

บทที่ 6
เอกสารอ้างอิง

1. Carol H. Weiss, (1973). Evaluation Action Program. Boston: Allyn and Bacon.
2. Cronbach, Lee Joseph. (1987). A Fifteen-year Follow-up Study of Master's degree Graduates from the Department of Vocational Education at the University of Wyoming. Doctor's Dissertation: University of Wyoming.
3. Cronbach, Lee Joseph. (1987). A Fifteen-year Follow-up Study of Master's degree Graduates from the Department of Vocational Education at the University of Wyoming. Doctor's Dissertation: University of Wyoming.
4. Flemming, Michael C. and Joseph G. Nellis. (1994). Principles of Applied Statistics. London. Routledge.
5. Good, Carter V.(1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, Book Company.
6. Neagley Ross-L. and N. Dean Evans. (1967). Handbook for Effective Curriculum Development. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
7. Saylor,J.Galen and William M.Alexander. (1974) Planning Curriculum for School. New York: Holt, Rinehart and Winston. Inc.
8. Tyler, Ralph W. (1970). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press.
9. ไชติ เพชรชื่น (2536). เทคนิคการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
10. อ่าง บัวศรี.(2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา.กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว
11. อ่าง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
12. พรทิพย์ อาจนรงค์. (2525). การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13. พรสุข หุ่นนิรันดร์. (2534). การพัฒนานหลักสูตรสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็กซ์เพรสมีเดีย.
14. พิศวง เทียมคลี. (2538). การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พุทธศักราช 2530 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
15. ภัทรา จริณภาค. (2530). การประเมินหลักสูตรการพยาบาลสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) การศึกษากรณีโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
16. ภิญโญ สาร. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
17. มยุรี พลากร. (2529). การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า: ปรินูญานิพนธ์ กศ.ค. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
18. วราภรณ์ ตราชู. (2542). การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) พุทธศักราช 2537 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
19. วิชัย แหวนเพชร.(2530). เทคนิคและวิธีการสอนอุตสาหกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร.
20. วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนานหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
21. วิชัย วงษ์ใหญ่ . (2525). พัฒนหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่ . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธารสวรรค์พิมพ์.
22. วิชัย วงษ์ใหญ่ . (2532). การพัฒนานหลักสูตรแบบครบวงจร กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
23. วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535ก) การประเมินหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
24. วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนานหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
25. สัจด์ อุทรานันท์.(2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนานหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

26. สมสุตา ผู้พัฒน์ และโสภณ ธนะมัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกษตร. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยเกษตรกรรมกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
27. สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาตำรา และเอกสารกรมการฝึกหัดครู
28. สุทัศนีย์ วิวัฒน์ปฐพี. (2527). การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
29. สุทัศนีย์ สุขประเสริฐ. (2544). การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
30. สุภาวดี เครือโชติกุล. (2527). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
31. สุวานี ชาตรีวัฒน์. (2536). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2538 ของกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.





แบบสอบถาม ชุดที่ 1

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพถ่ายบำบัด
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
(สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพถ่ายบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรมี 9 ด้าน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์หลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตร
3. เนื้อหาหลักสูตร
4. คุณลักษณะของอาจารย์
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
6. อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และสถานที่ฝึกงาน
7. กระบวนการเรียนการสอน
8. การวัดและประเมินผล
9. การบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตอนที่1 โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

ตอนที่2 โปรดประเมินหลักสูตรวิชาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยขีดเครื่องหมาย /
ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ เหมาะสมมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ เหมาะสมมาก

คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ เหมาะสมปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ เหมาะสมน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ เหมาะสมน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

ตอนที่1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
สถานภาพ

() อาจารย์ สาขา.....

() นักศึกษา (กำลังสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 นี้)

() ผู้สำเร็จการศึกษา (ในปีการศึกษา 2544 ที่มีรหัส 41xxxx)

ที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ดังต่อไปนี้ แล้วตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักกายภาพบำบัด ซึ่งหมายถึงบุคลากรทางสาธารณสุขผู้ทำหน้าที่ตรวจวินิจฉัยรักษา และฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีสมรรถภาพทางการเคลื่อนไหวของร่างกายบกพร่อง อันเนื่องมาจากโครงสร้างของร่างกายผิดปกติ กล้ามเนื้ออ่อนแรง ปวดข้อ ปวดกล้ามเนื้อ ตลอดจนความผิดปกติของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่งพบได้ในผู้ป่วยโรคกระดูกและข้อ โรคระบบประสาท โรคเส้นเลือดอุดตัน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคปอด ผู้ป่วยหลังผ่าตัด หญิงมีครรภ์ นักกีฬาผู้สูงอายุ และเด็กที่มีพัฒนาการช้า

ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถด้านการตรวจรักษาด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เทคนิคการออกกำลังกาย เทคนิคการตัดดีดกระดูก-ข้อ เทคนิคการรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เครื่องรักษาด้วยความร้อนหลังงานแสง เสียง พลังงานกลต่าง ๆ ซึ่งวิธีการรักษาต่าง ๆ จะช่วยแก้ปัญหาความพิการความพิการ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ลดอาการปวดข้อ ข้อติด ลดอาการปวดกล้ามเนื้อ ปรับโครงสร้างของร่างกายให้เป็นปกติ และฟื้นฟูสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกายให้กลับสู่สภาวะปกติ หรือใกล้เคียงปกติที่สุด สามารถให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน ตลอดจนป้องกัน และฟื้นฟูสภาวะเสื่อมทางจิตใจของผู้ป่วย เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักกายภาพบำบัดผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ความซบถธรรมเนียมอันดีงามของสังคมไทย มีทัศนคติที่ดี โดยเฉพาะทางด้านอุดมคติในการปฏิบัติงานเพื่อรับใช้สังคม ตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ในการพัฒนาประเทศ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ทั้งนี้ผู้จบการศึกษานักศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สามารถพัฒนาคุณวุฒิความรู้ความสามารถต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาวิชาอื่น ๆ มากมาย และเป็นผู้นำชุมชนในกอร์พัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ท่านเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด					
1.1 โครงสร้างของร่างกายผิดปกติ					
1.2 กล้ามเนื้ออ่อนแรง					
1.3 ปวดข้อ					
1.4 ปวดกล้ามเนื้อ					
2. ตรวจวินิจฉัยรักษา และฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีสมรรถภาพทาง การเคลื่อนไหวบกพร่อง อันเนื่องมาจากสาเหตุต่อไปนี้ได้					
2.1 โรคกระดูกและข้อ					
2.2 โรคระบบประสาท					
2.3 โรคเส้นโลหิตอุดตัน					
2.4 โรคเบาหวาน					
2.5 โรคปอดและหัวใจ					
2.6 ผู้ป่วยหลังผ่าตัด					
2.7 หญิงมีครรภ์					
2.8 นักกีฬา					
2.9 ผู้สูงอายุ					
2.10 เด็กที่มีพัฒนาการช้า					
3. ตรวจรักษาด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ดังต่อไปนี้ได้					
3.1 เทคนิคการออกกำลังกาย					
3.2 เทคนิคการติดตั้งกระดูกและข้อ					
3.3 เทคนิคการรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เครื่องรักษาด้วยความร้อนพลังงานแสง เสียง พลังงานกลต่างๆ					

