

129268

99229695



การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
พ.ศ. 2549

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

The Evaluation of Chinese Major Curriculum (2006)
Bachelor's Degree Program, Department of Chinese,
Faculty of Liberal Arts Huachiew Chalermprakiet University

ดร.ชเนศ	อิมตำราญ
ไพศาล	ทองสัมฤทธิ์
กิติกา	กรชาลกุล
ฐมวดี	ศิริปัญญาจิติ
ศิริเพ็ญ	กำแพงแก้ว
จันทิมา	จิรัชกุล
ณัฐรัตน์	วงศ์พิทักษ์

ชื่อหนังสือมาตรฐาน

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2553

ชื่อเรื่อง	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ.2549 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ผู้วิจัย	ดร.ธเนศ อิ่มสำราญ ไพศาล ทองสัมฤทธิ์ กิติกา กรชาลกุล ฐมวดี สิริบัญญัติ ศิริเพ็ญ กำแพงแก้ว จันทิมา จิรชูลกุล ณัฐรัตน์ วงศ์พิทักษ์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีที่พิมพ์	2554
แหล่งที่เก็บรายงานฉบับสมบูรณ์	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีนและศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
จำนวนหน้า	252 หน้า
คำสำคัญ	ประเมินหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ลิขสิทธิ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยประเมินหลักสูตรใน 5 ด้าน 1.ความเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร 2.กระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน 3.ผลของการใช้หลักสูตร 4.ทิศทางของหลักสูตรในอนาคต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมิน ได้แก่

กลุ่มที่ 1 บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 83 ชุด

กลุ่มที่ 2 นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 56 ชุด

กลุ่มที่ 3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีจำนวน 10 ชุด

กลุ่มที่ 4 ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจำนวน 10 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าระดับความคิดเห็นเฉลี่ย โคนคำนวณด้วยโปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

จากผลการวิเคราะห์ที่ได้ จะเห็นได้ว่าในภาพรวมส่วนใหญ่ที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 นี้อยู่ในระดับที่ดีมาก โดยมีความสอดคล้องกันทั้งจาก 4 กลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและมีความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา) อยู่ในระดับมาก

นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) อยู่ในระดับมาก

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

และผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

Research Title	<i>The Evaluation of the 2003 Chinese Major Curriculum: Bachelor Degree Program, Huachiew Chalermprakiet University</i>
Researchers	Dr.Tanes Imsamran Phaisarn Thongsamrith Kitika Karachalkul Thumwadee Siripanyathiti Siriphen Kamphangkaew Chanthima Chirachoosakul Nattarat Wongpitak
Institute	Huachiew Chalermprakiet University
Year of Publication	2011
Repository	Faculty of Chinese Language and Culture and University Library
No. of pages	252
Keywords	Curriculum Evaluation, Chinese Major Curriculum
Copyright	Huachiew Chalermprakiet University

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate Chinese major curriculum 2003, revised version, for Bachelor Degree in Liberal Arts, Huachiew Chalermprakiet University. The study evaluated five aspects: 1) the appropriateness of curriculum structure, including its content, 2) process of teaching and learning administration, 3) outcome of the curriculum usage, 4) trend of the future curriculum.

The samples applied in this study consisted as follows:

Group 1: 83 graduated students of Chinese in the year 2010, Bachelor of Arts Program, Faculty of Chinese language and culture.

Group 2: 56 Chinese students who are graduating in the year 2010, Bachelor of Arts Program, Faculty of Chinese language and culture.

Group 3: 10 Chinese lecturers, Department of Chinese, Faculty of Chinese language and culture.

Group 4: 10 Chinese graduates' employers.

The research data were collected by using the questionnaire of 4 level scales and statistical analysis of data were the frequency, the percentage, the level of the average, and the data was calculated using SPSS.

The research results are as follows;

The results show that overall the attitude toward the Bachelor of Arts Program (Chinese), revised in 2006, was very good. The consensus from the four groups of samples is as follows:

Graduated students in the year 2010 of Chinese Bachelor of Arts Program, faculty of Chinese language and culture, are satisfied with the content and the structure and course management and their satisfaction with the effectiveness of the course (after graduation) is at high level.

Chinese students who were graduating in the year 2010, Bachelor of Arts Program, faculty of Chinese language and culture, HCU, show their satisfaction with the effectiveness of the structure and management courses in a high level.

Lecturers of Chinese Bachelor of Arts Program, faculty of Chinese language and culture, show their opinion about the structure and course content, including management courses in a high level.

And the employers of the Chinese graduate, Bachelor of Arts Program, faculty of Chinese language and culture, HCU, show their high satisfaction toward the graduates in various abilities.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีจากความกรุณาของทุกๆ ฝ่าย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรโชติ เกิดแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์คนพศ สิทธิเลิศ และคณาจารย์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่กรุณาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ

ขอขอบคุณบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ประจำและอาจารย์ร่วมสอน คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน และ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ตลอดจนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัยหวังว่าผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

ปกใน	i
บทคัดย่อ.....	ii
Abstract.....	iv
กิตติกรรมประกาศ	vi
สารบัญ.....	vii
สารบัญตาราง	x
บทที่ 1. บทนำ.....	1
1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	2
3. ขอบเขตของการวิจัย	2
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	2
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1. ความหมายและจุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	4
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549	6
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549	18
บทที่ 3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
1. วิธีการวิจัย	21
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้.....	21

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	22
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
บทที่ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
1. ข้อตกลงเบื้องต้น.....	24
2. เกณฑ์การแปลผล	24
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
1. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1 : บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553.....	25
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	26
ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร.....	32
ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	39
ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา).....	41
2. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1 : นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553	43
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร	50
ส่วนที่ 3 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา).....	69
3. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 3 : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....	71
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72
ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร.....	74
ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	156

4.การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 4 : ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....	164
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	164
ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ.....	167
บทที่ 5.สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	172
1.สรุปผลการวิจัย.....	172
1.1 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1: บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553	172
1.2 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 2: นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษา และวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 .	175
1.3 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 3: อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	177
1.4 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 4: ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....	209
2.อภิปรายผลการวิจัย.....	210
3.ข้อเสนอแนะ.....	214
 บรรณานุกรม.....	 215
ภาคผนวก.....	217
ภาคผนวก ก.แบบสอบถามรวมทั้งหมด	218

สารบัญตาราง

หน้า

การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1 บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	26-30
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	32-33
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา.....	37
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร	39
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังสำเร็จการศึกษา).....	41
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	44-47

การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50-51
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร.....	55
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา	57-58
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน.....	61
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการวัดผลและประเมินการผลของสาขาวิชา	63
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา	65
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	66
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลความคิดเห็นของความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา).....	69

การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	72-73
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	74-75
ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน	79-80

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อ 1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน	83-84
หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน.....	86-87

หัวข้อ 3) ควรศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา.....	90
หัวข้อ 4) ไม่ต้องศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา	93
หัวข้อ 5) มีประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาต่อ.....	96
หัวข้อ 6) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา	99
หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา.....	102
หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง	105

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)

หัวข้อ 1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก.....	108
หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา.....	111
หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง	114
หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี	117
หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา	120
หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา	123
หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา.....	126
หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง	129

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ)

หัวข้อ 1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก.....	132
หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา.....	135
หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง	138
หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี	141

หัวข้อ 5)ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา	144
หัวข้อ 6)ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา	147
หัวข้อ 7)ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา.....	150
หัวข้อ 8)นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง	153
ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา	156
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน.....	159
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	160-161
การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 4 ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน	
ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	164-165
ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ	167

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพประชากรภายในประเทศให้มีประสิทธิภาพการศึกษาไม่ว่าระดับใดล้วนแล้วแต่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของคนและชุมชน ซึ่งในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตร เพราะการศึกษาจะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้หากปราศจาก หลักสูตร ซึ่งเปรียบเสมือนเครื่องชี้แนวทางว่าควรจะดำเนินการจัดการศึกษาไปในทางใด หลักสูตรจึงเป็นเสมือนหัวใจของการศึกษาที่จะช่วยพัฒนามนุษย์ในทุกๆ ด้าน แต่หลักสูตรที่ดีจะต้องสอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ความสามารถของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้สะดวกและต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการใหม่ๆ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของสังคม (Saylor and Alexander 1974: 4) ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของบรรทม บัวเล็ก (2536: 1) ที่ว่า “หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรนั้นเป็นการมุ่งจะให้ได้หลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในยุคนั้นๆหลักสูตรที่ดีจะต้องพัฒนาผู้เรียนได้ ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะที่ชำนาญ ในการพัฒนาหลักสูตรจะต้องทำเป็นกระบวนการที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดภาพรวมที่เป็นเอกภาพ

การประเมินผลของหลักสูตรจึงเป็นกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นเองเป็นเรื่องที่สถาบันการศึกษาหรือเจ้าของหลักสูตรควรตระหนักถึงความสำคัญว่าเป็นเรื่องที่พึงดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรเกิดคุณภาพและประสิทธิภาพให้มากที่สุด

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ปัจจุบันสถาบันการศึกษาในประเทศไทยต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากแรงผลักดันจากการที่ประเทศจีนเข้ามามีบทบาทและอำนาจในระดับสากล

เนื่องด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตปีพุทธศักราช 2549 นั้นได้นำไปใช้จนครบวาระ 5 ปี หลักสูตรดังกล่าวมีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนที่จำเป็นจะต้องปรับปรุงแก้ไข

คณะผู้วิจัยในฐานะผู้ใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานการจัดการศึกษา เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำการประเมินหลักสูตร เพื่อตรวจสอบคุณภาพ

หลักสูตรที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาว่ามีคุณภาพดีหรือไม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่คณาจารย์และผู้บริหาร และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์หลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน และสื่อการเรียน การสอน ด้านกระบวนการ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการบริหารหลักสูตร และด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพบัณฑิต

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต.....คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. นักศึกษาคณะ ภาษาและวัฒนธรรมจีน (รหัส 50) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา.....2553.....จำนวน.....90.....คน

2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต.....คณะ.....ภาษาและวัฒนธรรมจีน
ที่เริ่มปฏิบัติการสอนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ปีการศึกษา.....2549.....จำนวน.....15.....คน

3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขาวิชา
.....ภาษาและวัฒนธรรมจีน.....จำนวน.....97.....คน

4. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน.....10.....คน

4. นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์ที่สำคัญในงานวิจัยครั้งนี้ได้แก่

หลักสูตร หมายถึง กระบวนการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน โครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา เนื้อหารายวิชาตลอดหลักสูตร รวมไปถึงการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียน สถานที่เรียน การวัดประเมินผล

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรตามความคิดเห็นของ นักศึกษารวมทั้งการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของ หลักสูตร

ความเหมาะสมของหลักสูตร หมายถึง ความพอดีของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งโอกาสและคุณลักษณะต่างๆที่นักศึกษาได้รับจากการศึกษาตาม หลักสูตร

บัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หมายถึง บัณฑิตที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หมายถึง นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งเป็นผู้ใช้หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้างที่เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าของบัณฑิต

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยในครั้งนี้ จะทำให้ทราบข้อบกพร่องของหลักสูตร สามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยไปเป็น ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารอ้างอิง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ความหมายและจุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร

คาร์เตอร์ วี กูด (1954) ได้ให้ความหมายของหลักสูตรไว้ 3 ความหมายด้วยกันคือ หนึ่ง หมายถึงประมวลรายวิชาหรือลำดับของรายวิชาที่จัดไว้ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่ศึกษา สอง หมายถึงโครงการเรียนรายวิชาต่างๆ ที่ทางสถาบันการศึกษากำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพ สาม หมายถึง ประสบการณ์ที่สถาบันการศึกษากำหนดขึ้นเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ชวาล แพรัตนกุล (2518:16) กล่าวว่า หลักสูตรคือผู้กำหนดขนาด ระดับทิศทางของการศึกษา มีครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ มีความสำคัญเหมือนเป็นคัมภีร์ของการเรียนการสอน การปรับปรุงและทุกกรณีของการศึกษา

กาญจนา คุณารักษ์ (2543:14) ได้กล่าวถึงหลักสูตรไว้ดังนี้

หลักสูตร คือโครงการหรือแผน หรือข้อกำหนด อันประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง กิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความสามารถและประสบการณ์

เอกวิทย์ ณ ถลาง (2511:108) กล่าวว่าหลักสูตร หมายถึง มวลประสบการณ์ทั้งหลายที่จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนเนื้อหาวิชา เจตคติ แบบพฤติกรรมกิจวัตร สิ่งแวดล้อม เมื่อประมวลกันเข้าแล้ว ก็เป็นประสบการณ์ที่ผ่านเข้าในการรับรู้ของผู้เรียนถือเป็นหลักสูตรทั้งสิ้น

แรมสมร อยู่สถาพร (2538:13) ได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรว่า หมายถึง ชุดการเรียนรู้ และประสบการณ์สำหรับเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา โดยครอบคลุมด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดที่นำมาจากความรู้ที่สะสมกันมาและนำมารวมกันเป็นเนื้อหาวิชา เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2. ทักษะที่สำคัญ เพื่อใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ได้แก่ ทักษะทางภาษา ซึ่งส่วนมากแก่ การอ่าน การเขียน การพูด รวมทั้งทักษะการติดต่อระหว่างชาติ และภาษาท่าทาง

3. กระบวนการประเมินและการตัดสินใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับบทบาทของแต่ละบุคคลในสังคม

4. กระบวนการทางสมองหรือความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ทำให้เด็กสามารถมองเห็นปัญหา สามารถเปรียบเทียบและหาคำตอบได้อย่างมีเหตุผล

5. ประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพ เช่น ศิลปะ ดนตรี และการเต้นรำ ซึ่งเป็นมรดกที่สำคัญของแต่ละชาติ ทำให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

สมบูรณ ชิตพงษ์ (2523:2-4) กล่าวว่า โครงสร้างของหลักสูตรควรประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ส่วนใหญ่ๆคือ

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ซึ่งจะเป็นสิ่งที่กำหนดการดำเนินการไปสู่เป้าหมายมีลักษณะสำคัญคือ หนึ่ง จุดหมายทั่วไป มีลักษณะกว้างๆที่รวมทุกสิ่งทุกอย่างที่ต้องการไว้ด้วยกัน และการจะบรรลุจุดมุ่งหมายนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบอื่นๆของหลักสูตรด้วย จุดมุ่งหมายในลักษณะนี้คือ จุดมุ่งหมายที่เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาของชาติ สอง จุดมุ่งหมายเฉพาะวิชา เป็นจุดมุ่งหมายของแต่ละรายวิชาซึ่งมีลักษณะกว้าง ต้องอาศัยองค์ประกอบอื่นๆในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจึงจะบรรลุจุดมุ่งหมายได้

2. เนื้อหาของหลักสูตร

เนื้อหาเป็นเสมือนสื่อหรือพาหนะที่จะนำบุคคลให้สามารถไปสู่เป้าหมายหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดเอาไว้ การกำหนดเนื้อหา มี 2 รูปแบบ คือ กำหนดในรูปของรายวิชา โดยระบุเนื้อหาเฉพาะของวิชานั้นลงไป และกำหนดในรูปของกลุ่มวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์โดยไม่ระบุว่า เป็นวิชาใด แต่จะต้องใช้เนื้อหาหรือความรู้หลายๆวิชาประกอบกัน

3. การเรียนการสอน

เป็นเทคนิคในการใช้สื่อหรือเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการจำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการศึกษา

4. การประเมินผล

เป็นการตรวจสอบสภาพการต่างๆที่เกี่ยวกับตัวผู้เรียนทั้งก่อนเรียน ขณะเรียนและหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว โดเน้นที่จะค้นและพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์ การประเมินผลจะทำใน 2 ลักษณะ คือ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียนว่า ในแต่ละรายวิชานั้นผู้ใดควรผ่านหรือไม่ระดับใด

ดังนั้นการประเมินหลักสูตรโดยทั่วไปมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญอยู่ 3 ประการคือ

1. เพื่อหาคุณค่าของหลักสูตรนั้น โดยพิจารณาว่าหลักสูตรที่จัดขึ้นนั้นสามารถตอบสนองตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรนั้นต้องการหรือไม่ ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด

2. เพื่อตัดสินการวางเค้าโครงและรูปแบบของหลักสูตร ตลอดจนการบริหารงานและการสอนตามหลักสูตรเป็นไปในทางที่ถูกต้องแล้วหรือไม่

3. เพื่อวัดผลว่าผู้เรียนมีประสิทธิภาพเป็นอย่างไร (ทศนา เขมมณี 2524)

