

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กาญจนา แก้วเทพ. (2540) สื่อมวลชน ทฤษฎี และแนวทางการศึกษา 2541 โลกของสื่อฉบับสื่อมวลชน ในปี 2000. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ขศสุนทร. (2524). ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมพร อุ่นแก้ว. การเขียนหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. (2521). การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. (2537). แผนกอิสรวารสารศาสตร์. หนังสือพิมพ์ไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทิกา คุ่มไพโรจน์. (2532). หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฏฐ์ษา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (2545) สถาบันครอบครัวกับความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม. สมุทรปราการ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- บุญรักษ์ บุญเขตมาลา. (2539). ฐานันดรที่ 4 จากระบบโลกถึงรัฐไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์ พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- บุญเลิศ สุภคิลก. (2527). สิทธิการสื่อสารในประเทศไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์.
- บุญเลิศ สุภคิลก. (2520). สื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ : วิเคราะห์เชิงทฤษฎีและการวิจัยวารสารศาสตร์ 1 กรกฎาคม - กันยายน.
- เบญจวรรณ นรสิงห์. (2539). การนำเสนอและการคัดเลือกภาพข่าวในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน.
- ปรมะ สตะเวทิน. (2524). นิเทศศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี รวมสุต. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น.

- พวงเพชร วัชรอยู่. (2537). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะสังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมล แจ่มจรัส. (2540). เอกสารประกอบการสอนหลักการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์.  
ภาควิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พิศิษฐ์ ชวลาธวัช. (2537). กฎหมายสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คอกหญ้า.
- ภิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2541). จับจ้องมองสื่อ. กรุงเทพมหานคร : โครงการสื่อสันติภาพ  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนูญ ดนะวัฒนา. (2525) การบริหารความเครียด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- มาลี บุญศิริพันธ์. (2531). การจัดทำหนังสือพิมพ์ ในเอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้น  
เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ร.โรจนะ. (2518). อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ต่อผู้อ่าน. นิตยสาร 4.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540) จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภา อุดมฉันท. (2541). จริยธรรมของหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรศาสตร์.
- ศรีธรรม ณะภูมิ. (2534). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร.
- ศิริชัย ศิริกาษา. (2531). หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- สมควร กวียะ. (2539). การสื่อสารมวลชนกับความรับผิดชอบต่อสังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุพัศรา สุภาพ. (2543). ปัญหาสังคม. เรียบเรียง โดย ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย ชื่นมณุษย์. (2516). สภาพจิตและการปรับอารมณ์. กรุงเทพมหานคร.
- อรรณพ ชูบำรุง. (2534). การสื่อสารในสังคม. มนุษย์กับสังคม หน่วยที่ 11. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อรุณี หิรัญรักษ์. (2534). การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- อรุณีประภา หอมเศรษฐี. SPU News. มติชนสุดสัปดาห์.

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เกิร์บเนอร์. (1980). World of Reality & World of Television

จรัส มานมนตรี. (2538). ความสัมพันธ์ของการเปิดรับ ความพึงพอใจในการอ่านนิตยสารประเภท ข่าวอาชญากรรมกับทัศนคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในชุมชนแออัดศึกษาความสัมพันธ์ต่อการเปิดรับความพึงพอใจในการอ่านนิตยสารประเภทข่าวอาชญากรรมกับทัศนคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงของวัยรุ่นในชุมชนแออัด

เฟชบาซ และ ซิงเกอร์. (1971). พฤติกรรมเด็กกับสิ่งเร้าด้วยภาพที่ก้าวร้าวรุนแรง.

สังวร สมบัติใหม่. (2530). การศึกษาครอบครัวที่อยู่ในสถานะเสี่ยงต่อโรคจิตและโรคประสาท.

ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อารยา ถาวรวิรัช. (2539). ภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบผู้ร้ายกลับใจที่ปรากฏในสื่อสารมวลชน ภาควิชาโทศาสตรมหาบัณฑิตธุรกิจบัณฑิต





## แบบสอบถาม

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เพื่อการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ต่อภาพข่าวอาชญากรรมบนหน้าหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ท่านไม่จำเป็นต้องเขียนชื่อนามสกุลแต่อย่างใด คำตอบทุกคำตอบคือความลับ คำตอบของท่านทุกข้อถือเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง โปรดอ่านและพิจารณาโดยละเอียดและตอบให้ตรงความเป็นจริง โดยอิสระของท่าน

**หมายเหตุ** แบบสอบถามนี้สำหรับผู้อ่านหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนิม 4 ฉบับนี้เท่านั้น

หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านในปัจจุบัน เรียงตามลำดับ 1, 2, 3, 4

1. ไทยรัฐ                      เดือนละ \_\_\_\_\_ ฉบับ
2. เดลินิวส์                      เดือนละ \_\_\_\_\_ ฉบับ
3. คมชัดลึก                      เดือนละ \_\_\_\_\_ ฉบับ
4. ข่าวสด                      เดือนละ \_\_\_\_\_ ฉบับ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

- 1) เพศ 1.  หญิง                      2.  ชาย
- 2) อายุ ปัจจุบัน..... ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
- 3) สภาพครอบครัวที่ท่านอาศัยอยู่ในรอบปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน มีลักษณะ ดังนี้
1. ครอบครัวเดี่ยว                      มีเฉพาะ พ่อ, แม่, ลูก
2. ครอบครัวขยาย                      มี                      พ่อ, แม่, ลูก, ปู่, ย่า, ตา, ยาย, เครือญาติฯ อยู่รวมด้วย
3. อยู่คนเดียว                      ที่บ้านหรือแฟลตหรือหอพัก
4. อาศัยอยู่บ้านเพื่อน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4) อาชีพของผู้ปกครองท่าน
1. เจ้าของธุรกิจ
2. บริษัท, รัฐวิสาหกิจ
3. รับราชการ
4. ค้าขาย
5. ทำการเกษตร
6. รับจ้าง
7. อื่นๆ ระบุ \_\_\_\_\_