ข้อความถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ให้คำปรึกษาแก่ชุมชนและผู้ป่วยเพื่อ					
4.1 ส่งเสริมสุขภาพ					
4.2 ป้องกันการบาดเจ็บและชะลอความเสื่อม					
4.3 ฟื้นฟูสภาวะเสื่อมทางจิตใจ					
5. เป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองด้าน					
5.1 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
5.2 ทักษะคิดและอุดมคติในการปฏิบัติงานเพื่อรับใช้สังคม					
5.3 ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
5.4 การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในสาขากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ					

ความคิดเห็นและข้อเสนออื่นๆ ไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สร้างของหลักสูตร

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้ แล้วตอบแบบสอบถามข้อ 2-6

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

พระเกียรติ รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวน

กิตดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	2 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	113 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	50 หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ	63 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต



โครงสร้างหลักสูตร

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับใด					
1. จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 147 หน่วยกิต					
2. สัดส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต					
3. การกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต					
3.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์จำนวน 3 หน่วยกิต					
3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต					
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 7 หน่วยกิต					
3.4 กลุ่มวิชาภาษาจำนวน 12 หน่วยกิต					
3.5 กลุ่มวิชาพลานามัยจำนวน 2 หน่วยกิต					
4. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 113 หน่วยกิต ประกอบด้วย					
4.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพจำนวน 50 หน่วยกิต ได้แก่					
4.1.1 กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์จำนวน 8 หน่วยกิต					
4.1.2 กลุ่มวิชาประสาทกายวิภาคศาสตร์จำนวน 2 หน่วยกิต					
4.1.3 กลุ่มวิชาชีววิทยาจำนวน 4 หน่วยกิต					
4.1.4 กลุ่มวิชาเคมีจำนวน 6 หน่วยกิต					
4.1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 3 หน่วยกิต					
4.1.6 กลุ่มวิชาฟิสิกส์จำนวน 8 หน่วยกิต					
4.1.7 กลุ่มวิชาชีวสถิติจำนวน 3 หน่วยกิต					

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.1.8 กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์จำนวน 2 หน่วยกิต					
4.1.9 กลุ่มวิชาพยาธิวิทยาจำนวน 2 หน่วยกิต					
4.1.10 กลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์จำนวน 2 หน่วยกิต					
4.1.11 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 2 หน่วยกิต					
4.1.12 กลุ่มวิชาจิตเวชศาสตร์จำนวน 1 หน่วยกิต					
4.1.13 กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาจำนวน 1 หน่วยกิต					
4.1.14 กลุ่มวิชาสรีรวิทยาจำนวน 6 หน่วยกิต					
4.2 วิชาชีพจำนวน 63 หน่วยกิต ได้แก่					
4.2.1 กลุ่มวิชามูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวน 1 หน่วยกิต					
4.2.2 กลุ่มวิชาการเคลื่อนย้ายตัวและอุปกรณ์เครื่องช่วย จำนวน 2 หน่วยกิต					
4.2.3 กลุ่มวิชาการตรวจประเมินจำนวน 3 หน่วยกิต					
4.2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวจำนวน 3 หน่วยกิต					
4.2.5 กลุ่มวิชาการนวดจำนวน 1 หน่วยกิต					
4.2.6 กลุ่มวิชาการตัดและการดัดจำนวน 3 หน่วยกิต					
4.2.7 กลุ่มวิชาการออกกำลังเพื่อการบำบัดจำนวน 5 หน่วยกิต					
4.2.8 กลุ่มวิชาการรักษาโดยความร้อนและแสงจำนวน 3 หน่วยกิต					
4.2.9 กลุ่มวิชาการวินิจฉัยและการรักษาโรคด้วยไฟฟ้า จำนวน 4 หน่วยกิต					
4.2.10 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ จำนวน 4 หน่วยกิต					
4.2.11 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดออร์โธปิดิกส์จำนวน 5 หน่วยกิต					

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.2.12 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดระบบประสาทจำนวน 7 หน่วยกิต					
4.2.13 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม จำนวน 3 หน่วยกิต					
4.2.14 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดการกีฬาจำนวน 2 หน่วยกิต					
4.2.15 กลุ่มวิชากายภาพบำบัดชุมชนจำนวน 2 หน่วยกิต					
4.2.16 กลุ่มวิชาการฝึกงานกายภาพบำบัดจำนวน 8 หน่วยกิต					
4.2.17 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณและการบริหารจำนวน 2 หน่วยกิต					
4.2.18 กลุ่มวิชาภาคนิพนธ์จำนวน 2 หน่วยกิต					
5. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี เท่ากับ 3 หน่วยกิต					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่นำไปเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาหลักสูตร

ข้อความถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับใด					
1. ความสอดคล้องของเนื้อหารายวิชากับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
2. จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมกับแต่ละเนื้อหาวิชา					
3. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับเวลาเรียน					
4. เนื้อหารายวิชาเป็นความรู้ที่ทันสมัย					
5. มีการจัดลำดับรายวิชาในการเรียนต่อยอดกันและกันได้ ได้อย่างเหมาะสม					
6. เนื้อหารายวิชาเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาขั้นสูงต่อไป					
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไป ปฏิบัติงานได้					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
9. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้ อยู่เสมอ					
10. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไป เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

