีน) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อศักดิ์ ธรรมเจริญกิจ (บรรณาธิการและเจ้าของวารสารจีน-ไทยสองภาษารายเดือน อดีตอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีไล ลิน ดาวรนันท์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรพานะและผู้อำนวยการสถาบันฯ ประจำมหาวิทยาลัยนูรพานะ ฝ่ายไทย) เป็นต้น โดยการรวมรวมข้อมูลในลักษณะนี้เป็นการสอนตามอย่างไม่เป็นทางการ

#### 5.4 เสนอผลการศึกษาแบบพรรณาวิเคราะห์ (Analytical Description)

5.4.1 เสนอผลจากการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์การแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสำนวนภาษาไทยในดำเนแห่งของ “การกระจายผล” จากข้อมูลศึกษาวิจัยเอกสาร

5.4.2 เสนอผลจากการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์การแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสำนวนภาษาไทยในดำเนแห่งของ “ผลการกระจาย” จากข้อมูลศึกษาวิจัยเอกสาร

5.4.3 เสนอผลจากการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์การแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสำนวนภาษาไทยด้าน “กระบวนการกระจายผล” โดยศึกษาปัจจัยอันเป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการแพร่กระจายวรรณกรรมที่ศึกษา จากข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลประวัติของผู้แปลและจาก การสัมภาษณ์เจ้าของผลงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณที่มีชื่อเสียงและการสอนตามผู้ทรงคุณวุฒิ

5.4.4 สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในการแพร่กระจายงานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสมัยกุรุกรัตนโกสินทร์ด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและการเรียนการสอน รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในระดับกว้างและระดับลึกขึ้นต่อไป

## 6. นิยามศัพท์เฉพาะ

“การแพร่กระจาย” 流传 งานวิจัยนี้หมายถึง การแพร่ของวรรณกรรมที่กระจายระลอกข้ามพรมแดนชาติ ภาษาและวัฒนธรรม

“การศึกษาการกระจายผล” 流传学: 研究文学的起点 งานวิจัยนี้หมายถึง การศึกษาขอบเขต และลักษณะของการแพร่กระจายวรรณกรรมไปสู่ต่างประเทศ ตามทฤษฎีวรรณคดีเปรียบเทียบแนวทางศึกษาอิทธิพลและการแพร่กระจายของวรรณคดี โดยศึกษาวิเคราะห์เหล่านี้โดยเน้นวรรณกรรมหรือประเทศที่ส่งอิทธิพลในการแพร่กระจายวรรณกรรม (放送国) เป็นหลัก

“การศึกษาผลการกระจาย” 流传学: 研究文学的终点 งานวิจัยนี้หมายถึง การศึกษา

ปรากฏการณ์หรือลักษณะการแพร่กระจายของวรรณกรรมจากต่างประเทศที่แพร่หลายเป็นสำนวนภาษาในประเทศ ตามทฤษฎีวรรณคดีเบรียบเทียนแนวทางศึกษาอิทธิพลและการแพร่กระจายของวรรณคดี ได้แก่ การศึกษาขอบเขต ลักษณะของการแพร่กระจาย ความนิยมหรือการยอมรับในวรรณกรรมนั้น รวมไปถึงรูปแบบของการรับอิทธิพลวรรณกรรมจากต่างประเทศสู่ในประเทศไทย โดยศึกษาวิเคราะห์จากตำแหน่งผู้รับอิทธิพลวรรณกรรม (接受国) เป็นหลัก

“กระบวนการแพร่กระจาย” 流传途径 งานวิจัยนี้หมายถึง การศึกษาเส้นทางของการแพร่กระจายวรรณกรรมแหล่งกำเนิดหรือประเทศที่ส่งอิทธิพลของวรรณกรรมสู่ต่างประเทศนั้นว่าได้ผ่านวิธีการหรือสื่อลักษณะใด รวมไปถึงเงื่อนไขหรือปัจจัยสำคัญใดที่เป็นแรงผลักดันให้เกิดการแพร่กระจายยนั้น ภายใต้ทฤษฎีวรรณคดีเบรียบเทียนแนวทางศึกษาอิทธิพลและการแพร่กระจายของวรรณคดี

