

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องแนวทางการส่งเสริมอาชีพคนพิการ มีแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและสิทธิคนพิการ
- ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการทึ่นฟูสมรรถภาพคนพิการระดับสาขาวิชา
- ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการทึ่นฟูสมรรถภาพคนพิการระดับปฐบัติการในบางประเทศ
- ๒.๔ กฎหมายต่างๆ ของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ
- ๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการทึ่นฟูสมรรถภาพคนพิการของประเทศไทย
- ๒.๖ แนวคิดการพึ่งพาตนเอง
- ๒.๗ แนวคิดและทฤษฎีทางอาชีพ
- ๒.๘ แนวคิดและทฤษฎีโครงสร้างความปลอดภัยทางสังคม (Social Safety Net)
- ๒.๙ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการศึกษา

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและสิทธิคนพิการ

๒.๑.๑ สิทธิมนุษยชน

คำว่า “สิทธิ” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔ อธิบายว่า “อำนาจอันชอบธรรม” ในทางจริยศาสตร์ถือว่าสิทธิเป็นสิ่งที่มนุษย์พึงมีในฐานะเป็นมนุษย์ และเป็นสิ่งประกันศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์”

ในปัจจุบัน คำศัพท์ “สิทธิมนุษยชน” ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย องค์กรยูเนสโกให้ความหมายของคำว่า “สิทธิมนุษยชน” ไว้ว่าเป็นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และอิสระภาพในชีวิตและร่างกายซึ่งเป็นสิทธิตามธรรมชาติของมนุษย์ และเป็นสิทธิที่ได้รับการรับรองหรือคุ้มครองตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ก្នຍหมายที่เกี่ยวข้อง

และตามหลักการสำคัญว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนความแน่วางปฎิบัติของกฎหมายระหว่างประเทศ และข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตาม^{๒๐}

"สิทธิมนุษยชน" ตามความหมายของพจนานุกรมของเว็บสเตอร์ระบุว่าหมายถึง สิทธิของมนุษย์ในฐานะปัจเจกชนที่สามารถจัดการหรือเลือกปฏิบัติในการนับถือศาสนา ลัทธิ หรือความเชื่อของตนเอง ความอิสระในการมีเมือง ความเป็นเอกลักษณ์และธรรมชาติของตนเอง ความเป็นเดียวของตัวเอง สิทธิเหล่านี้รัฐจะต้องไม่บั่นทอนด้วยกฎหมายหรือระเบียบที่ไม่ชอบธรรม"

ในพจนานุกรมของเว็บสแตก์ได้ระบุถึงความต้องการดังนี้คือสิทธิมนุษยชน (Human rights) และสิทธิพลเมือง (Civil rights) ที่ได้รับการรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งสหราชอาณาจักรและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กล่าวถึงสิทธิในการลงคะแนนเสียงหรือแสดงความคิดเห็น ปลดจากภาระคุกคามและแยกโดยไม่เพียงปัจจุบัน การได้รับปฏิบัติตัวด้วยความเคารพในสิทธิในการดำรงชีวิตด้วยความสุข ความมีเสรีภาพ ความสามารถในการเป็นเจ้าของ และการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

จิราลักษณ์ จงสติตย์มั่น กล่าวถึงสิทธิพลเมือง (Civil rights) ในส่วนนุกรมทางสังคม ลงความเห็นว่าเป็นสิทธิที่มนุษย์ในฐานะของพลเมืองทุกคนที่จะได้รับหลักประกันหรือการปกป้อง คุ้มครอง ให้พ้นจากการที่รัฐหรือเอกชนจะเลือกปฏิบัติหรือปฏิบัติต่อคนของตามอำเภอใจ อย่างไรก็ได้ รวมทั้งสิทธิที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมบางประการ ตามที่ไม่เข้าไปก้าวเข้ามายังสิทธิของบุคคลอื่น

โดยหลักการพื้นฐานถือว่าผลเมืองจะเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับผลเมืองเปรียบเสมือนโลหะกับกระดาษระหว่างรัฐกับผลเมืองเพื่อให้รัฐปฏิบัติกับผลเมืองอย่างเป็นธรรมยุติธรรม และเสมอภาค หลักประกันเหล่านี้โดยส่วนมากจะกำหนดโดยกฎหมาย

จิวัตักษณ์กล่าวถึงบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ว่าความมีส่วนร่วมในการต่อสู้เรียกร้องสิทธิของพลเมืองโดยเฉพาะของกลุ่มประชากรด้อยโอกาส เช่น การเรียกร้องให้มีบันญاقติในรัฐธรรมนูญเพื่อเป็นหลักประกันสิทธิในการดำรงชีวิตให้แก่กลุ่มนุклคลาล่านี้ หรือการเข้าร่วมกับกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่มีหลักการที่จะส่งเสริมหลักประกันในสิทธิพื้นฐานของพลเมือง หรือต่อต้านภัยหมายต่างๆ ที่จะเลือกปฏิบัติต่อประชากรกลุ่มต่างๆ เช่น ผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ ผู้นักลงเริง เด็กคนพิการ คนสูงอายุ ชนกลุ่มน้อย ฯลฯ หรือการพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การให้บริการที่ตอบสนองปัญหาความจำเป็นของคนเหล่านี้อย่างแท้จริง หรือขั้นตอนการเลือกปฏิบัติต่างๆ ในกรณีนี้

* សារុបនៃការគ្រែកម្មភាពអនុវត្ត (ប្រព័ន្ធអាជ្ញា), (២០១៩) រាយក្រឹងការពារជាន់នៃប្រព័ន្ធអាជ្ញា ឆ្នាំ ២០១៩ - ២០២៣

© Accent Software International, (1998). Webster's New World Dictionary & Thesaurus [CD ROM]. Available - Start up file.

^{**} សមាគនធនក្រឹតគណន៍អរគុណដៃខែក្រោមព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (សាខាអាស់) នានារាយការក្រោងការបៀវជំនួយអរគុណអាមេរិក។ លំដាប់ ៣០ - ៤០

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights)*

องค์การสหประชาชาติได้ให้ความสำคัญกับเรื่องสิทธิมนุษยชนตั้งแต่เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ (ค.ศ. ๑๙๔๕) อันเนื่องมาจากความพยายามของภายนหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนกระทั่งเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๑ (ค.ศ. ๑๙๖๘) องค์การสหประชาชาติได้มีมติให้ประกาศปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ผู้ศึกษาได้เรียนรู้เรื่องจากคำประกาศด้านฉบับภาษาอังกฤษและคำแปลซึ่งแปลโดยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)** ซึ่งในคำปราศและสาระสำคัญมีดังนี้

โดยเป็นที่ยอมรับในศักดิ์ศรีประจำตัว และสิทธิเท่าเทียมกันและโอนมิได้ของบรรดาคนมีศักดิ์ทั้งหลายแห่งครอบครัวมนุษย์ เป็นหลักมูลเหตุแห่งอิสรภาพ ความยุติธรรม และสันติภาพในโลก

โดยที่การไม่นำพาหรือเนริยตดหมายต่อสิทธิมนุษยชน ยังผลให้มีการกระทำอันเป็นอาชญากรรม ดำเนินการตามกฎหมายของมนุษยชาติอย่างร้ายแรง และได้มีการประการค่าว่าปณิธานสูงสุดของมนุษยชนได้แก่ความต้องการให้มนุษย์อยู่ในโลกด้วยอิสรภาพในการพูดและความเรื่องที่อิสระภาพพ้นจากความหวาดกลัวและความต้องการ

โดยที่เป็นการจำเป็นอย่างยิ่งที่สิทธิมนุษยชนควรได้รับความคุ้มครองโดยหลักบังคับของกฎหมาย ถ้าไม่ประสงคจะให้คนคงอยู่ในบังคับและการกดดันวิธีทางสุดท้าย

โดยที่เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมนาการแห่งสันติไมตรีระหว่างนานาชาติ โดยที่ประชากรแห่งตนประชาชาติได้ยืนยันไว้ในกฎบัตรถึงความเชื่ออันเป็นสิทธิมนุษยชนอันเป็นหลักพื้นฐานในเกียรติศักดิ์และคุณค่าของมนุษย์ และในสิทธิเท่าเทียมกันในบรรดาชายและหญิง และได้ตกลงใจที่จะส่งเสริมความก้าวหน้าทางสังคมและมาตรฐานแห่งชีวิตที่ดีขึ้นด้วยความอิสรภาพขั้นกว้างขวางยิ่งขึ้น

โดยที่รัฐสมาชิกต่างปฎิญญาณที่จะให้บรรลุถึงจึงการส่งเสริมการเคารพ และการปฏิบัติตามทั่วโลกต่อสิทธิมนุษยชนและหลักอิสรภาพพื้นฐานโดยร่วมมือกับสหประชาชาติ

โดยที่ความเข้าใจร่วมกันในสิทธิและอิสรภาพเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ปฏิญญานี้สำเร็จผลเดิมสมบูรณ์ จะนั้น บัดนี้ สมัยชาจึงประกาศว่า

* United Nations. Human Rights Declarations. ผู้แปล ทุกกระทรวง มงคลวัสดุ. [Online]. Available : <http://www.un.org/Depts/dhl/ressources/hrdec.htm>. (26 June 2000).

** องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. (๑๙๔๘). ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน. ผู้แปล คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย สิทธิมนุษยชนกับคนพิการ นิสิตศึกษาในครัวเรือนไทย วันที่ ๑ อังวะกาน ๒๕๔๘. (เอกสารยังคงใช้)

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนนี้ เป็นมาตรฐานร่วมกันแห่งความสำเร็จสำหรับ
บรรดาประชากรและประชาชาติทั้งหลาย เพื่อจุดหมายปลายทางที่ว่า เอกชนทุกคนและองค์การ
ของสังคมทุกองค์การ โดยการรำลึกถึงปฏิญญานี้เป็นเนื่องนิจ จะบำบัดพยาภรณ์ด้วยการสอน
และศึกษา ในอันที่จะส่งเสริมการเคารพสิทธิและอิสรภาพเหล่านี้ และด้วยมาตรการอันก้าวน้ำทั้ง
ในประเทศและระหว่างประเทศ ในอันที่จะให้มีการยอมรับันดีอ และการปฏิบัติตามโดยสากล
และอย่างเป็นผลจริงใจ ทั้งนี้ในบรรดาประชาชนของรัฐสมาชิกด้วยกันเอง และในบรรดาประชาชน
ของคืนแคนที่อยู่ใต้อำนาจาของรัฐนั้นๆ

ปฏิญญาสากลนี้ข้อกำหนดในญี่ปุ่น ๓๐ ข้อ และมีข้ออยอีกหกข้อประการ สาระ
สำคัญส่วนหนึ่งได้แก่การยอมรับในสิทธิหรือประจารักษาของมนุษย์อย่างเสมอภาค คุณค่าแห่งความ
เป็นมนุษย์ เพื่อเป็นรากฐานแห่งสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ความยุติธรรมและสันติภาพในพิภพ จะมีการใช้ความ
แข็งต่างระหว่างบุคคลให้เกิดการริครอบสิทธิไม่ได้

สิทธิและความมั่นคงในภาย ไม่ถูกบังคับให้เป็นท้าสหรือการทำร้ายร่างกาย การลงโทษที่
ให้ร้ายกาจ การกักขังหน่วงเหนี่ยวโดยพลการ สิทธิในกิจส่วนตัว การสมรส ครอบครัว ทรัพย์สิน
เครื่องถ่าน และเรื่องเดียงเกียรติยศ สิทธิในความคิด มั่นใจ ศาสนา การแสดงความคิดเห็นและ
แสดงออก

สิทธิในการได้รับบริการอันเป็นมาตรฐานระดับเท่าเทียมและทั่วถึง ตามมาตรฐานการ
คุรของรัฐที่เพียงพอต่อสุขภาพ ความอยู่ดีของตนเองและครอบครัว สิทธิในการประกอบอาชีพ การ
คุ้มครองการว่างงาน ค่าตอบแทน การพักผ่อน รวมถึงการรวมตัวกันเป็นสหภาพแรงงาน

สิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเลือกศึกษา และการมีส่วนร่วมในระบบธรรนเนื่ยม
ประเพณีวัฒนธรรม รวมถึงการคุ้มครองประยุนีทางด้านศีลธรรม วรรณกรรม ศิลปะ และ
นعتقدรรน หน้าที่ของประชาชนในการใช้สิทธิและเสรีภาพตามข้อกำหนดแห่งกฎหมาย และปฏิบัติ
ต่องกันอย่างเหมาะสม

นอกจากการประกาศปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแล้ว องค์การสหประชาชาติยัง
ได้ประกาศสิทธิของมนุษย์ในอีกหลาย ๆ กลุ่ม และสิทธิในการปฏิบัติต่างๆ ในระยะเวลาต่อมาได้แก่
ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิคนพิการทางสติปัญญา สิทธิคนพิการ สิทธิของชนกลุ่มน้อย
สิทธิของผู้ชายสาบสูญ สิทธิสตรี สิทธิในการพัฒนา สิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง และสิทธิ
ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น

๒.๑.๒ สิทธิคนพิการ

ปฏิญญาสาภว่าด้วยสิทธิคนพิการ^{๒๙}

สิทธิของคนพิการได้รับความสนใจและประกาศเป็นปฏิญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิของคนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ (ค.ศ. ๑๙๗๑) โดยกำหนดกรอบแนวคิดยืนยันให้การส่งเสริมสนับสนุนคนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ให้มีสิทธิเท่าเทียมกับคนอื่นๆ ในสังคม ให้คนกลุ่มนี้ได้รับสิทธิที่จะได้รับการบริการทางการแพทย์ การศึกษาและฝึกฝนวิชาชีพตามความสามารถและความถูกต้องสูงสุด ได้รับหลักประกันทางเศรษฐกิจในระดับที่จะสามารถดำเนินชีวิตได้ ได้อาภัยอยู่กับครอบครัวและชุมชน รวมถึงสิทธิที่จะมีผู้ปกครองเพื่อคุ้มครอง ผลประโยชน์ สิทธิได้รับความคุ้มครองเพื่อไม่ให้ถูกแสวงประโยชน์ หรือถูกกระทำอันทำรุนแรง ดุ.cgi เหยียดหยาม หรือการใช้ความรุนแรง เป็นต้น

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ (ค.ศ. ๑๙๗๑) องค์การสหประชาชาติได้ประกาศปฏิญญา ว่าด้วยสิทธิคนพิการซึ่งได้เน้นให้เห็นถึงสิทธิของคนพิการที่จะต้องได้รับความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีสิทธิโดยปราศจากข้อโต้แย้งใดๆ อันระบุให้ในประกาศตามหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิของคนพิการได้มีการกำหนดไว้อย่างเด่นชัดเพิ่มเติมจากปฏิญญาสาภว่าด้วยสิทธิมนุษยชน เพื่อย้ำให้เห็นว่าคนพิการที่จะได้รับการคุ้มครองในฐานะของมนุษย์อย่างสมบูรณ์

เพื่อให้คนพิการสามารถดำรงชีพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมและสมบูรณ์ คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับการนำ้ด้วยภาษาทางการแพทย์ การใช้อักษรabc เสริมหรือเพิ่ม การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ตลอดจนการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือสนับสนุนตามสมควร

คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับหลักประกันทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อประกันรายได้ รวมถึง สิทธิในการรับความจำเป็นพิเศษทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

คนพิการจะต้องได้รับการปกป้องจากการแสวงหาผลประโยชน์ทุกรูปแบบ ก្នៃកេនទ์ และ การปฏิบัติที่มีลักษณะการเลือกปฏิบัติ ละเมิด หรือเหยียดหยาม ของกราของคนพิการสามารถเป็น ที่ปรึกษาในทุกเรื่องเกี่ยวกับสิทธิของคนพิการ คนพิการ ครอบครัว และชุมชน จะได้รับแจ้งให้ทราบอย่างเต็มที่โดยวิถีทางที่เหมาะสมกับสิทธิต่างๆ ที่บัญญัติไว้ในปฏิญญา

^{๒๙} United Nations. (no date). Human Rights Declarations. [Online]. Available : <http://www.un.org/Depts/dhl/resguide/hrdoc.htm>. (26 June 2000).

ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิ公民พิการไทย พ.ศ.๒๕๔๙

นับเป็นอีกท้าวที่สำคัญของรัฐบาลไทยที่ตระหนักถึงสิทธิของคนพิการไทย จึงออกคดลัง กับแนวทางแห่งสิทธิมนุษยชนและสิทธิ公民พิการ รวมถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อันจะ นำให้คนพิการไทยได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมและมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสมบูรณ์

ผู้แทนจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรคนพิการได้วุ่น กันจัดทำปฏิญญาว่าด้วยสิทธิ公民พิการไทย เพื่อสถาปนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่คนพิการ จึงปฏิญญานี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังนี้ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และลงนามโดยนายกรัฐมนตรี (นายชวน หลีกภัย) เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยมีสาระทั้งหมดดังนี้

๑. คนพิการมีศักดิ์ครึ่งความเป็นมนุษย์ มีสิทธิ และเสรีภาพแห่งบุคคลย่อมได้รับความ คุ้มครองในฐานะพลเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมีสิทธิต่างๆ ตามที่ระบุไว้ภายใต้ปฏิญญานี้ โดยไม่มีข้อยกเว้นใดๆ และโดยปราศจากการแบ่ง แยกเชื้อชาติ ศาสนา การเมือง ภาษา ถิ่นกำเนิด เพศ ชาย หรือสถานะอื่นใด
๒. คนพิการมีสิทธิแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง
๓. คนพิการมีสิทธิเข้าร่วมในการตัดสินใจกำหนดนโยบาย และแผนงานทุกด้านที่เกี่ยวกับคน พิการ ทั้งในระดับชาติและระดับห้องถีน
๔. คนพิการมีสิทธิได้รับการดูแลพื้นฟูสมรรถภาพ และพัฒนา ด้วยแคร็กเกิดและแคร็กเริ่มที่พัฒ ความพิการ รวมทั้งผู้ป่วยคงและครอบครัวของคนพิการต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ในทุกด้าน เพื่อให้สามารถพื้นฟูสมรรถภาพและพัฒนาคนพิการอย่างเต็มศักยภาพ และ สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล
๕. คนพิการมีสิทธิได้รับบริการพื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างอิสระได้ด้วย ตนเองอย่างเต็มความสามารถศักยภาพของแต่ละบุคคล
๖. คนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพในทุกระดับ ทุกชูปแบบของการ จัดการศึกษา ตามความต้องการของคนพิการอย่างเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่มีการจำกัด กีดกัน เลือก ปฏิบัติ หรือข้อยกเว้นใดๆ
๗. คนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ การฝึกอาชีพ อาชีวศึกษา อาชีวศึกษาพุทธประน้ำ ได้รับการจ้างงาน หรือว่าจ้างเข้าทำงานตามความต้องการและ

ความสามารถโดยได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการ ได้รับความก้าวหน้ารวมทั้งได้เข้าร่วม เป็นส่วนชีวิกลุ่มภาพแรงงานโดยไม่มีการกีดกันหรือเลือกปฏิบัติ

๘. คนพิการมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการถูกคุกคามทางเพศ ทำร้ายร่างกายและจิตใจ กักขัง เอการัดເเอกสารเบรี่ยນ หรือการแสวงหาประโยชน์ใดๆ จากความพิการ ทั้งนี้ให้ได้รับความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป
๙. คนพิการมีสิทธิอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชนของตน และมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในกิจกรรมของครอบครัว ชุมชน และสังคม
๑๐. คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกตามที่ควรจะมี ให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้รับรู้ และเข้าใจในคนพิการในทางที่สร้างสรรค์โดยเฉพาะในเรื่องสิทธิ ศักยภาพ และความสามารถ รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของคนพิการ
๑๑. คนพิการมีสิทธิได้รับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของคนพิการ ทั้งนี้ ต้องได้รับการสนับสนุนให้มีสื่อทุกประเภทที่เหมาะสมกับความพิการ รวมทั้งต้องจัดให้มีลามกษานมือ อักษรเบรลล์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรืออุปกรณ์พิเศษอื่นๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร
๑๒. คนพิการและครอบครัว ชุมชน สังคม มีสิทธิได้รับและเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร เพื่อทราบถึงสิทธิขั้นระดับสูงให้ในปฏิญญาฉบับนี้โดยทั่วถึง
๑๓. รัฐต้องให้ความสำคัญและปฏิบัติตามพันธสัญญาที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ซึ่งได้ลงนาม หรือตกลงร่วมกันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สิทธิมนุษยชนและสิทธิคนพิการถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการที่น้ำผุสัมภารภาพคนพิการ เมื่อคำนึงถึงสิทธิแล้วจะไม่มีคำรามอื่นตามมากันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริการด้านๆ ของรัฐ หรือบริการสาธารณะที่จะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการอย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าจะมีการกล่าวถึงเรื่องสิทธิมนุษยชนมาอย่างกว้างขวาง ปฏิญญาฯ ด้วยสิทธิมนุษยชนประกาศมาเป็นระยะเวลามากกว่า ๕๐ ปี แต่ดูเหมือนว่าคนไทยยังไม่เข้าใจถึงเรื่องสิทธิมนุษยชนมากนัก ทั้งในส่วนของผู้ที่จะต้องปกป้องคุ้มครองสิทธิของประชาชน และประชาชนในฐานะผู้ที่สามารถใช้สิทธิเหล่านั้นได้ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนควรร่วมมือในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิ ดังๆ เหล่านี้

ประเด็นสำคัญที่ควรระหบกถึงคือการที่รัฐบาลไทยลงนามและประกาศปฏิญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการไทย หากคนพิการไทยยังไม่ได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปฏิบัติงานยังไม่ให้ความสำคัญกับสิทธิของคนพิการในฐานะของมนุษย์หรือองค์ประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งของสังคม ประกาศเหล่านี้ ก็จะเป็นเพียงสิ่งสวยงามที่ไม่สามารถให้ประโยชน์ได้ ได้เลย

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการระดับสากล

๒.๒.๑ การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยทั่วไป

“การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ”^{๗๖} หมายความถึงกระบวนการที่เอื้ออำนวยให้คนพิการได้ก้าวถึงระดับสูงสุดของสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ประสาทสัมผัส สติปัญญา จิตใจ และเรื่องสังคม และสามารถดำรงสมรรถภาพในระดับสูงสุดนั้นไว้ได้ต่อไป

คงกลม พรชำนิ^{๗๗} ให้ความหมายของคำว่าการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการหมายถึง การช่วยสนับสนุนให้คนพิการที่ดีขึ้นเอง ประสบความสำเร็จในการอยู่ร่วมกับสมาชิกอื่นในสังคมและมีความภูมิใจในตนเอง โดยผู้ที่มีเกียรติขึ้นในสังคม มีหน้าที่ที่ปรับสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ให้เอื้ออำนวย แก่คนพิการ ช่วยปักป้องสิทธิคนพิการ ช่วยฝึกให้คนพิการได้พัฒนาความต้องการสูงสุดตามศักยภาพที่มีอยู่และตามความต้องการ รวมถึงให้โอกาสคนพิการได้สามารถดำเนินชีวิตได้ตามศักยภาพของเขายิ่งสมาชิกคนหนึ่งของสังคม

ในความหมายขององค์กรอนามัยโลก การพื้นฟูสมรรถภาพหมายถึงกระบวนการที่ให้บริการแก่คนพิการโดยมีเป้าหมายและระยะเวลาที่แน่นอน เพื่อพัฒนาให้คนเหล่านั้นสามารถถึงพร้อมด้วยศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มที่ทั้งด้านสติปัญญา สภาพร่างกาย และการดำรงชีวิตในสังคม ในกระบวนการอาจจะใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์เพิ่มเพื่อทดแทนสภาพร่างกายที่ขาดหาย รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ได้แก่ ถนนหนทาง การเดินทางตามถนนสีสัน การปรับเจตคติของคนในสังคมให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการให้ถูกต้อง เป็นต้น

^{๗๖} องค์กรอนามัยโลก (๒๕๕๙). กฎบัตรฐานข้อตกลงการรับความเห็นชอบทางวิชาชีพคุณพิการ ผู้แปล จิราภรณ์ วงศ์พิทย์วน (เอกสารอธิบายสำเนา); หน้า ๔๐.

^{๗๗} คงกลม พรชำนิ (ผู้ภาษาบุรีทิพย์). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการในประเทศไทย (เอกสารอธิบายสำเนา); หน้า ๔.

การพัฒนาสุขภาพโดยปกติรวมถึงบริการด้านนี้

๑. การตรวจและวินิจฉัยตั้งแต่เริ่มแรก และการป้องกันความพิการ
๒. การคุณลักษณะทางการแพทย์
๓. การให้ความช่วยเหลือ การแนะนำทางด้านจิตวิทยาและสังคม
๔. การฝึกเพื่อคุ้มครองเองได้แก่ การเคลื่อนไหวและเดินทาง การสื่อสารและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งบริการเหล่านี้จะ密切ต่างกันไปตามสภาพความพิการ เช่น คนหูหนวก คนตาบอด และคนพิการทางสติปัญญา
๕. การให้บริการด้านเครื่องช่วยความพิการ ศื้อและเทคโนโลยีเพื่อการเคลื่อนไหว และสื่ออื่น
๖. การให้การศึกษาพิเศษ
๗. บริการพัฒนาสุขภาพทางอาชีพ ได้แก่ การแนะนำทางอาชีพ การฝึกอาชีพ การจัดทำงานทั้งในระบบเปิดและการทำงานในอาชีวศึกษา
๘. การติดตามผล

ข้างปี พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๔ (ค.ศ. ๑๙๘๐ – ๑๙๘๑) องค์การสหประชาชาติได้ให้ความสนใจต่อประเด็นปัญหาของคนพิการ ในระยะแรกก้าวสำหรับดำเนินงานใช้หลักการด้านสวัสดิการสังคม (Social Welfare Approaches)

ภายหลังการประการปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ประกาศสิทธิของคนพิการทางสติปัญญา และสิทธิของคนพิการ แนวทางการพัฒนาสุขภาพคนพิการได้มีการดำเนินการอย่างจริงจังโดยใช้หลักการด้านสิทธิมนุษยชน (Human Right Approaches)

พ.ศ. ๒๕๒๔ (ค.ศ. ๑๙๘๑) องค์การสหประชาชาติประกาศให้เป็นปีคนพิการโลก และมีการประกาศทศวรรษคนพิการในเวลาต่อมาพร้อมด้วยแผนปฏิบัติการระดับโลกว่าด้วยเรื่องคนพิการ (World Programme of Action Concerning Disabled Persons) ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์สำคัญไว้ ๓ เรื่องคือการป้องกันความพิการ (Prevention) การพัฒนาสุขภาพ (Rehabilitation) และความเสมอภาคแห่งโอกาสและการมีส่วนร่วมอย่างสมบูรณ์ (Equalization of Opportunities and Full Participation) สาระสำคัญของข้อเสนอในการนำเสนอไปใช้สาระสำคัญ ๔ ประเด็นหลักคือ

๑. ปฏิบัติการระดับชาติ

ในท่าทางปฏิบัติการระดับชาติถึงที่สำคัญได้แก่ การให้ความสำคัญต่อการรวมตัวของคนพิการเข้าเป็นองค์กร ที่รู้จักควรจะเข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน และให้ผู้แทนขององค์กรคนพิการเหล่านี้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องเกี่ยวกับคนพิการทุกระดับ

สระที่นำไปสู่การวางแผนปฏิบัติระดับชาติลำดับต่อมาคือการป้องกันและการพื้นฟูสมรรถภาพความพิการ ซึ่งแต่ละประเทศควรจะมีแผนและงบประมาณอย่างชัดเจนถึงแนวทางการป้องกันความพิการไม่ว่าจะเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุหรือโศภัย สำหรับการพื้นฟูสมรรถภาพนั้นได้แนะนำให้ดำเนินการตามสภาพที่เกิดขึ้นจริงของคนพิการ

ประเดิมต่อมาเกิดเรื่องของการอุบัติเหตุเที่ยมของคนพิการในสังคม มีการกล่าวถึงการออกกฎหมาย สถาปัตยกรรมสื่อสารทางภาษาพากพาก มีรายได้และความมั่นคงทางสังคม การศึกษาและฝึกงาน การมีงานทำ นั้นหมายความ วัดมนธรรม ศาสนา และกีฬา

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงการสนับสนุนการปฏิบัติการของทุกชน โดยแผนได้เน้นให้มีการสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมบุคลากร การสนับสนุนด้านงบประมาณแก่ทุกชนในท้องถิ่น เพื่อให้แต่ละท้องถิ่นได้ดำเนินการในกิจกรรมของตนเอง รวมถึงการให้ความรู้แก่สาธารณะในเรื่องเกี่ยวกับคนพิการ

๒. ปฏิบัติการในนานาชาติ

การปฏิบัติการในนานาชาติของแผนได้กล่าวถึงแนวทางการร่วมมือระหว่างประเทศซึ่งจะทำให้สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกันและขยายผลทั่วโลก การกำหนดศูนย์กลางการประสานงานงบประมาณและทุนการสนับสนุน เป็นต้น

การปฏิบัติการในนานาชาตินี้ได้ใช้หลักสิทธิมนุษยชนเป็นหลัก พร้อมด้วยความร่วมมือทางวิชาการและเศรษฐกิจ ความช่วยเหลือระหว่างภูมิภาค ทวีภาคี การให้ข้อมูลข่าวสารและการให้ความรู้แก่สาธารณะฯ

๓. การวิจัย

เนื่องจากความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม การรับรู้ของประชาชนต่อเรื่องคนพิการจึงมีความแตกต่างกันไป รวมถึงประเดิมเกี่ยวกับคนพิการยังไม่มีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติหรืองานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม แผนปฏิบัติการระดับโลกนี้จึงได้กำหนดให้มีการศึกษาอย่างกว้างขวาง รวมทั้งการหาทุนสนับสนุนการวิจัย การควบรวมและเผยแพร่องค์กร

๔. การติดตามและการประเมินผล

เพื่อให้การปฏิบัติตามแผนการระดับโลกดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดให้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลขึ้นเป็นระยะ ผลการติดตามและประเมินผลจะได้นำไปสู่แนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติตามแผน

เมื่อสิ้นสุดกระบวนการพัฒนาต่อไป ที่สำคัญคือ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในหลายประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคพื้นเอเชียยังไม่เป็นไปตามความมุ่งหวัง บางประเทศในเอเชียรวมทั้งประเทศไทยมีภาระหมายสำหรับคนพิการ แต่การนำไปปฏิบัติให้บรรลุสู่เป้าหมายยังไม่เป็นที่ยอมรับ ดังปรากฏในคู่มือสู่ความเสมอภาคแห่งโอกาสของคนพิการในเอเชียปีก្អาญังนี้^{๑๐}

“...ประเทศในเอเชียหลายประเทศต่างมีความภาคภูมิใจในอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็วันยังประโภช์สู่ประชาชน คนพิการมีสิทธิที่จะเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโตนี้ ทั้งในแง่ของผู้ผลิตหรือผู้สร้างความเจริญ (Contributors) และผู้ได้รับประโยชน์ (Beneficiaries) มีงแม้ว่าคนพิการจะมีสิทธิ (Rights) ที่รับรองโดยกฎหมาย แต่กฎหมายได้กำหนดให้สิ่งหนึ่งแต่การนำสู่ไปใช้ (Implementation) กลับไม่ได้เป็นไปตามเจตนาและที่มุ่งหวัง...”

ในการประชุมคณะกรรมการอิการเศรษฐกิจและลังค์แหนงเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) ร่วมกับองค์กรคนพิการระหว่างประเทศ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีมติร่วมกันประกาศ “ทศวรรษคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก ๒๕๓๖ - ๒๕๔๕”^{๑๑} ถаратสำนักงานของการประกาศคือการจัดทำ “แผนปฏิบัติการทศวรรษคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก ๒๕๓๖ - ๒๕๔๕” และ “ประกาศการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมของคนพิการ” ที่กำหนดให้แต่ละประเทศในภูมิภาคได้เชิงป้องสิทธิของคนพิการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้คนพิการได้ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีศักดิ์ศรี

แผนปฏิบัติการทศวรรษคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๕ (ค.ศ. ๑๙๗๓ - ๑๙๐๑) ได้กำหนดกรอบแห่งนโยบายไว้ทั้งหมด ๑๒ ด้านด้วยกันได้แก่^{๑๒}

^{๑๐} ILO. (1994). Towards Equalizing Opportunities for Disabled People in Asia : A Guide. ขุ้นไฟ ภาษาธรรม มงคลสวัสดิ์. p. 4.

