

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	7
	ความหมายของหลักสูตร	7
	ความสำคัญของหลักสูตร	10
	องค์ประกอบของหลักสูตร	10
	ประเภทของหลักสูตร	11
	ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	12
	ความรู้ที่เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	13
	ความหมายของการประเมินผล	13
	ความหมายของการประเมินหลักสูตร	13
	จุดประสงค์ของการประเมินหลักสูตร	14
	เกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร	15
	รูปแบบการประเมินหลักสูตร	15
	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	23
	โครงสร้างหลักสูตร	24
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	25

บทที่	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	32
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	32
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	37
	อัตราการตอบกลับแบบสอบถาม	37
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	75
	วิธีดำเนินการวิจัย	75
	การวิเคราะห์ข้อมูล	75
	สรุปผลการวิจัย	76
	อภิปรายผล	79
	ข้อเสนอแนะ	82
	ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป	85
	บรรณานุกรม	86
	ภาคผนวก	89
	ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม	90
	ภาคผนวก ข. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	
	พุทธศักราช 2541 คณะกายภาพบำบัด	
	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	113
	ภาคผนวก ค. ประวัติย่อผู้วิจัย	135

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	แสดงรูปแบบการประเมินของสแตค	18
2.2	แนวคิดในการประเมินของสคริปเวเน	20
4.1	แสดงอัตราการทำตอบกลับแบบสอบถาม จำแนกตามประชากรเป้าหมายกลุ่มต่างๆ	37
4.2	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ที่มีต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	38
4.3	ผลการวิเคราะห์โครงสร้างของหลักสูตรวิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกับโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2542, ของทบวงมหาวิทยาลัย	41
4.4	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ที่มีต่อโครงสร้างของหลักสูตร	42
4.5	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างของ หลักสูตร จากแบบสอบถามปลายเปิด	46
4.6	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ ที่มีต่อเนื้อหาของหลักสูตร	47
4.7	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาของหลักสูตร จากแบบสอบถามปลายเปิด	49
4.8	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์	51
4.9	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะอาจารย์ จากแบบสอบถามปลายเปิด	52
4.10	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ที่มีต่อคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	54
4.11	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต และบัณฑิตแพทย์ที่มีต่อ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาจากแบบสอบถามปลายเปิด	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
4.12	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิตและอาจารย์ที่มีต่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และจำนวนผู้ช่วย	56
4.13	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่มีต่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน และสถานที่ฝึกงาน จากแบบสอบถามปลายเปิด	59
4.14	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอน	60
4.15	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอน จากแบบสอบถามปลายเปิด	62
4.16	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ ที่มีต่อการวัดและประเมินผล	63
4.17	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่มีต่อการวัดและการประเมินผลจากแบบสอบถามปลายเปิด	64
4.18	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร	65
4.19	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรจากแบบสอบถามปลายเปิด	66
4.20	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และการปฏิบัติงาน	67
4.21	ความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิตกายภาพบำบัด อาจารย์ และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตกายภาพบำบัด ที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	70
4.22	การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรด้านบริหารตามความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 4.23 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้น
ตามความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์
โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 71
- 4.24 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรด้านกระบวนการตาม
ความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์
โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 72
- 4.25 การประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิตตามความคิดเห็น
ของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 73
- 4.26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต อาจารย์
และผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 74

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงรูปแบบการประเมินผลของไทเลอร์	16
2.2	แสดงรูปแบบการประเมินของโพรวิส	19
2.3	แสดงความสัมพันธ์ของการประเมินและการตัดสินใจ ตามแนวคิดของสตัฟเฟิลบีม	22

