

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญแผนภูมิ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตการศึกษา.....	5
1.4 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเกษียณอายุ บำเหน็จบำนาญ การกำหนด อายุการรับบำนาญ และการเกษียณอายุราชการของ ประเทศต่างๆ	8
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น.....	21
2.3 แนวคิดและทฤษฎีการจูงใจ.....	25
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจ.....	39
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	49
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
3.4 การทดสอบความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือได้ของแบบวัด.....	54
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4. ผลการศึกษา	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	55
4.2 ข้อมูลปัจจัยจูงใจรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง.....	60
4.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อโครงการ : เปลี่ยนเส้นทางชีวิตของ ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการ	62
4.4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ เปลี่ยนเส้นทางชีวิตของครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา	67
4.5 การวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของกลุ่มข้าราชการครูที่ เข้าร่วมโครงการ.....	71
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	75
5.2 อภิปรายผล.....	77
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก (ก).....	92
ภาคผนวก (ข).....	98
ภาคผนวก (ค).....	114
ประวัติผู้วิจัย.....	121

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงจำนวนข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลางกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	4
2.1	แสดงการเปรียบเทียบจุดเด่นระหว่างระบบเกษียณอายุ แบบสมัครใจหรือยืดหยุ่นกับระบบการเกษียณอายุ แบบมีเกณฑ์บังคับ.....	14
2.2	แสดงการเปรียบเทียบจุดด้อยระหว่างระบบเกษียณอายุ แบบสมัครใจหรือยืดหยุ่นกับระบบการเกษียณอายุ แบบมีเกณฑ์บังคับ.....	15
2.3	ตารางเปรียบเทียบสองปัจจัยของ Herzberg	30
2.4	การเปรียบเทียบความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีต่างๆ	31
4.1	แสดงร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามกลุ่มข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วม โครงการ.....	58
4.2	แสดงข้อมูลปัจจัยจูงใจรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง.....	62
4.2	แสดงข้อมูลความคิดเห็นเชิงประโยชน์ของโครงการฯ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	63
4.4	แสดงข้อมูลความคิดเห็นเชิงนโยบายของโครงการฯ จำแนก ตามกลุ่มตัวอย่าง.....	65
4.5	แสดงข้อมูลความคิดเห็นในทางปฏิบัติของโครงการฯ จำแนก ตามกลุ่มตัวอย่าง.....	66
4.6	แสดงค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ของข้าราชการครูทั้งสองกลุ่มในสมการจำแนก ประเภท.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่		หน้า
4.7	แสดงลำดับตัวแปรที่คัดเลือกเข้าในสมการจำแนกประเภท.....	69
4.8	แสดงค่าแคนโนนิกัล ในสมการจำแนกประเภท.....	70
4.9	แสดงค่าการจำแนกกลุ่มในการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	70
4.10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์แคนโนนิกัล เรียงลำดับตามความสำคัญ ของตัวแปร.....	71
4.11	แสดงร้อยละการเปลี่ยนแปลงชีวิตด้านต่าง ๆ ของกลุ่มครูที่เข้า ร่วมโครงการ.....	72



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	บทนำ	หน้า
2.1	แผนภูมิแสดงปัจจัยการจัดตั้งกฎเกณฑ์การเกษียณ.....	20
2.2	แผนภูมิแสดงทฤษฎีความต้องการของ Maslow	26
2.3	แผนภูมิแสดงทฤษฎีความต้องการของ Alderfer	27
2.4	แผนภูมิแสดงกระบวนการจูงใจ.....	28
2.5	แผนภูมิแสดงกระบวนการในการตัดสินใจของบุคคล.....	40
2.6	แผนภูมิแสดงเงื่อนไขที่ทำให้การตัดสินใจผิดพลาด.....	41
2.7	แผนภูมิแสดงกระบวนการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล.....	42
2.8	แผนภูมิแสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	50
5.1	แผนภูมิเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่เข้าร่วมโครงการและข้าราชการครูที่ไม่เข้าร่วมโครงการ.....	79
5.2	แผนภูมิแสดงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ เปลี่ยนเส้นทางชีวิต ของข้าราชการครู.....	82