

บรรณานุกรม

หนังสือและเอกสาร

- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2538). พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมราชทัณฑ์. (2537). แผนทิศทางการราชทัณฑ์ในทศวรรษหน้า 2536-2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมราชทัณฑ์.
- กรมราชทัณฑ์. (2542). คู่มือเจ้าพนักงานเรือนจำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมราชทัณฑ์.
- กรมราชทัณฑ์. (2542). โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เสรฐอุทิศแบบพอเพียงเฉลิมพระเกียรติยุทธศาสตร์ร่วมเสฐอุทิศชุมชน พ.ศ. 2542 - 2544 กรมราชทัณฑ์. (อัครดำเนินา)
- กรมราชทัณฑ์. ฝ่ายข้อมูลและสถิติผู้ต้องขัง กองแผนงาน. (2544). สถิติจำนวนผู้ต้องราชทัณฑ์และกรอบอัตราเข้าหน้าที่ในรอบ 10 ปี (ปีงบประมาณ 2534 - 2543). (อัครดำเนินา)
- กระทรวงมหาดไทย. (2505). กฎกระทรวงมหาดไทย ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2505) ออกตามความในพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ 2479 ข้อ 46. (อัครดำเนินา)
- เกษม ดันติผลาชีวะ และ กุลยา ดันติผลาชีวะ. (2528). การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- จินตนา ชูนิพันธ์. (2529). การพึ่งพาระหว่างกัน. วารสารสงฆสถานกรินทร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (2528). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับพฤติกรรมทางการเมืองของชาวนาในภาคเหนือ. วารสารสังคมศาสตร์. ม.ป.ท.
- ณรงค์ เสงี่ยมปริษา. (2530). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง. (2541). เอกสารการบรรยายสรุปกิจการทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางกรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย.
- ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง. ฝ่ายปกครอง. (2544). เอกสารแนะนำหน่วยงานทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง. (อัครดำเนินา)
- ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง. ส่วนสวัสดิการผู้ต้องขัง. (2544). สวัสดิการผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง. (อัครดำเนินา)
- บุญเยี่ยม กระจุกวงษ์. (2530). จิตวิทยาสังคมกับการสาธารณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- ประเสริฐ เมฆมณี. (2522). หลักทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บทิการพิมพ์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พิทยา สาขา. (2524). กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์วิทย์ ปรีดาสวัสดิ์. (2530). บทบาทเครือข่ายสังคมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพอนามัย การดูแล
สุขภาพตนเอง ทักษะทางสังคมวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : แสงแดด.
- _____. (2533). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม, โครงการเผยแพร่ข่าวสาร
และการศึกษาด้านประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม. 2533
- มัลลิกา มดีโก. (2530). แนวความคิดและพัฒนาการของการดูแลสุขภาพตนเอง. ใน: การดูแล
สุขภาพตนเอง ทักษะทางสังคม วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : แสงแดด.
- วันทนี วาสิกะสิน และคณะ. (2537). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีบุคลิกภาพ (รู้เรา รู้เขา). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สมิต สัจฉกร. (2527). การสื่อสารสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.
- สุพัตรา สุภาพ. (2541). ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว. (2527). แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปออง.
- เสริน ปุณณะหิตานนท์. (2520). ปัญหาอาสพจิตในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์
สถาบันสังคมและประชากร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบล นวิดิชัย. (2527). หลักการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

