

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

กล่าวโดยทั่วไปส่วนประกอบสำคัญของสังคมคือประชากรหรือมนุษย์ที่อาศัยอยู่ในสังคม ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งในเรื่องของกายภาพ ฐานะความเป็นอยู่ ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อ หรือค่านิยม ฯลฯ ทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงหมุนเวียนไปในทิศทางที่ขึ้นอยู่กับพลวัตของประชากรในสังคมนั้น หากคนส่วนใหญ่ในสังคมมีพื้นฐานที่เคลื่อนตัวลงต่ำสังคมนั้นก็จะถูกหมุนไปด้านเสื่อมสลายก่อให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ การทำร้าย กันทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อส่วนอื่น ๆ สะท้อนออกมาเป็นจำนวนผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น การขาดแคลนทรัพยากร หรือความรู้ในสังคม เป็นผลให้คนอื่นจำเป็นต้องรับผลไปด้วยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทางที่จะทำให้สมาชิกอยู่อย่างร่มเย็น ผาสุก จึงต้องทำให้ทุกส่วนเป็นเอกภาพ ไปพร้อม ๆ กัน ไม่สามารถที่ส่วนใดจะลอยตัวเป็นเอกเทศ ไม่ยอมรับผลรวมของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ได้

ซึ่งภายใต้ภาวะการณ์ทางสังคมที่ขาดสมดุลดังกล่าวเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบันว่าแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมก็คือแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานไว้ให้ปวงชนชาวไทยเพราะเป็นแนวทางที่จะทำให้สังคมมีความสมดุล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ดำเนินการพัฒนาไปบนครรลองของคุณธรรมที่ยั่งยืน และการที่จะปรับสังคมใหญ่ไปสู่จุดนั้นได้จำเป็นต้องเริ่มจากกลุ่มย่อยโดยเฉพาะกลุ่มที่มีบทบาท สามารถเป็นแรงบันดาลใจ หรือตัวอย่างให้กับกลุ่มอื่น ๆ ได้ติดตาม รวมถึงสมาชิกของกลุ่มที่มีศักยภาพก็จะสามารถไปกระตุ้นเร้าในภาคส่วนที่สมาชิกนั้นข้องเกี่ยวอยู่ได้

มูลนิธิบ้านอารีย์ เป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ เป็นองค์กรเอกชนที่ทำงานมุ่งเน้นด้านการช่วยเหลือ สังคม โดยเฉพาะด้านการเผยแพร่ธรรมะแบบครบวงจรประกอบด้วยการจัดทำสื่อธรรมะแจกเป็นธรรมทานในวงกว้าง การทำนิตยสารธรรมะแจกเป็นประจำเพื่อสร้างความตื่นตัวในการศึกษาธรรม การผลิตสื่อโทรทัศน์รายการธรรมะเพื่อเผยแพร่ตามสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ การจัดทำสื่อธรรมะผ่านทางระบบถ่ายทอดสดบนอินเทอร์เน็ตไปทั่วโลก หรือในด้านการแนะนำที่มีการจัดให้มีการฟังเทศน์ การบรรยายธรรม ทั้งในส่วนของภาคทฤษฎี ที่เรียกว่าการศึกษา พระอภิธรรม หรือการบรรยายธรรมตามหัวข้อที่น่าสนใจทั่วไปเป็นประจำทุกสัปดาห์ การแนะนำ การปฏิบัติธรรมที่มีทั้งแบบวันเดียว และแบบเป็นหลักสูตรนอกจากนี้ ยังมีการกระจายธรรมะ

มีกิจกรรมงานอาสาต่างๆ ในลักษณะครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกระดับทั้งวัยเด็กเล็ก วัยรุ่น วัยทำงานจนถึงกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ฯลฯ

จะเห็นได้ว่ามูลนิธิบ้านอารีย์มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ธรรมะสำหรับคนเมืองในยุคนี้ เพราะนอกจากจะครอบคลุมในทุกระดับของประชากรแล้วยังครอบคลุมในทุกระดับของการศึกษา