คุณลักษณะของอาจารย์

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมระดับใด					
1. อาจารย์ผู้สอนเตรียมการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา					
2. มีความสามารถในการเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
3. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
4. มีการนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน					
5. มีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสมเพื่อง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
6. มีการปรับเนื้อหาวิชาที่สอนให้ทันสมัย					
7. ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษา					
8.1 มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยทางด้านกายภาพบำบัด					
8.2 รู้จักใช้เหตุผล					
8.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม					
8.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
8.5 รู้จักดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไป เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีความ เหมาะสมระดับใด					
<u>การสมัครสอบ</u>					
1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า					
2. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณี กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ					
3. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง					
4. ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ					
5. ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา					
<u>การสอบคัดเลือก</u>					
6. การสอบขั้นที่ 1 ได้แก่ การสอบข้อเขียน					
7. การสอบขั้นที่ 2 ได้แก่					
7.1 การตรวจร่างกาย					
7.2 การสอบสัมภาษณ์					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไป เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และสถานที่ฝึกงาน

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และสถานที่ฝึกงาน มีความเหมาะสมระดับใด					
1. อุปกรณ์การเรียนการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์					
1.1 มีจำนวนเพียงพอ					
1.2 มีคุณภาพอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
1.3 มีความทันสมัย					
1.4 มีความสะดวกในการใช้บริการ					
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนประเภทเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ					
2.1 มีจำนวนเพียงพอ					
2.2 มีคุณภาพอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
2.3 มีความทันสมัย					
2.4 มีความสะดวกในการใช้บริการ					
3. ตำราเรียน					
3.1 มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
3.2 ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
3.3 ความสะดวกในการยืม-คืนหนังสือจากห้องสมุด					
4. ความเหมาะสมของสถานที่เรียน					
4.1 ขนาดของห้องบรรยายเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
4.2 การจัดห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา					
4.3 ขนาดของห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. สถานที่ฝึกงาน					
5.1 ขนาดของแผนกที่ฝึกงานเหมาะสมกับจำนวนผู้ฝึก					
5.2 มีประเภทของผู้ป่วยหลากหลาย					
5.3 มีแหล่งในการค้นคว้าข้อมูลวิชาการ					
5.4 จำนวนผู้ป่วย					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไป เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และสถานที่ฝึกงาน



กระบวนการเรียนการสอน

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนของคณะกายภาพบำบัด มีความเหมาะสมในระดับใด					
พื้นฐานวิชาชีพ					
2. กระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3. อาจารย์สามารถสอนเนื้อหาต่างๆได้ครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร					
4. อาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาทางด้านทฤษฎี					
5. อาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาทางด้านปฏิบัติ					
6. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะนอกเหนือชั้นเรียน					
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา					
8. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
9. สามารถนำความรู้ที่ได้รับในระดับพื้นฐานวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในระดับวิชาชีพ					
วิชาชีพ					
10. กระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
11. อาจารย์สามารถสอนเนื้อหาต่างๆได้ครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร					
12. อาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาทางด้านทฤษฎี					
13. อาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาทางด้านปฏิบัติ					
14. อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการคิดอย่างเป็นระบบ					

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะนอกเหนือ ชั้นเรียน					
15. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา					
16. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
17. ส่งเสริมให้นักศึกษา					
17.1 นำความรู้ทางด้านทฤษฎีไปประกอบวิชาชีพได้					
17.2 นำความรู้ทางด้านปฏิบัติไปประกอบวิชาชีพได้					
17.3 เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ					
17.4 เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
17.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
17.6 มีความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ					
17.7 นำความรู้ไปใช้ในการวิจัยและพัฒนา					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไปเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัดและประเมินผล

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสาขาวิชากายภาพบำบัดมีความเหมาะสมในระดับใด					
1. การประเมินความรู้ทางด้านทฤษฎี					
2. การประเมินความรู้ทางด้านปฏิบัติ					
3. การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชา					
4. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา อย่างเหมาะสม					
5. มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
6. มีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไปเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การบริหารหลักสูตร

ข้อคำถาม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าการบริหารหลักสูตร มีความเหมาะสมในระดับใด					
1. วิธีการคัดเลือกนักศึกษา					
2. การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน					
3. การจัดทำตารางสอบ					
4. การจัดสอบ OSCE มีความเหมาะสมในระดับใด					
4.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบ					
4.2 จำนวนข้อสอบ					
5. ระบบการลงทะเบียน					
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักศึกษามีประสิทธิภาพ					
7. การจัดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา					
8. การให้บริการด้านวิชาการแก่นักศึกษา					
9. ความเหมาะสมของคุณภาพของอุปกรณ์ การเรียนการสอน					
10. สถานที่ฝึกงาน					
11. การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา					
12. อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนช่วยในการเรียน					
13. การจัดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา					
14. การจัดสรรงบประมาณเพียงพอ					
15. ห้องสมุด					
16. สภาพแวดล้อม					
17. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไปเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร



ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม ชุดที่ 2

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
(สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา)

แนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มุ่งที่จะประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรในด้านประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ข้อที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกา ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือเหมาะสมมากที่สุด หรือต้องการมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือเหมาะสมมาก หรือต้องการมาก

คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือเหมาะสมปานกลาง หรือต้องการปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือเหมาะสมน้อย หรือต้องการน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือเหมาะสมน้อยที่สุด หรือต้องการน้อยที่สุด

ข้อที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

สถานภาพผู้บังคับบัญชาสังกัด

- () คณะ.....มหาวิทยาลัย
- () กระทรวงกลาโหม (หน่วยงานในสังกัด)
- () กระทรวงมหาดไทย (หน่วยงานในสังกัด)
- () กระทรวงสาธารณสุข (หน่วยงานในสังกัด)
- () สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (หน่วยงานในสังกัด)
- () โรงพยาบาลเอกชน / มูลนิธิ (โปรดระบุ).....
- () บริษัท (โปรดระบุ)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 : ข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรในด้านประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ท่านเห็นว่าบัณฑิตมีประสิทธิภาพทางด้าน ความรู้ ทักษะ จิตพิสัยและการปฏิบัติงานในระดับใด					
1. เป็นนักกายภาพบำบัดที่เป็นที่ยอมรับของสังคม					
ด้านความรู้					
2. ความรู้เชิงทฤษฎี					
3. ความรู้เชิงปฏิบัติ					
4. ความรู้ด้านวิชาชีพ					
4.1 ด้านการรักษา (Curative)					
4.2 ด้านการป้องกัน (Preventive)					
4.3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (Promotive)					
4.4 ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitative)					
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
6. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาการด้าน กายภาพบำบัด					
ด้านทักษะ ความชำนาญ					
7. ในการถ่ายทอดความรู้					
8. ในด้านวิชาชีพ					
8.1 ด้านการรักษา (Curative)					
8.2 ด้านการป้องกัน (Preventive)					
8.3 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (Promotive)					
8.4 ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitative)					
9. ในการใช้เครื่องมือในการประกอบวิชาชีพ					
10. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาการด้าน กายภาพบำบัด					
ด้านจิตพิสัย					
1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การปฏิบัติงาน					
2. มีมนุษยสัมพันธ์					
3. มีระเบียบวินัย					
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต					