งานวิจัย

- กาญจนา พึ่งเนตร. (2537). การศึกษาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง พิษณุโลก. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาโรงเรียน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิ่งแก้ว ไชยเจริญ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม
กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี : กรณีศึกษา เชียงใหม่. ปรินญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา. มหาวิทยาลัยมหิดล.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชัตติยา รัตนคิดถก. (2539). ลักษณะทางสังคมจิตใจของเยาวชนผู้กระทำผิดซ้ำ ณ สถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง : ศึกษากรณีบ้านกรณาและบ้านปราณี. ปรินญาวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิตรรา เจริญภัทรภักดิ์. (2537). การสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวต่อผู้ป่วยเอดส์เต็มขั้น
ศึกษากรณีครอบครัวของผู้ป่วยเต็มขั้น โรงพยาบาลบาราศนราดรุ. ปรินญา
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉวีวรรณ แก้วพรหม. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการ
สนับสนุนทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไฉไล ไชยเสวี. (2539). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การมีส่วนร่วมใน
สังคมความพึงพอใจในชีวิต ความวิตกกังวลในสภาพการสูงอายุ และการสนับสนุน
ทางสังคมกับสุขภาพของผู้สูงอายุ ในชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลตำรวจ. ปรินญา
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ซัชทอง ชูระทอง. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นโรค รูปแบบการเป็นโรคและปัจจัย
สนับสนุนการใช้ชีวิตโรค : ศึกษาเฉพาะสตรีโรควัย 25-50 ปี. ปรินญาสังคมสงเคราะห์
ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ชลชัย ทักษณกุลณี. (2542). การประยุกต์ทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกัน
การเสพยาบ้าของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชาย เขตการศึกษา 6. ปรินญาวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คุษณี ชาญปริษา. (2541). ผลของกระบวนการกลุ่มร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อความรู้
ทัศนคติ และพฤติกรรมรับการบำบัดรักษาของผู้เสพติดเฮโรอีน โรงพยาบาลธัญญารักษ์
จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัย
มหิดล.
- ศรีรัตน์ เวชพานิชย์. (2530). ประสิทธิภาพของแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมการบำบัด
รักษายาเสพติดชั้นตอนพินยาแบบผู้ป่วยนอก. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ธิดา กิจจาชาณชัยกุล. (2542). การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ โรงพยาบาลชามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธัญญา พดุกษาชีวะ. (2542). การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการป้องกันการเสพติดไขมันของนักเรียนมัธยมต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2538). ผลของการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่มีต่อความวิตกกังวลทางสังคม และความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา โรงเรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิสากร วิทยปรัชญากุล. (2533). บทบาทของโครงข่ายทางสังคมในการเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศมาเลเซีย : กรณีศึกษาหมู่บ้านจระรัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาภูมิศาสตร์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญญัติ ขงขวน. (2530). การทดลองใช้วิธีการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ประสาร วงศ์วัฒนดิถ. (2540). การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจมะเร็งปากมดลูกของสตรีอำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พูนพร ศรีสะอาด. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสรีรศาสตร์ประสงค์อุบลราชธานี. ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เพ็ญลดา เคนไชยวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการพึ่งพาของผู้ป่วย แรงสนับสนุนทางสังคม และภาวะของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. ปรินญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ภัทรพงศ์ ประกอบผล. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรม
การเผชิญความเครียดของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เมตตา กุลภัทร์วัฒนา. (2541). การอพยพของแรงงานเด็กโดยอาศัยเครือข่ายทางสังคม : ศึกษา
เฉพาะกรณีหมู่บ้านโคกกลาง อำเภอสนางคนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ.
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- รัชณี เบญจรัตน์. (2537). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในชีวิตของสตรีโสด.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุทธชัย วรณุปัทม์. (2544). ความรู้และทักษะจากการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง ทัณฑสถาน
วัยหนุ่มกลาง จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาสังคมสงเคราะห์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ยุวดี กฤษวัฒนาภรณ์. (2537). การสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวที่มีต่อผู้สูงอายุในเกาะชุมชน
ทุ่งสองห้อง. ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุดาจันทร์ วัชรกิตติ. (2535). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคม การสนับสนุน
ทางสังคม และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัด
ร้อยเอ็ด. ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทรี ภาณุทัต และคณะ. (2542). ผลของการให้บริการอย่างสมบูรณ์แบบต่อแรงสนับสนุน
ทางสังคมความพึงพอใจของผู้ป่วยโรคเอดส์ที่บ้าน. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล
รามารับดี.
- สุปราณี แก้วเพชร. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ :
ศึกษากรณีชุมชนตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญา
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สุภาภรณ์ ดั่งแพง. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การสนับสนุนจากคู่สมรสกับการดูแล
ตนเองในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีจัดของเสียทางเยื่อบุช่องท้องด้วยตนเอง. ปรินญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการดูแลสุขภาพ
ตนเองของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม ศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานร่วมแสงพัฒนา
อุตสาหกรรม. ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ดาวตรี ถิมชัยอรุณเรือง.(2536). ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้กระบวนการสูงอายุ และคุณภาพชีวิต. ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวภา วิจิตวาทิ.(2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสียแขนขา. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โสภิต สุวรรณเวลา. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด. ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อดิรัตน์ วัฒนไพลิน. (2539). อิทธิพลของการสนับสนุนทางสังคมต่อกระบวนการปรับตัวของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่แสดงอาการ : การศึกษาพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร. ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารีรัตน์ พันธุ์ทอง.(2535). ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาร่วมกับการให้แรงสนับสนุนทางสังคมในการบำบัดรักษาผู้เสพติดยาสารระเหย. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อำไพรัตน์ อักษรพรหม.(2534). ความต้องการการเกื้อกูลทางสังคมของผู้ป่วยโรคประสาทโรงพยาบาลสมเด็จพระยา. ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Books