^{๑๑} United Nations. (1993). Asian and Pacific Decade of Disabled Persons, 1993 - 2002 : The Starting Point. p. 31.

^{๑๒} United Nations. (1993). Asian and Pacific Decade of Disabled Persons, 1993 - 2002 : The Starting Point. pp. 7 - 25.

๑. องค์กร/คณะกรรมการประสานงานระดับประเทศ (National Coordination) เป็นการผลักดันให้มีองค์กรหรือคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการประสานงานร่วมระหว่างองค์กรที่ทำงานด้านคนพิการทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นองค์กรที่จะช่วยให้งานด้านการพัฒนาสมรรถภาพคนพิการของแต่ละหน่วยงานเกิดการประสานงานและให้การร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กฎหมายหรือระเบียบ (Legislation) เป็นการศึกษาและผลักดันให้มีกฎหมายหรือระเบียบที่จะจัดอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนพิการ รวมทั้งการศึกษาและผลักดันให้มีการยกเลิกกฎหมายหรือระเบียบที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสิทธิของคนพิการ
๓. ด้านข้อมูลข่าวสาร (Information) จัดให้มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคนพิการทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ อักษรเบลล์ (Braille) เทปเสียง หรือล็อกอินฯ
๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับคนพิการแก่สาธารณะชน (Public Awareness) เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการ ทั้งในด้านการป้องกันความพิการ การพัฒนาสมรรถภาพคนพิการ และสิทธิของคนพิการ
๕. การเข้าถึงบริการสาธารณูปโภคและการสื่อสาร (Accessibility and Communication) เพื่อให้คนพิการได้เข้าถึงบริการสาธารณูปโภคไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ระบบขนส่งมวลชน ตลอดจนความสามารถในการใช้งานระบบสื่อสารข้อมูลทุกประเภท
๖. การศึกษา (Education) เพื่อเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาร่วมระหว่างคนพิการและคนไม่พิการ การศึกษาพิเศษ การศึกษานอกระบบหรือในระบบ
๗. การฝึกอาชีพและการมีงานทำ (Training and Employment) เพื่อให้คนพิการได้รับการฝึกอาชีพอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการฝึกความเรียนรู้ในตนเอง ความสามารถในการดำรงชีวิต การจัดการธุรกิจ รวมทั้งการมีงานทำ เป็นต้น
๘. การป้องกันสาเหตุความพิการ (Prevention of Causes of Disability) เพื่อให้สังคมได้ตระหนักรดึงสาเหตุและการป้องกันความพิการ การควบคุมมลพิษทางเสียง อาการอุบัติเหตุทางการจราจร และอื่นๆ
๙. บริการพัฒนาสมรรถภาพ (Rehabilitation Services) เป็นการขยายการให้บริการให้ครอบคลุมถึงคนโดยส่วนรวมของประเทศไทยและทุกประเภทความพิการ การเน้นการพัฒนาสมรรถภาพโดยชุมชน (Community Based Rehabilitation หรือ CBR)

๑๐. เครื่องช่วยความพิการ (Assistive Devices) ให้มีการพัฒนาและให้บริการด้านเครื่องช่วยคนพิการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเหมาะสมแก่การใช้งานของคนพิการแต่ละประเภทตามที่ต้องการ

๑๑. องค์กรของคนพิการ (Self-Help Organization) เป็นองค์กรหลักที่จะผลักดันงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการให้เกิดเป็นรูปธรรมและถูกต้อง องค์กรของคนพิการจะทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชนอื่นๆ การสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรของคนพิการจึงเป็นส่วนที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๑๒. การประสานงานระหว่างภูมิภาค (Regional Cooperation) เป็นการประสานงานร่วมกันระหว่างประเทศในภูมิภาคเดียวกันและแบบพิเศษ เพื่อนำไปพัฒนาโครงการต่างๆ ของแต่ละประเทศและการทำงานร่วมกันในอนาคตในรูปของเครือข่าย

ผลลัพธ์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งเมื่อสิ้นสุดทศวรรษคนพิการแล้วคือในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ มีการกำหนดกฎหมายฐานความเสมอภาคแห่งโอกาสสำหรับคนพิการ (Standard Rules on Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities)^{**} ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่มีผลบังคับให้ตามหลักจรรยาและผลข้อตกลงทางการเมืองที่รัฐพึงนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคแห่งโอกาสสำหรับคนพิการ กฎหมายฐานนี้มีทั้งหมด ๒๖ ข้อซึ่งสรุปรวมมาจากแผนปฏิบัติการระดับโลกและหลักสิทธิมนุษยชนที่มีการถือปฏิบัติตามตลอดทศวรรษ

เป้าหมายสำคัญในด้านการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคตามกฎหมายฐานนี้ได้แก่ การเข้าถึงบริการสาธารณูปโภคและบริการของรัฐซึ่งจะประจำอยู่ในพื้นที่ลั่งชั่นอย่างสะดวกทางกายภาพ (Physical Environment Accessible) และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร (Access to Information and Communication) โดยการได้รับการศึกษาทุกระดับชั้นตามศักยภาพ (Education) การจ้างงาน (Employment) การขาดเชยรายได้และการประกันสังคม (Income Maintenance and Social Security) การมีชีวิตครอบครัวและความเป็นส่วนตัว (Family Life and Personal Integrity) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม (Culture) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันหนนาการและการกีฬา (Recreation and Sports) และสุดท้ายคือการมีความเสมอภาคที่จะนับถือศาสนาหรือลัทธิ (Religion) กฎหมายฐานนี้ครอบคลุมการดำเนินชีวิตของคนพิการอย่างรอบด้าน

^{**} United Nations. (no date). Standard Rules on Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities. อุปนาย กุษลกร วงศ์สวัสดิ์ [Online]. Available : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre00.htm> (5 July 2000).

นอกจ้าจากการกำหนดเป้าหมายในแต่ละด้านเพื่อให้คนพิการมีส่วนร่วมอย่างสมบูรณ์แล้ว ตามกฎหมายฐานนี้ยังได้กำหนดมาตรการเพื่อดำเนินการไว้อีก ๑๐ มาตรการได้แก่ มาตรการด้าน ข่าวสารและการวิจัย การกำหนดนโยบายและการวางแผน มาตรการด้านกฎหมาย การกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจ การประสานงาน การสนับสนุนองค์กรของคนพิการ การฝึกอบรมบุคลากร การติดตามและประเมินผลโครงการด้านความพิการในระดับชาติ ความร่วมมือทางด้านวิชาการ และเศรษฐกิจ และมาตรการสุดท้ายคือความร่วมมือระหว่างประเทศ

การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (Community Based Rehabilitation)

ชนชูรา เทวินทร์ภักดี^{**} ให้ความหมายของการพื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชนไว้ว่าคือรูปแบบ หรือวิธีการอย่างหนึ่งที่ให้ชุมชนเป็นฐานในการปฏิบัติการให้บริการด้านการพื้นฟูสมรรถภาพคน พิการที่ดำเนินการโดยชุมชนเอง ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกฝ่ายในชุมชนร่วมมือ ประสานงาน และประสานทรัพยากร รวมทั้งการประสานใจระหว่างครอบครัว ผู้พิการ เครือญาติ เพื่อบังชุมชน (หน่วยงานที่ให้บริการด้านสวัสดิการของภาครัฐ เอกชน รวมถึงโรงเรียน วัด และสถาบันต่างๆ) ที่อยู่ในชุมชนหรือนอกชุมชน เพื่อให้ทรัพยากรต่างๆ เหล่านี้เป็นเครื่องมือการค้นหา และพัฒนาทางเลือกที่เหมาะสมให้ผู้พิการในชุมชนได้รับโอกาสในการพื้นฟูสมรรถภาพแทนการ ต้องถูกแยกตัวออกจากครอบครัว ชุมชน เข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้พิการอื่นๆ ในสถาบัน

องค์กรอนามัยโลกได้ให้คำจำกัดความของคำว่าการพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชน ว่าเป็นยุทธวิธีของกระบวนการพัฒนาชุมชนในเรื่องการพื้นฟูสมรรถภาพ โอกาส สิทธิ เศรษฐกิจ และการเข้าร่วมในสังคมของคนพิการ การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนสามารถดำเนินการ ได้จากความพยายามของคนพิการเอง โดยร่วมกับครอบครัว และชุมชนในเรื่องการจัดบริการที่ เหมาะสมให้แก่คนพิการไม่ว่าจะเป็นด้านสาธารณสุข การศึกษา การฝึกอาชีพ และบริการด้าน สังคม

ดวงกมล พรชำนี^{***} กล่าวว่าในช่วงทศวรรษที่ ๑๙๖๐ เกิดการเปลี่ยนแนวคิดการพื้นฟู สมรรถภาพคนพิการจากลักษณะของสถานสงเคราะห์หรือศูนย์ฝึกอาชีพเป็นการพื้นฟูสมรรถภาพ โดยอาศัยชุมชน หรือ CBR โดยให้ชุมชนเป็นฐานในการพื้นฟูผู้พิการควบวงจากทุกด้าน เน้นการเปิด โอกาสให้คนพิการครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการโครงการ

^{**} ชนชูรา เทวินทร์ภักดี. (ไม่ปรากฏปีพิมพ์). การพื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน. (เอกสารอัดล้ำเสียง). หน้า ๑.

^{***} ดวงกมล พรชำนี. (ไม่ปรากฏปีพิมพ์). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชน. (เอกสารอัดล้ำเสียง). หน้า ๖ - ๑๔.

ดวงกมต พรชា นิ ได้สรุปไว้ในคู่มือเล่มเดียวกันนี้ว่าการพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชน มีความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญคือ

๑. การสนับสนุนการดำเนินการพื้นฟูสมรรถภาพทุกด้าน (Multi Sectoral Approach) ไม่ว่าจะเป็นสาธารณสุข ศึกษา สังคม และการประกันอาชีพเพื่อให้คนพิการเกิดการพึ่งตัวเอง
๒. ใน การสนับสนุนการดำเนินการพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการนั้นจำเป็นอย่างมากที่จะต้องให้ชุมชนไม่ว่าจะเป็นผู้นำชุมชน ครู พระ เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องผู้พิการ หรือแม้กระทั่งตัวผู้พิการเองมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การวางแผน ดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
๓. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Mobilising of the existing local resources) ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วนี้หมายรวมถึง วัสดุที่บ้านที่นำมาปรับใช้ในการพื้นฟู คนพิการ ภูมิปัญญาชาวบ้าน อาคารสถานที่ต่างๆ ในชุมชน หน่วยราชการที่เข้าไปดำเนินการอยู่แล้วในพื้นที่ เป็นต้น
๔. การดำเนินการพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชนนี้หน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นหน่วยราชการหรือหน่วยงานพัฒนาเอกชน ฯลฯ จะเป็นผู้เริ่มน้ำแนวความคิดไปให้ชุมชนได้ แต่ไม่ใช่เจ้าของโครงการ เมื่อจากว่าในที่สุดแล้วโครงการนี้จะต้องดำเนินการโดยชุมชนเอง โดยหน่วยงานภายนอกมีบทบาทเป็นเพียงผู้ให้ความรู้สนับสนุนการอนุม ประสานงาน และผู้รับการส่งต่อ
๕. การพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชนนี้เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการบนพื้นฐานการให้โอกาส ลิทธิ และความเสมอภาค (Opportunities, Rights and Equalization) แก่คนพิการ
๖. นอกจากนั้นการพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการโดยชุมชนนี้ ไม่ได้เป็นการดำเนินโครงการที่ต้องพึ่งผู้เชี่ยวชาญและสาขาแต่พึงผู้มีประสบการณ์ (Non-Professionals) เช่น ผู้ปักธง คนพิการเอง หรือญาติผู้พิการหรือสนับสนุนให้สามารถมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการเอง

การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการนั้นมีเป้าหมายสำคัญคือให้คนพิการสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เช่นเดือนคนอื่นๆ ในสังคม นอกจากการพื้นฟูสมรรถภาพคนโดยชุมชนแล้ว ยังมีแนวคิดการดำรงชีวิตในสภาพปกติ (Normalization) ซึ่งเป็นแนวคิดหลักที่ใช้ในการพื้นฟูสมรรถภาพคน ปัญญาอ่อน และมีการนำแนวคิดนี้มาใช้ในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทุกประเภท

ตามที่ ถาวรอนุกูลกิจ^{๗๖} ได้ระบุรวมแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับปรัชญาของแนวคิดการดำเนินชีวิตในสภาพปกติให้ดังนี้

แบงก์ มิกเกลเซ่น (N.E. Bank Mikkelsen) กล่าวว่าสังคมควรให้การยอมรับบุคคลปัญญาอ่อน รวมทั้งยอมรับในความสามารถของเข้า และจัดการให้เขานำล้านได้ด้วยอยู่ในสังคมปกติทั่วไป

เบนท์ นิรเจ (Bengt Nirje) กล่าวว่าเป็นการจำดูปแบบและสภาวะต่างๆ ในชีวิตประจำวันของบุคคลปัญญาอ่อนให้ใกล้เคียงกับสภาพสังคมปกติทั่วไปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ดับบลิส. วอลเฟนเบอร์เกอร์ (W. Wolfenberger) กล่าวว่าเป็นการจัดการสภาวะต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลกระทำหน้าที่ได้ตามปกติเท่าที่จะกระทำได้

เกียวากิ รีเนกาว่า (Kyoko Tsunekawa) กล่าวว่าเป็นความพยายามที่จะจัดให้บุคคลได้กิจกรรมในฐานะที่เข้าคือคนฯ หนึ่ง และให้โอกาสในการดำเนินชีวิตอย่างอิสระในสังคมที่เท่าเทียมกัน

เชค. สวิตซ์กี้ (H. Switzky) และคณะ กล่าวว่าเป็นการสร้างคุณประโยชน์ให้กับบุคคลปัญญาอ่อน รวมทั้งบุคคลผู้ซึ่งมีความพิการอื่นๆ โดยจัดการให้รูปแบบและสภาวะต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเข้าให้ใกล้เคียงกับบันธรัตฐาน (Norms) และรูปแบบ (Patterns) ของสังคมอย่างเท่าเทียมกัน

แมรี่ พี. ลินเดย์ (Mary P. Lindsey) กล่าวว่าหลักการให้โอกาสแก่บุคคลปัญญาอ่อนในการให้ชีวิตให้ใกล้เคียงกับการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปในชุมชน

นอกจากนี้สตีเว่น เจ. เทเดอร์ (Steven J. Taylor)^{๗๗} ได้กำหนดหลักแนวคิดเรื่องการดำเนินชีวิตในสภาพปกติโดยให้คนพิการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม โดยกำหนดหลัก ๖ ประการ ไว้ดังนี้

๑. คนพิการเป็นส่วนหนึ่งอย่างกลมกลืนในสังคม
๒. คนพิการควรใช้ชีวิตอย่างกลมกลืนในชุมชน การทำงาน ชุมชนรวมเนื่องประเพณีทางวัฒนธรรม
๓. การสนับสนุนคนพิการควรสนับสนุนแก่ครอบครัวของคนพิการในชุมชนนั้น
๔. จะต้องมีการกระตุ้นพัฒนาการทางความสัมพันธ์ระหว่างคนพิการและคนทั่วไปในชุมชน
๕. จะต้องให้โอกาสแก่คนพิการในการที่จะเรียนรู้และใช้ชีวิตของตนเอง

^{๗๖} ถาวร ถาวรอนุกูลกิจ. (๒๕๕๗). แนวท向การพัฒนาผู้ป่วยระยะภาคพื้นที่การให้ผลด้านสังคมระหว่างประเทศของประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาบุคคล คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) หน้า ๙๐ - ๙๑

^{๗๗} Kamolpun Punpuing. (1994). Vocational Rehabilitation for Disabled People : Service Models and Their Implications for Thailand. (A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts in Social Work Studies, University of Kent at Canterbury). pp.4 – 5.

๖. คนพิการพร้อมทั้งครอบครัวควรจะมีส่วนร่วมในการกำหนด ดำเนินการ และตรวจสอบการให้บริการ

จะเห็นได้ว่าปรัชญาของแนวคิดการดำรงชีวิตในสภาพปกติ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการยกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของผู้ที่อยู่ในฐานะผู้ใช้บริการทางสวัสดิการสังคมและสังคมเมือง ซึ่งตามหลักการนี้ “มนุษย์ทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณค่าและมีมนุษย์ทุกคนควรจะได้รับความเป็นอยู่ที่ดีและเหมาะสม” การเคารพในความเป็นมนุษย์ และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนนี้ถือเป็นแนวความคิดดั้งเดิมของงานสังคมสงเคราะห์อยู่ก่อนแล้ว ดังนั้นแนวความคิดการดำรงชีวิตในสภาพปกติถือเป็นการstanต่อของวิธีการทางสังคมสงเคราะห์มาสู่การปฏิบัติในแนวใหม่ที่มนุษย์จะส่งเสริมด้วยความตั้งใจ ให้มีความใกล้เคียงกับสภาพครอบครัว ทุ่มเท และสังคมให้มากที่สุด เพื่อให้บุคคลจะได้กระทำการที่ต่างๆ ได้ตามปกติ ให้บุคคลนั้นมีโอกาสที่จะเลือกใช้ชีวิตอย่างอิสระภายใต้การเคารพสิทธิส่วนบุคคลในการมีส่วนร่วมในทางความคิด และการแสดงออกทางความคิด โดยที่คำว่าสภาพปกติ (normal) ตามความหมายของคำว่าการดำรงชีวิตในสภาพปกติ (Normalization) นั้น หมายถึง ความเป็นอยู่อย่างธรรมดาย (ordinary state or common state).

๖.๒.๒ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพ

องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization, ILO)^{๗๔} ได้ให้ความหมายของการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพ (Vocational Rehabilitation) ว่าหมายถึง ความต้องเน้นของหัวเรื่องส่วนหนึ่งของกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพที่เกี่ยวกับการให้บริการด้านอาชีพ ได้แก่ การแนะนำอาชีพ การฝึกอาชีพ และการเลือกอาชีพ ที่ได้จัดให้ให้คนพิการใช้ในการพัฒนาศักยภาพสู่การเข้าสู่การทำงานที่เหมาะสม

ก่อนที่จะมีการกล่าวถึงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางอาชีพ องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ ได้กล่าวถึงคนพิการที่เกิดจากการทำงานໄ้ ประเด็นที่สำคัญประการแรกคือในสภาพภูมิภาคล้อมของการทำงานนั้นจะต้องให้ความระมัดระวังต่อความปลอดภัยและสุขภาพของคนงาน กรณีของการป้องกันอุบัติเหตุ และประการที่สองคือคนงานหรือญาติจะต้องมีสิทธิที่จะได้รับบำเหน็จบำนาญเมื่อบาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการทำงาน

^{๗๔} International Labour Organization, (no date). R99 Vocational Rehabilitation (Disabled) Recommendation, 1965. ผู้แปล ภูริธรรม มะคงสวัสดิ์ [online]. Available : <http://ilolex.ilo.ch:1567/scripts/convde.pl?query=R99&query1=99>. (5 July 2000).

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ (ค.ศ. ๑๙๙๕) องค์การแรงงานระหว่างประเทศได้ประกาศข้อแนะนำที่ ๙๙ (Recommendation 99)^{๗๗} ประกอนไปด้วยสาระสำคัญคือ

๑. คนพิการมีสิทธิที่จะได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพเพื่อให้มีทักษะเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
๒. การฝึกอาชีพคนพิการยังหมายรวมถึงการซึ่งให้เห็นถึงอุปสรรคที่คนพิการจะพบในการทำงานและแนวทางการแก้ไขปัญหานั้น
๓. รัฐบาลมีหน้าที่ในการจัดการ พัฒนา และสนับสนุนงบประมาณในการให้บริการฝึกอาชีพ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ได้มีบทบาทสำคัญในงานพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้วยค่าการสหประชาชาติได้ประกาศให้ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นปีคุณภาพสากล องค์การแรงงานระหว่างประเทศได้ผลักดันนโยบายต่างๆ เกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและภาระงานคนพิการ โดยมีพื้นฐานแห่งความเสมอภาคแห่งโอกาส และการมีส่วนร่วมอย่างสมบูรณ์ (Equalization of Opportunity and Full Participation)

พ.ศ. ๒๕๔๖ (ค.ศ. ๑๙๙๓) องค์การแรงงานระหว่างประเทศได้พิจารณาว่าเพื่อให้ลดรับกับแนวทางขององค์การสหประชาชาติ จึงได้ประกาศอนุสัญญาที่ ๑๕๙ (Convention 159) และข้อแนะนำที่ ๑๖๘ (Recommendation 168) ซึ่งมีสาระสำคัญครุปได้ดังนี้^{๗๘}

อนุสัญญาที่ ๑๕๙ กล่าวถึงการให้คำมั่นแห่งรัฐที่จะให้มีหรือปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับ ตลอดจนการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้คนพิการได้มีส่วนร่วมในสังคมอย่างเสมอภาค โดยได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและมีงานทำ ซึ่งตามอนุสัญญานี้ได้กล่าวถึงดังข้อแนะนำที่ ๙๙ (Recommendation 99) และข้อแนะนำที่ ๑๖๘ (Recommendation 168) ที่ระบุถึงแนวทางขั้นพื้นฐานในการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพสำหรับคนพิการ การดำเนินการที่มีความเสมอภาคทั้งในเมืองและชนบท การมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรนานาชาติ องค์กรลูกจ้าง คนพิการและองค์กรของคนพิการ การจัดฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการจัดบริการด้านการพื้นฟูอาชีพภายใต้บิบทของความมั่นคงทางสังคม

อนุสัญญาและข้อแนะนำดังกล่าวข้างต้นเป็นการขยายความรายละเอียดเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพแก่คนพิการ ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องรับกับแนวปฏิบัติการระดับโลกกว่าด้วยเชื่อ

^{๗๗} International Labour Office. Geneva. (1992). Job Creation for Disabled People. สูญเสีย ลูกธรรม มงคลสวัสดิ์. pp 3 – 4.

^{๗๘} International Labour Organization. (no date). R168 Vocational Rehabilitation (Disabled) Recommendation. ๑๙๕๕. สูญเสีย ลูกธรรม มงคลสวัสดิ์ [Online]. Available : <http://ilolex.ilo.ch:1567/scripts/corivde.p?query=R168&query1=168>. (5 July 2000).

คนพิการ (World Programme of Action Concerning Disabled Persons)^{๔๐} ที่ได้กล่าวถึงการจ้างงานคนพิการไว้ดังต่อไปนี้

๑. รัฐควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาชีพและจ้างงานโดยมุ่งหวังให้คนพิการสามารถเข้าทำงานในระบบเปิดได้อย่างเสมอภาคทั้งในเมืองและชนบท และควรให้ความสนใจเป็นพิเศษสำหรับการพัฒนาเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งานในท้องถิ่น
๒. รัฐสามารถสนับสนุนให้คนพิการเข้าสู่ระบบการจ้างงานในระบบเปิดด้วยวิธีการที่หลากหลายได้ เช่น การกำหนดระดับอัตราส่วน การลงทะเบียนอาชีพ การให้เงินกู้ยืมหรือส่งเสริมระบบสหกรณ์ กรณีให้ลิฟต์ในการผลิตโดยสัญญาว่าจ้างพิเศษ การลดหย่อนทางภาษี การป่วยเหลือทางการเงินแก่ธุรกิจที่รับคนพิการเข้าทำงาน เป็นต้น
๓. รัฐควรสนับสนุนการพัฒนาเครื่องช่วยตัวๆ ในการทำงาน รวมทั้งการทำให้คนพิการสามารถเข้าถึงการใช้บริการเครื่องช่วยเหล่านี้ได้วย
๔. โดยภายในแนวทางการสนับสนุนไม่ควรจำกัดโอกาสในการจ้างงาน และขัดขวางความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในภาพรวม
๕. ควรมีความร่วมมือทั้งระดับรัฐบาลกลางและส่วนการบริหารท้องถิ่นกับองค์กรนายจ้าง และองค์กรลูกจ้าง ในกระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการจ้างงานให้แก่คนพิการ ความร่วมมือนี้ควรรวมไปถึงนโยบายการรับคนเข้าทำงาน การป้องกันความพิการจากสภาพการทำงาน การหันฟุ่มรถกษาพคนพิการที่ประสบภัยจากการทำงาน รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมการทำงานเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของคนทำงานแต่ละประเภท รวมถึงคนพิการด้วย
๖. การให้บริการความต้องการประมีนความสามารถในการทำงาน ความตันดทางวิชาชีพ การแนะนำแนวทางอาชีพ การฝึกอาชีพทั้งในสถานฝึกอาชีพ และการฝึกในสถานประกอบการ การจัดหนางาน รวมทั้งการติดตามและประเมินผล
๗. ควรมีการจัดตั้งโรงงานในอารักช์เพื่อให้บริการแก่คนพิการที่พิการมากหรือต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และไม่สามารถที่จะเข้าไปทำงานในระบบเปิดได้ คำว่าโรงงานในอารักช์นี้ อาจอยู่ในลักษณะของหน่วยผลิต การรับงานไปทำที่บ้าน การประกอบอาชีพอิสระ หรือ

^{๔๐} United Nations. (no date). World Programme of Action Concerning Disabled Persons. ขุ้นปก สุกธรรม พงศ์สิริ. [Online]. Available : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/diswpa02.html#Rehabilitation>. (5 July 2000).

การรวมกลุ่มของคนพิการเพื่อรับงาน โดยมีเงื่อนไขปกป้องเป็นพิเศษจากภาคอุตสาหกรรมโดยทั่วไป

๔. รัฐทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นควรรับคนพิการเข้าทำงานในหน่วยงานของตน ไม่มีความหรือยกเลิกกฎหมายหรือระเบียนด่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจ้างงานคนพิการ

เมื่อสิ้นสุดทศวรรษคนพิการในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ (ค.ศ. ๑๙๘๓) องค์การสหประชาชาติได้ประกาศกฎามาตรฐานว่าด้วยความเสมอภาคแห่งโอกาสสำหรับคนพิการ^{**} ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจ้างงานความว่า รัฐควรระหนักถึงหลักการพื้นฐานในการเสริมพลังและกระตุ้นให้คนพิการรับรู้ถึงสิทธิของตนในฐานะมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับการจ้างงานคนพิการเหล่านี้ไม่ว่าจะอยู่ในเขตเมืองและในชนบท จะต้องมีโอกาสอย่างเท่าเทียมที่จะได้รับการจ้างและเป็นผู้ผลิตในตลาดแรงงาน และควรคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานจะต้องไม่เลือกปฏิบัติต่อคนพิการ และจะต้องไม่สร้างอุปสรรคใดๆ ขึ้นมาขัดขวางการทำงานของคนพิการ
๒. รัฐควรระดีหรือรับที่จะสนับสนุนให้คุณพิการได้ทำงานในระบบเปิด การสนับสนุนนี้ควรมีด้านเนินการจากหลากหลายแนวทาง เช่น การฝึกอาชีพ การกำหนดอัตราส่วนแบบจุงใจ การลงวนหรือกำหนดตำแหน่งงานเฉพาะ การจัดสรรงเงินกู้สำหรับรับธุรกิจขนาดเล็กภายในสิทธิในการผลิตโดยสัญญาจ้างพิเศษ การลดหย่อนทางภาษี การว่าจ้างเป็นพิเศษหรือการสนับสนุนไม่ว่าทางด้านเทคนิคหรือการเงินแก่ภาคธุรกิจที่รับคนพิการเข้าทำงาน รัฐควรจูงใจให้นายจ้างปรับสภาพแวดล้อมให้คนพิการสามารถทำงานได้อย่างเหมาะสม
๓. แผนปฏิบัติการของรัฐควรประกอบไปด้วยการปรับปรุงสถาบันที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมกับคนพิการแต่ละประเภท สนับสนุนการพัฒนา ผลิต และใช้เครื่องช่วย เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่ช่วยให้คนพิการสามารถทำงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง การจัดให้มีการฝึกอบรมและจ้างงานที่เหมาะสม พร้อมทั้งการสนับสนุนระยะยาวได้แก่ผู้ช่วยเฉพาะบุคคล และล้ำม เป็นต้น
๔. รัฐควรเริ่มและสนับสนุนการรณรงค์เพื่อให้สาธารณะชนมีความเข้าใจที่ดีต่อสุกจังพิการ ชัดเจนคดีและสิ่งที่ตนเองคิดไปเองในทางลบต่อลูกจ้างพิการ

^{**} United Nations. Standard Rules on Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities: คู่มือสากลเรื่องคนพิการ [Online]. Available : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre04.htm>. (5 July 2000)

๔. ในฐานะของนายจ้าง รัฐควรสร้างเงื่อนไขที่เอื้ออำนวยต่อการรับคนพิการเข้าทำงานกับหน่วยงานของรัฐ
๕. รัฐ องค์กรลูกจ้าง และองค์กรนายจ้างควรร่วมมือกันเพื่อให้มั่นใจว่าคนพิการได้รับความยุติธรรมในการคัดเลือกคนเข้าทำงาน การปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เงื่อนไขการจ้างงาน ค่าตอบแทน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่เป็นอันตราย รวมถึงการพัฒนาระบบสภาพสำหรับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการทำงาน
๖. เป้าหมายควรจะมุ่งเน้นให้คนพิการสามารถเข้าทำงานในระบบเปิดเสมอ คนพิการที่ไม่สามารถเข้าสู่การจ้างงานในระบบเปิดได้ การทำงานแบบสนับสนุน รับงานทำเป็นหน่วยย่อยในบริษัทใหญ่ หรือหัวร่วยผลิตในอุตสาหกรรมใดๆ เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่ง และเป็นสิ่งที่สำคัญคุณภาพของการดูแลโปรแกรมต่างๆ เหล่านี้จะต้องมีความเพียงพอต่อการเปิดโอกาสหรือทำให้คนพิการสามารถเข้าสู่การจ้างงานในระบบเปิดต่อไป
๗. การดำเนินการด้านการฝึกอบรมและจ้างงาน ควรนำคนพิการเข้าไปสู่การฝึกอบรมร่วมโดยภาคเอกชนและหน่วยอื่น ๆ
๘. รัฐ องค์กรลูกจ้าง และองค์กรนายจ้างควรร่วมมือกันกับองค์กรของคนพิการ เพื่อสร้างโอกาสในการฝึกอบรมและจ้างงาน รวมถึงการทำงานลักษณะรายชิ้นเมือง การทำงานบาง嫉妒 การแบ่งงานกันทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการดูแลเป็นพิเศษสำหรับคนพิการ

ทควรจะคนพิการสามารถและแนวทางด้านอาชีพไม่ได้รับการตอบสนองที่ดีในกลุ่มประเทศเอเชีย ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้มีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สูงและประชากรดั้งเดิมที่กับความเดิบโคนี้ คนพิการซึ่งมีสิทธิเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโคนี้ทั้งในฐานะของผู้ผลิตและผู้บริโภค สิทธิของคนพิการถึงแม้จะได้รับการรับรองตามกฎหมายแต่การปฏิบัติที่เป็นไปอีกทางหนึ่งที่ไม่สอดคล้องกัน ซึ่งทั่วโลก ๑๙๙๐ องค์การแรงงานระหว่างประเทศได้สรุปแนวโน้มภายพื้นฐานไว้ ๑ ประการคือ ประการแรกคนพิการมีสิทธิที่จะได้รับบริการด้านการพัฒนาฟื้นฟูสมรรถภาพ ประการที่สองการพัฒนาฟื้นฟูสมรรถภาพเป็นการลงทุนเพื่อนาคต เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มิใช่บริการสังคมส่งเสริม และประการที่สามคนพิการจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งอย่างสมบูรณ์ในกิจกรรมทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามแนวโน้มขององค์การแรงงานระหว่างประเทศซึ่งได้กำหนดเป้าหมายเพื่อปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียดังต่อไปนี้**