ขณะที่โครงการเพื่อสังคมอีกโครงการหนึ่งที่แม้ไม่เกี่ยวข้องกันทางนิคินัย แต่ก็มีส่วนเกี่ยวเนื่องกันในด้านของชุมชน และสถานที่นั้นคือโครงการ “บ้านปันรัก” ซึ่งปัจจุบันได้รับการอนุมัติให้เป็นสมาคมบ้านปันรักเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2554 โดยผู้มารับบริการได้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและบริหารกันเอง สมาคมบ้านปันรักมีกิจกรรมหลักในเรื่อง ของผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์เพื่อนำผู้สูงอายุคืนสู่สังคม และครอบครัวอย่างมีศักดิ์ศรี ผ่านการอบรมวิชาการที่ทำให้ผู้สูงอายุเข้าสู่โลกได้เช่นการใช้คอมพิวเตอร์ การท่องโลกอินเทอร์เน็ต การสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์บนทวิตเตอร์ และเฟซบุ๊ค หรือการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้สูงอายุ รวมถึงกิจกรรมสุขภาพกายอย่างการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ การสอนร้องเพลง การสอนงานอดิเรก ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นในทุกเช้าของทุกวัน ขณะที่ในส่วนกิจกรรมธรรมะของมูลนิธิบ้านอารีย์มีจัดขึ้นในช่วงบ่าย โดยรายละเอียดกิจกรรมของทั้ง 2 หน่วยงาน (2 ด้าน) มีดังนี้ (ขณะที่ทำวิจัย)

กิจกรรมธรรมะของมูลนิธิบ้านอารีย์

วันจันทร์	17.30 - 20.00	สอนอภิธรรมเบื้องต้น
วันพุธ	13.30 - 20.00	สอนเจริญสติแบบเคลื่อนไหว
วันพฤหัสบดี	18.00 - 20.00	ธรรมบรรยาย
วันเสาร์แรก	09.00 - 16.00	ธรรมบรรยายและปฏิบัติธรรม (ภาษาอังกฤษ)
วันเสาร์ที่สอง	09.00 - 12.00	สอนสมาธิเบื้องต้น
วันเสาร์ที่สาม	09.00 - 16.00	สวดมนต์แปลและเจริญสติ
วันเสาร์ที่สี่	07.00 - 10.00	ทำบุญ ตักบาตร สดับธรรม
วันอาทิตย์แรกและอาทิตย์ที่สาม	09.00 - 17.00	เจริญสติแบบเคลื่อนไหว
วันอาทิตย์ที่สอง	13.00 - 15.00	ธรรมสำหรับวัยรุ่น
วันอาทิตย์ที่สี่	09.00 - 12.00	ธรรมะสำหรับเด็กเล็ก

กิจกรรมสังคมของสมาคมบ้านปันรัก

วันจันทร์	09.00 - 12.00	สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้น
วันอังคาร	09.00 - 12.00	สอนการใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

วันอังคาร	13.00 - 15.00	สอนร้องเพลงเพื่อสันตนาการสำหรับผู้สูงอายุ
วันพุธ	10.30 - 12.30	สอนลีลาศเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ
วันพุธ	13.00 - 15.00	สอนการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
วันพฤหัสบดี	09.00 - 12.00	สอนคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ที่มีพื้นฐาน
วันศุกร์	09.00 - 12.00	สอนงานอดิเรกสำหรับผู้สูงอายุ