ตอนที่ 2 : ข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรในด้านประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านจิตพิสัย					
15. มีคุณธรรม จริยธรรม					
16. มีความเสียสละ					
17. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ					
ด้านปฏิบัติงาน					
18. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
19. มีการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้เหมาะสม					
20. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
21. สามารถประยุกต์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพ					
22. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ					
23. สื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2541

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Physical Therapy
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.S. (Physical Therapy)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตนักกายภาพบำบัด ซึ่งหมายถึงบุคลากรทางสาธารณสุข ที่ทำหน้าที่ตรวจวินิจฉัยรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายของผู้ป่วย ซึ่งมีสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกาย ถดถอยอันเนื่องมาจากโครงสร้างของร่างกายผิดปกติ กล้ามเนื้ออ่อนแรง ปวดข้อ ข้อติด ปวดกล้ามเนื้อ ตลอดจนความผิดปกติของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่งเป็นอาการที่พบได้ในผู้ป่วยโรคกระดูกและข้อ โรคระบบประสาท โรคเส้นโลหิตอุดตัน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคปอด ผู้ป่วยหลังผ่าตัด หญิงมีครรภ์ ผู้สูงอายุ และเด็กที่มีพัฒนาการช้า

2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการตรวจรักษาและฟื้นฟู ตามหลักวิชาการทางการแพทย์โดยใช้เทคนิคการออกกำลังกาย เทคนิคการตัดดีดกระดูกและข้อและเทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด อันได้แก่ เครื่องผลิตพลังงานความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า และพลังงานกลต่าง ๆ นำมาใช้เพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด ทั้งนี้เพื่อให้การตรวจหาสาเหตุการแก้ไขและการรักษาเกิดผลดีที่สุดต่อผู้ป่วย

3. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถช่วยแก้ไขปัญหาคความพิการ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ลดอาการปวดข้อ ข้อติด ลดอาการปวดกล้ามเนื้อ ปรับโครงสร้างของร่างกายให้เป็นปกติ และฟื้นฟูสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกายให้กลับสู่สภาวะปกติ หรือใกล้เคียงสภาวะปกติมากที่สุด นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน ตลอดจนป้องกัน และฟื้นฟูสภาวะเสื่อมทางจิตใจของผู้ป่วยอีกด้วย

4. เพื่อผลิตนักร่างกายภาพบำบัด ที่มีจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพตามขนบธรรมเนียมอันดีงามของสังคมไทย มีทัศนคติที่ดี และโดยเฉพาะทางด้านอุดมคติ ในด้านการปฏิบัติรับใช้สังคมในภูมิภาคตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ของนักร่างกายภาพบำบัดในการพัฒนาประเทศ และการเป็นพลเมืองดีของชาติ

5. เพื่อเป็นหลักสูตรพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

6. เพื่อผลิตนักร่างกายภาพบำบัดให้เป็นผู้นำชุมชนในการพัฒนาประเทศ
วท.ม.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลานามัย	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 113 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	50 หน่วยกิต
วิชาชีพ	63 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รายวิชา

<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)
GE 1003 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	3 หน่วยกิต 3(3/3-0-0)
GE 2123 จิตวิทยา	3 หน่วยกิต 3(3/3-0-0)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
GE 1013 สังคมไทยในโลกปัจจุบัน	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	
CS 1033 หลักคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/2-0)
GE 1022 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
GE 1032 วิทยาศาสตร์กับสังคม	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/2-0)
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/2-0)
GE 2133 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/2-0)
กลุ่มวิชาพลานามัย	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
GE 1072 พลศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2 หน่วยกิต	2(1/1-1/2-0)
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 113 หน่วยกิต	
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)
AN 2184 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	4 หน่วยกิต	4(2/2-2/6-0)
AN 2194 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	4 หน่วยกิต	4(2/2-2/6-0)
AN 2292 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
BI 1313 ชีววิทยาทั่วไป 1	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
BI 1351 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 หน่วยกิต	1(0-1/3-0)
CH 1233 หลักเคมี	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
CH 1241 ปฏิบัติการเคมี	1 หน่วยกิต	1(0-1/3-0)
CH 1272 อินทรีย์เคมี	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
MA 1013 แคลคูลัส 1	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
MD 3192 อายุรศาสตร์ทั่วไป	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
OT 3192 ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PA 2202 พยาธิวิทยา	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PH 1113 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
PH 1123 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
PH 1151 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1 หน่วยกิต	1(0-1/3-0)

PH 1161 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1 หน่วยกิต	1(0-1/3-0)
PI 4191 จิตเวชศาสตร์	1 หน่วยกิต	1(1/1-0-0)
PM 4191 เภสัชวิทยา	1 หน่วยกิต	1(1/1-0-0)
PS 2184 สรีรวิทยาของมนุษย์	4 หน่วยกิต	4(3/3-1/2-0)
PS 3192 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
ST 2003 ชีวสถิติ	3 หน่วยกิต	3(3/3-0-0)
SU 3192 ศัลยศาสตร์	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)

วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)

PT 1001 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	1 หน่วยกิต	1(0-1/2-0)
PT 2102 การเคลื่อนย้ายตัวและอุปกรณ์เครื่องช่วย	2 หน่วยกิต	2(1/1-1/3-0)
PT 2103 การตรวจประเมิน	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 2113 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 3011 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	1 หน่วยกิต	1(1/1-0-0)
PT 3014 การฝึกงานกายภาพบำบัด 1	4 หน่วยกิต	4(0-0-4/24)
PT 3101 การนวด	1 หน่วยกิต	1(0-1/3-0)
PT 3123 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 3133 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 3143 การตัดและการตั้ง	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 3203 การรักษาด้วยความร้อนและแสง	3 หน่วยกิต	3(2/2-1/3-0)
PT 3204 การวินิจฉัยและการรักษาโรคด้วยไฟฟ้า	4 หน่วยกิต	4(2/2-2/6-0)
PT 3302 กายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 3311 ฝึกงานกายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 3312 กายภาพบำบัดออโรโอดีทิกส์ 1	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 3321 ฝึกงานกายภาพบำบัดออโรโอดีทิกส์ 1	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 3332 กายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 3341 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง 1	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 4012 จรรยาบรรณและการบริหาร	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 4022 ภาคนิพนธ์	2 หน่วยกิต	2(0-0-2/8)
PT 4024 การฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4 หน่วยกิต	4(0-0-4/24)
PT 4302 กายภาพบำบัดการกีฬา	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)