- Boissevain, Jeremy. (1974). Friends of Friends : Networks, Manipulators and Coalitions. Oxford : Basil Blackweel.
- Gottlieb, Benjamin H. (1982). Social Network and Social Support. London : Sage Publications.
- Maqwire, Lambert. (1983). Understanding Social Network. London : Sage Publications.

Periodicals

- Cobb, Sidney. (1979). "Social Support as a Moderate of Life Stress". Psychosomatic Medicine. 38 (September – October) : 300 – 314.
- Lin, Nan. (1986). Social Support Stressful Life Events and Illness : A Model and Empirical Test. Journal of Health and Social Behavior : vol. 20 (June 1979), p.111.
- Pillisuk, Mate. (1982). "Delivery of Social Support : The Social Innoculation". American Journal Orthopsychiatry. 52 (January) : 21 – 31.
- Thoits, Peggy A. (1982). Conceptual, Methodological and Theoretical Care. The Nursing Clinic of North America. 24(3) : 725 – 731.





ภาคผนวก

ที่ มท 0905/ 17103



กรมราชทัณฑ์

222 ถ.นนทบุรี 1 ต.สวนใหญ่

อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

21 กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ มจก. 0110/341 ลงวันที่ 14 กันยายน 2544

คามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ขออนุญาตให้นางสาวกรรณิการ์ วรรณุปถัมภ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต เข้าแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ต้องขังวัยหนุ่ม จำนวน 358 คน ความละเอียดคงแจ้งแล้ว นั้น

กรมราชทัณฑ์พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้แบบสอบถามดังกล่าวเก็บข้อมูลผู้ต้องขังได้ และขอให้นางสาวกรรณิการ์ วรรณุปถัมภ์ ติดต่อประสานงานกับทัณฑสถานวัยหนุ่มกลางได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ 0 2904 7512-4 โทรสาร 0 2904 5712 ซึ่งกรมฯ ได้แจ้งให้ทัณฑสถานฯ ทราบแล้ว ทั้งนี้ ขอให้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และคำแนะนำของเจ้าหน้าที่โดยเคร่งครัด และเมื่อจัดทำรายงานการวิจัยดังกล่าวแล้วเสร็จ ขอได้ส่งให้สำนักทัณฑวิทยา กรมราชทัณฑ์ จำนวน 1 เล่ม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ปลื้มสำราญ)

ผู้อำนวยการสำนักทัณฑวิทยา

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมราชทัณฑ์

สำนักทัณฑวิทยา

ส่วนมาตรการควบคุมผู้ต้องขัง

โทร 0 2967 3380 โทรสาร 0 2967 2409

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคมของผู้ต้องขังวัยหนุ่ม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรส

— 1. โสด	— 2. สมรส
— 3. หม้าย	— 4. หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่
3. สถานภาพในครอบครัวของท่าน

— 1. หัวหน้าครอบครัว	— 2. เป็นสมาชิกครอบครัว
----------------------	-------------------------
4. ระดับการศึกษา