จะเห็นได้ว่ากิจกรรมที่มีนั้นเกิดขึ้นในแทบทุกวัน ซึ่งหากรวมงานอาสาที่เปิดให้ได้เข้าร่วมทำเช่น อาสาถักหมวกไหมพรมถวายพระ อาสาพิมพ์อักษรเบรลล์สำหรับผู้พิการทางสายตา เช่นเดียวกับให้เสียงหนังสือสำหรับตาบอด อาสาผลิตสื่อธรรมะ อาสากระจายสื่อ เล่านิทาน วาดภาพประกอบ หรือแม่แต่งานอาสาที่เด็กสามารถมีส่วนร่วมได้เช่นการใส่ซองซีดี ฯลฯ รวมถึงในวิกฤติการณ์ต่าง ๆ เช่นเมื่อครั้งเกิดมหาอุทกภัยใหญ่ปี 2554 ก็มีการจัดกิจกรรมอาสาการปลูกบอลลูนทรี (อีเอ็ม) ให้แก่ผู้ประสบภัยทั่วประเทศ เกิดเป็นการรวมกลุ่มของจิตอาสาครั้งใหญ่ที่สุดครั้งหนึ่งของสังคมชั้นนี้ ซึ่งจากกิจกรรมหลักที่ต่างกัน ผู้มาร่วมกิจกรรมที่ต่างกันแต่จัดว่าเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพ มีอิทธิพลต่อสังคมของทั้ง 2 องค์กรทำให้เกิดเป็นชุมชนทั้งในลักษณะรวมตัวกันทั้งใน เชิงพื้นที่ และในเชิงประเด็นได้เข้ามาร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ต่อตนเองและสังคม ขยายออกไปเป็นการรวมกลุ่มกลายเป็นชุมชนต้นแบบ ที่หน่วยงานจำนวนมากเข้ามาถอดบทเรียน หรือนำไปต่อยอดแนวทางการจัดกิจกรรม จึงน่าสนใจมากกว่าผลวิจัยชิ้นนี้อาจจะสามารถช่วยต่อยอดให้เกิดการส่งต่อการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงผ่านทางผู้ที่มาใช้บริการของทั้ง 2 องค์กร และเกิดการสร้างชุมชนในลักษณะเดียวกันนี้เพิ่มขึ้นมาอีกในชุมชนแห่งอื่น ด้วยพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันจะเป็นประโยชน์ในวงกว้างอย่างยิ่งสืบต่อไป

และอีกประเด็นที่น่าสนใจมากคือการรวมตัวกันของกลุ่มผู้สนใจธรรม มาร่วมกันทำจิตอาสานั้น มีความสัมพันธ์กับความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพียงใด ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความรู้ ความเข้าใจแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอะไรเป็นปัจจัยที่สนับสนุนวิถีชีวิตพอเพียงนี้ ทั้งนี้เพื่อจะเป็นประโยชน์กับการบริหารองค์กรที่ทำงานเพื่อสาธารณะในลักษณะเดียวกันนี้ ทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการส่งเสริม เสริมแรงให้กับองค์กรอื่น ๆ ที่แม้ไม่ได้ทำเพื่อสาธารณะโดยตรงแต่มีแนวคิดที่จะน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ไปใช้ในองค์กรเพื่อประโยชน์แก่พนักงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งจะได้ใช้ในการอ้างอิง เทียบเคียง ขยายวิสัยทัศน์ไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ทำให้เกิดสังคมพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตใหญ่ร่วมกันไปอย่างพอประมาณ มีเหตุ มีผล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสืบไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้มาใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้มาใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก
3. เพื่อศึกษาถึงระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้มาใช้บริการมูลนิธิ บ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก
4. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความรู้ ความเข้าใจ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ ผู้ใช้บริการ มูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก” ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของงานวิจัยดังนี้

1.3.1 ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือผู้มาใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก

1.3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

มุ่งเน้นศึกษาความรู้ ความเข้าใจของผู้ใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก ใน 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความหมาย/องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านวิธีการ/ทฤษฎีของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ด้านการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการร่วมกิจกรรมกุศลที่มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.4 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

ผู้มาใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ หมายถึงผู้ที่เข้ามาใช้บริการของมูลนิธิบ้านอารีย์ ทั้งในส่วนของการมารับสื่อธรรมะ มาเยี่ยมหนังสือ มาศึกษาพระอภิธรรม มาปฏิบัติธรรม มาฟังธรรม มาทำกิจกรรมอาสา ต่าง ๆ

ผู้มาใช้บริการสมาคมบ้านปันรัก หมายถึงผู้ที่เข้ามาร่วมเรียน กิจกรรม ของสมาคมทั้งกิจกรรมคอมพิวเตอร์ ผู้สูงอายุในทุกระดับ สอนภาษา ลีลาศเพื่อสุขภาพ ร้องเพลงเพื่อสุขภาพ งานอดิเรก ฯลฯ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของ ประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ที่ให้ความสำคัญต่อการพึ่งตนเอง โดยยึดหลัก ความพอดี พออยู่ พอกิน พอใช้ คือ รู้จักพอประมาณ โดยการควบคุมตนเอง รู้จักมีเหตุผล โดยการใช้ ความคิดดี และมีภูมิคุ้มกันเตรียมพร้อม รองรับต่อ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ โดยการไม่ประมาท และ ไม่ฟุ้งเฟ้อแล้วต้องอยู่บนพื้นฐานของความรู้ โดยการมีความรอบรู้ ในการเข้าใจสถานการณ์ มีความรอบคอบ ในการตัดสินใจ มีความระมัดระวังในการปฏิบัติตนและต้องมีคุณธรรม โดยการมีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด เก็บออม มีการแบ่งปันช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อกันละกัน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียร

กิจกรรมรวมกลุ่ม หมายถึงการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมที่ทำการปฏิสัมพันธ์กันของผู้เข้าร่วมที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับธรรม หรืองานสาธารณประโยชน์อื่น ๆ

กิจกรรมกุศล หมายถึงกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างเข้ามามีส่วนร่วมโดยกิจกรรมนั้นเกี่ยวกับธรรมะ หรือเป็นงานอาสาเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น

ความรู้ ความเข้าใจ หมายถึงความรู้ในเชิงทฤษฎีของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะองค์รวม

การนำไปใช้ หมายถึงความสามารถในการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แก้ไขปัญหาต่างๆที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้

1.5 สมมติฐานการวิจัย

ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้มาใช้บริการมูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก ผู้ศึกษาดำเนินสมมติฐานไว้ 17 ข้อ โดยข้อที่ (1) – (8) เป็นสมมติฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ และข้อ (9) – (16) เป็นสมมติฐานระดับการนำ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และข้อ (17) เป็นสมมุติฐานถึงความสัมพันธ์ของระดับความรู้ ความเข้าใจ กับระดับการนำไปใช้ ดังนี้

1. ความแตกต่างทางเพศมีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยเพศชายมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าเพศหญิง
2. ความแตกต่างด้านอายุมีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยผู้ที่อยู่ในช่วงวัยทำงานควรมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่ากลุ่มอายุอื่น
3. ความแตกต่างด้านการศึกษา มีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษา กลุ่มอื่น
4. ความแตกต่างด้านอาชีพมีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยผู้ที่ทำงานในระบบราชการ/รัฐวิสาหกิจมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น
5. ความแตกต่างด้านรายได้มีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยผู้มีรายได้ 15,001 – 50,000 บาทต่อเดือนมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่ากลุ่มรายได้อื่น
6. ผู้ร่วมทำกิจกรรมรวมกลุ่มมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแปรผันตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วม
7. ผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมกุศลมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแปรผันตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วม
8. ผู้มาใช้บริการอื่น ๆ มีระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแปรผันตามจำนวนครั้งที่มาใช้บริการ
9. ความแตกต่างทางเพศมีผลต่อระดับการนำไปใช้ โดยเพศหญิงมีระดับการนำไปใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเพศชาย
10. ความแตกต่างด้านอายุมีผลต่อระดับการนำไปใช้ โดยผู้สูงอายุมีระดับการนำไปใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่ากลุ่มอายุอื่น
11. ความแตกต่างด้านการศึกษา มีผลต่อระดับการนำไปใช้ โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับการนำไปใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษากลุ่มอื่น
12. ความแตกต่างด้านอาชีพมีผลต่อระดับการนำไปใช้ โดยผู้ที่ทำงานในระบบราชการ/รัฐวิสาหกิจมีระดับการนำไปใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น
13. ความแตกต่างด้านรายได้มีผลต่อระดับการนำไปใช้ โดยผู้มีรายได้ 15,001 – 50,000 บาทต่อเดือนมีระดับการนำไปใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่ากลุ่มรายได้อื่น

14. ผู้มาร่วมทำกิจกรรมรวมกลุ่มมีระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแปรผันตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วม

15. ผู้มาร่วมทำกิจกรรมกลุ่มมีระดับการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแปรผันตามจำนวนครั้งที่เข้าร่วม

16. ผู้มาใช้บริการอื่น ๆ มีระดับการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแปรผันตามจำนวนครั้งที่มาใช้บริการ

17. ระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน แปรผันตามระดับความรู้ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ใช้บริการ มูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก

2. ได้ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ใช้บริการ มูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก

3. ได้ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ใช้บริการ มูลนิธิบ้านอารีย์ และสมาคมบ้านปันรัก