PT 4322	กายภาพบำบัดออร์โธปิดิกส์ 2	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 4331	ฝึกงานกายภาพบำบัดออร์โธปิดิกส์ 2	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 4342	กายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 4351	ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 4352	กายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 4361	ฝึกงานกายภาพบำบัดกุมารเวชกรรม	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)
PT 4362	กายภาพบำบัดชุมชน	2 หน่วยกิต	2(2/2-0-0)
PT 4371	ฝึกงานกายภาพบำบัดชุมชน	1 หน่วยกิต	1(0-0-1/3)

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1

BI 1313	ชีววิทยาทั่วไป 1		3(3/3-0-0)
BI 1351	ปฏิบัติการชีววิทยา 1		1(0-1/3-0)
CH 1233	หลักเคมี		3(3/3-0-0)
CH 1241	ปฏิบัติการเคมี		1(0-1/3-0)
CS 1033	หลักคอมพิวเตอร์		3(2/2-1/2-0)
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3(2/2-1/2-0)
MA 1013	แคลคูลัส 1		3(3/3-0-0)
PT 1001	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด		1(0-1/2-0)
		รวม	18(13/13-5/12-0)

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2

CH 1272 อินทรีย์เคมี	2(2/2-0-0)
GE 1013 สังคมไทยในโลกปัจจุบัน	3(3/3-0-0)
GE 1022 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น	2(2/2-0-0)
GE 1043 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)
GE 2123 จิตวิทยา	3(3/3-0-0)
PH 1113 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3/3-0-0)
PH 1151 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-1/3-0)
รวม	20(18/18-2/5-0)

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1

AN 2184 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	4(2/2-2/6-0)
GE 1003 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	3(3/3-0-0)
GE 1072 พลศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1/1-1/2-0)
GE 2133 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)
PH 1123 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3/3-0-0)
PH 1161 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-1/3-0)
PS 2184 สรีรวิทยาของมนุษย์	4(3/3-1/2-0)
รวม	20(14/14-6/15-0)

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2

AN 2194 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	4(2/2-2/6-0)
GE 1032 วิทยาศาสตร์กับสังคม	2(2/2-0-0)
PS 3192 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2(2/2-0-0)
PT 2102 การเคลื่อนย้ายตัวและอุปกรณ์เครื่องช่วย	2(1/1-1/3-0)
PT 2103 การตรวจประเมิน	3(2/2-1/3-0)
PT 2113 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	3(2/2-1/3-0)
ST 2003 ชีวสถิติ	3(3/3-0-0)
รวม	19(14/14-5/15-0)

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1

AN 2292	ประสาททฤษฎีวิทยาศาสตร์	2(2/2-0-0)
OT 3192	ออริโอปีดิกส์ทั่วไป	2(2/2-0-0)
PA 2202	พยาธิวิทยา	2(2/2-0-0)
PT 3101	การนวด	1(0-1/3-0)
PT 3123	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3(2/2-1/3-0)
PT 3143	การตัดและการดึง	3(2/2-1/3-0)
PT 3203	การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง	3(2/2-1/3-0)
SU 3192	ศัลยศาสตร์	2(2/2-0-0)
	รวม	18(14/14-4/12-0)

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2

MD 3192	อายุรศาสตร์ทั่วไป	2(2/2-0-0)
PT 3011	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)
PT 3133	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3(2/2-1/3-0)
PT 3204	การวินิจฉัยและการรักษาโรคด้วยไฟฟ้า	4(2/2-2/6-0)
PT 3302	กายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ	2(2/2-0-0)
PT 3311	ฝึกงานกายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ	1(0-0-1/3)
PT 3312	กายภาพบำบัดออริโอปีดิกส์ 1	2(2/2-0-0)
PT 3321	ฝึกงานกายภาพบำบัดออริโอปีดิกส์	1(0-0-1/3)
PT 3332	กายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง	2(2/2-0-0)
PT 3341	ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง	1(0-0-1/3)
	รวม	19(13/13-3/9-3/9)

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

PT 3014	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	4(0-0-4/24)
	รวม	4(0-0-4/24)

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1

PI 4191 จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)
PM 4191 เภสัชวิทยา	1(1/1-0-0)
PT 4302 กายภาพบำบัดการกีฬา	2(2/2-0-0)
PT 4322 กายภาพบำบัดดอร์โรปีติกส์ 2	2(2/2-0-0)
PT 4331 ฝึกงานกายภาพบำบัดดอร์โรปีติกส์ 2	1(0-0-1/3)
PT 4342 กายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง	2(2/2-0-0)
PT 4351 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง	1(0-0-1/3)
PT 4352 กายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม	2(2/2-0-0)
PT 4361 ฝึกงานกายภาพบำบัดกุมารเวชกรรม	1(0-0-1/3)
PT 4362 กายภาพบำบัดชุมชน	2(2/2-0-0)
PT 4371 ฝึกงานกายภาพบำบัดชุมชน	1(0-0-1/3)
..... วิชาเลือกเสรี	3(3/3-0-0)
รวม	19(15/15-0-4/12)

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2

PT 4012 จรรยาบรรณและการบริหาร	2(2/2-0-0)
PT 4022 ภาคินิพนธ์	2(0-0-2/8)
PT 4024 การฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4(0-0-4/24)
รวม	8(2/2-0-6/32)

คำอธิบายรายวิชา

อายุรศาสตร์ (Medicine)

MD 3192 อายุรศาสตร์ทั่วไป 2(2/2-0-0)

MD 3192 General Medicine

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

อายุรศาสตร์ทั่วไป ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค วิธีการรักษาทางการแพทย์ ตลอดจนวิธีการป้องกันของโรคทรวงอก โรคทางระบบประสาท โรคผิวหนังและโรคระบบอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับการรักษาทางกายภาพบำบัด

ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)

OT 3192 ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป 2(2/2-0-0)