จะเห็นได้ว่าการจัดการบริหารหลักสูตรควรให้ความสำคัญต่อองค์ประกอบคือ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลหลักสูตร ถ้าไม่มีการประเมินผลหลักสูตรก็จะเป็นเรื่องที่ตัดสินใจได้ยากว่าหลักสูตรที่ใช้นั้นมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด ผู้ใช้หลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้เรียนและผู้สอนมีความพึงพอใจหรือไม่ อย่างไร

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2549

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและอักษรย่อ

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

(ชื่อย่อ) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Arts (Chinese)

(ชื่อย่อ) : B.A. (Chinese)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ภาษาจีนเป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการติดต่อสื่อสารในโลกปัจจุบัน และจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต ภาษาจีนเข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมากทั้งในด้านการทูต การธุรกิจ และการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดแรงงาน การพาณิชย์ และธุรกิจการท่องเที่ยวทั้งของภาคเอกชนและรัฐบาล นอกจากนี้การได้สัมผัสกับภาษาอื่นเป็นการเปิดกว้างทัศนคติของผู้ศึกษาที่จะเข้าใจอย่างลึกซึ้งในความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมของชาตินั้น ๆ อันก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีงามระหว่างเพื่อนมนุษยชาติด้วยกัน

เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งในด้านคุณภาพ คุณธรรม และมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ตนเองและประเทศชาติ คณะศิลปศาสตร์จึงเห็นสมควรพิจารณาจัดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ทั้งทางด้านทฤษฎี การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้

สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน

4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน ซึ่งจะส่งเสริม

ให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล

4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร

เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน

4.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงลงไป

หรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่าง ๆ ได้

5. โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

นักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
หน่วยกิต	
1.1 วิชาบังคับ	รวม 23 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
โดยให้เลือกรเรียนจากรายวิชาเหล่านี้ ทุกกลุ่มวิชา	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกบังคับ	59 หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
2.4 วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
6. รายวิชา	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	รวม 23 หน่วยกิต
	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1/1-1/2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต
GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4 หน่วยกิต
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)
GE 1132 ทักษะและกระบวนการคิด	2(2/2-0-0)

กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาเหล่านี้ ทุกกลุ่มวิชา	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GE 2153 วัฒนธรรมไทย-จีน	3(3/3-0-0)
GE 2183 สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 2193 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
GE 2202 กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)
GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)
GE 2241 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	1(1/1-0-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
CS 1011 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)
GE 2222 ตรรกวิทยา : การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)
GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)
MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3/3-0-0)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	รวม 6 หน่วยกิต
EG 5173 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2/2-1/2-0)
EG 5183 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)
2.2 วิชาเอกบังคับ	รวม 59 หน่วยกิต
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน*	- (-/3-0-0)
CN 1113 ภาษาจีน 1**	3(2/2-1/2-0)
CN 1123 ภาษาจีน 2**	3(2/2-1/2-0)
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	2(2/2-0-0)
CN 1213 การฟัง-พูดภาษาจีน**	3(2/2-1/2-0)
CN 2113 ภาษาจีน 3**	3(2/2-1/2-0)
CN 2123 ภาษาจีน 4	3(2/2-1/2-0)
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1**	3(2/2-1/2-0)
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2**	3(2/2-1/2-0)
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1**	3(3/3-0-0)
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	3(3/3-0-0)
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	3(3/3-0-0)
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	3(3/3-0-0)
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	3(3/3-0-0)
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3(3/3-0-0)
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3(3/3-0-0)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	3(3/3-0-0)
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3/3-0-0)
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3/3-0-0)

- * นักศึกษาใหม่วิชาเอกภาษาจีนซึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางจะต้องเรียนรายวิชา CN 1103(การเสริมทักษะภาษาจีน) ซึ่งไม่นับหน่วยกิตและได้ผลคะแนนเป็น S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory) โดยเรียนควบคู่ไปกับวิชา CN 1113 (ภาษาจีน 1) CN 1202 (การออกเสียงภาษาจีน) และ CN 1213 (การฟัง-พูดภาษาจีน 1) ในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 และหากได้ผลคะแนนเป็น U(Unsatisfactory) จะต้องเรียนซ้ำจนกว่าจะได้ผลคะแนนเป็น S(Satisfactory)

2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา

ต่อไปนี้

2.3.1 สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2/2-1/2-0)
CN 3043 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	3(3/3-0-0)
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3(3/3-0-0)
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3/3-0-0)
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3(3/3-0-0)
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	3(3/3-0-0)
CN 3343 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3/3-0-0)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3(3/3-0-0)
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	3(3/3-0-0)
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	3(3/3-0-0)
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3(3/3-0-0)
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3(3/3-0-0)
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3(3/3-0-0)
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	3(3/3-0-0)
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	3(3/3-0-0)
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3/3-0-0)
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	3(3/3-0-0)
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย-จีน	3(3/3-0-0)
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3(3/3-0-0)
2.3.2 สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน	
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	3(3/3-0-0)
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	3(3/3-0-0)
CN 2673 สุภาณีตจีน	3(3/3-0-0)

** นักศึกษาใหม่วิชาเอกภาษาจีนซึ่งมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางสามารถสอบเทียบรายวิชาภาษาจีนที่มีเครื่องหมาย**

หากสอบผ่านก็สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าวและจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสายภาษาและวรรณกรรมจีน

ในกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มในภายหลังให้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	3(3/3-0-0)
CN 3373 ร้อยกรองจีน	3(3/3-0-0)
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	3(3/3-0-0)
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	3(3/3-0-0)
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	3(3/3-0-0)
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3(3/3-0-0)
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	3(3/3-0-0)
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	3(3/3-0-0)
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	3(3/3-0-0)
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	3(3/3-0-0)
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3(3/3-0-0)
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3(3/3-0-0)
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3(3/3-0-0)
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	3(3/3-0-0)
CN 4793 วรรณกรรมจีนวิจารณ์	3(3/3-0-0)

2.4 วิชาโท

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนต้องเลือกศึกษาวิชาโทในสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชานั้นๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือให้เลือกศึกษาจากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือกเสรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้น

CN 1013 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(2/2-1/2-0)

CN 2203 สนทนาภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 3(2/2-1/2-0)

4. วิชาโทภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นักศึกษาคณะอื่นที่ประสงค์ศึกษาวิชาภาษาจีนเป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามเงื่อนไข ดังนี้

1. รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ดังนี้

CN 1113 ภาษาจีน 1 3(2/2-1/2-0)

CN 1123 ภาษาจีน 2 3(2/2-1/2-0)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 3(2/2-1/2-0)

2. รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

CN 1013 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(2/2-1/2-0)

CN 2203 สนทนาภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 3(2/2-1/2-0)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 3(2/2-1/2-0)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 3(3/3-0-0)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 3(3/3-0-0)

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2/2-1/2-0)

CN 3043 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 3(3/3-0-0)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม 3(3/3-0-0)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3/3-0-0)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย 3(3/3-0-0)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ 3(3/3-0-0)

หมายเหตุ รายวิชาใดที่นับเป็นวิชาวิชาแกนพื้นฐานวิชาชีพ วิชาเอกบังคับ/วิชาชีพเฉพาะด้าน วิชาเอกเลือก / วิชาเลือกเฉพาะด้าน วิชาเลือกเสรี แล้วไม่นับรวมอยู่ในกลุ่มวิชาโท

7. แผนการศึกษาตามหลักสูตร ศศ.บ. (สาขาวิชาภาษาจีน)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน*	-	(3/3-0-0)
CN 1113 ภาษาจีน 1**	3	(2/2-1/2-0)
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	2	(2/2-0-0)
CN 1213 การฟัง-พูดภาษาจีน**	3	(2/2-1/2-0)
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	(3/3-0-0)
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	(2/2-1/2-0)
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	(2/2-0-0)
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	(2/2-0-0)
รวม	18	(15/15-3/6-0)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

CN 1123 ภาษาจีน 2**	3	(2/2-1/2-0)
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1**	3	(2/2-1/2-0)
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1**	3	(3/3-0-0)
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	(2/2-1/2-0)
GE 1132 ทักษะและกระบวนการคิด	2	(2/2-0-0)
GE วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2-3	(.....)
GE วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1-2	(.....)
รวม	17-19	(.....)

- * นักศึกษาใหม่วิชาเอกภาษาจีนซึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางจะต้องเรียนรายวิชา CN 1103(การเสริมทักษะภาษาจีน) ซึ่งไม่นับหน่วยกิตและได้ผลคะแนนเป็น S(Satisfactory) หรือ U(Unsatisfactory) โดยเรียนควบคู่ไปกับวิชา CN 1113 (ภาษาจีน 1) CN 1202 (การออกเสียงภาษาจีน) และ CN 1213 (การฟัง-พูดภาษาจีน 1) ในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 และหากได้ผลคะแนนเป็น U(Unsatisfactory) จะต้องเรียนซ้ำจนกว่าจะได้ผลคะแนนเป็น S(Satisfactory)
- ** นักศึกษาใหม่วิชาเอกภาษาจีนซึ่งมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางสามารถสอบเทียบรายวิชาภาษาจีนที่มีเครื่องหมาย** หากสอบผ่านก็สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าวและจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสายภาษาและวรรณกรรมจีนในกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มในภายหลังให้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

CN 2113 ภาษาจีน 3**	3(2/2-1/2-0)
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2**	3(2/2-1/2-0)
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	3(3/3-0-0)
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)
GE วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1-3(.....)
..... วิชาโท/วิชาเอกเลือกภาษาจีน หรือ วิชาเลือกเสรี	3(.....)
รวม	17-19(.....)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

CN 2123 ภาษาจีน 4	3(2/2-1/2-0)
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3/3-0-0)
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	3(3/3-0-0)
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3(3/3-0-0)

GE 1072	สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1/1-1/2-0)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)
.....	วิชาโท/วิชาเอกเลือกภาษาจีน หรือ วิชาเลือกเสรี	3(.....)
	รวม	19(.....)

**** นักศึกษาใหม่วิชาเอกภาษาจีนซึ่งมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางสามารถสอบเทียบรายวิชาภาษาจีนที่มีเครื่องหมาย****

หากสอบผ่านก็สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าวและจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสายภาษาและวรรณกรรมจีน

ในกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มในภายหลังให้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

CN 3413	การเขียนภาษาจีน 1	3(3/3-0-0)
CN 3523	ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสาย จีนในประเทศไทย	3(3/3-0-0)
CN 3613	การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	3(3/3-0-0)
CN 3923	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3/3-0-0)
EG 5173	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2/2-1/2-0)
.....	วิชาโท/วิชาเอกเลือกภาษาจีน	3(.....)
	รวม	18(.....)

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549

จรัสศรี จิรภาส (2548) ทำการประเมินหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model) ประเมินใน

4 ด้านคือ ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ด้านกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอน ด้านผลของการใช้หลักสูตร และด้านทิศทางของการใช้หลักสูตรในอนาคต

ซึ่งได้ผลสรุปดังนี้คือ ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนเห็นด้วยกับโครงสร้างหลักสูตรโดยรวม ได้แก่ ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชา และส่วนใหญ่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับโครงสร้างหลักสูตรซึ่งมีจุดเด่นคือมีการแบ่งสาขาวิชาออกเป็น 2 ได้แก่ สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และเห็นด้วยที่มีการแบ่งกลุ่มตามระดับความรู้ภาษาจีน แรกเข้าศึกษาของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ไม่เห็นด้วยกับจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกและจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ รวมถึงวิชาที่กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีนเห็นว่ามีความเหมาะสมในหลายด้าน ๆ เช่น การอ่านบทความภาษาจีนทางสังคมศาสตร์ วรรณคดีจีนโบราณ ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน การแปลวรรณกรรมจีนเป็นต้น การเขียนภาษาจีนความสัมพันธ์ธุรกิจไทย-จีน การฟัง-อ่านข่าวธุรกิจจีน ทักษะคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างแสดงความเห็นว่าการบริหารจัดการโดยรวม ได้แก่ การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมรายวิชาที่มีความเหมาะสมดี ด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นว่าไม่เห็นด้วย ได้แก่ การบริหารจัดการส่วนกลาง เช่น การกำหนดตาราง เรียนและตารางสอบ การจัดห้องเรียนที่ยังขาดความแน่นอน ไม่ชัดเจน การบริหารจัดการของสาขาวิชาในด้านการแบ่งกลุ่มตามระดับความรู้ของผู้เรียนและการแบ่งสาขาวิชาซึ่งขาดความเสมอภาค หรือยังขาดความชัดเจนและเป็นธรรม นอกจากกลุ่มตัวอย่างยังได้เสนอให้มีการเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวจีน และกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ชาวไทยและชาวจีนจำนวนหนึ่งประสงค์ให้มีการจัดอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ถนัดหรือตามประสบการณ์การสอน

ด้านผลการใช้หลักสูตร

ผลการวิเคราะห์จากกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรที่ได้ประเมินตนเองในกลุ่มนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่พึงพอใจต่อความรู้ภาษาจีนของตนเองในหลายๆด้าน เช่น สามารถออกเสียงจีนกลางได้ถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถฟังและอ่านเนื้อเรื่องและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจน มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์จีน และปรัชญาจีน หัวข้อความรู้ที่กลุ่มนักศึกษาไม่พึงพอใจ ได้แก่ ทักษะการเขียนจดหมายโต้ตอบและจดหมายธุรกิจอย่างถูกวิธี ความรู้ทางด้านปรัชญาจีน การเมืองการปกครองจีน ขณะที่กลุ่มบัณฑิตไม่พึงพอใจตนเองด้านความสามารถในการเขียนจดหมายโต้ตอบทั่วไปและจดหมายเชิงธุรกิจอย่างถูกวิธี ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การมีความรู้ด้านภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน เป็นต้น

กลุ่มตัวอย่างยังได้แสดงความพึงพอใจด้านบุคลิกภาพของตนเองในหลายด้าน ได้แก่ สามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นกลุ่มบัณฑิตกลับมีความเห็นด้านบุคลิกภาพที่เด่นๆของตน เช่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วางตัวที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง แต่บางหัวข้อบัณฑิตแสดงความเห็นต่างกับกลุ่มนักศึกษาเช่น กลุ่มบัณฑิตไม่พึงพอใจต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ส่วนผลการวิเคราะห์จากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่พึงพอใจต่อการใช้บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน โดยหัวข้อที่พึงพอใจในระดับสูง ความรับผิดชอบของบัณฑิต สามารถทำตามคำสั่ง ความเสียสละต่อองค์กร ความสามารถในการใช้ภาษาจีนและภาษาไทย เป็นต้น หัวข้อที่บัณฑิตต้องปรับปรุงได้แก่ ความตรงต่อเวลา และความเป็นผู้นำ

ด้านทิศทางของหลักสูตรภาษาจีนในอนาคต

กลุ่มอาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนระดับอุดมศึกษาปัจจุบันที่น่าสนใจว่าหลักสูตรควรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมมากขึ้น ผู้ใช้หลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ที่สำคัญคือหลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติจริง และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่วนกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในลักษณะผู้ที่ใช้ผลผลิตของหลักสูตรคือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตเน้นต่างตั้งความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทางด้านภาษาจีนว่าควรต้องมีความรู้ด้านการติดต่อประสานงานได้ดี ควรมีทักษะความรู้ด้านการพิมพ์คอมพิวเตอร์ภาษาจีน นอกจากนั้นยังต้องมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาจีนด้านการสนทนาได้ตอบภาษาจีน การเขียนภาษาจีน การอ่านภาษาจีน การสืบค้นข้อมูลภาษาจีนทางอินเทอร์เน็ต สามารถนำความรู้ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการงานได้ ส่วนหัวข้อที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ให้ความสำคัญค่อนข้างมากที่สุดได้แก่บัณฑิตต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ต้องเป็นผู้ที่ซื่อสัตย์สุจริต ต้องทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ(เรียงลำดับจากมาก-น้อย)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....คณะ.....ภาษาและวัฒนธรรมจีน
ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2549.....มีลักษณะรายละเอียดการวิจัย ประชากร กลุ่ม
ตัวอย่าง

1.วิธีการวิจัย

1.1 ศึกษาค้นคว้าหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาจีนและการประเมิน
หลักสูตรภาษาจีน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลศึกษาวิจัย

1.2 ศึกษารูปแบบและการสร้างเกณฑ์การประเมินหลักสูตรจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และนำไปสร้าง
เกณฑ์การประเมินหลักสูตร

1.3 นำแบบสอบถามทดลองใช้กับนักศึกษา ก่อนที่จะปรับปรุงอีกครั้งและนำไปใช้งานจริง

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

ประชากร

1. นักศึกษาคณะ.....ภาษาและวัฒนธรรมจีน (รหัส 50).....ชั้นปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....2
ปีการศึกษา.....2553.....จำนวน.....90.....คน