— 1. ประถมศึกษา	— 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
— 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	— 4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
— 5. ระดับอุดมศึกษา	— 6. อื่นๆ (ระบุ.....)
5. อาชีพของท่านก่อนเข้ามาอยู่ในทัณฑสถาน

— 1. ล้าขาย	— 2. เกษตรกรรม
— 3. พนักงานบริษัท / ห้างร้าน	— 4. กำลังศึกษาอยู่
— 5. มิได้ประกอบอาชีพ	— 6. อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. รายได้ของครอบครัวโดยประมาณ.....ต่อเดือน
7. ท่านมีภาระที่ต้องหาเลี้ยงครอบครัวหรือไม่

— 1. มี	— 2. ไม่มี
---------	------------
8. ลักษณะความคิด (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

— 1. ประทศร้ายต่อทรัพย์
— 2. ประทศร้ายต่อชีวิต
— 3. ประทศร้ายต่อร่างกาย
— 4. เกี่ยวกับเพศ
— 5. พระราชบัญญัติยาเสพติด
— 6. ความคิดอื่นๆ

9. ศาลพิพากษาให้จำคุก โดยมีระยะเวลาต้องโทษ

- 1. ระยะเวลา ไม่เกิน 1 ปี
- 2. ระยะเวลา 1-5 ปี
- 3. ระยะเวลา 6-10 ปี
- 4. ระยะเวลา 11-15 ปี
- 5. ระยะเวลา 16-20 ปี
- 6. ระยะเวลา 21-25 ปี

10. ทำนอยู่ในชั้นผู้ต้องขังประเภทใด

- 1. ชั้นเยี่ยม
- 2. ชั้นดีมาก
- 3. ชั้นดี
- 4. ชั้นกลาง
- 5. ชั้นเลว
- 6. ชั้นเลวมาก

11. ลักษณะครอบครัว

- 1. ครอบครัวเดี่ยว (ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก แยกตัวอยู่ตามลำพัง)
- 2. ครอบครัวขยาย (ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก หลาน หรือญาติอยู่ร่วมครัวเรือนเดียวกัน)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ระยะเวลาตั้งแต่วันแรกที่เข้ามาอยู่ในทัศนสถานจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.....ปี.....เดือน
2. ในช่วงระยะเวลา 6 เดือนมานี้บุคคลที่ท่านคิดต่อสัมพันธ์ด้วยมีความสัมพันธ์กับท่านบ่อยเพียงใด

กลุ่มเครือข่ายทางสังคม	จำนวนครั้งของการติดต่อสัมพันธ์
- เครือข่ายภายนอกทัศนสถาน	
1. ครอบครัว
2.ญาติ
3. เพื่อนนอกทัศนสถาน
- เครือข่ายภายในทัศนสถาน	
1. ผู้คุม
2. นักสังคมสงเคราะห์
3. เพื่อนผู้ต้องขัง
4. อนุศาสนาจารย์
5. ครูฝึกวิชาชีพ

การวัดความหนาแน่นของเครือข่าย

3. ท่านมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับบุคคลต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นสมควร เรียงลำดับจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด (10 = มีน้อยที่สุด , 100 = มีมากที่สุด)

ความสัมพันธ์ของกลุ่มเครือข่าย	ระดับความสัมพันธ์									
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด	
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1. ครอบครัว										
2. ญาติ										
3. เพื่อนนอกห้องเรียน										
4. ผู้คุม										
5. นักสังคมสงเคราะห์										
6. เพื่อนผู้ต้องขัง										
7. อนุศาสนาจารย์										
8. ครูฝึกวิชาชีพ										

การวัดขนาดของกลุ่มเครือข่าย

4. ในระยะเวลา 6 เดือนมานี้ ท่านได้ติดต่อสัมพันธ์ในลักษณะพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันกับบุคคลใดบ้าง

เครือข่ายภายนอกห้องเรียน	เครือข่ายภายในห้องเรียน
1. คู่สมรส คน	1. ผู้คุม คน
2. บุตร/บุตรสาว คน	2. นักสังคมสงเคราะห์ คน
3. บิดา คน	3. อนุศาสนาจารย์ คน
4. มารดา คน	4. เพื่อนผู้ต้องขัง คน
5. พี่ คน	5. ครูฝึกวิชาชีพ คน
6. น้อง คน	
7. ญาติ คน	
8. เพื่อนนอกห้องเรียน.....คน	

บุคคลอื่นที่นอกเหนือจากข้างต้น(โปรดระบุบุคคลที่ท่านมีความสัมพันธ์.....