** ILO. (1994). Towards Equalizing Opportunities for Disabled People in Asia : A Guide. กรุงเทพฯ: สภาครอง มงคลสวัสดิ์. pp 6 - 8

๑. รายงานผลติดตามการว่างงานของประเทศดังอยู่บนสมุดฐานที่รวมทั้งคนพิการที่ว่างงานด้วย
๒. การกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาอาชีพของประเทศ จะต้องมีการกำหนดอัตราส่วนที่รัฐเจนและสำรองสัดส่วนสำหรับการพัฒนาคนพิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายในชนบท (Rural and Remote Communities)
๓. บริการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพควรจะได้รับการกำหนดให้สนใจตอบต่อความต้องการของคนพิการทุกพื้นที่ของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นพื้นที่ห่างไกลในชนบท พื้นที่ที่ยากแก่การเข้าถึงของบริการต่าง ๆ
๔. คนพิการจะต้องไม่ถูกกำหนดให้อยู่ในศูนย์ฝึกอาชีพหรือศูนย์ฝึกอาชีพ โดยปราศจากความต้องการของคนพิการเอง และการให้คำปรึกษาเพื่อให้คนพิการมีเป้าหมายของตนเองอย่างชัดเจนเป็นสิ่งที่ควรจะกระทำอย่างสม่ำเสมอ
๕. การจัดโครงการฝึกอาชีพสำหรับคนพิการควรจะมีการให้ความรู้เรื่องสุขภาพและสุขบุญญุติ รวมทั้งข้อปฏิบัติเรื่องความปลอดภัย
๖. การจัดบริการที่เกิดขึ้นใหม่ควรกำหนดให้เริ่มต้นด้วยการส่งเสริมความเสมอภาคแห่งโอกาสของคนพิการ และการเข้าถึงกระแสหลักแห่งการพื้นฟูสมรรถภาพ
๗. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมหรือการจ้างงานคนพิการ เช่น นักพื้นฟูสุภาพ ครูฝึกอาชีพ เจ้าน้าที่จัดทำงาน ผู้ทำงานในชุมชน ผู้ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ ควรจะได้รับการอบรมเพื่อให้สามารถและมีความเข้าใจถึงศักยภาพคนพิการ รวมทั้งการฝึกอบรมทบทวนเพิ่มเติมความว่าระอันดับควร
๘. กระแสหลักแห่งกระบวนการบริการที่จัดขึ้นเพื่อคนพิการ อาทิ การศึกษา การเตรียมความพร้อม สุขอาชีพ การฝึกอาชีพ การให้คำปรึกษา การจัดหน้าที่ ควรจัดขึ้นในฐานะที่เป็นสิทธิของคนพิการ
๙. นโยบายการจ้างงานคนพิการควรเปิดกว้าง หรือสร้างเงื่อนไขเพื่อให้มั่นใจว่าคนพิการจะสามารถมีทางเลือกแห่งอาชีพอย่างแท้จริง
๑๐. การกำหนดนโยบายหรือการดำเนินงานด้านการฝึกอาชีพหรือดำเนินการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพ ไม่ว่าจะโดยรัฐบาลหรือเอกชน จะต้องไม่ริบตอนสิทธิมนุษยชนหรือจำกัดสิทธิเสรีภาพของคนพิการ
๑๑. อัตราคนว่างงานของคนพิการควรจะต้องไม่สูงกว่าอัตราการว่างงานปกติ

๑๒. สัดส่วนของคนพิการในการทำงานทุกระดับจะต้องอยู่ในระดับเดียวกันกับประชากรทั่วไป
๑๓. นายจ้างควรจะยอมรับการวิธีการทำงานที่แตกต่างของไปตามความจำเป็นอย่างมีเหตุผลของคนพิการแต่ละคน
๑๔. กองทุนประกันสังคมควรจะได้ให้ประโยชน์อย่างสูงสุดเท่าที่เป็นไปได้ สำหรับลูกจ้างที่ได้รับบาดเจ็บหรือพิการ เพื่อให้ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ การฝึกอบรมเพื่อเติม การกลับเข้าทำงาน หรือแม้แต่การได้รับบำนาญก่อนการเกษียณตามอายุ
๑๕. ควรจะมีการกำหนดกลไกที่ทำให้มั่นใจได้ว่าการกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงนโยบายใดๆ คนพิการหรือองค์กรคนพิการจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น
๑๖. การปูมนิเทศหรือฝึกอบรมเจ้าน้ำที่ของรัฐบาลห้องถินหรือรัฐบาลกลาง ควรจะรวมถึง กฎระเบียบเกี่ยวกับคนพิการและนโยบายแห่งรัฐในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ
๑๗. กฎระเบียบและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าทำงาน การฝึกอบรม และการจ้างงานคนพิการ ตลอดจนนโยบายแห่งรัฐว่าด้วยความเสมอภาคแห่งโอกาสควรจะจัดให้มีพร้อมในรูปแบบที่ง่ายสำหรับนายจ้างที่รู้จักขอ
๑๘. ควรจัดให้มีเอกสารว่าด้วยกฎระเบียบและนโยบายแห่งรัฐ เพื่อแจกจ่ายให้แก่เจ้าของสถานประกอบการที่มีลูกจ้างตั้งแต่นึงร้อยคนขึ้นไป รวมทั้งบริษัทข้ามชาติและสมาคม หรือองค์กรนานาชาติ
๑๙. องค์กรลูกจ้างควรมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงนโยบาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งลูกจ้างที่พิการ

นอกจากนี้หลักสากลที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือวาระเพื่อการปฏิบัติตามประกาศศักดิ์สิทธิ์คนพิการแห่งเชียงและแปซิฟิก (พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๔๔) ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดของการฝึกอาชีพและจ้างงานคนพิการดังนี้^{**}

๑. ให้มาตรฐานด้านแรงงานที่เป็นสากลในการฟื้นฟูด้านอาชีพและการจ้างงานคนพิการ เป็นแนวทางและอ้างอิงสำหรับพัฒนาและดำเนินการตามแผนงานฝึกอบรมและการจ้างงาน
๒. ให้ความสนใจโดยเฉพาะต่อกลุ่มเด็กหญิงและสตรีพิการ ให้มีโอกาสรับการฝึกและจ้างงานด้วย

^{**} หนังสือการบรรยายและสัมมนาสำนักเรียนเชียงและแปซิฟิก (๒๕๓๖) วาระเพื่อการปฏิบัติศักดิ์สิทธิ์แห่งเชียงและแปซิฟิก พ.ศ. ๒๕๓๖ – พ.ศ. ๒๕๔๔. อุบลราชธานี ศุภครรช (อดีตอาจารย์ล้านนา). หน้า ๔๔

๓. ให้มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอาชีพด้วยแต่ระดับมัธยมศึกษา ในกรณีที่เด็กต้องการเลือกเรียนสายอาชีพ
๔. ให้ความมั่นใจในเรื่องคุณภาพของแผนงานฝึกอาชีพ ในฝ่ายของความต้องคล่องแคล่เพียงพอต่อการเตรียมคนพิการเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการให้บริการจัดหน้างานสำหรับคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้งานและตำแหน่งที่เหมาะสมในตลาดแรงงานทั่วไป
๕. จัดการสัมมนาและประชุมปฐบึกการแก้ไขงาน นายจ้าง ผู้แทนสถานประกอบการ องค์กรเอกชน ตลอดจนองค์กรของคนพิการและผู้นำในชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางและโอกาสใหม่ๆ สำหรับคนพิการที่จะได้รับการจ้างงาน กระตุ้นให้มีการปรับสภาพงานและสภาพที่ทำงานให้เหมาะสมสำหรับคนพิการ รวมทั้งพัฒนาแผนการฝึกอบรมและจ้างงานสำหรับคนพิการ
๖. สร้างความเข้มแข็งในระบบบริการที่นักฟุตบอลรรถภาพด้านอาชีพโดยมาตรการที่เน้นถึงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ การประเมินด้านอาชีพที่เหมาะสมต่อคนพิการ การพัฒนาทักษะเจ้าหน้าที่จัดหน้างานของส่วนราชการและศูนย์ฝึกอาชีพต่างๆ ในด้านการกำหนดลักษณะงาน การเลือกนิยามงาน การศึกษา การบูรณาญาณและการติดตามผล
๗. ฝึกอบรมคนพิการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมทั้งทักษะด้านธุรกิจและการใช้บริการให้คำปรึกษา เพื่อให้ได้รับการจ้างงาน กลยุทธ์การทำงาน การเตรียมความพร้อมเพื่อการสัมภาษณ์ในลักษณะต่างๆ ของนายจ้าง ถ้ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ให้ใช้สถานที่ฝึกอบรมเดียวกับสำหรับคนทั่วไป
๘. ลงเสริมสนับสนุนธุรกิจของคนพิการ โดยวิเคราะห์และแนะนำผลิตภัณฑ์และบริการที่อยู่ในความต้องการของตลาด ให้เหมาะสมกับทักษะและความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำการสำรวจความเป็นไปของธุรกิจ และให้คำแนะนำด้านธุรกิจ แหล่งเงินทุน ทรัพยากรอื่นๆ ที่มีอยู่ตามแผนหรือโครงการของราชการและเอกชน รวมทั้งการติดตามผลทั้งนี้ให้เน้นผลต่อคนพิการในชนบท
๙. สนับสนุนและช่วยเหลือการสนับสนุนโดยให้คนพิการเข้ามีส่วนร่วมกิจกรรมด้วย

นอกจากการผลักดันในเชิงนโยบายแล้ว องค์กรแรงงานระหว่างประเทศยังได้พยายามจัดให้มีการประชุมสัมมนาต่างๆ เพื่อเป็นการขยายโอกาสการจัดโครงการฝึกอาชีพและการจ้างงาน คนพิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่พัฒนาแล้วอีกด้วย

ด้านแนวคิดการจ้างงานคนพิการนั้นบาร์บาร่า เมอร์เรย์ (Barbara Murray)^{**} ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาระบบภาพทางอาชีพประจำองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ได้ให้แนวทางในการจ้างงานคนพิการใน ๔ ลักษณะคือ

๑. การจ้างงานในโรงงานในอารักษ์

การจ้างงานหรือการทำงานในโรงงานในอารักษ์หมายถึงการจัดให้คนพิการเข้าทำงานในโรงงานที่ดำเนินการโดยรัฐบาล โดยจะมีการคุยติดตามดูแลและการทำงานของคนพิการโดยใกล้ชิด เมื่อสำหรับคนพิการที่มีความพิการมากกว่าอย่างไม่มีทักษะในการทำงาน

โรงงานในอารักษ์ยังมีบริการอยู่ในหลายฯ ประเทศ แต่ส่วนมากจะถูกแทนที่ด้วยการจ้างงานคนพิการในระบบสนับสนุนเนื่องจากการดำเนินการในระบบโรงงานในอารักษ์จะเสียค่าใช้จ่ายสูง คนพิการจะอยู่นานมีจำนวนเพียงเล็กน้อยที่จะออกไปทำงานในระบบเปิด ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพต่ำไม่ได้มาตรฐาน แรงงานคนพิการในโรงงานในอารักษ์ไม่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย หากความล้มเหลวขึ้นตีกับระบบตลาดและตลาดมีจำกัด

๒. การจ้างงานคนพิการในระบบสนับสนุน

การจ้างงานในลักษณะนี้เป็นการทั่วๆ ที่คืนพิการจะมีพี่เลี้ยง (Job Coach) ช่วยดูแลหรืออาจจะเป็นในรูปของการทดลองงาน ฝึกงาน (On the Job Training) เนมานำเสนอคนพิการที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ รวมทั้งคนพิการที่ไม่มีพื้นฐานความรู้หรือประสบการณ์ ที่เลี้ยงจะเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานประกอบการและคนพิการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของนายจ้าง งานในลักษณะนี้อาจทำในรูปของคณะกรรมการที่ชื่ออยู่ภายใต้การดูแลของพี่เลี้ยง ซึ่งจะนำคนพิการไปทำงานต่างๆ ที่สามารถดูแลและรักษาได้อย่างใกล้ชิด รูปแบบของการดำเนินงานได้แก่การกำหนดประเภทสถานประกอบการในธุรกิจขนาดเล็ก การรับงานจริง งานที่มีความลักษณะงานตัดเย็บและงานที่คนพิการได้รับการจ้างให้ทำ คนเดียวซึ่งพี่เลี้ยงจะไปดูแลรักษา รวมถึงจะหมั่นไปเยี่ยมเยียนให้กำลังใจสม่ำเสมอ เพื่อค่อยๆ แนะนำแก่ไปบ่อยๆ ให้แก่นายจ้างและคนพิการได้อย่างทันเหตุการณ์ ซึ่งจะทำให้คนพิการมีความอดทนในการทำงานได้มากกว่าคนทั่วไป

ข้อดีของการจ้างงานในลักษณะนี้คือคนพิการจะเกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน และสามารถที่จะเข้าสู่การจ้างงานในระบบเปิดได้ เนื่องจากสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในการทำงานเหมือนการทำงานในระบบเปิดทุกประการ

^{**} บาร์บาร่า เมอร์เรย์ (Barbara Murray), (๒๕๖๐). *การจ้างงานคนพิการประจำการณ์จากนานาชาติ*. เอกสารอุดหนุนของกระทรวงมหาดไทยในกิจกรรมเชิงปฏิการชีวิต การส่งเสริมคิดการเข้าสู่ระบบการจ้างงานทั่วไป ในรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพฯ วันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐. (เอกสารอัตโนมัติ).

๔. การจ้างงานระบบเปิด

คนพิการที่มีความสามารถจะได้รับการจ้างงานในสถานประกอบการทั่วไปแต่ปัญหาสำคัญในการทำงานของคนพิการคือเจตคติของนายจ้างที่มีต่อคนพิการซึ่งไม่ยอมรับความสามารถของคนพิการ

จุดมุ่งหมายสำคัญในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการก็เพื่อให้คนพิการดำรงชีวิตอยู่กับครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีบทบาทในสังคมได้เท่าเทียมบุคคลทั่วไป และสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ที่มั่นคง จะนั้นจึงต้องมีการรณรงค์เพื่อให้สังคมเปลี่ยนเจตคติที่มีต่อคนพิการให้เป็นไปในทางบวก และยอมรับความสามารถของคนพิการ ถือว่าคนพิการเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม มีส่วนร่วมและบทบาทเช่นบุคคลทั่วไปอย่างมีศักดิ์ศรีและประดิษฐ์ภาพ

๕. การประกอบอาชีพอิสระ

เป็นการดำเนินการประกอบอาชีพเป็นของตนเอง เป็นธุรกิจขนาดเล็กอาจดำเนินการโดยตัวคนพิการคนเดียวหรือมีเพื่อนร่วมงานไม่มากนัก การประกอบอาชีพอิสระจะเป็นจะต้องมีความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะ การดำเนินงานทางธุรกิจ การจัดการ การเก็บเอกสาร การตลาด มีแหล่งเงินกู้หรือการสนับสนุนด้านเงินทุน มีแหล่งทรัพยากรหรือวัสดุติดตั้งๆ ที่มีแหล่งการสนับสนุนด้านวิชาการ และมีการรองรับของตลาดผู้ซื้อ เป็นต้น

บาร์บาร่า เมอร์เรย์ (Barbara Murray) เสนอว่าในการรณรงค์ให้คนพิการมีงานทำมีหลายแนวทางกล่าวคือ

๑. การใช้สื่อ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางสารัตถะ เช่น กับภาพลักษณ์ในแบบของคนพิการ การดำเนินงานขององค์กรคนพิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒. การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาความสามารถของคนพิการให้เป็นผู้ที่มีคุณค่า และพร้อมที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคมได้เป็นคนไม่พิการ

๓. การใช้หลักจริยธรรมแก่นายจ้าง เช่น การให้รางวัลแก่สถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนการจ้างงานคนพิการ เป็นต้น

๔. การให้นายจ้างเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญ โดยการบอกปากต่อปากในส่วนของนายจ้างด้วยกัน ซึ่งจะได้รับความเชื่อมากกว่าการบอกกล่าวของเจ้าน้ำที่ของรัฐ ข้อมูลการบอกต่อที่จะเกิดในการพูดคุยสัมมาร์ท การเล่นกีฬา การประชุมของหมู่มน้อยจ้าง เป็นต้น

๕. วิธีการบังคับ คือจะเป็นภาระแก่คนพิการในการปฏิบัติหรือบังคับในรูปกฎหมาย โดยการตักเตือนอย่างซื่อสัตย์ให้เกิดการจ้างงานในระบบสอดส่อง

๖. การส่วนอาชีพ สำหรับคนพิการบางประเภท เช่น อาชีพคนผู้ที่ขาดรรถ พนักงานรับโทรศัพท์ ในประเทศไทยเดนมาร์กจะต้องขออนุญาตเป็นผู้ชายหนังสือพิมพ์ ซึ่งคนพิการจะได้รับสิทธินี้ก่อน ในประเทศไทยและด้านสังเขปสาร สองของ ช่างภาพ จะส่วนไว้สำหรับคนพิการทางด้านปัญญาและการเรียนรู้ วิธีนี้ไม่เป็นที่นิยมเนื่องจากอาชีพที่ส่วนเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติ หายได้น้อย และไม่ก้าวหน้า

๗. การช่วยเหลือนายจ้าง ทางด้านมาตรการทางการเงินการคลังได้แก่ การจ่ายเงินอุดหนุนค่าจ้างคนพิการ การลดหย่อนภาษี การลดค่าประกันลังค์ คน การจ่ายเงินช่วยเหลือการปรับปรุงดัดแปลงสถานที่ทำงานให้เหมาะสมแก่คนพิการ นอกจากนั้นอาจจะช่วยเหลือทางด้านการให้บริการได้แก่ การช่วยเหลือด้านวิชาการ การวิเคราะห์งานที่เหมาะสมกับคนพิการ การจัดให้มีพื้นที่ทำงาน การแนะนำและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๘. แนะนำทางการช่วยเหลือคนงานพิการ ได้แก่ ให้บริการช่วยเหลือทางด้านด้านบุคคล ให้บริการด้านสื่อสารและคอมนาคม ด้านเครื่องหมายอุปกรณ์ เครื่องจำนำยความสะอาด กะร่องมือประกอบอาชีพของคนพิการ เป็นต้น

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการระดับปฏิบัติการ ในบางประเทศ

บาร์บาร่า เมอร์เรย์ (Barbara Murray) ยังได้กล่าวถึงการจ้างงานในระบบสัดส่วนของแต่ละประเทศว่าจะไม่เหมือนกัน แต่จะมีความหมายและวัตถุประสงค์ที่เหมือนกันคือ นายจ้างต้องรับคนพิการเข้าทำงานตามสัดส่วนของลูกจ้างที่ไม่พิการ

๒.๑.๑ ประเทศไทยรัฐ

การจ้างงานในระบบสัดส่วนของประเทศไทยรัฐได้กำหนดให้สถานประกอบการที่มีลูกจ้าง ๒๐ คนขึ้นไป จะต้องจ้างคนพิการเข้าทำงาน ๖% และถ้าจ้างคนพิการที่มีความพิการรั้นรุนแรงหรือพิการมาก ๆ จะได้รับการพิจารณาที่จำนวนคนพิการผู้นั้นเป็นมากกว่าหนึ่งคน แต่ถ้าสถานประกอบการนั้น ไม่จ้างคนพิการจะต้องส่งเงินเข้ากองทุน หรือทำสัญญาว่าจะซื้อผลิตภัณฑ์ของโรงงานในอารักขา

กฎหมายเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าทำงานในระบบสัดส่วนของประเทศไทยรั่งเหลืองนี้ได้รับความเห็นชอบของภาaday จัง โดยมีเงื่อนไขต้องมีผู้แทนนายจ้างเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนด้วย

ผลการดำเนินงานบริหารกองทุนปี พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๓๙ ปรากฏว่าสถานประกอบการจังคนพิการร้อยละ ๓๖ ส่งเงินเข้ากองทุนร้อยละ ๔๐ ห้องจังคนพิการและส่งเงินเข้ากองทุนร้อยละ ๑๔ จะเห็นได้ว่านายจ้างเลือกที่จะส่งเงินเข้ากองทุนเพนกว่าการจ้างงานคนพิการเนื่องจากนายจ้างเกรงว่าการจ้างงานคนพิการอาจจะมีปัญหาต่างๆ เช่น ต้องปรับปรุงสถานที่ นอกจานี้ หัวหน้างานไม่มีเวลาที่จะสอนงานให้คนพิการเป็นต้น สำหรับเงินกองทุนฯในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เก็บได้ ๒๖๗ ล้านบาทอยู่ระหว่าง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ การบริหารกองทุนฯของผู้รั่งเหลืองได้มีการใช้จ่ายเงินของกองทุนฯเพื่อประโยชน์ของคนพิการ ดังนี้

- | | |
|---|------|
| ๑. เก็บรวมไว้ในกองทุน | ๖๓ % |
| ๒. ใช้จ่ายเพื่อความเตรียมพร้อมเที่ยวพื้นที่ จัดทำเครื่องอำนวย
ความสะดวก เครื่องอุปกรณ์ อื่นๆ | ๑๑ % |
| ๓. ช่วยคนพิการที่ทำงานในสถานประกอบการ | ๕ % |
| ๔. ช่วยด้านการจ้างงาน | ๓ % |
| ๕. ใช้เพื่อการณรงค์ให้มีการคุ้มครองสวัสดิภาพ การสร้าง
ความมั่นใจให้แก่คนพิการ และให้การยอมรับคนพิการ
ซึ่งดำเนินการในรูปของการจัดตั้งมูลนิธิ | ๓ % |
| ๖. ใช้เกี่ยวกับการลงทุนอาชีพบางอย่าง ไว้สำหรับคนพิการ | ๕ % |
| ๗. ใช้จ่ายอื่นๆ | ๑๒ % |

๒.๓.๒ ประเทศไทยปัจจุบัน

ในประเทศไทยปัจจุบัน “ผู้ที่ต้องการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นคนพิการหรือคนไม่พิการปกติจะไปติดต่อลงทะเบียนไว้ที่สำนักงานจัดหางาน กระทรวงแรงงาน จากการสำรวจคนพิการที่ลงทะเบียนแล้วและยังอยู่ในระหว่างหางานในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ พบร่วมมีคนพิการทางกายว่างงานกว่า ๒๖,๐๐๐

* เมียวูกะ นัตสุยะ (Miyosuke Matsuya), (๒๕๓๖). สถานการณ์ปัจจุบันในการศึกษาและอบรมภาษาต่างชาติเชิงและการเข้าร่วมศึกษา. รายงานการสืบมานาญเชิงการศึกษาและการพัฒนาอาชีพและภาษาต่างงานคนพิการ โรงเรียนศิริเมธีเรียม กรุงเทพฯ วันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๓๖. (เอกสารข้อมูลล้ำเส้น) หน้า ๔ - ๕.

คน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เพิ่มขึ้นเป็น ๔๗,๐๐๐ คน หมายความว่าใน ๑๐ ปีนี้เพิ่มขึ้นถึง ๑.๘ เท่า ในส่วนของคนพิการทางสมอง ในช่วง ๑๐ ปีตั้งแต่ปัจจุบัน ได้มีการเพิ่มขึ้นประมาณ ๒.๖ เท่า โดยเพิ่มจาก ๓,๑๓๓ คน เป็น ๘,๙๐๐ กว่าคน ในช่วง ๑๐ ที่ผ่านมา คนพิการต้องการทำงานแต่ไม่ได้ทำงานมีจำนวนเพิ่มขึ้นมากเท่าอย่าง บริษัทจัดหางานให้คนพิการนั้นได้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพคนพิการขององค์กรแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ซึ่งมีการพูดถึงขบวนการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน คือ การพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพไม่ได้มายความเพียงแค่เวลาที่ทำงานให้เท่านั้น แต่จะต้องฝ่าขบวนการทางด้านการแพทย์ และการศึกษาและการสังคมประกอบกันด้วย รวมทั้งการฝึกอาชีพ การแนะนำอาชีพที่เหมาะสม ตลอดจนมีการติดตามผลเมื่อได้ส่งคนพิการออกไปทำงาน

ในการดำเนินงานในด้านการพื้นฟูด้านอาชีพของคนพิการนั้น ประเทศไทยญี่ปุ่นได้ถือแนวทางจากเมืองริบก้าและประเทศทางยุโรปเป็นส่วนใหญ่ หน่วยงานของญี่ปุ่นที่รับผิดชอบงานทางด้านบริการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพนั้น สำหรับหน่วยงานราชภัฏคือ กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุขและสวัสดิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีทั้งหน่วยงานราชภัฏส่วนกลางและท้องถิ่น นอกสถานที่มีหน่วยงานเอกชนคือ สมาคมส่งเสริมการจ้างงานของคนพิการในประเทศไทย ญี่ปุ่น เป็นดังนี้

การดำเนินงานในเรื่องการพื้นฟูอาชีพในประเทศไทยญี่ปุ่น ได้ให้บริการแก่คนพิการ จะเริ่มต้นแต่การให้คำปรึกษาแนะนำ การประเมินความสามารถว่าเหมาะสมสมกับงานประเภทใด มีความสามารถพิเศษอะไรบ้าง การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพนี้ใช้เวลา ๖ สัปดาห์ สำหรับการฝึกอาชีพนั้นจะใช้เวลา ๑ ปี การดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ นี้จะมีการศึกษาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขอยู่ตลอดเวลา ในเรื่องของการฝึกความเตรียมพร้อมหรือฝึกอาชีพนั้น ในสหราชอาณาจักรได้มีการส่งเสริมคนพิการให้ฝึกปฏิบัติงานที่บริษัทหรือสถานประกอบการ การฝึกในบริษัทนี้จะทำให้รู้ถึงความต้องการของตัวบริษัทเองว่าต้องการคนพิการไปทำงานในส่วนไหน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงให้เข้ากับหลักสูตรการฝึกอาชีพคนพิการ ซึ่งเรื่องนี้เป็นแนวโน้มที่จะแพร่หลายต่อไปในอนาคต ในจำนวนคนพิการที่ได้รับการฝึกอาชีพทั่วประเทศไทยญี่ปุ่นประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คนนั้น เป็นผู้พิการทางกายภาพประมาณร้อยละ ๒๖ พิการทางสมองร้อยละ ๓๔ คนพิการทางจิตร้อยละ ๔๐ จะเห็นได้ว่าคนพิการที่ไปขอใช้บริการการพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพ ในศูนย์ฝึกอาชีพดังๆ นั้นมีจำนวนคนพิการทางจิตและพิการทางสมองมากกว่าคนพิการทางกาย

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ กระทรวงแรงงานของญี่ปุ่น ได้มีการสำรวจเกี่ยวกับสถานประกอบการที่มีคนงานตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไปว่ามีการจ้างคนพิการเข้าเป็นพนักงานประจำมีจำนวนเท่าใด ผลจากการ

สำหรับภูมิภาค มีการจ้างงานคนพิการทางกาย ๑๑๕,๐๐๐ คน คนพิการทางสมอง ๓๖,๐๐๐ คน รวมกันแล้วเป็นจำนวน ๑๕๑,๐๐๐ คน

สถานประกอบการที่มีคุณงานดังแต่ ๕ - ๙๙ คน คือไม่เกิน ๓๐ คน มีการจ้างคนพิการทางกายประมาณร้อยละ ๔๔ คนพิการทางสมองประมาณร้อยละ ๕๖ ถ้าเปรียบเทียบสถานประกอบการที่มีคุณงานดังแต่ ๕๐๐ คนขึ้นไป ซึ่งถือว่าเป็นบริษัทขนาดใหญ่ มีการจ้างคุณงานน้อยกว่า แสดงว่าคนพิการนั้นได้เข้าทำงานในสถานประกอบการขนาดเล็กมากกว่าสถานประกอบการขนาดใหญ่

คazumitsu yonekawa (Kazumitsu Yonekawa) ผู้อำนวยการบริหารศูนย์พัฒพุทธสภาพทางด้านอาชีพสำหรับคนพิการแห่งชาติ ประเทศไทยญี่ปุ่น (National Vocational Rehabilitation Center for the Disabled) ได้กล่าวถึงอัตราการจ้างงานคนพิการเมื่อเทียบกับคนไม่พิการ จะเห็นได้ว่าในสถานประกอบการเอกชนที่มีคุณงานดังแต่ ๖๑ คน มีการจ้างคนพิการประมาณร้อยละ ๑.๖ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๘ มีการให้มาตรฐานทางกฎหมายบังคับให้ต้องมีการจ้างคนพิการเข้าทำงานในบริษัท และนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๗๙ จนถึง พ.ศ. ๒๕๘๓ มีคนพิการได้รับการจ้างงานจากระบบนี้ ๑๔๑,๐๐๐ คน คิดเป็นจำนวนคนพิการที่ได้รับการจ้างงานเพิ่มขึ้นประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ คน จะดูอัตราการเจริญเติบโตในการจ้างงานคนพิการจะเห็นได้ว่าในปี พ.ศ. ๒๕๗๘ - ๒๕๘๐ ที่มีการใช้พระราชบัญญัติกำหนดอัตราการจ้างงานคนพิการจ้างอยู่ในระดับประมาณร้อยละ ๑.๐๙ ในช่วง ๑๖ ปีที่ผ่านมา มีการจ้างเป็นร้อยละ ๑.๔๑ ซึ่งแสดงว่าเพิ่มขึ้นมาเพียงร้อยละ ๐.๓๒ จะดูตามอัตราที่กฎหมายกำหนดให้คือร้อยละ ๑.๖ ตัวเลขร้อยละ ๑.๔๑ เป็นอัตราที่ต่ำกว่ากฎหมายบังคับอยู่ร้อยละ ๐.๑๙

อัตราการจ้างงานคนพิการในระยะเวลา ๑๖ ปีที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงขึ้นลงอย่างไร นั้น ถ้ามองจากขนาดของบริษัทที่จ้างคนพิการ ถ้าขนาดบริษัทที่จ้างคนพิการเป็นขนาดใหญ่ขึ้น ก็จะจ้างคนพิกรน้อยลง หรือถ้ามีการจ้างคนปกติเพิ่มขึ้น ก็จะมีการจ้างคนพิกรน้อยลง ถ้าหากมองจากประเทศไทยอย่างเดียวหรืออุดหนักกรรม จะเห็นได้ว่าสาขากลุ่มน้ำที่สามารถบรรลุเป้าหมายอัตราร้อยละ ๑.๖ นี้มีเพียงสาขาหนึ่ง即 กับอุดหนักกรรมการผลิตเท่านั้น ในสาขาอุดหนักกรรมที่ ๑ หรือเรียกว่าสาขาด้านบริการ มีการจ้างคนพิกรน้อยมาก โดยเฉพาะผู้ที่พิการทางสมองจะได้รับการจ้างงานน้อย ส่วนใหญ่จะอยู่ในอุดหนักกรรมที่ ๒ คือ อุดหนักกรรมการผลิต

โครงสร้างอุดหนักกรรมญี่ปุ่นได้มีการเปลี่ยนแปลงการจ้างงานจากภาคอุดหนักกรรมการผลิตมาเป็นการบริการมากขึ้น เพราะขณะนี้การจ้างคนพิการจะมีแนวโน้มเปลี่ยนจากอุดหนักกรรมการผลิตมาเป็นสาขาการบริการมากขึ้น ซึ่งเป็นหัวข้อนึงที่จะต้องพิจารณาแก้ไขไป

ถ้าพิจารณาทางด้านเงินเดือนในบริษัทเอกชนโดยเฉลี่ยแล้วคนพิการจะได้รับเงินเดือนน้อยกว่าคนไม่พิการอยู่ร้อยละ ๒๐ คนพิการทางกายจะได้รับเงินเดือนร้อยละ ๘๐ ของคนไม่พิการ และสำหรับคนพิการทางสมองจะได้รับเงินเดือนเพียงร้อยละ ๕๐ ของคนไม่พิการ