2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....คณะ.....ภาษาและ
วัฒนธรรมจีน.....ที่เริ่มปฏิบัติการสอนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ปีการศึกษา.....2549
.....จำนวน.....15.....คน

3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ หลักสูตร.....ศิลป.ส.ว.ศ.บ.บัณฑิต
สาขาวิชา.....ภาษาและวัฒนธรรมจีน.....จำนวน.....97.....คน

4. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน.....10.....คน

5. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร.....จำนวน.....คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 50) บัณฑิต ผู้บังคับบัญชามัณฑล
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะ... ภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในด้านต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย
 - ด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
 - ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน สื่อการเรียนการสอน
 - ด้านกระบวนการ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การบริหารหลักสูตรและรายวิชา
 - ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิต ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จากตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือวิจัย ในการประเมินหลักสูตร

2. สร้างแบบสอบถาม

2.1 แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว ในเรื่องของคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และการทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรและรายวิชา

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

2.2 แบบสอบถามนักศึกษาและบัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 3 สอบถามคุณลักษณะของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

ตอนที่ 4 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

2.3 แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต / ผู้บังคับบัญชา แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิต ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้าน

การปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไป

3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปหรือในหมู่คณะกรรมการประเมินหลักสูตร
4. ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
5. จัดพิมพ์เครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดทำหนังสือขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชาบัณฑิตในการเก็บข้อมูลหรือสัมภาษณ์
2. ติดต่อเลขานุการคณะและดำเนินการเก็บข้อมูลกับอาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ในการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แงหาความถี่ของแต่ละตัวเลือกในข้อคำถาม
2. คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ
3. ประมวลผลโดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และติดตามผลบัณฑิตผู้ใช้หลักสูตร ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่แบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถสรุปผลการศึกษาคั้งนี้ โดยขอเสนอประเด็น การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ข้อตกลงเบื้องต้น

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึง ขอกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x} หมายถึง ค่าเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งแสดงการกระจายตัวของข้อมูล

2. เกณฑ์การแปลผล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเป็นในภาพรวมของแต่ละด้าน โดยใช้ข้อมูลจากตัวแปร Likert Scaling แล้วแปลผลตามเกณฑ์ของเบสท์และคาห์น (Best & Kahn, 1993) ซึ่งจะมีการแปลผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย		ความหมาย
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความเห็นด้วยในระดับมาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความเห็นด้วยในระดับน้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจาก 4 กลุ่มตัวอย่าง โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 โดยกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 83 ชุด

กลุ่มที่ 2 นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 56 ชุด

กลุ่มที่ 3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งได้ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน มีจำนวน 10 ชุด

กลุ่มที่ 4 ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจำนวน 10 ชุด

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตามจำนวนดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์ โดยได้ผลการวิเคราะห์และประมวลผลแยกตามแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1: บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2: ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา)

มีผลการวิเคราะห์และประมวลผลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	22	26.5
หญิง	61	73.5
รวม	83	100.0
2. GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)		
ต่ำกว่า 2.00	0	0
2.00 – 2.49	24	28.9
2.50 – 2.99	24	28.9
3.00 – 3.49	24	28.9
ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	11	13.3
รวม	83	100.0
3. ภาคการศึกษาที่แจ้งจบ		
ภาค1/2552	22	26.5
ภาค2/2552	51	61.4
ภาค3/2552	10	12.0
รวม	83	100.0

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. วิชาโทที่เลือก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ED ทักษะการสอน	1	1.2
EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	20	24.1
IB ธุรกิจระหว่างประเทศ	5	6.0
MG การจัดการ	15	18.1
MK การตลาด	12	14.5
PC จิตวิทยา	9	10.8
TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	11	13.3
อื่นๆ	10	12.0
รวม	83	100.0
5. ค่าใช้จ่ายการศึกษา		
ทุนส่วนตัว	64	77.1
ได้รับทุนการศึกษา	19	22.9
กยศ.	8	9.6
กรอ.	7	8.4
ไม่ระบุ	4	4.8
รวม	83	100.0

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
6. พื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา		
มีพื้นฐาน	44	53.01
เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น	8	9.6
เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย	5	6.0
เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5	6.0
เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	20	24.1
อื่นๆ	6	7.2
ไม่มีพื้นฐาน	39	46.99
รวม	83	100.0
7. แผนการในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา		
ทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	64	77.1
งานเลขานุการ	13	15.7
งานการเรียนการสอน	11	13.3
งานการแปล / ล่าม	16	19.3
งานฝ่ายขาย / การตลาด	23	27.7
งานประชาสัมพันธ์	17	20.5
งานธุรกิจท่องเที่ยว	22	26.5
งานเกี่ยวกับต่างประเทศ	42	50.6
ธุรกิจส่วนตัว	36	43.4

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
7. แผนการในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา		
ศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	19	22.9
ในประเทศ	7	8.4
ต่างประเทศ	21	25.3
สถาบันของรัฐ	9	10.8
สถาบันเอกชน	2	2.4
ทุนส่วนตัว	5	6.0
รวม	-	-
8. ลักษณะงานที่ทำ/หรือเคยทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
งานเลขานุการ	13	15.7
งานการเรียนการสอน	11	13.3
งานการแปล / ล่าม	13	15.7
งานฝ่ายขาย / การตลาด	24	28.9
งานประชาสัมพันธ์	8	9.6
งานธุรกิจท่องเที่ยว	3	3.6
งานเกี่ยวกับต่างประเทศ	16	19.3
ธุรกิจส่วนตัว	17	20.5
อื่นๆ	11	13.3
รวม	-	-

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
9. ลักษณะการศึกษาต่อ		
ในประเทศ	14	16.9
ต่างประเทศ	28	33.7
สถาบันของรัฐ	7	8.4
สถาบันเอกชน	2	2.4
ทุนส่วนตัว	10	12.0
ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา	7	8.4
รวม	-	-

ความหมายของตารางที่ 1

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และเป็นเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 73.5

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน มี GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) 2.00 – 2.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 มี GPA 2.50 – 2.99 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 มี GPA 3.00 – 3.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 และมี GPA ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้แจ้งจบการศึกษา ภาค 1/2552 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 แจ้งจบการศึกษา ภาค 2/2552 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 61.4 และแจ้งจบการศึกษาภาค 3/2552 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้เลือกวิชาโทวิชา ED ทักษะการสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 เลือกวิชาโท EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 เลือกวิชาโท IB ธุรกิจระหว่าง

ประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เลือกวิชาโท MG การจัดการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 เลือกวิชาโท MK การตลาด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 เลือกวิชาโท PC จิตวิทยา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 เลือกวิชาโท TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และ เลือกวิชาโท อื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัว จำนวน 64 คิดเป็นร้อยละ 77.1 และศึกษาโดยขอทุน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 โดยที่ขอทุนประกอบด้วย กยศ.จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ทุนกรอ.จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 และไม่ระบุ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 46.99 และมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 53.01 โดยมีพื้นฐานจากการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 และอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน วางแผนไว้ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาว่า

ต้องการทำงาน จำนวน 64 คน โดยทำงานงานเลขานุการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานการเรียนการสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4

ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 19 คน โดยศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 ต่างประเทศ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 สถาบันของรัฐ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 สถาบันเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ทุนส่วนตัว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6

*****หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนกี่คนที่เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร**

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ทำงานงานเลขานุการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานการเรียนการสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6

งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และอื่นๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้นๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้ศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ต่างประเทศ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 สถาบันของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 สถาบันเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และทุนส่วนตัว จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และ ขอรับทุนสนับสนุน การศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้นๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.12	0.57	มาก	4.04 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.07	0.75	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.05	0.76	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	3.88	0.79	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.07	0.73	มาก	
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.06	0.72	มาก	4.05 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.06	0.65	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.07	0.73	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.02	0.73	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.04	0.71	มาก	

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	3.98	0.76	มาก	3.93 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	3.96	0.74	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	3.87	0.69	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	3.86	0.75	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	3.96	0.72	มาก	
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.10	0.77	มาก	4.10 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.17	0.68	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.11	0.72	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.02	0.78	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.08	0.70	มาก	
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆได้	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.11	0.80	มาก	4.07 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.07	0.75	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.02	0.73	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.02	0.80	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.13	0.76	มาก	

ความหมายของตารางที่ 2

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.12 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

หัวข้อ 2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

หัวข้อ 2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.87 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.69)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.86 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

หัวข้อ 2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.78)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

และหัวข้อ 2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐาน ความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆ ได้ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.8)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.8)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76)

2.2: ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม	1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (13๘ หน่วยกิต)	4.17	0.68	มาก	4.05 (มาก)
	2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (3๐ หน่วยกิต)	4.02	0.78	มาก	
	3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (7๕ หน่วยกิต)	4.04	0.77	มาก	
	4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต)	4.00	0.75	มาก	
	5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)	4.06	0.77	มาก	
	6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (๕ หน่วยกิต)	4.04	0.74	มาก	
2.2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชา	4.07	0.73	มาก	4.06 (มาก)
	2) จำนวนหน่วยกิต	4.16	0.71	มาก	
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ	4.01	0.74	มาก	
	4) การเขียนคำอธิบายรายวิชา ; เนื้อหา	4.01	0.74	มาก	
	5) ข้อสอบ ; การให้คะแนน	4.04	0.72	มาก	

ความหมายของตารางที่ 3

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.2: ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยดังนี้

- 1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)
- 2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.78)
- 3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77)
- 4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)
- 5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77)
- และ 6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

หัวข้อ 2.2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยดังนี้

- 1) ชื่อรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

2) จำนวนหน่วยกิต มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.01 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

4) การเขียนคำอธิบายรายวิชา; เนื้อหา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.01 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

และ 5) ข้อสอบ; การให้คะแนน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ 2.2: ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
1. ความเหมาะสมของการจัดตารางสอน/ตารางสอบ	3.88	0.72	มาก	3.80 (มาก)
-ความเหมาะสมของวันเวลาที่เรียน				
-ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ	3.72	0.75	มาก	
2. ความเหมาะสมของการแบ่งกลุ่มผู้เรียนในแต่ละวิชา	3.73	0.70	มาก	-
3. ความเหมาะสมของอาจารย์	3.96	0.74	มาก	3.93 (มาก)
-จำนวนอาจารย์ชาวไทย				
-จำนวนอาจารย์ชาวจีน	3.89	0.75	มาก	
4. ความเหมาะสมของการประเมินการสอน	3.88	0.77	มาก	-
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.87	0.75	มาก	-

ความหมายของตารางที่ 4

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

หัวข้อ 1 ความเหมาะสมของการจัดตารางสอน/ตารางสอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.80 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของวันเวลาที่เรียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

- ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.72 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

หัวข้อ 2 ความเหมาะสมของการแบ่งกลุ่มผู้เรียนในแต่ละวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.73 จัดอยู่ในระดับมาก

หัวข้อ 3 ความเหมาะสมของอาจารย์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- จำนวนอาจารย์ชาวไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

- จำนวนอาจารย์ชาวจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

หัวข้อ 4 ความเหมาะสมของอาจารย์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 จัดอยู่ในระดับมาก

และหัวข้อ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.87 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.85 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 4: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา)

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา)

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา				
- สามารถพูดได้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.99	0.65	มาก	3.83 (มาก)
- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	3.86	0.65	มาก	
- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.89	0.66	มาก	
- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.78	0.70	มาก	
- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.81	0.67	มาก	
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.63	0.69	มาก	
- สามารถจับประเด็นจากสื่อข้อมูลที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง	3.89	0.66	มาก	
ส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง				
- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	3.81	0.72	มาก	3.78 (มาก)
- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน	3.60	0.75	มาก	
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน (อาทิ คอมพิวเตอร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีและปรัชญาเป็นต้น)	3.77	0.72	มาก	

ความหมายของตารางที่ 5

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- สามารถพูดโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.86 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และภาพรวมส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.6 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.77 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 4: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก

2. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 2: นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษา และวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

2.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

2.2.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

2.2.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

2.2.3: ด้านการวัดผลและประเมินผลของสาขาวิชา

2.2.4: ด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา

2.2.5: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)

มีผลการวิเคราะห์และประมวลผลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	35.7
หญิง	36	64.3
รวม	56	100.0
2. GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)		
ต่ำกว่า 2.00	3	5.4
2.00 – 2.49	10	17.9
2.50 – 2.99	12	21.4
3.00 – 3.49	26	46.4
ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	5	8.9
รวม	56	100.0
3. ภาคการศึกษาที่แจ้งจบ		
ภาค1/2553	8	14.3
ภาค2/2553	46	82.1
ภาค3/2553	1	1.8
อื่นๆ	1	1.8
รวม	56	100.0

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. วิชาโทที่เลือก		
ED ทักษะการสอน	7	12.5
EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	7	12.5
IB ธุรกิจระหว่างประเทศ	29	51.8
MG การจัดการ	1	1.8
MK การตลาด	2	3.6
PC จิตวิทยา	3	5.4
TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	3.6
อื่นๆ	5	8.9
รวม	56	100.0
5. พื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา		
มีพื้นฐาน	44	78.6
เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น	4	9.1
เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย	9	20.5
เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	6.8
เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25	56.8
อื่นๆ	3	6.8
ไม่มีพื้นฐาน	12	21.4
รวม	56	100.0

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
5.1 รูปแบบอักษรจีนที่เคยเรียนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ตัวเต็ม	3	5.4
ตัวย่อ	27	48.2
ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ	15	26.8
รวม	-	-
5.2 ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลางที่เคยเรียนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
แบบ PINYIN	42	75.0
แบบ ZHUYIN	10	17.9
อื่นๆ	0	0.00
รวม	-	-
6. สาเหตุที่เลือกเรียนสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เห็นว่าเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง	33	58.9
สภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา	10	17.9
มีคนแนะนำ (ญาติ เพื่อน เป็นต้น)	25	44.6
ค่าเรียนเหมาะสม	9	16.1
รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ	16	28.6
รวม	-	-

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
7. แผนการในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา		
ทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	47	83.9
งานเลขานุการ	5	8.9
งานการเรียนการสอน	8	14.3
งานการแปล / ล่าม	18	32.1
งานฝ่ายขาย / การตลาด	6	10.7
งานประชาสัมพันธ์	3	5.4
งานธุรกิจท่องเที่ยว	12	21.4
งานเกี่ยวกับต่างประเทศ	18	32.1
ธุรกิจส่วนตัว	22	39.3
ศึกษาต่อด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	9	16.1
ในประเทศ	10	17.9
ต่างประเทศ	13	23.2
สถาบันของรัฐ	5	8.9
สถาบันเอกชน	4	7.1
ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา	5	8.9
รวม	-	-

ความหมายของตารางที่ 6

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และเป็นเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน มี GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 2.00 - 2.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 มี GPA 2.50 - 2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 มี GPA 3.00 - 3.49 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 และมี GPA ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้แจ้งจบการศึกษา ภาค 1/2552 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 แจ้งจบการศึกษา ภาค 2/2552 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 แจ้งจบการศึกษาภาค 3/2552 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้เลือกวิชาโทวิชา ED ทักษะการสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 เลือกวิชาโท EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 เลือกวิชาโท IB ธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 เลือกวิชาโท MG การจัดการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 เลือกวิชาโท MK การตลาด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 เลือกวิชาโท PC จิตวิทยา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 เลือกวิชาโท TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 และ เลือกวิชาโท อื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 78.6 โดยมีพื้นฐานจากการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 และอื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนตัวเต็ม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนตัวย่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2 และ เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนทั้งตัวเต็มและตัวย่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เคยเรียนระบบสัทอักษรจีนแบบ PINYIN จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และเคยเรียนระบบสัทอักษรจีนแบบ ZHUYIN จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้เลือกศึกษาที่นี่เพราะเห็นว่าเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 สภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 มีคนแนะนำ (ญาติ เพื่อน เป็นต้น) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ค่าเรียนเหมาะสม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 และรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคน que เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน วางแผนไว้ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาว่า

ต้องการทำงาน จำนวน 47 คน โดยทำงานงานเลขานุการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 งานการเรียนการสอน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3

ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 9 คน โดยศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ต่างประเทศ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 สถาบันของรัฐ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สถาบันเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคน que เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

2.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				ภาพรวม
	\bar{X}	S.D.	แปลผล		
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งทั้งทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.13	0.51	มาก	4.11 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.07	0.63	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.07	0.66	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.07	0.63	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.20	0.59	มาก	
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.23	0.74	มากที่สุด	4.20 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.27	0.67	มากที่สุด	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.21	0.65	มากที่สุด	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.05	0.70	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.23	0.71	มากที่สุด	
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.09	0.58	มาก	4.08 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.07	0.66	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.04	0.66	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.09	0.72	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.13	0.66	มาก	