จำนวน.....คน)

ส่วนที่ 3 แบบวัดระดับของแรงสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบวัดชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่าตั้งแต่ท่านได้เข้าไปใช้ชีวิตในทัณฑสถาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา ท่านได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ และประคับประคองจากบุคคลต่างๆ เช่น บุคคลในครอบครัว คู่สมรส ญาติพี่น้อง เพื่อนทั้งภายในและภายนอกทัณฑสถาน เจ้าหน้าที่ ฯลฯ มากน้อยเพียงใด จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ในแต่ละคำถาม ให้ท่านเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว (โปรดตอบทุกข้อ) การเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

- จริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านมากที่สุด
- จริงมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเป็นส่วนมาก
- จริงปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านปานกลาง
- จริงเล็กน้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเล็กน้อย
- ไม่จริง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกหรือไม่เคยเกิดขึ้น

ตัวอย่าง

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่จริง
คนใกล้ชิดคิดว่าท่านเป็นคนมีประโยชน์และไม่รังเกียจท่าน		✓			

อธิบาย หมายความว่า ท่านได้รับการประคับประคองจากคนใกล้ชิดให้มีกำลังใจในการทำตนให้เป็นพลเมืองดีมีประโยชน์แก่ส่วนรวม

จากแนวทางในการตอบแบบวัดข้างต้น โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ว่าท่านได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ และประคับประคองตามข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่จริง
<p style="text-align: center;">1. เครือข่ายผู้คุม</p> <p>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>1. ผู้คุมให้กำลังใจ และส่งเสริมให้ท่านเรียนหนังสือ ด้วยความตั้งใจเพื่ออนาคตเมื่อท่านพ้นโทษ จะได้มีวิชาความรู้ติดตัว</p> <p>2. ผู้คุมทำให้ท่านรู้สึกที่ทุกคนสามารถเริ่มต้นชีวิตใหม่อย่างดีได้</p> <p>3. ผู้คุมสนับสนุนให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของทัณฑสถาน เช่น กิจกรรมกีฬา</p> <p>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</p> <p>4. ผู้คุมทราบปัญหาความต้องการ และความเดือดร้อนของท่านดี</p> <p>5. เมื่อท่านขาดแคลนเสื้อผ้า รองเท้า ผู้คุมสามารถช่วยท่านในการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้ท่านได้</p> <p>6. ผู้คุมให้ท่านได้ทำงานฝึกวิชาชีพตามที่ท่านถนัด</p> <p>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>7. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อท่านในระหว่างที่ท่านอยู่ในทัณฑสถานจากผู้คุม</p> <p>8. มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับผู้คุมภายในทัณฑสถาน โดยวิธีการต่างๆ เช่น การทำความเคารพ การทักทาย การสนทนา เป็นต้น</p> <p>9. ท่านสามารถทราบข้อมูลของทัณฑสถาน โดยผู้คุมจะคิดประกาศตามบอร์ด หรือการประกาศเสียงตามสาย ฯลฯ</p>					

