

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือจัดกิจกรรมนักเรียนประจำและมัธยมศึกษา พุทธศักราช, 2520

แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2521 กรุงเทพ โรงพิมพ์การศึกษา, 2521.

กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือจริยศึกษา เล่ม 6 กรุงเทพ : กรมศึกษา, 2522.

งามดา วนิษฐานันท์, เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม สค 331 สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

จรินทร์ ธรรมรัตน์, รวมศักดิ์ทางวิชาการศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2517.

จินดนา หมู่ผึ้ง, การอบรมเลี้ยงคุ้กคัก ราชบูรี : วิทยาลัยครุหมู่บ้านจอมบึง มนบ.

เชาวน์ ณัฐวงศ์ การบริหารกิจกรรมนักเรียน โรงพิมพ์อมรการพิมพ์, 2528.

ดวงเดือน พันธุ์มนавิน, ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงคุ้กคักของมารดาไทย รายงานฉบับที่ 32 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ดวงเดือน พันธุ์มนавิน และบุญชื่น เบรณุชื่น, การสำรวจทัศนคติของสตรีมีกรรมภักดีและการคุณกุณการเกิดและการบูรณะทาง วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 2518.

ดวงเดือน พันธุ์มนавิน และเพ็ญแข ประจนปัจจนีก, ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่นไทย รายงานวิจัย ฉบับที่ 26 กรุงเทพ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ดวงเดือน พันธุ์มนавิน อรพินทร์ ชูชุม และงามดา วนิษฐานันท์, ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงคุ้กคักของมารดาไทย รายงานการวิจัยฉบับที่ 32 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ดวงเดือน พันธุ์มนавิน อรพินทร์ ชูชุม และสุภาพพร ลอบด้วย, การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ธนู แสงศักดิ์, “ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร” กรุงเทพ วิทยาการ  
ฉบับที่ 10 : ชั้นมหภาค, 2513.

น้อนดี จงพยุหะ และเจริญ ใจ บุษยทัด, ภูมิการศึกษาวิชาหลักการสอน  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสหาน, 2518.

ประดิษฐ์ สาเมจริญ, การบริหารการศึกษา ว่าด้วย การบริหารกิจการนักเรียน, 2521.

ประพิน มหาชันธ์, เลี้ยงถูกถูกวิธี กรุงเทพ : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนตศึกษา, 2527.

ปัญญาณทกิกุล, รักถูกให้ถูกทาง ธรรมสก, มวล,

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525, กรุงเทพฯ : รัฐเรื่องธรรม, 2525.

กิจูโภุ สาธาร, การบริหารอวาร์ดอย่า ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เมธี ปลื้นชอนนนท์, “การสอนเรียนศึกษาในโรงเรียน” ครุปริทัศน์ : 58 ; 2523.

ศรีเรือน แก้วกังวาน, อิควิที้เพื่อความยุติธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517.

สงวน ฤทธิเดชรุ่ง, ชุดการสอนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา กรุงเทพมหานคร,  
2526.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาตักษณ์นักเรียน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, 2533.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, กองวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร  
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2540 - 2544) ทันยานน, 2539.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง, การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา แพร่วิทยา, 2526.

## วิทยานิพนธ์

กวินทร์ ธรรมนุต, การศึกษาเบรียນที่ช่วยพัฒนาการทำงานการคิดโดยใช้คุณลักษณะ<sup>1</sup>  
ของเด็ก ที่มีความแตกต่างกันในด้านการอบรมเลี้ยงดูและการอบรมของกลุ่ม<sup>2</sup>  
เพื่อน ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ปราสาณมิตร, 2522.

กรุณา กิจขัน, ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออ่อนไหวภายใน-ภายนอก  
ตน และคุณธรรมแห่งผลเมืองดี, ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร, 2517.

ก็ล่าฯ สุวรรณรอด, การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในเดนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ปริญญาอุดมศึกษา กศ.น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ไกสลด มีคุณ, การวิจัยเชิงทดลองฝึกอบรมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และทักษะการรวมบทบาทของนักเรียนประถมศึกษา ปริญญาอุดมศึกษา กศ.น. สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

แจ่มชันทร์ เกียรติฤทธิ์, การศึกษาความเข้มมั่นในตนเองและวินัยในเดนขององค์ประกอบปฐมนิเทศที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวิชาและท่าทางแตกต่างกัน ปริญญาอุดมศึกษา กศ.น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ดวงเดือน พันธุ์มนต์วิน แสงเพ็ญแข ประจำปี戌นีก, จริยธรรมของเยาวชนไทย สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ทัศนา ทองอักษร, ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับลักษณะความเชื่ออำนาจในเดนของเยาวชนไทยที่มีความสามารถทางความคิดต่างกัน ปริญญาอุดมศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาดิวิทยาพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ธารงศักดิ์ เป็ญชาอิด, การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเขตคิดต่อของริบธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนนทบุรี ปริญญาอุดมศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ปราณีต สุขอุดม, การศึกษาปริญนที่ยืนสังคมประกิต และบุคลิกภาพระหว่างคนไทยและคนจีน ปริญญาอุดมศึกษา ครุศาสตร์มนหมายพัท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

พรพิมล เพียงศรีทอง, การศึกษาปริญนที่ยืนบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์ ปริญญาอุดมศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

เพชรินทร์ ปฐมนิเทศ, การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประถมศึกษา การพัฒนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

เพราพรรณ ประพิตรภา, การศึกษาปริญนที่ยืนแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผล กับการอบรมสั่งสอนของบุคลากรตามที่ต้องการ ไทยและเค้าโครงจีน ปริญญาอุดมศึกษา ครุศาสตร์มนหมายพัท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ไฟรอน์ กลั่นกุหลาบ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตธรมศึกษาองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนจากหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2521.