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	3.89	0.71	มาก	3.95 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	3.98	0.70	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	3.84	0.68	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	3.95	0.64	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.09	0.64	มาก	
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อภาคศึกษาด้านว่าในระดับที่ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการ	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.16	0.65	มาก	4.14 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.27	0.73	มากที่สุด	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.09	0.75	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.07	0.68	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.13	0.74	มาก	

ความหมายของตารางที่ 7

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- 1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.51)
- 2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)
- 3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)
- 4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)
- และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.59)

หัวข้อ 2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือ ประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.20 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- 1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.23 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)
- 2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.27 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)
- 3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)
- 4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.23 จัดอยู่ในระดับมาก ที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

หัวข้อ 2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมี รายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

หัวข้อ 2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

3) ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)

และหัวข้อ 2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐาน ความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษา จีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.27 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73)

3) ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

2.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม	1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต)	4.14	0.48	มาก	4.05 (มาก)
	2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)	4.04	0.57	มาก	
	3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต)	4.09	0.58	มาก	
	4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต)	4.05	0.59	มาก	
	5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)	4.00	0.60	มาก	
	6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)	4.00	0.66	มาก	
2.2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชา	4.13	0.74	มาก	4.07 (มาก)
	2) จำนวนหน่วยกิต	4.14	0.67	มาก	
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ	4.05	0.72	มาก	
	4) การเขียนคำอธิบายรายวิชา ; เนื้อหา	4.00	0.66	มาก	
	5) ข้อสอบ ; การให้คะแนน	4.04	0.63	มาก	

ความหมายของตารางที่ 8

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58)

4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.59)

5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6)

และ 6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

และหัวข้อ 2.2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) ชื่อรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

2) จำนวนหน่วยกิต มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

4) การเขียนคำอธิบายรายวิชา; เนื้อหา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

และ 5) ข้อสอบ; การให้คะแนน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับ มาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

สำหรับในภาพรวมของ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก

2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

2.2.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	s.d.	แปลผล	ภาพรวม
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของสาขาวิชา				
<u>ส่วนที่ 1</u> ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ				
- ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ	3.64	0.75	มาก	
<u>ส่วนที่ 2</u> ความเหมาะสมของรูปแบบข้อสอบ				
- ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ				3.88 (มาก)
- ทักษะการฟัง	3.79	0.71	มาก	
- ทักษะการพูด	3.84	0.60	มาก	
- ทักษะการอ่าน	3.91	0.55	มาก	
- ทักษะการเขียน	4.00	0.57	มาก	
- ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ				4.02 (มาก)
- ทักษะการฟัง	3.98	0.65	มาก	
- ทักษะการพูด	4.13	0.51	มาก	
- ทักษะการอ่าน	4.00	0.66	มาก	
- ทักษะการเขียน	3.96	0.57	มาก	

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของสาขาวิชา				4.07 (มาก)
ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ				
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ	4.02	0.65	มาก	
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทางภาษาจีน	4.13	0.60	มาก	
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK)				-
ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ				
- ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ	4.00	0.76	มาก	
ส่วนที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับ				4.21 (มาก)
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.16	0.71	มาก	
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทางภาษาจีนเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.25	0.67	มากที่สุด	

ความหมายของตารางที่ 9

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.2.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.64 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 2.1 ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการฟัง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.79 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการพูด มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการอ่าน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.55)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการเขียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

ส่วนที่ 2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการฟัง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการพูด มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.51)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการอ่าน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการเขียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 2.1: ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ และ 2.2: ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียด หัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทาง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6)

สำหรับในภาพรวมของโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก

และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน/เวลาที่จัดสอบ เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76)

ส่วนที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียด หัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทาง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

สำหรับในภาพรวมของโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวม 2.2.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก

2.2.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	s.d.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวไทย				3.95 (มาก)
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ	3.70	0.71	มาก	
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	3.82	0.64	มาก	
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ	4.09	0.61	มาก	
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.20	0.59	มาก	
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศ				3.99 (มาก)
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ	3.82	0.72	มาก	
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	3.95	0.62	มาก	
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ	4.00	0.69	มาก	
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.20	0.62	มาก	

ความหมายของตารางที่ 10

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.82 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)

- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.61)

- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.59)

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.82 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.62)

- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.69)

- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.62)

สำหรับในภาพรวมของ 2.2.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.97 จัดอยู่ในระดับมาก

2.2.3: ด้านการวัดผลและประเมินผลของสาขาวิชา

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการวัดผลและประเมินผลของสาขาวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา	4.04	0.54	มาก	4.00 (มาก)
- เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา	4.05	0.55	มาก	
- เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.07	0.50	มาก	
- รูปแบบและวิธีการมีความหลากหลาย	3.91	0.75	มาก	
- มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3.84	0.65	มาก	
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความชัดเจน	3.95	0.70	มาก	
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเดียวกัน	3.98	0.67	มาก	
- มีการวัดและประเมินผลกลางภาคการศึกษาที่เหมาะสม	4.07	0.60	มาก	
- มีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษาที่เหมาะสม	4.07	0.63	มาก	
- มีการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.07	0.66	มาก	
- มีการทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนดำเนินการเรียนการสอน	4.00	0.69	มาก	

ความหมายของตารางที่ 11

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.2.3: ด้านการวัดผลและประเมินผลของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.54)
- เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.55)
- เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.5)
- รูปแบบและวิธีการมีความหลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75)
- มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความชัดเจน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเดียวกัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)
- มีการวัดและประเมินผลกลางภาคการศึกษาที่เหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6)
- มีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษาที่เหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)
- มีการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66)
- มีการทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนดำเนินการเรียนการสอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.69)

2.2.4: ด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	s.d.	แปลผล	ภาพรวม
- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา	3.91	0.64	มาก	3.94 (มาก)
- สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา	3.91	0.61	มาก	
- เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	3.95	0.64	มาก	
- ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียน	4.00	0.57	มาก	
- มีรูปแบบที่หลากหลาย	3.95	0.80	มาก	

ความหมายของตารางที่ 12

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวม 2.2.4: ด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.94 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)

- สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.91 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.61)

- เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)

- ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

- มีรูปแบบที่หลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.8)

2.2.5: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 1 ตำรา/เอกสารการสอน/เอกสารคำสอนแต่ละรายวิชา				4.02 (มาก)
- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา	4.02	0.49	มาก	
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา	4.02	0.49	มาก	
- เนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	4.05	0.59	มาก	
- เนื้อหา มีการลำดับง่ายไปหายาก	4.07	0.71	มาก	
- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น	3.96	0.81	มาก	
- มีแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความรู้	4.02	0.65	มาก	
ส่วนที่ 2 เอกสารสำหรับค้นคว้า (ห้องสมุด)				4.02 (มาก)
- เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	4.21	0.65	มากที่สุด	
- เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3.95	0.77	มาก	
- มีความทันสมัย	3.96	0.79	มาก	
- มีเอกสารใหม่สำหรับการค้นคว้าตลอดเวลา	3.98	0.84	มาก	
- มีความหลากหลาย	4.00	0.79	มาก	
ส่วนที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์				3.79 (มาก)
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา	3.82	0.72	มาก	
- เนื้อหา มีความต่อเนื่อง	3.80	0.72	มาก	
- มีความทันสมัย	3.71	0.82	มาก	
- มีความหลากหลาย	3.82	0.83	มาก	
- มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน	3.80	0.72	มาก	

ความหมายของตารางที่ 13

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมส่วนที่ 1 ตาราง/เอกสารการสอน/เอกสารคำสอนแต่ละรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.49)
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.49)
- เนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.59)
- เนื้อหามีการลำดับง่ายไปหายาก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)
- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.81)
- มีแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

ภาพรวมส่วนที่ 2 เอกสารสำหรับค้นคว้า (ห้องสมุด) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยดังนี้

- เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65)

- เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77)

- มีความทันสมัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

- มีเอกสารใหม่สำหรับการค้นคว้าตลอดเวลา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84)

- มีความหลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

และภาพรวมส่วนที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.79 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.82 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

- เนื้อหามีความต่อเนื่อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

- มีความทันสมัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.71 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

- มีความหลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.82 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

- มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72)

สำหรับในภาพรวมของ 2.2.5: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวมของ 2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลความคิดเห็นของ ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร
(ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา				4.05 (มาก)
- สามารถพูดโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	4.21	0.56	มากที่สุด	
- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	4.05	0.64	มาก	
- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างเข้าใจ	4.05	0.62	มาก	
- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	4.00	0.71	มาก	
- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	4.05	0.62	มาก	
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3.84	0.71	มาก	
- สามารถจับประเด็นจากสื่อข้อมูลที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง	4.13	0.60	มาก	
ส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง				4.13 (มาก)
- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	4.05	0.64	มาก	
- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน	4.07	0.68	มาก	
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน (อาทิ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ปรัชญา และ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น)	4.25	0.55	มากที่สุด	

ความหมายของตารางที่ 14

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- สามารถพูดโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56)
- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)
- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างเข้าใจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.62)
- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)
- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.62)
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)
- สามารถจับประเด็นจากสื่อข้อมูลที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6)

และส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64)
- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.55)

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 3: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก

3. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 3: อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร

2.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร

2.3.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกบังคับ

2.3.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

2.3.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชา

ภาษาและวรรณกรรมจีน)

2.3.1.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชา

ภาษาจีนธุรกิจ)

2.3.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกเลือก

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน สาขาวิชา

3.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

3.3: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพ

มีผลการวิเคราะห์และประมวลผลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	2	20.0
หญิง	8	80.0
รวม	10	100.0
2. ระยะเวลาทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ		
น้อยกว่า 5 ปี	5	50.0
5 - 10 ปี	4	40.0
มากกว่า 10 ปี	1	10.0
รวม	10	100.0
3.1 ประสบการณ์ด้านการสอน		
เคยสอนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าทำงานใน มฉก.	0	0.00
ไม่เคยสอนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าทำงานใน มฉก.	10	100.0
รวม	10	100.0
3.2 ประสบการณ์ด้านวิชาการ		
เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน	2	20.0
ไม่เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน	8	80.0
รวม	10	100.0

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
5.1 ระดับการศึกษาปัจจุบัน		
ระดับปริญญาเอก	0	0.00
ระดับปริญญาโท	9	90.0
ระดับปริญญาตรี	1	10.0
รวม	10	100.0
5.2 สาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา (วุฒิการศึกษาสูงสุด)		
ด้านภาษาศาสตร์	2	20.0
ด้านภาษาจีนธุรกิจ	1	10.0
ด้านวรรณกรรมจีน	2	20.0
ด้านการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ	4	40.0
อื่นๆ	1	10.0
รวม	10	100.0

ความหมายของตารางที่ 15

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ทำงาน 5 – 10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ไม่เคยสอนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และไม่เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ด้านภาษาจีนธุรกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ด้านวรรณกรรมจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ด้านการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และด้านอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.50	0.71	มากที่สุด	4.40 (มากที่สุด)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.60	0.52	มากที่สุด	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.40	0.70	มากที่สุด	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.30	0.67	มากที่สุด	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.20	0.79	มาก	
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงานหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.30	0.67	มากที่สุด	4.30 (มากที่สุด)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.40	0.52	มากที่สุด	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.40	0.70	มากที่สุด	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.30	0.67	มากที่สุด	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.10	0.57	มาก	

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนที่จะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.40	0.84	มากที่สุด	4.00 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.10	0.74	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.10	0.74	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	3.70	0.82	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	3.70	0.67	มาก	
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.20	0.79	มาก	4.10 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.10	0.88	มาก	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.20	0.63	มาก	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	3.80	0.79	มาก	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.20	0.92	มาก	
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆได้	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	4.80	0.42	มากที่สุด	4.58 (มาก)
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน	4.60	0.52	มากที่สุด	
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.50	0.53	มากที่สุด	

ความหมายของตารางที่ 16

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.28 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งทางด้านกรัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

หัวข้อ 2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือ ประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

หัวข้อ 2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.0 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

หัวข้อ 2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.88)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

และหัวข้อ 2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐาน ความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆ ได้ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.8 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

4) แสดงความเป็นวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

และ 5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53)

2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม	1)จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (137 หน่วยกิต)	4.50	0.53	มากที่สุด	4.26 (มากที่สุด)
	2)จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)	4.30	0.48	มากที่สุด	
	3)จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาแกน (6 หน่วยกิต)	4.20	0.42	มาก	
	4)จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (59 หน่วยกิต)	4.20	0.79	มาก	
	5)จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (21 หน่วยกิต)	4.20	0.79	มาก	
	6)จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)	4.20	0.63	มาก	
	7)จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)	4.20	0.42	มาก	
2.2.2 ความเหมาะสมของแผนการศึกษา	1)จำนวนหน่วยกิตของแต่ละปีการศึกษา (30-40 หน่วยกิต)	4.50	0.53	มากที่สุด	4.40 (มากที่สุด)
	2)จำนวนหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา(15- 20 หน่วยกิต)	4.40	0.70	มากที่สุด	
	3)จำนวนรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา (8 - 14 รายวิชา)	4.20	0.63	มาก	
	4)จำนวนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา(4 - 7 รายวิชา)	4.50	0.53	มากที่สุด	
2.2.3 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาเอกภาษาจีน	1) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับพื้นฐาน	4.30	0.48	มากที่สุด	4.04 (มาก)
	2) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับสายวิชา	4.30	0.48	มากที่สุด	
	3) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกเลือก	4.10	0.74	มาก	
	4) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา	3.80	0.79	มาก	
	5) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา	3.80	0.79	มาก	
	6) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา	4.50	0.82	มาก	
	7) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละปีการศึกษา	3.90	0.88	มาก	
	8) จำนวนรายวิชาเอกเลือกในแต่ละปีการศึกษา	4.10	0.74	มาก	

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
2.2.4 ความเหมาะสมของ โครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชา	4.30	0.67	มากที่สุด	4.20 (มาก)
	2) จำนวนหน่วยกิต	4.40	0.70	มากที่สุด	
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ	4.20	0.79	มาก	
	4) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	3.90	0.74	มาก	
	5) การเขียนคำอธิบายรายวิชา	4.20	0.63	มาก	

ความหมายของตารางที่ 17

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.26 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (137 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53)

2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาแกน (6 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (59 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (21 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

6) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

และ 7) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

หัวข้อ 2.2.2 ความเหมาะสมของแผนการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละปีการศึกษา (30 - 41 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

2) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา (15- 21 หน่วยกิต) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

3) จำนวนรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา (8 - 14 รายวิชา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

และ 4) จำนวนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา (4 - 7 รายวิชา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

หัวข้อ 2.2.3 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาเอกภาษาจีนมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับพื้นฐาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

2) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

3) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกเลือก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

4) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

5) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

6) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

7) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละปีการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.88)

และ 8) จำนวนรายวิชาเอกเลือกในแต่ละปีการศึกษา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

และ หัวข้อ 2.2.4 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

1) ชื่อรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

2) จำนวนหน่วยกิต มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

4) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

และ 5) การเขียนคำอธิบายรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

2.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร

2.3.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกบังคับ

2.3.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อ 1) ควบคุมอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	4.56	0.83	มากที่สุด
CN 1113 ภาษาจีน 1	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 1123 ภาษาจีน 2	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2123 ภาษาจีน 4	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.00	1.15	ปานกลาง
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3.67	1.05	มาก
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	3.44	1.17	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.17)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	1.11	0.31	น้อยที่สุด
CN 1113 ภาษาจีน 1	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 1123 ภาษาจีน 2	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	1.00	0.00	น้อยที่สุด

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2123 ภาษาจีน 4	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	1.67	0.82	น้อยที่สุด
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3.00	1.41	ปานกลาง
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	2.56	1.26	น้อย
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	1.44	1.26	น้อยที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	1.44	1.26	น้อยที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	2.11	1.37	น้อย
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	3.11	1.37	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.11 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.11 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.37)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.37)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 3) วรรคศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	3.22	1.69	ปานกลาง
CN 1113 ภาษาจีน 1	3.89	1.59	มาก
CN 1123 ภาษาจีน 2	3.89	1.59	มาก
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	4.33	1.33	มากที่สุด
CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	3.78	1.55	มาก
CN 2123 ภาษาจีน 4	3.78	1.55	มาก
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	3.78	1.62	มาก
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	3.78	1.62	มาก
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	1.67	1.25	น้อยที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	1.67	1.25	น้อยที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	1.33	0.94	น้อยที่สุด
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	1.00	0.00	น้อยที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	1.44	0.96	น้อยที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 3) ครอบคลุมในห้วงปฏิบัติการทางภาษา