ข้อความ	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริงเล็ก น้อย	ไม่ จริง
<p><u>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</u></p> <p>10. ท่านได้รับคำแนะนำจากผู้คุมเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในการดำเนินชีวิตในทัณฑสถาน</p> <p>11. ท่านได้รับคำแนะนำจากผู้คุมเมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัวและต้องการปรึกษากับผู้คุม</p> <p>2. <u>เครือข่ายนักสังคมสงเคราะห์</u></p>					
<p><u>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>12. นักสังคมสงเคราะห์เห็นท่านเป็นคนที่มีความสามารถในการที่จะประพุดคิดนเป็นคนดีได้</p> <p>13. นักสังคมสงเคราะห์ให้กำลังใจท่านในการพัฒนาตนเอง</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</u></p> <p>14. นักสังคมสงเคราะห์สามารถประสานงานกับหน่วยงาน หรือองค์กรอื่นในการให้ความช่วยเหลือท่าน เช่น การได้รับบริจาคสิ่งของเครื่องใช้จากมูลนิธิต่างๆ</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</u></p> <p>15. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมจากนักสังคมสงเคราะห์</p> <p>16. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อท่านในระหว่างที่ท่านอยู่ในทัณฑสถานจากนักสังคมสงเคราะห์</p> <p>17. ท่านมีโอกาสดแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับนักสังคมสงเคราะห์ภายในทัณฑสถาน โดยวิธีการต่างๆ เช่น การทำความเคารพ การทักทาย การสนทนา เป็นต้น</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่จริง
<p>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</p>					
<p>18. เมื่อท่านหรือครอบครัวของท่านมีปัญหา ท่านเคยได้รับคำปรึกษาแนะนำจากนักสังคมสงเคราะห์</p>					
<p>19. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนผู้ต้องขังท่านเคยได้รับคำปรึกษาแนะนำจากนักสังคมสงเคราะห์</p>					
<p>3. เครือข่ายเพื่อนผู้ต้องขัง</p>					
<p>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</p>					
<p>20. เพื่อนผู้ต้องขังด้วยกัน ทำให้ท่านไม่รู้ดีว่าตนเองถูกทอดทิ้ง หรืออยู่อย่างโดดเดี่ยว</p>					
<p>21. การที่ท่านได้มีส่วนร่วมกิจกรรมหรืองานใดๆ ในทัณฑสถาน และผลงานออกมาดี ทำให้ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนผู้ต้องขังด้วยกัน</p>					
<p>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</p>					
<p>22. เมื่อท่านขาดแคลนสิ่งของ เครื่องใช้ ท่านมีเพื่อนผู้ต้องขังให้การช่วยเหลือ เช่น ให้อิมใช้ชั่วคราว หรือให้เปล่าโดยมิหวังผลตอบแทน</p>					
<p>23. เมื่อท่านป่วย ท่านมีเพื่อนผู้ต้องขังที่ช่วยเหลือทำงานแทนท่านได้</p>					
<p>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</p>					
<p>24. ท่านได้รับทราบความเป็นไปของบุคคลต่างๆ ในทัณฑสถานจากเพื่อนผู้ต้องขัง</p>					
<p>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</p>					
<p>25. ในยามที่ท่านหรือครอบครัวของท่านมีปัญหาเดือดร้อน เพื่อนผู้ต้องขังสามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำใดๆ แก่ท่านได้</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่ จริง
<p>26. เมื่อท่านมีปัญหากับผู้คุมหรือผู้ต้องขังคนอื่นๆ เพื่อนผู้ต้องขังสามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำดีๆ แก่ท่านได้</p>					
<p>4. เครือข่ายอนุศาสนาจารย์</p> <p><u>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</u></p>					
<p>27. อนุศาสนาจารย์ให้กำลังใจท่านให้ประพฤติคนเป็นคนดี</p>					
<p>28. อนุศาสนาจารย์ยอมรับท่าน ไม่เคยไม่แสดงท่าทีรังเกียจ มองท่านในสายตาที่เป็นธรรม มีเมตตา</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</u></p>					
<p>29. ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากอนุศาสนาจารย์ได้เมื่อท่านมีปัญหาความต้องค้ำตั้งของเครื่องใช้</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</u></p>					
<p>30. ท่านได้รับความรู้ด้านศีลธรรม จารีตประเพณีจากอนุศาสนาจารย์</p>					
<p>31. อนุศาสนาจารย์ใช้ธรรมะในการขัดเกลาจิตใจท่าน</p>					
<p>32. อนุศาสนาจารย์สอนท่านให้นึกถึงผลของการกระทำคิดที่ได้ทำไปแล้ว ว่าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์หรือเดือดร้อนจากผลของการกระทำนั้น</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</u></p>					
<p>33. ท่านได้แง่คิดที่ดีเวลาที่ท่านปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำจากอนุศาสนาจารย์</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริง เล็กน้อย	ไม่ จริง
