

บรรณานุกรม

- กาญจนศรี สิงห์ภู. (2543) **หลักการเรียนรู้ - การสอนและกระบวนการสอนสำหรับพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับและระเบียบสภาการพยาบาล. (2542) **พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528**. กรุงเทพมหานคร : ศิริยอดการพิมพ์.
- จารุณี วารห์ และคณะ. (2542) รายงานวิจัยเรื่อง **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมินความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1/2544 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา**. สงขลา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา.
- จุฬารักษ์ กวีวิจิธ และคณะ. (2543) " **ปัจจัยที่มีผลต่อผลการเรียนรู้ในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล** " **วารสารการศึกษาพยาบาล**. 11 (3) หน้า 31 - 38.
- ชฎาพร คงเพชร. (2548) " **ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลตำรวจต่อการเตรียมสอบวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2547** " **วารสารพยาบาล**. 54 (4) หน้า 279-287.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2547) " **หลักการและวิธีการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ** " ใน **คู่มือนักศึกษา : ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ**. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์, ถนอมขวัญ ทวีบุรณ และสมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี. (2545) " **ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนที่มีผลต่อเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล** " **วารสารพยาบาลศาสตร์**. 20 (2) หน้า 31-42.

- ดาริณี สุวภาพ และคณะ. (2547) รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมินความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. ปทุมธานี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533) การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตรีชฎา ปูนลำเริง และอัญชลี กลิ่นอวล. (2545) รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1/2544 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท. สระบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท.
- นุชยา ธาณี และคณะ. (2542) รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์. อุบลราชธานี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์.
- นันทา คุณรัตน์ศิริ, กัลยารัตน์ อนนทร์รัตน์, กลีบแก้ว จันทร์หงส์ และกฤษณาพร ทิพย์กาญจนธนา. (2552) รายงานวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยบรมราชชนนี กรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยบรมราชชนนี กรุงเทพฯ.
- นัยนา อินธิโชติ. (2549) รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์.
- น้ำทิพย์ วิภาวัน. (2547) " การใช้และความต้องการสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร " วารสารห้องสมุด. 48 (2) หน้า 23 - 39.

- ปรียานุช ชัยกองเกียรติ และคณะ. (2543) รายงานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นและปัจจัยที่มีผลต่อผลคูณครรภ์ชั้นสองของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา. ยะลา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา.
- ประไพจิตร โสมภีร์ และคณะ. (2546) รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมินความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ปีการศึกษา 2545 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ.
- ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ. การจัดการความรู้ครูรุ่นเก่า-การสอนซ่อมเสริมนั้นสำคัญไฉน. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/blog/pongsupa/57970> (18 พฤศจิกายน 2551)
- พรศิริ พันธสี และอรพินท์ สีขาว. (2552) " ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้กรณีศึกษาต่อการพัฒนาความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล " วารสารสภาการพยาบาล. 24 (3) หน้า 81 – 92.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. (2543) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- เพ็ญแข แสงโนรี และคณะ. (2543) รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับผลการสอบความรู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542) แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มาลี จุฑา. (2542) จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์.

- ลัดดาวัลย์ ไวยะสุรสิงห์. (2539) " การสอบวัดความคิดรวบยอดนักศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก " วารสารการศึกษาพยาบาล. 7 (3) หน้า 16 – 23.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ, สุปราณี อัทธเสวี และนพรัตน์ ราษฎร์นุ้ย. (2551) " การสอบความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ฯ " วารสารสภาการพยาบาล. 23 (3) หน้า 10-15.
- วิบูลลักษณ์ ปรียาวงศากุล. (2547) รูปแบบการพัฒนานักศึกษาพยาบาลด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ อศด (สาขาวิชาอุดมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาการพยาบาล. (2541) กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. นนทบุรี : เดอะเบสท์ กราฟิค แอนด์ ปริ้นท์.
- เสน่ห์ ทิมสุกใส. (2542) พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาการสอน) นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สาโรช ไศภีรักษ์. (2546) นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2542) มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โสภณพร ศรีไชย, ปุญตรี พวงสุวรรณ, ชลิตา ธนัฐธีรกุล และบำเพ็ญ แสงชาติ. (2550) " ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการสอบวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2547 " วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 30 (3) หน้า 41-47.

- สมบัติ สกุลพรรณ, อัครวิณี นามะกันคำ และสถิต วงศ์สุระประภิต. (2548) “ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความพร้อม และความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง” *พยาบาลสาร*. 32 (4) หน้า 36 – 52.
- อรพินท์ สีขาว และคณะ. (2548) “ การศึกษารูปแบบการสอนกระบวนการพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ” *วารสาร มจร. วิชาการ*. 9 (17) หน้า 20 – 35.
- อารีย์ วชิรวิภากร. (2542) *การวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อังคณา สรียาภรณ์ และคณะ. (2547) “ การศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ในการเรียนรายวิชา 30 – 2102 กระบวนการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ” *วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย*. 29 (32) หน้า 205 – 303.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546) *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- Burnard, P. and Morrison, P. (1993) *Survival Guide for Nursing Students*. Butterworth : Heinmann.
- DeYong, S. (1990) *Teaching Nursing*. New York : Addison – Wesley.
- Joyce, B and Weil, M. (1986) *Model of Teaching*. 3nd ed. London : Prentice – Hall.