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.69)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.59)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.59)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.55)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.55)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด
(มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่
ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด
(มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด
(มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 4) ไม่ต้องศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	3.00	1.70	ปานกลาง
CN 1113 ภาษาจีน 1	2.56	1.77	น้อย
CN 1123 ภาษาจีน 2	2.56	1.77	น้อย
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	2.11	1.66	น้อย
CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน	1.89	1.29	น้อย
CN 2113 ภาษาจีน 3	2.56	1.77	น้อย
CN 2123 ภาษาจีน 4	2.56	1.77	น้อย
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	2.56	1.77	น้อย
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	2.56	1.77	น้อย
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.44	1.26	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.44	1.26	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	4.44	1.07	มากที่สุด
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	5.00	0.00	มากที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	4.56	0.96	มากที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 4) ไม่ต้องศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.7)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.11 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.66)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.89 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.77)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมาก
ที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัด
อยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด
(มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด
(มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับ
มากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 5) มีประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาต่อ

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	3.89	1.29	มาก
CN 1113 ภาษาจีน 1	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 1123 ภาษาจีน 2	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	4.44	0.83	มากที่สุด
CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2123 ภาษาจีน 4	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	4.33	0.82	มากที่สุด
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3.67	0.94	มาก
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.89	0.87	มาก
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	4.00	0.67	มาก
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	3.78	0.92	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 5) มีประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาต่อ

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.67)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.67)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.82)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.63)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.67)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.94)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.87)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.31)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.31)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.67)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.92)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 6) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	4.44	0.83	มากที่สุด
CN 1113 ภาษาจีน 1	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 1123 ภาษาจีน 2	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2123 ภาษาจีน 4	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3.78	1.13	มาก
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	3.67	1.33	มาก
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3.44	1.07	มาก
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.89	0.87	มาก
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3.56	0.96	มาก
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	4.22	0.79	มากที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 6) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	3.00	0.67	ปานกลาง
CN 1113 ภาษาจีน 1	3.89	0.99	มาก
CN 1123 ภาษาจีน 2	4.11	0.99	มาก
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	3.22	0.79	ปานกลาง
CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน	3.56	0.96	มาก
CN 2113 ภาษาจีน 3	4.00	0.94	มาก
CN 2123 ภาษาจีน 4	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	4.56	0.50	มากที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	4.56	0.50	มากที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3.89	0.87	มาก
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	3.67	1.25	มาก
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3.67	1.05	มาก
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.78	0.92	มาก
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	4.11	0.74	มาก
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	4.11	0.74	มาก
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3.78	0.63	มาก
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	4.11	0.74	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

CN2113ภาษาจีน3มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ4จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ0.94)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.5)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.5)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

และ CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน (ต่อ)

หัวข้อ ๘) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน	4.56	0.83	มากที่สุด
CN 1113 ภาษาจีน 1	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 1123 ภาษาจีน 2	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 1213 การฟัง - หูคภาษาจีน	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 2113 ภาษาจีน 3	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2123 ภาษาจีน 4	4.89	0.31	มากที่สุด
CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1	5.00	0.00	มากที่สุด
CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2	5.00	0.00	มากที่สุด
CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1	4.56	0.83	มากที่สุด
CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2	4.56	0.83	มากที่สุด
CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน	3.89	0.87	มาก
CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน	3.67	0.94	มาก
CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย	3.22	0.79	ปานกลาง
CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.56	0.68	มาก
CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	4.67	0.47	มากที่สุด
CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน	4.67	0.47	มากที่สุด
CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3.22	0.79	ปานกลาง
CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	4.11	0.87	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 1113 ภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 1123 ภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 2113 ภาษาจีน 3 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2123 ภาษาจีน 4 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.89 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.31)

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0)

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

และ CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

2.3.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน)

หัวข้อ 1) ครอบอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	4.22	1.31	มากที่สุด
CN 2583 ศูนย์ศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	4.11	1.20	มาก
CN 2673 สุภาณีตจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	4.00	0.94	มาก
CN 3373 ร้อยกรองจีน	4.00	0.94	มาก
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	3.67	1.33	มาก
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	4.11	0.99	มาก
CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3.44	1.17	มาก
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	3.89	0.99	มาก
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	3.67	1.33	มาก
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	3.44	1.17	มาก
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	4.00	0.82	มาก
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.78	0.79	มาก
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.56	1.07	มาก
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3.67	1.15	มาก
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	3.78	1.13	มาก
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3.33	0.94	ปานกลาง
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	4.00	0.82	มาก
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.67	1.05	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สาย วิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 1) ครอบอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.31)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 2673 สุภาวศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษรมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.17)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.17)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	2.00	1.15	น้อย
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	1.56	1.26	น้อยที่สุด
CN 2673 สุภาหิตจีน	2.00	1.25	น้อย
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	1.56	0.83	น้อยที่สุด
CN 3373 ร้อยกรองจีน	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	2.00	1.33	น้อย
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	1.78	1.13	น้อยที่สุด
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	2.00	1.33	น้อย
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน.	1.89	0.87	น้อย
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	1.56	0.68	น้อยที่สุด
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	1.67	0.67	น้อยที่สุด
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	1.67	0.67	น้อยที่สุด
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	1.67	0.67	น้อยที่สุด
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	1.44	0.68	น้อยที่สุด
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	1.67	0.67	น้อยที่สุด
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	1.78	0.92	น้อยที่สุด
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	1.44	0.68	น้อยที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.56 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 2673 สุภาเจตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.56 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.78 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.89 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.56 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.78 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	1.56	0.68	น้อยที่สุด
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	2.44	1.07	น้อย
CN 2673 สุภาหิตจีน	3.89	0.99	มาก
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	3.78	1.13	มาก
CN 3373 ร้อยกรองจีน	3.78	0.79	มาก
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	4.11	0.87	มาก
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	3.89	0.99	มาก
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3.56	0.83	มาก
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	4.11	0.87	มาก
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	4.11	0.74	มาก
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	4.11	0.74	มาก
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	2.22	1.23	น้อย
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	2.22	1.23	น้อย
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	2.22	1.23	น้อย
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	2.33	1.49	น้อย
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	2.22	1.13	น้อย
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	2.89	0.99	ปานกลาง
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	4.00	1.05	มาก
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.44	1.17	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.56 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.44 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 2673 สุภาศัพท์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.33 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.49)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.17)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 2583 ศูนย์ศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	3.44	1.50	มาก
CN 2673 สุภาหิตจีน	2.00	0.82	น้อย
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	2.00	0.94	น้อย
CN 3373 ร้อยกรองจีน	2.00	0.67	น้อย
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	1.89	0.87	น้อย
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	1.89	0.99	น้อย
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	2.00	0.82	น้อย
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	2.56	0.83	น้อย
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	2.44	0.68	น้อย
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	4.22	0.63	มากที่สุด
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	2.00	0.82	น้อย
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	2.00	0.82	น้อย
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	4.11	1.29	มาก
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	4.22	1.23	มากที่สุด
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	4.00	0.94	มาก
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	2.33	1.05	น้อย
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.00	0.94	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สาย วิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.5)

CN 2673 สุภาหิตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.89 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.89 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.44 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.33 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	2.00	0.82	น้อย
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	2.22	0.79	น้อย
CN 2673 สุภาสิตจีน	3.11	0.87	ปานกลาง
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	2.33	1.15	น้อย
CN 3373 ร้อยกรองจีน	2.44	1.07	น้อย
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	3.00	1.15	ปานกลาง
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	2.56	0.68	น้อย
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	2.89	0.87	ปานกลาง
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3.33	0.82	ปานกลาง
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	2.56	1.07	น้อย
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	3.00	1.05	ปานกลาง
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	2.78	0.79	ปานกลาง
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	2.67	0.82	ปานกลาง
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	3.89	1.20	มาก
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.67	1.56	มาก
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.22	1.31	ปานกลาง
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3.33	1.15	ปานกลาง
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	3.56	0.96	มาก
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3.78	1.03	มาก
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	3.11	0.99	ปานกลาง
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.00	0.94	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 2673 สุภาษิตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษรมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.33 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.44 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.56)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.31)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	3.89	0.74	มาก
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	3.67	0.67	มาก
CN 2673 สุภาณีตจีน	4.11	0.74	มาก
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	3.67	0.94	มาก
CN 3373 ร้อยกรองจีน	3.89	0.74	มาก
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	3.89	0.74	มาก
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	3.89	0.74	มาก
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	3.78	0.63	มาก
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3.78	0.63	มาก
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3.67	1.05	มาก
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	4.22	0.42	มากที่สุด
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	4.11	0.57	มาก
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	3.89	0.74	มาก
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	3.56	1.50	มาก
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.67	1.15	มาก
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.89	1.20	มาก
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3.89	0.87	มาก
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3.89	0.74	มาก
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	3.67	1.05	มาก
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.67	1.05	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สาย วิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 2673 สุภาสิตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.5)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	3.11	1.37	ปานกลาง
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 2673 สุภาวितจีน	3.33	1.41	ปานกลาง
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 3373 ร้อยกรองจีน	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	3.33	1.15	ปานกลาง
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	2.89	0.99	ปานกลาง
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	3.22	0.92	ปานกลาง
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3.00	1.15	ปานกลาง
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3.11	1.20	ปานกลาง
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	3.89	0.74	มาก
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	3.22	1.03	ปานกลาง
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	3.22	1.03	ปานกลาง
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	4.00	0.82	มาก
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	4.00	0.82	มาก
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	4.00	0.82	มาก
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3.56	1.26	มาก
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	3.56	1.26	มาก
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3.67	0.94	มาก
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	3.56	0.83	มาก
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.56	0.83	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.37)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 2673 สุภาเจตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) (ต่อ)

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน	3.11	1.45	ปานกลาง
CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน	2.78	1.03	ปานกลาง
CN 2673 สุภาซิตจีน	3.33	0.94	ปานกลาง
CN 2773 คัมภีร์สามอักษร	3.22	1.03	ปานกลาง
CN 3373 ร้อยกรองจีน	2.44	0.83	น้อย
CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร	2.89	1.29	ปานกลาง
CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน	2.78	1.03	ปานกลาง
CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน	2.89	1.10	ปานกลาง
CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน	3.44	0.83	มาก
CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	2.89	1.20	ปานกลาง
CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน	4.00	0.67	มาก
CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1	2.78	1.13	ปานกลาง
CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2	2.67	1.05	ปานกลาง
CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน	3.22	1.40	ปานกลาง
CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.33	1.41	ปานกลาง
CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	3.44	1.50	มาก
CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน	3.78	1.23	มาก
CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน	3.78	1.23	มาก
CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน	3.33	1.56	ปานกลาง
CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่	2.89	1.29	ปานกลาง
CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น	3.00	1.25	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สาย วิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.45)

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 2673 สุภาषิตจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 3373 ร้อยกรองจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.44 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.03)

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.1)

CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.4)

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41)

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.44 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.5)

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.23)

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.56)

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

และ CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

2.3.1.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ)

หัวข้อ 1) ครอบอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	4.22	1.47	มากที่สุด
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	4.00	1.49	มาก
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	4.00	1.63	มาก
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.78	1.62	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.78	1.62	มาก
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	4.56	0.96	มากที่สุด
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	3.67	1.33	มาก
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	4.33	0.94	มากที่สุด
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	4.44	0.96	มากที่สุด
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	4.44	0.96	มากที่สุด
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	3.89	1.10	มาก
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	4.78	0.42	มากที่สุด
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	4.78	0.63	มากที่สุด
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	4.56	0.68	มากที่สุด
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	4.67	0.47	มากที่สุด
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	4.22	0.79	มากที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ1) ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.47)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.49)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.63)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ1.62)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ0.96)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ1.33)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.96)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.1)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.78 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.56 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	1.67	1.33	น้อยที่สุด
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	2.11	1.66	น้อย
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	2.22	1.62	น้อย
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	2.22	1.62	น้อย
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	1.89	0.99	น้อย
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	1.44	0.83	น้อยที่สุด
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	1.78	0.92	น้อยที่สุด
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1.33	0.67	น้อยที่สุด
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	1.22	0.63	น้อยที่สุด
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	1.44	0.68	น้อยที่สุด
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	1.67	0.82	น้อยที่สุด

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.11 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.66)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.22 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.89 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.78 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.33 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.22 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.44 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 1.67 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก

(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	2.11	1.29	น้อย
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	2.67	1.15	ปานกลาง
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	2.56	1.07	น้อย
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	2.89	1.10	ปานกลาง
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	2.89	0.99	ปานกลาง
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	3.00	1.05	ปานกลาง
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.22	0.92	ปานกลาง
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.89	0.87	มาก
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3.00	0.94	ปานกลาง
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	2.56	1.26	น้อย
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.00	0.82	ปานกลาง
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	4.22	0.63	มากที่สุด
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	2.67	1.15	ปานกลาง
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	2.67	1.15	ปานกลาง
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	2.89	0.99	ปานกลาง
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	3.00	0.94	ปานกลาง
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	3.11	1.20	ปานกลาง
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3.00	0.94	ปานกลาง
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	3.56	1.57	มาก
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	4.00	0.94	มาก
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.33	1.25	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.11 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.29)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.07)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.1)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.26)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.57)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.25)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	4.67	0.67	มากที่สุด
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	4.22	0.63	มากที่สุด
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	4.22	0.63	มากที่สุด
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	4.00	0.82	มาก
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3.89	0.99	มาก
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	4.11	0.87	มาก
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.67	1.05	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.00	1.33	ปานกลาง
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3.89	0.87	มาก
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบ้านเชิง	3.22	1.40	ปานกลาง
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.67	0.82	มาก
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	2.44	1.34	น้อย
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	4.44	0.68	มากที่สุด
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3.89	0.74	มาก
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	4.00	0.82	มาก
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	4.11	0.74	มาก
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3.67	0.94	มาก
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	2.33	1.15	น้อย
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	2.56	1.34	น้อย
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.33	1.05	ปานกลาง

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.99)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.33)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.4)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.44 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.34)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานสาม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.33 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 จัดอยู่ในระดับน้อย (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.34)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.05)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล.
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3.00	1.41	ปานกลาง
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	4.11	0.87	มาก
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	4.00	0.82	มาก
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	4.11	0.87	มาก
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3.78	0.79	มาก
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.67	0.94	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.22	1.13	ปานกลาง
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3.78	0.92	มาก
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	3.56	0.83	มาก
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.78	0.92	มาก
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	3.00	1.41	ปานกลาง
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	4.33	0.67	มากที่สุด
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	4.11	0.74	มาก
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	4.11	0.74	มาก
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	3.78	0.92	มาก
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	3.89	0.87	มาก
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.56	0.83	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.13)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้ นักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3.89	0.87	มาก
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	4.00	0.82	มาก
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	4.00	0.82	มาก
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	4.00	0.82	มาก
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3.78	0.79	มาก
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	4.00	0.67	มาก
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.89	0.74	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.67	0.82	มาก
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3.78	0.79	มาก
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง	3.67	0.82	มาก
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.78	0.79	มาก
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	3.78	0.79	มาก
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	4.00	0.67	มาก
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	3.89	0.74	มาก
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3.89	0.87	มาก
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	3.89	0.87	มาก
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม	3.89	0.87	มาก
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	4.00	0.82	มาก
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	4.11	0.87	มาก
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	4.11	0.74	มาก
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.89	0.87	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้ นักศึกษา

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3.56	0.68	มาก
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	3.78	0.79	มาก
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3.78	0.79	มาก
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3.67	0.67	มาก
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3.11	0.87	ปานกลาง
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	3.78	0.79	มาก
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	3.56	0.83	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.33	0.82	ปานกลาง
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3.56	0.68	มาก
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบ้านเทิง	3.22	0.42	ปานกลาง
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.33	0.47	ปานกลาง
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	3.22	0.42	ปานกลาง
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมณฑลเทศก์ 1	3.89	0.87	มาก
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมณฑลเทศก์ 2	3.89	0.87	มาก
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3.67	0.82	มาก
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	3.67	0.82	มาก
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานสาม	3.67	0.82	มาก
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3.78	0.92	มาก
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	3.67	0.82	มาก
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	4.00	0.94	มาก
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.56	0.83	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จิว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.11 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83)

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก
(สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) (ต่อ)

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	4.33	0.82	มากที่สุด
CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว	3.67	1.15	มาก
CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	4.33	0.82	มากที่สุด
CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน	4.11	0.87	มาก
CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3.78	0.92	มาก
CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	4.11	0.87	มาก
CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบ้านเหิง	3.78	0.92	มาก
CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล	3.89	0.87	มาก
CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	3.89	0.87	มาก
CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1	4.33	0.82	มากที่สุด
CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2	4.33	0.82	มากที่สุด
CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 4653 ภาษาจีนสำหรับบ้านล่าม	4.22	0.92	มากที่สุด
CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3.89	0.87	มาก
CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน	4.00	0.94	มาก
CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน	4.22	0.79	มากที่สุด
CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ	3.89	0.87	มาก

