

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผล การวิจัยจะนำเสนอเป็นตาราง ประกอบคำบรรยายดังต่อไปนี้

- ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ส่วนที่ 2 ความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ส่วนที่ 3 ผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาล และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาลกับผลการ สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด

**ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

**ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่าประสบการณ์การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯของรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาเพราะช่วยให้ทราบวิธีการเตรียมตัวสอบมากขึ้น	4.31	0.65	มาก
2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่าประสบการณ์การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯของรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาเพราะช่วยให้มีแนวทางในการทบทวนความรู้ได้ถูกต้อง	4.27	0.71	มาก
3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดทั้ง 8 รายวิชาเพราะช่วยให้ทบทวนความรู้ในเนื้อหาวิชาได้ครอบคลุมทุกวิชา	3.93	1.03	มาก
4. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนเพราะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาดีขึ้น	3.66	0.83	มาก
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีการทบทวนความรู้เป็นกลุ่มย่อยเพราะการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนช่วยให้มีความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่ยากและไม่เข้าใจเมื่ออ่านหนังสือเพียงคนเดียว	3.88	0.76	มาก
6. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	4.45	0.59	มาก

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
7. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4.34	0.67	มาก
8. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	4.37	0.61	มาก
9. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	4.36	0.61	มาก
10. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น	4.34	0.59	มาก
11. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4.41	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการผดุงครรภ์	4.52	0.56	มากที่สุด
13. ความพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.39	0.62	มาก
14. ความพึงพอใจที่มีการเฉลยข้อสอบรวบยอดเพราะช่วยให้มีความเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น	4.67	0.55	มากที่สุด
15. ความพึงพอใจที่มีการเฉลยข้อสอบรวบยอดเพราะช่วยให้ทราบเทคนิคในการตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น	4.69	0.49	มากที่สุด
16. ความพึงพอใจที่มีการติดยานับเวลาถอยหลัง (count down) เมื่อใกล้วันสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพราะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเตรียมสอบมากขึ้น	4.26	0.80	มาก
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>	4.04	0.46	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริม และสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อยู่ในระดับมาก โดยความพึงพอใจที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือ การเฉลยข้อสอบรวบยอด เพราะช่วยให้ทราบเทคนิคในการตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น และช่วยให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น ( $\bar{x} = 4.69$  และ  $4.67$   $SD = 0.49$  และ  $0.55$  ตามลำดับ) และวิชาที่นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมมากที่สุดคือวิชาการผดุงครรภ์ ( $\bar{x} = 4.52$   $SD = 0.56$ ) ส่วนความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ( $\bar{x} = 3.66$   $SD = 0.83$ ) สำหรับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดโดยรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{x} = 4.04$   $SD = 0.46$ )



**ตารางที่ 2** ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จำแนกตามลำดับความพึงพอใจ

กิจกรรม	ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดในแต่ละลำดับ						
	ลำดับความพึงพอใจ 1	2	3	4	5	6	7
1. การเล่าประสบการณ์การสอบจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา	7.0	7.0	6.0	22.0	21.0	26.0	11.0
2. การจัดกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดทั้ง 8 วิชา	7.0	7.0	7.0	12.0	18.0	16.0	33.0
3. กิจกรรมการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน	3.0	12.0	12.0	25.0	19.0	20.0	9.0
4. กิจกรรมการสอนเสริมโดยอาจารย์	71.0	15.0	9.0	1.0	1.0	2.0	1.0
5. กิจกรรมการสอบรวบยอด	13.0	36.0	27.0	14.0	7.0	0.0	3.0
6. กิจกรรมการเฉลยข้อสอบ	16.0	18.0	35.0	15.0	10.0	3.0	3.0
7. กิจกรรมการติดย่านับเวลาถอยหลัง (Count down)	9.0	4.0	5.0	7.0	15.0	28.0	32.0

จากตารางที่ 2 เมื่อนำความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดทั้ง 7 กิจกรรมมาเรียงลำดับตามความพึงพอใจมากน้อย พบว่ากิจกรรมที่นักศึกษามีความพึงพอใจเป็นลำดับ 1 คือ กิจกรรมการสอนเสริมโดยอาจารย์ ลำดับ 2 คือ กิจกรรมการสอบรวบยอด ลำดับ 3 คือ กิจกรรมการเฉลยข้อสอบคิดเป็นร้อยละ 71.0 36.0 และ 35.0 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่นักศึกษามีความพอใจเป็นลำดับสุดท้ายคือ กิจกรรมการทำแบบฝึกหัด 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 33.0