<p style="text-align: center;">5. เครือข่ายครูฝึกวิชาชีพ</p> <p>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>34. ครูฝึกวิชาชีพสนับสนุน ให้ผู้ต้องขังทุกคนรวม ทั้งท่านได้เรียนหนังสือ ได้ฝึกวิชาชีพ เพื่อจะ นำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>35. ครูฝึกวิชาชีพให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์ทุกคนใน การกลับคนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p> <p>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</p> <p>36. เมื่อท่านเดือดร้อนเรื่อง สิ่งของ ต้องการความ ช่วยเหลือท่านสามารถขอความช่วยเหลือจาก ครูฝึกวิชาชีพ ได้</p> <p>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>37. ท่านได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากครูฝึกวิชาชีพ</p> <p>38. ครูฝึกส่งเสริมให้ท่านได้เรียนหนังสือและรับ การอบรมความรู้ด้านวิชาชีพ</p> <p>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</p> <p>39. เวลาท่านสงสัยปัญหาที่เรียนหรืออบรม ท่าน สามารถขอคำแนะนำจากครูฝึกวิชาชีพ ได้</p> <p>40. เวลาที่ท่านมีปัญหาส่วนตัว ทำให้ท่าน ไม่สบาย ใจ ท่านสามารถขอคำปรึกษาจากครูฝึกวิชาชีพ ได้</p>					
<p style="text-align: center;">5. เครือข่ายครอบครัว</p> <p>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>41. ท่านได้รับความอบอุ่นใจจากครอบครัว ทำให้ ท่านคลายความกังวลใจ โดยไม่รู้สึกรังเกียจถูก ทอดทิ้ง</p> <p>42. ครอบครัวของท่านยอมรับความเป็นจริงกับ การที่ท่านต้องเข้ามาอยู่ในทัณฑสถาน</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่ จริง
<p><u>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</u></p> <p>43. เมื่อท่านมีปัญหาด้านการเงิน คนในครอบครัวของท่านสามารถช่วยเหลือท่านได้</p> <p>44. เมื่อท่านขาดแคลนของใช้ เสื้อผ้า และสิ่งอื่นๆ คนในครอบครัวสามารถช่วยท่านได้</p> <p>45. เวลาที่คนในครอบครัวมาเยี่ยมท่าน จะมีของฝากคิดไม้คิดมือมา เช่น อาหาร ผลไม้ ของใช้ เป็นต้น</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</u></p> <p>46. ในระหว่างจำคุก ท่านได้รับการติดต่อเยี่ยมเยียนจากคนในครอบครัวของท่าน</p> <p>47. ท่านได้รับการติดต่อจากครอบครัวทางจดหมาย</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</u></p> <p>48. ในยามที่ท่านมีปัญหา หรือคับข้องใจ คนในครอบครัวของท่านสามารถเป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ท่านได้</p>					
<p>6. เครือข่ายญาติ</p>					
<p><u>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>49. การที่ท่านได้รับการยอมรับจากญาติๆ ทำให้ท่านมองตนเองในแง่ที่ดีขึ้น</p> <p>50. ญาติของท่านคอยเป็นกำลังใจให้ท่านเผชิญกับชีวิตที่เป็นจริง</p>					
<p><u>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</u></p> <p>51. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากญาติๆ ในยามที่ท่านเดือดร้อนต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>52. ญาติของท่านสามารถช่วยเหลือด้านการเงินในยามที่ท่านเดือดร้อน</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่ จริง
<p>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>53. ญาติของท่านสามารถช่วยเหลือท่านได้ในยามที่ท่านขาดแคลนสิ่งของ เครื่องใช้</p> <p>54. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากญาติในการดูแลครอบครัวแทนท่านในระหว่างต้องโทษ</p> <p>55. ญาติของท่านเคยมาติดต่อขอเยี่ยมเยียนท่านที่ทัณฑสถาน เพื่อพบปะพูดคุยถามสารทุกข์สุกดิบ</p> <p>56. ญาติของท่านส่งข้าวครวทางบ้านให้ท่านทราบทางจดหมาย</p>					
<p>การสนับสนุนด้านกาให้คำปรึกษา</p> <p>57. เมื่อท่านมีเรื่องทุกข์ใจ ท่านสามารถปรึกษาหารือจากญาติของท่านได้</p> <p>6. เครือข่ายเพื่อนภายนอกทัณฑสถาน</p>					
<p>การให้การสนับสนุนด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>58. ท่านได้รับกำลังใจอย่างดีจากเพื่อนและคนรู้จักที่อยู่ภายนอกทัณฑสถาน</p> <p>59. เพื่อนของท่านที่อยู่ภายนอกทัณฑสถานไม่รังเกียจ หรือทำตัวเหินห่างท่าน เขายังคงปฏิบัติต่อท่านเสมือนต้นเสมอปลาย</p>					
<p>การสนับสนุนด้านสิ่งของ การเงิน งาน</p> <p>60. เพื่อนของท่านกับท่านสนิทกันมากสามารถช่วยเหลือกันได้ทุกเรื่อง</p> <p>61. ในยามที่ท่านต้องการความช่วยเหลือด้านสิ่งของ เครื่องใช้ ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนอย่างเต็มใจ</p> <p>62. เมื่อท่านมีปัญหาด้านการเงิน เพื่อนของท่านสามารถช่วยท่านได้</p>					

การสนับสนุนที่ได้รับจากเครือข่าย	จริง มากที่สุด	จริง มาก	จริง ปานกลาง	จริงเล็กน้อย	ไม่จริง
<p>การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>63. เพื่อนของท่านมาพบปะเยี่ยมชมของท่านเพื่อถามสารทุกข์สุกดิบ</p> <p>64. ในยามที่เพื่อนของท่านคิดภาระกิจไม่สามารถมาเยี่ยมชมท่านได้ ท่านได้รับการติดต่อจากเขาทางจดหมาย</p> <p>65. เพื่อนของท่านคอยเป็นหูเป็นตาแทนท่าน โดยส่งข่าวจากที่บ้านของท่านให้ท่านทราบตลอด</p> <p>การสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษา</p> <p>66. ท่านสามารถปรึกษาหารือกับเพื่อนได้ทุกเรื่อง</p> <p>67. ไม่ว่าท่านจะทุกข์จะสุขอย่างไร เพื่อนของท่านก็ยังยินดีที่จะให้คำแนะนำที่ดีที่สุดสำหรับท่าน</p>					

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีปัญหา อุปสรรคในการขอความช่วยเหลือ การสนับสนุน ปรึกษาปรึกษา จากบุคคลต่อไปนี้หรือไม่บ้าง

1.1 ผู้คุม อนุศาสนาจารย์ ครูฝึกวิชาชีพ.....

1.2 นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา.....

1.3 เพื่อนผู้ต้องขัง.....

1.4 ครอบครัว.....

.....
.....
1.5 ญาติ.....
.....
.....

1.6 เพื่อนนอกทัศนสถาน.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)
.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล	นางสาวกรรณิการ์ วรรณูปถัมภ์
วัน เดือน ปีเกิด	12 กรกฎาคม 2515
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	จบการศึกษาปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
พ.ศ. 2542	เข้าศึกษาต่อระดับระับมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ โครงการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2538	ผู้ช่วยนักบัญชีอาวุโส 2 แผนกการบัญชีต้นทุน ฝ่ายการเงิน บริษัท ทอมสันเทเลวิชั่น (ประเทศไทย)
พ.ศ. 2540	ผู้ช่วยนักบัญชีอาวุโส 2 แผนกงบประมาณ ฝ่ายการเงิน บริษัท ทอมสันเทเลวิชั่น (ประเทศไทย)
พ.ศ. 2541	ผู้ช่วยนักบัญชีอาวุโส 2 แผนกการบัญชีทั่วไป ฝ่ายการเงิน บริษัท ทอมสันเทเลวิชั่น (ประเทศไทย)
พ.ศ. 2542 - 2544	ผู้เชี่ยวชาญ 2 ด้านการวิเคราะห์หังบการเงิน และงบประมาณ แผนกการควบคุม ฝ่ายการเงิน บริษัท ทอมสันเทเลวิชั่น (ประเทศไทย)