## 5) สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

1. อยู่ร่วมกัน  4. หย่าร้าง
2. แยกกันอยู่เพราะหน้าที่การงาน  5. บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่
3. บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม

## 6) ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดที่ท่านในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาและอบรมเลี้ยงดูท่านมากที่สุด

1. พ่อ
2. แม่
3. พี่ชาย - พี่สาว
4. ผู้ปกครอง
5. ปู่, ย่า, ตา, ยาย
6. อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

## 7) เมื่อท่านมีเวลาว่างจากการเรียนงานอดิเรกที่ท่านชอบและปฏิบัติเป็นประจำคือ

1. อ่านหนังสือ
2. ปลูกต้นไม้ / เลี้ยงปลาสวยงาม
3. ทำงานเกี่ยวกับศิลปะ
4. เล่นดนตรี
5. อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

## 8) กีฬาที่ท่านเล่นเป็นประจำเมื่อมีเวลาว่าง

1. ว่ายน้ำ
2. ฟุตบอล
3. บาสเกตบอล
4. เทนนิส
5. เล่นได้ทุกประเภทสลับกัน
6. ไม่เล่นกีฬาเลย
7. อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่อง  
ที่ตรงกับระดับความเป็นจริงของนักศึกษาเพียงช่องเดียว กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธภาพในครอบครัว

| ข้อความ  | จริง | ค่อนข้าง<br>จริง | ไม่<br>แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>ไม่จริง | ไม่จริง |
|--|------|------------------|--------------|---------------------|---------|
| 1. ผู้ปกครองแสดงให้ฉันรู้ว่าท่านรักฉันมาก                        |      |                  |              |                     |         |
| 2. ผู้ปกครองต้องการให้ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>แทบทุกอย่าง      |      |                  |              |                     |         |
| 3. ผู้ปกครองเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของฉันอยู่เสมอ                   |      |                  |              |                     |         |
| 4. ผู้ปกครองชอบให้ฉันปรึกษาหรือขอคำแนะนำ<br>จากท่านเสมอ          |      |                  |              |                     |         |
| 5. ผู้ปกครองจะลงโทษฉันรุนแรงแค่ไหนขึ้นกับ<br>อารมณ์ของท่าน       |      |                  |              |                     |         |
| 6. ผู้ปกครองจะอธิบายเหตุผลเมื่อลงโทษฉัน                          |      |                  |              |                     |         |
| 7. เมื่อผู้ปกครองอารมณ์เสีย ท่านมักจะพาลุด่า<br>หรือลงโทษฉันเสมอ |      |                  |              |                     |         |
| 8. ผู้ปกครองจะให้โอกาสฉันชี้แจงเหตุผลก่อนจะ<br>ลงโทษฉันเสมอ      |      |                  |              |                     |         |
| 9. ผู้ปกครองไม่ให้ฉันมีความลับกับท่าน                            |      |                  |              |                     |         |
| 10. ผู้ปกครองคอยสอดส่องดูแลความประพฤติของ<br>ฉันอย่างใกล้ชิด     |      |                  |              |                     |         |
| 11. พ่อและแม่ของฉันไม่ค่อยได้พบหน้าและพูดคุย<br>กันมากนัก        |      |                  |              |                     |         |
| 12. พ่อและแม่ของฉันมักหลบหลีกไม่ยอมยกพบ<br>หน้ากัน               |      |                  |              |                     |         |
| 13. ฉันรู้สึกว่าคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครองที่<br>เข้าใจฉัน        |      |                  |              |                     |         |

| ข้อความ   | จริง | ค่อนข้าง<br>จริง | ไม่<br>แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>ไม่จริง | ไม่จริง |
|---|------|------------------|--------------|---------------------|---------|
| 14. ฉันมักหลบหลีกไม่ยอมพบปะพ่อแม่หรือ<br>ผู้ปกครองของฉัน    |      |                  |              |                     |         |
| 15. ความสัมพันธ์ระหว่างฉันกับผู้ปกครอง<br>ค่อนข้างตึงเครียด |      |                  |              |                     |         |
| 16. ฉันไม่ค่อยได้พูดกับผู้ปกครองของฉัน                      |      |                  |              |                     |         |
| 17. ฉันมักมีเรื่องกั้มใจเกี่ยวกับผู้ปกครองของฉัน            |      |                  |              |                     |         |
| 18. ฉันมักรับประทานอาหารเย็นตามลำพัง<br>โดยไม่มีผู้ปกครอง   |      |                  |              |                     |         |
| 19. ฉันรู้สึกว่าคุณปกครองไม่เห็นใจฉัน                       |      |                  |              |                     |         |
| 20. ถ้าฉันไม่พบผู้ปกครองฉันจะรู้สึกโล่งใจมาก                |      |                  |              |                     |         |

แบบวัดระดับกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แนวความคิดของนักศึกษาต่อการเสนอภาพข่าว  
อาชญากรรมบนหน้าแรกของหนังสือพิมพ์

| กิจกรรม  | จริง | ค่อนข้าง<br>จริง | ไม่<br>แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>ไม่จริง | ไม่จริง |
|--|------|------------------|--------------|---------------------|---------|
| 1. มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการอบรม<br>การรู้เท่าทันสื่อให้นักศึกษาอย่าง<br>สม่ำเสมอ  |      |                  |              |                     |         |
| 2. มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรภายนอก<br>เช่น บรรณาธิการ หนังสือพิมพ์ต่าง ๆ<br>มาช่วยอบรม หรือบรรยายแนวความคิด<br>ของนักศึกษา           |      |                  |              |                     |         |
| 3. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการแสดง<br>นิทรรศการ การค้นคว้าเกี่ยวกับการทำ<br>ข่าวอาชญากรรม  |      |                  |              |                     |         |
| 4. มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปร่วม<br>ประชุมและสัมมนา ฟังอบรมเกี่ยวกับ<br>ผลดี ผลเสียของการนำเสนอของ<br>หนังสือพิมพ์ในการเสนอภาพข่าว |      |                  |              |                     |         |