**ส่วนที่ 2 ความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์**

**ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียน  
รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์**

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพร้อม
1. การเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมที่จัดให้อย่างสม่ำเสมอ	4.77	0.53	มากที่สุด
2. การเตรียมตัวอ่านหนังสือมาล่วงหน้าก่อนมีการสอนเสริมในชั้นเรียนทุกครั้ง	2.78	0.61	ปานกลาง
3. ความพยายามในการทบทวนความรู้และทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	3.58	0.70	มาก
4. ความมุ่งมั่นในการอ่านหนังสือทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	3.44	0.74	ปานกลาง
5. การแบ่งเวลาโดยการจัดตารางอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบ	3.40	0.75	ปานกลาง
6. ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีความพร้อมมากที่สุดในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์	3.87	0.54	มาก
7. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	3.52	0.59	มาก
8. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.37	0.66	ปานกลาง
9. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.23	0.57	ปานกลาง
10. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	3.49	0.61	ปานกลาง
11. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3.44	0.66	ปานกลาง

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพร้อม
12. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3.18	0.66	ปานกลาง
13. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชาการผดุงครรภ์	3.63	0.61	มาก
14. ความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพวิชา กฏหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ฯ	3.41	0.68	ปานกลาง
<b>ความพร้อมในภาพรวม</b>	<b>3.74</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าเฉลี่ยด้านความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์พบว่า ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมที่จัดให้อย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.77$  SD = 0.53) รองลงมา คือ ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีความพร้อมมากที่สุดในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ( $\bar{x} = 3.87$  SD = 0.54) สำหรับความพร้อมในการสอบทั้ง 8 วิชา พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นความพร้อมในการสอบวิชาการผดุงครรภ์และวิชาการพยาบาลมารดาและทารก รวมทั้งความพร้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$  3.52 และ 3.74 SD = 0.68 0.59 และ 0.29 ตามลำดับ)

ส่วนที่ 3 ผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาลและผลการสอบขึ้นทะเบียนรับ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบรวบยอดจำแนกตามจำนวนวิชาที่  
สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60)

จำนวนวิชาที่สอบผ่าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สอบผ่านทั้ง 8 วิชา	1	0.89
7 วิชา	5	4.46
6 วิชา	11	9.82
5 วิชา	6	5.36
4 วิชา	16	14.29
3 วิชา	18	16.07
2 วิชา	19	16.96
1 วิชา	23	20.53
สอบไม่ผ่านทั้ง 8 วิชา	13	11.61
<b>รวม</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าส่วนใหญ่ของนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 1 วิชา คิดเป็นร้อยละ 20.53 และนักศึกษาที่สอบผ่านทั้ง 8 วิชา มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 และนักศึกษาสอบไม่ผ่านทั้ง 8 วิชา มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบรวบยอด จำแนกตามวิชาที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60)

รายวิชาที่สอบ	จำนวนสอบผ่าน		จำนวนสอบไม่ผ่าน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การผดุงครรภ์	60	53.57	52	46.43
การพยาบาลมารดาและทารก	34	30.36	78	69.64
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	41	36.61	71	63.39
การพยาบาลผู้ใหญ่	38	33.93	74	66.07
การพยาบาลผู้สูงอายุ	67	59.82	45	40.17
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	11	9.82	101	90.18
การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	24	21.43	88	78.57
กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ฯ	44	39.29	68	60.71

จากตารางที่ 5 พบว่าวิชาที่นักศึกษาสอบผ่านมากที่สุดคือวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 59.82 รองลงมาคือวิชาการผดุงครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 53.57 ส่วนวิชาที่นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 9.82

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จำแนกตามจำนวนวิชาที่สอบผ่านเกณฑ์

จำนวนวิชาที่สอบผ่านเกณฑ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สอบผ่านทั้ง 8 วิชา	36	33.65
7 วิชา	43	40.19
6 วิชา	13	12.15
5 วิชา	5	4.67
4 วิชา	8	7.48
3 วิชา	1	0.93
2 วิชา	1	0.93
รวม	107	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าส่วนใหญ่ของนักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านเกณฑ์ จำนวน 7 วิชา คิดเป็นร้อยละ 40.19 มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ทั้ง 8 วิชา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จำแนกตามวิชาที่สอบผ่านเกณฑ์

รายวิชาที่สอบ	จำนวนสอบผ่าน		จำนวนสอบไม่ผ่าน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การผดุงครรภ์	81	75.70	26	24.30
การพยาบาลมารดาและทารก	94	87.85	13	12.15
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	85	79.44	22	20.56
การพยาบาลผู้ใหญ่	105	98.13	2	1.87
การพยาบาลผู้สูงอายุ	94	87.85	13	12.15
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	98	91.59	9	8.41
การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น	74	69.16	33	30.84
กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง ฯ	98	91.59	9	8.41

จากตารางที่ 7 พบว่าวิชาที่นักศึกษาสอบผ่านมากที่สุดคือวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 98.13 รองลงมาคือวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องฯ คิดเป็นร้อยละ 91.59 เท่ากัน ส่วนวิชาที่นักศึกษาสอบผ่านน้อยที่สุด คือวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 69.16

