



รายงานการวิจัย

การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

The Evaluation of Nursing Curriculum in Bachelor's Degree
Program, Academic Year 1999,
Huachiew Chalermprakiet University

อังสนา	ศิริประชา
อรพินท์	สีขาว
วิชุดา	กิจธรรรม
พิจิตรา	ชัยสิงห์ประสาท
นภาพร	แก้วนิมิตชัย

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2546

ชื่อเรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2542
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้วิจัย อังสนา ศิริประชา (หัวหน้าโครงการ)
อรพินท์ สีขาว
วิชุดา กิจธรรรม
พิจิตรา ชัยสิงห์ประสาท
นภาพร แก้วนิมิตชัย

สถาบัน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีที่พิมพ์ 2548

สถานที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จำนวนหน้างานวิจัย 111 หน้า

คำสำคัญ การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2542 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยใช้แบบจำลองชิป (CIPP Model) ประเมินในด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อนเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนจำนวน 21 คน บัณฑิตจำนวน 67 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน 54 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การประเมินบริบทพบว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนของภาษาที่ใช้ สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปใช้ ปฏิบัติได้จริง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ในวิชาชีพ พยาบาล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตทุกกลุ่มวิชา และเนื้อหาสาระของหลักสูตรทุกกลุ่มวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร เนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย เนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก เนื้อหาเป็น ประโยชน์สอนให้คิดเป็นทำเป็น เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นๆ เนื้อหาสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ เนื้อหาส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยป้อนเข้าด้านอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก อาจารย์มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และ จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อการสอนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัย ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพอมีคุณภาพดี มีความทันสมัย และมีความสะดวก ในการใช้บริการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และโรงอาหาร หอพัก สถานที่พักผ่อน สนามกีฬา และยานพาหนะในการรับ – ส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ระบบทะเบียนนักศึกษา มีความเหมาะสม ระดับปานกลาง

กระบวนการผลิต ด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะทั่วไป และมีความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ ตามหลักวิชาชีพส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ การนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การสนับสนุนและร่วมทำวิจัยเพื่อ พัฒนาศาสตร์พยาบาล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และความสามารถทางภาษาจีน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย



Research Title The Evaluation of Nursing Curriculum in Bachelor's Degree Program, Academic Year 1999, Huachiew Chalermprakiet University.

Researchers Angsana Sirapracha (Chairperson)
 Orapin Sikaow
 Wichuda Kitorntham
 Pichitta Chaisinghaprasat
 Napaporn Kaewnimitchai

Institution Huachiew Chalermprakiet University

Year of Publication 2005

Publisher Huachiew Chalermprakiet University

Sources Huachiew Chalermprakiet University

No. of Pages 111 pages

Key words Evaluation Nursing curriculum

Copyright Huachiew Chalermprakiet University

Abstract

The objectives of this research were to evaluate the 1999 revised B.S. program in Nursing of Huachiew Chalermprakiet University. The CIPP model was employed to assess in aspects of context, input, process and product. A self – administered questionnaire was developed by the researchers. The data were collected from sample of 222 consisting 21 instructors, 67 graduated nurses, 80 senior students and 54 nurse supervisors. Descriptive statistics such as means and standard deviation were used for data analysis.

Research findings are as follows :

The evaluation of context indicates that the curriculum objectives were clearly state, correspondent to social needs and to develop of student's intellect, skills and attitude. They were practical for nursing career and all considered as having high level of propriety. It was noted that the degree of correspondences to the uniqueness of the nursing profession have the highest level of propriety. As far as the curriculum structure and content are concerned, it was found that total number of credits, credits for subfields and the contents were corresponding to the objectives. The contents were interesting, up – to – date, having hierarchical degree of advancement, suitable for training in academic and practical skills, non – inter – course overlapping the contents were practical for nursing encouraging good attitude toward the profession and enhancing the students' morality and ethics item that. All were considered as having high level of propriety.

The evaluation of input found that instructors and students had generally high level of propriety ; The instructor's responsibility was at the highest level ; sufficiency of the number of instructors responsible for practical instruction was moderate.

The instructional aids were also high interms of sufficiency, quality and convenience. Moreover, cafeteria, dormitory recreation center, sport stadium, transportation facilities and registration system were rated moderate propriety.

In an aspect of process, it was found the curriculum administration and management as well as teaching – learning management and educational measurement and evaluation were at a high level of propriety.

In term of product evaluation, the nursing graduates were rated at high level both in general characters and academic and practical knowledge of the profession. Their competencies in computer, English, leadership in nursing conference, and research and development for nursing profession were moderate propriety. Finally, the result also revealed that student's Chinese language proficiency was low.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้กรุณาให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิตและบัณฑิต

ขอบคุณผู้บังคับบัญชา / ผู้ร่วมงานของบัณฑิต คณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณอาจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการวิจัย

สุดท้าย คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์ คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนให้กำลังใจมาตลอด และขอขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้วิจัย