

บรรณานุกรม

- กชกร ศรีสัมพันธ์. (2537). บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมในการเผชิญปัญหาของ
คนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์-
ศาสตร์:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิติพัฒนา นนทปัทมะคุลย์. (2528). ปัญหาการทารุณกรรมและปล่อยปละละเลยเด็ก : แนวความ
คิดและความตระหนักต่อปัญหาของนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญา.
กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- . (2536). พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์. (2545). เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่กระทรวง
การพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์.
กรุงเทพมหานคร.
- ชัตติยา วรรณสุด. (2528). การทำงานเป็นทีมและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เชมจุฬา สุวรรณจินดา. (2540). กระบวนการยุติธรรมทางอาญากับการคุ้มครองสิทธิเด็กผู้เสีย-
หาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- . (2540). “กระบวนการยุติธรรมจะช่วยคุ้มครองสิทธิเด็กที่ผู้เสียหายในคดีความผิด
ทางเพศได้อย่างไร.” วารสารคณะนิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บทบบัณฑิตย.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545). วารสาร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ปีที่ 10 ฉบับที่
1 มกราคม-มิถุนายน 2545. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.
- กชกร ศรีสัมพันธ์. (2537). บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมในการเผชิญปัญหาของ
คนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์-
ศาสตร์:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2528). ปัญหาการทารุณกรรมและปล่อยปละละเลยเด็ก : แนวความคิดและความตระหนักต่อปัญหาของนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญา. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- . (2536). พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2545). เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร.
- ชัตติยา วรรณสุด. (2528). การทำงานเป็นทีมและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เชมจุฑา สุวรรณจินดา. (2540). กระบวนการยุติธรรมทางอาญากับการคุ้มครองสิทธิเด็กผู้เสียหาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- . (2540). “กระบวนการยุติธรรมจะช่วยคุ้มครองสิทธิเด็กที่ผู้เสียหายในคดีความผิดทางเพศได้อย่างไร.” วารสารคณะนิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บทบัณฑิตย์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545). วารสาร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2545. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2540). อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก.
- คณะทำงานโครงการจัดฝึกอบรมเรื่องการคุ้มครองสวัสดิภาพ. (2540). การคุ้มครองเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กถูกทารุณ เด็กถูกละเมิดสิทธิในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- จรรย์ชา นิตยสุวรรณ. (2537). ทัศนะของนักวิชาการต่อปัญหาการทารุณเด็กในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิราภา ชมชื่นจิตต์. (2542). การปฏิบัติงานสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ:ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ประสานงานเพื่อพิทักษ์สิทธิเด็ก จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2539). รายงานสรุปผลการสัมมนาวิชาการการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กถูกกระทำทารุณและเด็กถูกละเมิดสิทธิในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์.
- ณัฐรญา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การติดตามผลการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ ตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (วิธีสืบพยานเด็ก). กรุงเทพมหานคร : สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- คารณี นฤดมพงศ์. (2544). ความพร้อมของนักสังคมสงเคราะห์ต่อการสืบค้นข้อเท็จจริงจากเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศในชั้นสอบสวนตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ฉบับที่ 20 (วิธีการสืบพยานเด็ก). วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เคลิณีวัส. (2543). “7 เมษายน 2543: 26. ตัวฉันเป็นของฉันป้องกันเด็กถูกละเมิดทางเพศ”. กรุงเทพมหานคร.
- ธรรมบุญ เหล่าสกุลพรรค. (2542). บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการคุ้มครองสิทธิเด็กซึ่งถูกกระทำทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2540). “วิชาชีพและจรรยาบรรณ 14-31 กรกฎาคม 2540.” รายงานโครงการ Global Competence Project กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- ต่อพงษ์ พงษ์เสรี. (2540). ปัญหาการใช้มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กจากความรุนแรงในครอบครัว:
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2528). รายงานวิจัยเด็กถูกทอดทิ้งในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร :
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. (2536). การสังคมสงเคราะห์:ศาสตร์-ศิลป์-วิชาชีพ ทิศทางสู่การพัฒนา
สังคมสงเคราะห์:คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (2536). ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร :
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทวัน ชารามาศ. (2544). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิสัยของผู้คุมประพฤติ
ศึกษากรณีผู้ถูกคุมประพฤติในเขต อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สมุทรปราการ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- พนม เกตุมาน. (2540). “การกระทำทารุณและทอดทิ้งเด็ก.” เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
ทางวิชาการเรื่องสิทธิเด็กกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทาง
ร่างกาย จิตใจ ทางเพศ และสิ่งเสพติด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เกรนโกรว.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (2534). “สถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัวจากข่าวหนังสือพิมพ์”
เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ อันดับที่ 67. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- พิมล เจริญวัชรตานนท์. (2539). การประเมินโครงการพัฒนาอบรมความรู้สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่
สังคมสงเคราะห์ตามประมวลผลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ของสมาคมสังคม
สงเคราะห์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา รุ่นที่ 3 อบรมระหว่าง 23-27 เมษายน 2544.
“รายงานการวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.” กรุงเทพมหานคร :
คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิภพ อุดยอทธิพงศ์. (2544). Child Abuse การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการคุ้มครองเด็กที่ถูก
ทารุณกรรมและทอดทิ้ง. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก.