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาลกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของผลการสอบรวบยอดกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ผลสอบรวบยอด	ผลสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ฯ		X <sup>2</sup>
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
<b>วิชาการผดุงครรภ์</b>			29.86
ผ่าน	50	9	
ไม่ผ่าน	31	17	
<b>วิชาการพยาบาลมารดาและทารก</b>			24.47
ผ่าน	31	2	
ไม่ผ่าน	63	11	
<b>วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b>			34.36
ผ่าน	35	5	
ไม่ผ่าน	50	17	
<b>วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่</b>			11.81
ผ่าน	37	0	
ไม่ผ่าน	68	2	
<b>วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ</b>			15.37
ผ่าน	19	4	
ไม่ผ่าน	75	9	
<b>วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์</b>			20.45
ผ่าน	11	9	
ไม่ผ่าน	87	0	
<b>วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาขั้นต้น</b>			26.20
ผ่าน	19	4	
ไม่ผ่าน	55	29	

วิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่น ๆ			X <sup>2</sup>
ผลสอบรวบยอด	ผลสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ฯ		23.81
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ผ่าน	23	5	
ไม่ผ่าน	75	4	
<b>ผลสอบรวมทั้ง 8 วิชา</b>			
ผ่าน	1	0	
ไม่ผ่าน	35	71	

$$P < 0.05$$

จากตารางที่ 8 พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบรวบยอดของนักศึกษาพยาบาลกับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด

5.1 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการสอนเสริม

1. วิชาการผดุงครรภ์

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น ควรมีอาจารย์พิเศษจากสถาบันภายนอกเพิ่มเติม และอาจารย์ควรมีการจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบเพิ่มขึ้น

## 2. วิชาการพยาบาลมารดาและทารก

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น อาจารย์ควรมีการจัดทำข้อสอบเพิ่มขึ้น และควรมีเอกสารประกอบการสอน

## 3. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ควรมีการจัดทำข้อสอบเพิ่มขึ้น อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น อาจารย์มีเวลาน้อยในการสอนเสริม วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นมีเนื้อหามาก ควรมีเอกสารประกอบการสอน Power point ตัวเล็ก และควรเพิ่มเนื้อหาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

## 4. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

นักศึกษา มีความเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น กิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่มีเวลาน้อย และเนื้อหามาก อาจารย์ควรมีการจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบเพิ่มขึ้น อาจารย์พูดเร็ว และอาจารย์สอนการคิดเป็นระบบ

## 5. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น อาจารย์ควรมีการจัดทำข้อสอบเพิ่มขึ้น นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากขึ้น กิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดมีเวลาน้อย และต้องการให้เน้นจุดสำคัญ

## 6. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

นักศึกษา มีความเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม เนื้อหาเข้าใจยาก และอาจารย์ให้เทคนิคการทำข้อสอบ อาจารย์ควรมีการจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบเพิ่มขึ้น และอาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น

## 7. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น

นักศึกษา มีความคิดเห็น ว่า เนื้อหา มีความเหมาะสม อาจารย์ เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา ได้ตรงประเด็น กิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น มีเวลาน้อย อาจารย์ควรมีการจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบเพิ่มขึ้น และนักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

8. วิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

นักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่เนื้อหาไม่เหมาะสม ควรเพิ่มการทำข้อสอบ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากขึ้น และควรมีตัวอย่างข้อสอบให้นักศึกษาหัดทำ และอาจารย์เน้นจุดสำคัญของเนื้อหาได้ตรงประเด็น ต้องการให้อาจารย์สรุปเนื้อหาคร่าวๆ

## 5.2 ข้อเสนอแนะการจัดการจัดการสอบรวบยอด

### 1. วิธีการจัดการสอบรวบยอด

ด้านวิธีการจัดการสอบรวบยอด นักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่วิธีการจัดการสอบมีความเหมาะสม ควรให้นักศึกษาทำข้อสอบเพิ่มเพื่อจะได้ทราบข้อบกพร่อง และกิจกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์ทำให้ได้ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบจริง

### 2. ระยะเวลาการจัดการสอบรวบยอด

ด้านระยะเวลาของการจัดการกิจกรรม นักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่เหมาะสม กิจกรรมที่ดำเนินการจัดสอบได้เหมือนสถานการณ์จริง และควรเพิ่มวันสอบ โดยการจัดสอบแบบวันเว้นวัน

### 3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ พบว่านักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่กิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์ ต้องการให้มีกิจกรรมนี้ตลอดไป กิจกรรมดังกล่าวมีเวลาน้อย กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อนไม่เหมาะสม และควรมีอาจารย์จากภายนอกสถาบันมาช่วยสรุปเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้น