นอกจากการจ้างงานคนพิการแล้วประเทศไทยปัจจุบันยังมีมาตรการอื่นๆ เช่นมีคือ

๑. ระบบอัตราการจ้างงานคนพิการ ตามกฎหมายมีบัญญัติให้กำหนดสัดส่วนการจ้างงานคนพิการอย่างเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย อัตราการจ้างงานจะมีการปรับเปลี่ยนฯ ทุก ๕ ปี และมีการสำรวจสภาพคนพิการทุก ๕ ปี สัดส่วนการจ้างงานคนพิการกำหนดให้ร้อยละ ๒ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ และร้อยละ ๑.๖ สำหรับหน่วยงานเอกชน จะเห็นว่าหน่วยงานรัฐบาลจะจ้างงานมากกว่าหน่วยงานเอกชน และในส่วนของรัฐวิสาหกิจและอื่นๆ จะมีอัตราการจ้างงานร้อยละ ๑.๙ หน่วยงานราชการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นในงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานธุรการมีคนพิการทำงานประมาณร้อยละ ๒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการมีประมาณร้อยละ ๑.๙

เพื่อที่จะให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจ้างงานระบบสัดส่วนนี้เป็นไปด้วยดี จึงได้กำหนดให้บริษัทส่งรายงานสถานการณ์การจ้างงานให้ถูกสิ่งที่จัดหน้างานที่อยู่ภายใต้สังกัดของหน่วยงานของรัฐ บริษัทเหล่านี้จะต้องทำแผนการจ้างงานคนพิการ ถ้าบริษัทใดไม่ปฏิบัติตามและมีเหตุผลอันไม่สมควร กระทรวงแรงงานจะประกาศรายชื่อบริษัทเหล่านี้ทางสื่อมวลชน การจ้างงานคนพิการทั้งประเทศหรือการประกาศจ้างงานคนพิการในแต่ละบริษัทถือว่าเป็นข่าวในภูมิภาคทางสื่อมวลชนให้ความสนใจมาก ปัญหาการจ้างงานคนพิการเป็นหัวข้อในการถกเถียงในรัฐบาลด้วยที่อ่าวเป็นเรื่องที่สังคมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

๒. มาตรการสำหรับคนพิการมาก คนพิการที่มีความพิการในระดับรุนแรง จะมีบัญหาในการจ้างงาน ซึ่งสถานประกอบการหลายรายอาจจะลังเลในการรับคนพิการเหล่านี้เข้าทำงาน จึงมีการคิดสัดส่วนการจ้างงานเป็นกรณีพิเศษสำหรับคนพิการประเภทนี้ ซึ่งมีการพิจารณาเป็นรายไป เนื่องจากคนพิการที่มีความพิการมาก ๑ คน ให้ถือว่าเป็นการจ้างงานคนพิการ ๒ คน และคนที่พิการที่มีความพิการมากจะทำงานหนักไม่ได้นั้น กำหนดให้ทำงาน ๒๒ - ๓๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์

๓. ระบบการจ่ายเงินทดแทน สถานประกอบการที่จ้างคนพิการนั้นอาจจะต้องมีภาวะให้จ่ายเพิ่มขึ้น เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ทำงานและการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ หรือการจัดฝึกอบรมเพิ่มเติมให้คนพิการ ในการนี้ได้มีมาตรการในการให้ความสนับสนุน คือ รัฐบาลจะให้เงินประมาณสนับสนุน นอกจากนี้ยังจะได้รับความสนับสนุนทางอื่น คือ สถานประกอบการที่ไม่สามารถจ้างคนพิการตามเป้าหมายนั้น จะต้องจ่ายเงินทดแทนเข้ากองทุนเงิน

กองทุนนี้จะนำมาเพื่อช่วยเหลือบริษัทที่จ้างคนพิการ โดยจะจ่ายในรูปของเงินช่วยเหลือต่างๆ การเก็บเงินจ่ายหดแทนจากสถานประกอบการในรายที่ไม่สามารถจ้างคนพิการตามเป้าหมายถือว่า เป็นแหล่งเงินทุนที่สำคัญเพื่อช่วยบริษัทที่จ้างคนพิการได้มาก ซึ่งในลักษณะของเงินหดแทนนี้ไม่ ถือเป็นเงินค่าปรับหรือเป็นการเก็บภาษีแต่อย่างใด บริษัทที่เก็บเงินหดแทนนี้ส่วนใหญ่เป็นบริษัทที่ มีค่าน้ำเงิน ๓๐๑ คนขึ้นไป ที่ไม่สามารถจ้างคนพิการได้ตามเป้าหมาย

๔. ความมั่นคงในการจ้างคนพิการเข้าทำงาน ในกรณีของคนพิการที่มีงานทำอยู่แล้ว แต่ประสบอุบัติเหตุทำให้เกิดความพิการมากขึ้นหรือเจ็บป่วยระหว่างการทำงาน บางรายอาจจะถูก ปลดออกจากงานได้ จึงต้องมีมาตรการให้คนพิการเหล่านี้มีความมั่นคงในอาชีพมากยิ่งขึ้น โดย บังคับให้เป็นหน้าที่ของสถานประกอบการที่จะต้องพยายามสำนักงานจัดหางานของรัฐเมื่อมีการ ปลดคนพิการออกจากงาน นอกจากนี้ยังมีการให้เงินช่วยเหลือแก่บริษัทที่จ้างคนงานที่พิการจากการ ทำงานแล้วทำงานต่อและต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งการจัดอบรมระยะสั้น แก่คนพิการเพื่อช่วยในการปรับตัวเข้าสถานที่ทำงาน สำหรับบริษัทที่มีค่าน้ำเงินกว่า ๕ คน ขึ้นไปจะมีการตั้งที่ปรึกษาด้านอาชีพประจำอยู่ด้วย เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่างๆ

๕. ความสัมพันธ์ขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจ้างงาน หน่วย งานต่างๆ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพของคนพิการจะต้องทำงานสัมพันธ์ กัน เช่น โรงพยาบาล โรงเรียน สำนักงานจัดหางาน สำนักงานสังคมสงเคราะห์ ซึ่งจะมีหน่วย สงเคราะห์แรงงาน สำนักงานจัดหางานจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการ และสถาบัน พัฒนาสมรรถภาพด้านอาชีพคนพิการด้วย ในส่วนของเจ้าของกิจการหรือสถานประกอบการจะต้อง เป็นสมาคมส่งเสริมการจ้างงานคนพิการซึ่งมีทุกจังหวัด สำหรับสมาคมสังเสริมการจ้างงานแห่ง ประเทศไทยเป็นสมาคมที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับสมาคมในแต่ละจังหวัด

การพื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะว่าเกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนรายทางด้านอาชีพสายต่างๆ ในแต่ละแห่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานหรือบริษัทต่างๆ ที่จะส่ง คนพิการเข้าทำงาน ซึ่งในขั้นตอนการพื้นฟูสมรรถภาพนี้สำคัญมาก

จากแนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพในระดับสากลและในระดับปฏิบัติการของสอง ประเทศที่เป็นตัวอย่างข้างต้น จะเห็นได้ว่าการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการเป็นกระบวนการที่มี เป้าหมายให้คนพิการสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติในสังคม กระบวนการพื้นฟู สมรรถภาพคนพิการจะแตกต่างกันไปตามสภาพความพิการของแต่ละคน กระบวนการเหล่านี้ต้อง มีการผสมผสานกันทั้งในแง่ของแนวทางปฏิบัติและบุคคลฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการ เหล่านี้ต้องพิการของคนพิการเองความมีส่วนร่วมด้วย

๒.๔ กฎหมายต่างๆ ของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ

// ๒.๔.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐

รัฐธรรมนูญฉบับนี้เป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทยที่ประกาศไว้ใน พ.ศ.๒๕๕๐ ถือได้ว่าเป็นรัฐธรรมนูญที่คำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพของประชาชนและมีความเป็นประชาธิปไตยมากที่สุด ฉบับหนึ่ง คนพิการสามารถอาศัยหลักแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญนี้เพื่อใช้สิทธิในฐานะบุคคลตามกฎหมาย นอกจากนั้นยังมีบทบัญญัติที่ระบุเกี่ยวกับคนพิการไว้โดยตรงพอสมควรได้ดังนี้

มาตรา ๓๐ กำหนดให้บุคคลยอมเสียกันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน จะมีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องสภาพทางกายหรือสุขภาพไม่ได้

มาตรา ๕๕ บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกตามที่เหมาะสมกับความสามารถและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ

มาตรา ๘๐ เป็นแนวโน้มโดยพื้นฐานแห่งรัฐที่จะต้องสงเคราะห์ผู้พิการหรือทุพพลภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึงดูแลได้

นอกจากนั้นตามมาตรา ๑๙๐ ซึ่งกำหนดการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับคนพิการหรือทุพพลภาพ ให้สถาบันราชภัฏตั้งคณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติขึ้นประกอบด้วยผู้แทนองค์กรเอกชนเกี่ยวกับคนพิการมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด //

// ๒.๔.๒ พระราชบัญญัติต่างๆ

(๑) พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๗๕

สาระสำคัญของพระราชบัญญัตินี้คือการกำหนดให้มีสำนักงานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการซึ่งในกรมประชาสงเคราะห์ เพื่อทำหน้าที่เป็นสำนักงานประสานงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ และเป็นสำนักงานทะเบียนกลางสำหรับให้คนพิการยื่นจดทะเบียนคนพิการ สำหรับต่างด้วยหน้าที่กำหนดให้คนพิการสามารถยื่นขอจดทะเบียนได้ที่ประชาสงเคราะห์จังหวัด

มีการจัดตั้งคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคมเป็นประธาน (เดิมคือกระทรวงมหาดไทย) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสาขาต่างๆ ขึ้นเกี่ยวข้องกับคนพิการ รวมทั้งอนุกรรมการสาขาวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการประจำ

จังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการหรืออนุกรรมการมาจากการผู้แทนของ
กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้แทนของคนพิการ

พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คนพิการได้รับสิทธิทางการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์และกายอุปกรณ์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้รับโอกาสทางการศึกษาฝึกอาชีพหรือจ้างงาน โดยได้กำหนดให้สถานประกอบการที่มีลูกจ้าง ๒๐๐ คนขึ้นไปรับคนพิการเข้าทำงานในอัตรา率อยละ ๐.๕ ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด มีการกำหนดเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่คนพิการในอาคาร สถานที่สาธารณะ และยานพาหนะ

สาระสำคัญอีกประการหนึ่งคือการจัดตั้งกองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการขึ้น ซึ่งกองทุนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในงานต่างๆ เกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ มีการบริการสำหรับคนพิการที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระสามารถได้ มีการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของคนพิการ

อย่างไรก็ตามพระราชบัญญัตินี้ก่อว่าจะมีผลใช้ได้จริงฯ ในแต่ละเรื่องต้องรอการกำหนดกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องเป็นระยะเวลาอันยาวนาน นอกจากนั้นกฎหมายฉบับนี้ยังไม่มีผลบังคับหากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ปฏิบัติตามกฎหมายอีกด้วย

(๒) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

รัฐธรรมนูญได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายประการในสังคมไทย รวมทั้งการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด้วย ตามพระราชบัญญัตินี้มีข้อกำหนดอันเกี่ยวข้องกับคนพิการโดยตรงไว้ในมาตรา ๑๐^{๓๓} โดยกำหนดให้การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอ กันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึงดูแลตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น บริการและความช่วยเหลืออื่นๆ ในการการศึกษา

^{๓๓} ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์. (๒๕๔๑). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับเป็นกฎหมาย. หน้า ๙.

อย่างไรก็ตามยังมีกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับอีกมากที่กีดกันสิทธิ公民ในการเข้าทำงาน วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์^{๒๖} ระบุว่าเจตคติที่มีต่อความพิการในทางลบของสังคมไทย ทำให้มีกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับจำนวนมากมาจำกัดสิทธิ公民พิการในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องการประกอบอาชีพ แม้ในปัจจุบันนี้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ จะกำหนดให้ชัดว่าห้ามมีการเลือกปฏิบัติต่อคนพิการตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ วรรค ๓ อย่างไรก็ตามกฎหมายเก่าที่ยังมีผลใช้บังคับในปัจจุบันยังจำกัดสิทธิ公民พิการ ถึงแม้ว่ากฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับนี้บางส่วนยังเปิดช่องให้คนพิการสามารถเข้าทำงานได้ตามดุลยพินิจของผู้คัดเลือก แต่ส่วนมากแล้วการตีความหมายของผู้ใช้มักจะปิดกั้นโอกาสของคนพิการ

กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับที่กีดกันสิทธิ公民พิการในการเข้าทำงานที่มีคำว่า “ไม่เป็นผู้ที่มีร่างกายทุพพลภาพ จนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้” ได้แก่

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๑๖
๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕
๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๑๘
๔. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๑
๕. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๙๗
๖. ข้อบังคับองค์กรกรุงเทพมหานคร แห่งประเทศไทยว่าด้วยการพนักงาน พ.ศ. ๒๕๓๖
๗. ข้อบังคับการประปาส่วนภูมิภาค ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง อัตราราเงินเดือน การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การทดสอบ ระเบียบวินัย การลงโทษและการอุทธรณ์ การลงโทษของพนักงาน พ.ศ. ๒๕๒๒
๘. ข้อบังคับการเคหะแห่งชาติ ฉบับที่ ๖๖ แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ว่าด้วยการบรรจุ การแต่งตั้ง การคัดหรือการลดขั้นเงินเดือน การออกจากตำแหน่ง วินัย การลงโทษ และการอุทธรณ์ การลงโทษของพนักงาน
๙. ข้อบังคับองค์กรฟอก汗นงว่าด้วย การพนักงาน พ.ศ. ๒๕๙๕
๑๐. ข้อบังคับการสวนสัตว์ว่าด้วยระเบียบ พนักงานองค์กรการสวนสัตว์ พ.ศ. ๒๕๓๖
๑๑. ข้อบังคับของการสื่อสารแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๓ ว่าด้วยการบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การตัดเงินเดือน การลดขั้นเงินเดือน การทดสอบ ระเบียบวินัย การ

^{๒๖} วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. (๒๕๔๑). การประกอบอาชีพของคนพิการ. เอกสารประกอบการประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันแรงงานคนพิการแห่งชาติ พ.ศ.....มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๐ (เอกสารขั้นสำเนา). หน้า ๕ - ๖.

ลงโทษ และการอุทธรณ์ การลงโทษของพนักงานและลูกจ้าง ตลอดจนการทำหนด
จำนวนอัตราตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐

๑๒. ข้อบังคับการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๑๒๔ ว่าด้วยพนักงาน หมวด ๒ การ
บรรจุ การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่ง

๑๓. ข้อบังคับองค์การแก้ว ว่าด้วย การพนักงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๑ การจ้างและการบรรจุ

๑๔. ข้อบังคับการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๑๔ ว่าด้วยพนักงาน พ.ศ.

๒๕๖๖

๑๕. ข้อบังคับเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่สามารถทำงานกับองค์การส่งเสริมกิจการโคนม
แห่งประเทศไทย

๑๖. ข้อบังคับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคว่าด้วยระเบียบพนักงาน พ.ศ. ๒๕๗๗ (ฉบับที่ ๑-๙)

กognamay ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกิดกันสิทธิคนพิการในการเข้าทำงานที่มีคำว่า “พิการ
ทุพพลภาพ” ได้แก่

๑. ข้อบังคับการประปานครหลวง ฉบับที่ ๒๘ ว่าด้วยการบรรจุ การแต่งตั้งและการถอดถอน
พนักงาน พ.ศ. ๒๕๑๗

๒. ระเบียบข้อบังคับการรถไฟแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๓.๑ การบรรจุ การแต่งตั้ง การ
ถอดถอนพนักงานของการรถไฟแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ข้อบังคับองค์การอุตสาหกรรมป้าไม้ ว่าด้วยการบรรจุ การแต่งตั้ง การเรียกประกัน การ
เลื่อนเงินเดือนและการถอดถอนสำหรับพนักงานและคนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑

๔. ข้อบังคับการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย ฉบับที่ (๒) ว่าด้วยการ บรรจุ การแต่งตั้ง
การออกจากตำแหน่ง วินัย และการลงโทษของพนักงาน พ.ศ. ๒๕๒๕

๕. ข้อบังคับองค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๔๓ ว่าด้วยพนักงาน

๖. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๖๑

กognamay ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกิดกันสิทธิคนพิการในการเข้าทำงานที่มีคำว่า “ไม่เป็นผู้
มีกาย หรือจิตบกพร่องอันเป็นเหตุให้เป็นผู้หย่อนสมรรถภาพในการประกอบอาชีพ” ได้แก่

๑. พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ระเบียบว่าด้วยการสมัครงาน ของโรงงานยาสูบ พ.ศ. ๒๕๑๓

๓. ข้อบังคับองค์การเภสัชกรรมว่าด้วย การบริจาคแต่งตั้ง การขอออกจากงาน ระเบียบวินัย การลงโทษและการร้องทุกข์ของพนักงาน พ.ศ. ๒๕๑๑ หมวด ๒ การบริจาค
๔. ข้อบังคับว่าด้วยระเบียบพนักงานองค์การคลังสินค้า (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๖ ลักษณะการสอบคัดเลือกและการคัดเลือก
๕. ข้อบังคับว่าด้วยการแต่งตั้ง ถอดถอน เลื่อนและลดขั้นเงินเดือน และกำหนดอัตราเงินเดือน พนักงานการทำเรื่องแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๗๘ หมวด ๑ การแต่งตั้งพนักงาน
๖. ข้อบังคับว่าด้วยระเบียบพนักงานและลูกจ้างสำนักงานสภากินแบ่งรัฐบาล พ.ศ. ๒๕๒๑ ลักษณะ ๓ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือก
๗. ข้อบังคับองค์การสุรา ว่าด้วยระเบียบพนักงานสุราในสังกัดองค์การสุรา พ.ศ. ๒๕๐๗ การบริจาค
๘. ข้อบังคับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๒๙ ว่าด้วยบุคคล พ.ศ. ๒๕๓๗ หมวด ๑ การจ้าง การบริจาค การแต่งตั้ง การเลื่อนระดับ และการย้าย
๙. ระเบียบว่าด้วยเรื่องการรับสมัคร บรรจุ และให้ออกของพนักงานเจ้าหน้าที่ องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) พุทธศักราช ๒๕๙๕ การรับสมัคร
๑๐. ข้อบังคับการปั่นจักรยานแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๓๗
๑๑. พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๗๙

กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกิดกันสิทธิ公民ในการเข้าทำงานที่มีคำว่า “มีภายใน หรือจิตไม่เหมาะสมที่จะเป็นข้าราชการ” ได้แก่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๒๑

(๓) ร่างพระราชบัญญัติสถาบันแรงงานคนพิการแห่งชาติ พ.ศ....

ด้วยประเทศไทยประสงค์บัญญาทางเศรษฐกิจทำให้มีคนตกงานเป็นจำนวนมาก และบัญหานี้ได้ส่งผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อคนพิการด้วย ผู้แทนองค์กรของคนพิการจึงได้เข้าพบคณะกรรมการธุรกิจแรงงานและสวัสดิการสังคม สภาผู้แทนราษฎร เพื่อหารือถึงแนวทางการส่งเสริมอาชีพสำหรับคนพิการ และจากความร่วมมือของหลายฝ่ายจึงได้จัดการสัมมนาขึ้น ผลของการสัมมนาซึ่งให้เห็นถึงปัญหาทั้งด้านมาตรการทางกฎหมาย และปัญหาด้านกลไกทางการบริหาร จัดการและการติดตามผล จากการสัมมนาได้มีมติเห็นชอบให้มีการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันแรงงานคนพิการแห่งชาติ พ.ศ.... ขึ้น ซึ่งคณะกรรมการธุรกิจแรงงานและสวัสดิการสังคมที่ทำ

หน้าที่ยกร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ทำการยกร่างเสร็จสิ้นดังแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้^{๑๐}

๑. รูปแบบของสถาบันเป็นนิติบุคคลที่บริหารจัดการโดยมีคณะกรรมการบริหารที่มาจากการรัฐ เอกชน และองค์กรคนพิการที่เกี่ยวข้อง มีการคัดเลือกผู้อำนวยการสถาบันที่เป็นผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในด้านแรงงานคนพิการ
๒. กำหนดกรอบวัตถุประสงค์หลักไว้ ๕ ด้านคือ หนึ่งการพัฒนาองค์ความรู้และดำเนินการด้านต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ พัฒนาและเพิ่มโอกาสในการมีงานทำของคนพิการ สองส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของคนพิการในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ สามส่งเสริมประสานงานในทุกด้านกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน สี่การคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพแก่แรงงานคนพิการ และประการสุดท้ายคือประชาสัมพันธ์เผยแพร่เกี่ยวกับแรงงานคนพิการ
๓. บทบาทของสถาบันจะเน้นงานด้านวิชาการ การประสานงานและสนับสนุนหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงภาคธุรกิจและคนพิการ
๔. จัดตั้งกองทุนพัฒนาแรงงานคนพิการขึ้น เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้ในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพคนพิการทุกรูปแบบตามวัตถุประสงค์

๒.๔.๓ กฎกระทรวง

ภายหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการฯ ได้มีการออกกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัตินี้ได้แก่

๑. กฎกระทรวงที่กำหนดให้สถานประกอบการของเอกชนรับคนพิการเข้าทำงานในอัตราร้อยละ ๐.๕ ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด หรือการจ่ายเงินเข้ากองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการครึ่งหนึ่งของอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ กฎกระทรวงนี้ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๓๗ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
๒. กฎกระทรวงที่กำหนดการวินิจฉัยและออกใบรับรองประเภทความพิการ และได้กำหนดประเภทของคนพิการไว้ ๕ ประเภท คันประกอบไปด้วยคนพิการทางการมองเห็น คนพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และคนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ กฎกระทรวงนี้ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๓๗ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

^{๑๐} สถาบันพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย. (๒๕๔๓). ร่างพระราชบัญญัติสถาบันแรงงานคนพิการแห่งชาติ พ.ศ..... (เอกสารชุดสำเนา). ศูนย์คุณภาพฯ.

๒.๔.๔ มติคณะรัฐมนตรี

นอกจากพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียน ประกาศ แผนและนโยบายที่กล่าวแล้ว การพัฒนาระดับประเทศไทยยังมีมิติคนละรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะกล่าวเพื่อสังเขปต่อไปนี้

๑. มติคณะกรรมการพัฒนาสุภาพคนพิการทางด้านอาชีพและการจ้างงานคนพิการ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ ที่กำหนดให้เรื่องนี้เป็นนโยบายของรัฐบาลและให้หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร
 ๒. มติคณะกรรมการพิการเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๐ ที่กำหนดให้ส่วนราชการทุกประเภทและรัฐวิสาหกิจให้สิทธิคนพิการสมควรและคัดเลือกเข้าทำงานด้วยความเสมอภาคตามระบบคุณธรรม
 ๓. มติคณะกรรมการพัฒนาสุภาพคนพิการ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๑ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการในอาคารสถานที่ ระบบขนส่งมวลชน และบริการสาธารณูปโภคต่างๆ

๒.๔.๕ ระเบียบและประกาศอื่น ๆ

นอกจากกฎกระทรวงแล้วยังมีระเบียบที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ และระเบียบหรือประกาศอื่นอันมีผลต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการดังนี้

๑. ระเบียบคณะกรรมการพัฒน์ฟุ่มვรรณภกคพิการว่าด้วยการจดทะเบียนคนพิการ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๗ ซึ่งได้กำหนดให้คนพิการที่ต้องการได้รับสิทธิ์ต้องจดทะเบียนคนพิการกับกรมประชาสงเคราะห์ หรือประชาสงเคราะห์จังหวัดทั่วประเทศ และกำหนดสิทธิ์ประโยชน์ในการลงทะเบียน การพัฒนาและการพัฒน์ฟุ่มວรรณภก

๒. ระเบียบกรมประชาสงเคราะห์ว่าด้วยการให้เงินอุดหนุนแก่องค์การสวัสดิการสังคมภาคเอกชน ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๓๗ ซึ่งได้กำหนดให้รัฐสนับสนุนเงินอุดหนุนให่องค์การเอกชน และองค์กรที่ทำงานเพื่อคนพิการก้าว舞อยู่ในกลุ่มนี้ด้วย
๓. ระเบียบการถ่ายเงินกองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ซึ่งได้กำหนดให้เงินถ่ายสำหรับการประกอบอาชีพหรือขยายกิจการสำหรับคนพิการในวงเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนทุกเดือนในระยะเวลา ๕ ปีโดยไม่มีดอกเบี้ย
๔. ระเบียบกรมประชาสงเคราะห์ว่าด้วยการจ่ายเงินเบี้ยยังชีพคนพิการ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๙ ซึ่งได้กำหนดให้เงินเป็นรายเดือนตลอดชีพเดือนละ ๕๐๐ บาท แก่คนมีความพิการที่ไม่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ มีฐานะยากจนอาศัยอยู่ตามลำพัง หรืออยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจน
๕. ระเบียบคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาเกื้อฟื้นว่าด้วยการให้สวัสดิการบำรุงขวัญนักกีฬากลุ่มพิเศษในการแข่งขันนานาชาติ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๓๙ กำหนดให้มีการจ่ายเงินบำรุงขวัญนักกีฬาคนพิการที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ เฟสปิกเกมส์ และการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๖. ประกาศกรมศุลกากรที่ ๑๓๑/๒๕๔๑ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการนำเข้าของเข้ามาสำหรับคนพิการใช้โดยเฉพาะ หรือการใช้ในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการเพื่อขอรับสิทธิยกเว้นอากรตามพิกัด ซึ่งกำหนดการยกเว้นภาษีสำหรับอุปกรณ์หรือเครื่องใช้สำหรับคนพิการ

โดยข้อเท็จจริงแล้วในงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการนั้นมีพระราชบัญญัติและระเบียบที่เอื้อต่อการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการพอสมควร แต่ปัจจุบันสำคัญประการหนึ่งที่ผู้ศึกษาฯ มีความรู้สึกว่า จะเป็นอุปสรรคคือการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาครัฐ และการปรับกระบวนการการทำงานที่อาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หากข้าราชการทุกหน่วยทุกระดับและภาคเอกชนให้ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ ก็น่าจะสามารถใช้กลไกในปัจจุบันเพื่อเข้าสู่ต่อการส่งเสริมและพัฒนาคนพิการได้

สำหรับกฎหมายหรือระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการจ้างงานคนพิการนั้นส่วนมากเป็นการกำหนดให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ปฏิบัติ หากผู้ปฏิบัติตามดุลยพินิจที่ช่วยเหลือสนับสนุนคนพิการ อุปสรรคเหล่านี้จะไม่มีหรือมีน้อยมาก

๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของประเทศไทย

๒.๔.๑ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของไทย

ด้วยความเชื่อของคนไทยเกี่ยวกับกรรมดีกรรมชั่ว ทำให้ครอบครัวที่มีคนพิการหรือแม้แต่ คนพิการเองมีความเชื่อว่าความพิการเป็นผลของการชั่วในอดีตหรือชาติปางก่อน ความเชื่อนี้ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพของคนพิการ โดยจะมีการปล่อยให้คนพิการอยู่กับปัญหาไปตามยถากรรมหรือขาดใช้ต่อกรรมที่ทำเขาไว้ ครอบครัวใดที่มีคนพิการจึงมักจะเก็บบุตรหลานของตนเองไว้ในบ้าน ด้วยมีความรู้สึกอย่างต่อครอบครัวอื่นที่บ้านของตนเองมีลูกหลานพิการ

การให้ความช่วยเหลือคนพิการโดยส่วนมากจึงเป็นการให้แบบสังเคราะห์ ผู้ให้ความช่วยเหลือมีความรู้สึกสงสาร สมเพชเวทนา และนอกจากนั้นผู้ช่วยเหลือยังมีความเชื่อว่าการช่วยเหลือของตนเองเป็นการทำบุญทำทาน ความช่วยเหลือที่คนพิการได้รับจึงมักจะเป็นอาหาร เสื้อผ้า หรือการรักษาพยาบาลที่เป็นการเฉพาะกรณีของอาการ

คนพิการไทยตกลงเป็นผู้รับความมีจิตใจเชื่อเพื่อเชื่อแม้เป็นระยะเวลาอันยาวนาน คนพิการเหล่านี้ไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะออกสู่สังคมได้เช่นเด่นคนทั่วไปเลย สภาพของคนพิการจึงไม่แตกต่างเท่าใดนักกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ที่มนุษย์เลี้ยงไว้ดูแลน หรืออาจจะแย่กว่านั้นในกรณีที่ไม่ได้รับการใส่ใจจากครอบครัวเลย

รัฐบาลไทยโดยกรมประชาสงเคราะห์ได้กล่าวถึงกฎหมายคนพิการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาอย่างกว้างพระราชนักบุญปฏิคินพิการ แต่ก็ไม่มีผลอะไรออกมาในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ต่อมาก็คนพิการสามัญรัฐบาลได้ประกาศว่าจะให้มีกฎหมายคนพิการเพื่อเป็นของขวัญสำหรับคนพิการ^{๖๐} จนจนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๓๔ พระราชนักบุญปฏิบัติฉบับนี้จึงผ่านความเห็นชอบจากสภานิติบัญญัติ ในสมัยที่ พญฯ อาณันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี

โดยสภาพความเป็นจริงนั้นพระราชนักบุญปฏิบัติฉบับนี้เป็นผลจากการต่อสู้เรียกร้องของ คนพิการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สถาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย สมาคม คนพิการแต่ละประเภท และองค์กรคนพิการอื่นๆ ได้ร่วมกันรณรงค์จนเป็นผลสำเร็จในที่สุด นับเป็น เวลามากกว่า ๑๕ ปีแห่งการต่อสู้ที่คนพิการต้องแสดงให้สังคมเห็นว่าคนพิการนั้นเป็นผู้มีศักยภาพ หากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นอย่างดี

^{๖๐} สมาคมพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย. (๒๕๓๓). กฎหมายเพื่อคนพิการ. บทนวนนิพิทักษ์.

ตามพระราชบัญญัติพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้กำหนดเหตุผลที่จะต้องมีกฎหมายเพื่อคุ้มครองและวิชาชีพของคนพิการดังต่อไปนี้^{๑๙}

“...เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ขึ้นนี้คือโดยที่คนพิการเป็นทรัพยากรส่วนหนึ่งของประเทศไทย แต่เนื่องจากสภาพของความพิการเป็นอุปสรรคในการดำรงชีวิตในการประกอบอาชีพและในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และโดยที่สมควรสนับสนุนส่งเสริมให้คนพิการได้มีโอกาสในด้านต่างๆ สามารถดำรงชีวิตประกอบอาชีพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเท่าเทียมกับคนปกติทั่วไป ในกรณีสมควรให้คนพิการได้รับการคุ้มครองการสงเคราะห์ การพัฒนาและการพื้นฟูสมรรถภาพโดยวิธีการทำงานแพทย์ ทางการศึกษา ทางสังคมและการฝึกอาชีพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรคต่างๆ ทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่คนพิการ รวมทั้งให้สังคมมีส่วนร่วมในการเกื้อกูลและพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้...”

จากพระราชบัญญัตินี้และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องมีสาระสำคัญที่ประธานาธิบดีจะนำผลไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคนพิการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ดังนี้^{๒๐}

๑. จัดให้มี “คณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ” ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - ก. เสนอแนะนโยบายการดำเนินงานและแผนบริหารงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์ การพัฒนา และการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการต่อรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี พิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบหมายให้ส่วนราชการ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ทั่วไป
 - ข. ให้คำปรึกษาคำแนะนำและความเห็นแก่รัฐมนตรีในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้
 - ค. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์การพัฒนา และการพื้นฟูสมรรถภาพแก่นักเรียนของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ เงินอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ ตามที่เห็นสมควร
๒. จัดทำโครงการเพื่อการสงเคราะห์ การพัฒนา และการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
๓. อนุมัติโครงการหรือแผนงานที่จะใช้กองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ และวงเงินเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการใช้จ่ายกองทุนดังกล่าว

^{๑๙} กรมประชาสงเคราะห์. (๒๕๓๐?). พระราชบัญญัติการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔. หน้า ๔.