บรรณานุกรม(ต่อ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2540). “สรุปสถานการณ์สังคมไทย.”

วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2545.

กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์”

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. (2542). “มโนคติการพยาบาลและจริยธรรมทางวิชาชีพ.”

เอกสารประกอบการสอน คณะพยาบาลศาสตร์. คณะพยาบาลศาสตร์ กรุงเทพมหานคร:

ยุวรัตน์ รัตนาคินทร์. (2528). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสำเร็จในการทำงานเป็นที่มของนักสังคม

สงเคราะห์: ศึกษาเฉพาะกรณีทีมสหวิชาชีพคลินิกยาเสพติดกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัตนภรณ์ จารุวัตร. (2537). การทำงานสหวิชาชีพในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน: ศึกษาเฉพาะ

กรณีสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ในเขตภาคกลาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2544). การประสานงานเพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรม

ระหว่างองค์กรสวัสดิการเด็กภาครัฐและภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต”

กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรพัฒน์ วรรณะศิลป์. (2544). บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานป้องกันปัญหา

เสพติด ศึกษาเฉพาะกรณีนักสังคมสงเคราะห์ของ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. สมุทรปราการ : คณะสังคมสงเคราะห์.

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

วัลลภ ดังคณานุรักษ์. (2540). ครูหุ้ยเด็กเร่ร่อน ปัญหาและทางออก. กรุงเทพมหานคร.

วัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล. (2533). “มาตรการป้องกันแก้ไข ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กและเยาวชนที่

เคยต้องคดี.” ผลกระทบของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรม. กรุงเทพมหานคร.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและคณะ. (2535). รายงานการวิจัยการทำงานสหวิชาชีพงานบริการสาธารณสุข

สุขของกรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานอนามัยกรุงเทพ.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- ศรีทับทิม(รัตน โกศล) พานิชพันธ์. (2535). “แนวคิดการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์.” วารสารสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (2539). รายงานผลการวิจัยบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานสหวิชาชีพ ทักษะของนักสังคมสงเคราะห์และสหวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเวียง ไพโรจน์. (2544). คู่มือทีมสหวิชาชีพ “การทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก” โครงการพิทักษ์สิทธิเด็ก โรงพยาบาลศรีนครินทร์. ขอนแก่น : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมลักษณ์ ขนอม. (2537). การคุ้มครองสิทธิเด็กในประเทศไทย:ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กถูกทารุณกรรมในครอบครัว : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สราญภัทร อนุมิตราชกิจ. (2541). กระบวนการแสวงหาข้อมูลและวิธีการการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สังวร สมบัติใหม่. (2530). “การทารุณกรรมเด็ก” วารสารปัญหาการทารุณกรรมเด็ก. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ. (2539). ทำเนียบของคํการสวัสดิการสังคมภาคเอกชนทั่วประเทศ เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 388 เล่มที่ 29/2539. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2542). บันทึกข้อตกลงแนวทางการปฏิบัติร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการกรณีการค้าหญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ. (2544). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2537. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเด็ก. (2545). เอกสารการแสดงการจำแนกจำนวนเด็กตามสาเหตุการเข้ารับการสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- อานันท์ เข้มอยู่. (2542). บทบาทของคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในการช่วยเหลือเด็ก
ถูกระงับการทารุณกรรม. กรุงเทพมหานคร: กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
กรมประชาสงเคราะห์.
- อพชา ชัยมงคล. (2539). “บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งหรือถูกระงับ
การทารุณกรรม.” นิตยสารการประชาสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร.
- อมราภรณ์ ดันติวิภาส. (2538). การปฏิบัติงานสหวิชาชีพเพื่อช่วยให้เด็กได้อยู่กับครอบครัวศึกษา
เฉพาะกรณีสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน สังกัด กรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัญมณี สมตัว. (2541). ผลกระทบของครอบครัวในการเปิดรับข่าวสารการกระทำทารุณกรรม
ทางเพศต่อเด็กกับการเลี้ยงดูบุตรในครอบครัว. สารนิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต.
สมุทรปราการ : คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ภาษาอังกฤษ**
- Deborah, Daro. (1988). Confronting Child Abuse. New York: The Free Press.
- Hallett, Christine and Stevenson, (19980). Olive. Child Abused: Aspects of
Interprofessional Co – operation. London: George Allen & Unwin Ltd.
- Tilman Furnuss. (1992). The Multi – Professional Handbook of Child Sexual Abuse:
InterGrated Management, Therapy & Legal Intervention. (Reprinted). Great
Britain : Mackay of Chatham PLC.
- Reginal Municipality of Ottawa – Carleton. (1989). Child Abuse Protocal : An
Investigative Procedure to Coordinate Response in the Regional Municipality
of Ottawa -Carleton. September.
- Stevenson, Olive. (1989). Child Abuse : Professional Praticce and Publicly. Great Britain:
Billings and Sons Ltd.