| กิจกรรม   | จริง | ค่อนข้าง<br>จริง | ไม่<br>แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>ไม่จริง | ไม่จริง |
|---|------|------------------|--------------|---------------------|---------|
| 5. มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วม ชมการผลิตข่าวของหนังสือพิมพ์ที่มีชื่อเสียงของประเทศ  |      |                  |              |                     |         |
| 6. มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรม โครงการ แลกเปลี่ยนการส่งเสริมและแลกเปลี่ยน เผยแพร่ความของนักศึกษาต่อการเสนอ ภาพข่าวอาชญากรรมของหนังสือพิมพ์ |      |                  |              |                     |         |
| 7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรับและปฏิเสธสื่อ ให้นักศึกษา   |      |                  |              |                     |         |
| 8. มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม โดยการจัด ป้ายนิเทศและมีการประชาสัมพันธ์ต่อ ความคิดเห็นต่อภาพข่าวอาชญากรรมขอ หนังสือพิมพ์ไทย                  |      |                  |              |                     |         |
| 9. มหาวิทยาลัยให้อาจารย์ผู้สอนได้ สอดแทรกเรื่องราวของข่าวอาชญากรรม และภาพข่าวที่เป็นข่าวต่อวันต่าง ๆ ใน ตอนเริ่มของชั่วโมงเรียน           |      |                  |              |                     |         |
| 10. มหาวิทยาลัยจัดให้มีการแข่งขันได้วาทิ หรือ แชววาที อภิปรายแสดงความคิดเห็น ต่อการเสนอภาพข่าว อาชญากรรมบนหนังสือพิมพ์ไทย                 |      |                  |              |                     |         |

แบบวัดพฤติกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

| พฤติกรรมที่ปฏิบัติ   | จริง | ค่อนข้างจริง | ไม่แน่ใจ | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง |
|--|------|--------------|----------|-----------------|---------|
| 1. ท่านไม่เคยติดตามสนใจข่าวอาชญากรรมบนหน้าหนังสือพิมพ์ไทย                    |      |              |          |                 |         |
| 2. ข่าวอาชญากรรมบนหน้าหนังสือพิมพ์ไทยมีการตีพิมพ์เป็นประจำจนเกิดความเคยชิน   |      |              |          |                 |         |
| 3. ก่อนอ่านหนังสือพิมพ์ต้องดูหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ก่อนทุกครั้ง              |      |              |          |                 |         |
| 4. ภาพข่าวอาชญากรรมทำให้ได้รับรู้ความเป็นจริงในสังคม                         |      |              |          |                 |         |
| 5. ท่านสนทนากับภาพข่าวอาชญากรรมบนหน้าหนังสือพิมพ์ในครอบครัวและที่มหาวิทยาลัย |      |              |          |                 |         |

ตอนที่ 2 ประเภทของสื่อและแหล่งรับสื่อที่รับในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

1. สื่อที่ท่านเปิดรับอยู่ในปัจจุบัน เรียงตามลำดับ 1, 2, 3, 4

- 1. โทรทัศน์ ดูวันละ \_\_\_\_\_ ชม.
- 2. วิทยุ ฟังวันละ \_\_\_\_\_ ชม.
- 3. สิ่งพิมพ์ ทุกชนิด อ่านวันละ \_\_\_\_\_ นาที/ชม.
- 4. อินเทอร์เน็ต เล่นวันละ \_\_\_\_\_ ชม.
- 5. อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_ วันละ \_\_\_\_\_ นาที/ชม.

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ จากแหล่งใดของทุกวันที่มีมากที่สุดในแต่ละวัน

เรียงตามลำดับ 1, 2, 3, 4

- 1. บ้าน
- 2. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
- 3. ร้านค้า
- 4. ตามแผงหนังสือ
- 5. อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