^{๒๐} กรมประชาสงเคราะห์. (๒๕๓๐?). พระราชบัญญัติการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔. หน้า ๑ – ๑๖.

- ฉ. วางแผนเบี่ยง ข้อบังคับและข้อกำหนดต่างๆ ภายในขอบเขตการดำเนินงานเกี่ยวกับ การลงเคราะห์ การพัฒนา และการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัตินี้
- ช. ปฏิบัติตามอ่อนตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย
๒. จัดตั้ง “สำนักงานคณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ” ขึ้นในกรมประชาสงเคราะห์ เพื่อทำหน้าที่ดังต่อไปนี้
- ก. ประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ และในการให้คุณพิการได้รับการสงเคราะห์ตามมาตรา ๑๕
- ข. รวบรวมและเก็บรักษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณพิการ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันความ พิการ การรักษา และการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
- ค. จัดทำแผนงานเกี่ยวกับการป้องกันความพิการ การรักษา และการพื้นฟูสมรรถภาพ คนพิการเพื่อเสนอต่อกองคณะกรรมการ
- ง. ริเริ่มและเร่งรัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมคุณพิการ
- จ. จัดให้มีการฝึกอบรมผู้ชี้แจงทำงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์ การพัฒนาและการพื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ โดยร่วมมือกับส่วนราชการหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ เกี่ยวข้อง
- ฉ. ส่งเสริมอาชีพและจัดหน้างานให้แก่คุณพิการ ซึ่งได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพแล้ว
- ช. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่วิชาการและการประชุมพัฒนธุรกิจรวมที่เกี่ยวกับคุณ พิการ
- ช. รวบรวมผลการวิเคราะห์วิจัย ดำเนินการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามตาม นโยบาย แผนงานการสงเคราะห์ การพัฒนาและการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของ ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องแล้วรายงานผลให้คณะกรรมการ ทราบ
- ฌ. ปฏิบัติตามมติคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
๓. ให้คุณพิการที่ต้องการได้รับสิทธิและการคุ้มครองตามพระราชบัญญัตินี้ด้วยการเพื่อที่ สำนักงานประชาสงเคราะห์จังหวัด หรือส่วนกลางจดที่สำนักงานคณะกรรมการพื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ

๔. ได้รับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์พร้อมทั้งกายอุปกรณ์ที่จำเป็นจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๕. บริการจากรัฐในการเป็นคดีความ
๖. จัดตั้ง “กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ” เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงาน และสงเคราะห์ช่วยเหลือคนพิการ และสนับสนุนสถาบันบริการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
๗. คนพิการสามารถถ่ายเงินเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ต้องเสียดอกเบี้ย ระยะเวลาส่งคืน ๕ ปี และสำหรับผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพที่ต้องซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถถ่ายได้ไม่เกิน ๓๕,๐๐๐ บาท
๘. ให้มีการกำหนดลักษณะอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ หรือบริการสาธารณูปโภคที่ต้องมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกโดยตรงแก่คนพิการ และเจ้าของที่จัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสะดวกเหล่านี้ มีสิทธิหักเงินค่าใช้จ่ายเป็นสองเท่าของเงินที่เสียไป เพื่อการนั้นออกจากเงินได้สุทธิหรือกำไรสุทธิของปีที่ค่าใช้จ่ายนั้นเกิดขึ้น
๙. ให้นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการของเอกชนรับคนพิการเข้าทำงานในอัตราส่วนคนงาน ๒๐๐ คนต่อคนพิการ ๑ คน และนายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบซึ่งรับคนพิการเข้าทำงานมีสิทธินำเงินค่าจ้างที่จ่ายให้แก่คนพิการมาหักเป็นค่าใช้จ่าย ตามประมวลกฎหมายได้เป็นสองเท่าของจำนวนที่จ่ายจริง

การฝึกอาชีพเป็นส่วนหนึ่งของการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ซึ่งตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ กำหนดให้การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพ หรือการเสริมสร้างความสามารถของคนพิการให้มีสมรรถภาพดีขึ้น โดยอาศัยวิธีทางการแพทย์ การศึกษา ทางสังคม และการฝึกอาชีพ เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสทำงาน หรือดำรงชีวิตในสังคมทัดเทียมคนทั่วไป^{๔๔}

ในการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิกรนั้น จุดมุ่งหมายสำคัญคือการเพิ่งตนเองได้ของคนพิการ ดำรงอยู่และดัดสินใจในชีวิตได้โดยตนเอง (Independence Living) ทั้งนี้บุคคลพิการส่วนใหญ่ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาไม่ได้พิการโดยสิ้นเชิง ยังมีศักยภาพของมนุษย์ (Potential Man Power) อย่างเต็มที่^{๔๕} ความพิการหรือบกพร่องนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งหากสามารถนำ

^{๔๔} กรมประชาสงเคราะห์. (๒๕๓๐?). พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔. หน้า ๑.

^{๔๕} ชนิชชา เทวินทรภักดิ. (๒๕๓๑). การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : ทางสุขภาพและความสำเร็จของคนพิการ. หน้า ๑๑.

ร่างกายส่วนที่ยังคงเหลืออยู่ และกายอุปกรณ์เสริมอุปกรณ์เทียมเข้ามาช่วย ก็จะทำให้คนพิการเหล่านี้สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าทั้งด้านของครอบครัวและด้านสังคมสืบไป

// ในกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation Process) จะเริ่มต้นตั้งแต่เริ่มนี้ คนป่วยที่อาจจะทำให้พิการ จะต้องดำเนินการป้องกันความพิการ รวมทั้งการป้องกันความพิการ อันอาจจะเกิดจากสาเหตุอื่น การฟื้นฟูสมรรถภาพจนสามารถให้คนพิการสามารถช่วยเหลือตนเองได้ หรือมีภาวะพึ่งพิงผู้อื่นน้อยที่สุดตามสภาพความพิการของแต่ละคน องค์การสหประชาชาติได้ให้แนวคิดการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการไว้ดังนี้^{๒๔}

๑. คนพิการมีสิทธิมนุษยชนสมบูรณ์เช่นคนทั่วไป จึงควรมีสิทธิได้รับมาตรการแห่งการคุ้มครองและการช่วยเหลือ ตลอดจนโอกาสในการฟื้นฟูสมรรถภาพ
๒. โดยสภาพของความพิการ บุคคลเหล่านี้ย่อมได้รับความกระทบกระเทือนทางอารมณ์และจิตใจ อันเนื่องมาจากปัญหาของเขาวงในด้านต่างๆ เข้าจึงควรมีสิทธิเรียกร้องความเห็นอกเห็นใจและการสร้างสรรค์จากสังคมเป็นพิเศษ
๓. ถ้าได้รับโอกาสที่เหมาะสม คนพิการจะสามารถพัฒนาสมรรถภาพของตนเองให้ดีขึ้นได้ และจะกลายเป็นผู้มีประโยชน์ต่อประเทศแทนที่จะเป็นภาระของสังคม
๔. คนพิการย่อมมีความรับผิดชอบต่อชุมชนในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชาติเท่าที่จะทำได้ ภายหลังการฟื้นฟูสมรรถภาพแล้ว
๕. คนพิการต้องการมีชีวิตอยู่อย่างอิสระในชุมชนคนปกติ แทนที่จะไปอยู่ในที่พิเศษต่างหาก ที่ถูกแบ่งไว้สำหรับบุคคลพิการโดยเฉพาะ
๖. การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการจะสำเร็จได้ก็โดยบุคคลในวงการต่างๆ ในสังคมให้ความร่วมมือและให้โอกาสอย่างจริงจัง
๗. สำหรับพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ.๒๕๓๔ ได้กำหนดแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการไว้เป็น ๕ แนวทางหลัก ซึ่งเป็นแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการตามท่องค์กรฟื้นฟูสมรรถภาพนานาชาติ (Rehabilitation International) ได้กำหนดไว้ซึ่งได้แก่
 ๑. การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ (Medical Rehabilitation) เป็นการรักษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงฟื้นฟูให้สามารถใช้อวัยวะที่เหลืออยู่เพื่อทดแทนความพิการที่เกิดขึ้น รวมทั้งการใช้กายอุปกรณ์เสริมหรือกายอุปกรณ์เทียม

๒. การพื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา (Education Rehabilitation) เป็นการจัดการศึกษาให้กับคนพิการ ทั้งนี้คือการจะต้องได้รับสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. การพื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ (Vocational Rehabilitation) เป็นการให้การฝึกอาชีพแก่คนพิการ เพื่อที่จะสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งสามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีสิทธิเสริ่งภาพเช่นคนทั่วไป
๔. การพื้นฟูสมรรถภาพทางสังคม (Social Rehabilitation) เป็นการเข้ามาร่วมความสัมภากำเนิดด้วยความต้องการ หรือข้อดุลยพินิจของคนพิการ ในกรณีที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม หรือใช้ชีวิตในชุมชน

จากการบัญญัติพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการฯ ได้ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการในประเทศไทยให้ดีขึ้น สังคมโดยรวมเปิดโอกาสและส่งเสริมให้คนพิการได้เข้ามีส่วนร่วมมากขึ้น รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ยังได้กล่าวถึงการพัฒนากลุ่มคนพิการไว้ในบทที่ ๖ เรื่องการพัฒนาประชากรกลุ่มผู้ด้อยโอกาสดังต่อไปนี้

๑. ให้มีการป้องกันความพิการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ค้นหาเฝ้าระวังความพิการตั้งแต่ก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด ตลอดจนความพิการภายหลังและสนับสนุนงานวิจัยถึงสาเหตุและการป้องกันความพิการ โดยใช้หน่วยงานเดิมที่มีอยู่แล้วเป็นหลักในการประสานงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ครอบครัว ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการป้องกัน ช่วยเหลือ พื้นฟูและพัฒนาคนพิการให้สามารถพึ่งตนเองได้ รวมทั้งรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนและชุมชน ให้มีทัศนคติที่ดีและการยอมรับความเท่าเทียมต่อกันพิการ พร้อมทั้งการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้คนพิการเข้าใจในสถานภาพของตนและสังคมได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนให้คนพิการได้รับบริการทางการแพทย์และการพื้นฟูสมรรถภาพอย่างต่อเนื่อง และกว้างขวาง โดยเน้นจัดบริการให้การรักษาพยาบาลแบบให้เปล่าแก่คนพิการที่ยากจน

* สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๔๐). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔). หน้า ๓๗.

๔. ส่งเสริมให้คุณพิการได้รับบริการการศึกษาในทุกระดับ โดยเน้นการเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ ส่วนการศึกษาพิเศษนั้นให้มีเฉพาะเท่าที่จำเป็น
๕. ให้มีบริการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพ โดยเน้นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยเฉพาะเด็กพิการด้อยโอกาสในชนบท
๖. ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและการดำเนินงานให้อื้อต่อการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ การสงเคราะห์ การพื้นฟูสมรรถภาพ และการจัดสวัสดิการสังคม ให้ครอบคลุม คนพิการทุกประเภททั้งในเมืองและชนบท พร้อมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คุณพิการ

นอกจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) แล้ว ยังมีแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) ซึ่งนอกจากจะล่าวถึงแนวทางการพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในภาพรวมแล้ว ยังได้กล่าวถึงสวัสดิการสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษรวมทั้งคนพิการด้วยดังต่อไปนี้^{๑๖}

๑. เร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้ผู้พิการได้รับการดูแลตามพระราชบัญญัติพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การศึกษา การประกอบอาชีพและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเร่งรัดการจดทะเบียนคนพิการให้ทั่วถึง และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คุณพิการตามสถานที่สาธารณะ รถประจำทาง ทางข้าม และการส่งเสริมให้คุณพิการได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพร่วมกับบุคคลทั่วไป
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน รวมทั้งให้มีการจัดตั้งศูนย์ดูแลคนพิการในชุมชน
๓. สนับสนุนการดำเนินงานกองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ และการให้มีเบี้ยยังชีพสำหรับคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้
๔. เพิ่มโอกาสการมีงานทำให้คุณพิการ โดยพัฒนาการฝึกอาชีพ การจัดงานและ การสร้างภาระรับของสังคมในการรับคนพิการเข้าทำงานกับคนปกติ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของคนพิการทุกประเภทในทุกระดับ และให้องค์กรของคนพิการมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาของคนพิการ

^{๑๖} คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔). (เอกสารอัตลักษณ์). หน้า ๕๙ - ๕๙.

๖. รณรงค์ให้ครอบครัว ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคนพิการมีเจตคติต่อคนพิการอย่างถูกต้อง และให้มีการใช้ภาษาเมืองในการสื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ผู้พิการทางนูให้มากขึ้น
๗. ให้มีการจัดกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่จำกัดสิทธิหรือเลือกปฏิบัติต่อคนพิการ

นอกจากนี้ยังมีแผนการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) และแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์คนพิการ

- ก. เป็นคนที่มีสุขภาพดีที่สุด ตามสภาพความพิการที่เป็นจริง
- ข. เป็นคนที่มีความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ค. เป็นคนที่รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
- ง. เป็นคนที่มีอาชีพ มีงานทำ
- จ. เป็นคนที่ดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม
- ฉ. ครอบครัว ชุมชนและสังคม ให้โอกาสและยอมรับผู้พิการอย่างเช่นคนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

- ก. คนพิการได้รับบริการพื้นฟูสมรรถภาพในด้านการแพทย์ การศึกษา การอาชีพ และสังคม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมคนทั่วไป
- ข. คนพิการสามารถดูแลตนเอง หรือได้รับความช่วยเหลือ จนมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตและบทบาทในสังคม
- ค. สร้างเสริมงานวิชาการและเผยแพร่ข่าวสารการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในด้านต่างๆ ที่ถูกต้องเหมาะสมแก่คนพิการ
- ง. สนับสนุนให้ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการมากขึ้น โดยรู้เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการและการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

- ก. คนพิการได้รับการค้นหา เฝ้าระวัง ตั้งแต่ก่อนคลอด ระหว่างคลอดและภายหลัง

- ข. คนพิการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ และได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการแพทย์ ตั้งแต่แรกเริ่มจนมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตและบทบาทในสังคม
- ค. คนพิการมีโอกาสได้รับการศึกษาในทุกรดับการศึกษาและทุกระดับ ตามขีดความสามารถ เช่นเดียวกับคนทั่วไป
- ง. คนพิการได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพได้สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี
- จ. คนพิการได้รับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคม รวมทั้งสวัสดิการที่เหมาะสม และเข้าถึงบริการในสังคม
- ฉ. ครอบครัว ชุมชน สังคม และคนพิการได้รับการปลูกจิตสำนึกร่วมและเจตคติที่เหมาะสม เกี่ยวกับคนพิการ

จากองค์ประกอบของพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) จนถึงแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) ที่กล่าวมา ล้วนเป็นแนวทาง สำคัญที่ได้มีการพิจารณาแก้ไขอย่างถ่องแท้ เป็นการระดมความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ได้นำไปสู่แนวทางปฏิบัติเท่าที่ควร

ปัญหาอย่างหนึ่งที่ผู้ศึกษาได้พบคือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนส่วนมากเป็นการปฏิบัติ งานเชิงรับและอยู่ภายใต้หน่วยงานของตนเอง ขาดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน การทำงานเชิงรุกต้องอาศัยหัวหน้างานที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีกำลังคนเพียงพอที่จะทำงานในปริมาณที่มากขึ้น กว่าปกติ เนื่องจากงานที่ต้องประสานกับหลายหน่วยงานจะมีความ слับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น แต่งานจะออกมายิ่งมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างเหมาะสม

๒.๕.๑ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพของไทย

การฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงานคนพิการในประเทศไทย ได้รับอิทธิพลแนวความคิดจากที่ปรึกษาการฟื้นฟูสมรรถภาพ แผนการเพื่อการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ดังข้อความที่ปรากฏในข้อเสนอจัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทั่วอย่างต่อไปนี้^{๒๐}

^{๒๐} วิคเตอร์ เจ. บัลตาซาร์ (Victor J. Baltazar). (๒๕๓๐). ข้อเสนอจัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทั่วอย่างต่อไป. คำนำ.

“... รัฐบาลไทยและประชาชนไทยส่วนมากมีความรู้สึกถึงความรับผิดชอบอย่างแรงกล้าต่อประเทศในการช่วยเหลือผู้พิการ ความเมตตาห่วงใยนี้ย่อมเป็นธรรมชาติที่ยังผลให้ผู้พิการดำเนินชีวิตในทำนองพึ่งคุณอื่นและเกือบเป็นแบบนั่งอยู่เปล่าๆ อย่างไรก็ตามปัจจุบันได้มีความรู้สึกตื้นตัวขึ้นมาแล้วว่า การให้คุณพิการพึ่งคุณอื่นโดยการลงทะเบียนแบบนี้ ทำให้เกิดภาระหนักทางสังคมและเศรษฐกิจ และรู้สึกดูถูกค่าในทางปฏิบัติของการพื้นฟูสมรรถภาพซึ่งจะเป็นการช่วยทำให้แรงงานที่อยู่เฉยๆ กลับเป็นแรงงานที่เป็นประโยชน์และทำให้คุณพิการกลับเป็นพลเมืองที่มีความสุข ผู้วางแผนการและผู้บริการของรัฐบาลเข้าใจในความสุขุมของคากล่าวที่ว่า “การพื้นฟูคุณพิการให้กลับคืนสู่ปกติในบรรดาประเทศที่มีการกระทำเช่นนี้อย่างแพร่หลายนั้นเป็นการกระทำเพื่อมนุษยธรรมที่มีผลดีต่อพัฒนาการทั้งทางเศรษฐกิจและทางสังคม”

ข้อเสนอเพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการตัวอย่างได้เสนอมาด้วยความหวังอย่างแรงกล้า
ว่ารายการนักวิ่งแข่งของบริการต่างๆ ซึ่งได้เขียนร่างไว้จะช่วยเป็นสะพานเชื่อมระหว่างการ
พึ่งคนอื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ด้วยการสงเคราะห์ กับการพึ่งตัวเองและศักดิ์ศรีของมนุษย์...
เราเชื่อว่าข้อเสนอจะให้คำตอบต่อบรรดาปัญหาหลายแห่งที่มุ่งของแผนการพัฒนาส่วนรวม
ภาพที่มีการประสานงานกันเป็นอย่างดี โดยเน้นเป็นพิเศษในการปรับปรุงตัวและการฝึกอาชีพ
ซึ่งหมายความเฉพาะเจาะจงสำหรับคนพิการแต่ละคน..."

ข้อเสนอโครงการดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นเมื่อสามสิบกว่าปีที่ผ่านมาแล้ว (พ.ศ. ๒๕๐๙) และรัฐบาลได้ตัดสินใจอนุมัติให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพนี้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ แต่ศูนย์ฝึกอาชีพที่จัดตั้งขึ้นไม่เป็นไปตามข้อเสนอของที่ปรึกษาฯทั้งหมด แต่มีการเลือกจัดโครงการเฉพาะแนวทางการฝึกอาชีพ ผลการดำเนินงานในสิบปีแรกปรากฏตามผลการศึกษาของสุบรีดา คงธรรม ๗๐ ผลสรุปได้ดังนี้

การฝึกอาชีพทำให้คนพิการมีความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ แต่ต้องปรับปรุงเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนและเนื้อหาวิชาให้ตรงกับความต้องการของตลาดและมีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย คนพิการต้องการความช่วยเหลือด้านเครื่องมือและเงินทุนประยุกต์อาชีพ โดยต้องการกลับไปประยุกต์อาชีพในภูมิลำเนาเดิม

การดำเนินงานของศูนย์ฯยังไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย ความสำเร็จด้านการมีงานทำของคนพิการยังไม่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง ตลอดระยะเวลาสิบปี (พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๒๐) ผล

^{๑๐} สุบรีดา คงธรรม. (๒๕๖๒). การศึกษาปัญหา ความต้องการ และอุปสรรคของคนพิการที่รับการฝึกอาชีพ ศูนย์พัฒนาอาชีพคนพิการประปาดัง กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทย. (วิทยานิพนธ์ด้วยคอมพิวเตอร์) ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การสำรวจคนพิการที่สำเร็จการฝึกอาชีพมีงานทำเพียงร้อยละ ๓๔.๘๖ และงานที่ทำยังไม่สามารถเลี้ยงชีพได้อย่างแท้จริง

จากการศึกษาของสุปรีดา คงธรรมยังสรุปอีกว่าคนพิการที่รับการฝึกมีความสนใจในวิชาที่สอนพอสมควร และมีพัฒนาการเพียงระดับปานกลางเท่านั้น และถือว่ามีความล้มเหลวในการดำเนินงานที่จะต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง

ปัจจุบันศูนย์ฝึกอาชีพของกรมประชาสงเคราะห์มีทั้งหมด ๙ แห่งทั่วประเทศได้แก่

๑. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
๒. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๓. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการบ้านทองพูนผ่าพนัส จังหวัดอุบลราชธานี
๔. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการหาดใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
๕. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการภาคใต้ จังหวัดครรชีธรรมราช
๖. ศูนย์บริการสวัสดิการสังคมเฉลิมพระชนมพรรษา & ครอบ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดลพบุรี
๗. สถาบันพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี
๘. ศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการจังหวัดหนองคาย

นอกจากศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการแล้ว ยังมีการฝึกอาชีพคนพิการในสถาบันการฝึกอาชีพ ของกรมอาชีวศึกษา ศูนย์พัฒนาอาชีพคนพิการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำหรับหน่วยงานภาครัฐที่จัดโครงการฝึกอาชีพเฉพาะสำหรับคนพิการ เช่น

๑. โรงเรียนอาชีวะรามหาไถ พัทยา
๒. ศูนย์ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคนพิการ
๓. มูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนพิการ
๔. ศูนย์ฝึกอาชีพของมูลนิธิสายใจไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๕. สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
๖. ศูนย์พัฒนาสมรรถภาพคนตาบอดแห่งประเทศไทย
๗. ศูนย์ฝึกอาชีพหญิงตาบอด สามพราน
๘. ศูนย์พัฒนาอาชีพคนตาบอด
๙. มูลนิธิคอลฟิลด์เพื่อคนตาบอดในพระราชนูปถัมภ์
๑๐. มูลนิธิส่งเสริมอาชีพคนตาบอด

๑. ศูนย์ฝึกอาชีพปัญญาการ มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทยฯ

๒. สถาบันฝึกอาชีพของสมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย

๓. ฯลฯ

คนพิการส่วนใหญ่ยังคงประสบปัญหาที่จะเข้าสู่การจ้างงานในสถานประกอบการได้ตามอัตราส่วนดังกล่าว หรือยังมีการรู้สึกเงินทุนประกอบอาชีพอิสริมีมากเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับอัตราส่วนของคนพิการที่อยู่ในวัยทำงาน ซึ่งอาจสรุปปัญหาได้ดังนี้^{๒๐}

๑. สังคมส่วนใหญ่ยังมีเจตคติทางลบต่อการจ้างงานคนพิการ มีความสับสนหรือไม่แน่ใจในความสามารถของคนพิการ ในทำนองเดียวกับคนพิการยังขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
๒. คนพิการส่วนใหญ่ถูกละเลยทางด้านการศึกษามาเป็นเวลานานทำให้เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการจ้างงานในสถานประกอบการ เนื่องจากตำแหน่งทุกตำแหน่งจะต้องระบุคุณวุฒิสายสามัญตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงมัธยมและอุดมศึกษา ซึ่งคนพิการส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการศึกษา จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าสู่การจ้างงานทั้งๆ ที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในด้านนี้มี
๓. สถาบันการฝึกอาชีพให้กับคนพิการยังขาดความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมใหม่ โดยเฉพาะการฝึกวิชาชีพในสาขาต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและจำนวนที่พอเพียง จะต้องมีเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติตามตามกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ อาทิ แพทย์เวชศาสตร์พื้นฟู (Physician) นักกายภาพบำบัด (Physical Therapist) นักแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance Officer) นักสังคมสงเคราะห์ (Social Worker) ครูฝึกอาชีพ (Vocational Training Officer) นักจดหางานหรือบรรจุงาน (Job Exploration or Job Placement) เป็นต้น บุคลากรในแต่ละสาขาอาชีพดังกล่าว จะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยการประสานงานกันเป็นคณะโดยใกล้ชิด มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเก็บบันทึกข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการส่งต่อและการประสานงานที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการ นอกจากนักวิชาชีพดังกล่าว บางครั้งอาจต้องประสานงานกับครอบครัว รวมทั้งนักวิชาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นอีกด้วย

^{๒๐} ชนิชญา เทวนทรากติ. (๒๕๔๐). แนวทางทางการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของคนพิการ. หน้า ๘๓ - ๘๔.

๔. คนพิการที่ประกอบอาชีพอิสระ มีปัญหาในด้านการตลาดรับซื้อผลผลิต และขาดผู้แนะนำอาชีพที่เหมาะสม กับสภาพความพิการและการผลิตให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๕. ปัญหาด้านกายภาพหรือสิ่งแวดล้อมของคนพิการที่จะนำคนพิการไปสู่การจ้างงาน เช่น คนพิการแม้ได้รับการจ้างงานแต่สถานประกอบการไม่มีที่พักในโรงงาน ทำให้คนพิการไม่สามารถเดินทางด้วยตนเองไปยังสถานที่ทำงาน สภาพแวดล้อมในที่ทำงานไม่เอื้ออำนวยต่อความพิการ คนพิการทางการได้ยิน และการสื่อสารความหมายขาดล้ามภาษาเมืองที่จะสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานและการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน
๖. คนพิการขาดระเบียบวินัยในการทำงาน (Work Habit) เนื่องจากคนพิการส่วนใหญ่มีได้ถูกฝึกในเรื่องนี้มากนัก โดยมากคนพิการมักจะได้รับการเอาใจมาโดยตลอด นอกจากนั้นคนพิการยังชอบประกอบอาชีพที่มีรายได้ต่ำกว่า แต่ไม่ได้ใช้ทักษะหรือฝีมือคือการจำหน่วยสลากกินแบ่งรัฐบาล

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมคนพิการเข้าสู่ระบบการจ้างงานทั่วไป ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๘๐ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานเพื่อคนพิการและผู้แทนองค์กรคนพิการได้สะท้อนเจตคติของนายจ้างที่มีต่อคนพิการอย่างมีดังนี้^{๒๐}

๑. คนพิการเป็นบุคคลที่น่าสงสาร น่าเห涶นาและระดับสติปัญญาค่อนข้างต่ำ
๒. คนพิการเป็นคนก้าวร้าว เลือกงาน และไม่เรียนรู้ด้วย
๓. คนพิการทำงานต้องใช้เวลามากกว่าคนปกติ ทำให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายเป็นผลให้กำไรลดลง
๔. การจ้างงานคนพิการทำให้มีภาระเพิ่มขึ้น เช่น ต้องปรับปรุงอาคารที่ทำงาน ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางลาดสำหรับขึ้นลง เป็นต้น
๕. คนพิการเป็นคนชักบาน มีความตั้งใจในการทำงาน และต้องการมีงานอาชีพที่มั่นคง

นอกจากนี้ในความเป็นจริงตามสถิติแล้ว นายจ้างส่วนมากถึงร้อยละ ๖๐ ยังไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการพื้นฟูฯ ในจำนวนที่ปฏิบัติตามกฎหมายมีบริษัทเกินกว่าครึ่งที่จ่ายเงินสมทบทุนของทุนฯ แทนการจ้างงานคนพิการ ซึ่งนายอิริยะวัชร์ จันทรประเสริฐ ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม (ผู้ตรวจราชการกระทรวงแรงงานฯ ตำแหน่งในขณะนั้น) ได้กล่าวไว้ในการสัมมนาคราวเดียวกันนั้นว่า

^{๒๐} กรมประชาสงเคราะห์. (๒๕๘๐). สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมคนพิการเข้าสู่ระบบการจ้างงานทั่วไป ๙ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๘๐.

“...ในกระบวนการส่งเสริมให้คณพิการเข้าทำงานอย่างเป็นระบบนั้นต้องพิจารณาทั้งระบบ... หากนายจ้างประสงค์ส่งเงินสมบทเข้ากองทุนมากเท่าไร แสดงว่าเป็นความล้มเหลวของระบบ เพราะเจตนาرمณ์ของกฎหมายไม่ต้องการเงินเข้ากองทุนฯ...”

อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีอย่างแพร่หลายถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับงานพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางด้านอาชีพและการจ้างงาน สำนักงานคณะกรรมการ พื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์ได้จัดทำแผนการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) พร้อมทั้งได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการจัด บริการพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพและการจ้างงานดังนี้^{๒๔}

๑. ขยายพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพให้ทั่วถึง ทั้งในสถานฝึกอาชีพเฉพาะสำหรับคนพิการ และในสถาบันการฝึกอาชีพร่วมกับคนทั่วไป และสนองตอบต่อภาวะของตลาดแรงงาน โดยสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนพิการแต่ละประเภท
 - ก. จัดให้มีศูนย์ประเมินสมรรถภาพคนพิการ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่คณพิการก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ และก่อนออกไปประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน หรือสถานประกอบการ ทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญาและจิตใจ ระเบียบวินัย คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน รวมทั้งการบริหาร การจัดการ การประกอบธุรกิจ การใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
 - ข. จัดตั้งศูนย์เพื่อพื้นฟูสมรรถภาพและพัฒนาด้านอาชีพสำหรับคนพิการแต่ละประเภท ขึ้นในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมคนพิการทุกประเภท รวมทั้งจัดบริการการศึกษาอกใบเรียนสายสามัญ
 - ค. จัดบริการการศึกษาอาชีพแก่คณพิการแต่ละประเภทในสถาบันการฝึกอาชีพร่วมกับคนทั่วไปในทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งจัดบริการการศึกษาอกใบเรียนสายสามัญ ให้ด้วย
 - ง. จัดตั้งโรงงานในอารักขาสำหรับคนพิการที่ไม่สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมทักษะและความรู้ความสามารถในการทำงานในสถานประกอบการให้แก่คณพิการ
 - จ. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก เครื่องช่วยคนพิการ ล่ามภาษามือ อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น เอกสารอักษรเบรลล์ แบบบันทึกเสียง หนังสือพิมพ์ตัวใหญ่คอมพิวเตอร์

^{๒๔} กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. (๒๕๔๐). แผนการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔. หน้า ๓๓ – ๔๐.

- คนช่วยกัน ฯลฯ ที่เหมาะสมกับคนพิการแต่ละประเภทในสถานศึกษา สถานฝึกอาชีพ สถานประกอบการ รวมทั้งระบบขนส่งมวลชน การเดินทางและการคมนาคม
- ๊. พัฒนา ปรับปรุง ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย หลักสูตรการศึกษาและฝึกอาชีพ รวมทั้งรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถ สภาพปัญหาและความต้องการของคนพิการแต่ละประเภท ตลาดแรงงานและสถานประกอบการตลอดจนการใช้ความรู้ความสามารถที่ทันสมัย การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ การบริหารการจัดการ การประกอบธุรกิจ ระเบียนบินัย วัฒนธรรมและคุณธรรม ตลอดจนการรู้จักใช้ชีวิตและร่วมกิจกรรมกับสังคมของคนพิการ
 - ๊. จัดบริการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความสามารถในงานอาชีพของคนพิการ
 - ๑. ให้การสนับสนุน งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ แก่น่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินงานการพัฒนาและฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพและการจ้างแรงงาน แก่คนพิการอย่างมีคุณภาพ
 - ๒. ส่งเสริมให้สถานฝึกอาชีพทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดฝึกอาชีพให้แก่คนทั่วไป ขยายบริการ ฝึกอาชีพให้แก่คนพิการด้วยโดยการให้ทุนสนับสนุน
 - ๓. แก้ไข ปรับปรุงและเพิ่มเติมกฎหมายระเบียนและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ ฝึกอาชีพ การจ้างและการทำงานของคนพิการ รวมทั้งให้การสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพและฝึกอาชีพ
 - ๔. จัดและพัฒนาวิธีป้องกันอันตราย อันจะเกิดกับคนพิการขณะประกอบอาชีพ
 - ๕. ส่งเสริมการผลิตและฝึกอบรมบุคลากร หรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ พร้อมทั้งจัดหาตำแหน่งและให้เงินเพิ่มประจำตำแหน่ง
 - ๖. ส่งเสริมให้คนพิการสามารถพึ่งตนเองและประกอบอาชีพอิสระได้
 - ๗. จัดบริการสังเคราะห์ช่วยเหลือแก่ไขปัญหาความเดือดร้อนของคนพิการ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ รวมทั้งบริการทุ่ยถิ่นเงินทุนประกอบอาชีพ และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระแก่คนพิการและผู้ปกครองของคนปัญญาอ่อน
 - ๘. จัดบริการฝึกอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ในงานอาชีพ การพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยการยกระดับความรู้ความสามารถทั่วไป รวมทั้งความรู้และความสามารถในการอาชีพให้แก่คนพิการที่ประกอบอาชีพอิสระ

- ค. จัดบริการเดรีymความพร้อมและให้คำแนะนำแก่คนพิการที่ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเดรีymความพร้อมทางร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา จิตใจ ะเบี่ยบวินัย คุณธรรม การบริหาร การจัดการ การประกอบธุรกิจ การสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน การใช้ชีวิต และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
- ง. ให้บริการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการตลาดแก่คนพิการที่ประกอบอาชีพอิสระ
- จ. แก้ไข เพิ่มเติม และปรับปรุงกฎหมาย ะเบี่ยบ และข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคในการประกอบอาชีพอิสระของคนพิการ
๓. ให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนา สมรรถภาพคนพิการทางอาชีพ และขยายโอกาสให้คนพิการมีงานทำมากขึ้น
- ก. ส่งเสริมให้คณะกรรมการพัฒนา สมรรถภาพด้านอาชีพมีบทบาทในการประสานงาน และร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนา สมรรถภาพด้านอาชีพและการจ้างงานให้มีประสิทธิผล และสอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยให้ผู้แทนขององค์กรคนพิการแต่ละประเภทมีส่วนร่วมด้วย
- ข. จัดให้มีศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศภายในสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา สมรรถภาพ คนพิการเพื่อให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนา สมรรถภาพด้านอาชีพ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการ แก่น่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ
- ค. ให้มีการศึกษาวิจัยและผลิตบุคลากรในการพัฒนา สมรรถภาพคนพิการทางอาชีพสาขาต่างๆ โดยพิจารณาตามสภาพปัจจุบันและความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากทบทวนมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีทุนไปศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ
- ง. จัดางานที่เหมาะสมให้แก่คนพิการแต่ละประเภท ที่ผ่านการพัฒนา สมรรถภาพทางอาชีพแล้ว โดยได้รับค่าแรงงานและสวัสดิการเท่าเทียมกับคนทั่วไป รวมทั้งติดตามและให้คำแนะนำปรึกษาเป็นระยะๆ ไป
- จ. ให้ทุนอุดหนุนหรือให้ความช่วยเหลือแก่น่วยภาครัฐและเอกชนในด้านการพัฒนา สมรรถภาพทางอาชีพแก่คนพิการและการจ้างงาน
- ฉ. ให้การสนับสนุนสถานประกอบการเอกชนในการจ้างงานคนพิการ
- ช. ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจรับคนพิการเข้าทำงาน

๗. แก้ไขกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่ขัดขวางหรือเป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ และการจ้างงาน คนพิการ โดยเฉพาะกฎหมายท่วงว่าด้วยการจ้างงานคนพิการ
๘. ให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนและสนับสนุนให้คนพิการสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
๙. พัฒนาระบบ งานวิชาการ ข้อมูลข่าวสาร และบุคลากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินเรื่องฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพให้คนพิการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและก้าวหน้า
- ก. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิชาการ การติดตามและประเมินผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และนำผลการวิจัยที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน การปรับทิศทาง และจัดลำดับความสำคัญของนโยบายในการดำเนินงานด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องและรองรับกับปัญหา และความต้องการของคนพิการแต่ละประเภท
- ข. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ปฏิบัติงานด้าน คนพิการ โดยให้ทุนอุดหนุนหรือการสนับสนุนด้านวิชาการ
- ค. ให้มีศูนย์สารสนเทศภายนอกสำหรับคนพิการ ให้สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เพื่อแลกเปลี่ยนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ และการวิจัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. ให้ทุนหรือดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้ทำงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพและการจ้างงานของคนพิการ เจ้าของสถานประกอบการ และผู้ร่วมงานกับคนพิการรวมทั้งคนพิการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน ตลอดจนองค์กรของคนพิการ มีบทบาทและส่วนร่วมในการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านอาชีพและการจ้างงาน แก่คนพิการในชุมชน
- ก. ให้การสนับสนุนทางวิชาการ งบประมาณบางส่วน และการยกเว้นภาษีแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรของคนพิการหรือสถานประกอบการที่ให้บริการฝึกอาชีพ รวมทั้งจัดหาและจ้างงานให้แก่คนพิการในชุมชน
- ข. ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์สงเคราะห์ราชภรประจำหมู่บ้านหรืออาสาสมัคร ประชาสงเคราะห์จังหวัด จัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงาน

แก่คนพิการแต่ละประเภท โดยใช้ทรัพยากรในชุมชน และภูมิปัญญาชาวบ้านโดย บรรจุโครงการดังกล่าวไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด

- ค. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอาชีพ ตลอดจนรูปแบบการการ เรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความสามารถ สภาพปัจจุบันและความต้องการของคน พิการแต่ละประเภทของตลาดแรงงานในชุมชน
- ง. สนับสนุนองค์กรและผู้นำในท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือคนพิการ ให้สามารถฝึกอาชีพ และประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- จ. ประชาสัมพันธ์ความสามารถในการทำงานของคนพิการให้ชุมชนได้รับทราบ เพื่อเพิ่ม โอกาสในการจ้างงานของคนพิการในชุมชน
๖. ปลูกจิตสำนึกรักษาความปลอดภัย รวมทั้งปรับแนวคิดเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้าน อาชีพและการจ้างงาน
- ก. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่คนพิการเข้าใจสถานภาพ สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการทำงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางสังคม
- ข. รณรงค์เพื่อสร้างเจตคติที่ถูกต้องแก่สมาชิกครอบครัวของคนพิการ บุคคลในชุมชนใน การให้โอกาส การฟื้นฟูสมรรถภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและมีงานทำอย่าง มั่นคงและก้าวหน้า
- ค. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นายจ้างและผู้ร่วมงาน เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานของคนพิการ
- ง. รณรงค์เพื่อสร้างเจตคติที่ถูกต้องแก่นักการเมืองในการให้โอกาสการฟื้นฟูสมรรถภาพ แก่คนพิการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและมีงานทำ
- จ. ประชาสัมพันธ์ความสามารถประกอบอาชีพ ผลงานและผลิตภัณฑ์ของคนพิการผ่าน สื่อมวลชน และกิจกรรมต่างๆ
- ฉ. ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของคนพิการ สถาน ประกอบการและนายจ้างที่สนับสนุนการศึกษา วิจัย พัฒนาบุคลากรฟื้นฟู สมรรถภาพด้านอาชีพ ฝึกอาชีพ และการจ้างงานคนพิการ

๒.๖ แนวคิดการพึ่งพาตนเอง

แนวคิดการพึ่งพาตนเองในแง่ของงานด้านคนพิการคือแนวคิดการดำเนินชีวิตอย่างอิสระ หรือการพึ่งตนเองของคนพิการ (Independent Living)^{๙๔} หมายถึงชีวิตที่เมื่อมีคนทัวไป มีโอกาสตัดสินใจสิ่งที่มีผลกระทบต่อชีวิตของตนเอง สามารถเลือกทำกิจกรรมได้ ด้วยตนเอง หากจะมีข้อจำกัดก็ เช่นเดียวกับคนทัวไปที่ไม่พิการ

คนพิการมีความต้องการเช่นเดียวกับคนทัวไป รวมถึงความต้องการเข้าสังคม ความต้องการทางเพศ (Sexuality) ต้องการเรียนรู้ (Learning) ต้องการมีรายได้และพึ่งตนเองได้ (Economic independent) ต้องการศักดิ์ศรี (Dignity) และได้รับการยอมรับนับถือ (Respect) ต้องการใช้บริการสาธารณูปโภคหรือบริการเฉพาะสำหรับคนพิการเมื่อจำเป็น ต้องการมีคู่ครอง (Marriage) และสร้างครอบครัว (Family raising) ต้องการเป็นสมาชิกที่สามารถทำประโยชน์ให้แก่ ชุมชน คนพิการต้องการให้ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นและข้อกังวลใจของตนเองบ้าง ต้องการใช้สิทธิ ตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อชีวิตของตนเองบ้าง

การดำเนินชีวิตอย่างอิสระไม่ควรจะให้คำจำกัดความว่าเป็นการมีชีวิตอยู่ด้วยตัวเอง (Living on one's own) แต่เป็นการให้ความสำคัญของการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-determination) หมายถึงการมีสิทธิและโอกาสเลือกหนทางปฏิบัติและมีโอกาสผิดพลาด รวมทั้ง เรียนรู้ความผิดพลาดของผู้อื่น และแน่นอนสำหรับคนพิการบางส่วนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ซึ่งมีผลต่อความสามารถในการตัดสินใจในเรื่องหรือทำกิจกรรมที่ซับซ้อน การดำเนินชีวิต อย่างอิสระของคนพิการเหล่านี้ หมายถึงโอกาสการช่วยเหลือตัวเองได้มากที่สุดที่จะเป็นไปได้

ด้วยสภาพสังคมไทยที่คนพิการมักจะถูกครอบงำด้วยความคิดและการตัดสินใจจากครอบครัว หรือคนในสังคม การที่คนพิการจะมีชีวิตที่อิสระจึงเป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก คนพิการจะพบอุปสรรคทั้ง ด้วยตนเองและสภาพแวดล้อม ด้วยสภาพความพิการที่มีส่วนทำให้คนพิการมีความรู้สึกด้อยและไม่กล้าแสดงออกทางสังคม ด้วยเจตคติของคนในสังคมที่ไม่เห็นความสำคัญของคนพิการต่อการออก มาใช้ชีวิตในสังคม ด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคไม่ว่าจะเป็นการเดินทาง อาคารสถานที่ หรือ แม้แต่การติดต่อสื่อสาร

คนพิการที่จะสามารถออกสู่สังคมและมีชีวิตอิสระได้จำเป็นต้องได้รับแรงจูงใจทั้งภายใน ตนเอง (Self-motivation) และการสนับสนุนที่ดีจากสังคม (Social support) เช่นเดียวกับสิ่งที่

^{๙๔} องค์กรสนับสนุนประชาชาติ. คู่มือองค์กรช่วยเหลือตนเองของคนพิการ. ผู้แปล พันโนท่องชัย บุคลครรภ์ (เอกสารอัดสำเนา). หน้า ๘.

ชนนาถ โซตินันทน์^{๒๖} ได้สรุปไว้ว่างแนวทางการพึงดูณาจ格ว่า การจะพึงดูณาจ格ได้นั้น บุคคลจะต้องมี การรับรู้ และตระหนักถึงความรู้ความสามารถ คุณสมบัติต่างๆ ของตน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งอาศัย การสนับสนุนทางสังคมในกรณีที่จำเป็น เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพึงดูณาจ格 ไม่ว่าจะ เป็นทางด้านเศรษฐกิจและทางการเมือง ความมีจิตใจในการพึงดูณาจ格ซึ่งหมายถึงการดำรงชีวิตอยู่ ได้โดยใช้ความรู้ ความสามารถทั้งทางร่างกายและสติปัญญา ในการประกอบอาชีพ การใช้ชีวิต ประจำวันได้ด้วยตนเองตามสมควร โดยไม่หวังเพื่อพาบุคคลอื่น หรือเพื่อพาบุคคลอื่นให้น้อยที่สุด เท่าที่จำเป็น

๔.๗ แนวคิดและทฤษฎีทางอาชีพ

อาชีพ หรืออาชีวะหมายถึงการเลี้ยงชีวิต การทำงานหากิน หรืองานที่ทำเป็นประจำเพื่อ เลี้ยงชีพ^{๒๗}

ฟรอยด์ (Freud) กล่าวถึงการทำงานว่าเป็นสิ่งที่ทำให้เรามีความรู้สึกว่าเราได้สัมผัสกับ ความเป็นจริงของชีวิต ในขณะที่แอดเลอร์ (Adler) เห็นว่าความหมายของชีวิตมนุษย์ขึ้นอยู่กับการ ได้ทำงาน การสร้างความสัมพันธ์ที่มีความหมายกับผู้อื่นได้ และความสามารถที่จะมีความรัก ใน ขณะที่มาრ์กซ์ (Marx) มองว่างานมีความจำเป็นสำหรับบุคคลในแบบของเศรษฐกิจ และนวลดศิริ เปาโลหิตย์ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายในการทำงานของมนุษย์ไว้ ๔ ประเดิมที่สำคัญคือ^{๒๘}

๑. เพื่อผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ การทำงานช่วยให้บุคคลมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว
๒. เพื่อจุดมุ่งหมายทางสังคม เป็นการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และเป็นดัชนีแสดง สถานภาพทางสังคมของบุคคล
๓. เพื่อพัฒนาอัตตา ใช้ศักยภาพอย่างสมบูรณ์เต็มที่ และเป็นการนำไปสู่ลักษณะของการเป็น มนุษย์ที่เต็มอิ่มและสมบูรณ์ได้ และ
๔. เพื่อให้หลุดพ้นจากสภาพการเห็นแก่ตัว หรือยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางของสิ่งต่างๆ

^{๒๖} ชนนาถ โซตินันทน์. (๒๕๕๖). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกระบวนการเรียนรู้รวมกับนักความสามารถในการพึงดูณาจ格ของคนพิการ กรณี ศึกษา : งานฝึกหัดกមมชนพิการ (Independent Living Unit) ศูนย์สิรินธรเพื่อการพัฒนาฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กะท吒วังสถาบันสุขฯ. (ภาคนิพนธ์) ปริญญาโทสาขาวิชาศรัณย์หน้าบันทึก โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมมุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์). หน้า ๑๕ - ๑๖.

^{๒๗} ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๖. หน้า ๘๗๗.

^{๒๘} นวลดศิริ เปาโลหิตย์. (๒๕๕๖). พัฒนาการทางอาชีพ. หน้า ๔ - ๕.

ชาวคาดอลิกเชื่อว่าพระผู้เป็นเจ้าสร้างมนุษย์มาเพื่อให้รู้จัก รัก และปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ ถ้ามนุษย์สามารถทำได้ตามนี้เมื่อสิ้นชีวิตในโลกนี้ก็จะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์ การปฏิบัติตามคำสอนที่สำคัญคือการมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์เหมือนกับที่เรารักต่อตัวเราเอง และถือปฏิบัติตามพระบัญญัติ ๑๐ ประการ จากความเชื่อนี้นำไปสู่การปฏิบัติต่อกันของมนุษย์ด้วยความรัก ความเมตตา และการปฏิบัติน้ำที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุดเพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

ในพุทธศาสนาได้กล่าวถึงเรื่องของอาชีพไว้ดังที่ท่านพุทธทาส กิจกุ ได้แสดงธรรมไว้ว่า มนุษย์เกิดมาเพื่อปฏิบัติธรรม การปฏิบัติธรรมคือการทำหน้าที่การทำงานให้เรียบร้อยสมบูรณ์ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

จะเห็นได้ว่าไม่ว่าจะเป็นศาสนาไหนล้วนมีแนวทางเพื่อสร้างสันติภาพและความสงบสุขให้กับโลกทั้งนั้น ทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี สอนให้คนมีความรัก ศรัทธา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสดา นี้คือความหมายแห่งคุณค่าในการดำรงชีวิตในสังคมของมนุษย์ที่เน้นความสำคัญของการทำงานหน้าที่หรือการประกอบอาชีพของมนุษย์

นวัตศิริ เปาโนธิตย์^{๒๙} ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพจากการที่มีผู้ศึกษาไว้หลายท่านที่จะได้นำเสนอในลำดับต่อไปนี้คือ

๑. ทฤษฎีความต้องการของยอด poking (Hoppock's Composite Theory) ได้กล่าวถึงการเลือกอาชีพว่าเป็นการสนองตอบความต้องการ ซึ่งความต้องการนั้นมีหลากหลายไม่ว่าจะเป็นความต้องการด้านร่างกายหรือจิตใจ ความต้องการที่หลากหลายเหล่านี้เป็นตัวกำหนดให้มนุษย์เลือกอาชีพที่สนใจความต้องการของตนเองได้ อย่างไรก็ตามบางคนอาจจะคลุมเคลือว่าตนเองต้องการอะไรและจะไม่รู้จักเจนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ บางคนอาจจะทำงานและค้นหาสิ่งที่สนองตอบความต้องการของตนเอง ภารรู้จักตนเองและการรู้จักอาชีพจะเป็นสิ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกอาชีพ และคนเราสามารถเปลี่ยนแปลงอาชีพได้เสมอ ถ้ารู้สึกว่าการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ตนเองได้รับการตอบสนองที่ดีกว่าเดิม

๒. ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (Holland's Theory of Vocational choice) มองว่ามนุษย์ใช้อาชีพเป็นเครื่องแสดงออกทางบุคลิกภาพ หากบุคคลเลือกอาชีพได้ตรงกับบุคลิกภาพมักจะมีความพึงพอใจในอาชีพนั้น สำหรับบุคลิกภาพนั้นอย่างแน่นอนได้แบ่งออกเป็น ๖ ลักษณะคือบุคลิกที่สนใจสิ่งแวดล้อมที่เป็นวัตถุ มีรูปร่าง จับต้องได้ บุคลิกเป็นคนช่างสังเกต วิเคราะห์และเข้าเหตุผล บุคลิกที่ชอบกิจกรรมที่เป็นนามธรรม ชอบอิสระ สร้างสรรค์ บุคลิกที่ชอบจัดการและติดต่อ

^{๒๙} นวัตศิริ เปาโนธิตย์. (๒๕๕๔). พัฒนาการทางอาชีพ. หน้า ๔๓ - ๖๙.

กับบุคคลอื่น บุคลิกที่ชอบวางแผนหรือผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และบุคลิกที่สนใจในกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ชอบความเป็นระเบียบ ยึดถือแบบแผนเดิม อนุรักษ์นิยม

๓. ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพของซูเปอร์ (Super's Theory of Vocational Development) ที่เชื่อว่ามนุษย์จะแตกต่างกันในด้านความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ และความแตกต่างนี้ทำให้ความเหมาะสมกับแต่ละอาชีพแตกต่างกันไป อย่างไรก็ตามความพึงพอใจ ความสามารถ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ของชีวิตที่ดำรงอยู่ จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและประสบการณ์ ทำให้การตัดสินใจเลือกอาชีพของบุคคลอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้เสมอ ซูเปอร์มีความเชื่อว่าในทุกระยะของพัฒนาการบุคคลจะต้องมีการกิจทางด้านอาชีพควบคู่ไปด้วยตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ตัวเลือกทางอาชีพมีความเด่นชัดมากขึ้น (Crystallization of Vocational Preference) เมื่ออายุ ๑๔ – ๑๘ ปี เกิดการพัฒนาความคิดรวบยอดของตนเอง และเริ่มเสาะแสวงหาการศึกษาที่เหมาะสม
๒. ตัวเลือกทางอาชีพมีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น (Specification) เมื่ออายุ ๑๙ – ๒๐ ปี ไม่กว้างหรือคุณเครือและมั่นใจมากขึ้นในทางเลือกของตน
๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Implementation) เมื่ออายุ ๒๑ – ๒๔ ปี มีความต้องการที่จะดำเนินตามแผนทางอาชีพที่ได้เลือกแล้ว
๔. สร้างความมั่นคงถาวรของตัวเลือก (Stabilization) เมื่ออายุ ๒๕ – ๓๕ ปี ปักหลักมั่นคงในอาชีพที่ได้เลือกแล้วและใช้ความรู้ความสามารถเต็มที่ในงานที่ทำ
๕. ความความแข็งแกร่งและก้าวหน้า (Consolidation) เมื่ออายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป มีความต้องการก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานและไปสู่เป้าหมายที่กำหนดจากแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอาชีพในแข่งขันคนพิการนั้น ถึงแม้ว่าตามข้อแนะนำที่ ๙๙ (Recommendation 99) ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ ให้กำหนดให้คนพิการความสามารถเลือกงานตามความสนใจและความต้องการได้ด้วยตนเอง แต่ในความเป็นจริงของสังคมไทยคนพิการมักจะถูกกำหนดชะตาชีวิตโดยบุคคลอื่นเสมอ ครอบครัวและสังคมรอบข้างคนพิการไม่ได้มีแนวคิดว่าการมีอาชีพของคนพิการเป็นคุณค่าในชีวิต สังคมส่วนหนึ่งกลับมองว่าการทำงานของคนพิการเป็นการทรมานหรือรังแกคนพิการ

การไม่ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพต่อคนพิการ เป็นการปิดกั้นโอกาสในการเข้าสู่อาชีพของคนพิการ หรือคนพิการที่สามารถต่อสู้อุปสรรคที่ฐานในครอบครัวได้จนได้รับโอกาสทางการศึกษาหรือฝึกอาชีพ แต่ทางเลือกในอาชีพของคนพิการก็ไม่สามารถเลือกได้ตามความ

ต้องการของตนเอง ด้วยมีข้อจำกัดหลายประการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิต สภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ความสำคัญของแนวคิดเหล่านี้ ต่อคนพิการคือคนพิการควรมีโอกาสอย่างเท่าเทียมที่จะพัฒนาตนเอง มีโอกาสที่จะประกอบอาชีพ เจรจา เช่น คนที่ไม่สามารถเลือกและตัดสินใจในอาชีพตามความต้องการของตนเองได้ และมีพัฒนาการของอาชีพไปในทิศทางที่เหมาะสม

๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคม (Social Safety Net)

แนวคิดโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคม (Social Safety Net) ได้ถูกนำมาเข้าสู่นโยบายสาธารณะในช่วงทศวรรษที่ ๑๙๘๐ เพื่อให้การสนับสนุนแก่กลุ่มคนที่มีความต้องการอย่างแท้จริง เป้าหมายของโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมก็เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนตกอยู่ในสภาวะแร้นแค้นหรือยากลำบากจนไม่สามารถเลี้ยงดูตัวเองได้ การจัดโปรแกรมโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมเพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากการจำเป็นพื้นฐานของชีวิตได้แก่ อาหาร ความปลอดภัยในชีวิต สุขอนามัย และรายได้ขั้นต่ำต่อความจำเป็น นอกจากนั้นโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมอาจจะหมายรวมถึงการสร้างความมั่นใจให้ได้ว่าประชาชนสามารถอดพันจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ จะต้องทำให้ประชาชนสามารถเลี้ยงตัวเองได้ทางเศรษฐกิจอย่างเพียงพอโดยจัดให้มีการฝึกอาชีพ การเลี้ยงดูบุตร และห้องบริการสำหรับบุตร^{๑๐}

องค์การแรงงานระหว่างประเทศได้ให้ความหมายของคำว่าโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมไว้ว่าหมายถึง เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ความคุ้มครองและหลักประกันทางสังคมตามกฎหมาย ตลอดจนระบบประกันสังคมต่อภาคที่มีความจำเป็นมากที่สุดในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ใช้แรงงานและผู้ยากจน โดยถือเป็นสิทธิมนุษยชนและสิทธิทางสังคม ซึ่งมิใช่เป็นเพียงวัตถุประสงค์ทางมนุษยธรรมและสังคมตามนโยบายของรัฐเพื่อเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมเท่านั้น หากยังเป็นระบบแห่งสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ สัญญาและข้อตกลงร่วมทางสังคมและการกระจายรายได้อีกด้วย

โครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมเป็นการจัดสวัสดิการขั้นต่ำให้แก่กลุ่มคนเป้าหมายหรือกลุ่มคนยากจน คนที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และสวัสดิการนั้นครอบคลุมสามด้านหลักๆ คือ

^{๑๐} Martha R. Burt, Nancy Pindus and Jeffrey Capizzano. (no date). The Social Safety Net at the Beginning of Federal Welfare Reform: Organization of Access to Social Services for Low-Income Families. [Online]. Available : <http://www.urban.org>. (5 July 2000).

บริการสังคม เช่น การศึกษา การรักษาพยาบาล การประชาสงเคราะห์หรือสังคมสงเคราะห์ การช่วยเหลือให้เปล่าแก่ผู้ที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และการประกันสังคมซึ่งผู้เอาประโยชน์จะต้องมีส่วนออกค่าใช้จ่ายในโครงการนั้นด้วย

มนตร์ เพ็ชรประเสริฐ^{๑๐} ได้สรุปแนวคิดโครงการช่วยความปลอดภัยทางสังคมว่าคือกลไกในการสร้างโอกาสให้แก่คนจนคนด้อยโอกาส เพื่อให้มีชีวิตดีดอยู่ได้ เพื่อดำรงความเป็นทรัพยากรของมนุษย์ของสังคม สร้างประโยชน์ให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคมต่อไป การไม่มีโครงสร้างช่วยความปลอดภัยทางสังคมเป็นการทำลายโอกาสของป้าเจกบุคคลและโอกาสของสังคม ในอันที่จะทำให้สังคมบรรลุความหวังและความพอกใจอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

การจัดโปรแกรมโครงสร้างช่วยความปลอดภัยทางสังคมจึงหมายถึงการทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์และทรัพยากรของสังคมไปสู่กลุ่มคนที่มีความจำเป็นต้องใช้ เพื่อให้ทรัพยากรนั้นเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่กิจกรรมต่างๆ ทางการผลิตและทางสังคม และกิจกรรมเหล่านี้จะก่อให้เกิดโอกาสหรือช่องทางต่างๆ อันจะนำพาเราไปสู่ความสมหวังในที่สุด

ธนาคารโลกได้ให้ความหมายของโครงสร้างช่วยความปลอดภัยทางสังคมว่าเป็นการบริการของรัฐด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ การช่วยเหลือของรัฐที่ให้แก่คนจน คนด้อยโอกาส โครงการประกันสังคมที่รัฐจัดขึ้นโดยความร่วมมือของลูกจ้างและนายจ้าง และยังหมายรวมถึงโครงการต่างๆ ที่เอกชนและกลุ่มประชาชนต่างๆ จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามความหมายของธนาคารโลกนี้สามารถจำแนกโครงสร้างช่วยความปลอดภัยทางสังคมได้เป็น ๔ ประเภทหลักๆ คือ

๑. บริการสังคม (Social Services) ได้แก่การศึกษา สาธารณสุข การเคหะ การมีงานทำ การคุ้มครองรายได้ การคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สิน การบริการช่วยสารข้อมูลเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน
๒. การสังคมสงเคราะห์ (Social Assistance) หรือการประชาสงเคราะห์ (Public Assistance) ซึ่งเป็นการให้ความช่วยเหลือในภาวะที่ประชาชนเดือดร้อนและช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ เช่น กรณีการเกิดอุทกภัย ไฟไหม้ พายุถล่ม เป็นต้น
๓. การประกันสังคม (Social Insurance) หรือความมั่นคงทางสังคม (Social Security) เป็นโครงการที่รัฐเป็นผู้จัดระบบและดำเนินงานเพื่อคุ้มครองป้องกันไม่ให้ประชาชนที่มีรายได้ประจำได้รับความเดือดร้อนในการดำรงชีพ หากประสบปัญหาจนทำให้ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ การประกันสังคมจะเป็นการร่วมออกเงินสมทบและจะได้รับประโยชน์ทดแทน

^{๑๐} มนตร์ เพ็ชรประเสริฐ และคณะ. (๒๕๕๖). การสำรวจความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีนกนา闷 และความสำคัญของโครงสร้างช่วยความปลอดภัยทางสังคม. หน้า ๑๑ – ๑๒.

ได้แก่ ด้านสุขภาพ การคัดคัดบุตร ทุพพลภาพ เสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ ฯลฯ ภาพ ว่างงาน เป็นต้น

๔. โครงการซ่อมเหลือและบริการที่สังคมจัดให้โดยเอกชน ทั้งนี้มิใช่เฉพาะภาครัฐเท่านั้นที่จะจัดโปรแกรมโครงสร้างข่ายความปลอดภัยทางสังคม แต่บริษัทเอกชน มูลนิธิ หรือองค์กรสาธารณะกุศลต่างๆ สามารถร่วมจัดโครงการ รวมถึงการซ่อมเหลือกันเองเชิงวัฒนธรรม ผ่านเครือข่ายของครอบครัวและญาตินิตร

ติวัก ตัสกุบตา (Dipak Dasgupta)^{๗๖} นักเศรษฐศาสตร์ของธนาคารโลกและหัวหน้าผู้เขียนรายงานเรื่อง "Global Economic Prospects Report 1998 – 99" กล่าวว่าปัญหาภัยคุกคามเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกจะนำไปสู่ปัญหาใหญ่ทางสังคม และมีความจำเป็นที่จะต้องนำโครงสร้างความปลอดภัยทางสังคมมาใช้เพื่อป้องคนยากจนจากภัยคุกคามนี้

จากแนวคิดข้างต้นจะเห็นว่าโครงสร้างความปลอดภัยทางสังคมเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการนำเสนอถึงความรับผิดชอบของภาครัฐที่พึงมีต่อพลเมืองตามหลักสิทธิมนุษยชน ที่ได้นำเอาภาคเอกชนและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร เพื่อให้ประชาชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การสร้างโครงสร้างความปลอดภัยทางสังคมให้เกิดขึ้นย่อมจะส่งผลต่อตัวต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้วย เนื่องจากคนพิการนั้นเป็นส่วนหนึ่งอย่างสมบูรณ์ของสังคม ดังนั้นการจัดสวัสดิการสังคม การสังคมสงเคราะห์ และการประกันสังคม จะหลีกเลี่ยงหรือละเลยต่อกลุ่มคนพิการไม่ได้

แนวคิดนี้ควรมีการวางแผนโปรแกรมให้ชัดเจนสำหรับแต่ละห้องถิน เพื่อให้เกิดความชัดเจนถึงการปฏิบัติและการได้รับความเอาใจใส่อย่างเพียงพอต่อประชาชน การสร้างโครงสร้างจะต้องมีการเข้มข้นกันทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีแนวทางที่ชัดเจนถึงสวัสดิการสังคม ที่ควรจัดให้สำหรับคนพิการเพื่อช่วยให้คนพิการมีอาชีพการงาน มีระบบความช่วยเหลือทางสังคม หรือสังคมสงเคราะห์เมื่อคนพิการประสบปัญหาเดือดร้อน รวมถึงการจัดประกันสังคมให้กับคนพิการเพื่อจะมีชีวิตที่มีคุณค่าและมีความมั่นคงในชีวิตอย่างแท้จริง

^{๗๖} Express India. (no date). Social safety net needed to protect the poor from crisis. ผู้แปลค สุภารัตน์ มงคลวงศ์. [Online]. Available : <http://www.expressindia.com/fe/daily/19981206/34055104.html>. (5 July 2000).