OT 3192 General Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

ความรู้เบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางกายภาพบำบัด ซึ่งจะครอบคลุมถึงสาเหตุ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคในภาวะกระดูกหัก-ข้อเคลื่อน และโรคทางออร์โธปิดิกส์ ความเข้าใจเกี่ยวกับศัลยกรรมทางออร์โธปิดิกส์และการตัดแขนขา

พยาธิวิทยา (Pathology)

PA 2202 พยาธิวิทยา 2(2/2-0-0)

PA 2202 Pathology

วิชาบังคับก่อน : PS 2184

Prerequisite : PS 2184

โดยกล่าวถึงสาเหตุ และขบวนการเกิดโรคและความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ หรือพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายซึ่งเรียกว่าพยาธิสภาพ การตอบสนองของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับโรคและอาการสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ทั้งนี้จะเน้นในส่วนของหลักการพื้นฐานทั่วไป และชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในระดับคลินิกพอสังเขป

จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

PI 4191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0)

PI 4191 Psychiatry

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

ปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและการรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด

เภสัชวิทยา (Pharmacology)

PM 4191 เภสัชวิทยา 1(1/1-0-0)

PM 4191 Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึงการใช้ยาต่าง ๆ เพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด โดยเน้นถึงผลข้างเคียงและผลกระทบต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด

PS 3192 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

2(2/2-0-0)

PS 3192 Physiology of Exercise

วิชาบังคับก่อน : PS 2184

Prerequisite : PS 2184

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมพลังงาน เมตาบอลิซึมและอุณหภูมิของร่างกาย ทั้งในสภาวะการทำงานปกติ และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาขณะออกกำลังกายและผลของการฝึก รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการฝึกการออกกำลังกาย

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 1001 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1(1/1-0-0)

PT 1001 Foundations of Physical Therapy Professional

วิชาบังคับก่อน : None

Prerequisite : None

ประวัติของการก่อกำเนิด และการพัฒนาการวิชาชีพกายภาพบำบัดขึ้นในโลก และในประเทศไทย บทบาทความรับผิดชอบและลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด และการให้บริการทางสาธารณสุขด้านต่างๆทั้งในด้านของการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ กระบวนการและเทคนิคทางกายภาพพื้นฐานที่สำคัญ

PT 2102 การเคลื่อนย้ายตัวและอุปกรณ์เครื่องช่วย 2(1/1-1/3-0)

PT 2102 Ambulation and Prosthetics-orthotics

วิชาบังคับร่วม : AN 2194

Corequisite : AN 2194

หลักการยกและเคลื่อนย้ายของอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดท่าที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยหมดสติและผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ หรือมีภาวะแทรกซ้อน การฝึกนั่ง ยืน เดิน โดยใช้ อุปกรณ์เครื่องช่วยชนิดต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การเลือกใช้และการฝึกใช้กายอุปกรณ์เสริมและเทียม ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละประเภท ตลอดจนการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยชนิดต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี

PT 2103 การตรวจประเมิน

3(2/2-1/3-0)

PT 2103 Evaluation Procedure

วิชาบังคับร่วม : AN 2194

Corequisite : AN 2194

หลักการตรวจประเมินผู้ป่วย การซักประวัติ การอ่านรายงานแพทย์ เทคนิคการตรวจประเมินแบบต่าง ๆ การรายงานผลการตรวจ เรียนรู้และมีกปฏิบัติในการตรวจกำลังของกล้ามเนื้อแต่ละมัด การวัดมุมของข้อต่อ การตรวจประสาทสัมผัส รีเฟล็กซ์ ตรวจวัดท่าทาง ขนาดและรูปทรง คุณลักษณะของกล้ามเนื้อและข้อต่อ ประสิทธิภาพการทำงานของกล้ามเนื้อ การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่าง ๆ การตรวจระดับความปวดของเนื้อเยื่อ และการบันทึกผลการตรวจแบบ POMR

PT 2113 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

3(2/2-1/3-0)

PT 2113 Kinesiology

วิชาบังคับร่วม : AN 2194

Corequisite : AN 2194

หลักของจลนวิทยา หลักกลศาสตร์ของร่างกาย ระบบคานระนาบ และแกนที่นำมาประยุกต์กับชนิดของข้อต่อ องค์ประกอบของข้อการทำงานของกล้ามเนื้อ ประกอบเป็นการเคลื่อนไหวที่ปกติ การตรวจวิเคราะห์ความผิดปกติของกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย

PT 3011 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

PT 3011 Orientation to the Health Profession

วิชาบังคับก่อน : None

Prerequisite : None

หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด การสร้างทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เจตคติต่อผู้ป่วย บุคลิกภาพที่จำเป็นต่องานกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานผู้ดูแลผู้ป่วย การป้องกันภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน ที่เหมาะสม การป้องกันอันตรายมิให้เกิดกับผู้ป่วย

PT 3014 การฝึกงานกายภาพบำบัด 1 4(0-0-4/24)

PT 3014 Clinical Practice in Physical Therapy 1

วิชาบังคับก่อน : PT 3011, PT 3303, PT 3313 (PT 3333 หรือ PT 4343)

Prerequisite : PT 3011, PT 3303, PT 3313 (PT 3333 หรือ PT 4343)

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด เพื่อให้มีความรู้ความ
ชำนาญ และประสบการณ์ในการตรวจประเมิน วางแผนและให้การรักษาทางกายภาพบำบัดได้
อย่างถูกต้องเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีอาการไม่ซับซ้อน เรียนรู้การนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม ตลอด
จนเรียนรู้การดำเนินงานของงานกายภาพบำบัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

PT 3101 กัการนวด 1(0-1/3-0)

PT 3101 Massage

วิชาบังคับร่วม : AN 2194

Corequisite : AN-2194

ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนวด ที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด และการนวด
ไทย รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้กับงานทางกายภาพบำบัด เนื้อหาประกอบด้วยหลักการโดยทั่ว
ไป ชนิดของเทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ผลในการนวด เทคนิค และวิธีการนวดในส่วนต่าง
ๆ ของร่างกาย

PT 3123 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 3(2/2-1/3-0)

PT 3123 Therapeutic Exercise 1

วิชาบังคับก่อน : PS 3192

Prerequisite : PS 3192

ทฤษฎีและหลักปฏิบัติเบื้องต้นในการออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหว
ของข้อต่อ เพิ่มกำลังกล้ามเนื้อ และเพิ่มความทนทาน การออกแบบท่าทางการออกกำลังกายตาม
ระดับกำลังของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายได้อย่างถูก
ต้องเหมาะสม

