

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	( 1 )
Abstract.....	( 4 )
กิตติกรรมประกาศ.....	( 7 )
สารบัญ.....	( 8 )
สารบัญตาราง.....	( 10 )
สารบัญแผนภูมิ.....	( 13 )
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
สมมติฐานของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตในการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	5
<b>บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
ทฤษฎีการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	8
ทฤษฎีพัฒนาการทางอารมณ์-สังคมอีริกสัน.....	9
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจต์.....	12
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก์.....	13
แนวคิดเรื่องการมีวินัยและการควบคุมตนเอง.....	16
แนวคิดเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กของกรอบคร้ว.....	18
แนวคิดเรื่องการจัดกิจกรรมใน โรงเรียนเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่เด็ก.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การทดสอบเครื่องมือ.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	48
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู.....	59
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.....	73
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน.....	78
ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง.....	82
ตอนที่ 6 การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง.....	87
ตอนที่ 7 การทดสอบสมมติฐาน.....	100
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	113
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือ.....	122
ผนวก ข. แบบสอบถาม.....	125
ผนวก ค. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำวัน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	137
ผนวก ง. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	141
ประวัติผู้ศึกษา.....	147

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงชั้นพัฒนาจริยธรรมทั้งหกชั้นของโคลเบอร์ก.....	14
3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามเขตและขนาดของโรงเรียน .....	42
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
4.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับขนาดของโรงเรียน.....	55
4.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพมารดากับขนาดของโรงเรียน .....	56
4.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับขนาดของโรงเรียน ...	57
4.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับขนาดของโรงเรียน	58
4.6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู.....	60
4.7 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	62
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมระหว่างเพศชายและเพศหญิง.	62
4.9 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบให้พึ่งตนเองเร็วระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	63
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบให้พึ่งตนเองเร็วระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	63
4.11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	64
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	64
4.13 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างสถานภาพครอบครัวที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ .....	66
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนระหว่างสถานภาพครอบครัวที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์.....	66
4.15 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างสถานภาพครอบครัวที่สมบูรณ์กับไม่สมบูรณ์.....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.16 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างสถานภาพครอบครัวที่สมบูรณ์กับไม่สมบูรณ์ .....	67
4.17 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	69
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	69
4.19 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	70
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยของการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	71
4.21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม .....	74
4.22 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของเหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	77
4.23 แสดงค่าเฉลี่ยของเหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	77
4.24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน .....	80
4.25 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	81
4.26 แสดงค่าเฉลี่ยของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน .. ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	81
4.27 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง .....	83
4.28 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	85
4.29 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ .....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
4.30 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	86
4.31 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง	86
4.32 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ แบบแผนการอบรมเลี้ยงดู การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง.....	88
4.33 แสดงข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุดของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง.....	90
4.34 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ.....	92
4.35 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	96
4.36 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับบิดาที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	98
4.37 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับมารดาที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	99

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่	
2.1 แสดงอิทธิพลของพ่อแม่ที่มีต่อลูก.....	19
2.2 แสดงสรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36
4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรชีวสังคมกับการอบรมเลี้ยงดู .....	72
4.2 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กนักเรียน.....	103