มธุรส วีระกាแหง, ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานไฟฟ้ากับการคิดแบบไม่ขัดแย้งเป็นศูนย์รวมการอนรุณเลี้ยงดูในการฝึกให้พึงคนเอง และขับขึ้นการพึงคนเองของเด็กไทย เชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติอื่นในระดับอนุบาล ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2521.

มาศรี ศุchanิธิ, ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาณิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณภูมิบันฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2540.

มาดา วิรุฒานันท์, ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานไฟฟ้ากับการรับรู้และการเลี้ยงดูดูในด้านการฝึกให้พึงคนเองกันในด้านการขับขึ้นการพึงคนเองเปรียบเทียบในเด็กในครอบครัวกับเด็กในค่ายจังหวัดในระดับชั้นประถมปีที่ 1 ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

ลีดดาวรรษ ณ ะ รานอส, การทดสอบใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนาความมีวินัยในเด็ก ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ลักษดาลัย พรศรีสมุทร และวิสาลักษณ์ ชัววัลลี, ครอบครัวกับการอนุรักษ์อัตลักษณ์ทางจิตใจของไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 25 สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ราเรนทร์ ม่วงสุวรรณ, ความสัมพันธ์ระหว่างการอนรุณเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุมกับความอ่อนเพี้ยและวินัยทางสังคม ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วินด เอมไอซ, สภาพและปัญหาการขาดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน, 2529.

วิภาห์วน นุลสถาน, ความสัมพันธ์ระหว่างการอนรุณเลี้ยงดูและการมีวินัยในเด็ก ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สุกัญญา ทุโธจิ, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการอบรมเลี้ยงดูตามค่ารายงานของคนอื่น วิทยานิพนธ์ ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมาน กำเนิด, การอบรมเด็กของพ่อแม่ที่มีต่อการปรับตัวของเด็ก ปริญญาบัณฑิต ศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

สุนารี เดชะไ侃วัฒน์, ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเด็ก วินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง ปริญญาบัณฑิต ศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สรกรัตน์ อันส่วน, "การสังเคราะห์ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรมโดยวิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น ปริญญาบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

เสาวนีย์ ศรีมนตรี, "การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแบบแบนและการใช้สถานการณ์จำลอง ที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ่อ (หนองหวาย) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี" ปริญญาบัณฑิต ศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ไสวพ รื่นเวท, สภาพการในการจัดกิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ก.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อนุชิต สมเพ็ง, ဓาร์คิกนวันท์ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ปริญญาบัณฑิต ศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, 2530.

## BOOK

- Crow, Lester Donald and Alice Crow. Understanding Our Behavior : the Psychology of personal and Social Adjustment. New York, Alfred A. Knopf, 1956.
- Erikson, E.H. "Identity and the life cycle" Psychological Issue 1 (1) : 88-94; 1959.
- Erikson, E.H. Identity, youth and Crisis. New York Norton, 1968.
- Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York, Appleton Century Crofts, 1959.
- Gardner, D. Bayce. Development in Early Childhood in the Pre-school year. New York : Harper & Row Publishers, 1964.

- Hoffman, M.L. "Moral Development," in Carmichael's Manual of Child Development. Vol. 2, 3 rd. ed., John Willey & Sons, Inc., 1970.
- Kohlberg, L. "Moral stages and moralization : The Cognitive - development approach," Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues, T. Lickona (Ed.) New York : Holt, Rinehart and Winston : 32-53; 1976.
- Piaget, J. and B. Inhelder. The psychology of the chid New York : Basic Book Inc., 53 ; 1969.
- Ryback, D., et. al., Child-rearing practices reported by students in six Cultures. The Journal of Social Psychology. 1980.
- Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York The Ronald Press Company, 1961.
- Wiggins, Jerry S. and others. The Psychology of Personality Reading Addison-Wesley, 1971.

## ประวัติผู้เขียน

|                 |  |
|-----------------|--|
| ชื่อ            | นางสาวจิราพร อรุณพูลทรัพย์   |
| เกิดวันที่      | 21 ธันวาคม 2510  |
| วุฒิการศึกษา    | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | บริษัทชูรักษ์จำกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>เลขที่ 122/123 หมู่บ้านศรีราชา ซอยรามคำแหง 36/1 ถนนรามคำแหง<br>แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240<br>โทรศัพท์ 7323099 |
| ปัจจุบัน        | รับราชการกรุณาการท้าท่วงประเทศไทย กระทรวงพาณิชย์   |

