

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัยการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้ทั้งการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยศึกษาจากหนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย สิ่งพิมพ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการศึกษาข้อมูลภาคสนาม (Filed Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกลุ่มตัวแทนในการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการคัดเลือกกลุ่มประชากรแบบเจาะจง (Purposive Samplin) ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศเท่านั้น ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล ประกอบด้วยกลุ่มนักวิชาชีพที่ปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ วิชาชีพละ 2 คน ได้แก่ แพทย์ พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพนักงานอัยการ จำนวน 12 คน โดยทำการสอบถามนักวิชาชีพที่ปฏิบัติด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศที่ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 3 แห่งด้วยกันคือ มูลนิธิคุ้มครองเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และสหทัยมูลนิธิ โดยลักษณะในการสอบถามมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะให้การสัมภาษณ์ว่าต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในด้านให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ จึงจะสามารถทำการสัมภาษณ์เพื่อทำการศึกษาต่อไปได้ ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1

การจำแนกตัวแทนนักวิชาชีพในการเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่างในการศึกษา

หน่วยงานที่ทำการศึกษา	ประเภทนักวิชาชีพ					
	แพทย์	พยาบาล	นักสังคม สงเคราะห์	นักจิต วิทยา	ตำรวจ	อัยการ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์)	2	1	1			
สังกัดกระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ (สถานสงเคราะห์บ้านมหาเมฆ)		1		1		
สังกัด (สถานีตำรวจห้วยขวางและ สถานีตำรวจสำโรงเหนือ)					2	
สังกัดสำนักงานอัยการสูงสุด (สำนักงานอัยการสูงสุด)						2
หน่วยงานภาคเอกชน (มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก)			1	1		
รวม=12	2	2	2	2	2	2

นักวิชาชีพในที่นี้ หมายถึง บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามนโยบายหรือแผนงานในองค์กร ประกอบด้วย จิตแพทย์ แพทย์ พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานอัยการ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ซึ่งปฏิบัติงานพิทักษ์สิทธิเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรม

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ผู้ศึกษาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ประกอบด้วย

1. การใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview) สำหรับนักวิชาชีพที่ปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศสำหรับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องด้านการให้ความช่วยเหลือ

เหลือ ในการสัมภาษณ์จะทำให้ได้ข้อมูลละเอียด ลึกซึ้ง ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจในลักษณะการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ

แบบสัมภาษณ์นักวิชาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา สาขาที่จบ หน่วยงานที่สังกัด ตำแหน่ง หน้าที่ อายุด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สังกัดและอายุที่ปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ การฝึกอบรมหรือการดูงาน

ส่วนที่ 2. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ

ส่วนที่ 3. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ ประกอบไปด้วย

- รูปแบบในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ
- หลักการในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ
- กระบวนการในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ
- บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ

ส่วนที่ 4. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ ประกอบด้วย

- ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ
- ข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพที่มีประโยชน์ในด้านการพัฒนาแนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ

2. เครื่องบันทึกเสียง เพื่อบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ในกรณีที่ได้รับความยินยอมให้มรการบันทึกเสียงได้

3. สมุดจดบันทึกข้อมูล

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview) ผู้ศึกษาใช้กาสัมภาษณ์โดยมีการบันทึกเทปไปพร้อมๆกัน เพื่อช่วยเก็บรายละเอียดในการสัมภาษณ์ และก่อนที่จะมีการบันทึกเทปในแต่ละครั้ง ผู้ศึกษาจะทำการขออนุญาตเพื่อให้ได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง ผู้ศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ครบถ้วนร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาทำกาวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และกรอบแนวคิดในการศึกษา มาทำการวิเคราะห์เป็นรายกรณีตามประเภทวิชาชีพ จากนั้นทำการสังเคราะห์ (Synthesis) ข้อมูลจากรายกรณีเป็นภาพรวมเพื่อให้ได้คำตอบว่า มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ