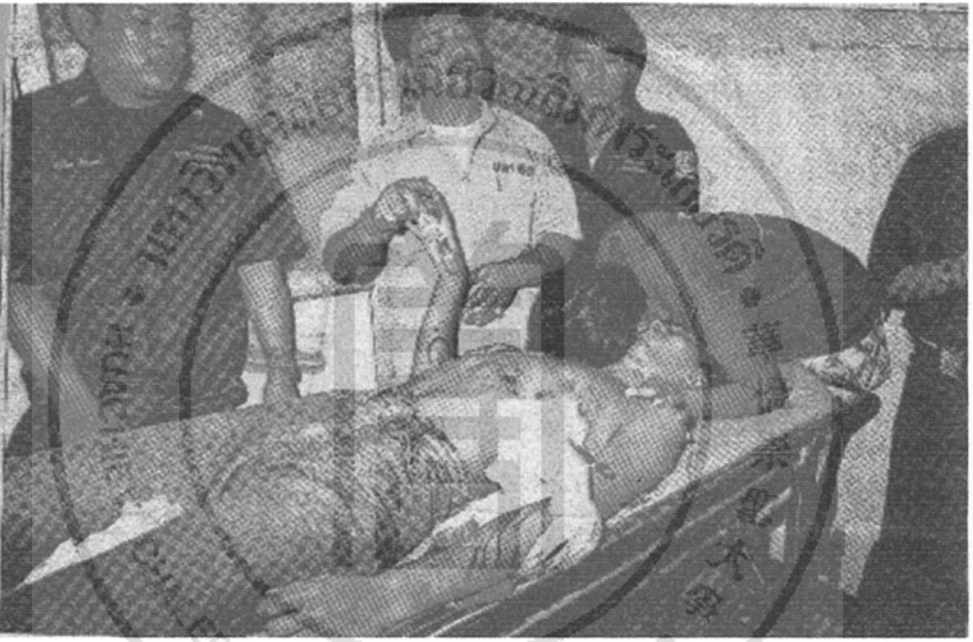


| ลักษณะของการเสนอภาพข่าวอาชญากรรมของหนังสือพิมพ์  | น้อย | ค่อนข้างน้อย | ปานกลาง | ค่อนข้างมาก | มาก |
|--|------|--------------|---------|-------------|-----|
| 10. การลงภาพข่าวอาชญากรรมติดต่อกันหลาย ๆ วัน ส่งผลต่อความรู้สึกของผู้เห็นภาพและผู้อ่าน                         |      |              |         |             |     |
| 11. ข่าวการอธิบาย แผนประทุษกรรม ประกอบคำรับสารภาพ เป็นการชี้ช่องทางให้พวกทุจริตนำไปพัฒนาใช้ได้                 |      |              |         |             |     |
| 12. ภาพข่าวอาชญากรรมบนหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ มีความจำเป็นต่อการเสนอข่าวอาชญากรรมเป็นเรื่องที่สังคมไทยยอมรับได้ |      |              |         |             |     |



| ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้จัดทำ | ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา | ชื่ออาจารย์ที่ช่วย |
|------------|--------------|----------------------|--------------------|
| ...        | ...          | ...                  | ...                |

➤ ผู้เขียน...  
ชื่อ...  
ปี 1...  
สาขา...  
อาจารย์ที่ปรึกษา...  
ชื่อ...  
ชื่อ...  
ชื่อ...  
ชื่อ...  
ชื่อ...



หลังจากท่านดูภาพข่าวแล้ว ให้ตอบคำถามตามความเป็นจริง

ความรู้สึกด้านอารมณ์ต่อการเห็นภาพข่าว โปรดตอบคำตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

| ท่านเห็นภาพข่าวอาชญากรรมบนหน้าแรกของ<br>สิ่งพิมพ์แล้วมีผลต่อความรู้สึกอย่างไรบ้าง | มาก | ค่อนข้าง<br>มาก | ไม่แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>น้อย | น้อย |
|---|-----|-----------------|----------|------------------|------|
| 1. อารมณ์ เศร้า   |     |                 |          |                  |      |
| 2. อารมณ์ กลัว  |     |                 |          |                  |      |
| 3. อารมณ์ รังเกียจ  |     |                 |          |                  |      |
| 4. อารมณ์ คาดหวัง ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง   |     |                 |          |                  |      |
| 5. สยองขวัญ หวาดเสียว   |     |                 |          |                  |      |



ผลกระทบต่อเนื่องจกความรู้สึกด้านอารมณ์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและชีวิตประจำวัน โดยทำ  
เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความรู้สึกของท่าน

| ผลกระทบต่อพฤติกรรมและชีวิตประจำวัน  | จริง | ค่อนข้าง<br>จริง | ไม่<br>แน่ใจ | ค่อนข้าง<br>ไม่จริง | ไม่จริง |
|---|------|------------------|--------------|---------------------|---------|
| 1. ภาพข่าวอาชญากรรมต่าง ๆ บนหน้าหนังสือพิมพ์<br>เป็นภาพที่ให้ความรู้ความเข้าใจ และบอก<br>ข้อเท็จจริงแก่ประชาชน  |      |                  |              |                     |         |
| 2. เป็นภาพที่ช่วยเตือนภัยอันตราย  |      |                  |              |                     |         |
| 3. เป็นภาพที่ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน<br>ทำให้เป็นผลดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการ<br>ระวังภัยอันตรายต่าง ๆ |      |                  |              |                     |         |
| 4. เป็นภาพที่ช่วยประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่าง ๆ<br>ที่เกิดขึ้นในสังคม   |      |                  |              |                     |         |
| 5. ท่านแสวงหาสิ่งแวดลอมที่พึงใจใหม่ (สิ่งแวดลอม<br>ในที่นี้หมายถึงทั้งคนและสถานที่)                             |      |                  |              |                     |         |
| 6. ท่านใส่ใจดูแลตนเองให้ดีทั้งสุขภาพกายและ<br>สุขภาพจิตในการดำรงชีวิตประจำวัน                                   |      |                  |              |                     |         |
| 7. ท่านทำกิจกรรมที่ผ่อนคลายความเครียด   |      |                  |              |                     |         |
| 8. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นที่อยู่รอบตัว   |      |                  |              |                     |         |
| 9. ท่านมีวิหิตหรือมีแนวคิดให้ตัวเองสบายใจ   |      |                  |              |                     |         |
| 10. ภาพข่าวอาชญากรรมบนหน้าหนังสือพิมพ์ควรมี<br>การเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข  |      |                  |              |                     |         |

ขอบคุณมากคะ





ตารางแสดงปริมาณภาพข่าว วันที่ 1 – 30 กันยายน 2545 (ต่อ)

| วันที่ | จำนวนภาพ |          |           |        | ขนาดกรอบภาพ |          |           |        | การอำพรางของผู้เสียหาย |          |                |                | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |          |                |                |
|--------|----------|----------|-----------|--------|-------------|----------|-----------|--------|------------------------|----------|----------------|----------------|--------------------------|----------|----------------|----------------|
|        | โอบริ่ง  | คนรักอีก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | โอบริ่ง     | คนรักอีก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | โอบริ่ง                | คนรักอีก | เดลินิวส์      | ข่าวสด         | โอบริ่ง                  | คนรักอีก | เดลินิวส์      | ข่าวสด         |
| 22     | -        | -        | -         | -      | -           | -        | -         | -      | -                      | -        | -              | -              | -                        | -        | -              | -              |
| 23     | 1        | -        | 1         | -      | 4x5         | -        | 4x5       | -      | มาก<br>ที่สุด          | -        | น้อย<br>ที่สุด | -              | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | ปาน<br>กลาง    | -              |
| 24     | 1        | -        | 1         | -      | 6x5         | -        | 6x4       | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -        | น้อย<br>ที่สุด | -              | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | ใกล้<br>ที่สุด | -              |
| 25     | 1        | -        | -         | -      | 5x4         | -        | -         | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -        | -              | -              | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | -              | -              |
| 26     | -        | -        | -         | -      | -           | -        | -         | -      | -                      | -        | -              | -              | -                        | -        | -              | -              |
| 27     | 2        | -        | -         | 1      | 5x3<br>6x4  | -        | -         | 5x3    | ปาน<br>กลาง            | -        | -              | มาก<br>ที่สุด  | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | -              | ปาน<br>กลาง    |
| 28     | 1        | -        | -         | -      | 6x5         | -        | -         | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -        | -              | -              | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | -              | -              |
| 29     | 2        | -        | 1         | 1      | 6x5<br>4x3  | -        | 5x4       | 6x5    | ปาน<br>กลาง            | -        | มาก<br>ที่สุด  | มาก<br>ที่สุด  | ใกล้<br>ที่สุด           | -        | ปาน<br>กลาง    | ปาน<br>กลาง    |
| 30     | -        | -        | -         | 1      | -           | -        | -         | 5x3    | -                      | -        | -              | น้อย<br>ที่สุด | -                        | -        | -              | ใกล้<br>ที่สุด |
| 31     | -        | -        | -         | -      | -           | -        | -         | -      | -                      | -        | -              | -              | -                        | -        | -              | -              |
| รวม    |          |          |           |        |             |          |           |        |                        |          |                |                |                          |          |                |                |

ตารางแสดงปริมาณภาพข่าว วันที่ 1 – 30 ตุลาคม 2545

| วันที่ | จำนวนภาพ |          |           |        | ขนาดกรอบภาพ |          |           |        | การอำพรางของผู้เสียหาย |          |                |                | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |          |           |        |
|--------|----------|----------|-----------|--------|-------------|----------|-----------|--------|------------------------|----------|----------------|----------------|--------------------------|----------|-----------|--------|
|        | โอบริ่ง  | คนรักอีก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | โอบริ่ง     | คนรักอีก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | โอบริ่ง                | คนรักอีก | เดลินิวส์      | ข่าวสด         | โอบริ่ง                  | คนรักอีก | เดลินิวส์ | ข่าวสด |
| 1      | 1        | -        | 1         | -      | 5x3         | -        | 5x4       | -      | มาก<br>ที่สุด          | -        | ปาน<br>กลาง    | -              | กลาง                     | -        | ใกล้      | -      |
| 2      | 1        | -        | -         | -      | 5x3         | -        | -         | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -        | -              | -              | กลาง                     | -        | -         | -      |
| 3      | 2        | -        | 1         | -      | 5x4<br>6x4  | -        | 5x5       | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -        | น้อยที่<br>สุด | -              | กลาง                     | -        | ใกล้      | -      |
| 4      | -        | -        | -         | -      | -           | -        | -         | -      | -                      | -        | -              | -              | -                        | -        | -         | -      |
| 5      | 1        | -        | -         | -      | 6x5         | -        | -         | -      | ปาน<br>กลาง            | -        | -              | -              | ใกล้                     | -        | -         | -      |
| 6      | 1        | -        | -         | -      | 5x4         | -        | -         | -      | ปาน<br>กลาง            | -        | -              | -              | ใกล้                     | -        | -         | -      |
| 7      | 1        | -        | 1         | 1      | 5x4         | -        | 6x5       | 6x5    | น้อย<br>ที่สุด         | -        | น้อยที่<br>สุด | น้อย<br>ที่สุด | ใกล้                     | -        | กลาง      | ใกล้   |

ตารางแสดงปริมาณภาพข่าว วันที่ 1 - 30 ตุลาคม 2545 (ต่อ)