PT 3133 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 3(2/2-1/3-0)

PT 3133 Therapeutic Exercise II

วิชาบังคับก่อน : PT 3123

Prerequisite : PT 3123

หลักและวิธีการออกกำลังกายเฉพาะ เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เพื่อความมั่นคงของข้อต่อ สร้างสมดุขยของการทรงตัว เพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพ การออกกำลังกายเพื่อปรับปรุงแก้ไขการผิดรูปของกระดูกสันหลัง หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีความผิดปกติทางด้านจิตใจ หลักและวิธีการออกกำลังกายในน้ำ

PT 3143 การดัดและการดึง 3(2/2-1/3-0)

PT 3143 Manipulation and Traciton

วิชาบังคับก่อน : AN 2194

Prerequisite : AN 2194

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดัดและการดึงข้อต่าง ๆ และกระดูกสันหลัง โดยเนื้อหาประกอบด้วยประเภทของการดัดและการดึง หลักการวิธีการเทคนิค ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และข้อควรระวังของการดัดและการดึง ทั้งด้วยมือและเครื่องมือ

PT 3203 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง 3(2/2-1/3-0)

PT 3203 Thermotherapy and Actinotherapy

วิชาบังคับก่อน : PS 2184

Prerequisite : PS 2184

ทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับ เทคนิคที่ใช้ในการรักษาโดยใช้ความร้อน ความเย็น แสง และคลื่นเสียง โดยศึกษาถึงคุณสมบัติทางฟิสิกส์ ผลทางสรีรวิทยาและผลที่ได้จากการรักษา วิธีการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ อันตรายและข้อควรระมัดระวัง การเตรียมผู้ป่วย และอุปกรณ์ที่ใช้ ลักษณะทางฟิสิกส์ของการใช้ความร้อน และการแผ่รังสี กลไกการรักษาความเย็น ความไว และความทนทานต่อการใช้ความเย็น

PT 3204 การวินิจฉัยและการรักษาโรคด้วยไฟฟ้า 4(2/2-2/4-0)

PT 3204 Electrodiagnosis and Electrotherapy

วิชาบังคับก่อน : PH 1123

Prerequisite : PH 1123

ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ เช่น เทคนิคการใช้กระแสไฟตรงเพื่อผลัดดันน้ำยา การกระตุ้นกล้ามเนื้อที่มีเส้นประสาทมาเลี้ยง และกล้ามเนื้อที่ขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อลดปวด หลักการ และการกระทำการวินิจฉัยโรคของระบบกล้ามเนื้อ และเส้นประสาทด้วยไฟฟ้า

PT 3302 กายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ 2(2/2-0-0)

PT 3302 Physical Therapy in Chest

วิชาบังคับก่อน : PS 3192

Prerequisite : PS 3192

การตรวจประเมินการวางแผนการรักษา หลักการของการรักษา วิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคทรวงอก ผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก ศัลยกรรมทั่วไป ก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยในหออภิบาล การใช้และการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจวัดในผู้ป่วยโรคทรวงอก และอุปกรณ์ในหออภิบาล หลักการรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคหัวใจ

PT 3311 ฝึกงานกายภาพบำบัดทรวงอกและหัวใจ 1(0-0-1/3)

PT 3311 Clinical Practice in Chest

วิชาบังคับร่วม : PT 3302

Corequisite : PT 3302

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 3302

PT 3312 กายภาพบำบัดดอร์โรปีติกส์ 1 2(2/2-0-0)

PT 3312 Physical Therapy in Orthopedics I

วิชาบังคับก่อน : PT 3143, PT 3203

Prerequisite : PT 3143, PT 3203

หลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัด เกี่ยวกับการตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย และการดูแลรักษาผู้ป่วยดอร์โรปีติกส์ที่มีความผิดปกติ หรือพยาธิสภาพของกล้ามเนื้อ (muscle) กระดูกและข้อ (bone and joint) เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน (connective tissue) เส้นประสาทส่วนปลาย(peripheral nerve) และหลอดเลือดส่วนปลาย(peripheral vascular) ที่ส่วนระยางค์ของร่างกาย (แขน-ขา) โดยเน้นเฉพาะโรคที่พบบ่อยในแต่ละส่วนของร่างกาย

PT 3321 ฝึกงานกายภาพบำบัดดอร์โรปีติกส์ 1 1(0-0-1/3)

PT 3321 Clinical Practice in Orthopedics I

วิชาบังคับร่วม : PT 3312

Corequisite : PT 3312

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 3312

PT 3332 กายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง 2(2/2-0-0)

PT 3332 Physical Therapy in Cord and Nerve Lesion

วิชาบังคับร่วม : PT 3204

Corequisite : PT 3204

เป็นการศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับอาการ และอาการแสดง การตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการรักษาและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยในผู้ป่วยที่มีความขัดข้องในการทำงานของระบบประสาทที่เกิดขึ้นในไขสันหลัง เซลล์ประสาทยนต์ ส่วนล่าง เส้นประสาทและกล้ามเนื้อ รวมถึงดูแลรักษาผู้ป่วยโดยทีมเวชศาสตร์ฟื้นฟู

PT 3341 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทไขสันหลัง 1(0-0-1/3)

PT 3341 Clinical Practice in Cord and Nerve Lesion

วิชาบังคับร่วม : PT 3332

Corequisite : PT 3332

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 3332

PT 4012 จรรยาบรรณและการบริหาร 2(2/2-0-0)

PT 4012 Ethics and Administration

วิชาบังคับก่อน : None

Prerequisite : None

การประยุกต์หลักการบริหารงานทั่วไป เข้าสู่านกายภาพบำบัด มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงานกฎหมายและบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ จรรยาบรรณวิชาชีพพหุบาทของนักกายภาพบำบัดในงานสาธารณสุขระดับต่าง ๆ บทบาทขององค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด

PT 4022 ภาคนิพนธ์ 2(0-0-2/8)

PT 4022 Term Paper

วิชาบังคับก่อน : Senior standing

Prerequisite : Senior standing

ศึกษากระบวนการวิจัยตั้งแต่การกำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ ตัวแปรการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล สรุปผลและการทำการศึกษากลุ่มตัวอย่าง หรือตัวอย่างผู้ป่วยในหัวข้อเรื่องที่สนใจ โดยมีการนำเสนอ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผลตามทฤษฎีความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด

PT 4024 การฝึกงานกายภาพบำบัด 2

4(0-0-4/24)

PT 4024 Clinical Practice in Physical Therapy 2

วิชาบังคับก่อน : PT 3014

Prerequisite : PT 3014

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ โดยมุ่งเน้นการตรวจประเมิน วางแผน และให้การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการนำเทคนิคการรักษาขั้นสูงมาประยุกต์ใช้ในการรักษาได้เหมาะสม สามารถนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุมได้ด้วยตนเอง

PT 4302 กายภาพบำบัดการกีฬา

2(2/2-0-0)

PT 4302 Physical Therapy in Sports

วิชาบังคับก่อน : PT 2113

Prerequisite : PT 2113

ทฤษฎีและปฏิบัติในการวิเคราะห์ลักษณะท่าทางของการเล่นกีฬา วิธีเสริมสร้างสมรรถนะในการเล่นกีฬา การบาดเจ็บที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรักษาทางกายภาพบำบัดในนักกีฬาการออกกำลังกายหลังการบาดเจ็บ

PT 4322 กายภาพบำบัดออร์โธปิดิกส์ 2

2(2/2-0-0)

PT 4322 Physical Therapy in Orthopedics II

วิชาบังคับก่อน : PT 3313

Prerequisite : PT 3313

หลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัดเกี่ยวกับการตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย และการดูแลรักษาผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่มีความผิดปกติหรือพยาธิสภาพของกระดูก ข้อต่อและเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของศีรษะและกระดูกสันหลังของร่างกาย รวมทั้งการออกกำลังกายกล้ามเนื้อหลังและสามารถวิเคราะห์ปัญหาโดยรวมทั้งร่างกายของผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ได้

PT 4331 ฝึกงานกายภาพบำบัดต่อโรคโศปติกส์ 2 1(0-0-1/3)

PT 4331 Clinical Practice in Orthopedics II

วิชาบังคับร่วม : PT 4322

Corequisite : PT 4322

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 4322

PT 4342 กายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง 2(2/2-0-0)

PT 4342 Physical Therapy in Brain Lesion

วิชาบังคับก่อน : AN 2292

Prerequisite : AN 2292

เป็นการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทางด้านสรีรวิทยาที่นำมาใช้เพื่อการรักษา วิธีการตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการรักษาและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยที่มีความขัดข้องในการทำงานของระบบประสาทที่เกิดขึ้นที่สมอง

PT 4351 ฝึกงานกายภาพบำบัดระบบประสาทสมอง 1(0-0-1/3)

PT 4351 Clinical Practice in Brain Lesion

วิชาบังคับร่วม : PT 4342

Corequisite : PT 4342

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 4342

PT 4352 กายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม 2(2/2-0-0)

PT 4352 Physical Therapy in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : PT 3133

Prerequisite : PT 3133

พัฒนาการ และการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจ อาการ และอาการแสดงของโรคในเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการอันเนื่องมาจากระบบประสาท และระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ วิธีการตรวจประเมินพัฒนาการ และวีเฟิร์กซ์ การวางแผนการรักษาโดยใช้ทฤษฎี และเทคนิคทางประสาทสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้อง การเลือกของเล่นและอุปกรณ์เสริม การจัดโปรแกรมเพื่อให้มีการดูแลรักษาเด็กอย่างต่อเนื่อง วิธีการป้องกันปัญหาความบกพร่องทางพัฒนาการในเด็กที่มีอัตราเสี่ยงสูง

PT 4361 ฝึกงานกายภาพบำบัดในกุมารเวชกรรม 1(0-0-1/3)

PT 4361 Clinical Practice in Pediatrics

วิชาบังคับร่วม : PT 4352

Corequisite : PT 4352

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 4352

PT 4362 กายภาพบำบัดชุมชน 2(2/2-0-0)

PT 4362 Physical Therapy in Community

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับ บทบาทของนักกายภาพบำบัด ในการส่งเสริมป้องกันการบาดเจ็บ และภาวะความเสื่อมของโครงสร้างร่างกายในกลุ่มผู้มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม, หญิงมีครรภ์, หญิงวัยหมดประจำเดือน, ผู้พิการ, เทคนิคการออกกำลังกายและการจัดสภาพแวดล้อมของการทำงานที่เหมาะสม

PT 4371 ฝึกงานกายภาพบำบัดชุมชน

1(0-0-1/3)

PT 4371 Clinical Practice in Community

วิชาบังคับร่วม : PT 4362

Corequisite : PT 4362

ทำการฝึกงานที่สัมพันธ์กับทฤษฎี ที่ได้ศึกษาในวิชา PT 4362

ศัลยศาสตร์ (Surgery)

SU 3192 ศัลยศาสตร์

2(2/2-0-0)

SU 3192 Surgery

วิชาบังคับก่อน : Third year standing

Prerequisite : Third year standing

เป็นวิชาที่กล่าวถึงโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน ภาวะการดำเนินของโรค ข้อบ่งชี้ในการ
ทำศัลยกรรมของอวัยวะส่วนต่าง ๆ คือ ศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์ในช่องท้อง ศัลยกรรม
ทรวงอก ศัลยศาสตร์ของสมองและระบบประสาท ศัลยศาสตร์ระบบขับถ่ายของเสีย ศัลยศาสตร์
และการตกแต่งเนื้อเยื่อของหลักการพื้นฐานอันเกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด



ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย (Project Leader)

1. ชื่อ-สกุล นางสาว อารีญา จงเสถียรธรรม
Miss Areeya Chongsatientam
- ประวัติการศึกษา วทบ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (เกียรตินิยมอันดับ 2)
วทม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถานที่ติดต่อ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1162

ผู้วิจัย (Researcher)

1. ชื่อ-สกุล นางสาว บุญรัตน์ ใจวัตรกุล
Miss Boonrat Ngowtrakul
- ประวัติการศึกษา วทบ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
MA.(Physical Therapy). New York University.
- สถานที่ติดต่อ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1162
2. ชื่อ-สกุล นางสาว นพพร คุรุเสถียร
Miss Nopporn Kurustien
- ประวัติการศึกษา วทบ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
วทม.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถานที่ติดต่อ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1162
3. ชื่อ-สกุล นางสาว เสาวณีย์ วรวิฑูรกุล
Miss Saowanee Woravutrangkul
- ประวัติการศึกษา วทบ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
วทม.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถานที่ติดต่อ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1162