“ร้อยกรองจีนโบราณ” 中国古代诗歌 หมายถึง งานหนังสือภาษาจีนที่ได้รับการเรียนรู้และถ่ายทอดมาให้เป็นระเบียบตามบัญญัติแห่งนั้นทักษณ์จีนและเป็นวรรณกรรมร้อยกรองจีนที่แพร่หลายตั้งแต่ก่อนสมัยราชวงศ์ Jin ถึงปลายราชวงศ์ Qing ซึ่งคำว่า “ร้อยกรองจีน” ในงานวิจัยนี้อาจใช้คำว่า “บทกวีจีน” หรือ “กวีนิพนธ์จีน” โดยมีความหมายเดียวกัน

“ฉันทลักษณ์” หรือ “ภาษาเมืองผัส” เป็นคำที่แปลมาจากภาษาจีนคำว่า “文言文” (韵文) หมายถึงภาษาที่ชาวจีนโบราณนิยมใช้ในการสื่อสาร โดยเป็นภาษาที่มีแบบแผนและมีเสียงสัมผัสระหว่างคำและวรรค

“งานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณ” 中国古诗译作 หรือ “งานแปลกวีนิพนธ์จีนโบราณ” หมายถึง งานแปลผลงานกวีนิพนธ์จีนในประวัติศาสตร์ตั้งแต่ยุคก่อนราชวงศ์ Jin ถึงปลายราชวงศ์ Qing โดยเป็นผลงานที่ถ่ายทอดหรือแปลเป็นสำนวนภาษาไทย

“สมัยกรุงรัตนโกสินทร์” 曼谷皇朝 หมายถึง ยุคสมัยตั้งแต่ที่พระบาทพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีในปีพุทธศักราช 2325 จนถึงรัชกาลที่ 9 (สมัยปัจจุบัน ซึ่งในที่นี้คือถึงปี พ.ศ.2553)

“การแพร่กระจายของวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณสมัยรัตนโกสินทร์” 中国古诗在曼谷皇朝的流传 ปรากฏการณ์ของวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณและปัจจัยที่ทำให้วรรณคดีร้อยกรองจีนโบราณมาปรากฏในประเทศไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์และแพร่กระจายเป็นวรรณกรรมลายลักษณ์

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ทราบถึงปรากฏการณ์งานแปลวรรณกรรมร้อยกรองจีนโบราณในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ขอบเขต รูปแบบ กระบวนการของการแพร่กระจาย รวมถึงรายละเอียดของยุคสมัย บทกวี

และนักกวีชาวจีนที่ได้รับความนิยมในการถ่ายทอดเป็นสำนวนภาษาไทย โดยเป็นข้อมูลตั้งแต่ต้น  
รัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน 2554

7.2 เป็นแหล่งรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับงานแปลวรรณกรรมร้อยกรอง  
จีนโบราณที่แพร่กระจายในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน 2554 อย่างเป็นหมวดหมู่ชัดเจน

7.3 ได้รับสาระความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจวิัฒนาการวรรณคดีจีน  
ข้อเบริญเทียบของงานประพันธ์ประเภทฉันทลักษณ์ไทย-จีน อิทธิพลของภาษาฉันทลักษณ์ต่อนวนิยายจีน  
เป็นต้น

7.4 มีคุณค่าด้านการสืบสานและอนุรักษ์วิจตรศิลป์ทางปัญญาอันเป็นอารยธรรมที่เลิศล้ำของชน  
ชาจีนในอดีตซึ่ง โยงใยสู่วิถีชีวิตชาวจีนในปัจจุบัน

7.5 ข้อมูลและข้อสรุปจากการวิจัยสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  
ได้แก่ การแปล ประวัติวรรณคดีจีน การอ่านวรรณกรรมจีนคดสรร วรรณคดีวิจารณ์ วรรณคดีเบริญเทียบ  
ทั้งในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาตรีขึ้นไป นอกจากนั้นยังสามารถใช้เป็นข้อมูลศึกษา  
ข้างต้นในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ในอนาคต