| วันที่ | จำนวนภาพ |          |          |        | ขนาดกรอบภาพ       |            |                   |            | การอำพรางของผู้เสียหาย |                |                |                | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |          |          |        |
|--------|----------|----------|----------|--------|-------------------|------------|-------------------|------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|----------|----------|--------|
|        | โพยรัย   | คนจัดฉาก | คดีนิวส์ | ข่าวสด | โพยรัย            | คนจัดฉาก   | คดีนิวส์          | ข่าวสด     | โพยรัย                 | คนจัดฉาก       | คดีนิวส์       | ข่าวสด         | โพยรัย                   | คนจัดฉาก | คดีนิวส์ | ข่าวสด |
| 8      | 2        | -        | -        | 2      | 5x4<br>4x3        | -          | -                 | 6x4<br>5x3 | น้อย<br>ที่สุด         | -              | -              | น้อย<br>ที่สุด | ใกล้                     | -        | -        | กลาง   |
| 9      | -        | -        | 1        | -      | -                 | -          | 4x3               | -          | -                      | -              | มากที่สุด      | -              | -                        | -        | ใกล้     | -      |
| 10     | -        | -        | 1        | -      | -                 | -          | 5x5               | -          | -                      | -              | น้อยที่<br>สุด | -              | -                        | -        | ใกล้     | -      |
| 11     | -        | -        | -        | 1      | -                 | -          | -                 | 5x3        | -                      | -              | -              | น้อย<br>ที่สุด | -                        | -        | -        | ใกล้   |
| 12     | 1        | -        | 1        | -      | 5x3               | -          | 6x4               | -          | น้อย<br>ที่สุด         | -              | ปาน<br>กลาง    | -              | ใกล้                     | -        | กลาง     | -      |
| 13     | 1        | -        | -        | -      | 4x3               | -          | -                 | -          | ปาน<br>กลาง            | -              | -              | -              | กลาง                     | -        | -        | -      |
| 14     | 3        | 2        | 1        | 1      | 5x3<br>4x4<br>5x4 | 4x7<br>3x5 | 4x5               | 5x4        | น้อย<br>ที่สุด         | มากที่สุด      | มากที่สุด      | น้อย<br>ที่สุด | ใกล้                     | กลาง     | ใกล้     | ใกล้   |
| 15     | 2        | -        | 1        | 1      | 4x3<br>5x3        | -          | 6x4               | 6x5        | ปาน<br>กลาง            | -              | ปาน<br>กลาง    | มาก<br>ที่สุด  | ใกล้                     | -        | ใกล้     | กลาง   |
| 16     | 1        | -        | -        | -      | 6x4               | -          | -                 | -          | น้อย<br>ที่สุด         | -              | -              | -              | ใกล้                     | -        | -        | -      |
| 17     | -        | -        | 1        | -      | -                 | -          | 5x4               | -          | -                      | -              | มากที่สุด      | -              | -                        | -        | กลาง     | -      |
| 18     | -        | -        | 1        | -      | -                 | -          | 6x4               | -          | -                      | -              | มากที่สุด      | -              | -                        | -        | กลาง     | -      |
| 19     | 1        | 1        | -        | -      | 4x5               | 6x4        | -                 | -          | มาก<br>ที่สุด          | ปาน<br>กลาง    | -              | -              | กลาง                     | กลาง     | -        | -      |
| 20     | -        | -        | -        | -      | -                 | -          | -                 | -          | -                      | -              | -              | -              | -                        | -        | -        | -      |
| 21     | 1        | 1        | -        | -      | 5x4               | 4x3        | -                 | -          | น้อย<br>ที่สุด         | มากที่สุด      | -              | -              | กลาง                     | กลาง     | -        | -      |
| 22     | 1        | 2        | 3        | 2      | 5x4               | 5x4<br>6x3 | 6x7<br>5x4<br>6x4 | 4x3<br>6x5 | ปาน<br>กลาง            | น้อยที่<br>สุด | น้อยที่<br>สุด | ปาน<br>กลาง    | ใกล้                     | ใกล้     | ใกล้     | กลาง   |
| 23     | 2        | -        | 1        | -      | 6x4<br>4x3        | -          | 3x6               | -          | ปาน<br>กลาง            | -              | ปาน<br>กลาง    | -              | ใกล้                     | -        | กลาง     | -      |
| 24     | -        | -        | -        | -      | -                 | -          | -                 | -          | -                      | -              | -              | -              | -                        | -        | -        | -      |
| 25     | -        | 1        | -        | -      | -                 | 4x5        | -                 | -          | -                      | ปาน<br>กลาง    | -              | -              | -                        | ใกล้     | -        | -      |
| 26     | -        | 1        | 1        | 2      | -                 | 4x4        | 6x5               | 5x3<br>6x4 | -                      | น้อยที่<br>สุด | ปาน<br>กลาง    | ปาน<br>กลาง    | -                        | ใกล้     | ใกล้     | ใกล้   |

ตารางแสดงปริมาณภาพข่าว วันที่ 1 – 30 ตุลาคม 2545 (ต่อ)

| วันที่ | จำนวนภาพ |          |           |        | ขนาดกรอบภาพ              |          |                   |        | การอำพรางของผู้เสียหาย |             |             |                | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |          |           |        |
|--------|----------|----------|-----------|--------|--------------------------|----------|-------------------|--------|------------------------|-------------|-------------|----------------|--------------------------|----------|-----------|--------|
|        | ไทยรัฐ   | คมชัดลึก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | ไทยรัฐ                   | คมชัดลึก | เดลินิวส์         | ข่าวสด | ไทยรัฐ                 | คมชัดลึก    | เดลินิวส์   | ข่าวสด         | ไทยรัฐ                   | คมชัดลึก | เดลินิวส์ | ข่าวสด |
| 27     | 4        | 1        | 3         | 1      | 5x4<br>5x4<br>4x4<br>5x5 | 11x7     | 5x4<br>5x3<br>6x5 | 5x3    | น้อย<br>ที่สุด         | ปาน<br>กลาง | ปาน<br>กลาง | น้อย<br>ที่สุด | ใกล้                     | ใกล้     | ใกล้      | ใกล้   |
| 28     | 1        | -        | -         | -      | 5x3                      | -        | -                 | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -           | -           | -              | ใกล้                     | -        | -         | -      |
| 29     | -        | -        | -         | -      | -                        | -        | -                 | -      | -                      | -           | -           | -              | -                        | -        | -         | -      |
| 30     | -        | -        | -         | -      | -                        | -        | -                 | -      | -                      | -           | -           | -              | -                        | -        | -         | -      |
| 31     | 2        | -        | -         | -      | 4x3<br>6x4               | -        | -                 | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -           | -           | -              | ใกล้                     | -        | -         | -      |
| รวม    |          |          |           |        | 525                      |          |                   |        |                        |             |             |                |                          |          |           |        |

ตารางแสดงปริมาณภาพข่าว วันที่ 1 – 30 พฤศจิกายน 2545

| วันที่ | จำนวนภาพ |          |           |        | ขนาดกรอบภาพ |          |            |        | การอำพรางของผู้เสียหาย |                |                |                | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |          |           |        |
|--------|----------|----------|-----------|--------|-------------|----------|------------|--------|------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|----------|-----------|--------|
|        | ไทยรัฐ   | คมชัดลึก | เดลินิวส์ | ข่าวสด | ไทยรัฐ      | คมชัดลึก | เดลินิวส์  | ข่าวสด | ไทยรัฐ                 | คมชัดลึก       | เดลินิวส์      | ข่าวสด         | ไทยรัฐ                   | คมชัดลึก | เดลินิวส์ | ข่าวสด |
| 1      | 1        | -        | 1         | -      | 6x5         | -        | 6x5        | -      | น้อย<br>ที่สุด         | -              | ปาน<br>กลาง    | -              | ใกล้                     | -        | ใกล้      | -      |
| 2      | -        | -        | -         | 1      | -           | -        | -          | 6x4    | -                      | -              | -              | น้อย<br>ที่สุด | -                        | -        | -         | ใกล้   |
| 3      | 1        | -        | -         | 1      | 4x3         | -        | -          | 4x3    | น้อย<br>ที่สุด         | -              | -              | ปาน<br>กลาง    | กลาง                     | -        | -         | กลาง   |
| 4      | -        | -        | -         | 1      | -           | -        | -          | 6x5    | -                      | -              | -              | ปาน<br>กลาง    | -                        | -        | -         | กลาง   |
| 5      | 1        | -        | -         | 1      | 6x4         | -        | -          | 5x4    | ปาน<br>กลาง            | -              | -              | ปาน<br>กลาง    | ใกล้                     | -        | -         | กลาง   |
| 6      | -        | -        | -         | -      | -           | -        | -          | -      | -                      | -              | -              | -              | -                        | -        | -         | -      |
| 7      | -        | -        | 1         | -      | -           | -        | 6x4        | -      | -                      | -              | น้อยที่<br>สุด | -              | -                        | -        | ใกล้      | -      |
| 8      | 1        | -        | -         | -      | 5x4         | -        | -          | -      | ปาน<br>กลาง            | -              | -              | -              | ใกล้                     | -        | -         | -      |
| 9      | 2        | -        | 2         | 1      | 5x4<br>5x4  | -        | 6x5<br>6x4 | 6x4    | น้อย<br>ที่สุด         | -              | น้อยที่<br>สุด | น้อย<br>ที่สุด | ใกล้                     | -        | ใกล้      | กลาง   |
| 10     | 2        | 1        | 1         | 1      | 5x4<br>5x3  | 6x4      | 5x4        | 6x4    | ปาน<br>กลาง            | น้อยที่<br>สุด | ปาน<br>กลาง    | มาก<br>ที่สุด  | ใกล้                     | กลาง     | กลาง      | กลาง   |



ตารางแสดงปริมาณภาพถ่าย วันที่ 1 – 31 ธันวาคม 2545

| วันที่ | จำนวนภาพ |         |          |        | ขนาดกรอบภาพ |         |            |            | การอำพรางของผู้เสียหาย |            |            |            | ระยะของภาพ (ZOOM IN/OUT) |         |          |        |
|--------|----------|---------|----------|--------|-------------|---------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|--------------------------|---------|----------|--------|
|        | โพรง     | คนรัศมี | เดธนิวส์ | ข่าวสด | โพรง        | คนรัศมี | เดธนิวส์   | ข่าวสด     | โพรง                   | คนรัศมี    | เดธนิวส์   | ข่าวสด     | โพรง                     | คนรัศมี | เดธนิวส์ | ข่าวสด |
| 1      | -        | 1       | 1        | -      | -           | 3x4     | 5x4        | -          | -                      | มากที่สุด  | น้อยที่สุด | -          | -                        | กลาง    | กลาง     | -      |
| 2      | -        | -       | -        | -      | -           | -       | -          | -          | -                      | -          | -          | -          | -                        | -       | -        | -      |
| 3      | 1        | -       | 2        | 1      | 4x3         | -       | 5x4<br>6x4 | 5x3        | น้อยที่สุด             | -          | น้อยที่สุด | น้อยที่สุด | กลาง                     | -       | ใกล้     | กลาง   |
| 4      | -        | -       | -        | -      | -           | -       | -          | -          | -                      | -          | -          | -          | -                        | -       | -        | -      |
| 5      | -        | -       | -        | -      | -           | -       | -          | -          | -                      | -          | -          | -          | -                        | -       | -        | -      |
| 6      | 2        | -       | 1        | -      | 5x4<br>5x4  | -       | 5x4        | -          | ปานกลาง                | -          | มากที่สุด  | -          | กลาง                     | -       | กลาง     | -      |
| 7      | 2        | 1       | 1        | 1      | 4x3<br>5x4  | 5x3     | 5x5        | 5x5        | ปานกลาง                | มากที่สุด  | น้อยที่สุด | น้อยที่สุด | ใกล้                     | ใกล้    | ใกล้     | ใกล้   |
| 8      | 1        | -       | -        | 1      | 4x3         | -       | -          | 5x4        | ปานกลาง                | -          | -          | มากที่สุด  | กลาง                     | -       | -        | กลาง   |
| 9      | 1        | -       | 2        | 2      | 5x4         | -       | 6x4<br>5x4 | 6x4<br>5x4 | กลาง                   | -          | น้อยที่สุด | น้อยที่สุด | ใกล้                     | -       | ใกล้     | ใกล้   |
| 10     | 2        | 1       | 2        | -      | 5x4<br>3x4  | 5x3     | 6x4<br>5x4 | -          | น้อยที่สุด             | ปานกลาง    | น้อยที่สุด | -          | ใกล้                     | กลาง    | ใกล้     | -      |
| 11     | -        | -       | 2        | -      | -           | -       | 6x4<br>6x4 | -          | -                      | -          | -          | น้อยที่สุด | -                        | -       | ใกล้     | -      |
| 12     | 2        | -       | 1        | -      | 3x3<br>4x5  | -       | 5x4        | -          | มากที่สุด              | -          | ปานกลาง    | -          | ใกล้                     | -       | ใกล้     | -      |
| 13     | 2        | -       | 1        | -      | 4x5<br>5x4  | -       | 5x4        | -          | ปานกลาง                | -          | ปานกลาง    | -          | ใกล้                     | -       | ใกล้     | -      |
| 14     | -        | -       | -        | -      | -           | -       | -          | -          | -                      | -          | -          | -          | -                        | -       | -        | -      |
| 15     | 1        | -       | 1        | -      | 5x4         | -       | 5x4        | -          | น้อยที่สุด             | -          | มากที่สุด  | -          | กลาง                     | -       | กลาง     | -      |
| 16     | 1        | 1       | -        | -      | 3x4         | 3x3     | -          | -          | ปานกลาง                | น้อยที่สุด | -          | -          | กลาง                     | กลาง    | -        | -      |
| 17     | -        | -       | 2        | -      | -           | -       | 5x4<br>6x5 | -          | -                      | -          | -          | น้อยที่สุด | -                        | -       | -        | ใกล้   |
| 18     | 1        | -       | 2        | -      | 5x4         | -       | 6x4<br>5x4 | -          | ปานกลาง                | -          | -          | -          | ใกล้                     | -       | ใกล้     | -      |
| 19     | 1        | -       | -        | -      | 6x5         | -       | -          | -          | น้อยที่สุด             | -          | -          | -          | ใกล้                     | -       | -        | -      |
| 20     | 1        | -       | 2        | -      | 5x4         | -       | 5x4<br>6x4 | -          | น้อยที่สุด             | -          | ปานกลาง    | -          | ใกล้                     | -       | ใกล้     | -      |



ระยะของการถ่ายภาพ



◀ **เหยื่อเอ็ม ๑๘**  
นายสมาน จิวกร่าง  
หรือพี่ไผ่ช่วง อดีตนัก  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
จ.ปทุมธานี ถูกยิงเป็น  
อวัยวะชิ้นเอ็ม ๑๘  
ตบถ่มถึงที่เขตรอกรับ  
บน ถ.พหลโยธินบริเวณ  
นาขอมมีกำลัง (รูปเล็ก)  
บนทวารมรณะเพียง,

ระยะใกล้



◀ **จุดยิง... นายดีศพรเดช**  
ซึ่งจรม ถูก ๓ คนร้าย  
ยิงจัดการจนเสียชีวิต  
ชีวิตในหมู่บ้านสีซิวทอง  
ปากเกร็ด นนทบุรี ตามถูก  
อุบการกบฏตามนิปภก  
เนื่องจกการกบฏเสด็จ  
แต่เดิม โดยเข้าร่วมโครง  
การทางในสีซิวทองของ  
ส.อ.ปากเกร็ด

ระยะกลาง

▲ **เหยื่อมหิท**  
นางคิซังกร์ สีททะ  
นิตย์ (รูปเล็กบน) เจ้าของ  
ริตซ์ไทโม ในสำทูน ถูก  
ผู้ก่อการร้ายยิงตายที่ตึก  
สีป้อมบริเวณถนนราชดำเนิน  
ขณะมาหาซื้อของ ส่วน  
ส.อ. วิเศษ และระโศภณ  
(รูปล่าง) สดต.ริตซ์ไท  
ฉายสารไปต่อบ้านอีกชั้น

ระยะไกล

อ้างอิง วิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น นิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชน : อรุณีกร ตุลวรรณะ

การอำพรางผู้เสียหาย



มาตุคาม ▶  
นักศึกษามหาวิทยาลัย  
ศรีสะเกษ หนีงานอดิเรก  
สำคัญจากการหนีไปรับ  
อาสา ๒๒๒ (เกาหลี) และ  
ถูกร่างไปปล่อยตามท้อง  
สนามภายในซอยสาย ๕๒๒  
ย่านวังจันทน์ ตำรวจจับ  
เพื่อนชายที่ตกใจจึง  
ฉวยและนำส่งโรงพยาบาล

ปกปิด อำพรางมากที่สุด



▲ ค่ายปรีศานา น.ร. ๒๒๒ (๒๒๒) ตำรวจจับผู้ต้องหาที่หนีงานอดิเรก และปล่อยปละละเลย  
ลาทิ้งชั่วคราวของครอบครัว ๖๘ ลาวหลบหนีไปรับอาสาสมัคร และหนีไปอยู่ตามท้องสนาม

ปกปิด อำพรางปานกลาง



A ตำรวจ... พ.จ.อ.ธงชัย สิมปัดกรณ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา และพลทหารอินตูล  
และ เสระมาศ นววิไลอินตูลปฏิบัติหน้าที่วิทยุพัฒนาที่ ๒๒ ถูกคนร้ายทุบปิ่นและยิงเสียชีวิตในฐานปฏิบัติกร

ปกปิด อำพรางน้อยที่สุด



การอำพรางผู้เสียหาย

มาตุคาม ▶  
 สภากาชาดนางรุ่งดูดี  
 ทวีร์รัมย์ รมช.รมต.กับ  
 ตำรวจสารวัตรเมย์ปิ่น  
 อาภากร พนม. (ภาพตัด)  
 ถูกว่านปัดเย็บยกท้อง  
 รั่วภายในผู้ตาย ๘๒๒  
 ชั่วโมงติด ตำรวจยึด  
 เทียนชานที่นำเหล็กซึ่ง  
 รกบนและภายในศพหรือ



ปกปิดอำพรางมากที่สุด



▲ ตายปริศนา น.ร. อดทอง (รูปตัด) สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๖๓ เป็นภรรยาของ น.ร. อดทอง (รูปตัด) สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๖๓

ปกปิดอำพรางปานกลาง



A ซ้ำภาพ... พ.จ.อ.สงชัย สิบปีตำรวจ จ.ฉะเชิงเทรา สุธวิชัย จ.ฉะเชิงเทรา แสงสงวน และพลทหารชั้นชุด  
 เสาะ เสาะมาถู นวกโชชินคุณปฏิบัติกรที่กยพตบที่ ๒๒ ถูกคนร้ายทุบปัสปัสและชิงเสียชีวิตในฐานปฏิบัติกร

ปกปิดอำพรางน้อยที่สุด

อ้างอิง วิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น นิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชน : อุตริไกร ตูลวรรณะ

## ประวัติผู้เขียน

|                  |  |
|------------------|--|
| ชื่อ – นามสกุล   | นางสาวแอนนา สายลัดดา                               |
| วัน เดือน ปีเกิด | 2 ธันวาคม 2515                                     |
| ประวัติการศึกษา  |  |
| พ.ศ. 2532        | มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย             |
| พ.ศ. 2536        | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนไตรภูมิวิทยาคม           |
| พ.ศ. 2539        | นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต           |
| ประวัติการทำงาน  |  |
| พ.ศ. 2535        | ผู้จัดการฝ่ายบุคคล บริษัท อีฟฟอน จำกัด             |
| พ.ศ. 2540        | กรรมการผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีคาโล          |
| พ.ศ. 2546        | ปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีคาโล |