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) ดังต่อไปนี้

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จิว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.15)

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 1 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับภาคเกษตร 2 มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.94)

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

และ CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87)

ส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของคณะ				
ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ				
- ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ	4.00	0.47	มาก	-
ส่วนที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบข้อสอบ				
- ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ				3.83 (มาก)
- ทักษะการฟัง	3.70	0.82	มาก	
- ทักษะการพูด	3.90	0.57	มาก	
- ทักษะการอ่าน	3.90	0.57	มาก	
- ทักษะการเขียน	3.80	0.63	มาก	
- ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ				3.83 (มาก)
- ทักษะการฟัง	3.70	0.82	มาก	
- ทักษะการพูด	3.90	0.57	มาก	
- ทักษะการอ่าน	3.90	0.57	มาก	
- ทักษะการเขียน	3.80	0.63	มาก	
ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ				
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ	4.20	0.79	มาก	4.15 (มาก)
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทาง ภาษาจีน	4.10	0.74	มาก	
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK)				
ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ				
- ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ	3.90	0.57	มาก	-
ส่วนที่ 2 ประโยชน์ที่ได้รับ				
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา / ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.10	1.20	มาก	4.00 (มาก)
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้ / ความสามารถทางภาษาจีนเมื่อ	3.90	1.20	มาก	

ความหมายของตารางที่ 21

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 3.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อย ของหัวข้อโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของคุณะ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

ภาพรวมส่วนที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบข้อสอบมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

ส่วนที่ 2.1 ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการฟัง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการพูด มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการอ่าน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

-ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบทักษะการเขียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

ส่วนที่ 2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการฟัง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการพูด มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการอ่าน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

-ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบทักษะการเขียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

ภาพรวมส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

ด้านมีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

ด้านมีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทาง ภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

ภาพรวมหัวข้อ 3.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อย ของหัวข้อโครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทาง ภาษาจีน (HSK) ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวัน เวลาที่จัดสอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

ภาพรวมส่วนที่ 2.ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.0 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

-มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา / ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

-มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้ / ความสามารถทางภาษาจีนเมื่อจบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.2)

3.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวไทย				3.88 (มาก)
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ	3.70	1.06	มาก	
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	3.90	0.57	มาก	
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ	3.90	0.57	มาก	
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.00	0.67	มาก	
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศ				3.73 (มาก)
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ	3.60	0.52	มาก	
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	3.60	0.97	มาก	
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ	3.80	0.63	มาก	
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3.90	0.74	มาก	

ความหมายของตารางที่ 22

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวไทย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.06)

- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.73 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้ออยู่ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.6 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.6 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.97)

- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

สำหรับในภาพรวมของ 3.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับมาก

3.3: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 3.3.1: การจัดการสื่อการเรียนการสอน/เอกสารการสอนแต่ละรายวิชา				3.83 (มาก)
- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา	4.10	0.57	มาก	
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา	4.00	0.47	มาก	
- เนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	3.80	0.63	มาก	
- เนื้อหา มีการลำดับง่ายไปหายาก	3.70	0.95	มาก	
- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น	3.40	0.70	ปานกลาง	
- มีแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความรู้	4.00	0.67	มาก	

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลความคิดเห็นด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
ส่วนที่ 2 เอกสารสำหรับค้นคว้า (ห้องสมุด)				3.52 (มาก)
- เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	3.90	0.74	มาก	
- เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3.40	0.70	ปานกลาง	
- มีความทันสมัย	3.40	0.52	ปานกลาง	
- มีเอกสารใหม่สำหรับการค้นคว้าตลอดเวลา	3.30	0.48	ปานกลาง	
- มีความหลากหลาย	3.60	0.84	มาก	3.64 (มาก)
ส่วนที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา	3.70	0.67	มาก	
- เนื้อหามีความต่อเนื่อง	3.70	0.67	มาก	
- มีความทันสมัย	3.50	0.71	มาก	
- มีความหลากหลาย	3.50	0.71	มาก	
- มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน	3.80	0.63	มาก	

ความหมายของตารางที่ 23

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมส่วนที่ 1 ตำรา/เอกสารการสอน/เอกสารคำสอนและรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.0 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47)

- เนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

- เนื้อหา มีการลำดับง่ายไปหายาก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.95)

- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.4 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.95)

- มีแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.0 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

ภาพรวมส่วนที่ 2 เอกสารสำหรับค้นคว้า (ห้องสมุด) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.52 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

- เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.4 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

- มีความทันสมัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.4 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

- มีเอกสารใหม่สำหรับการค้นคว้าตลอดเวลา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.3 จัดอยู่ในระดับปานกลาง (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

- มีความหลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.6 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84)

และภาพรวมส่วนที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.64 จัดอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละข้อย่อยดังนี้

- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)
- เนื้อหามีความต่อเนื่อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.7 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)
- มีความทันสมัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.5 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)
- มีความหลากหลาย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.5 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)
- มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63)

สำหรับในภาพรวมของ 3.3: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.66 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับมาก

4. การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 4: ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อมูลที่น่าวิเคราะห์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการผลิตบัณฑิตรุ่นต่อ ๆ ไป

มีผลการวิเคราะห์และประมวลผลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	6	60.0
หญิง	4	40.0
รวม	10	100.0
2. การศึกษา		
ปริญญาตรี	2	20.0
ปริญญาโท	7	70.0
ปริญญาเอก	1	10.0
รวม	10	100.0
3. ประเภทหน่วยงานหรือสถานประกอบการ		
ราชการ	3	30.0
เอกชน	7	70.0
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
รวม	10	100.0

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานกับท่าน		
1-3 เดือน	0	0.00
4-6 เดือน	1	10.0
7 เดือน - 12 เดือน	7	70.0
มากกว่า 12 เดือน	2	20.0
รวม	10	100.0
5. ลักษณะงานของบัณฑิตที่ท่านทำ		
ประชาสัมพันธ์ / ต้อนรับ	0	0.00
เลขานุการ	1	10.0
พนักงานขาย / เจ้าหน้าที่การตลาด	2	20.0
การแปล / ส่าม	0	0.00
นักเขียน	0	0.00
พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	0	0.00
ฝ่ายบริการลูกค้า	2	20.0
การสอน	1	10.0
การฝึกอบรม	0	0.00
มัคคุเทศก์	0	0.00
อื่นๆ	4	40.0
รวม	10	100.0
6. ท่านคิดว่าบัณฑิตได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษามากน้อยเพียงใด		
ตรง	6	60.0
ไม่ตรง	4	40.0
รวม	10	100.0

ความหมายของตารางที่ 24

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เป็นเพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน มีประเภทหน่วยงานหรือสถานประกอบการเป็นราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และเอกชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ทำงานร่วมกับบัณฑิตมา 4 - 6 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 7 เดือน - 12 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และมากกว่า 12 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ร่วมงานกับบัณฑิตในงานเลขานุการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 พนักงานขาย / เจ้าหน้าที่การตลาด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ฝ่ายบริการลูกค้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 การสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน คิดว่าบัณฑิตได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และคิดว่าบัณฑิตได้ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน				4.08 (มาก)
1.1 สามารถพูดและโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.30	0.48	มากที่สุด	
1.2 สามารถฟังภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.30	0.67	มากที่สุด	
1.3 สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	3.90	0.74	มาก	
1.4 สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.00	0.67	มาก	
1.5 ความสามารถในการแปลได้เป็นอย่างดี	3.90	0.57	มาก	
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน				4.13 (มาก)
2.1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.60	0.52	มากที่สุด	
2.2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ของชาติ และสังคมโลก	3.80	0.79	มาก	
2.3 สามารถดูแล บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	4.10	0.74	มาก	
2.4 สามารถประยุกต์ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์	3.80	0.92	มาก	
2.5 มีความรู้และทักษะทางภาษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	4.20	0.42	มาก	
2.6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.00	0.67	มาก	
2.7 รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา	4.30	0.48	มากที่สุด	
2.8 มีความคิดสร้างสรรค์	4.30	0.48	มากที่สุด	
2.9 มีการวางแผนงานอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามแผนอย่างรอบคอบ รวมทั้งการประเมินผลในการปฏิบัติงาน	4.10	0.74	มาก	

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ (ต่อ)

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	ภาพรวม
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ				4.50 (มากที่สุด)
3.1 แต่งกายถูกกาลเทศะ	4.60	0.52	มากที่สุด	
3.2 ตรงต่อเวลา และใช้เวลาอย่างคุ้มค่า	4.40	0.70	มากที่สุด	
3.3 ชยัน หมั่นเพียร และกระตือรือร้นในการทำงาน	4.50	0.71	มากที่สุด	
3.4 มีความรับผิดชอบ	4.50	0.53	มากที่สุด	
3.5 รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.30	0.82	มากที่สุด	
3.6 มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด	
3.7 มีความอดทน อดกลั้น	4.50	0.71	มากที่สุด	
3.8 ใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้า	4.50	0.71	มากที่สุด	
3.9 ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา	4.60	0.52	มากที่สุด	
3.10 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.60	0.52	มากที่สุด	
4. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม	4.50	0.53	มากที่สุด	

ความหมายของตารางที่ 25

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีผลของความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ภาพรวมหัวข้อ 1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

1.1 สามารถพูดและโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

1.2 สามารถฟังภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

1.3 สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

1.4 สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

และ 1.5 ความสามารถในการแปลได้เป็นอย่างดี มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.9 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57)

ภาพรวมหัวข้อ 2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

2.1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

2.2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ของชาติและสังคมโลก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79)

2.3 สามารถดูแล บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

2.4 สามารถประยุกต์ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.8 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.92)

2.5 มีความรู้และทักษะทางภาษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42)

2.6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.67)

2.7 รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

2.8 มีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48)

และ 2.9 มีการวางแผนงานอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามแผนอย่างรอบคอบ รวมทั้งการประเมินผลในการปฏิบัติงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.1 จัดอยู่ในระดับมาก (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74)

ภาพรวมหัวข้อ 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดหัวข้อย่อยดังต่อไปนี้

3.1 แต่งกายถูกกาลเทศะ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

3.2 ตรงต่อเวลา และใช้เวลาอย่างคุ้มค่า มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.4 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.7)

3.3 ขยัน หมั่นเพียร และกระตือรือร้นในการทำงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

3.4 มีความรับผิดชอบ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53)

3.5 รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82)

3.6 มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

3.7 มีความอดทน อดกลั้น มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

3.8 ใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้า มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71)

3.9 ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎกติกา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

และ 3.10 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด (มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52)

และภาพรวมหัวข้อ 4. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมาก

สำหรับในภาพรวมของส่วนที่ 2: ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และติดตามผลบัณฑิตผู้ใช้หลักสูตร โดยผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์หลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน และสื่อการเรียน การสอน ด้านกระบวนการ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการบริหาร หลักสูตร และด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพบัณฑิต

และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยจัดทำหนังสือขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชามหาวิทยาลัย ในการเก็บข้อมูลหรือสัมภาษณ์ ติดต่อเลขานุการคณะและดำเนินการเก็บข้อมูลกับอาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เกี่ยวข้อง และจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ในการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต แล้วนำข้อมูล ดังกล่าวทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ ประมวลผล โดยได้ผลสรุปดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 1: บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษา และวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และเป็นเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 73.5

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน มี GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) 2.00 – 2.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 มี GPA 2.50 – 2.99 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 มี GPA 3.00 – 3.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 และมี GPA ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้แจ้งจบการศึกษา ภาค 1/2552 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 แจ้งจบการศึกษา ภาค 2/2552 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 61.4 และแจ้งจบการศึกษาภาค 3/2552 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้เลือกวิชาโทวิชา ED ทักษะการสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 เลือกวิชาโท EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 เลือกวิชาโท IB ธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เลือกวิชาโท MG การจัดการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 เลือกวิชาโท MK การตลาด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 เลือกวิชาโท PC จิตวิทยา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 เลือกวิชาโท TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และ เลือกวิชาโท อื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัว จำนวน 64 คิดเป็นร้อยละ 77.1 และศึกษาโดยขอทุน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 โดยที่ขอทุนประกอบด้วย กยศ.จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ทุนร่อ.จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 และไม่ระบุ จำนวน 4คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 46.99 และมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 53.01 โดยมีพื้นฐานจากการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 และอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน วางแผนไว้ในอนาคตหลังจากสำเร็จการศึกษาว่า

ต้องการทำงาน จำนวน 64 คน โดยทำงานงานเลขานุการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานการเรียนการสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4

ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 19 คน โดยศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 ต่างประเทศ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 สถาบันของรัฐ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 สถาบันเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ทุนส่วนตัว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ทำงานงานเลขานุการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานการเรียนการสอน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และอื่นๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 83 คน ได้ศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ต่างประเทศ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 สถาบันของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 สถาบันเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และทุนส่วนตัว จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และ ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ภาพรวมของส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมหัวข้อ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมหัวข้อ 2.2: ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ภาพรวมของส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.85 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 4: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา)

ภาพรวมของส่วนที่ 4: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 จัดอยู่ในระดับมาก

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 2: นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษา และวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และเป็นเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน มี GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 2.00 – 2.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 มี GPA 2.50 – 2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 มี GPA 3.00 – 3.49 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 และมี GPA ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้แจ้งจบการศึกษา ภาค 1/2552 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 แจ้งจบการศึกษา ภาค 2/2552 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 แจ้งจบการศึกษาภาค 3/2552 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้เลือกวิชาโทวิชา ED ทักษะการสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 เลือกวิชาโท EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 เลือกวิชาโท IB ธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 เลือกวิชาโท MG การจัดการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 เลือก

วิชาโท MK การตลาด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 เลือกวิชาโท PC จิตวิทยา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 เลือกวิชาโท TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 และ เลือกวิชาโท อื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 78.6 โดยมีพื้นฐานจากการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 และอื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนตัวเต็ม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนตัวย่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2 และ เคยเรียนรูปแบบอักษรจีนทั้งตัวเต็มและตัวย่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน เคยเรียนระบบสัทอักษรจีนแบบ PINYIN จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และเคยเรียนระบบสัทอักษรจีนแบบ ZHUYIN จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน ได้เลือกศึกษาที่นี่เพราะเห็นว่าเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 สภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 มีคนแนะนำ (ญาติ เพื่อน เป็นต้น) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ค่าเรียนเหมาะสม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 และรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคน que เลือกข้อนั้นๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 56 คน วางแผนไว้ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาว่า

ต้องการทำงาน จำนวน 47 คน โดยทำงานงานเลขานุการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 งานการเรียนการสอน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 งานการแปล / ล่าม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 งานฝ่ายขาย / การตลาด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 งานธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 งานเกี่ยวกับต่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3

ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 9 คน โดยศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ต่างประเทศ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 สถาบันของรัฐ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สถาบันเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

***หมายเหตุ เป็นข้อที่เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้นข้อมูลร้อยละที่แสดงคือมีคนที่เลือกข้อนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร

ภาพรวมของส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมของ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมของ 2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 จัดอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)

ภาพรวมของส่วนที่ 3: ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 จัดอยู่ในระดับมาก

1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 3: อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 5 - 10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ไม่เคยสอนระดับอุดมศึกษา ก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และไม่เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรภาษาจีนมาก่อน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

และผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ด้านภาษาจีนธุรกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ด้านวรรณกรรมจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ด้านการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และด้านอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

ภาพรวมหัวข้อ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพรวมหัวข้อ 2.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.28 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพรวมหัวข้อ 2.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.22 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปผล 2.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร ได้ผลดังต่อไปนี้

2.3.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกบังคับ

2.3.1.1: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ได้ผลดังต่อไปนี้

หัวข้อ 1) วรรณคดีในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

- CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน
- CN 1113 ภาษาจีน 1
- CN 1123 ภาษาจีน 2
- CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน
- CN 2113 ภาษาจีน 3
- CN 2123 ภาษาจีน 4
- CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1
- CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2
- CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1
- CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2
- CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1
- CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน
- CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2
- CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย
- CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน
- CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

หัวข้อ 3) ควบศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

หัวข้อ 4) ไม่ต้องศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน

หัวข้อ 5) มีประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาต่อ

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

หัวข้อ 6) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

เห็นด้วยระดับมาก

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

CN 1213 การฟัง - พูดภาษาจีน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1

CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2

CN 2113 ภาษาจีน 3

CN 2123 ภาษาจีน 4

CN 1113 ภาษาจีน 1

CN 1123 ภาษาจีน 2

CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน

CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน

CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน

CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1

CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2

CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1

CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน

CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน

CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย

CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

2.3.1.2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หัวข้อ 1) ครอบอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน

CN 2673 สุภาษิตจีน

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

CN 2673 สุภาณีตจีน

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน

หัวข้อ3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 2673 สุภาหิตจีน

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยฟู่กันจีน

หัวข้อ 4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยฟู่กันจีน

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

เห็นด้วยระดับมาก

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 2673 สุภาษิตจีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมาก

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 2673 สุภาชิตจีน

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 2583 ศูนย์ศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 2673 สุภาเจตจีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

CN 3373 ร้อยกรองจีน

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน

CN 2583 ศูนย์วิทยาศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

หัวข้อ7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมาก

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 2673 สุภาชิตจีน

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 2583 ศูนย์ศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 3373 ร้อยกรองจีน

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3693 การสร้างและนำเสนอสื่อการสอนภาษาจีน

CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน

CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน

CN 3673 ศัพท์ศาสตร์ภาษาจีน

CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 2673 สุภาสิตจีน

CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ

CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน

CN 2773 คัมภีร์สามอักษร

CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน

CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น

CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร

CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน

CN 3683 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น

CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่

CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

CN 3573 ประวัติศาสตร์จีน

CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1

CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3373 ร้อยกรองจีน

2.3.1.3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หัวข้อ 1) ควบอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการโรงแรม

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

หัวข้อ 2) ไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

หัวข้อ3) ควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

หัวข้อ4) ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จิว

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

เห็นด้วยระดับน้อย

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

หัวข้อ 5) ช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

หัวข้อ 6) ช่วยเพิ่มองค์ความรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา

เห็นด้วยระดับมาก

ทุกวิชา

หัวข้อ 7) ช่วยพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษา

เห็นด้วยระดับมาก

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

เห็นด้วยระดับปานกลาง

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จิว

หัวข้อ 8) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

เห็นด้วยระดับมากที่สุด

CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

CN 3253 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1

CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2

CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน

CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม

CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ

CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ

CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม

CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย - จีน

เห็นด้วยระดับมาก

CN 3353 การอ่านข่าวสารธุรกิจภาษาจีน

CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ

CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล

CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน

CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ

CN 3543 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน

CN 3853 ภาษาจีนเพื่องานบันเทิง

CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จิว

ส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ภาพรวมของส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมหัวข้อ 3.1: ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมของ 3.2: ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.81 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมของ 3.3: ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 3.66 จัดอยู่ในระดับมาก

1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มที่ 4: ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน เป็นเพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน มีประเภทหน่วยงานหรือสถานประกอบการเป็นราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และเอกชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ทำงานร่วมกับบัณฑิตมา 4 – 6 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 7 เดือน – 12 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และมากกว่า 12 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน ร่วมงานกับบัณฑิตในงานเลขานุการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 พนักงานขาย / เจ้าหน้าที่การตลาด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ฝ่ายบริการลูกค้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 การสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน คิดว่าบัณฑิตได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และคิดว่าบัณฑิตได้ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ภาพรวมของส่วนที่ 2: ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพรวมหัวข้อ 1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมหัวข้อ 2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 จัดอยู่ในระดับมาก

ภาพรวมหัวข้อ 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมาก

และภาพรวมหัวข้อ 4. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 จัดอยู่ในระดับมาก

2. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ที่ได้ จะเห็นได้ว่าในภาพรวมส่วนใหญ่ที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 นี้อยู่ในระดับที่ดีมาก โดยมีความสอดคล้องกันทั้งจาก 4 กลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา) อยู่ในระดับมาก

นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) อยู่ในระดับมาก

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

และผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

เนื่องจากผลการวิเคราะห์ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร ส่วนมากจะอยู่ในระดับที่เห็นด้วยเป็นอย่างมาก แต่มีบางรายวิชาที่อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด ซึ่งอาจควรได้รับพิจารณาการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลง ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน

วิชาที่เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐาน ได้แก่

- CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน
- CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย
- CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1
- CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2
- CN 1202 การออกเสียงภาษาจีน
- CN 1213 การฟัง – พูดภาษาจีน
- CN 1103 การเสริมทักษะภาษาจีน
- CN 1113 ภาษาจีน 1
- CN 1123 ภาษาจีน 2
- CN 2113 ภาษาจีน 3
- CN 2123 ภาษาจีน 4

- CN 2213 การสนทนาภาษาจีน 1
- CN 2223 การสนทนาภาษาจีน 2
- CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1
- CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2
- CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน

วิชาที่เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าควรศึกษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา ได้แก่

- CN 2313 การอ่านภาษาจีน 1
- CN 2323 การอ่านภาษาจีน 2
- CN 3923 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน
- CN 3533 ศิลปวัฒนธรรมจีน
- CN 3713 ภาษาจีนโบราณประยุกต์
- CN 2613 ไวยากรณ์ภาษาจีน
- CN 2623 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน
- CN 3413 การเขียนภาษาจีน 1
- CN 3423 การเขียนภาษาจีน 2
- CN 3523 ความเป็นมาของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย
- CN 3613 การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย
- CN 3623 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาและวรรณกรรมจีน)

วิชาที่เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือกสายวิชา ได้แก่

- CN 3583 ปรัชญาและแนวความคิดแบบจีน
- CN 4693 สัมมนาภาษาและวรรณกรรมจีน
- CN 3793 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 2
- CN 4273 การกล่าวสุนทรพจน์จีน
- CN 4293 การพูดภาษาจีนเชิงวิชาการ
- CN 4683 ทักษะการสอนภาษาจีน
- CN 2583 สุนทรียศาสตร์แห่งดนตรีจีนและนาฏศิลป์จีน

- CN 2773 คัมภีร์สามอักษร
- CN 3783 ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีจีน 1
- CN 4473 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ
- CN 4793 วรรณคดีจีนวิจารณ์เบื้องต้น
- CN 3373 ร้อยกรองจีน
- CN 3383 การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วจีนคัดสรร
- CN 4673 การแปลวรรณกรรมจีน
- CN 4773 วรรณคดีจีนสมัยใหม่
- CN 3673 ศัพทศาสตร์ภาษาจีน

วิชาที่เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าควรเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง ได้แก่

- CN 2573 การเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของรายวิชาเอกเลือก (สายวิชาภาษาจีนธุรกิจ)

วิชาที่เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าไม่ควรอยู่ในหมวดรายวิชาเอกเลือก ได้แก่

- CN 4063 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2
- CN 3243 การสนทนาภาษาจีนแต่จีว
- CN 4963 สัมมนาภาษาจีนธุรกิจ
- CN 3863 ภาษาจีนเพื่องานโรงพยาบาล
- CN 4953 การประกอบธุรกิจระหว่างไทย – จีน
- CN 3843 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ
- CN 3943 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน
- CN 4043 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1
- CN 4453 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ
- CN 4843 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์
- CN 2843 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน

- CN 3048 ภาษาจีนเพื่อการธุรกิจการบิน
- CN 3053 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม
- CN 3063 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว
- CN 4643 การแปลภาษาจีนธุรกิจ
- CN 4653 ภาษาจีนสำหรับงานล่าม
- CN 4943 เศรษฐกิจจีนในปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแนะ

5.1 การวิจัยในครั้งนี้ได้วิเคราะห์ประมวลผลจากข้อมูลบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนจำนวน 83 คน นักศึกษาจำนวน 56 คน และผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างบัณฑิตจำนวน 10 คน ซึ่งมีปริมาณค่อนข้างน้อย ในการวิจัยครั้งต่อไปควรเพิ่มขนาดหน่วยตัวอย่างที่นำมาทำการวิเคราะห์ให้มากกว่านี้ โดยจำนวนที่เหมาะสมสามารถคำนวณได้จากสูตรการสุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นผลการศึกษาย่างแท้จริง

5.2 จำนวนคำถามของแบบสอบถามของบัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ มีจำนวนข้อเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจสร้างความเบื่อหน่ายให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามและทำให้ได้ข้อมูลที่ไม่สะท้อนความเป็นจริงออกมามากเท่าที่ควร ดังนั้นสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป ควรตัดคำถามข้อที่ไม่จำเป็นออกไป เพื่อให้แบบสอบถามมีความกระชับ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2543) หลักสูตรและการพัฒนา . นครปฐม : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสาร
การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรัส สุวรรณเวลา . (2540) บนเส้นทางอุดมศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- จรัสศรี จิรภาส . (2548) การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2544 . สำนักพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ .
- เจียรนัย ศิริสวัสดิ์ . (2526) การประเมินหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ภาคศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ . (2535) การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัม เพรส .
- ชวาล แพรัตนกุล . (2518) เทคนิคการวัดผล . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- บุญชม ศรีสะอาด . (2546) การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น .
- ทศนา เขมมณี . (2526) แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวทาง
การประเมินและพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา . กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย .
- ธำรง บัวศรี . (2532) ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา . กรุงเทพฯ : เอร่าวันการพิมพ์ .
- พศิน แต่งจวง . (2537) จิตวิทยาประยุกต์ในการศึกษานอกระบบ (ฉบับปรับปรุง) . กรุงเทพฯ : ภาควิชา
ส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน และคณะ . (2534) การติดตามผลการใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2531
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- รุจิรั ภู่อาระ . (2545) การพัฒนาหลักสูตร : แนวปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊ค พอยท์จำกัด .
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . (2525) การพัฒนาหลักสูตร – แนวปฏิรูปการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : ธนศรการพิมพ์ .

วิชัย วงษ์ใหญ่ . (2535) การประเมินหลักสูตรแบบครบวงจร . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม .

สมบุญณี ชิตพงษ์ . (2523) ดอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

สันต์ ธรรมบำรุง . (2525) หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นรสิงห์ .

สุมิตร คุณากร . (2523) หลักสูตรและการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ .

เอกวิทย์ ณ ถลาง . (2511) คู่มือนิเทศการศึกษา . พระนคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา .



ภาคผนวก

รหัสของผู้ตอบแบบสอบถาม : 151-_____

วันตอบแบบสอบถาม : ____ / ____ / ____

แบบสอบถาม

หัวข้องานวิจัย

“ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 และติดตามผลบัณฑิตผู้ใช้หลักสูตร”

ชุดที่ 1 : บัณฑิตคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 เกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านประสิทธิผลของผู้ใช้หลักสูตร และด้านทิศทางหลักสูตรในอนาคต

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร(หลังจากสำเร็จการศึกษา)

3. ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดส่งคืนแบบสอบถามโดย

3.1 ส่งคืนด้วยตนเองหรือฝากส่งคืนแบบสอบถามให้กับ

กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน - อาจารย์ศิริเพ็ญ กำแพงแก้ว

- อาจารย์จันทิมา จิระชูสกุล

- อาจารย์ณัฐรัตน์ วงศ์พิทักษ์

ที่ทำการคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ชั้น 1 อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3.2 ส่งคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ข้างล่างนี้

✉ ที่อยู่ : กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
18 / 18 ถนนบางนา - ตราด กม. 18 ต.บางโฉลง อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ทางคณะกรรมการวิจัยจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และจะนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรที่ได้นี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร บริหารจัดการการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่อไป

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และ ตอบคำถามโดยละเอียดทุกข้อ

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ☎ 02-3126300 ต่อ 1477 - 1479

ส่วนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่อง "[]" ตามข้อมูลที่เป็นจริงหรือตอบคำถามที่ต้องการ

1. เพศ :

[] ชาย [] หญิง

2. GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) :

[] ต่ำกว่า 2.00 [] 2.00 – 2.49

[] 2.50 – 2.99 [] 3.00 – 3.49

[] ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

3. ภาคการศึกษาที่แจ้งจบ :

[] ภาค1/2552 [] ภาค2/2552

[] ภาค3/2552

4. วิชาโทที่เลือก :

[] ED ทักษะการสอน [] EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ

[] IB ธุรกิจระหว่างประเทศ [] MG การจัดการ

[] MK การตลาด [] PC จิตวิทยา

[] TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร [] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. ค่าใช้จ่ายการศึกษา:

[] ทนส่วนตัว [] ได้รับทุนการศึกษา (โปรดระบุ) _____

[] อื่นๆ _____

6. พื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] มีพื้นฐาน : [] เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน _____ ปี

[] เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน _____ ปี

[] เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน _____ ปี

[] เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน _____ ปี

[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

[] ไม่มีพื้นฐาน

7. แผนการในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษา

- [] ทำงาน : ลักษณะงานที่ชอบหรือสนใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| [] งานเลขานุการ | [] งานการเรียนการสอน |
| [] งานการแปล / ล่าม | [] งานฝ่ายขาย / การตลาด |
| [] งานประชาสัมพันธ์ | [] งานธุรกิจท่องเที่ยว |
| [] งานเกี่ยวกับต่างประเทศ | [] ธุรกิจส่วนตัว |
| [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |

- [] ศึกษาต่อด้าน (โปรดระบุคณะ/สาขาวิชา) _____
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| [] ในประเทศ | [] ต่างประเทศ |
| [] สถาบันของรัฐ | [] สถาบันเอกชน |
| [] ทนส่วนตัว | [] ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา |
| [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |

8. ลักษณะงานที่ทำ/หรือเคยทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| [] งานเลขานุการ | [] งานการเรียนการสอน |
| [] งานการแปล / ล่าม | [] งานฝ่ายขาย / การตลาด |
| [] งานประชาสัมพันธ์ | [] งานธุรกิจท่องเที่ยว |
| [] งานเกี่ยวกับต่างประเทศ | [] ธุรกิจส่วนตัว |
| [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |

9. ลักษณะการศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาต่อด้าน (โปรดระบุคณะ/สาขาวิชา) _____
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| [] ในประเทศ | [] ต่างประเทศ |
| [] สถาบันของรัฐ | [] สถาบันเอกชน |
| [] ทนส่วนตัว | [] ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา |
| [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |

10. โปรดระบุที่อยู่ปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีนที่จะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกกลงไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆได้	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				

2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม	1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต)					
	2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)					
	3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต)					
	4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต)					
	5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)					
	6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)					
2.2.2 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชา					
	2) จำนวนหน่วยกิต					
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ					
	4) การเขียนคำอธิบายรายวิชา ; เนื้อหา					
	5) ข้อสอบ ; การให้คะแนน					

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ความเหมาะสมของการจัดตารางสอน / ตารางสอบ					
-ความเหมาะสมของวันเวลาที่เรียน					
-ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ					
2. ความเหมาะสมของการแบ่งกลุ่มผู้เรียนในแต่ละวิชา					
3. ความเหมาะสมของอาจารย์					
-จำนวนอาจารย์ชาวไทย					
-จำนวนอาจารย์ชาวจีน					
4. ความเหมาะสมของการประเมินการสอน					
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					

รหัสของผู้ตอบแบบสอบถาม : 151-_____

วันตอบแบบสอบถาม : _____ / _____ / 2553

แบบสอบถาม

หัวข้องานวิจัย

“ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 และติดตามผลบัณฑิตผู้ใช้หลักสูตร”

ชุดที่ 2 : นักศึกษาคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มฉก. ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งแจ้งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 เกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านประสิทธิผลของผู้ใช้หลักสูตร และด้านทิศทางหลักสูตรในอนาคต

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดส่งคืนแบบสอบถามโดย

3.1 ส่งคืนด้วยตนเองหรือฝากส่งคืนแบบสอบถามให้กับ

กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน - อาจารย์ศิริเพ็ญ กำแพงแก้ว
อาจารย์จันทิมา จิรชูสกุล
อาจารย์ณัฐรัตน์ วงศ์พิทักษ์

ที่ทำการคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ชั้น 1 อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3.2 ส่งคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ข้างล่างนี้

✉ ที่อยู่ : กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ทางคณะกรรมการวิจัยจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และจะนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรที่ได้นี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร บริหารจัดการการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่อไป

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และ ตอบคำถามโดยละเอียดทุกข้อ

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ☎ 02-3126300 ต่อ 1479 , 1477 ในวัน

ส่วนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่อง "[]" ตามข้อมูลที่เป็นจริงหรือตอบคำถามที่ต้องการ

