

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก่อรุ่งงานสังคมส่งเสริมสุขภาพ 2542. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.

กรุงเทพมหานคร.

กิตติพัฒน์ นนทปีழะดุลย์. 2538. พื้นฐานภาษาอุบัติสังคมส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ ทัมภิรา. 2539. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในประเทศไทย. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2541. สังคมนำอยู่: ข้อเสนอแนะแนวทางสร้างสังคมแห่งความดี. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซสเมดี.

จันทร์ชาย พิทักษ์ศรีฤทธิ์. 2532. ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าและคงอุดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จาเรวี บุณยารมย์. 2541. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มแบบบีดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของผู้รับการส่งเสริมสุขภาพในสถานศูนย์รวมและพื้นที่อาชีพบ้านกรีดตระการ. การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการแนะนำ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎิ์. 2539. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : โครงการดำเนินและออกเอกสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุลสารทั้นที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม 2543 หน้า 6-8.

ชนิดา สุวรรณศรี. 2542. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติด. ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทุรกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชุชช สมิทธิ์ไกร. 2530. การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงใจ กสานติฤทธิ์และคณะ. 2530. เทคนิคการให้คำปรึกษาแนะนำ. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์.

นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. 2531. ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมส่งเสริมสุขภาพ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณาธิการ (ต่อ)

นริสา จิตราสมนึก .2540. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ขอนแก่น .

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิชาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
นักวิจัย จิตส่วน. น.ป.ป. หลักหัวข้อวิทยา : หลักการวิเคราะห์ระบบงานราชทัณฑ์.

นาดา วงศ์หลักกิจ .2532. ผลของการกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นางธิดา ศรีทิพศิริศิลป์ .2533. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพิจารณาแพร่กระจายไปยังสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิชาการศึกษาและการแนะแนว. มหาวิทยาลัย
เกียรติคุณศาสตร์.

นิราศศิริ ใจนันดร์รัตนกุล .2534. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองของศศิริในสถานะสังเคราะห์ผู้อยู่บ้านเกร็งตระการ . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นุชชรี ภายนคร .2538. ผลของการฝึกทักษะการดำเนินชีวิตที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการ. ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิชาการให้คำปรึกษา). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประเสริฐ เมฆมนต์ .2527. หลักการบริหารและพัฒนาเรือนจำ. กรุงเทพฯ : บพิษการพิมพ์.
เพ็ชร หรั่งรอด .2538. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มที่มีต่อความวิตกกังวลในการต่างชีวิตหลังพ้นโทษของผู้ต้องขังในทั้งสามสถานบำบัดพิเศษ
บาง奔 พูนกรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต โทอิจิตวิชาการแนะแนว. มศว.
พงษ์พันธ์ พงษ์ไസา. 2542. พฤติกรรมกลุ่ม พัฒนาศึกษา : กรุงเทพมหานคร.
พรประภา แก้วสักดี. 2534. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงต่อการเสพกัญชาและการเพิ่มการเห็นคุณค่าตนเองของผู้ถูกคุมประพฤติ.
ปริญญาศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โภชิน ศันสนยุทธ และดร.อุ่นพด. พูลกัทรชีวิน .2529. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์สุนทรส่งเสริมวิชาการ.
ราชทัณฑ์, กรม. รายงานประจำปีการสารกกรมราชทัณฑ์ 2525. กรุงเทพมหานคร ; กรมราชทัณฑ์
การหารือกรมคุณประพฤติ. ปีที่ 6 ฉบับ 4 สิงหาคม – กันยายน 2542 หน้า 19-28.
วรรณพร เทเวศ. 2542. สันดิษฐ์ผลของการจัดกลุ่มให้คำปรึกษาผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำพิเศษกรุงเทพฯ. ศศم. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

วัชรี ฐานะคำ. 2524. จิตวิทยาแนวแนวและการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมการสือ
หัดครุ.

วัชรี ทรัพย์มี. 2533. ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ อศวศิลป์กุล. 2539. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและ
อารมณ์ต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนเองของบุคคลที่ถูกหยาดเส้น้ำ.
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต(ศศ.น.) ภาควิชาจิตวิทยา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฤคฤทธิ์ มนูจวงศ์. 2532. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแฝงความคิดแบบพิจารณา
ความเป็นจริงที่มีต่อหัวคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไห์ขัชรรนาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2539. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาอาชญากรรมและกฎหมาย
วิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุไห์ขัชรรนาธิราช.

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. 2532. การใช้ท่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิตา เพียรพิจตร. 2542. ป้องจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของหนังงานท่าอากาศยาน
กรุงเทพฯ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรม). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัญชลี เดชชวน. 2542. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีผู้ออกใบหินทุษที่ในตนเองของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มาจากการอุบัติเหตุทางจราจร. โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา
อําเภอหนองแสง จังหวัดอุตรธานี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำ
ปรึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาภา จันทร์สกุล. 2535. ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

Annop Choobamroong. 1997. Buddhist Criminology. Agricultural Cooperative Printing
Office Bangkok, Thailand.

Coopersmith, S. 1984. SEI : Self-Esteem Inventories. Palo Alto .C.A : Consulting
Psychologist Press.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Hansen , James C. 1971. Guidance Services in the Elementary School. Washington,D.C. : American Personnel and Guidance Association.
- Maslow , A. 1970. Motivation and Personality. 2nd ed . New York : Haper & Row.
- Ohlsen , Merle M . 1983. Introduction to Counseling. Illinois : F.E.Peacock Publishers , Inc.
- Patterson ,C . H. 1971. An Introduction to counseling in the school. New York : Happer & Row , Publisher .
- Rosenberg,M. 1979. Conceiving the Self. New york : Basic Book.
- Sasse, C.R. 1978. Person to Person. Illinois : Bennep Publishing Co.
- Walz , Garry. R. , and Jcanne C. Bleuer. 1993. Student self-esteem. In A Vital Element of School Success volume I, 47. Michigan : Counseling and Personel Services.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางสาวอัครพร ขวัญชื่น
วัน เดือน ปี เกิด	14 ตุลาคม 2517
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	จบการศึกษาปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
พ.ศ. 2541	เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2540	เข้าหนึ่งปีฝ่ายบุคคลในบริษัท เวิลด์ ออฟ โซลูชันส์
พ.ศ. 2542	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ “การบริหารจัดการระบบสวัสดิการผู้สูงอายุใน ประเทศไทย” ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
พ.ศ. 2543	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ “สัมฤทธิ์ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ศึกษา ^ก กรพัฒนาศักยภาพเด็กปีที่ 1 ‘นนทบุรี’ ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน’ ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ. 2544	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ “การพัฒนาหลักประกันสุขภาพของประชาชนกลุ่ม ^ก แรงงานนอกระบบทะรุ่งอรุณ ได้รับทุนสนับสนุนจาก สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)