บทประพันธ์

บทประพันธ์โดย อ.ดร.สุวิทย์ วัฒนศิริ
ที่ตีพิมพ์ในวารสาร วารสารศิลปวัฒนธรรม



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 111 หมู่ 10 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
 โทร. 02-556-1000 โทรสาร 02-556-1001
 อีเมล: info@huachiew.ac.th

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือ เด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาวิชาการบริหารสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ จรรยา
บรรณนักวิชาชีพและมาตรการทางกฎหมาย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูก
กระทำทารุณกรรมทางเพศ

ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือ
เด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และสามารถนำผลจาก
การวิจัยนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำ
ทารุณกรรมทางเพศในต่อไปดังนั้นจึงขอความกรุณาในการตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำ
ตอบจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน และจะถือว่าเป็นความลับ ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำเสนอ
เป็นภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวอัจฉริยาพร ทรัพย์ไพบูลย์

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

1. ชื่อสกุล (นาย/นางสาว/นาง).....อายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรส () โสด () สมรส () หย่า/ม่าย () แยก
3. วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด.....
4. สาขาวิชาที่จบ.....
5. ประเภทวิชาชีพ
 - () บุคลากรทางการแพทย์
 - () แพทย์ () พยาบาล () นักจิตวิทยา
 - () อื่นๆระบุ.....
 - () บุคลากรทางด้านสวัสดิการสังคม
 - () นักสังคมสงเคราะห์ () นักจิตวิทยา
 - () อื่นๆระบุ.....
 - () บุคลากรทางด้านกฎหมาย
 - () เจ้าหน้าที่ตำรวจ () เจ้าหน้าที่พนักงานอัยการ
 - () อื่นๆระบุ.....
6. หน่วยงานหรือองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันนี้.....
7. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ท่านสังกัด.....ปี
8. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ....ปี
9. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ
.....
10. ภายในระยะเวลา 3 ปี ที่ผ่านมา ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ อะไรบ้าง
 - 1.1. โครงการ/เรื่องชื่ออบรม.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....
 - 1.2. โครงการ/เรื่อง.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....
 - 1.3. โครงการ/เรื่อง.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

11. ภายในระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา ท่านได้รับการสัมมนาเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ อะไรบ้าง

1.1. เรื่องที่สัมมนา.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

1.2. เรื่องที่สัมมนา.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

1.3. เรื่องที่สัมมนา.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

1.4. เรื่องที่สัมมนา.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

1.5. เรื่องที่สัมมนา.....
หน่วยงานที่จัด.....ปี พ.ศ.....

12. ทีมสหวิชาชีพในหน่วยงานของท่านที่ปฏิบัติงานในด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ ได้แก่

.....
.....

13. ทีมสหวิชาชีพระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับท่านในด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ ได้แก่

.....
.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ จรรยาบรรณนักวิชาชีพ และมาตรการทางกฎหมายในด้านการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ

คำถามการวิจัย

2.1. ท่านเข้าใจว่า การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ หมายถึงอะไร

2.2. ท่านคิดว่า การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพจำเป็น ต่อการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ หรือไม่ เพราะอะไร

2.3. ในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ท่านมีความรู้ความเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพของท่านอย่างไรบ้าง ท่านได้ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพข้อใดบ้างในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีสำคัญมากที่สุดต่อการปฏิบัติงาน

2.4. ในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ท่านคิดว่า มีกฎหมายอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องในด้านการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ และท่านเข้าใจหรือไม่ว่า กฎหมายข้อใด ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ

คำถามการวิจัย

3.1. ในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ท่านได้ใช้การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในรูปแบบการประสาน หรือไม่ อย่างไร

3.2. ในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ท่านได้ใช้การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในรูปแบบบูรณาการ หรือไม่อย่างไร

3.3. ในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศนั้น ท่านใช้หลักการใดบ้างและใช้อย่างไร

3.2.1. หลักการเปิดโอกาส ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.2.2. หลักการรู้จักตนเอง ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.2.3. หลักการเคารพนับถือผู้อื่น ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.2.4. หลักการพบปะ มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.2.5. หลักการเข้าใจในงานที่รับมอบหมาย ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.2.6. หลักการมีความรับผิดชอบร่วมกัน ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ใช้อย่างไร

3.4. ภายใต้การปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ ท่านมีกระบวนการในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพอะไรบ้าง และท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (การติดต่อสื่อสาร, การประนีประนอม, การประสานงาน, ความร่วมมือ, การติดตามผล และ การประเมินผล)

3.5. ภายใต้การปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมทางเพศ ท่านมีบทบาทอะไรบ้าง และในบทบาทดังกล่าวท่านทำหน้าที่อย่างไร

3.5.1. บทบาท คือ

.....

3.5.2. หน้าที่ คือ.....

.....

ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูก กระทำทารุณกรรมทางเพศ

คำถามในการวิจัย

4.1. ในการปฏิบัติงานท่านมีปัญหา อุปสรรค ด้านการประสานงานหรือไม่ อย่างไร (เช่น ความร่วมมือ , ความไม่เข้าซ้อน , การติดต่อสื่อสาร , การแบ่งงาน การกำหนดบทบาทภาระหน้าที่ , การประชุม)

4.2. ในการปฏิบัติงานท่านมีปัญหา อุปสรรค ในด้านกระบวนการแต่ละขั้นตอนในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร(เช่น งบประมาณ , บุคลากร , ทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ , พาหนะ การติดต่อประสานงาน)

4.3. ในการปฏิบัติงานท่านมีปัญหา อุปสรรค ด้านมาตรการทางด้านกฎหมายหรือไม่ อย่างไร(เช่น ตัวบทกฎหมายมีความชัดเจน , ขอบกพร่องในตัวบทกฎหมาย)

4.4. ในการปฏิบัติงานท่านมีปัญหา อุปสรรค ด้านการความพร้อมของบุคลากร หรือนักวิชาชีพที่ปฏิบัติงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร (เช่น จำนวนบุคลากร , ศักยภาพความรู้ ทักษะในการปฏิบัติการของบุคลากร ,

4.5. ในการปฏิบัติงานท่านมีปัญหา อุปสรรค ด้านนโยบายของหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่หรือไม่ อย่างไร ถ้ามี มีลักษณะเช่นไร(ความชัดเจนของนโยบาย , แนวทางในการปฏิบัติงาน , กฎระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน)

4.6. ท่านมีปัญหาอุปสรรคอื่นๆอีกหรือไม่ในการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพในการให้ความช่วยเหลือเด็ก

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉริยาพร ทรัพย์ไพบุลย์
 วัน เดือน ปีเกิด 18 กุมภาพันธ์ 2522
 สถานที่เกิด จังหวัดภูเก็ต
 ที่อยู่ปัจจุบัน 491 หมู่บ้านเพชรเกษม 1 แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม
 จังหวัดกรุงเทพ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2527-2533 ประถมศึกษา
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต
 โรงเรียนวิสุทธิสุนทร
 โรงเรียนพระแม่มาเรียอุปถัมภ์

พ.ศ.2533-2539 มัธยมศึกษา
 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

พ.ศ.2539-2542 ปริญญาตรี
 สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

พ.ศ.2544-2546 ปริญญาโท
 สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารสังคม
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2544 - 2545 รับราชการตำแหน่งหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ สังกัดสถานคุ้มครอง
 สวัสดิภาพเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น

พ.ศ.2545 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ที่ V. S. P. GROUP ภูเก็ต