1. เพศ: [] ชาย [] หญิง
2. GPA (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา) : [] สูงกว่า 3.5 [] 3.49 – 3.00
[] 2.99 – 2.50 [] ต่ำกว่า 2.00
3. เวลาแจ้งสำเร็จการศึกษา : [] ภาค1/2553 [] ภาค2/2553
[] ภาค3/2553 [] อื่นๆ _____
4. วิชาโทที่เลือก :
[] ED ทักษะการสอน [] EG ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ
[] IB ธุรกิจระหว่างประเทศ [] MG การจัดการ
[] MK การตลาด [] PC จิตวิทยา
[] TH ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร [] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
5. เชื้อสายจีน : [] มี (โปรดระบุ) _____ [] ไม่มี
6. พื้นฐานความรู้ภาษาจีนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย :
[] มีพื้นฐาน : [] เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน _____ ปี
[] เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน _____ ปี
[] เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน _____ ปี
[] เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน _____ ปี
[] อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
[] ไม่มีพื้นฐาน
 - a. รูปแบบอักษรจีนที่เคยเรียนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] ตัวเต็ม [] ตัวย่อ [] ทั้งตัวเต็มและตัวย่อ
 - b. ระบบลัทอักษรภาษาจีนกลางที่เคยเรียนก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] แบบ PINYIN [] แบบ ZHUYIN [] อื่นๆ _____
7. สาเหตุที่เลือกเรียนสาขาวิชาภาษาจีนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] เห็นว่าเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง [] สภาพแวดล้อมของสถาบันศึกษา
[] มีคนแนะนำ (ญาติ เพื่อน เป็นต้น) [] ค่าเรียนเหมาะสม
[] รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. แผนการในอนาคตหลังจากสำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ทำงาน : ลักษณะงานที่ชอบหรือสนใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] งานเลขานุการ

[] งานการเรียนการสอน

[] งานการแปล / ล่าม

[] งานฝ่ายขาย / การตลาด

[] งานประชาสัมพันธ์

[] งานธุรกิจท่องเที่ยว

[] งานเกี่ยวกับต่างประเทศ

[] ธุรกิจส่วนตัว

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

[] ศึกษาต่อด้าน (โปรดระบุคณะ/สาขาวิชา) _____

[] ในประเทศ

[] ต่างประเทศ

[] สถาบันของรัฐ

[] สถาบันเอกชน

[] ทุนส่วนตัว

[] ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารจัดการหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องของตารางตามระดับความคิดเห็น

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

2.1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกลงไป หรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆได้	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน				
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ				
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ				
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม				

2.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรรวม	1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต)					
	2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)					
	3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต)					
	4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต)					
	5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)					
	6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)					
2.2.2 ความเหมาะสมของแผนภาคศึกษา	1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละปีการศึกษา (30 - 39 หน่วยกิต)					
	2) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา (15 - 20 หน่วยกิต)					
	3) จำนวนรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา (9 - 14 รายวิชา)					
	4) จำนวนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา (4 - 7 รายวิชา)					
2.2.3 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาเอกภาษาจีน	1) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับพื้นฐาน					
	2) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับสายวิชา					
	3) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกเลือก					
	4) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา					
	5) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละภาคการศึกษา					
	6) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา					
	7) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละภาคการศึกษา					
	8) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา					
	9) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละภาคการศึกษา					
	10) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละปีการศึกษา					
	11) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา					
	12) จำนวนรายวิชาเอกเลือกในแต่ละภาคการศึกษา					
2.2.4 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชาของแต่ละรายวิชา					
	2) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา					
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติในแต่ละรายวิชา					
	4) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มี					
	5) นูรพิชชาของแต่ละรายวิชา					
	6) การเขียนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชา					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

- 1) ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่ม/หมวด _____ โดยเพิ่มเป็น _____ หน่วยกิต
- 2) ควรลดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่ม/หมวด _____ โดยลดเหลือ _____ หน่วยกิต
- 3) โครงสร้างหลักสูตรควรปรับปรุง _____
- 4) แผนการศึกษาควรปรับปรุงดังนี้ _____
- 5) คำอธิบายรายวิชาควรปรับปรุงดังนี้ (โปรดระบุชื่อวิชา) _____
- 6) อื่นๆ _____

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

2.2.1 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของ สาขาวิชา					
<u>ส่วนที่ 1</u> ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ - ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ					
<u>ส่วนที่ 2</u> ความเหมาะสมของรูปแบบข้อสอบ - ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ					
- ทักษะการฟัง					
- ทักษะการพูด					
- ทักษะการอ่าน					
- ทักษะการเขียน					
- ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ					
- ทักษะการฟัง					
- ทักษะการพูด					
- ทักษะการอ่าน					
- ทักษะการเขียน					

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ					
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ					
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทางภาษาจีน					
โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK					
ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ					
- ความเหมาะสมของวันเวลาที่จัดสอบ					
ส่วนที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบข้อสอบ					
- ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบในแต่ละทักษะ					
- ทักษะการฟัง					
- ทักษะการพูด					
- ทักษะการอ่าน					
- ทักษะการเขียน					
- ความเหมาะสมของเนื้อหาข้อสอบในแต่ละทักษะ					
- ทักษะการฟัง					
- ทักษะการพูด					
- ทักษะการอ่าน					
- ทักษะการเขียน					
ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ					
- มีส่วนช่วยในการวางแผนการศึกษา/ศึกษาต่อ					
- มีส่วนช่วยในการประเมินองค์ความรู้/ความสามารถทางภาษาจีน					

2.1.1 ด้านการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาวไทย					
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ					
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา					
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ					
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนชาว ต่างประเทศ					
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอ					
- ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา					
- ประสิทธิภาพโดยรวมของอาจารย์ผู้สอนเป็นที่น่าพอใจ					
- อาจารย์ผู้สอนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู					

2.1.2 ด้านการวัดผลและประเมินผลของสาขาวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
- เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา					
- เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา					
- รูปแบบและวิธีการมีความหลากหลาย					
- มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความชัดเจน					
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลได้มาตรฐานเดียวกัน					
- มีการวัดและประเมินผลกลางภาคการศึกษาที่เหมาะสม					
- มีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษาที่เหมาะสม					
- มีการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
- มีการทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนดำเนินการเรียนการสอน					

2.1.3 ด้านกิจกรรมเสริมรายวิชา

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
- สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
- สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา					
- เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
- ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียน					
- มีรูปแบบที่หลากหลาย					

2.1.4 ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ส่วนที่ 1 ตำรา/เอกสารการสอน/เอกสารคำสอนแต่ละรายวิชา					
- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา					
- เนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา					
- เนื้อหามีการลำดับง่ายไปหายาก					
- เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น					
- มีแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความรู้					
- ปริมาณเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
ส่วนที่ 2 เอกสารสำหรับค้นคว้า (ห้องสมุด)					
- เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร					
- เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
- มีความทันสมัย					
- มีเอกสารใหม่สำหรับการค้นคว้าตลอดเวลา					
- มีความหลากหลายประเภท					
ส่วนที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
- เนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา					
- เนื้อหามีความต่อเนื่อง					
- มีความทันสมัย					
- มีความหลากหลาย					
- มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน					

ส่วนที่ 3 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (ขณะแจ้งสำเร็จการศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องของตารางตามระดับความคิดเห็น

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา					
- สามารถพูดโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้อย่างเข้าใจ					
- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างเข้าใจ					
- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถจับประเด็นจากสื่อข้อมูลที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง					
ส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง					
- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง					
- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน					
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน (อาทิ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีและปรัชญาเป็นต้น)					

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร (หลังจากสำเร็จการศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ส่วนที่ 1 ด้านการใช้ภาษา					
- สามารถพูดโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถฟังภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้ถูกต้อง					
- สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถแปลและตีความภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง					
- สามารถจับประเด็นจากสื่อข้อมูลที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง					
ส่วนที่ 2 ด้านความสามารถเฉพาะทาง					
- สามารถใช้ภาษาจีนเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง					
- มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน					
- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจีน (อาทิ คอมพิวเตอร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีและ ปรัชญา เป็นต้น)					

รหัสของผู้ตอบแบบสอบถาม : 00 _____

วันตอบแบบสอบถาม : ____ / ____ / ____

แบบสอบถาม

หัวข้องานวิจัย

“ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549 และติดตามผลบัณฑิตผู้ใช้”

ชุดที่ 3 : อาจารย์ประจำคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มอก. ซึ่งปฏิบัติงานระหว่างปี พ.ศ. พ.ศ. 2553 – 2556

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ประจำคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งปฏิบัติงานระหว่างปี พ.ศ. 2553 – 2556 เกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพของผู้ใช้หลักสูตร และด้านทิศทางหลักสูตรในอนาคต

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ส่วนที่ 4 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดส่งคืนแบบสอบถามโดย

3.1 ส่งคืนด้วยตนเองหรือฝากส่งคืนแบบสอบถามให้กับ

กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน - อาจารย์ศิริเพ็ญ กำแพงแก้ว
อาจารย์จันทิมา จิรชูสกุล
อาจารย์ณัฐรัตน์ วงศ์พิทักษ์

ที่ทำการคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ชั้น 1 อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3.2 ส่งคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ข้างล่างนี้

✉ ที่อยู่ : กรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
18 / 18 ถ.บางนา - ตราด กม. 18 ต.บางโหลง บางพลี สมุทรปราการ 10540

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ทางคณะกรรมการวิจัยจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และจะนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรฯที่ได้นี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร บริหารจัดการการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่อไป

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และ ตอบคำถามโดยละเอียดทุกข้อ

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สาขาวิชาภาษาจีน ☎ 02-3126300 ต่อ 1479 , 1477 ในวันเวลาทำการ

ส่วนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่อง "[]" ตามข้อมูลที่เป็นจริงหรือตามคำตอบที่ต้องการ

1. เพศ :

[] ชาย [] หญิง

2. สถานภาพปัจจุบัน :

[] อาจารย์ประจำของ มฉก. [] ผู้เชี่ยวชาญ มฉก. [] ผู้เชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยภายนอก
[] อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยภายนอก [] อาจารย์พิเศษ มฉก. [] ผู้บริหาร

3. ระยะเวลาทำงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ :

[] ไม่น้อยกว่า 10 ปี [] ไม่น้อยกว่า 5 ปี [] อื่นๆ(โปรดระบุ) _____

4. ประสบการณ์การทำงาน :

4.1 ประสบการณ์ด้านการสอน

[] เคยสอนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าทำงานใน มฉก.
[] ไม่เคยสอนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าทำงานใน มฉก.

4.2 ประสบการณ์ด้านวิชาการ

[] เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรมาก่อน
[] ไม่เคยให้บริการวิชาการด้านหลักสูตรมาก่อน

5. คุณวุฒิการศึกษา

5.1 ระดับการศึกษาปัจจุบัน

[] ระดับปริญญาเอก [] ระดับปริญญาโท [] ระดับปริญญาตรี
[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

5.2 สาขาวิชาที่ได้สำเร็จการศึกษา (จากปริญญาใบสุดท้ายที่ได้รับ)

[] ด้านภาษาศาสตร์ [] ด้านภาษาจีนธุรกิจ
[] ด้านวรรณกรรมจีน [] ด้านการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ
[] ภาษาจีนด้านอื่น (โปรดระบุ) _____ [] ด้านอื่นที่ไม่ใช่ภาษาจีน (โปรดระบุ) _____

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย “✓” ลงในช่องตารางตามระดับความคิดเห็น

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น				
		ควรปรับปรุง	ไม่ดี	พอใช้	ดี	ดีมาก
2.1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนสำหรับสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน					
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ					
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม					
2.1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพการงาน หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน					
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ					
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม					
2.1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน					
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ					
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม					
2.1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่สังคมในฐานะที่เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจอันดีงามระหว่างมวลมนุษยชาติด้วยกัน	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน					
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ					
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม					
2.1.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่ลึกซึ้งไปหรือสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์และศิลปวิทยาการด้านต่างๆได้	1) เหมาะสมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน					
	2) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน					
	3) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
	4) แสดงความเป็นวิชาชีพ					
	5) ใช้ภาษาได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม					

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
โปรดใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องตารางตามระดับความคิดเห็น

หัวข้อพิจารณา		ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	ควรปรับปรุง
2.2.1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1) จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (138 หน่วยกิต)					
	2) จำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)					
	3) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับ (75 หน่วยกิต)					
	4) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต)					
	5) จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)					
	6) จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)					
2.2.2 ความเหมาะสมของแผนการศึกษา	1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละปีการศึกษา (30-39 หน่วยกิต)					
	2) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษา (15-20 หน่วยกิต)					
	3) จำนวนรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา (9-14 รายวิชา)					
	4) จำนวนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา (4-7 รายวิชา)					
2.2.3 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาเอกภาษาจีน	1) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับพื้นฐาน					
	2) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกบังคับสายวิชา					
	3) การจัดรายวิชาภาษาจีนในกลุ่มวิชาเอกเลือก					
	4) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา					
	5) สัดส่วนจำนวนรายวิชาภาษาจีนในแต่ละภาคการศึกษา					
	6) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละปีการศึกษา					
	7) ลำดับการจัดรายวิชาภาษาจีนในแต่ละภาคการศึกษา					
	8) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา					
	9) การจัดรายวิชาเอกบังคับพื้นฐานในแต่ละภาคการศึกษา					
	10) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละปีการศึกษา					
	11) การจัดรายวิชาเอกบังคับสายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา					
	12) จำนวนรายวิชาเอกเลือกในแต่ละภาคการศึกษา					
2.2.4 ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชาเอกภาษาจีน	1) ชื่อรายวิชาของแต่ละรายวิชา					
	2) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา					
	3) สัดส่วนของชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติในแต่ละรายวิชา					
	4) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มี					
	5) นูรวิชาของแต่ละรายวิชา					
	6) การเขียนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชา					

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเอกเลือก (โปรดตอบเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย โดยระบุเป็นชื่อวิชาหรือรหัสวิชา)

- รายวิชาที่คาดว่านักศึกษาจะได้รับความรู้มากที่สุด คือ (1) _____ (2) _____ (3) _____

- รายวิชาที่คาดว่านักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้มากที่สุด คือ (1) _____ (2) _____ (3) _____

ส่วนที่ 4 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการการพัฒนาหลักสูตร

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน ท่านผู้ประกอบการ / นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

กระผม อาจารย์ ดร.ธเนศ อิ่มสำราญ ขอเรียนให้ท่านทราบว่า ขณะนี้ทางคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ทำการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตของเราที่ได้ทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจะนำผลมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพของบัณฑิตในรุ่นต่อ ๆ ไป

ทางคณะวิชาจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ไม่ว่าบัณฑิตของเราจะยังทำงานอยู่กับท่านหรือไม่ก็ตาม เราตระหนักดีว่าเวลาของท่านมีค่า จึงได้จัดทำแบบสอบถามที่กระชับและง่ายในการตอบ คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและนำมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นการถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ประเมิน

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการผลิตบัณฑิตรุ่นต่อ ๆ ไป

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอย่างจริงใจที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามนี้

ขอแสดงความนับถือ

อาจารย์ ดร.ธเนศ อิ่มสำราญ

(ประธานคณะกรรมการพิจารณาและประเมินหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อบัณฑิต :

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนายจ้าง / ผู้ประเมิน

1. ตำแหน่ง.....
2. ชื่อสถานประกอบการ
3. เพศ หญิง ชาย
4. การศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก อื่น ๆ ระบุ.....
5. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกที่สุด
☎ โทรศัพท์..... ☎ โทรสาร..... ☎ E-mail.....
6. ประเภทหน่วยงานหรือสถานประกอบการของท่าน
 ราชการ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
7. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานกับท่าน
 1-3 เดือน 4-6 เดือน
 7 เดือน - 12 เดือน มากกว่า 12 เดือน
8. ลักษณะงานของบัณฑิตที่ท่านทำ
 ประชาสัมพันธ์ /ต้อนรับ เลขานุการ
 พนักงานขาย / เจ้าหน้าที่การตลาด การแปล /ล่าม
 นักเขียน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
 ฝ่ายบริการลูกค้า การสอน
 การฝึกอบรม มัคคุเทศก์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านคิดว่าบัณฑิตได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากน้อยเพียงใด
 ตรง ไม่ตรง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ขอให้ท่านประเมินความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจด้านล่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้ 5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก
3 = ค่อนข้างพึงพอใจ 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ไม่พึงพอใจ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1 สามารถพูดและโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 สามารถฟังภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 สามารถอ่านเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 สามารถเขียนเอกสารภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 ความสามารถในการแปลได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ของชาติและสังคมโลก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 สามารถดูแล บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 สามารถประยุกต์ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 มีความรู้และทักษะทางภาษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 มีความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 มีการวางแผนงานอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามแผนอย่างรอบคอบ รวมทั้งการประเมินผลในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
3.1 แต่งกายถูกกาลเทศะ					
3.2 ตรงต่อเวลา และใช้เวลาอย่างคุ้มค่า					
3.3 ขยัน หมั่นเพียร และกระตือรือร้นในการทำงาน					
3.4 มีความรับผิดชอบ					
3.5 รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
3.6 มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น					
3.7 มีความอดทน อดกลั้น					
3.8 ใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้า					
3.9 ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมาย					
3.10 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
4. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการผลิตบัณฑิตรุ่นต่อ ๆ ไป

.....

.....

.....