ภาคผนวก



ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การศึกษาคความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอด ความพร้อมในการสอบ และผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและสอบรวบยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด

ขอให้นักศึกษาตั้งใจตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ส่วนให้ครบถ้วน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้นักศึกษาสอบผ่านข้อสอบทั้ง 8 วิชาของสภาการพยาบาลในการสอบครั้งแรก ทุกคน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมที่จัดให้อย่างสม่ำเสมอ					
2. ท่านมีการเตรียมตัวอ่านหนังสือมาล่วงหน้าก่อนมีการสอนเสริมในชั้นเรียนทุกครั้ง					
3. ท่านมีความพยายามในการทบทวนความรู้และทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย					
4. ท่านมีความมุ่งมั่นในการอ่านหนังสือทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง					
5. ท่านมีการแบ่งเวลาโดยการจัดตารางอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบ					
6. ท่านมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีความพร้อมมากที่สุดในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์					
7. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลมารดาและทารก					
8. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					
9. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลผู้ใหญ่					
10. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลผู้สูงอายุ					
11. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น					
12. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช					
13. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์					
14. ท่านมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และจรรยาวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง					

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการรวบรวมยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2.1 คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่าประสบการณ์การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาเพราะช่วยให้ทราบวิธีการเตรียมตัวสอบมากขึ้น					
2. ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่าประสบการณ์การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาเพราะช่วยให้มีแนวทางในการทบทวนความรู้ได้ถูกต้อง					
3. ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดทั้ง 8 รายวิชา เพราะช่วยให้ทบทวนความรู้ในเนื้อหาวิชาได้ครอบคลุมทุกวิชา					
4. ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนเพราะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาดีขึ้น					
5. ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ให้ นักศึกษามีการทบทวนความรู้เป็นกลุ่มย่อย เพราะการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนช่วยให้มีความเข้าใจเนื้อหาวิชาดีขึ้น					
6. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลมารดาและทารก					
7. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					
8. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่					
9. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ					
10. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น					
11. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช					
12. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชาการผดุงครรภ์					
13. ท่านพึงพอใจต่อการสอนเสริมของวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และจรรยาวิชาชีพ					
14. ท่านพึงพอใจที่มีการเฉลยข้อสอบรวบรวมยอดเพราะช่วยให้มีความเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น					
15. ท่านพึงพอใจที่มีการเฉลยข้อสอบรวบรวมยอดเพราะช่วยให้ทราบเทคนิคในการตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น					
16. ท่านพึงพอใจที่มีการติดยานับเวลาถอยหลัง (count down) เมื่อใกล้วันสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพราะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเตรียมสอบมากขึ้น					

2.2 ให้ท่านเรียงลำดับความพึงพอใจของกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้หมายเลข 1 (พึงพอใจมากที่สุด) จนถึงหมายเลข 7 (พึงพอใจน้อยที่สุด) ลงในช่อง ต่อไปนี้

<input type="checkbox"/>	การเล่าประสบการณ์การสอบจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดทั้ง 8 รายวิชา
<input type="checkbox"/>	กิจกรรมการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน
<input type="checkbox"/>	กิจกรรมการสอนเสริมโดยอาจารย์
<input type="checkbox"/>	กิจกรรมการสอบรวบยอด
<input type="checkbox"/>	กิจกรรมการเฉลยข้อสอบ
<input type="checkbox"/>	กิจกรรมการติดย่านับเวลาถอยหลัง (Count down)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการสอนเสริมและการสอบรวบยอด

3.1 ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการสอนเสริม

3.1.1 วิชาการพยาบาลมารดาและทารก

3.1.2 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....

3.1.3 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่.....

3.1.4 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ.....

3.1.5 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น.....

3.1.6 วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.....

3.1.7 วิชาการผดุงครรภ์.....

3.1.8 วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และจรรยาวิชาชีพ.....

3.2 ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการสอบรวบยอด

3.2.1 วิธีการจัดการสอบรวบยอด.....

3.2.2 ระยะเวลาการจัดการสอบรวบยอด.....

3.2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....





ช

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

อาจารย์อังสนา ศิรประชา (Angsana Sirapracha)

ประวัติการศึกษา

อนุปริญญา (พยาบาล) โรงเรียนพยาบาลตำรวจ

คบ. (พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1235

ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรศิริ พันธสี (Assistant Professor Pornsiri Punthasee)

ประวัติการศึกษา

พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป

(การรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1233

ผู้วิจัย

อาจารย์บุปผา วิริยรัตนกุล (Buppar Viriyaratanakul)

ประวัติการศึกษา

วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยหัวเฉียว

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1245

ผู้วิจัย

อาจารย์ดวงใจ ลิมตโสภณ (Duangjai Limtasopon)

ประวัติการศึกษา

วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล

กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาระยะเบื้องต้น)

มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1235

ผู้วิจัย

อาจารย์แสงทอง เลิศประเสริฐพงศ์ (Sangthong Lertprasertpong)

ประวัติการศึกษา

พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยคริสเตียน

พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1235

ผู้วิจัย

อาจารย์สุจิตรา ชัยกิตติศิลป์ (Suchitra Chaikittisilp)

ประวัติการศึกษา

พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

วท.ม. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 1232