๒.๙ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องแนวทางการส่งเสริมอาชีพคนพิการ เป็นการศึกษาในภาพรวมของการส่งเสริมรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องหลายส่วน ทั้งนี้ในงานวิจัยที่ร่วบรวมมาดำเนินการเป็นงานวิจัยที่แยกหมวดหมู่ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๔ ส่วนด้วยกันคือในส่วนของคนพิการ การฝึกอาชีพ เจตคติและความพร้อมของสถานประกอบการ และกลไกการบริหาร

๒.๙.๑ ผลงานวิจัยด้านคนพิการ

นิยม ทรรثارานนท์ (๒๕๖๒)^{๗๖} ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความพิการของพิการด้วยโรคและประชานาถสามัคคี ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ปักปันป่าไม้” โดยศึกษาจากผู้พิการที่อยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิสายใจไทยจำนวน ๑๔๙ คน พบว่าสภาพความพิการมีผลกระทบต่อสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ เมื่อมีความพิการลากหนี้สินเปลี่ยนแปลงจากไม่มีหนี้สินเป็นมีหนี้สิน สถานภาพทางครอบครัวเปลี่ยนไปจากหัวหน้าครอบครัวกลยุมมาเป็นสมาชิกครอบครัวหรือผู้อาศัย ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปยอมรับว่าคนพิการนั้นเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้และเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของสังคม ตลอดจนให้มีการอบรมองค์กรการเริ่งให้บริการแก่คนพิการมาทั่วเมืองประเทศไทย

กรกฎ ศรีสมพันธ์ (๒๕๓๗)^{๗๗} ศึกษาเรื่อง “บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีคือพฤติกรรมในการเผยแพร่ปัญหาของคนพิการ” โดยศึกษาจากคนพิการและครอบครัวรวม ๖๐ ครอบครัว พบว่า คนพิการที่มีฐานะดียอมมีความพร้อมและโอกาสในการกระทำการสิ่งต่างๆ สำหรับชีวิตได้มากกว่าคนพิการที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน นอกจากนั้นภาระยอมรับตนของหัวรือลึกกว่าตนเองมีคุณค่า เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้คนพิการมีกำลังใจกำลังกาย มีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งสามารถทำให้เกิดพัฒนาการแห่งการปรับตัวไปในทางที่ดีขึ้น ความเข้มแข็งทางด้านจิตใจนี้จะสามารถช่วยเหลือคนเองรวมทั้งบุคคลรอบข้างได้

^{๗๖} นิยม ทรรثارานนท์. (๒๕๖๒). ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความพิการของพิการด้วยโรคและประชานาถสามัคคี ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ปักปันป่าไม้. วิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมพิการที่ศาสตร์คหกรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า ๗ – ๙.

^{๗๗} กรกฎ ศรีสมพันธ์. (๒๕๓๗). บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีคือพฤติกรรมในการเผยแพร่ปัญหาของคนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสิ่งแวดล้อมพิการที่ศาสตร์คหกรรมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า (๑) – (๙).

จิตรา ศิริสมบูรณ์สถา (๒๕๓๑)^{๔๔} ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมในภาพแห่งตนของคนพิการ” โดยศึกษาจากคนพิการ ๑๓๘ คน ที่ฝึกอาชีพอยู่ในศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพของรัฐ ๒ แห่ง พบว่าการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางด้านอาชีพเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมในภาพแห่งตนของคนพิการทางด้านพุทธิกรรมทางสังคม ด้านรูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ และด้านความวิดีกงวลด การพื้นฟูสมรรถภาพความพิการด้านอาชีพแก่คนพิการที่เหมาะสมในระดับหนึ่งจะเป็นที่ยอมรับของสังคม จะช่วยพัฒนามโนภาพแห่งตนของคนพิการในทุกๆ ด้านไปในทางที่ดีได้

ในภาพแห่งตนของคนพิการในด้านต่างๆ สามารถพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปได้เมื่อคนพิการได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพความพิการ โดยมีปัจจัยส่วนบุคคลของคนพิการได้แก่ความรู้ด้านวิชาชีพ ลักษณะความพิการ และระดับการศึกษา เป็นปัจจัยเสริมอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้มโนภาพแห่งตนของคนพิการในด้านต่างๆ มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีได้มากขึ้น

รวมพร ถาวรอนุภูมิกิจ (๒๕๓๑)^{๔๕} ศึกษาเรื่อง “แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการในสถานสงเคราะห์ของกรมประชาสงเคราะห์” โดยเป็นการศึกษาจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กพิการทุกระดับในสถานสงเคราะห์เด็กพิการ ๓ แห่ง พบว่าการพื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการมีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะเป็นวิธีการที่จะพัฒนาความสามารถของเด็กเพื่อประโยชน์ในการทำงานและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม การพื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการไม่เพียงแต่เป็นเรื่องของสังคมเท่านั้นแต่จะเกี่ยวข้องในเชิงเศรษฐกิจด้วย ในวิธีการดำเนินงานเพื่อด้านอาชีพนั้นควรจะสามารถยึดหยุ่นเวลาของหลักสูตรได้ การฝึกประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ รวมถึงการทำงานเป็นทีมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีเมื่อออกสู่สังคมภายนอก

ในเมืองแผนและนิยามนี้ก็จะได้ให้ร้อยเสนอแนะไว้ในเมืองการวางแผนการทำงานในระยะยาว การประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำระบบเครือข่ายของศึกษาระบบการสนับสนุนทางสังคมมาสนับสนุนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

สถาพร เกิดสว่างเนตร (๒๕๓๑)^{๔๖} ศึกษาเรื่อง “ความต้องการในการออกแบบกำลังกายและการเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบันไดเข็น” จากคนพิการที่นั่งรถเข็นจำนวน ๑๖ คน พนักงานคนพิการที่นั่งรถเข็นมีความต้องการออกแบบกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นจำนวนมาก และเพื่อให้คนพิการ

^{๔๔} จิตรา ศิริสมบูรณ์สถา. (๒๕๓๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมในภาพแห่งตนของคนพิการ. (วิทยานิพนธ์พัฒนาวิชาการศาสตร์บัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), หน้า (๑) – (๑๖), ๑๐๖.

^{๔๕} รวมพร ถาวรอนุภูมิกิจ. (๒๕๓๑). แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการในสถานสงเคราะห์ท่องเที่ยวของกรมประชาสงเคราะห์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันศึกษาและอบรมนานาชาติ คณะสังคีльнศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), หน้า (๑) – (๑), ๑๐๖.

^{๔๖} สถาพร เกิดสว่างเนตร. (๒๕๓๑). ความต้องการในการออกแบบกำลังกายและการเล่นกีฬาของผู้พิการที่นั่งบันไดเข็น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), หน้า ๑.

สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ได้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่การเดินทางของ อาคารสถานที่ ห้องอุปารยาฯ จะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ

ชนนาด ใจดินนันทน์ (๒๕๔๒)^{๗๙} ศึกษาเรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับความสามารถในการพึ่งตนเองของคนพิการ กรณีศึกษา : งานฝึกทักษะคนพิการ (Independent Living Unit) ศูนย์ลิฟวิ่งทรีเพื่อการพึ่งผู้สูงอายุและสภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข” ได้เสนอแนะว่าคนพิการและครอบครัวคนพิการควรทำความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันว่าเป็นเรื่องของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความร่วมมืออย่างแท้จริง เพราะจะถือให้เกิดผลดีแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นแล้วยังได้เสนอแนะอีกว่าสื่อมวลชนควรมีบทบาทในการถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องของคนพิการให้สาธารณะรับรู้ทราบอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้เกิดกระแสในสังคมจนเกิดเป็นจิตสำนึก และได้เห็นความสำคัญให้คนพิการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในสังคมต่อไป

ด้านภาครัฐผู้วิจัยได้เสนอแนะให้มีการสนับสนุนเชิงนโยบายและออกกฎหมายที่จะให้มีการพัฒนาทั้งด้านคุณภาพของคนพิการเอง และให้มีตัวภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่คนพิการ ทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างงาน

จากผลการวิจัยแต่ละเรื่องที่กล่าวมาข้างต้นนี้ให้เห็นว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่าหรือความยากจนมีผลต่อสภาวะความพิการได้ และยิ่งไปกว่านั้นเมื่อความพิการเกิดขึ้นกับใครแล้วก็มักจะนำคนนั้นไปสู่อุกสภาวะหนึ่ง ซึ่งโดยส่วนมากในระยะเริ่มต้นมักจะเป็นสภาวะที่ด่าหรือมีปัญหามากมาย ลึกล้ำคือการรับรู้ของประชาชนไม่ว่าจะเป็นด้านพิการของคนพิการเองหรือผู้แวดล้อม เช่น ครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง ที่จะต้องรับรู้และยอมรับว่าคนพิกรนั้นเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้ และเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของสังคม การพึ่งผู้สูงอายุและการพัฒนาคุณภาพพิการด้านอาชีพแก่คนพิการที่เหมาะสมในระดับหนึ่งจะเป็นที่ยอมรับของสังคม จะช่วยพัฒนามental ของคนพิการในทุกๆ ด้านไปในทางที่ดีได้ การพัฒนามental ในภาพแห่งตนให้กับคนพิกรนั้นจะต้องทำด้วยเด็กหรือเมื่อแรกพบความพิการ รวมถึงการพัฒนาหรือพึ่งผู้สูงอายุและการพัฒนาคุณภาพคนพิการที่จะต้องมีการวางแผนการทำงานในระยะยาว การประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งการนำระบบเครือข่ายองค์กรระบบการสนับสนุนทางสังคมมาสนับสนุนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

^{๗๙} ชนนาด ใจดินนันทน์ (๒๕๔๒). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับความสามารถในการพึ่งผู้สูงอายุและสภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข. (ภาคบันทึกเรียนรู้ทักษะคนพิการ (Independent Living Unit) ศูนย์ลิฟวิ่งทรีเพื่อการพึ่งผู้สูงอายุและสภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข). (ภาคบันทึกเรียนรู้ทักษะคนพิการ (Independent Living Unit) ศูนย์ลิฟวิ่งทรีเพื่อการพึ่งผู้สูงอายุและสภาพทางการแพทย์แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข). หน้า ๒ – ๓.

คนพิการมีความต้องการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย และเพื่อให้คนพิการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ได้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่การเดินทางขนส่ง อาคารสถานที่ ห้องสุขาฯ ฯลฯ จะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ ในการสร้างความเข้าใจนี้ สื่อมวลชนควรมีบทบาทในภาระสำคัญที่จะช่วยให้คนพิการได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้เกิดกระแสในสังคมจนเกิดเป็นจิตสำนึก และเล็งเห็นความสำคัญให้คนพิการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในสังคม รวมทั้งภาครัฐที่จะต้องให้การสนับสนุนเชิงนโยบายและออกแบบหมายที่จะให้มีการพัฒนาทั้งต่อตัวคนพิการเอง และให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่คนพิการ รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างงาน เพื่อเปลี่ยนสภาวะชีวิตที่ตกต่ำหรือไร้ค่าเมื่อพิการเป็นชีวิตที่มีคุณค่าในสังคม

๔.๔.๒ ผลงานวิจัยด้านการฝึกอาชีพและโอกาสการมีงานทำของคนพิการ

ศุภรีดา คงธรรม (๒๕๖๒) ^{๗๗} ศึกษาเรื่อง “การศึกษาปัญหา ความต้องการ และอุปสรรค ของคนพิการที่รับการฝึกอาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาฝึกอาชีพคนพิการพระประ怕ดง กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย” โดยศึกษาจากคนพิการผู้ฝึกวิชาชีพจำนวน ๑๙ คน และครูฝึกวิชาชีพ ๖ คน มีข้อค้นพบและข้อเสนอแนะที่น่าสนใจดังนี้

๑. คนพิการเห็นว่าสภาพความเป็นอยู่และภูมิปัญญาบังคับว่าอยู่ในระดับที่ดี แต่ครูฝึกสอนมาก็มีความเห็นว่าไม่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นวิชาชีพที่เปิดสอน ระยะเวลา อุปกรณ์ในการฝึก จำนวนคนพิการ สถานที่ และภูมิปัญญาบังคับ
๒. ครูฝึกเห็นว่าขาดต้นแบบความสามารถของคนพิการก่อนการฝึกวิชาชีพยังไม่เพียงพอ ใน การฝึกวิชาชีพคนพิการต้องในสามสิบจากการเรียนพอดีสมควร ทำให้การพัฒนาของคน พิการเมื่อได้รับการฝึกอาชีพแล้วมีเพียงปานกลาง นักเรียนส่วนน้อยที่สนใจเรียนมากผู้ที่ พัฒนามาก็จึงมีน้อยมาก เช่นกัน
๓. ห้องคนพิการและครูฝึกเห็นพ้องกันว่าคุณภาพการจัดการเรียนการสอนยังต้องปรับปรุงหั้ง คุณภาพและบริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
๔. ครูฝึกเห็นว่าวิชาชีพที่ฝึกสอนไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในห้องเรียนที่คน พิการมีภูมิลักษณะอยู่ แต่คิดว่าคนพิการคงสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้บ้าง ซึ่ง ในเรื่องนี้คนพิการมีความต้องการความช่วยเหลือด้านเงินลงทุนหรือเครื่องมือในการ

^{๗๗} ศุภรีดา คงธรรม. (๒๕๖๒). การศึกษาปัญหา ความต้องการ และอุปสรรคของคนพิการที่รับการฝึกอาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาฝึกอาชีพคนพิการพระประ怕ดง กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย. (วิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมความหลากหลายทางชีวภาพ คณะสังคมและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์). หน้า ๑-๑.

ประกอบอาชีพ รวมทั้งต้องการให้จัดหน้างานให้ทำที่ได้แก่ พร้อมทั้งคำแนะนำในการ เตรียมตัวสำหรับอนาคต

๔. ครูฝึกเห็นว่าศูนย์ฯควรปรับปูจุในด้านสาเหตุของความล้มเหลวในการฝึกอาชีพของคน พิการ สร้างศักดิ์คนพิการเองเห็นว่าภาครัฐควรเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับ ทราบเกี่ยวกับการฝึกอาชีพของคนพิการมากกว่านี้

โภมินทร์ ขำนาได้ (๒๕๓๙)^{๔๐} ศึกษาเรื่อง "การปรับตัวด้านเศรษฐกิจ สังคม และจิตใจ ของลูกจ้างพิการที่ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงานที่ได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพจากศูนย์พื้นฟู สมรรถภาพคนงาน กรมแรงงาน" เป็นการศึกษาจากคนพิการที่ผ่านการพื้นฟูแล้ว ๔๙ คน นายจ้าง ที่รับคนพิการเข้าทำงาน ๓๔ คน ครอบครัวของคนพิการ ๔๙ คน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ ๗๕ ราย โดย มีข้อค้นพบและเสนอแนะดังนี้

๑. คนพิการที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถปรับตัวด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ดี สามารถกลับ เข้าทำงานและมีความพอใจในงานที่ทำ แต่การปรับตัวด้านจิตใจนั้นยังไม่สามารถปรับได้ ดีนัก
๒. นายจ้างพอยกับความสามารถของคุณพิการที่ผ่านการพื้นฟูและฝึกอาชีพโดยเห็นว่ามี ความสามารถในการประกอบอาชีพดีเท่ากับพิการ แต่มีความเห็นสำหรับศูนย์ฝึกอาชีพ ให้ประสานงานกับนายจ้างให้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น เพื่อจะได้ร่วมกับฝึกคนพิการให้ตรงกับ ความต้องการของนายจ้างหรือตลาดงานให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งการประสานเพื่อส่งต่อ ระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ควรจะมีการกำหนดกฎหมายหรือระเบียบที่ห้ามไม่ให้นายจ้างออกกฎหมายหรือระเบียบที่เกิดกับ คุณงานพิการ ในทางกลับกันได้เสนอความเห็นให้สถานประกอบการที่มีคุณงานดังแต่ ๕๐๐ คนขึ้นไปรับคนพิการเข้าทำงานเป็นกรณีพิเศษ จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ นายจ้างที่รับคนพิการเข้าทำงาน รวมถึงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารสถานที่ให้คนพิการ สามารถเข้าใช้ได้โดยสะดวก
๔. ทุกฝ่ายเห็นพ้องกันอย่างมากว่าควรจะมีการเน้นประชาสัมพันธ์การพื้นฟูและฝึกอาชีพให้ สังคมในวงกว้างรับทราบข้อมูล รวมทั้งการทำความเข้าใจกับคนพิการอื่นที่ยังไม่ได้รับการ พื้นฟูให้เข้ามารับการพื้นฟูมากยิ่งขึ้น

^{๔๐} โภมินทร์ ขำนาได้ (๒๕๓๙). การปรับตัวด้านเศรษฐกิจ สังคม และจิตใจ ของลูกจ้างพิการที่ได้รับอุบัติเหตุจากการทำงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีลูกจ้าง พิการที่ได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพจากศูนย์พื้นฟูสมรรถภาพคนงาน กรมแรงงาน (วิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมทางวิชาการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์). หน้า ๘๘ - ๙๙.

อรพินทร์ พิทักษ์มานาเกตุ (๒๕๓๘)^{๔๙} ศึกษาเรื่อง "ปัญหาการเข้าสู่แรงงานของคนพิการที่เคยได้รับการฟื้นฟูอาชีพจากศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ" โดยศึกษาแบบสัมภาษณ์เจาะลึกคนพิการ ๑๐๐ คนที่เคยผ่านการฟื้นฟูอาชีพจากศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการแห่งหนึ่ง โดยพบว่าภายในหลังการฟื้นฟูอาชีพทำให้คนพิการมีงานทำมากยิ่งขึ้น แต่อาร์พที่ทำเกินกว่าครึ่งที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนมา สภาพการทำงานยังไม่มีคุณภาพเพียงพอไม่ว่าจะเป็นสภาพแวดล้อมและงานที่หนักเกินไปไม่เหมาะสมกับสภาพความพิการ ส่วนใหญ่ได้ค่าจ้างต่ำกว่าค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ ขาดสวัสดิการดูแลเอกสารเดียวกัน ในกรณีที่ไม่ได้โอกาสแก่คนพิการมากยิ่งขึ้นทั้งด้านการศึกษาและโอกาสในการทำงาน ควรจัดให้มีการฝึกวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและมีความมั่นคง รวมทั้งการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระตามที่คนพิการต้องการ

อุบล ทองสุธรรมาก (๒๕๓๘)^{๕๐} ศึกษาเรื่อง "ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : ด้านการศึกษา" โดยการศึกษาด้านนโยบายและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องพบว่าประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ การจัดการศึกษามีได้เชื่อมโยงหรือสนับสนุนเกี่ยวกับด้านวิชาชีพโดย จึงข้อเสนอแนะที่สำคัญประการหนึ่งที่น่าสนใจคือการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจะต้องพิจารณาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

สมพร แซ่เอ้ง (๒๕๓๐)^{๕๑} ศึกษาเรื่อง "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในงานของคนพิการในสถานประกอบการเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล" โดยศึกษาจากคนพิการทางการเคลื่อนไหวจำนวน ๒๕๒ คน ผลการศึกษาพบว่าความแตกต่างของสภาพความพิการและพื้นฐานการศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจในงาน ส่วนอายุ วุฒิการศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงาน รายได้ ความมั่นคงในงาน ความก้าวหน้า สมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และสภาพแวดล้อมมีผลต่อความพึงพอใจในงาน

ชินธุ คุณพัฒนาพันธ์ (๒๕๓๑)^{๕๒} ศึกษาเรื่อง "ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพต่อ กิจกรรมการฝึกอาชีพของศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ บ้านทองพูนผาเพนซ์ จังหวัดอุบลราชธานี" โดยศึกษาจากผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทุกคนรวม ๙๙ คน พบว่าคนพิการที่เข้ารับการฝึกอาชีพมีความ

^{๔๙} อรพินทร์ พิทักษ์มานาเกตุ. (๒๕๓๘). ปัญหาการเข้าสู่แรงงานของคนพิการที่เคยได้รับการฟื้นฟูอาชีพจากศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ. หน้า ๔.

^{๕๐} อุบล ทองสุธรรมาก. (๒๕๓๘). ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : ด้านการศึกษา. (ภาคพิเศษที่สอนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันปัณฑิพัฒนาบริหารศาสตร์). หน้า (๑) – (๒), ๔๔.

^{๕๑} สมพร แซ่เอ้ง. (๒๕๓๐). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในงานของคนพิการในสถานประกอบการเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. (ปริญญาโทนิยมการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกศึกษาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี๒๕๓๐). หน้า ๖๘ – ๗๘.

^{๕๒} ชินธุ คุณพัฒนาพันธ์. (๒๕๓๑). ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ บ้านทองพูนผาเพนซ์ จังหวัดอุบลราชธานี. (ภาคบัณฑิตศึกษาและวิเคราะห์สภาพการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี๒๕๓๑). หน้า (๑) – (๒).

ที่พอยใจต่อภารกิจกรรมการฝึกอาชีพของศูนย์ในระดับต่ำ และได้เสนอแนะต่อผู้บูรพาให้พิจารณาปรับปรุงการจัดการด้านการฝึกอาชีพ การหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการฝึกอาชีพ การอบรมความรู้พิเศษให้แก่ผู้รับการฝึกอาชีพ บริการให้คำแนะนำ การให้ข่าวสารทางสังคมและการจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

สุรพล ปราบวนนิช ศักดิ์ศรี บริบาลบรรพตเจตด์ และภรรนา พัฒนศรี (๒๕๔๑)^{๗๔} ศึกษาเรื่อง "ชีวิตการทำงานของลูกจ้างพิการในประเทศไทย" ศึกษาจากสถานประกอบการ ๑๖๐ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งจะประกอบไปด้วยแบบสอบถาม ๓ ชุดสำหรับนายจ้าง หัวหน้างาน และลูกจ้างพิการจากการศึกษาพบว่า

๑. คนพิการมีศักยภาพในการทำงานเฉลี่ยวัยระหว่าง ๒๖ – ๔๘ ของลูกจ้างไม่พิการ และศักยภาพนี้สามารถพัฒนาได้โดยการให้โอกาสและเพิ่มความพยายามให้มากยิ่งขึ้น หรือโดยการปรับเครื่องมือหรือกระบวนการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพความพิการ
๒. สถานประกอบการที่มีลูกจ้างตั้งแต่ ๒๐๐ คนขึ้นไปยังรับคนพิการเข้าทำงานน้อยมากเฉลี่ยประมาณร้อยละ ๑๕ – ๒๐ ของสถานประกอบการหันหมอดเท่านั้น แต่ยังมีโอกาสที่จะเพิ่มปริมาณได้อีกมากโดยจะต้องจัดให้มีการพัฒนาคนพิการให้มีศักยภาพทางวิชาชีพ พัฒนาเครื่องมือหรือสื่อให้เหมาะสม เว่งเวลาดูแลประชาสัมพันธ์รวมทั้งการยกย่องผลงาน ประกอบการที่รับคนพิการเข้าทำงาน
๓. คนพิการทำงานสติปัญญาดีไม่มีโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเลย

ระเกียรติ วงศ์ภักดี (๒๕๔๑)^{๗๕} ศึกษาเรื่อง "สิทธิและโอกาสในการประกอบอาชีพของคนพิการ : ศึกษากรณีผู้พิการทางการมองเห็น" ศึกษาโดยการสัมภาษณ์คุณตาบอดที่มีอาชีพ ๒๖ คน ไม่มีอาชีพ ๔ คน และหัวหน้าเรือนนายจ้าง ๕ คน พบว่าคุณตาบอดยังถูกกีดกันหรือรังเกียจทำให้กลยุทธ์เป็นส่วนเกินของสังคม ขาดการรับรู้ข่าวสารหรือเข้าถึงบริการของรัฐ โอกาสในการประกอบอาชีพไม่ว่าจะเป็นอาชีพอิสระ ลูกจ้าง หรือเป็นครุยังจำกัดและเต็มไปด้วยอุปสรรคตามมาด้วย คุณตาบอดต้องมีความอดทนและต่อสู้อย่างมากจึงจะสามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้วยเจตคติของคนในสังคมยังไม่ยอมรับในความสามารถของคุณตาบอด แม้แต่นายจ้างที่รับคุณตาบอดเข้าทำงานก็มักจะรังเกียจทำงานด้วยความลงตัวหรือเป็นเพราะนิยมอย่างหน่วยงาน แต่ไม่ได้เกิดจากการประหัตถ์สิทธิและศักยภาพของคุณตาบอด คุณตาบอดจึงมีทางเลือกของอาชีพที่จำกัด

^{๗๔} สุรพล ปราบวนนิช ศักดิ์ศรี บริบาลบรรพตเจตด์ และภรรนา พัฒนศรี. (๒๕๔๑). ชีวิตการทำงานของลูกจ้างพิการในประเทศไทย. นักศึกษา.

^{๗๕} ระเกียรติ วงศ์ภักดี. (๒๕๔๑). สิทธิและโอกาสในการประกอบอาชีพของคนตาบอด : ศึกษากรณีผู้พิการทางการมองเห็น. (ภาคบันทึกสังคมศาสตร์ ภาคสมทบ) บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการรักษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มพูนบัณฑิต. หน้า (๑) – (๓), ๖๓.

ผู้วิจัยได้เสนอแนะแนวทางให้ภาครัฐบังคับใช้กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่มีให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง รวมทั้งการเสนอให้นำร่องงานที่เกี่ยวข้องทำงานในเชิงรุกโดยการประสานความร่วมมือระหว่างกัน

จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นพบว่าพื้นฐานสำคัญของมนุษย์คือการศึกษาและการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทยอยู่ในระดับต่ำ และการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในอดีต ก็ไม่มีพิสูจน์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ไม่ได้เชื่อมโยงหรือสนับสนุนเที่ยวกับด้านวิชาชีพเลย เมื่อยี่สิบกว่าปีมาแล้วที่มีการศึกษาปัญหา ความต้องการ และอุปสรรคของคนพิการที่รับการฝึกอาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาฯพคพนพกฯ พระประเพณ์ ผลงานของการศึกษาชี้ชัดให้เห็นถึงพัฒนาความคิดและความตั้งใจของครูฝึกที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ จากผลการวิจัยที่แนะนำทางปฏิบัติมีการพัฒนาขึ้นในระดับหนึ่ง แต่ปัญหานี้ลักษณะเดียวกันที่เกิดขึ้นเมื่อยี่สิบกว่าปีมาแล้วกลับเกิดขึ้นในศูนย์ฝึกอาชีพอีกแห่งหนึ่งทั้งๆ ที่หน่วยงานเหล่านี้อยู่ภายใต้การบริหารของกระทรวงเดียวกันมาโดยตลอด

ปัญหาง่ายในศูนย์ฝึกอาชีพได้ส่งผลถึงการเข้าสู่แรงงานของคนพิการ ความขาดแคลนด้านเงินประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทำให้เกิดปัญหาคุณภาพในการทำงานของคนพิการ คนพิการส่วนใหญ่ได้ค่าจ้างต่ำกว่าค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ ขาดสวัสดิการ ถูกเอกสารเอเยี่ยน และชั่นๆ

ปัญหาด้านการพัฒนาระบบภาพทางอาชีพสำหรับคนพิการนั้นไม่ใช้มีเฉพาะด้านวิชาชีพ แต่จะต้องรวมถึงการปรับตัวด้านจิตใจของคนพิการ การประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างศูนย์ฝึกอาชีพและสถานประกอบการ ทั้งสองฝ่ายควรจะทราบข้อมูลซึ่งกันและกันไม่ถูกจะเป็นด้านความต้องการตลาดแรงงาน ที่ศูนย์ฝึกอาชีพจะต้องทราบและปรับแนวทางการฝึกอาชีพให้ตรงตามความต้องการ การประสานแรงงานให้สถานประกอบการทราบถึงกำลังการผลิตและคุณภาพของผู้สำเร็จการฝึกวิชาชีพ

กล่าวถึงคนพิการนั้นมีความหลากหลายในสภาพความพิการ คนพิการแต่ละประเภทก็จะมีความแตกต่างกันน้ำทางด้านปัญหาที่แต่ละคนพบ อย่างไรก็ตามการจัดบริการได้ๆ ควรคำนึงถึงประชากรโดยส่วนรวมเป็นสำคัญ งานที่เกี่ยวข้องกับประชาชนหรือพลเมืองในประเทศไทยจะต้องไม่ลืมกลุ่มคนพิการ ผู้สูงอายุ เด็ก สตรี เป็นต้น เช่นเดียวกับงานด้านคนพิการก็ควรที่จะคำนึงถึงคนพิการทุกประเภทที่ไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหรือชนบท เช่น การให้บริการฝึกอาชีพอย่างกว้างขวางสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหวแต่มีไม่นักสำหรับคนตาบอด ซึ่งแนวทางการพัฒนาอาชีพนั้นนอกจากงานประจำในสถานประกอบการแล้ว ยังมีการส่งเสริมอาชีพอิสระ การรับงานไป

ทำที่บ้าน การจ้างงานโดยมีภาคธุรกิจสนับสนุน และอื่นๆ ซึ่งจะต้องมีการคิดค้นหรือวิจัยอาชีพใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพความพิการและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

ผลการวิจัยได้ระบุถึงราย วุฒิการศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะงาน รายได้ ความมั่นคงในงาน ความก้าวหน้า สมพันภาพกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา และสภาพแวดล้อม มีผลต่อความพึงพอใจในงาน หากสามารถทำให้คนพิการมีงานทำและมีความพึงพอใจในงาน ปัญหาการพึงพึงด้อยสังคมก็จะหมดไป ทั้งนี้กลไกทางกฎหมายมีส่วนสำคัญในการสร้างให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นด้วย รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อความเข้าใจแก่คนในสังคม ความร่วมมือในการทำงานอย่างจริงใจและจริงจังจากคนพิการ ครอบครัว รุ่มชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคนพิการสู่ความพร้อมในการออกเป็นประกอบอาชีพในสังคม

๔.๒.๑ ผลงานวิจัยด้านเจตคติและความพร้อมของสถานประกอบการต่อการรับคนพิการเข้าทำงาน

ศิรินาถ บุณยเกียรติ (๒๕๓๘)^{๗๗} ศึกษาเรื่อง “การเตรียมการของสถานประกอบการในการจ้างงานคนพิการ : ศึกษาเฉพาะสถานประกอบการที่เข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง พระราชนูญญัติการพื้นที่สุมธรรมภูมิคนพิการ” โดยศึกษาจากส่วนตัวสถานประกอบการ ๖๐ แห่งซึ่งแต่ละแห่งมีทุนฯ ดทก.เป็นประกอบการมากกว่า ๑๐ ล้านบาทขึ้นไปทั้งหมด จากการศึกษาพบว่า นายจ้างเห็นด้วยว่าคนพิการทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สถานประกอบการมีความพร้อมที่จะให้โอกาสที่เท่าเทียมกันระหว่างคนพิการกับคนไม่พิการ ในภาพรวมมาด้วยบุคคลเข้าทำงานและการพิจารณาค่าตอบแทนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ คนพิการจะต้องสามารถแสดงผลงานในการทำงานในระดับเดียวกันกับพนักงานทั่วไป

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจ้างงานคนพิการนั้น การศึกษาดังกล่าวพบว่านายจ้างยังไม่แน่ใจว่าการรับคนพิการเข้าทำงานนั้น จะเป็นการเพิ่มภาระให้แก่สถานประกอบการหรือไม่ เนื่องจากยังไม่ทราบถึงความสามารถของคนพิการแต่ละคน นอกจากนั้นนายจ้างยังไม่แน่ใจว่าจะสามารถเตรียมการด้านการจัดสภาพแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงเครื่องใช้อุปกรณ์ต่างๆ หรือการจัดสถานที่ใหม่ เนื่องจากนายจ้างพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายที่สถานประกอบการต้องรับภาระในการจัดสภาพแวดล้อมใหม่ เปรียบเทียบกับการจ้างคนพิการเพียงไม่กี่คน

^{๗๗} ศิรินาถ บุณยเกียรติ. (๒๕๓๘). การเตรียมการของสถานประกอบการในการจ้างงานคนพิการ : ศึกษาเฉพาะสถานประกอบการที่เข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง พระราชนูญญัติการพื้นที่สุมธรรมภูมิคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๘. (วิทยานิพนธ์สิ่งคุณลักษณะที่ขาดแคลนที่สุดของคนพิการที่ขาดแคลนที่สุดของคนพิการด้วยธรรมชาติ). หน้า ๑๖ - ๑๗.

ด้านทัศนะต่อความสามารถของคนพิการนายจ้างยังไม่แน่ใจว่าคนพิการจะทำกิจกรรมทุกอย่างได้เหมือนคนไม่พิการ อีกทั้งไม่คิดว่าคนพิการจะมีขีดความสามารถในการทำงานเท่ากับคนไม่พิการ ซึ่งสืบเนื่องมาจากคนพิการจำนวนมากไม่คิดที่จะแสดงความสามารถของตนออกมาให้สังคมรับรู้ แต่กลับอาศัยความพิการเป็นเครื่องต่อรองขอความสงสารและเห็นใจ แต่นายจ้างก็ยังมีความเชื่อว่าคนพิการสามารถพัฒนาทักษะในการทำงานได้ และเห็นว่าคนพิการควรที่จะได้รับการฝึกให้เป็นคนที่เพ่งตนเองให้ได้มากที่สุด นอกจากนั้นจากการวิจัยนี้ผู้ศึกษา�ังให้เห็นข้อเสนอแนะที่น่าสนใจดังนี้

๑. ภาครัฐและเอกชนจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคนพิการให้มีความพร้อมทั้งด้านจิตใจ และวิชาชีพ รวมทั้งการเสนอให้ภาคธุรกิจพิจารณาไว้วัตถุประสงค์ของห้องเรียนฝึกงาน
๒. ภาครัฐและเอกชนควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสำนักงานวิจัยนี้ผู้ศึกษา�ังให้เห็นข้อเสนอแนะที่สถานประกอบการและสถานที่สาธารณะ
๓. ภาครัฐควรมีมาตรการที่จะส่งเสริมหรือจูงใจให้นายจ้างรับคนพิการเข้าทำงานให้มากยิ่งขึ้น เช่น มาตรการด้านภาษี เงิน kü หรือการยกย่องและประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น
๔. ภาครัฐควรจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเฉพาะเรื่องคนพิการขึ้น รวมทั้งการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในเรื่องศักยภาพและความสามารถในการทำงานของคนพิการให้เป็นที่ยอมรับแก่นายจ้าง และเป็นที่รับรู้กันในวงกว้าง

รังสิมา ศรีพฤทธิ์เกียรติ (๒๕๓๘) ^{๔๔} ศึกษาเรื่อง “ความเป็นไปได้ของนายจ้างในการรับคนพิการเข้าทำงานในนิคมอุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีอุตสาหกรรมบางชั้นและลาดกระบัง” ศึกษาจากคนพิการที่ทำงานในสถานประกอบการ ๔ แห่งรวม ๔๒ คน และศึกษาจากนายจ้างในสถานประกอบการ ๔๗ แห่ง ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

ผลงานที่ทราบว่าพระราชบัญญัติการฟื้นฟูฯ ระบุให้สถานประกอบการรับคนพิการเข้าทำงาน และได้สิทธิพิเศษทางภาษีคือคำค่าจ้างคนพิการมาคิดคำนวนค่าใช้จ่ายเป็นสองเท่า โรงงานในนิคมเหล่านี้ต้องการรับคนพิการเข้าทำงาน แต่หากพิจารณาตามข้อเท็จจริงแห่งการจ้างงาน ผลการศึกษาระบุว่านายจ้างเพียงร้อยละ ๑๒.๕ เท่านั้นที่ตั้งใจรับคนพิการเข้าทำงาน นายจ้างส่วนหนึ่งมีความคิดเห็นว่าคนพิการมีความสามารถในการทำงานน้อยกว่าคนปกติ และนายจ้างอีกส่วนหนึ่งเลือกที่จะไม่รับคนพิการเข้าทำงานแต่ยินดีจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนฯ

^{๔๔} รังสิมา ศรีพฤทธิ์เกียรติ. (๒๕๓๘). ความเป็นไปได้ของนายจ้างในการรับคนพิการเข้าทำงานในนิคมอุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีอุตสาหกรรมบางชั้นและลาดกระบัง. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและกระบวนการสังคม สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)). หน้า ๑๑๐ - ๑๑๔.

นายจ้างที่ไม่ทราบว่ากฎหมายได้ระบุให้รับคนพิการเข้าทำงานซึ่งมีเกือบครึ่งหนึ่งของห้างหุ้นส่วนประดิษฐ์ที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน ทั้งนี้โดยภาพรวมแล้วห้างหุ้นส่วนบริษัทเหล่านี้ไม่ได้จัดตั้งขั้นวยความสะดวกต่างๆ ให้กับคนพิการเลย ไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ทำงาน บ้านพัก หรือรถสิ่งของอื่นๆ ถึงแม้ว่าบางบริษัทจะมีคนพิการทำงานอยู่ก็ตาม

จากการศึกษาเมื่อมีการพิจารณาในเรื่องความต้องการของนายจ้างต่อคนพิการ นายจ้างประดิษฐ์ที่จะรับคนพิการที่มีความพิการของน้ำมือบางนิ้วนิ้วหรือขาบางส่วนแต่สามารถเดินได้เท่านั้น สำหรับคนพิการที่มือข้าย ขาข้าย และขาขวา มีแนวโน้มจะไม่รับเข้าทำงาน และถ้ามีความพิการของมือขวา แขนข้ายและแขนขวาจะไม่รับเข้าทำงานเลย

ด้านสภาพสังคมและจิตใจของลูกจ้างพิการ นายจ้างต้องการลูกจ้างที่มีนิสัยในการทำงานดังนี้คือ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการทำงานสูง รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทนและรักความก้าวหน้าในการทำงาน จากการศึกษาข้อมูลลูกจ้างพบว่าลูกจ้างพิการมีนิสัยในการทำงานส่วนใหญ่ตรงกับความต้องการของนายจ้างอยู่แล้ว

สำหรับความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ นายจ้างต้องการคนพิการที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานมาก่อนเป็นอันดับแรก รองลงมาคือต้องการผู้ที่มีความรู้ภาคปฏิบัติเพียงพอ และท้ายที่สุดคือต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ภาคทฤษฎีเพียงพอด้วย จากการศึกษาพบว่าลูกจ้างพิการยังขาดประสบการณ์ในการทำงานเป็นอย่างมาก (ร้อยละ ๘๑) เมื่อจากได้รับการฝึกภาคปฏิบัติจากศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการน้อยเกินไป

ในงานวิจัยนี้ยังชี้ลงไปอีกว่าภาพของนายจ้างที่สะท้อนออกมายังตรงกันข้ามกับทัศนคติของลูกจ้างที่มองว่าตนเองมีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ตลอดจนมีความสามารถที่จะทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมได้ จึงเป็นปัญหาสำคัญส่วนหนึ่งในที่จะทำให้นายจ้างรับเข้าทำงาน ในตอนท้ายผู้วิจัยได้เสนอแนะให้มีการจัดการฝึกอาชีพให้เข้มข้นมีความครอบคลุมทั้งด้านการเรียนความพร้อมด้านร่างกาย ะเบียนวินัยและนิสัยในการทำงานที่ดี รวมถึงความสามารถในการทำงานในแต่ละวิชาชีพ สิ่งที่สำคัญคือการรู้จะต้องประสานกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิดเพื่อแสดงให้สถานประกอบการเหล่านั้นมีความเข้าใจและยอมรับในความสามารถในการทำงานของคนพิการ รวมทั้งการขอให้สถานประกอบการให้โอกาสโดยการลดลงรับคนพิการเข้าทำงานอีกด้วย

กัลปังหา เพอร์เซีย (๒๕๔๐)^{๗๖} ศึกษาเรื่อง “หักคนคดีของผู้บุรินหารต่อการรับคนพิการเข้าทำงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีอุธกิจประจำกันชีวิต” โดยการสัมภาษณ์ผู้บุรินหารในบริษัทประจำกันชีวิต ๑๒ แห่งพบว่าสถานประกอบการมีความเข้าใจถึงพระราชบัญญัติการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและระหว่างนักถึงความรู้ความสามารถของคนพิการเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติทั้ง ๑๒ บริษัทนี้ลูกจ้างมากกว่า ๒๐๐ คนที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายนี้รวม ๙ แห่ง แต่มีบริษัทที่รับคนพิการเข้าทำงานเพียง ๔ แห่ง โดยอีก ๒ แห่งระบุว่าต้องการรับแต่ไม่มีคนพิการ ด้านความพร้อมในการรับคนพิการเข้าทำงานนั้นบริษัท ๑๐ แห่งเห็นว่าการรับคนพิการเข้าทำงานไม่เป็นภาระ ทุกบริษัทเห็นพ้องกันในการคัดเลือกคนเข้าทำงานต้องพิจารณาตามความรู้ความสามารถ โดยมี ๓ บริษัทไม่เห็นด้วยว่าคนพิการสามารถทำงานได้ทั้งเทียมคนไม่พิการ

ในการศึกษายังพบอีกว่าสิ่งที่ผู้บุรินหารให้ความสนใจเป็นสำคัญคือความรู้ความสามารถในการทำงานของคนพิการ และบริษัทยินดีที่จะจ่ายค่าจ้างโดยไม่คำนึงถึงสภาพความพิการ แต่บริษัทไม่เห็นด้วยที่จะต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ โดยคิดเห็นว่าเป็นความรับผิดชอบของคนพิการที่จะปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

กองประสานการพัฒนาฝีมือแรงงานสตูลและเด็ก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (๒๕๔๙)^{๗๗} ศึกษาเรื่อง “การประเมินความต้องการของสถานประกอบการ : การฝึกอาชีพคนพิการของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน” โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานประกอบการ ๑๗๕ แห่ง พบว่าสถานประกอบการต้องการรับคนพิการเข้าทำงานร้อยละ ๔๗.๙ และไม่ต้องการรับร้อยละ ๔๑.๙ สถานประกอบการที่ไม่รับคนพิการเข้าทำงานเลือกที่จะส่งเงินเข้ากองทุนพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ หรือประกาศดำเนินงานที่กำหนดคุณสมบัติสูงๆ มากกว่าที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน สถานประกอบการได้เน้นให้มีการฝึกให้คนพิการมีความอดทนทั้งร่างกายและจิตใจ จัดหลักสูตรการฝึกให้เข้มข้นและมีคุณภาพ ซึ่งทั้งภาครัฐควรเป็นแบบอย่างในการรับคนพิการเข้าทำงาน รวมถึงการเปิดโอกาสและจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อคนพิการให้เข้ามามีส่วนร่วมในสังคม

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าในภาพรวมของการศึกษาด้านเขตคดีและความพร้อมของสถานประกอบการในการรับคนพิการเข้าทำงาน ผลการศึกษามักจะออกมายังลักษณะที่สองคดีล้องกันว่าสถานประกอบการตระหนักถึงสิทธิและความเสมอภาคของคนพิการในสังคม

^{๗๖} กัลปังหา เพอร์เซีย. (๒๕๔๐). หักคนคดีของผู้บุรินหารต่อการรับคนพิการเข้าทำงาน. ศึกษาเฉพาะกรณีอุธกิจประจำกันชีวิต. (ภาคเรียนที่๒) มหาวิทยาลัยบูรพา. สาขาวิชาการตัด裁และการประยุกต์ใช้คอม มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า (๔) - (๙). ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒.

^{๗๗} กองประสานการพัฒนาฝีมือแรงงานสตูลและเด็ก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. (๒๕๔๙). งานประเมินความต้องการของสถานประกอบการ : การฝึกอาชีพคนพิการของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. หน้า ๘ - ๙.

นายจ้างยินดีรับคนพิการเข้าทำงานด้วยเกณฑ์และค่าจ้างที่เป็นธรรมเท่าเดียวกับลูกจ้างอื่นๆ หากคนพิการเหล่านี้มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะทำงาน

ในทางปฏิบัตินายจ้างยังไม่มั่นใจว่าคนพิการจะสามารถทำงานได้ทั้งเที่ยมกับลูกจ้างอื่น ปัญหาสำคัญคือนายจ้างขาดข้อมูลข่าวสารด้านการจ้างงานคนพิการไม่ว่าจะเป็นคุณสมบัติและความรู้ความสามารถของคนพิการ การทำงานร่วมกับคนพิการ สภาวะทางจิตใจ การเข้าสังคม นายจ้างเข้าใจว่าการรับคนพิการเข้าทำงานนั้นต้องให้การดูแลคนพิการเป็นพิเศษ และมีข้อวิถึก กังวลอีกหลายประการที่ทำให้นายจ้างไม่ตัดสินใจรับคนพิการเข้าทำงาน สรุปการรับคนพิการเข้าทำงานนั้นส่วนหนึ่งเกิดจาก การประภาคใช้พระราชบัญญัติการหันฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ และนายจ้างส่วนหนึ่งเลือกที่จะลงเงินเข้ากองทุนหันฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแทนการรับคนพิการเข้าทำงาน และมีนายจ้างอีกส่วนหนึ่งที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

อย่างไรก็ตามจากการวิจัยนlaysชื่นเชื่อได้ว่าหากนายจ้างได้รับข้อมูลที่เพียงพอ มีคนพิการที่มีความสามารถ มีเจ้าน้ำที่ประสานงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือหรือคำแนะนำ เกี่ยวกับการจ้างงานคนพิการ ลดความเสี่ยงการสนับสนุนด้านกลไกทางกฎหมายและงบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อคนพิการ สนับสนุนด้านสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็น สถานประกอบการส่วนมากจะรับคนพิการเข้าทำงานอย่างแน่นอน

๒.๙.๔ ผลงานวิจัยด้านกลไกบริหารและการส่งเสริมอาชีพคนพิการ

บริษัท อินฟอร์เมชัน โปรดักส์ เดอร์ แอนด์ คอนซัลแตนท์ จำกัด (๒๕๓๐)^{๗๐} ศึกษาเรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ” โดยศึกษาจากคนพิการที่ศึกษาระดับมัธยมศึกษาและผู้ปกครองจำนวน ๘๕๖ คน โรงเรียนอาชีวศึกษา ๑๖ แห่ง และสถานประกอบการ ๔๙ แห่ง สรุปว่าค้นพบว่าคนพิการร้อยละ ๔๖ สนใจศึกษาต่อระดับปวช. หรือปวส. และร้อยละ ๕๔ ไม่สนใจในด้านนี้โดยส่วนหนึ่งจะศึกษาต่อสายสามัญ ในขณะที่คนพิการร้อยละ ๘๘.๕ คิดว่าคนพิการอื่นคงสนใจเรียนต่อด้านอาชีวศึกษา ในขณะที่ผู้ปกครองร้อยละ ๘๗.๕ สนใจให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

ด้านโรงเรียนมีร้อยละ ๘๙ แสดงความยินดีและพร้อมที่จะเปิดรับคนพิการเข้าเรียน แต่ขอให้คนพิการสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อย่างไรก็ตามโรงเรียนเหล่านี้คิดว่าการจัดโรงเรียน เช่นเดียวกับคนพิการน่าจะเหมาะสมกว่า ในขณะที่คนพิการเพียงร้อยละ ๓๐ อยากเรียนใน

^{๗๐} บริษัท อินฟอร์เมชัน โปรดักส์ เดอร์ แอนด์ คอนซัลแตนท์ จำกัด (๒๕๓๐). การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ. หน้า ๔๔ - ๔๕.

โรงเรียนเฉพาะ และมีคณพิการร้อยละ ๔๙.๖ อย่างเรียนร่วมกับโรงเรียนทั่วไป ส่วนร้อยละ ๒๖.๔ เห็นว่าให้มีการเรียนร่วมในน้ำรายวิชาเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับผู้ปกครองคนพิการที่อยากให้มีการเรียนร่วมร้อยละ ๔๖.๔ และโรงเรียนเฉพาะร้อยละ ๓๙.๓

อย่างไรก็ตามการศึกษานี้ได้ค้นพบว่าสถานประกอบการถึงร้อยละ ๕๘.๕ ไม่แสดงความสนใจที่จะรับคนพิการที่สำเร็จการศึกษาระดับปวช.หรือปวส.เข้าทำงาน มีเพียงร้อยละ ๓๖.๕ ที่สนใจในขณะที่อีกร้อยละ ๕ ไม่แน่ใจ

รายงานการวิจัยนี้ได้สรุปเป็นข้อเสนอแนะในการจัดตั้งสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ พร้อมด้วยข้อคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ของโครงการอีกด้วยแม้จะมุ่ง

กรมประชาสงเคราะห์ (๒๕๕๔)^๗ ศึกษาเรื่อง "การศึกษาฐานแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดบริการสวัสดิการสังคมให้กับคนพิการและทุพพลภาพของกรมประชาสงเคราะห์" กรณีบริการในรูปแบบสถาบัน" โดยศึกษาหน่วยงานที่เป็นสถานลงเคราะห์ ๒ แห่ง คุณยฝิกอาชีพ ๔ แห่ง และโรงงานในอาวาช ๑ แห่ง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นคนพิการ ๑๙๒ คน เจ้าน้าที่ของรัฐ ๕๘ คน และจากเจ้าน้าที่ขององค์กรในลักษณะเดียวกันของเอกชนอีก ๑๓ แห่ง ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผู้ได้รับบริการโดยรวมพอใจกับบริการที่ได้รับแต่จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในเรื่องสภาพแวดล้อมภายในได้แก่ลักษณะของอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางเดินระหว่างอาคาร ที่ไม่ค่อยจะสะดวกต่อการใช้งานของคนพิการ
๒. ห้องคนพิการและครุฝึกต่างเห็นพ้องกันว่าคุณภาพการฝึกอาชีพยังด้านแคบนอุปกรณ์การฝึก ขาดแคลนคุณสอนคนพิการทั้งปริมาณและคุณภาพ ด้านกฎระเบียบที่อนามัยไม่มีอุปกรณ์โดยเครื่องครัว
๓. ครุฝึกมีความเห็นว่าคนพิการผู้รับการฝึกมีภาระผ่อน慢慢的ในระดับปานกลาง ไม่ลดหนน ไม่ช่วยเหลือตนเองเท่าที่ควร และความพิการเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาตนเอง
๔. มุมมองจากเจ้าน้าที่องค์กรเอกชนเห็นว่าบริการของกรมประชาสงเคราะห์ไม่มีคุณภาพ สำคัญ การฝึกอาชีพไม่สามารถจัดหางานให้กับคนพิการได้อย่างแท้จริง นอกจากนั้นยังขาดการประชาสัมพันธ์และไม่สนใจในการทำงานร่วมกับองค์กรเอกชน
๕. ความเห็นในภาพรวมของผู้วิจัยคือการจัดบริการในรูปแบบสถาบันนี้ควรจัดตั้งรับคนพิการที่จำเป็นจริงๆ ในการทำงานควรทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชนให้มากขึ้น

^๗ กรมประชาสงเคราะห์ (๒๕๕๔). การศึกษาฐานแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดบริการสวัสดิการสังคมให้กับคนพิการและทุพพลภาพของประเทศไทย: กรณีบริการในรูปแบบสถาบัน. หน้า ก - ๑.

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (๒๕๓๗) ^{๔๖} ศึกษาเรื่อง “การเข้าสู่ระบบ พัฒนาฝีมือแรงงาน : กรณีศึกษาผู้เข้าอบรมการฝึกอาชีพ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานกลาง ปี ๒๕๓๗” โดยศึกษาจากผู้เข้าอบรมสาขาช่างต่างๆ ๔๙ คน จากการศึกษาพบว่าผู้เข้าอบรมทราบ มากการฝึกอบรมจากบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว เพื่อร่วมงานหรือหัวหน้างาน ผู้เข้าอบรมเหล่านี้ ต้องการความรู้เพิ่มเติมจึงได้สมัครเข้าอบรม เกือบทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เนื่องจากเป็นที่ยอมรับของนายจ้างมากยิ่งขึ้นในการเข้าไปทำงาน

ผู้เข้าอบรมมีความเห็นอย่างให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มเติมในส่วนของการจัด ทัศนศึกษาสถานประกอบการ การประกวดฝีมือแรงงาน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สำเร็จ การฝึกแต่ละรุ่น

คณะลังคหลวงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๓๗) ^{๔๗} ศึกษาเรื่อง “การ ติดตามผลการฝึกงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงานและฝึกอาชีพใน ชั้นบท ปี ๒๕๓๔” โดยเป็นการศึกษาจากผู้สำเร็จการฝึกผู้ปักครองหรือญาติและทั้งนายจ้างรวม ๑,๔๙๔ คน การศึกษานี้ไม่เกี่ยวข้องกับคนพิการโดยตรงแต่ผลการศึกษามีความน่าสนใจในแง่ของ ผลการฝึกที่มีมาตรฐานสูงไปสู่กลุ่มคนพิการ สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ทุกฝ่ายมีความพอกใจต่อการจัดการฝึกซึ่งผู้ฝึกสามารถการทำงานได้ภายใต้ระยะเวลาไม่เกิน๓ เดือนนี้จากการฝึกแล้ว และทำให้ผู้สำเร็จการฝึกมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมเฉลี่ยเดือนละ ๓๗๙ บาท ผู้สำเร็จการฝึกวางแผนรายนี้มีประสบการณ์ในการทำงานแล้วจะประกอบ อาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจกรรมมากกว่าเป็นลูกจ้าง
๒. ในแง่ของการให้บริการควรจัดให้มีการศึกษารายละเอียดของตลาดแรงงานให้มากขึ้น เนื่องจากในบางพื้นที่วิชาชีพที่ฝึกยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ ควรจัดทำฐานข้อมูลด้านอาชีพให้ครอบคลุมทุกด้านและทันสมัยต่อการใช้งานเสมอ รายงาน ตะนาพงษ์ (๒๕๓๗) ^{๔๘} ศึกษาเรื่อง “การสร้างโอกาสการฝึกงานทำของคนพิการ” โดยศึกษาจากสถานประกอบการ ๑๓๐ แห่ง และคนพิการ ๖๐ คน มีข้อค้นพบและเสนอแนะว่า

^{๔๖} กองวิชาการและพัฒนา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (๒๕๓๗). การเข้าสู่ระบบการพัฒนาฝีมือแรงงาน; กรณีศึกษาผู้เข้าอบรมการฝึกอาชีพ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานกลาง ปี ๒๕๓๗. บทคัดย่อ.

^{๔๗} คณะลังคหลวงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๓๗). การติดตามผลการฝึกงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงานและ อาชีพอิสระ ปี ๒๕๓๔. หน้า ๑๗๙ – ๑๘๖.

^{๔๘} รายงาน ตะนาพงษ์. (๒๕๓๗). การสร้างโอกาสการฝึกงานทำของคนพิการ. (วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา คณะลังคหลวงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์). หน้า ๑๗๙ – ๑๘๖.

๑. นายจ้างมีเจตคติที่ต้องคนพิการและเห็นด้วยกับการเปิดโอกาสให้คนพิการเข้าทำงานในสถานประกอบการ แต่นายจ้างยังไม่พร้อมที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน โดยข้างเหตุผลถึงความไม่พร้อมในการด้านอาคารสถานที่ และการให้ความช่วยเหลือคนพิการ
๒. คนพิการมีความมั่นใจและพร้อมที่จะประกอบอาชีพโดยวิถีอย่าง ๔๓.๓ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ และวิถีอย่าง ๔๖.๙ ต้องการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ แต่คนพิการก็ยังมีความเห็นว่าความพิการของตนเองจะเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในสถานประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นการเดินทาง การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน และความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน เป็นต้น
๓. หากมีการสนับสนุนทุนหรือการส่งเสริมอาชีพอิสระ คนพิการที่ต้องการประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างก็อาจจะให้ความสนใจอาชีพอิสระมากยิ่งขึ้น ส่วนคนพิการที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระนั้นต้องการการสนับสนุนด้านเงินทุนตลอดจนคำแนะนำในการประกอบอาชีพ การหาตลาดและวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น
๔. แนวทางการสร้างโอกาสการมีงานทำของคนพิการคือการสร้างกลไกการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการให้มีคุณภาพและปริมาณดราุตามความต้องการของตลาด การเร่งประชาสัมพันธ์ เชิงกฎหมายเกี่ยวกับคนพิการ การจัดทำแหล่งงานเพื่อรับคนพิการที่ผ่านกระบวนการฟื้นฟูแล้ว การจัดหาตลาดผู้รับการจำหน่ายสินค้าหรือบริการจากคนพิการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ การกระตุ้นให้สถานประกอบการร่วมความรับผิดชอบต่อสังคม ในสร้างกฎระเบียบมาเกิดกับคนพิการ รวมทั้ง การลงเรียนหรือยกย่องสถานประกอบการที่รับคนพิการเข้าทำงาน

ดูญี วิสุทธิศักดิ์ชัย (๒๕๔๙)^๗ ศึกษาเรื่อง “การปฏิบัติตามนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ ครั้งที่ ๙” โดยการศึกษานโยบายและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องพบว่าในนโยบายของรัฐบาลต่อการจัดการแข่งขันครั้งนี้มีความต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลปอยครั้ง ส่วนการจัดกระบวนการและการจัดการบริหารมีความชัดเจน แต่ติดขัดด้วยระบบของทางราชการที่ส่งผลกระทบต่องบประมาณ รวมถึงการขาดผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาคนพิการ ส่วนผลการจัดการแข่งขันมีผลลัพธ์ถูกยิ่งต่อการกระตุ้นให้คนในสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ระหนักถึงศักยภาพและความสามารถของคนพิการ และให้ความสนใจต่อการสร้างความเสมอภาคให้กับคนพิการดังเจตนาบนนัยของการจัดการแข่งขัน

^๗ ดูญี วิสุทธิศักดิ์ชัย. (๒๕๔๙). การปฏิบัติตามนโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ ครั้งที่ ๙. (ภาคผนวกที่๑) แผนกวิชาภาษาไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. หน้า (๑) – (๖).

เอนอร ไอยบัวแดง (๒๕๓๘)*** ศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : ด้านสังคม” โดยการศึกษาด้านนโยบายและสังคมฯบุคคลที่เกี่ยวข้องพบว่าประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านสังคม เมื่อพิจารณาจากด้านกายภาพห้องอาหาร สถานที่ และบริการสาธารณูปโภค มีประสิทธิผลระดับต่ำ และด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่รับผิดชอบมีประสิทธิผลระดับต่ำ เช่นกัน ห้องน้ำด้านข้างเส้นทางได้ระบุให้มีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนกำลังในการทำงาน รวมกัน รวมทั้งบทบาทของสื่อมวลชนที่ควรจะเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับคนพิการสู่สาธารณะ อย่างต่อเนื่อง

งานวิจัยที่ทบทวนมาข้างต้นสามารถรายงานถึงการทำงานเพียงด้านเดียวโดยขาดการประสานงานร่วมกัน ทำให้ประดิษฐ์ภาพและประดิษฐ์ผลของการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดสรุปสิ่งการหรือการให้บริการด้านอาชีพเกิด จำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายเพื่อให้ทั้งพยายามร่วมกันอย่างมีประดิษฐ์ภาพ เช่น การให้บริการฝึกอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีการวิจัยถึงผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ก็ควรที่จะมีการขยายโอกาสในการให้บริการแก่คนพิการให้มากยิ่งขึ้นด้วย รวมถึงทุกวางแผนร่วมกันของหน่วยผลิต เช่น กรมอาชีวศึกษา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมประชาสงเคราะห์ และกรมการศึกษาอนุโรงเรียน เป็นต้น

ในการการสร้างโอกาสการมีงานทำของคนพิการเมื่อนายจ้างยินดีที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน คนพิการมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ จากรายงานผลการวิจัยได้ระบุถึงการสร้างกลไกการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการให้มีคุณภาพและปริมาณตรงตามความต้องการของตลาด การเร่งประชาสัมพันธ์เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับคนพิการ กำรจัดทำแหล่งงานเพื่อร่องรับคนพิการที่ผ่านกระบวนการพื้นฟูแล้ว การจัดหาตลาดสำหรับการนำมายืนค้านหรือบริการจากคนพิการ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ การกระตุ้นให้สถานประกอบการร่วมความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่สร้างกกรະเบี้ยบมาก็ถันคนพิการ รวมทั้งการลงเสริมหนี้ค่ายกรณีสถานะทางการที่รัฐ เก็บภาษีเข้าทำงาน

อย่างไรก็ตามในโลกแห่งความเป็นจริงภายในระบบการบริหารราชการในปัจจุบันที่ผลการวิจัยได้รับให้เห็นถึงบทเรียนของการขาดความต่อเนื่องอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล หรือการ

^{**} เช่นเช ไชยแก้วผล, (พ.ศ.๒๕๔), ประดิษฐ์มีความการปฏิบัติงานนโยบายการพัฒนาสุขภาพคนพิการ : ค่าแนวคิด, (ภาคนิพนธ์ทั่วไปบริหารศาสตร์มนตรีบันชิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), หน้า ๑๘ - ๑๙.

เปลี่ยนแปลงผู้บุริหาร การขาดแคลนผู้รับผิดชอบการเข้ามาเรื่อง เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องควรจะตระหนักร แล้วหาแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไข รวมถึงบทบาทของสื่อมวลชนที่ควรจะเผยแพร่ข่าวสาร เกี่ยวกับคนพิการสูงสารานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่วนหนึ่งจะส่งผลต่อการประสานในการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นไป

๔.๑๐ ครอบแนวคิดในการศึกษา

จากแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่าหากทุกคนต่างเคารพในสิทธิมนุษยชน ต่างให้เกียรติซึ่งกันและกันด้วยความสมานฉันท์จะทำให้เกิดสันติภาพและความสุขสงบ คนพิการจะสามารถอยู่ในสังคมได้โดยพึ่งพาตนเอง ไม่เป็นภาระแก่สังคมและสามารถสร้างประโยชน์แก่สังคมด้วย

ปัญหาความพิการสามารถจัดออกไปด้วยการให้ความเคารพต่อความเป็นมนุษย์ไม่นำถูกความพิการมาจำกัดสิทธิในความเป็นมนุษย์ และนำกระบวนการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ซึ่งมีอุปนิสัยหลากหลายแนวทางมาพัฒนาศักยภาพของคนพิการ ให้คนพิการได้ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและพร้อมที่จะดำเนินชีวิตด้วยการตัดสินใจของตนเองอย่างอิสระ สามารถประกอบอาชีพ และดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยเกียรติและศักดิ์ศรี และโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมจะช่วยเสริมฐานความสุขสมบูรณ์ให้คนพิการมากยิ่งขึ้น หัวนี้การดำเนินงานทั้งหลายจะประสบผลสำเร็จ คงประกอบที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งคือกลไกการบริหารจัดการและกลไกทางกฎหมายซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญ

ในการศึกษาแนวทางการลงเสริมอาชีพคนพิการนี้เป็นการศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญ « ส่วนคือในส่วนของคนพิการ สถานฝึกหัดพัฒนาทักษะทางอาชีพ สถานประกอบการหรือผู้ให้บริการ และกลไก หัวนี้กลไกจะประกอบไปด้วยกลไกการบริหารจัดการและกลไกทางกฎหมาย

ภายใต้องค์ประกอบหลักหัว « ส่วนนี้จะประกอบไปด้วยสาระสำคัญของแต่ละส่วนที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงการรับเคลื่อนให้เกิดการส่งเสริมอาชีพคนพิการ หากขาดซึ่งสาระสำคัญอย่างใดอย่างหนึ่งในองค์ประกอบใดก็จะทำให้การส่งเสริมอาชีพคนพิการไม่มีความสมบูรณ์ »

อย่างไรก็ตามนอกจากองค์ประกอบหลักหัว « ส่วนที่กล่าวมาแล้วจากผลการวิจัยหลายเรื่องพบว่าอุปสรรคสำคัญต่อการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการคือเขตคติของสังคมและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย ที่ปิดกั้นโอกาสในการพัฒนาคนพิการอย่างด้าน สาระที่กล่าวมาสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ ๔.๙
สรุปกรอบแนวคิดในการศึกษา

